

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.5	83.6	83.6	10.0	6.4
昨年度	89.1	86.7	86.7	10.6	2.7

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	79.5	79.6	79.6	20.4	0.0

② さんすう

本年度	77.9	77.3	77.3	21.8	0.9
昨年度	77.8	86.7	86.7	13.3	0.0

③ 生かつ

本年度	90.3	89.1	89.1	9.1	1.8
昨年度	91.3	91.2	91.2	8.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	87.3	87.3	12.7	0.0
昨年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	92.4	92.9	92.9	7.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	91.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	74.5	74.5	24.5	0.9
昨年度	77.0	72.6	72.6	27.4	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	87.7	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	88.5	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	85.9	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.5	85.0	85.0	15.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.6	91.2	91.2	8.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	8.2	8.2	14.5	30.0	16.4	8.2	3.6	5.5	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	4.4	14.5	20.1	24.2	18.4	7.5	3.8	2.7	3.4	1.0
	本校	3.5	9.7	17.7	14.2	20.4	15.9	9.7	6.2	1.8	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	33.6	9.1	10.9	20.0	10.0	6.4	2.7	0.9	2.7	3.6
昨年度	宇都宮市	19.9	18.7	17.4	19.1	11.2	5.5	2.6	2.2	2.5	0.9
	本校	18.6	11.5	18.6	12.4	19.5	9.7	1.8	3.5	2.7	1.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.1	93.8	93.8	6.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	82.5	78.2	78.2	20.0	1.8
昨年度	83.8	87.6	87.6	12.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.1	93.6	93.6	5.5	0.9
昨年度	93.5	96.5	96.5	2.7	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	94.5	94.5	4.5	0.9
昨年度	92.4	95.6	95.6	4.4	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	85.5	85.5	13.6	0.9
昨年度	83.5	84.1	84.1	15.9	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.5	90.3	90.3	9.7	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	80.0	80.0	18.2	1.8
昨年度	84.0	89.4	89.4	10.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.1	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.8	85.0	85.0	15.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.7	78.2	78.2	20.9	0.9
昨年度	83.0	85.0	85.0	15.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.1	89.1	10.0	0.9
昨年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.7	92.7	4.5	2.7
昨年度	96.4	99.1	99.1	0.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	92.1	92.7	92.7	6.4	0.9
昨年度	92.7	91.2	91.2	8.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	70.9	70.9	28.2	0.9
昨年度	65.9	69.0	69.0	31.0	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	93.2	92.9	92.9	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きかという問いに対し、本校の肯定回答率は83.6%で、市の割合を4.9ポイント下回っている。また、無回答率が6.4%で回答を迷った様子も見られる。今後は特に、勉強して成長することを児童が実感し、やりがいを感じることができるような学習活動を設定していきたい。

・教科別に見てみると、国語が好きと答えた児童が市を上回っており、昨年度と比べても高い。また学級活動も市を上回っている。これらのことから、自分の考えをまとめたり、友達と話し合ったりすることを好む傾向が見られる。書くことへの抵抗も少なく、漢字を書けるようになってきたことが達成感につながっていると思われる。体育は市よりも好きと答えた児童の割合が下回っている。これまで、体力づくりのサーキットに力を入れてきたが、体力を向上させる取り組みにおいても楽しくとりくめる工夫を取り入れて、楽しく活動できる場を作していきたい。

・1日の学習時間で回答割合が最も高いのは、30分くらいと市の回答傾向と同じである。休日はほとんど学習しない児童が市を上回っている。宿題を金曜日のうちに終わらせる児童が多いことがうかがえる。今後は、毎日の生活のリズムの中に学習の時間を組み込み、学習を日常化できるように課題の出し方を工夫したい。

・授業への取り組みについては、忘れ物が多いと自覚している児童が多い。教科書を持ち帰るのを忘れがちな児童もいるので、学年だより等を通して家庭との連携を取り、児童の学習環境を整えたい。

