

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.6	77.1	29.2	47.9	18.8	4.2	0.0
昨年度	80.8	79.5	21.6	58.0	14.8	5.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.3	45.5	48.9	5.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	74.0	25.0	49.0	24.0	2.1	0.0
昨年度	73.5	69.3	20.5	48.9	23.9	6.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	72.9	33.3	39.6	20.8	6.3	0.0
昨年度	63.8	65.9	21.6	44.3	23.9	10.2	0.0

③ 算数

本年度	77.5	74.0	55.2	18.8	17.7	8.3	0.0
昨年度	79.2	80.7	50.0	30.7	14.8	4.5	0.0

④ 理科

本年度	91.8	85.4	53.1	32.3	11.5	3.1	0.0
昨年度	91.7	93.2	65.9	27.3	5.7	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	89.6	65.6	24.0	8.3	2.1	0.0
昨年度	83.9	79.5	48.9	30.7	18.2	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	92.7	68.8	24.0	5.2	2.1	0.0
昨年度	90.8	79.5	52.3	27.3	17.0	2.3	1.1

⑦ 体育

本年度	92.2	92.7	79.2	13.5	6.3	0.0	1.0
昨年度	91.7	96.6	73.9	22.7	2.3	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	83.3	47.9	35.4	12.5	4.2	0.0
昨年度	76.9	77.3	40.9	36.4	13.6	9.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	89.6	67.7	21.9	8.3	2.1	0.0
昨年度	89.4	89.8	59.1	30.7	8.0	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	78.1	47.9	30.2	16.7	5.2	0.0
昨年度	83.1	79.5	37.5	42.0	13.6	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.7	87.5	54.5	33.0	8.0	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	84.4	12.5	2.1	1.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	83.0	15.9	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	96.9	77.1	19.8	2.1	1.0	0.0
昨年度	96.0	92.0	72.7	19.3	3.4	4.5	0.0

③ 算数

本年度	97.1	96.9	88.5	8.3	2.1	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	88.6	10.2	0.0	1.1	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.5	49.0	39.6	9.4	2.1	0.0
昨年度	87.0	89.8	45.5	44.3	9.1	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	70.8	34.4	36.5	22.9	6.3	0.0
昨年度	73.4	75.0	36.4	38.6	17.0	8.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	72.9	44.8	28.1	21.9	5.2	0.0
昨年度	75.1	76.1	38.6	37.5	17.0	6.8	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	95.8	74.0	21.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	90.6	92.0	65.9	26.1	5.7	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	90.6	77.1	13.5	7.3	2.1	0.0
昨年度	89.2	89.8	65.9	23.9	9.1	1.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	86.5	62.5	24.0	8.3	5.2	0.0
昨年度	82.3	86.4	60.2	26.1	9.1	4.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	85.4	55.2	30.2	9.4	5.2	0.0
昨年度	86.5	85.2	54.5	30.7	10.2	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0
昨年度	94.6	98.9	88.6	10.2	0.0	1.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.2	6.3	8.3	33.3	18.8	15.6	4.2	5.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	6.8	4.5	12.5	29.5	21.6	11.4	6.8	2.3	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.5	7.3	10.4	27.1	16.7	13.5	3.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	9.1	11.4	14.8	21.6	11.4	15.9	10.2	2.3	3.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	91.7	34.4	57.3	5.2	3.1	0.0
昨年度	89.1	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	87.5	49.0	38.5	11.5	1.0	0.0
昨年度	88.3	81.8	25.0	56.8	14.8	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	90.6	58.3	32.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.2	54.5	38.6	6.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	79.2	54.2	25.0	17.7	3.1	0.0
昨年度	79.1	71.6	34.1	37.5	22.7	5.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	78.1	39.6	38.5	17.7	2.1	2.1
昨年度	66.1	59.1	25.0	34.1	29.5	11.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	67.7	30.2	37.5	26.0	6.3	0.0
昨年度	77.0	73.9	22.7	51.1	22.7	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	89.6	53.1	36.5	8.3	2.1	0.0
昨年度	90.3	94.3	54.5	39.8	3.4	2.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	77.1	29.2	47.9	18.8	4.2	0.0
昨年度	81.6	85.2	28.4	56.8	11.4	3.4	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	78.1	40.6	37.5	13.5	8.3	0.0
昨年度	81.9	81.8	50.0	31.8	15.9	2.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0
昨年度	92.6	90.9	70.5	20.5	8.0	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになたりすることはうれししい。

