

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.6	79.1	30.9	48.2	15.5	5.5	0.0
昨年度	81.2	80.8	27.3	53.5	15.2	4.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.9	96.4	41.8	54.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	94.6	93.9	52.5	41.4	5.1	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.9	84.5	31.8	52.7	14.5	0.9	0.0
昨年度	75.7	60.6	29.3	31.3	32.3	7.1	0.0

② 社会

本年度	76.4	75.5	29.1	46.4	22.7	1.8	0.0
昨年度	73.9	65.7	25.3	40.4	24.2	10.1	0.0

③ 算数

本年度	80.3	72.7	41.8	30.9	21.8	5.5	0.0
昨年度	78.2	72.7	33.3	39.4	21.2	6.1	0.0

④ 理科

本年度	91.6	93.6	70.0	23.6	4.5	1.8	0.0
昨年度	90.7	92.9	71.7	21.2	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.1	88.2	60.9	27.3	10.0	1.8	0.0
昨年度	82.9	76.8	47.5	29.3	14.1	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	92.6	98.2	78.2	20.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	92.3	89.9	77.8	12.1	9.1	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	89.1	66.4	22.7	7.3	2.7	0.9
昨年度	90.6	88.9	77.8	11.1	8.1	3.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.1	85.5	30.9	54.5	12.7	1.8	0.0
昨年度	80.7	74.7	37.4	37.4	18.2	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	90.9	52.7	38.2	7.3	1.8	0.0
昨年度	89.5	86.9	59.6	27.3	11.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.6	85.5	39.1	46.4	10.9	3.6	0.0
昨年度	84.6	76.8	46.5	30.3	13.1	10.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.6	89.1	37.3	51.8	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.0	72.7	47.5	25.3	22.2	5.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.4	89.1	60.9	28.2	10.9	0.0	0.0
昨年度	87.8	83.8	56.6	27.3	10.1	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	82.7	15.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	94.9	78.8	16.2	0.0	1.0	4.0

② 社会

本年度	96.6	97.3	65.5	31.8	1.8	0.9	0.0
昨年度	95.9	92.9	66.7	26.3	5.1	2.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	99.1	89.1	10.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.4	89.1	50.0	39.1	8.2	2.7	0.0
昨年度	87.2	83.8	51.5	32.3	13.1	3.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	78.2	29.1	49.1	17.3	4.5	0.0
昨年度	73.7	69.7	40.4	29.3	21.2	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.6	85.5	43.6	41.8	10.9	3.6	0.0
昨年度	76.5	79.8	40.4	39.4	16.2	4.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.3	89.9	68.7	21.2	5.1	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	90.0	60.0	30.0	7.3	2.7	0.0
昨年度	88.8	87.9	61.6	26.3	10.1	2.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	87.5	91.8	60.9	30.9	4.5	3.6	0.0
昨年度	84.5	84.8	52.5	32.3	13.1	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	90.4	90.9	51.8	39.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	87.2	86.9	64.6	22.2	12.1	1.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.7	91.8	71.8	20.0	6.4	1.8	0.0
昨年度	93.0	85.9	68.7	17.2	11.1	2.0	1.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.2	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.9	78.8	14.1	4.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	3.6	5.5	4.5	30.0	27.3	11.8	10.0	2.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	7.0	9.8	27.0	27.5	12.3	6.2	2.8	1.9	0.0
	本校	5.1	4.0	13.1	25.3	33.3	10.1	6.1	2.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	6.4	7.3	26.4	23.6	11.8	7.3	0.9	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.2	10.4	13.2	24.2	21.4	8.3	4.5	1.6	2.2	0.0
	本校	21.2	8.1	10.1	20.2	23.2	12.1	2.0	1.0	2.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.5	89.1	30.9	58.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	92.6	87.9	46.5	41.4	9.1	3.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	90.0	50.0	40.0	7.3	2.7	0.0
昨年度	89.8	91.9	41.4	50.5	7.1	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.8	88.2	56.4	31.8	10.9	0.9	0.0
昨年度	91.5	90.9	52.5	38.4	8.1	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.6	51.8	41.8	5.5	0.9	0.0
昨年度	93.6	89.9	56.6	33.3	9.1	1.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	82.7	35.5	47.3	15.5	1.8	0.0
昨年度	80.3	74.7	43.4	31.3	21.2	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.0	67.3	30.9	36.4	28.2	4.5	0.0
昨年度	67.1	66.7	27.3	39.4	26.3	7.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	79.1	28.2	50.9	16.4	4.5	0.0
昨年度	78.0	67.7	29.3	38.4	25.3	7.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.4	90.0	49.1	40.9	8.2	1.8	0.0
昨年度	90.9	89.9	51.5	38.4	7.1	3.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	83.6	27.3	56.4	13.6	2.7	0.0
昨年度	82.3	77.8	27.3	50.5	19.2	3.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.6	85.5	46.4	39.1	13.6	0.9	0.0
昨年度	85.3	79.8	48.5	31.3	16.2	4.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.8	95.5	76.4	19.1	1.8	2.7	0.0
昨年度	93.0	89.9	65.7	24.2	6.1	4.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	94.5	75.5	19.1	4.5	0.9	0.0
昨年度	95.1	91.9	76.8	15.2	5.1	3.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.7	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	92.9	80.8	12.1	4.0	3.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0
昨年度	77.0	75.8	37.4	38.4	15.2	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.0	70.9	13.6	57.3	23.6	5.5	0.0
昨年度	63.0	59.6	15.2	44.4	30.3	10.1	0.0

