

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのこゝについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	86.6	86.6	10.7	2.7
昨年度	88.5	83.6	83.6	10.0	6.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	78.4	82.7	82.7	17.3	0.0

② さんすう

本年度	78.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	77.9	77.3	77.3	21.8	0.9

③ しかつ

本年度	91.4	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	90.3	89.1	89.1	9.1	1.8

④ 音がく

本年度	88.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	88.7	87.3	87.3	12.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.3	92.7	92.7	7.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.1	81.8	81.8	18.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	70.5	70.5	29.5	0.0
昨年度	75.5	74.5	74.5	24.5	0.9

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	80.4	80.4	18.8	0.9
昨年度	87.7	91.8	91.8	8.2	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	85.9	86.4	86.4	13.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	89.4	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	4.5	8.0	14.3	26.8	28.6	8.0	3.6	2.7	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	8.2	8.2	14.5	30.0	16.4	8.2	3.6	5.5	2.7	2.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	14.3	15.2	18.8	16.1	16.1	12.5	5.4	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	33.6	9.1	10.9	20.0	10.0	6.4	2.7	0.9	2.7	3.6

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.6	89.1	89.1	10.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	82.5	78.2	78.2	20.0	1.8

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.1	93.6	93.6	5.5	0.9

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.0	94.5	94.5	4.5	0.9

⑤ グループなどでのななしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	82.9	85.5	85.5	13.6	0.9

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	87.1	90.9	90.9	9.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.5	80.0	80.0	18.2	1.8

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	84.9	89.1	89.1	10.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	82.7	78.2	78.2	20.9	0.9

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	94.5	89.1	89.1	10.0	0.9

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.9	92.9	6.3	0.9
昨年度	95.9	92.7	92.7	4.5	2.7

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	92.7	92.7	6.4	0.9

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	63.2	70.9	70.9	28.2	0.9

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	91.8	8.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という問いに対し、本校の肯定回答率は86.6%で、市の割合を2.1ポイント下回っている。今後は特に、勉強して成長することを児童が実感し、やりがいを感じることができるような学習活動を設定していきたい。

・教科別に見てみると、算数が好きと答えた児童が市を上回っており、昨年度と比べても高い。授業中の様子からは、自分で考えたり友達と話し合ったりして答えを導き出すことを好む傾向が見られる。また体育も市の割合を上回っている。体育では、目当てに向けて努力した結果を各自が確認できるようにワークシートを活用した。ことから、更に頑張ろうとする向上心が芽生えたと考えられる。

・1日の学習時間で回答割合が最も高いのは、1時間くらいと市の回答割合を上回っている。休日は30分くらい学習していると回答し、これも市を上回っている。宿題の音読や計算を金曜日だけでなく、毎日やるように指導してきたことが結果につながったと考えられる。更に、学習を日常化できるように課題の出し方を工夫していきたい。

・授業への取り組みについては、忘れ物が多いと自覚している児童が多い。教科書を持ち帰るのを忘れがちな児童もいるので、学年だより等を通して家庭との連携を図り、児童の学習環境を整えていきたい。

・話を最後まできちんと聞こうという意識は、ほぼ市と同じ割合であった。また、話合いにも積極的に参加できるように学び合いや互いの良さを認め合う機会を多くつくっていることも、その理由と思われる。今後も児童が関わり合い楽しんで共に成長できる学習環境づくりに努めたい。

・授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめているかについては、市の平均を5.6ポイント下回っている。ノートの取り方について具体的な例を示しながら、工夫の仕方を継続的に指導していきたい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」という質問への肯定回答割合は市の平均とほぼ同じである。引き続き児童が様々な本に興味をもって読書活動が充実できるように、読み聞かせや本の紹介、図書室利用、東図書館との連携を図っていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.2	91.8	91.8	8.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	90.4	93.6	93.6	4.5	1.8

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	84.0	83.6	83.6	16.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	90.3	90.0	90.0	10.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	90.0	90.0	9.1	0.9

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	11.6	25.9	17.0	21.4	14.3	5.4	2.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	13.6	18.2	16.4	12.7	17.3	5.5	4.5	2.7	6.4	2.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	21.4	25.0	9.8	21.4	11.6	8.0	0.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	28.2	16.4	7.3	16.4	11.8	9.1	1.8	0.9	5.5	2.7

