

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	76.0	17.3	58.7	14.4	9.6	0.0
昨年度	77.6	77.1	29.2	47.9	18.8	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	94.2	41.3	52.9	4.8	1.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	46.9	43.8	9.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	73.1	26.0	47.1	20.2	6.7	0.0
昨年度	72.8	74.0	25.0	49.0	24.0	2.1	0.0

② 社会

本年度	62.4	60.6	22.1	38.5	29.8	8.7	1.0
昨年度	60.4	72.9	33.3	39.6	20.8	6.3	0.0

③ 算数

本年度	77.0	71.2	36.5	34.6	15.4	13.5	0.0
昨年度	77.5	74.0	55.2	18.8	17.7	8.3	0.0

④ 理科

本年度	91.0	83.7	59.6	24.0	12.5	3.8	0.0
昨年度	91.8	85.4	53.1	32.3	11.5	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	86.5	55.8	30.8	12.5	1.0	0.0
昨年度	83.7	89.6	65.6	24.0	8.3	2.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	84.6	68.3	16.3	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.7	92.7	68.8	24.0	5.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	86.5	63.5	23.1	9.6	3.8	0.0
昨年度	92.2	92.7	79.2	13.5	6.3	0.0	1.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	69.2	39.4	29.8	19.2	11.5	0.0
昨年度	77.4	83.3	47.9	35.4	12.5	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	81.7	49.0	32.7	13.5	4.8	0.0
昨年度	88.8	89.6	67.7	21.9	8.3	2.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	79.8	43.3	36.5	18.3	1.9	0.0
昨年度	81.0	78.1	47.9	30.2	16.7	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	76.0	39.4	36.5	17.3	6.7	0.0
昨年度	86.3	84.4	62.5	21.9	12.5	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	93.3	73.1	20.2	3.8	2.9	0.0
昨年度	96.8	96.9	84.4	12.5	2.1	1.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	94.2	71.2	23.1	4.8	1.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	77.1	19.8	2.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	97.1	80.8	16.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.9	88.5	8.3	2.1	1.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	76.0	48.1	27.9	19.2	4.8	0.0
昨年度	86.8	88.5	49.0	39.6	9.4	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	60.6	31.7	28.8	32.7	6.7	0.0
昨年度	74.2	70.8	34.4	36.5	22.9	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	64.4	31.7	32.7	25.0	10.6	0.0
昨年度	77.4	72.9	44.8	28.1	21.9	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	84.6	52.9	31.7	11.5	3.8	0.0
昨年度	91.3	95.8	74.0	21.9	2.1	2.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	88.5	64.4	24.0	8.7	2.9	0.0
昨年度	89.6	90.6	77.1	13.5	7.3	2.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	77.9	41.3	36.5	14.4	7.7	0.0
昨年度	82.6	86.5	62.5	24.0	8.3	5.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	79.8	52.9	26.9	12.5	7.7	0.0
昨年度	86.2	85.4	55.2	30.2	9.4	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	92.3	76.0	16.3	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.4	95.8	84.4	11.5	3.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.7	7.7	14.4	26.0	19.2	10.6	4.8	5.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	5.2	6.3	8.3	33.3	18.8	15.6	4.2	5.2	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	17.3	10.6	9.6	19.2	20.2	8.7	7.7	2.9	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	12.5	7.3	10.4	27.1	16.7	13.5	3.1	3.1	6.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	82.7	31.7	51.0	14.4	2.9	0.0
昨年度	89.2	91.7	34.4	57.3	5.2	3.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	83.7	28.8	54.8	12.5	3.8	0.0
昨年度	89.1	87.5	49.0	38.5	11.5	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	92.3	51.9	40.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	58.3	32.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	76.0	46.2	29.8	18.3	5.8	0.0
昨年度	79.7	79.2	54.2	25.0	17.7	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	68.3	33.7	34.6	23.1	8.7	0.0
昨年度	68.6	78.1	39.6	38.5	17.7	2.1	2.1

