

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 65.4         | 69.8       | 22.1       | 47.7      | 19.8           | 10.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 65.7         | 64.3       | 16.7       | 47.6      | 25.0           | 10.7        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 92.4         | 96.5       | 48.8       | 47.7         | 3.5             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 92.5         | 89.3       | 39.3       | 50.0         | 9.5             | 1.2            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 64.8         | 64.0       | 14.0       | 50.0      | 31.4           | 4.7         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.6         | 78.6       | 22.6       | 56.0      | 16.7           | 4.8         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 61.0 | 58.1 | 16.3 | 41.9 | 32.6 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.7 | 70.2 | 22.6 | 47.6 | 22.6 | 7.1 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.8 | 67.4 | 34.9 | 32.6 | 19.8 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.2 | 57.1 | 33.3 | 23.8 | 23.8 | 19.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 89.5 | 50.0 | 39.5 | 8.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.7 | 85.7 | 53.6 | 32.1 | 9.5 | 4.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 81.4 | 51.2 | 30.2 | 12.8 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 67.9 | 45.2 | 22.6 | 22.6 | 9.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 81.4 | 44.2 | 37.2 | 17.4 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 83.3 | 59.5 | 23.8 | 10.7 | 6.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 84.9 | 65.1 | 19.8 | 8.1 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 90.5 | 66.7 | 23.8 | 8.3 | 1.2 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 91.9 | 66.3 | 25.6 | 5.8  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 76.2 | 57.1 | 19.0 | 19.0 | 4.8 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.1 | 77.9 | 37.2 | 40.7 | 18.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 77.4 | 34.5 | 42.9 | 16.7 | 6.0 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 88.4 | 57.0 | 31.4 | 9.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.7 | 90.5 | 54.8 | 35.7 | 6.0 | 3.6 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 80.2 | 38.4 | 41.9 | 17.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 82.1 | 35.7 | 46.4 | 9.5  | 8.3 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.8 | 86.0 | 48.8 | 37.2 | 10.5 | 3.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 78.1 | 75.0 | 48.8 | 26.2 | 14.3 | 10.7 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 98.8       | 83.7       | 15.1      | 0.0          | 0.0       | 1.2        |
| 昨年度 | 97.3         | 98.8       | 79.8       | 19.0      | 0.0          | 1.2       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 91.9 | 60.5 | 31.4 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 96.4 | 75.0 | 21.4 | 3.6 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 87.2 | 12.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.6  | 84.5 | 13.1 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.7 | 86.0 | 52.3 | 33.7 | 11.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 86.9 | 52.4 | 34.5 | 9.5  | 3.6 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.7 | 75.6 | 32.6 | 43.0 | 19.8 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.1 | 65.5 | 34.5 | 31.0 | 28.6 | 6.0 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.8 | 73.3 | 34.9 | 38.4 | 22.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 59.5 | 32.1 | 27.4 | 32.1 | 8.3 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 88.4 | 54.7 | 33.7 | 9.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 86.9 | 57.1 | 29.8 | 9.5 | 3.6 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 95.3 | 74.4 | 20.9 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 92.9 | 75.0 | 17.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 95.3 | 68.6 | 26.7 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 90.5 | 69.0 | 21.4 | 8.3 | 1.2 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 88.4 | 53.5 | 34.9 | 9.3  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.5 | 76.2 | 45.2 | 31.0 | 21.4 | 2.4 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 88.4 | 61.6 | 26.7 | 9.3  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.5 | 83.3 | 57.1 | 26.2 | 15.5 | 1.2 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 98.8 | 83.7 | 15.1 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 98.8 | 81.0 | 17.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0              | 4.4         | 6.7         | 20.3        | 34.6        | 16.6               | 7.0         | 3.2                | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 3.5              | 3.5         | 7.0         | 12.8        | 38.4        | 14.0               | 10.5        | 4.7                | 5.8        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.0              | 3.5         | 6.4         | 19.6        | 34.8        | 17.1               | 7.7         | 4.3                | 2.5        | 0.0        |
|     | 本校   | 2.4              | 2.4         | 6.0         | 15.5        | 23.8        | 15.5               | 20.2        | 8.3                | 6.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.1             | 6.6         | 8.8         | 22.6        | 24.2        | 11.2               | 5.6         | 2.6                | 4.3        | 0.0        |