・話を最後まできちんと聞こうという意識は市よりも高い。また、話し合いにも積極的に参加している児童が多い。学び合いや互いの良さを認め合う機会を多くつくっていることも、その理由と思われる。今後も児童が関わり合い楽しんで共に成長できる学習環境づくりに努めたい。

・授業に進んで取り組み、ノートまとめ方を意識している児童が多い。繰り返し復習すると答えた児童の割合は市の平均を4.5ポイント下回っている。今後は、漢字や計算の学習を宿題に取り入れ、繰り返し学習の習慣化を目指したい。

・「ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。」という質問への肯定回答割合は市の平均を7.7ポイント上回っている。児童が抱いた興味を学習への好奇心につなげていけるような授業づくりを今後も行っていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	91.7	92.0	92.0	8.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	93.6	93.6	4.5	1.8
昨年度	90.9	90.3	90.3	8.8	0.9

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	83.6	83.6	16.4	0.0
昨年度	84.7	84.1	84.1	15.0	0.9

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	90.0	90.0	9.1	0.9
昨年度	91.8	93.8	93.8	4.4	1.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	13.6	18.2	16.4	12.7	17.3	5.5	4.5	2.7	6.4	2.7
昨年度	宇都宮市	13.4	22.8	18.9	21.2	11.2	4.4	2.9	1.8	2.9	0.6
	本校	3.5	22.1	16.8	16.8	23.0	8.8	5.3	0.0	2.7	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	28.2	16.4	7.3	16.4	11.8	9.1	1.8	0.9	5.5	2.7
昨年度	宇都宮市	27.3	19.9	14.7	14.2	10.0	4.1	2.9	2.4	3.7	0.7
	本校	23.0	17.7	15.0	12.4	12.4	4.4	7.1	4.4	3.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	12.7	10.0	3.6	22.7	19.1	8.2	3.6	10.0	8.2	1.8
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.8	20.7	18.5	8.8	5.5	4.2	7.8	0.7
	本校	8.8	3.5	4.4	22.1	23.0	12.4	7.1	9.7	8.0	0.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	8.2	10.0	9.1	13.6	16.4	17.3	8.2	2.7	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	10.3	10.9	15.7	17.0	9.0	8.1	4.5	10.4	1.3
	本校	10.6	7.1	4.4	15.9	13.3	10.6	13.3	11.5	10.6	2.7

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	19.1	20.9	10.9	6.4	13.6	17.3	2.7	2.7	0.9	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	23.0	11.1	7.8	14.6	11.9	3.6	2.6	1.8	4.8	0.7
	本校	17.7	24.8	8.8	10.6	16.8	7.1	3.5	3.5	1.8	3.5	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	16.4	14.5	13.6	4.5	11.8	17.3	5.5	3.6	2.7	7.3	2.7
昨年度	宇都宮市	16.2	19.2	11.9	9.3	14.0	12.5	4.2	3.9	2.4	6.1	0.5
	本校	19.5	15.9	9.7	4.4	20.4	10.6	4.4	2.7	4.4	5.3	2.7

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	10.9	20.9	50.0	11.8	2.7	0.9	0.9	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	8.8	19.8	47.7	16.2	3.7	1.7	0.7	0.8	0.6
	本校	8.8	18.6	51.3	15.0	2.7	2.7	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	3.6	7.3	7.3	27.3	37.3	13.6	2.7	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	5.7	7.9	7.0	32.5	30.0	13.2	1.9	0.7	0.6	0.6
	本校	1.8	10.6	8.0	31.0	31.0	13.3	2.7	0.9	0.9	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	88.9	91.2	91.2	8.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	83.1	88.5	88.5	11.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.4	84.5	84.5	13.6	1.8
昨年度	91.1	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	0.9	1.8
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.3	97.3	1.8	0.9
昨年度	97.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.0	84.5	84.5	15.5	0.0
昨年度	88.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	93.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.4	93.8	93.8	5.3	0.9

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	97.8	96.5	96.5	3.5	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.8	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.6	90.0	90.0	8.2	1.8
昨年度	92.7	89.4	89.4	8.8	1.8