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	65.4	26.0	39.4	27.9	6.7	0.0
昨年度	76.5	67.7	30.2	37.5	26.0	6.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	84.6	43.3	41.3	10.6	4.8	0.0
昨年度	90.4	89.6	53.1	36.5	8.3	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	72.1	33.7	38.5	23.1	4.8	0.0
昨年度	81.5	77.1	29.2	47.9	18.8	4.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	71.2	43.3	27.9	21.2	7.7	0.0
昨年度	82.9	78.1	40.6	37.5	13.5	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.4	64.4	25.0	9.6	1.0	0.0
昨年度	91.5	90.6	65.6	25.0	6.3	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	94.2	68.3	26.0	5.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	75.0	18.8	5.2	1.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	94.2	77.9	16.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	70.2	30.8	39.4	20.2	9.6	0.0
昨年度	77.9	71.9	28.1	43.8	19.8	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	52.9	18.3	34.6	31.7	15.4	0.0
昨年度	65.9	53.1	14.6	38.5	38.5	8.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	62.5	26.9	35.6	24.0	13.5	0.0
昨年度	74.3	69.8	29.2	40.6	20.8	9.4	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	68.3	29.8	38.5	19.2	12.5	0.0
昨年度	68.8	64.6	28.1	36.5	24.0	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	70.2	37.5	32.7	18.3	11.5	0.0
昨年度	74.9	66.7	37.5	29.2	24.0	9.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	77.9	61.5	16.3	11.5	10.6	0.0
昨年度	77.4	77.1	47.9	29.2	11.5	11.5	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	67.3	31.7	35.6	17.3	15.4	0.0
昨年度	68.0	71.9	34.4	37.5	19.8	8.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	65.4	30.8	34.6	23.1	11.5	0.0
昨年度	65.2	58.3	25.0	33.3	33.3	8.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	83.7	51.9	31.7	10.6	5.8	0.0
昨年度	90.6	91.7	57.3	34.4	5.2	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.3	50.0	41.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	89.7	89.6	60.4	29.2	9.4	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	37.5	10.6	26.9	34.6	27.9	0.0
昨年度	56.1	54.2	19.8	34.4	32.3	13.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	59.6	20.2	39.4	19.2	21.2	0.0
昨年度	64.4	62.5	26.0	36.5	24.0	13.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	65.4	37.5	27.9	18.3	16.3	0.0
昨年度	77.5	77.1	59.4	17.7	18.8	4.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	77.9	43.3	34.6	16.3	4.8	1.0
昨年度	86.8	88.5	66.7	21.9	6.3	4.2	1.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	63.5	25.0	4.8	5.8	1.0
昨年度	87.5	88.5	66.7	21.9	5.2	6.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	60.6	20.2	40.4	25.0	14.4	0.0
昨年度	66.9	67.7	33.3	34.4	21.9	10.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	63.5	28.8	34.6	23.1	13.5	0.0
昨年度	72.4	77.1	35.4	41.7	18.8	4.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	76.0	53.8	22.1	18.3	5.8	0.0
昨年度	85.2	87.5	61.5	26.0	8.3	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	64.4	32.7	31.7	24.0	11.5	0.0
昨年度	63.3	63.5	33.3	30.2	26.0	10.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	63.5	34.6	28.8	24.0	12.5	0.0
昨年度	71.4	76.0	40.6	35.4	17.7	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	82.7	57.7	25.0	13.5	3.8	0.0
昨年度	86.1	89.6	68.8	20.8	8.3	2.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」の肯定割合は76.0%、「学校の授業がどのくらい分かりますか。」の肯定割合は94.2%で、どちらも市の平均と同等程度だった。特に、国語と音楽を好きと回答している児童が、市の平均より高かった。

○「宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。」の肯定割合は91.3%で、市の平均より2.8ポイント高かった。日頃から提出物への意識が高く、期限を守ることができている。

○「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」の肯定割合は77.9%で市の平均と同等程度だった。タブレットを使った授業を積極的に行ったことで、タイピングがスムーズにできるようになった。