|     | 本校   | 7.0              | 3.5         | 7.0         | 16.3        | 24.4        | 19.8               | 8.1         | 4.7                | 9.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.2             | 6.0         | 8.0         | 20.7        | 25.9        | 13.2               | 7.0         | 2.8                | 5.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 4.8              | 8.3         | 8.3         | 23.8        | 20.2        | 9.5                | 4.8         | 2.4                | 17.9       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.1         | 96.5       | 43.0          | 53.5         | 3.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.4         | 96.4       | 45.2          | 51.2         | 2.4             | 1.2          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 96.5 | 52.3 | 44.2 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.5 | 31.0 | 59.5 | 7.1 | 2.4 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 97.7 | 54.7 | 43.0 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 98.8 | 56.0 | 42.9 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 73.3 | 38.4 | 34.9 | 19.8 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 73.8 | 48.8 | 25.0 | 23.8 | 2.4 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.3 | 66.3 | 23.3 | 43.0 | 26.7 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.8 | 59.5 | 26.2 | 33.3 | 34.5 | 6.0 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 82.6 | 30.2 | 52.3 | 14.0 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.6 | 73.8 | 28.6 | 45.2 | 22.6 | 3.6 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 94.2 | 50.0 | 44.2 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 89.3 | 56.0 | 33.3 | 9.5 | 1.2 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.7         | 79.1       | 33.7          | 45.3         | 18.6            | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.4         | 73.8       | 32.1          | 41.7         | 25.0            | 1.2          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.3 | 72.1 | 46.5 | 25.6 | 20.9 | 7.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.7 | 72.6 | 46.4 | 26.2 | 21.4 | 6.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 86.0 | 61.6 | 24.4 | 11.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 85.7 | 60.7 | 25.0 | 10.7 | 3.6 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 94.2 | 68.6 | 25.6 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 4.8 | 3.6 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 98.8 | 81.4 | 17.4 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 94.0 | 81.0 | 13.1 | 4.8 | 1.2 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3         | 81.4       | 34.9          | 46.5         | 14.0            | 3.5          | 1.2        |
| 昨年度 | 78.3         | 71.4       | 27.4          | 44.0         | 25.0            | 3.6          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 55.4 | 52.3 | 12.8 | 39.5 | 41.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.6 | 51.2 | 9.5  | 41.7 | 45.2 | 3.6 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.7 | 68.6 | 25.6 | 43.0 | 29.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.0 | 64.3 | 26.2 | 38.1 | 32.1 | 3.6 | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.1 | 55.8 | 27.9 | 27.9 | 29.1 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.2 | 59.5 | 20.2 | 39.3 | 33.3 | 7.1  | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 84.9 | 57.0 | 27.9 | 14.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 85.7 | 56.0 | 29.8 | 13.1 | 1.2 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 82.6 | 41.9 | 40.7 | 15.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 84.5 | 56.0 | 28.6 | 14.3 | 1.2 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 94.2 | 81.4 | 12.8 | 3.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.1 | 95.2 | 75.0 | 20.2 | 3.6 | 1.2 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 91.9 | 68.6 | 23.3 | 2.3 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 94.0 | 72.6 | 21.4 | 6.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.9 | 81.4 | 48.8 | 32.6 | 12.8 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 84.5 | 47.6 | 36.9 | 14.3 | 1.2 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.4         | 96.5       | 79.1          | 17.4         | 2.3             | 1.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.3         | 91.7       | 73.8          | 17.9         | 6.0             | 2.4          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 94.2 | 61.6 | 32.6 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 94.0 | 53.6 | 40.5 | 6.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.4 | 37.2 | 11.6 | 25.6 | 47.7 | 15.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 32.1 | 13.1 | 19.0 | 54.8 | 13.1 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.8 | 68.6 | 30.2 | 38.4 | 23.3 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.1 | 58.3 | 28.6 | 29.8 | 33.3 | 8.3 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.8 | 72.1 | 40.7 | 31.4 | 18.6 | 9.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 72.6 | 39.3 | 33.3 | 22.6 | 4.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 87.2 | 67.4 | 19.8 | 8.1 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 90.5 | 65.5 | 25.0 | 6.0 | 3.6 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 89.5 | 66.3 | 23.3 | 8.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.6 | 91.7 | 64.3 | 27.4 | 4.8 | 3.6 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 64.1         | 65.1       | 29.1          | 36.0         | 25.6            | 9.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 65.6         | 64.3       | 23.8          | 40.5         | 28.6            | 7.1          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.0 | 62.8 | 31.4 | 31.4 | 26.7 | 10.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.0 | 71.4 | 39.3 | 32.1 | 21.4 | 7.1  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 80.2 | 46.5 | 33.7 | 14.0 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 85.7 | 57.1 | 28.6 | 10.7 | 3.6 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.2 | 60.5 | 30.2 | 30.2 | 26.7 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.7 | 53.6 | 23.8 | 29.8 | 27.4 | 19.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.9 | 74.4 | 46.5 | 27.9 | 18.6 | 7.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 74.8 | 67.9 | 31.0 | 36.9 | 20.2 | 11.9 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.0 | 75.6 | 46.5 | 29.1 | 18.6 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 83.3 | 59.5 | 23.8 | 13.1 | 3.6 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○●「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」について、「1時間以上」と回答した児童の割合は、学校の授業がある月曜日から金曜日で73.4%と市の平均を上回った。しかし、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」と肯定的に回答した児童の割合は37.2%で、市の平均を下回った。今後も、児童が主体的に学習を進めていくことができるように声を掛けていくとともに、自主学習等、学習の質の向上を目指して取り組めるよう、家庭と協力して進めていく。