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.3	61.8	20.0	41.8	26.4	11.8	0.0
昨年度	55.3	40.4	16.2	24.2	31.3	28.3	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	61.3	60.0	35.5	24.5	18.2	21.8	0.0
昨年度	59.3	61.6	34.3	27.3	22.2	16.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	95.5	67.3	28.2	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.0	78.8	17.2	2.0	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.7	54.5	38.2	4.5	2.7	0.0
昨年度	90.3	89.9	64.6	25.3	7.1	3.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	51.8	6.4	45.5	38.2	10.0	0.0
昨年度	55.0	48.5	17.2	31.3	40.4	11.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	70.0	30.0	40.0	22.7	7.3	0.0
昨年度	63.4	61.6	35.4	26.3	26.3	12.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.5	84.5	54.5	30.0	10.0	5.5	0.0
昨年度	78.4	79.8	51.5	28.3	14.1	6.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	94.5	74.5	20.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.5	90.9	68.7	22.2	5.1	4.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	90.0	68.2	21.8	5.5	4.5	0.0
昨年度	88.0	87.9	65.7	22.2	8.1	4.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.2	81.8	38.2	43.6	14.5	3.6	0.0
昨年度	77.5	77.8	49.5	28.3	17.2	5.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.9	80.0	36.4	43.6	10.9	9.1	0.0
昨年度	71.8	74.7	27.3	47.5	21.2	4.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.6	86.4	60.0	26.4	11.8	1.8	0.0
昨年度	88.3	94.9	73.7	21.2	4.0	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.7	75.5	28.2	47.3	15.5	9.1	0.0
昨年度	69.5	70.7	37.4	33.3	23.2	6.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.3	78.2	36.4	41.8	16.4	5.5	0.0
昨年度	73.4	66.7	33.3	33.3	23.2	10.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.4	90.9	61.8	29.1	3.6	5.5	0.0
昨年度	87.6	83.8	64.6	19.2	9.1	7.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「普段、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」という質問では、「ほとんどしない～30分くらい」と回答した割合が43.6%である。市として推奨している4年生の学習時間目標が40分であることから、該当児童は学習時間が不足しているといえる。学習習慣がつくような声かけや、課題を提示することで決まった時間学習に取り組める習慣の育成を目指したい。