●「授業への取り組みについて」の設問で、7問中6問で市の平均を下回っている。特に、「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合は65.4%で、市の平均より12.2ポイント低かった。友達の考えを聞くだけでなく、自分の考えと比較しながら聞いたり、どこが違うのか考えながら聞いたりすることを意識しながら、話し合い活動を行うことができるように指導していきたい。

●「大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。」の肯定割合は71.2%で、市の平均より11.5ポイント低かった。世の中にはどんな仕事があるのか、自分の学習していることが将来どんなことに役立つのか、希望をもって学習できるよう励ましていく。

●「世の中のことへのきょう味・かん心について」の設問は、6問全てで市の平均を下回った。特に、「ふだんからふしぎだな、なぜだろうと感じることもある。」の肯定割合が76.0%で、市の平均より10.2ポイント下回った。普段の授業では、子どもたちの疑問を大切にし、学習問題やめあてにつなげる工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	86.5	53.8	32.7	11.5	1.9	0.0
昨年度	91.2	89.6	55.2	34.4	7.3	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	84.6	57.7	26.9	12.5	2.9	0.0
昨年度	90.7	79.2	57.3	21.9	18.8	2.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	69.2	40.4	28.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	82.0	71.9	34.4	37.5	17.7	9.4	1.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	85.6	45.2	40.4	8.7	5.8	0.0
昨年度	87.5	87.5	54.2	33.3	8.3	3.1	1.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	94.2	37.5	56.7	4.8	0.0	1.0
昨年度	92.8	91.7	31.3	60.4	6.3	1.0	1.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.2	56.7	37.5	4.8	0.0	1.0
昨年度	94.9	92.7	45.8	46.9	5.2	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	26.0	23.1	15.4	20.2	9.6	2.9	0.0	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	18.8	17.7	20.8	24.0	13.5	3.1	0.0	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	29.8	20.2	16.3	10.6	12.5	3.8	2.9	1.0	1.0	1.9
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	27.1	16.7	15.6	16.7	13.5	4.2	4.2	0.0	2.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	5.8	4.8	4.8	13.5	26.9	13.5	12.5	9.6	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	10.4	10.4	5.2	18.8	22.9	13.5	7.3	3.1	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	9.6	2.9	4.8	8.7	16.3	11.5	14.4	9.6	22.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.3	3.1	5.2	10.4	25.0	15.6	13.5	3.1	16.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	8.7	16.3	3.8	9.6	22.1	22.1	3.8	6.7	1.9	2.9	1.9
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.3	22.9	8.3	7.3	17.7	18.8	7.3	5.2	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	9.6	9.6	5.8	2.9	15.4	24.0	10.6	8.7	4.8	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	6.3	10.4	3.1	1.0	22.9	22.9	10.4	9.4	5.2	8.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	1.0	5.8	56.7	31.7	3.8	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	0.0	8.3	53.1	24.0	10.4	0.0	0.0	0.0	4.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.0	1.0	1.0	21.2	42.3	29.8	0.0	1.0	1.0	1.9
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.0	4.2	5.2	19.8	41.7	25.0	2.1	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	77.9	62.5	15.4	10.6	11.5	0.0
昨年度	89.4	92.7	78.1	14.6	3.1	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	83.7	53.8	29.8	11.5	4.8	0.0
昨年度	84.2	89.6	57.3	32.3	7.3	3.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	76.0	40.4	35.6	19.2	4.8	0.0
昨年度	83.5	79.2	41.7	37.5	16.7	4.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	83.7	43.3	40.4	13.5	2.9	0.0
昨年度	86.9	86.5	53.1	33.3	9.4	4.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	89.4	52.9	36.5	10.6	0.0	0.0
昨年度	89.9	92.7	63.5	29.2	5.2	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	84.6	13.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	91.7	5.2	2.1	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	88.5	10.4	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	87.5	42.3	45.2	10.6	1.9	0.0