○●「授業の始まりには席についている。」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」と肯定的に回答した児童の割合は市の平均より高い。しかし、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」と肯定的に回答した児童の割合は73.3%で市の平均を下回った。授業でのグループの話合いなど、話す目的を明確化したり、自分の考えを相手に伝えやすい雰囲気をつくったりして、授業の進め方を工夫していく。

○●「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童の割合は79.1%で、市の平均より高い。しかし、「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」と回答した児童の割合は72.1%で市の平均を下回った。学級活動や総合的な学習の時間の学習など、キャリア教育の視点で児童に働きかけていく場を設定し、児童が将来への夢や希望をもって学習に取り組むことができるよう工夫していく。

○●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」における肯定割合が市の平均を上回った。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」などの項目では、市の平均を下回った。学校での様々な活動や学習などに個人用パソコンや本を活用する場を意図的に設けたり、家庭での活用を呼び掛けたりするなどして、学習に関する情報を得ることができるようにする。

○「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の質問における肯定割合は市の平均を上回っている。今後も家庭と連携し合いながら、児童が意欲をもって学習に取り組むことができるように努めていく。

●「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」をはじめ、世の中のことへの興味や関心に関する内容では市の平均を下回る項目が多かった。日頃から社会の出来事に目を向け、情報を集めたり、問題意識をもって考えたりすることができるように、様々な場面において児童に働きかけていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 94.2       | 69.8        | 24.4                  | 5.8                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.1         | 96.4       | 84.5        | 11.9                  | 3.6                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 96.5       | 62.8        | 33.7                  | 3.5                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.8         | 95.2       | 71.4        | 23.8                  | 4.8                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.2         | 72.1       | 37.2        | 34.9                  | 20.9                   | 7.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.0         | 83.3       | 48.8        | 34.5                  | 9.5                    | 6.0        | 1.2        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.7         | 89.5       | 51.2           | 38.4                | 9.3                 | 1.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.7         | 79.8       | 40.5           | 39.3                | 17.9                | 2.4          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 98.8       | 48.8         | 50.0                   | 0.0                     | 1.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 94.0       | 40.5         | 53.6                   | 6.0                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 98.8       | 69.8         | 29.1                   | 0.0                     | 0.0         | 1.2        |
| 昨年度 | 97.7         | 96.4       | 73.8         | 22.6                   | 3.6                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 26.7          | 17.5        | 18.5        | 22.0        | 8.9         | 3.2            | 1.7         | 0.5            | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 24.4          | 16.3        | 23.3        | 20.9        | 8.1         | 2.3            | 3.5         | 0.0            | 1.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 23.9          | 15.8        | 17.9        | 24.7        | 10.4        | 3.4            | 2.2         | 0.7            | 0.9        | 0.1        |
|     | 本校   | 19.0          | 10.7        | 23.8        | 21.4        | 19.0        | 4.8            | 1.2         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 43.0          | 12.9        | 10.9        | 15.0        | 9.2         | 3.2            | 2.6         | 1.3            | 1.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 38.4          | 8.1         | 15.1        | 16.3        | 11.6        | 3.5            | 3.5         | 0.0            | 3.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.0          | 13.6        | 10.4        | 15.5        | 9.8         | 4.0            | 3.4         | 1.0            | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 38.1          | 14.3        | 8.3         | 7.1         | 19.0        | 4.8            | 4.8         | 2.4            | 1.2        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.1          | 2.0         | 2.8         | 11.2        | 21.6        | 15.6           | 15.9        | 8.6            | 19.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 3.5          | 1.2         | 3.5         | 14.0        | 16.3        | 23.3           | 17.4        | 3.5            | 17.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.5          | 1.9         | 3.8         | 10.7        | 23.2        | 14.9           | 15.3        | 8.5            | 18.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 8.3          | 1.2         | 6.0         | 11.9        | 16.7        | 14.3           | 17.9        | 7.1            | 16.7       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.2         | 1.5         | 5.4         | 13.4        | 13.4           | 16.1        | 11.1           | 34.9       | 0.2        |