本年度	93.9	93.8	75.0	18.8	5.2	1.0	0.0
昨年度	94.9	96.6	79.5	17.0	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思う。

本年度	96.7	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	71.9	28.1	43.8	19.8	8.3	0.0
昨年度	77.9	79.5	30.7	48.9	17.0	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	53.1	14.6	38.5	38.5	8.3	0.0
昨年度	65.5	58.0	17.0	40.9	31.8	10.2	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	69.8	29.2	40.6	20.8	9.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	64.6	28.1	36.5	24.0	11.5	0.0
昨年度	66.8	61.4	29.5	31.8	28.4	10.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	66.7	37.5	29.2	24.0	9.4	0.0
昨年度	74.3	76.1	39.8	36.4	20.5	3.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	77.1	47.9	29.2	11.5	11.5	0.0
昨年度	77.1	86.4	60.2	26.1	10.2	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	71.9	34.4	37.5	19.8	8.3	0.0
昨年度	64.7	50.0	18.2	31.8	37.5	12.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0
昨年度	63.4	47.7	15.9	31.8	29.5	22.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.7	57.3	34.4	5.2	3.1	0.0
昨年度	91.3	90.9	62.5	28.4	6.8	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	89.6	60.4	29.2	9.4	1.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	54.2	19.8	34.4	32.3	13.5	0.0
昨年度	55.3	37.5	9.1	28.4	43.2	18.2	1.1

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	62.5	26.0	36.5	24.0	13.5	0.0
昨年度	65.5	54.5	21.6	33.0	30.7	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	77.1	59.4	17.7	18.8	4.2	0.0
昨年度	79.0	86.4	44.3	42.0	10.2	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	88.5	66.7	21.9	6.3	4.2	1.0
昨年度	88.9	93.2	75.0	18.2	5.7	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	88.5	66.7	21.9	5.2	6.3	0.0
昨年度	87.2	87.5	75.0	12.5	6.8	5.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	67.7	33.3	34.4	21.9	10.4	0.0
昨年度	70.3	63.6	35.2	28.4	26.1	10.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	77.1	35.4	41.7	18.8	4.2	0.0
昨年度	69.4	67.0	37.5	29.5	21.6	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	87.5	61.5	26.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	84.2	83.0	47.7	35.2	15.9	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	63.5	33.3	30.2	26.0	10.4	0.0
昨年度	61.9	63.6	21.6	42.0	27.3	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	76.0	40.6	35.4	17.7	6.3	0.0
昨年度	71.5	64.8	30.7	34.1	25.0	10.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	89.6	68.8	20.8	8.3	2.1	0.0
昨年度	86.9	78.4	55.7	22.7	17.0	4.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○学校で学習する教科はすきかの問いに対しては、特に社会と道徳の肯定的割合が高かった。

○自分の考えを、理由をあげながら話すことができる児童の割合は78.1%と市の平均を10ポイント近く上回った。授業中の話し合い活動で、児童同士の考えを出し合う機会を多くとったことで、表現力が高まったと考えられる。