昨年度	88.4	87.5	57.3	30.2	11.5	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.1	78.8	19.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.9	86.5	11.5	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.9	87.5	10.4	2.1	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.1	79.8	17.3	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	85.6	42.3	43.3	13.5	1.0	0.0
昨年度	92.3	92.7	53.1	39.6	6.3	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	85.6	46.2	39.4	11.5	2.9	0.0
昨年度	89.8	89.6	60.4	29.2	9.4	1.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	99.0	92.3	6.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	95.8	3.1	1.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	87.5	53.8	33.7	9.6	2.9	0.0
昨年度	95.7	93.8	70.8	22.9	6.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	86.5	50.0	36.5	8.7	4.8	0.0
昨年度	93.5	94.8	74.0	20.8	4.2	1.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	40.4	19.2	21.2	21.2	38.5	0.0
昨年度	53.0	43.8	17.7	26.0	27.1	29.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	61.5	26.9	34.6	24.0	14.4	0.0
昨年度	73.5	79.2	36.5	42.7	14.6	6.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	74.0	34.6	39.4	16.3	9.6	0.0
昨年度	84.2	83.3	43.8	39.6	14.6	2.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	89.4	51.0	38.5	7.7	2.9	0.0
昨年度	91.3	88.5	56.3	32.3	9.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	75.0	52.9	22.1	17.3	7.7	0.0
昨年度	87.2	86.5	66.7	19.8	9.4	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	86.5	69.2	17.3	9.6	3.8	0.0
昨年度	91.5	91.7	76.0	15.6	7.3	1.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.1	83.7	13.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.9	89.6	8.3	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.3	70.2	22.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.6	96.9	81.3	15.6	2.1	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	72.1	44.2	27.9	20.2	7.7	0.0
昨年度	78.9	85.4	55.2	30.2	9.4	5.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.2	79.8	14.4	4.8	1.0	0.0
昨年度	96.1	97.9	87.5	10.4	1.0	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.6	62.5	22.1	10.6	4.8	0.0
昨年度	86.9	89.6	66.7	22.9	3.1	7.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	93.3	74.0	19.2	3.8	2.9	0.0
昨年度	92.6	91.7	78.1	13.5	5.2	2.1	1.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	92.3	72.1	20.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	94.8	95.8	76.0	19.8	1.0	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	90.4	70.2	20.2	5.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	91.7	69.8	21.9	5.2	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	59.6	35.6	24.0	21.2	19.2	0.0
昨年度	63.2	72.9	39.6	33.3	15.6	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	62.5	25.0	37.5	28.8	8.7	0.0
昨年度	77.4	81.3	36.5	44.8	16.7	2.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	64.4	28.8	35.6	23.1	12.5	0.0
昨年度	64.1	69.8	38.5	31.3	17.7	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	62.5	26.9	35.6	22.1	15.4	0.0
昨年度	73.5	75.0	28.1	46.9	17.7	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	57.7	39.4	18.3	24.0	18.3	0.0
昨年度	56.7	58.3	37.5	20.8	21.9	19.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は69.2%で、市の平均を14.1ポイント下回った。学校で友達や先生に挨拶をするだけでなく、地域の方にも進んで挨拶をすることの大切さについて指導していきたい。