|     | 本校   | 1.2          | 1.2         | 1.2         | 1.2         | 15.1        | 11.6           | 22.1        | 15.1           | 31.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.7          | 1.3         | 1.9         | 5.7         | 13.5        | 13.5           | 18.1        | 10.8           | 32.3       | 0.2        |
|     | 本校   | 6.0          | 0.0         | 4.8         | 9.5         | 14.3        | 14.3           | 10.7        | 14.3           | 26.2       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3         | 12.5         | 2.8         | 5.0         | 14.0        | 23.1        | 12.1           | 10.4        | 5.8            | 10.4        | 0.7        |
|     | 本校   | 4.7         | 18.6         | 0.0         | 2.3         | 20.9        | 22.1        | 11.6           | 12.8        | 2.3            | 3.5         | 1.2        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8         | 13.6         | 2.9         | 4.3         | 13.8        | 23.1        | 12.8           | 10.2        | 5.6            | 9.2         | 0.7        |
|     | 本校   | 7.1         | 16.7         | 3.6         | 7.1         | 11.9        | 22.6        | 16.7           | 2.4         | 6.0            | 6.0         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.2         | 7.8          | 2.2         | 3.3         | 8.9         | 17.6        | 11.7           | 14.6        | 8.2            | 22.0        | 0.6        |
|     | 本校   | 3.5         | 11.6         | 3.5         | 1.2         | 7.0         | 20.9        | 14.0           | 15.1        | 9.3            | 14.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6         | 8.2          | 2.7         | 2.4         | 8.0         | 17.4        | 13.1           | 14.9        | 8.2            | 20.0        | 1.6        |
|     | 本校   | 8.3         | 10.7         | 3.6         | 2.4         | 8.3         | 21.4        | 7.1            | 17.9        | 4.8            | 15.5        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 3.9       | 36.1      | 42.3       | 12.5       | 2.1        | 0.5       | 0.5        | 0.6        |
|     | 本校   | 2.3        | 3.5       | 31.4      | 38.4       | 19.8       | 3.5        | 1.2       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0        | 4.1       | 35.0      | 43.3       | 12.7       | 2.5        | 0.4       | 0.5        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 7.1       | 33.3      | 42.9       | 13.1       | 2.4        | 0.0       | 0.0        | 1.2        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.4        | 2.8       | 5.7          | 23.7      | 42.1         | 21.5      | 1.9          | 0.5       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.3        | 1.2       | 4.7          | 19.8      | 40.7         | 31.4      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.8        | 2.7       | 6.0          | 25.2      | 42.7         | 19.4      | 1.4          | 0.2       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.4        | 3.6       | 8.3          | 22.6      | 40.5         | 20.2      | 2.4          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.1         | 77.9       | 58.1          | 19.8         | 20.9            | 1.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.5         | 76.2       | 54.8          | 21.4         | 17.9            | 6.0          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 87.2 | 54.7 | 32.6 | 11.6 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 77.4 | 41.7 | 35.7 | 17.9 | 4.8 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 88.4 | 46.5 | 41.9 | 10.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 88.1 | 50.0 | 38.1 | 10.7 | 1.2 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 94.2 | 51.2 | 43.0 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 90.5 | 57.1 | 33.3 | 8.3 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 93.0 | 58.1 | 34.9 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 90.5 | 60.7 | 29.8 | 7.1 | 2.4 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 98.8 | 89.5 | 9.3  | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 98.8 | 85.7 | 13.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 84.9 | 15.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.5 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 93.0 | 51.2 | 41.9 | 7.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 90.5 | 54.8 | 35.7 | 8.3 | 1.2 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 86.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 98.8  | 85.7 | 13.1 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 97.7 | 86.0 | 11.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 98.8 | 83.3 | 15.5 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 86.0 | 14.