●ものごとをくらべながら考えていると回答した児童の割合は67.7%と市の平均を9ポイント下回った。他人の考えと比較して思考する力は今後の課題と言える。

●学習に対して、自分から進んで取り組んでいる児童の割合は77.1%で、市平均と比べて4ポイント以上、下回った。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	89.6	55.2	34.4	7.3	3.1	0.0
昨年度	92.3	90.9	62.5	28.4	8.0	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	79.2	57.3	21.9	18.8	2.1	0.0
昨年度	90.8	87.5	56.8	30.7	11.4	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	71.9	34.4	37.5	17.7	9.4	1.0
昨年度	83.2	78.4	40.9	37.5	17.0	4.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	87.5	54.2	33.3	8.3	3.1	1.0
昨年度	87.8	85.2	58.0	27.3	9.1	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	91.7	31.3	60.4	6.3	1.0	1.0
昨年度	92.7	96.6	35.2	61.4	3.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.7	45.8	46.9	5.2	1.0	1.0
昨年度	94.9	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.8	17.7	20.8	24.0	13.5	3.1	0.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	21.6	28.4	12.5	22.7	10.2	0.0	3.4	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.1	16.7	15.6	16.7	13.5	4.2	4.2	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	25.0	26.1	9.1	13.6	17.0	2.3	2.3	3.4	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.4	10.4	5.2	18.8	22.9	13.5	7.3	3.1	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	3.4	4.5	5.7	22.7	28.4	15.9	9.1	3.4	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.3	3.1	5.2	10.4	25.0	15.6	13.5	3.1	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.8	0.0	6.8	10.2	21.6	15.9	13.6	9.1	15.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.3	22.9	8.3	7.3	17.7	18.8	7.3	5.2	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.7	20.5	10.2	4.5	17.0	23.9	3.4	8.0	3.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.3	10.4	3.1	1.0	22.9	22.9	10.4	9.4	5.2	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	4.5	15.9	3.4	10.2	9.1	18.2	13.6	11.4	6.8	6.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	8.3	53.1	24.0	10.4	0.0	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.3	14.8	39.8	37.5	4.5	1.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.0	4.2	5.2	19.8	41.7	25.0	2.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.4	5.7	4.5	17.0	45.5	20.5	1.1	1.1	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.7	78.1	14.6	3.1	4.2	0.0
昨年度	87.3	88.6	68.2	20.5	8.0	3.4	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	84.2	89.6	57.3	32.3	7.3	3.1	0.0
昨年度	82.6	89.8	48.9	40.9	9.1	1.1	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	83.5	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0
昨年度	83.9	85.2	33.0	52.3	13.6	1.1	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	86.9	86.5	53.1	33.3	9.4	4.2	0.0
昨年度	83.8	84.1	40.9	43.2	14.8	0.0	1.1
⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。							
本年度	89.9	92.7	63.5	29.2	5.2	2.1	0.0
昨年度	90.9	89.8	55.7	34.1	9.1	1.1	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.3	96.9	91.7	5.2	2.1	1.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.3	99.0	88.5	10.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	88.4	87.5	57.3	30.2	11.5	1.0	0.0
昨年度	87.5	95.5	58.0	37.5	3.4	1.1	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	97.4	97.9	86.5	11.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	89.8	9.1	1.1	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。							
本年度	97.9	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
⑪ 時間ややくそくを守ることが大切だと思う。							
本年度	97.6	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.3	92.7	53.1	39.6	6.3	1.0	0.0
昨年度	91.8	90.9	48.9	42.0	9.1	0.0	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	89.8	89.6	60.4	29.2	9.4	1.0	0.0
昨年度	89.5	90.9	55.7	35.2	6.8	2.3	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.2	99.0	95.8	3.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。							
本年度	95.7	93.8	70.8	22.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	67.0	28.4	4.5	0.0	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	93.5	94.8	74.0	20.8	4.2	1.0	0.0
昨年度	92.5	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	53.0	43.8	17.7	26.0	27.1	29.2	0.0
昨年度	51.5	52.3	26.1	26.1	18.2	29.5	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	73.5	79.2	36.5	42.7	14.6	6.3	0.0
昨年度	69.3	68.2	28.4	39.8	25.0	6.8	0.0
⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。							
本年度	84.2	83.3	43.8	39.6	14.6	2.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.5	56.3	32.3	9.4	2.1	0.0
昨年度	90.7	90.9	42.0	48.9	9.1	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.5	66.7	19.8	9.4	4.2	0.0
昨年度	87.1	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.7	76.0	15.6	7.3	1.0	0.0
昨年度	91.5	95.5	78.4	17.0	3.4	1.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.9	89.6	8.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	96.6	93.2	3.4	3.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけなと思う。

本年度	96.8	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	89.8	5.7	2.3	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.9	81.3	15.6	2.1	1.0	0.0
昨年度	93.6	94.3	85.2	9.1	4.5	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	85.4	55.2	30.2	9.4	5.2	0.0
昨年度	79.2	76.1	39.8	36.4	18.2	5.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	83.0	11.4	4.5	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	89.6	66.7	22.9	3.1	7.3	0.0
昨年度	87.4	93.2	68.2	25.0	4.5	2.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	91.7	78.1	13.5	5.2	2.1	1.0
昨年度	93.0	89.8	78.4	11.4	5.7	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	95.8	76.0	19.8	1.0	3.1	0.0
昨年度	94.0	95.5	79.5	15.9	3.4	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.7	69.8	21.9	5.2	3.1	0.0
昨年度	91.5	92.0	77.3	14.8	5.7	2.3	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	72.9	39.6	33.3	15.6	11.5	0.0
昨年度	64.4	61.4	34.1	27.3	19.3	19.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	81.3	36.5	44.8	16.7	2.1	0.0
昨年度	79.3	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	69.8	38.5	31.3	17.7	12.5	0.0
昨年度	63.7	59.1	31.8	27.3	26.1	14.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	75.0	28.1	46.9	17.7	7.3	0.0
昨年度	67.5	61.4	23.9	37.5	25.0	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	58.3	37.5	20.8	21.9	19.8	0.0
昨年度	57.3	62.5	37.5	25.0	21.6	15.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分にはよいところがあると思うという問いに対しての89.6%の児童が思うと回答しており、自己肯定感の高さがうかがえる。この割合が今後さらに増えるように支援していきたい。