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	23.2	11.6	14.3	25.9	16.1	7.1	0.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	12.7	10.0	3.6	22.7	19.1	8.2	3.6	10.0	8.2	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	15.2	8.9	9.8	18.8	25.0	11.6	5.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	8.2	10.0	9.1	13.6	16.4	17.3	8.2	2.7	14.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	25.0	22.3	19.6	8.0	13.4	7.1	0.9	0.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	19.1	20.9	10.9	6.4	13.6	17.3	2.7	2.7	0.9	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	21.4	20.5	11.6	5.4	23.2	8.0	7.1	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	16.4	14.5	13.6	4.5	11.8	17.3	5.5	3.6	2.7	7.3	2.7

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	8.0	21.4	50.9	16.1	0.9	1.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	10.9	20.9	50.0	11.8	2.7	0.9	0.9	0.9	0.9

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	4.5	4.5	1.8	26.8	44.6	16.1	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	3.6	7.3	7.3	27.3	37.3	13.6	2.7	0.0	0.0	0.9

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	88.4	90.0	90.0	10.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.4	84.5	84.5	13.6	1.8

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	0.9	1.8

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	97.3	1.8	0.9

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	88.0	84.5	84.5	15.5	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	93.9	90.9	90.9	9.1	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	2.7	0.9

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	92.6	90.0	90.0	8.2	1.8

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.2	98.2	0.9	0.9
昨年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.5	87.3	87.3	11.8	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	90.2	90.2	9.8	0.0
昨年度	90.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.1	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	99.1	0.9	0.0



【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.9	90.0	90.0	9.1	0.9

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.2	97.3	97.3	2.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	86.0	80.9	80.9	17.3	1.8

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	78.8	86.4	86.4	11.8	1.8

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	88.4	88.4	10.7	0.9
昨年度	90.1	83.6	83.6	15.5	0.9

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	64.1	70.9	70.9	28.2	0.9

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	72.9	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	74.1	74.5	74.5	25.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問に対する肯定的回答割合は、家族や先生、友達など身近な人に対しては95%前後と高い。しかし、地域で知っている人にあいさつをしている割合は昨年度と同様、85%程度となっている。地域で知っている人も家族や友達と同じように、あいさつをすることでお互いに気持ちがよいことを継続して伝えていきたい。

・本を読む時間に関する質問では、平日は10分～30分と答えた児童が多い。手早く読む児童とじっくり読む児童と差があることが分かる。また、休日にも平日と同じくらい本と親しむ時間があることが見て取れる。この要因としては、親子読書や読書ビンゴなど児童が楽しみながら本と関われる活動が多く設定されていることが考えられる。

・動画を見る時間やゲームをする時間に関しては、児童の多くが30分から1時間程度は平日も休日も動画を見たり、ゲームをしていたりすることが分かる。それ以上長い時間、タブレットやゲーム機を使用している児童が少ないことから、今後も家でそれらを使う時間を決め、フィルタリングなどを設定し安全に使用することの大切さを指導していきたい。

・自分自身についての質問では、人のために役立つことやあいさつをすること、学校のきまりを守ることによって肯定的回答割合が100%である。進んで仕事をしたり、大きな声で返事やあいさつをしたりしていることから、児童の意識が行動にも表れているように思われる。他のほとんどの質問項目においても9割を超える肯定回答率となっている。しかし、「自分にはよいところがあると思いますか」という質問項目では、肯定的回答割合が83%だった。今後は、自分の良さに目を向けられるように認め合える場面など、より工夫していきたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と答えた児童は、95%を超え、家庭での家族とのふれあいが児童にとってとても大切な時間となっていることがうかがえる。一方、「朝、自分で起きることができますか」という質問では、肯定的回答割合が62.5%である。家族での時間を有意義に過ごしたり、平日のよりよい生活習慣を付けたりするためにも、少しずつ自分で起きる日を増やしていけるようにしたい。寝る時間が決まっている児童が多いので、早く寝ることができるよう家庭とも連携して声をかけていくことが必要だと考える。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	82.1	8.0	5.4	3.6	0.9
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	86.4	-	4.5	5.5	3.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	78.9	78.9	15.8	5.3
昨年度		72.1	72.7	72.7	9.1	18.2