・「授業への取り組みについて」の質問では、席につく、返事をするなど基本的な習慣に関する項目は肯定割合が90%前後であり、よく身に付いていると思われる。しかし「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定的回答割合が67.3%、「ものごとを比べながら考えている」の肯定的回答割合が79.1%と基本的な学習習慣に対する質問に対して肯定的回答が少ない傾向がある。自分自身の考えを整理し、人に伝えられるような指導を授業の中で取り組み、表現することの抵抗をなくすことで、よりよい学習習慣の定着を目指したい。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定的回答割合が51.8%であった。この割合は、市の平均を4.1ポイント下回っている。学習したことをすぐに復習すると、学習内容が定着することから、復習をする習慣がつくように家庭学習への取り組み方を説明するなどの支援を行い、基本的な学力の定着を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.4	76.4	20.0	2.7	0.9	0.0
昨年度	94.8	92.9	71.7	21.2	4.0	3.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	96.4	71.8	24.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	92.1	87.9	53.5	34.3	8.1	4.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.5	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0
昨年度	88.2	82.8	51.5	31.3	11.1	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.9	48.2	42.7	5.5	3.6	0.0
昨年度	87.6	82.8	41.4	41.4	11.1	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.1	92.7	38.2	54.5	6.4	0.9	0.0
昨年度	92.1	89.9	46.5	43.4	8.1	2.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.2	98.2	64.5	33.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.6	88.9	57.6	31.3	9.1	2.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	18.2	18.2	14.5	25.5	12.7	5.5	2.7	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.7	18.8	26.1	12.0	4.7	2.1	0.8	1.8	0.2
	本校	21.2	14.1	18.2	18.2	12.1	7.1	4.0	1.0	4.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	28.2	10.9	11.8	19.1	11.8	7.3	7.3	0.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	16.4	12.5	17.5	11.6	5.0	3.0	1.2	2.9	0.2
	本校	32.3	12.1	13.1	12.1	13.1	6.1	4.0	2.0	5.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	9.1	0.9	2.7	15.5	29.1	12.7	10.9	7.3	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	3.0	4.5	15.6	23.9	14.0	12.4	5.4	12.6	0.1
	本校	5.1	2.0	3.0	15.2	30.3	18.2	13.1	3.0	10.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.4	0.0	1.8	10.0	15.5	24.5	10.9	10.0	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.4	3.1	9.5	18.8	15.3	15.0	9.4	20.6	0.2
	本校	4.0	3.0	3.0	6.1	25.3	17.2	12.1	9.1	20.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	11.8	25.5	1.8	6.4	15.5	23.6	7.3	0.9	1.8	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	28.9	5.2	5.7	15.8	18.5	6.0	5.1	2.3	3.8	0.1
	本校	10.1	33.3	6.1	6.1	12.1	16.2	5.1	6.1	3.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.8	16.4	1.8	6.4	11.8	20.0	6.4	11.8	3.6	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	20.6	5.0	5.1	13.6	18.0	9.4	7.2	3.8	9.0	0.1
	本校	11.1	22.2	7.1	4.0	16.2	14.1	8.1	9.1	3.0	5.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.8	6.4	45.5	40.0	4.5	0.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	6.0	45.5	34.8	7.9	1.5	0.2	0.4	1.4
	本校	5.1	5.1	41.4	39.4	6.1	1.0	0.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.8	3.6	2.7	14.5	41.8	34.5	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.6	5.5	23.0	44.4	20.6	1.3	0.3	0.3	0.1
	本校	3.0	4.0	6.1	19.2	41.4	23.2	0.0	2.0	1.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	95.5	71.8	23.6	3.6	0.9	0.0
昨年度	88.5	88.9	67.7	21.2	8.1	3.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.9	87.3	54.5	32.7	10.0	2.7	0.0
昨年度	79.4	71.7	36.4	35.4	18.2	10.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.9	93.6	40.9	52.7	5.5	0.9	0.0
昨年度	84.7	81.8	36.4	45.5	14.1	4.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.6	87.3	37.3	50.0	11.8	0.9	0.0
昨年度	83.8	80.8	37.4	43.4	15.2	4.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.7	95.5	64.5	30.9	3.6	0.9	0.0
昨年度	91.4	84.8	48.5	36.4	13.1	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.2	87.3	10.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.0	85.9	11.1	2.0	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.1	82.7	16.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.9	80.8	13.1	5.1	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.1	85.5	44.5	40.9	12.7	1.8	0.0
昨年度	87.0	79.8	40.4	39.4	14.1	6.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.9	97.3	84.5	12.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.7	93.9	79.8	14.1	5.1	1.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	99.1	87.3	11.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.0	94.9	83.8	11.1	4.0	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	82.7	17.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.0	84.8	11.1	2.0	2.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.2	97.3	90.0	7.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	92.9	6.1	0.0	1.0	0.0

⑬ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	98.2	50.9	47.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	92.9	44.4	48.5	5.1	2.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.4	93.6	48.2	45.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	89.3	80.8	41.4	39.4	16.2	3.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	93.9	5.1	0.0	1.0	0.0