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 98.8  | 91.7 | 7.1  | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.7 | 96.5 | 51.2 | 45.3 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.9 | 92.9 | 56.0 | 36.9 | 4.8 | 2.4 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 93.0 | 52.3 | 40.7 | 5.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 91.7 | 51.2 | 40.5 | 6.0 | 2.4 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 97.7 | 87.2 | 10.5 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 98.8 | 84.5 | 14.3 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 95.3 | 59.3 | 36.0 | 3.5  | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 86.9 | 61.9 | 25.0 | 11.9 | 1.2 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.6 | 88.4 | 62.8 | 25.6 | 10.5 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 83.3 | 54.8 | 28.6 | 13.1 | 3.6 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.6 | 44.2 | 24.4 | 19.8 | 24.4 | 31.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 42.2 | 35.7 | 16.7 | 19.0 | 27.4 | 36.9 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 73.2 | 80.2 | 37.2 | 43.0 | 14.0 | 5.8  | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 72.6 | 51.2 | 21.4 | 16.7 | 10.7 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.9 | 72.1 | 30.2 | 41.9 | 15.1 | 12.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 70.2 | 33.3 | 36.9 | 19.0 | 10.7 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.1 | 77.9 | 38.4 | 39.5 | 14.0 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.3 | 70.2 | 39.3 | 31.0 | 22.6 | 7.1 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 96.5       | 48.8          | 47.7         | 3.5             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 88.1       | 46.4          | 41.7         | 10.7            | 1.2          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 86.0 | 69.8 | 16.3 | 10.5 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 85.7 | 50.0 | 35.7 | 13.1 | 1.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 98.8 | 90.7 | 8.1  | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.6 | 83.3 | 14.3 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 98.8 | 91.9 | 7.0  | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 98.8 | 85.7 | 13.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 96.5 | 72.1 | 24.4 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 96.4 | 84.5 | 11.9 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.1         | 88.4       | 67.4          | 20.9         | 8.1             | 3.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.3         | 88.1       | 75.0          | 13.1         | 9.5             | 2.4          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.1 | 77.9 | 51.2 | 26.7 | 14.0 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 78.6 | 48.8 | 29.8 | 11.9 | 9.5 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.9 | 96.5 | 73.3 | 23.3 | 2.3 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 94.0 | 73.8 | 20.2 | 4.8 | 1.2 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.8 | 91.9 | 66.3 | 25.6 | 3.5 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.2 | 90.5 | 70.2 | 20.2 | 8.3 | 1.2 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 94.2 | 82.6 | 11.6 | 4.7 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.0 | 95.2 | 76.2 | 19.0 | 3.6 | 1.2 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 96.5 | 70.9 | 25.6 | 3.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 95.2 | 51.2 | 44.0 | 2.4 | 1.2 | 1.2 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 93.0 | 81.4 | 11.6 | 4.7 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 94.0 | 70.2 | 23.8 | 2.4 | 3.6 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 50.6         | 57.0       | 36.0          | 20.9         | 19.8            | 23.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 53.9         | 54.8       | 25.0          | 29.8         | 28.6            | 16.7         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.2 | 77.9 | 38.4 | 39.5 | 18.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 77.4 | 31.0 | 46.4 | 20.2 | 2.4 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.5 | 67.4 | 36.0 | 31.4 | 24.4 | 8.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 69.1 | 66.7 | 33.3 | 33.3 | 17.9 | 15.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.7 | 65.1 | 32.6 | 32.6 | 25.6 | 9.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 58.3 | 27.4 | 31.0 | 26.2 | 15.5 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 56.6 | 59.3 | 22.1 | 37.2 | 23.3 | 17.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.6 | 38.1 | 20.2 | 17.9 | 28.6 | 33.3 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校や社会生活のきまりやマナーを守っている」の肯定割合は98.8%と高く、規範意識が身に付いていると考えられる。今後も「今泉小学校あたりまえ五か条」との関連を図りながら、規範意識の醸成に努めていく。