○学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話したり、家の手伝いをしたりしている割合が、市平均より高い。家族に対して関心をもっている児童が多いと言える。

○家庭で本や新聞を読んでいる割合は72.9%で、市平均より9ポイント上回った。本や新聞から情報を得ている児童が多いことが分かる。

○1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ますかの設問に対して、市平均と比べて「ほとんど見ない」「10分くらい」の短時間の割合が高かった。一方、平日でも2～3時間見ている児童もあり、個人差が見られる。

●学校や地域であいさつをしているという児童は、市の平均から10ポイント以上、下回った。状況を見ながら、声を出して挨拶する大切さを話していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.4	16.7	4.2	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	62.5	17.0	6.8	12.5	1.1

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	64.1	64.1	35.9	0.0
昨年度	71.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	82.1	82.1	12.8	5.1
昨年度	81.3	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	46.2	25.6	7.7	10.3	0.0	7.7	2.6
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	43.8	25.0	21.9	9.4	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	56.4	15.4	12.8	7.7	0.0	2.6	5.1
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	53.1	21.9	12.5	3.1	0.0	0.0	9.4

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの使用時間は市の平均を下回り、家族と使う時のルールを決めていると答えた割合は市の平均を上回っている。情報機器を使い過ぎず、節度を守って使おうとする意識は高いため、引き続き携帯電話やスマホの適切な使い方について家庭で話し合ってもらうように呼び掛けていく。

●不適切なサイトにつながらないようにフィルタリングやキッズケータイを活用していると回答した割合や名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしていると回答した割合が市の平均を下回っている。情報を適切に活用するための知識や情報モラルについての理解が不十分なので、個人情報の取り扱いやネットリテラシーについて指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	99.0	85.4	13.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	89.8	9.1	0.0	1.1	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.0	49.0	27.1	18.8	5.2	0.0
昨年度	76.6	72.7	42.0	30.7	19.3	8.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	86.5	53.1	33.3	7.3	6.3	0.0
昨年度	79.6	80.7	54.5	26.1	11.4	8.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	81.3	44.8	36.5	15.6	3.1	0.0
昨年度	81.3	76.1	43.2	33.0	20.5	3.4	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	65.6	33.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.5	36.4	1.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	92.0	5.7	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	54.2	35.4	9.4	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	55.7	29.5	9.1	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.0	57.3	18.8	16.7	7.3	0.0
昨年度	74.4	70.5	51.1	19.3	15.9	13.6	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	92.8	94.8	87.5	7.3	4.2	1.0	0.0
昨年度	93.7	94.3	83.0	11.4	4.5	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	88.5	76.0	12.5	6.3	5.2	0.0
昨年度	92.1	89.8	64.8	25.0	8.0	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	89.6	47.9	41.7	7.3	3.1	0.0
昨年度	87.7	88.6	44.3	44.3	11.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.9	91.7	5.2	1.0	2.1	0.0
昨年度	97.3	98.9	86.4	12.5	1.1	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.9	90.6	7.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	84.4	58.3	26.0	13.5	2.1	0.0
昨年度	88.2	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	94.8	90.6	4.2	2.1	3.1	0.0
昨年度	95.5	95.5	93.2	2.3	1.1	3.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	96.9	91.7	5.2	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.4	97.7	92.0	5.7	1.1	1.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.6	66.7	22.9	7.3	3.1	0.0
昨年度	86.6	85.2	56.8	28.4	11.4	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	99.0	81.3	17.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.9	79.5	19.3	0.0	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	94.8	68.8	26.0	5.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.2	76.1	17.0	5.7	0.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○運動することは大切だと思うへの肯定的回答率の割合が99.0%と高く、運動することの大切さや体づくりにおける必要性について十分理解することができている。引き続き、児童の運動への意欲を発揮できるように運動しやすい環境づくりを進めていきたい。

○安全についての設問は、3つとも肯定的回答率が高く、日頃より安全への意識を高くもっていることが伺える。今後も家庭に安全な登下校について呼び掛けるとともに、学校でも交通ルールや自分で危険から身を守る行動について指導をしていく。

●食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている割合が市の平均よりも3.5ポイント下回っている。食事のマナーや食育について学校と家庭で連携して取り組むことで、児童の食への関心を高めていきたい。