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.4	70.0	35.5	34.5	17.3	12.7	0.0
昨年度	69.0	78.8	41.4	37.4	11.1	10.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	43.4	49.1	20.9	28.2	20.0	30.9	0.0
昨年度	48.9	53.5	36.4	17.2	21.2	25.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.0	92.7	50.9	41.8	6.4	0.9	0.0
昨年度	87.2	79.8	35.4	44.4	15.2	4.0	1.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	90.9	73.6	17.3	5.5	3.6	0.0
昨年度	85.2	80.8	65.7	15.2	7.1	12.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.2	95.5	79.1	16.4	3.6	0.9	0.0
昨年度	93.6	92.9	77.8	15.2	3.0	4.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.9	85.9	9.1	3.0	2.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.1	96.0	79.8	16.2	1.0	3.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	75.5	15.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	88.9	72.7	16.2	8.1	3.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.9	80.9	62.7	18.2	12.7	6.4	0.0
昨年度	80.3	79.8	52.5	27.3	10.1	9.1	1.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.5	82.7	11.8	4.5	0.9	0.0
昨年度	95.4	92.9	71.7	21.2	5.1	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.8	90.0	62.7	27.3	5.5	4.5	0.0
昨年度	88.5	86.9	57.6	29.3	6.1	7.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	90.9	69.1	21.8	4.5	4.5	0.0
昨年度	91.7	89.9	72.7	17.2	3.0	7.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.7	59.1	33.6	6.4	0.9	0.0
昨年度	91.8	92.9	68.7	24.2	5.1	2.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	82.7	54.5	28.2	13.6	3.6	0.0
昨年度	85.5	87.9	64.6	23.2	5.1	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.4	90.9	65.5	25.5	4.5	4.5	0.0
昨年度	89.3	89.9	65.7	24.2	5.1	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	70.9	40.9	30.0	17.3	11.8	0.0
昨年度	72.0	70.7	51.5	19.2	12.1	16.2	1.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	81.8	38.2	43.6	15.5	2.7	0.0
昨年度	81.4	80.8	46.5	34.3	17.2	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	73.6	36.4	37.3	14.5	11.8	0.0
昨年度	69.7	70.7	37.4	33.3	21.2	8.1	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	70.0	34.5	35.5	16.4	13.6	0.0
昨年度	66.6	65.7	38.4	27.3	23.2	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.1	69.1	38.2	30.9	17.3	13.6	0.0
昨年度	73.5	63.6	46.5	17.2	19.2	17.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」という質問では、肯定的回答割合が96.4%である。反面、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では肯定割合が85.5%と10.9ポイント下がる。不特定多数の人が多く行きかう地域性はあるが、地域の人へあいさつをすることにより、お互いが気持ちよく暮らせたり、不審者から自分たちの身を守ることにもつながることをつなげることを知らせていきたい。また、保護者をはじめとする大人が、地域の人へあいさつをする姿を見せることにより、子どもたちのあいさつの定着を図りたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、DVDを見ていますか」という質問では、学校の授業がある月曜日から金曜日までについては、「1時間くらい」への回答を中心にと市の平均とほぼ同じくらいの回答分布であった。しかし、土曜日や日曜日など、学校が休みの日については、1時間半以上視聴すると回答した児童の割合が市の平均を5.7ポイント上回っている。今後は結果を家庭と共有し、テレビ、DVD等を視聴しない時間を有効活用できるよう声をかけていきたい。

・「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」への肯定的回答割合が98.2%、「だれに対しても思いやりの心を持ってせつしている」に対する肯定的回答割合が93.6%と、どちらの項目からも児童の望ましい成長がうかがえる。本結果は、順に5.8ポイント、4.2ポイント市の肯定割合を上回っている。また、「困っている友だちに、自分から手助けをしている」という質問でも肯定回答割合が92.7%と市の平均を4.7ポイント上回っている。これらのことから、今後も、自他の違いを認め合い、困っていたら親切にするという行動がとれるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	24.9	10.4	0.7
	本校	50.9	40.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	59.8	29.6	10.1	0.5
	本校	60.6	30.3	9.1	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	81.4	82.1	82.1	17.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	81.7	71.8	71.8	28.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.6	92.6	5.6	1.9
昨年度	91.1	87.2	87.2	10.3	2.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	55.6	31.5	7.4	3.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	56.6	23.1	9.4	6.2	1.6	2.0	1.2
	本校	59.0	23.1	10.3	5.1	0.0	2.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	68.5	16.7	11.1	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	65.4	12.9	12.4	4.1	0.8	1.0	3.4
	本校	66.7	15.4	12.8	2.6	0.0	0.0	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問で、携帯電話やスマートフォンを持っていると回答した児童が49.1%と、市の平均より10%以上多くなっている。