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.4	95.6	95.6	3.5	0.9

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	87.3	87.3	11.8	0.9
昨年度	90.1	88.5	88.5	10.6	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.2	88.5	88.5	10.6	0.9

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.6	96.5	96.5	2.7	0.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	90.0	90.0	9.1	0.9
昨年度	92.4	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.6	95.6	95.6	4.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	80.9	80.9	17.3	1.8
昨年度	84.6	86.7	86.7	13.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	86.4	86.4	11.8	1.8
昨年度	76.0	85.8	85.8	14.2	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	83.6	83.6	15.5	0.9
昨年度	88.2	85.8	85.8	14.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.1	70.9	70.9	28.2	0.9
昨年度	61.7	61.9	61.9	37.2	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	73.2	70.8	70.8	29.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度	74.4	87.6	87.6	12.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、家や学校で家族や先生、友達に対してはきちんとできている児童がほとんどであり、積極的にあいさつをすることができているように思われる。また、あいさつをすることの大切さを感じている児童の割合も、96%と非常に高い。その反面、地域の知っている人に対しては、あいさつをすることができていないと感じている児童が多くいるようである。学校や家以外のときにも、あいさつをすることが大切だということを、指導していけるように努めたい。

・テレビやビデオを見る時間や、ゲームをする時間に関しては、ほとんどの児童が1時間以下と回答しており、節度をもって使用している様子がうかがえる。しかし、中には平日でも3時間以上使用すると回答している児童もいるため、やりすぎないように注意すること、また、休憩をしながら使用することなどについても、呼びかけていきたい。

・ほとんどの児童が、学校のきまりや、約束、時間を守ることを大切だと感じている。学校の様子を見ても、基本的な生活習慣がきちんと身につけてきており、落ち着いた学校生活が送れているようである。その反面、「自分にはよいところがある」という質問を見ると、肯定的回答割合は82%と、残りの28%の児童が自分にあまり自信がもてていないようである。一人一人の個性を尊重し、よいところを見つけ、のばしてあげられるような声かけ・手立てを心がけていきたい。

・「家の人といっしょにすごすことは楽しい」という質問では、肯定的回答割合が90%を上回っており、家での時間を大切にしている児童が非常に多くいるようである。しかし、「家のお手伝いをしている」という質問を見ると、肯定的回答割合が83%と市の平均を6.5ポイント下回っている。生活科の授業の中にも、お手伝いのしかたを学ぶ内容があるため、学習と関連づけながら、家族の一員として助け合うことの大切さを指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	9.6	5.5	1.5
	本校	86.4	4.5	5.5	3.6
昨年度	宇都宮市	78.1	13.6	7.2	1.1
	本校	78.8	15.0	6.2	0.0

(2) (1)で2または3とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	72.7	72.7	9.1	18.2
昨年度	72.0	54.2	54.2	45.8	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	82.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイト
にのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	90.9	90.9	0.0	9.1
昨年度	85.0	75.0	75.0	25.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	33.4	9.5	4.8	2.3	4.2	2.1
	本校	45.8	33.3	8.3	0.0	0.0	0.0	12.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	81.8	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	67.9	12.1	6.6	3.6	1.2	2.8	5.7
	本校	62.5	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	16.7

