1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.0	95.0	95.0	5.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	79.9	76.2	76.2	23.8	0.0

② さんすう

本年度	77.3	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	79.2	82.2	82.2	17.8	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.2	92.1	92.1	7.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	88.4	89.1	89.1	10.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	92.8	93.1	93.1	6.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.2	94.1	94.1	5.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	70.5	73.3	73.3	26.7	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.8	94.1	94.1	5.9	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	88.9	87.1	87.1	12.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	3.4	9.1	15.9	33.0	22.7	5.7	4.5	2.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	3.0	8.9	26.7	18.8	19.8	9.9	6.9	1.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	17.0	13.6	11.4	28.4	18.2	4.5	5.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	20.8	24.8	10.9	10.9	13.9	7.9	4.0	1.0	5.0	1.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.5	92.1	92.1	6.9	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	83.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.8	79.2	79.2	20.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.9	93.1	93.1	6.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.8	93.1	93.1	5.0	2.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.5	83.2	83.2	16.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	88.7	88.1	88.1	11.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	82.3	70.3	70.3	29.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.0	96.0	4.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.8	84.2	84.2	15.8	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	84.1	78.2	78.2	20.8	1.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.8	95.0	95.0	4.0	1.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.5	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.0	94.1	94.1	5.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	65.9	65.9	34.1	0.0
昨年度	64.0	57.4	57.4	42.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.0	95.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という問いに対し、本校の肯定割合は89.8%で、市の割合を1.9ポイント上回っていた。教科別に見てみると、算数と道徳が好きと答えた児童が市を約4.5ポイント上回っており、道徳が8.1ポイント上回っていた。引き続き、意欲を高める指導を続けていきたい。

○「自分から進んで勉強していますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は95.5%で、市の割合を8ポイント上回っている。分かりやすい教材や授業づくりを工夫し、児童の意欲を高めていきたい。

●「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は65.9%で、市の割合を1.1ポイント下回っている。授業と生活との結びつきを意識した指導を心がけ、聞いて実践する力を養うことで、身近な不思議に気付かせていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.4	96.0	96.0	4.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.0	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	85.5	89.1	89.1	10.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	90.4	89.1	89.1	10.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	92.5	90.1	90.1	9.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	15.9	29.5	20.5	23.9	3.4	2.3	1.1	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	15.8	20.8	17.8	21.8	11.9	4.0	3.0	2.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	29.5	27.3	14.8	11.4	11.4	2.3	0.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	20.8	20.8	11.9	14.9	15.8	7.9	1.0	0.0	6.9	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	10.2	17.0	14.8	13.6	15.9	10.2	11.4	2.3	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	8.9	16.8	10.9	23.8	21.8	6.9	0.0	5.0	4.0	2.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	11.4	14.8	13.6	14.8	13.6	9.1	8.0	5.7	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	9.9	7.9	14.9	19.8	23.8	7.9	6.9	3.0	5.9	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	17.0	29.5	17.0	6.8	12.5	5.7	5.7	1.1	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	16.8	26.7	14.9	7.9	10.9	7.9	4.0	4.0	1.0	5.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	15.9	23.9	14.8	11.4	11.4	4.5	4.5	2.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	15.8	16.8	17.8	6.9	15.8	11.9	3.0	5.0	2.0	5.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	2.3	20.5	53.4	17.0	4.5	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	8.9	24.8	44.6	14.9	5.0	1.0	0.0	1.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	1.1	5.7	2.3	26.1	43.2	15.9	3.4	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	4.0	4.0	6.9	35.6	31.7	14.9	1.0	2.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	89.0	86.1	86.1	13.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	85.2	85.2	14.8	0.0
昨年度	86.6	90.1	90.1	8.9	1.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.6	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.8	90.1	90.1	9.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.0	99.0	0.0	1.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.0	97.0	2.0	1.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	94.1	96.0	96.0	4.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	96.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.6	96.6	2.3	1.1
昨年度	95.7	96.0	96.0	3.0	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.4	96.0	96.0	4.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	91.4	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	92.7	92.1	92.1	7.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.9	99.0	99.0	1.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.1	82.2	82.2	17.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	76.5	87.1	87.1	12.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.9	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	69.3	69.3	30.7	0.0
昨年度	63.0	66.3	66.3	33.7	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	75.3	79.2	79.2	20.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	73.4	67.3	67.3	30.7	2.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「みんなで助け合ったり、力を合わせたりすることは大切だと思いますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は、100%であった。これからも、係活動や当番活動を通して、協力する大切さを実感させていきたい。

○あいさつやきまりに関わる質問については、どの項目も肯定割合100%になっている。これからも学校教育全般において、あいさつの大切さや、規範意識を高める指導を心がけていきたい。

●「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」という質問では、肯定割合が100%だったにもかかわらず、「ともだちから親切にされたことがありますか。」という質問では、肯定割合は86.4%で、市の割合より3.8ポイント下回った。また「ひとのわる口をいったり、むししたりすることはいけないとおもいますか。」という質問では、市の肯定割合より1.1ポイント下回った。友達と友好的な関係を築けてはいるが、その関係の中で友達のやさしさや親切に気づいていない傾向がみられる。仲が良くても節度ある関係を築いていけるよう、声掛けを心がけていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	89.8	4.5	3.4	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	71.3	11.9	5.0	8.9	3.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.8	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度		77.2	76.9	76.9	19.2	3.8

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		81.8	84.6	84.6	11.5	3.8

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.8	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		84.6	84.6	84.6	7.7	7.7

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	38.5	34.6	15.4	0.0	3.8	3.8	3.8

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	61.5	26.9	3.8	3.8	0.0	0.0	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

○スマホ等情報機器をもっていない児童は89.8%で、市の肯定割合より10.9ポイント上回っている。学年が上がるにつれて、所持率も高くなると思われるので、引き続き情報モラルについての呼び掛けをしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	76.4	70.3	70.3	29.7	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.5	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	86.4	86.1	86.1	13.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	77.4	80.2	80.2	19.8	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	96.1	95.0	95.0	5.0	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	90.3	95.0	95.0	5.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	71.6	71.6	28.4	0.0
昨年度	74.9	80.2	80.2	19.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人とっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	94.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	92.4	94.1	94.1	5.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.6	84.2	84.2	15.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.7	91.1	91.1	7.9	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	95.7	93.1	93.1	6.9	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.2	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は93.2%で、市の割合を4ポイント上回っている。これからも食育指導を進め、意識を高めていきたい。

●「しよくじのときは、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」という問いに対し、本校の肯定割合は84.1%で、市の割合を7.5ポイント下回っている。常時、給食時にマナーの指導をし、できているところであるが、さらに家庭でも実践できるよう、児童への声掛けをするとともに、家庭への啓発を続けていきたい。