○「学校生活に満足していますか。」の肯定割合が89.5%で、昨年度より5.7ポイント高くなっている。引き続き、児童一人一人に寄り添いながら学級経営を充実させると共に、児童が主体的に活動できる場の設定や、達成感を味わえるような工夫などをしていく。

●「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合が94.2%、「学校の先生や友達」になると96.5%と高いが、挨拶の対象が「地域の人」になると72.1%と低くなっている。自分と関わりのある人たちだけでなく、地域の人たちにも進んで挨拶ができるよう、日頃の声掛けや挨拶運動などの取組を推進していく。

●テレビや動画を見ている時間については、平日は「1時間30分くらい」の回答が23.3%と最も高く、休日は「3時間以上」の回答が31.4%と最も高かった。昨年度と比べて平日の視聴時間は短くなっているが、市の平均時間よりは長くなっているため、スマートフォン等の使い方について児童に考えさせると共に、保護者への啓発に努める。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.3        | 17.0                   | 4.4                   | 35.9              | 0.4        |
|     | 本校   | 38.4        | 29.1                   | 2.3                   | 30.2              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.4        | 17.9                   | 3.6                   | 33.8              | 0.3        |
|     | 本校   | 23.8        | 35.7                   | 7.1                   | 33.3              | 0.0        |

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.2         | 77.4       | 77.4    | 22.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 77.7         | 84.4       | 84.4    | 15.6     | 0.0        |

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 88.7       | 88.7    | 11.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.8         | 84.4       | 84.4    | 15.6     | 0.0        |

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.2         | 96.2       | 96.2    | 3.8      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.3         | 20.0         | 14.4                 | 14.5                 | 7.7                  | 8.5        | 0.5        |
|     | 本校   | 35.8         | 35.8         | 11.3                 | 11.3                 | 3.8                  | 1.9        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 38.4         | 19.1         | 14.9                 | 12.5                 | 7.5                  | 6.9        | 0.6        |
|     | 本校   | 51.6         | 20.3         | 12.5                 | 12.5                 | 3.1                  | 0.0        | 0.0        |

- ② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 28.8      | 16.5      | 29.2      | 16.8       | 3.8        | 3.1           | 1.8        |
|     | 本校   | 32.1      | 20.8      | 24.5      | 11.3       | 5.7        | 3.8           | 1.9        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.9      | 15.3      | 29.6      | 14.4       | 4.3        | 3.4           | 2.1        |
|     | 本校   | 46.9      | 6.3       | 32.8      | 9.4        | 3.1        | 0.0           | 1.6        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」についての肯定割合が96.2%であった。学校での情報モラル教育に加え、各家庭での取組の成果だと考えられる。これからも学校でも家庭と連携を図りながら、ルールの必要性について学年に応じた指導を継続していく。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」についての肯定割合は77.4%で、市の肯定割合を0.2ポイント上回ったものの、前年度の肯定割合を7.0ポイント下回った。今後は継続的にスマートフォンの危険性々とフィルタリングの必要性について指導していく。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」について「ほとんどしていない」と回答した児童の割合は35.8%で、市の肯定割合を1.5ポイント上回った。SNSやインターネットとの上手な付き合い方について子どもたちに引き続き指導していくとともに、家庭にも協力を呼び掛け、「子どもを守る」という姿勢のもと努力していく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6         | 97.7       | 83.7          | 14.0         | 1.2             | 1.2          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 96.4       | 83.3          | 13.1         | 3.6             | 0.0          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.0 | 70.9 | 53.5 | 17.4 | 18.6 | 9.3 | 1.2 |
| 昨年度 | 72.3 | 72.6 | 48.8 | 23.8 | 21.4 | 6.0 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 76.7 | 41.9 | 34.9 | 14.0 | 9.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 67.5 | 67.9 | 35.7 | 32.1 | 19.0 | 13.1 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.1         | 73.3       | 45.3          | 27.9         | 24.4            | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.9         | 65.5       | 35.7          | 29.8         | 28.6            | 6.0          | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 88.4 | 54.7 | 33.7 | 8.1  | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.1 | 84.5 | 53.6 | 31.0 | 11.9 | 3.6 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 70.7         | 27.7            | 0.9             | 0.6            | 0.1        |
|     | 本校   | 81.4         | 18.6            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 69.0         | 29.4            | 1.0             | 0.4            | 0.2        |
|     | 本校   | 58.3         | 40.5            | 0.0             | 1.2            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.2         | 11.3             | 4.0            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 86.0         | 10.5             | 2.3            | 1.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 84.4         | 10.6             | 3.7            | 1.3         | 0.1        |
|     | 本校   | 84.5         | 11.9             | 1.2            | 2.4         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 54.9                 | 33.1               | 7.7                 | 4.2                    | 0.1        |
|     | 本校   | 59.3                 | 36.0               | 4.7                 | 0.0                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.9                 | 32.8               | 8.5                 | 3.7                    | 0.1        |
|     | 本校   | 57.1                 | 32.1               | 8.3                 | 2.4                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.7         | 74.4       | 52.3          | 22.1         | 15.1            | 10.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.0         | 73.8       | 51.2          | 22.6         | 14.3            | 11.9         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 93.0 | 80.2 | 12.8 | 5.8 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 96.4 | 79.8 | 16.7 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 91.9 | 73.3 | 18.6 | 7.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 95.2 | 77.4 | 17.9 | 3.6 | 1.2 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 90.7 | 53.5 | 37.2 | 8.1 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 88.1 | 46.4 | 41.7 | 8.3 | 3.6 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 98.8 | 82.6 | 16.3 | 0.0 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.6 | 81.0 | 16.7 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.7 | 88.4 | 9.3  | 1.2 | 1.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.6 | 83.3 | 14.3 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 98.8 | 84.9 | 14.0 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 95.2 | 82.1 | 13.1 | 3.6 | 1.2 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 81.4 | 54.7 | 26.7 | 16.3 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 77.4 | 47.6 | 29.8 | 16.7 | 6.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 84.9 | 54.7 | 30.2 | 11.6 | 3.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 81.0 | 47.6 | 33.3 | 16.7 | 2.4 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 83.7 | 59.3 | 24.4 | 11.6 | 4.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 70.2 | 47.6 | 22.6 | 22.6 | 7.1 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.6 | 47.7 | 25.6 | 22.1 | 31.4 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.1 | 46.4 | 21.4 | 25.0 | 27.4 | 26.2 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 89.5 | 65.1 | 24.4 | 8.1  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 82.1 | 51.2 | 31.0 | 13.1 | 4.8 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.9 | 100.0 | 97.7 | 2.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.6  | 90.5 | 7.1 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 95.3 | 4.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 96.4  | 91.7 | 4.8 | 2.4 | 1.2 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 100.0 | 96.5 | 3.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.4 | 97.6  | 94.0 | 3.6 | 1.2 | 1.2 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 94.2 | 70.9 | 23.3 | 5.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 90.5 | 67.9 | 22.6 | 6.0 | 3.6 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.7         | 100.0      | 88.4          | 11.6         | 0.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.6         | 98.8       | 83.3          | 15.5         | 1.2             | 0.0          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 98.8 | 81.4 | 17.4 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 92.9 | 81.0 | 11.9 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 98.8 | 69.8 | 29.1 | 1.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 97.6 | 77.4 | 20.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は97.7%で、市の平均を1.1ポイント上回り、非常に高い数値を示した。今後も、運動と健康のつながりを指導していくとともに、家庭にも運動の大切さについて呼び掛けていく。
- 「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%高く、市の平均を上回っている。今後も、安全面に配慮して生活・行動ができるよう指導していく。
- 「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合は73.3%で、市の平均を0.8ポイント下回ったが、昨年度と比べると7.8ポイントの向上が見られた。生活習慣についての指導をより行うとともに、保護者への啓発に努めていく。
- 「給食にできる五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」の肯定割合は83.7%で、前年度は市の平均より10ポイント低かった質問に対する肯定ポイントが向上した。「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の設問に対しては「あまりあてはまらない」の回答割合が最も高かったことから、食への関心があまり高くないことが伺える。時節の給食の内容に応じて料理の紹介を行ったり、家庭への呼び掛けを行ったりするよう心掛けていく。