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンに関して、83.3%の児童が「もっていない」と回答している。しかし、所持している児童の中で、見てはいけないサイトへのフィルタリングをしていない児童が9.1%、その他無回答が18.2%である。この結果から、本校の児童のほとんどは携帯電話を使用していないが、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の3割はフィルタリングに対する関心が薄いといえる。そこで、フィルタリングの大切さや個人情報やサイトを載せることの危険性に関するメディアリテラシー教育を継続するとともに、各種学校便利において家庭への啓発をしていきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用に関して、一日に「ほとんどしない」が36.4%、「30分より短い」が27.3%、「夜の7時までの使用」が81.8%と使用に関して家庭内に一定の約束があることがうかがえる。だが、「家庭での使用のルールが決められていない」に対する肯定回答割合が36.4%、「使用時間1時間～3時間」が27.3%、「夜9時まで使用」が9.1%とあり、今後の使用状況には不安が残るといえる。この結果から、家庭によって携帯電話やスマートフォンの使用について認識の差があると思われる。そこで、学級で児童に携帯電話やスマートフォンの正しい使い方を指導するだけでなく、学級懇談等を利用して保護者にも家庭での正しい使用法について伝え、家庭と学校で足並みをそろえて児童の情報メディア環境を見守っていききたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.3	76.4	76.4	22.7	0.9
昨年度	73.8	87.6	87.6	10.6	1.8

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.3	83.6	83.6	13.6	2.7
昨年度	—	—	—	—	—

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	76.4	76.4	22.7	0.9
昨年度	75.8	70.8	70.8	29.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	93.8	90.0	90.0	7.3	2.7
昨年度	95.3	98.2	98.2	1.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	93.6	93.6	4.5	1.8
昨年度	96.3	97.3	97.3	2.7	0.0

④ すきらいをしないでたべていますか。

本年度	71.2	80.9	80.9	18.2	0.9
昨年度	72.4	79.6	79.6	20.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	75.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	73.3	69.0	69.0	30.1	0.9

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	93.8	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.2	92.7	92.7	5.5	1.8
昨年度	92.7	92.9	92.9	6.2	0.9

⑧ 正しいせいでしょくじをしていますか。

本年度	81.8	80.9	80.9	17.3	1.8
昨年度	81.9	84.1	84.1	12.4	3.5

⑨ おはしを正しくつかってしょくじをしていますか。

本年度	86.3	84.5	84.5	14.5	0.9
昨年度	85.0	91.2	91.2	8.0	0.9

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんととることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	0.9	0.9

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.3	96.5	96.5	3.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.8	96.4	96.4	2.7	0.9
昨年度	95.7	97.3	97.3	2.7	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	94.7	94.7	5.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.1	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	97.4	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての質問では、運動をすることの大切さを実感している肯定的回答割合は、98.2%と市の平均や昨年度の本校の割合より高かった。また、83.6%の児童が健康や体力に自信があると回答している。しかし、放課後や休日などに自分から進んで運動している児童は、76.4%と昨年度の割合よりも約10ポイント下回っている。これは、地域的に、放課後などに体を動かせる広い公園が少ないことや習い事をしている児童が多いことが影響しているのではないかと考えられる。そこで、学校でも短い時間に体を動かせる運動遊びを体育の授業で取りあげるなどして、家庭でも時間があるときに楽しく取り組めるようにするなど工夫していきたい。

・健康や食事についての質問では、早寝早起きを心がけている児童が昨年度より6%増え、児童自身の中で意識化されつつあることが分かる。また、すききらいをしないで食べている児童も8割を超えており、苦手なものでも食べようとする頑張りがうかがえる。朝ご飯を家族と一緒に食べている児童の割合が8割、夕ご飯を家族と一緒に食べている児童の割合も9割を超えており、家庭で食卓を囲む工夫がなされていることが分かる。しかし、正しい姿勢で食事をしている児童やお箸を正しく使って食事をしている児童の割合が昨年度より低くなっていた。今後は食事のマナーについて給食中に継続して指導をしたり、家庭とも連携を図ったりして児童に意識づけていきたい。

・安全についての質問では、交通ルールを守っている児童が昨年度よりも増えていることが分かる。しかし、昨年度よりも自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしている児童の割合が2.8ポイント下回っている。このことから、自分が歩道を広がって歩いたり、左右を確認せず自転車に乗っていたりすることで、周りにいる友達や地域の人々の危険度が高まることを伝えていかなければならないと考える。日頃の生活の中で、折に触れ、不審者や交通事故の危険を伝えていき、交通安全教室や防災訓練などで普段の自分の行動を振り返る機会をより一層大事にしていきたい。