・携帯電話やスマートフォンを所持している児童の中でフィルタリングをしていないとの回答が18.5%あった。児童が自分の端末のフィルタリングの有無を自覚しているかは不明だが、情報モラルとしてフィルタリングの大切さについて指導が必要であり、家庭への啓発も続けていきたい。

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールは家庭で決めている児童の割合は90.7%である。もう一度家族でフィルタリングを含めて使い方の確認をし、定期的に使用管理をお願いしていきたい。

・個人情報分かる動画や画像をアップする方法を知っていて、実際にすることができる児童もいる現状として、通信できる機器を使用する場合は大人が責任をもって管理できるように、家庭への声掛けを続けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.9	76.8	17.2	5.1	1.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.9	82.7	52.7	30.0	14.5	2.7	0.0
昨年度	79.7	68.7	43.4	25.3	20.2	11.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	78.0	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	82.7	47.3	35.5	11.8	5.5	0.0
昨年度	82.0	75.8	43.4	32.3	19.2	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	21.3	1.8	0.8	0.1
	本校	70.7	28.3	1.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.2	9.1	1.8	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	88.4	8.1	2.6	0.8	0.1
	本校	88.9	7.1	4.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	47.3	39.1	10.9	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.7	34.6	11.8	5.7	0.2
	本校	47.5	34.3	15.2	3.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.7	54.5	18.2	10.9	16.4	0.0
昨年度	74.8	67.7	57.6	10.1	14.1	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.3	80.9	16.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	87.9	78.8	9.1	8.1	4.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	93.6	80.0	13.6	4.5	1.8	0.0
昨年度	95.0	94.9	84.8	10.1	5.1	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	85.5	86.4	40.0	46.4	10.9	2.7	0.0
昨年度	85.7	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	87.7	88.2	70.9	17.3	10.0	1.8	0.0
昨年度	87.8	89.9	70.7	19.2	5.1	5.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.2	89.1	58.2	30.9	6.4	4.5	0.0
昨年度	87.8	89.9	57.6	32.3	5.1	5.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	86.4	12.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.0	87.9	8.1	2.0	2.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.0	79.8	16.2	3.0	1.0	0.0

⑬ 家の方は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	90.0	63.6	26.4	4.5	5.5	0.0
昨年度	87.9	85.9	68.7	17.2	8.1	6.1	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.2	94.5	91.8	2.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	97.2	99.0	92.9	6.1	0.0	1.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.3	94.5	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.5	97.0	91.9	5.1	2.0	1.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.0	92.7	60.0	32.7	4.5	2.7	0.0
昨年度	85.4	73.7	50.5	23.2	18.2	8.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	80.0	18.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	93.9	72.7	21.2	4.0	2.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	96.4	80.0	16.4	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.6	93.9	83.8	10.1	4.0	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	97.3	67.3	30.0	0.9	1.8	0.0
昨年度	94.9	92.9	68.7	24.2	3.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という質問では、100%の児童が大切であると認識している。しかし学校マネジメント調査の結果によると、保護者からは「児童が休日運動をしている」との回答は低く、実態として運動の機会を意図的につくりたいと自分からすることが少ないといえる。学級において、休み時間に共遊の時間を設定したり、体育の時間に簡単な運動遊びを紹介するなど、児童の遊びの種類を増やすことで、自主的に体を動かす機会を増やしていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」という質問では、77.3%の児童が「毎食後している」と回答をしている。これは市の平均より高いが、本校内において虫歯がある児童の割合は4年生が一番高い実態がある。磨き方に原因があるとも考えられるので、給食後の歯磨き指導を利用したり家庭にも歯磨きについての啓発をしたりしていくことで、児童の虫歯を減らしていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」という質問では、99%の児童が大切だと回答している。また「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」という質問でも肯定的回答割合が90%である。これらの結果から、家庭において食生活についての関心が高いことが分かる。学校でも同一步調で児童に声をかけていきたい。

・「みせい年者は、飲酒をしてはいけないと思う」という質問では、94.5%がしてはいけないと回答している。しかし、「あまりそうは思わない」「そうは思わない」と5.4%が回答しており、該当児童には認識に課題があるといえる。第6学年の保健の授業において取り上げられる内容ではあるが、未成年の飲酒の害について正しい認識を家庭と共有できるように情報を発信していきたい。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という質問では、92.7%が肯定的回答をしていて市の平均より7.7ポイント上回っている。4学年の保健学習で思春期の体の変化について学習したことが効果があったと思われる。今後も、保健学習において正しい知識が身に付くように授業を大切にしていきたい。