●「しょうらいのゆめや目ひょうを持っている。」「自分にはよいところがあると思う。」「自分できめたことはさい後まで努力している。」「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」の肯定割合は、全て市の平均を下回った。特に、「目標をもっている」は77.9%で12.3ポイント低かった。普段から、目標を立てる、決めたことに向かって努力する行程を繰り返し、やり遂げたことに自信をもって生活できるような指導ができるよう工夫していきたい。また、児童一人一人のよさを認め、励ます指導を大切にしていきたい。

○「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は100%だった。これからも係活動や当番活動をはじめ、誰かの役に立つことの大切さについて指導していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定割合は、99.0%で市の平均より1.7ポイント高かった。きまりやルールの大切さについては、普段の生活から指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	68.3	12.5	4.8	13.5	1.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	59.4	16.7	4.2	19.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	68.0	64.1	64.1	35.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	75.0	75.0	21.9	3.1
昨年度	79.3	82.1	82.1	12.8	5.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.2	87.2	87.2	10.3	2.6

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	53.1	12.5	15.6	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	46.2	25.6	7.7	10.3	0.0	7.7	2.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	53.1	15.6	18.8	9.4	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	56.4	15.4	12.8	7.7	0.0	2.6	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童に対して「見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は81.3%で、市の平均より13ポイント高かった。また、「使うときのルールを家の人と決めている」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」も、市の平均とほぼ同程度だった。今後も、情報を適切に活用するための知識や情報モラルについての理解を深められるよう、学級活動や道徳の時間を活用し、指導していく。

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」の質問について、「ほとんどしない」と回答した児童は53.1%で、市の平均より18.4ポイント高かった。「使用時間が1時間未満」と回答している割合も81.2%で、市の平均より高い。家庭でもきまりやルールを守って使っている様子が伺える。今後も使用のルールやマナー、適切な使い方について家庭でも話し合いながら使うことができるよう、呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.2	86.5	9.6	2.9	0.0	1.0
昨年度	97.1	99.0	85.4	13.5	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	76.0	40.4	35.6	19.2	4.8	0.0
昨年度	77.1	76.0	49.0	27.1	18.8	5.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	75.0	58.7	16.3	20.2	4.8	0.0
昨年度	79.7	86.5	53.1	33.3	7.3	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	75.0	43.3	31.7	16.3	8.7	0.0
昨年度	81.2	81.3	44.8	36.5	15.6	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	65.6	33.3	1.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	89.4	7.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	85.4	10.4	4.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	51.0	36.5	7.7	3.8	1.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	54.2	35.4	9.4	1.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	60.6	41.3	19.2	17.3	22.1	0.0
昨年度	75.4	76.0	57.3	18.8	16.7	7.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	83.7	67.3	16.3	9.6	6.7	0.0
昨年度	92.8	94.8	87.5	7.3	4.2	1.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	86.5	65.4	21.2	8.7	4.8	0.0
昨年度	92.0	88.5	76.0	12.5	6.3	5.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	77.9	37.5	40.4	18.3	3.8	0.0
昨年度	87.5	89.6	47.9	41.7	7.3	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	95.2	74.0	21.2	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.7	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.2	80.8	15.4	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.8	96.9	91.7	5.2	1.0	2.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.2	80.8	15.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	90.6	7.3	1.0	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	86.5	60.6	26.0	7.7	5.8	0.0
昨年度	87.7	84.4	58.3	26.0	13.5	2.1	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	95.6	94.8	90.6	4.2	2.1	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	99.0	94.2	4.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	91.7	5.2	0.0	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	85.6	56.7	28.8	8.7	5.8	0.0
昨年度	86.5	89.6	66.7	22.9	7.3	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	77.9	20.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	81.3	17.7	1.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	72.1	24.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.5	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	92.3	63.5	28.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.8	68.8	26.0	5.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定回答は98.1%で、市の平均を上回っており、交通ルールの大切さを理解し、それを実践できている様子が伺える。引き続き、日々、継続的に交通安全指導に努め、児童一人一人が自分の命を自分で守るという意識が高められるようにしていく。

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようのバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定回答は、全て95%を上回っている。栄養バランスの採れた食事の大切さや食事マナーの大切さが理解できている。また、「毎日、朝食を食べていますか。」で「毎日、食べている」と回答した児童の割合は89.4%で、市の平均を4.9ポイント上回っており、家庭でも3食きちんと食べることを習慣化している様子が伺える。食育週間の取組や普段の給食指導の更なる充実を図るとともに、家庭との連携を図り、児童の食への関心を更に高めていきたい。

●体力についての質問は、全て市の平均を下回っている。特に、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定回答は、75.0%だった。普段から、休み時間には外に出て遊ぶ様子が見られるが、児童自身の体力の増進や健康維持にはつながっていないことが分かった。体育の授業では、なわとびや持久走などを積極的に取り入れ、継続的に実践していくことで体力を高められるようにしていきたい。

●「歯みがきをしていますか。」で「毎食後している」と回答した児童の割合は52.9%で、市の平均を13.3ポイント下回った。学校での歯みがきタイムでは、3分間しっかり磨けているので、学年便りや懇談会等でも話題にし、家庭でも歯みがきの習慣化が図れるよう啓発していく。