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度		81.7	63.6	63.6	36.4	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度		82.7	90.9	90.9	0.0	9.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	42.1	36.8	10.5	5.3	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	36.4	27.3	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	68.4	21.1	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	81.8	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンをもっているか」という質問に対し、82.1%の児童が「もっていない」と回答しており、1年生は携帯電話を使用していない児童が多いことが分かる。一方で、所持している児童の中で、フィルタリングをしていないと回答した児童が15.8%、無回答の児童が5.3%という結果が出ている。このことから、携帯電話やスマートフォンを所持している児童の2割はフィルタリングに対する関心が薄いと言える。そこで、フィルタリングの大切さや個人情報をサイトにのせることの危険性等に関するメディアリテラシー教育を継続するとともに、各種学校便利において家庭への啓発をしていきたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの使用に関して、39.8%の児童が「ほとんどしない」、35.4%の児童が「30分以内」と回答しており、約7割の児童が家庭内に一定の約束があるとうかがえる。一方で、「3時間以上」と回答した児童が3.9%いることから、使用状況に不安が残る。また、使用時間についての質問に対して、62.6%の児童が「7時まで」と回答する一方で、9時以降まで利用している児童が6.0%いた。この結果から、家庭によって携帯電話やスマートフォンの使用について認識の差があると思われる。そこで、学級で児童に携帯電話やスマートフォンの正しい使い方を指導するだけでなく、学級懇談等を利用して保護者にも家庭での正しい使用方法について伝え、家庭と学校で足並みそろえて児童の情報メディア環境を守っていきたい。



#### 4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度	75.3	76.4	76.4	22.7	0.9

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.3	83.6	83.6	13.6	2.7

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	75.8	76.4	76.4	22.7	0.9

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	93.8	90.0	90.0	7.3	2.7

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.6	93.6	4.5	1.8

④ すききらいをしなないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	71.2	80.9	80.9	18.2	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	80.4	80.4	18.8	0.9
昨年度	75.0	85.5	85.5	14.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	93.9	95.5	95.5	3.6	0.9

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.2	92.7	92.7	5.5	1.8

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	86.6	86.6	13.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	94.8	95.5	95.5	4.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.8	96.4	96.4	2.7	0.9

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.1	94.5	94.5	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」という質問に対しての肯定割合は99.1%と市の肯定割合や昨年度の本校の結果と比較すると高かった。しかし、「けんこうやたい力にじしんがありますか」という質問に対しての肯定割合は82.1%で、市の肯定割合86.6%より4.5ポイント低い結果であった。運動は大切だと思っている一方、実際の自分の健康や体力には自信が持てていないことがうかがえる。また「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか」という質問では市の肯定割合とほぼ同じ、76.8%であった。以上のことより、運動をしようとする意識はあるので、学校でも短い時間で体を動かせる運動遊びを取り入れ、子供たちが気軽に体力づくりに取り組める素地を養っていきたい。

・「はみがきをしていますか」「まい日、あさごはんをたべていますか」という質問の肯定割合は100%に近いことから、よい習慣が身に付いていることがうかがえる。また、「あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか」の肯定割合は80.4%、「ゆうごはんは家の人といっしょにたべていますか」は95.5%と、それぞれ市の肯定割合が74.4%、93.1%であるのに対し高い割合となっている。このことから、家族と一緒に食卓を囲むことができている家庭が多いことが分かる。しかし、食事のマナーに関する質問である「しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか」の質問の肯定割合は86.6%と市の肯定割合87.2%と比較すると若干低い結果になっている。普段の給食で食事のマナーについて指導するのはもちろん、各種便りなどを通して家庭との連携を図り、児童に意識付けをしていきたい。

・交通ルールを守っている意識は高いが、「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか」では93.8%と市の肯定割合より3.4ポイント低い。下級生も入学してくる来年度に向けて、登下校では自分のことだけではなく、周囲の人たちの安全についても気を配るよう指導したい。また、避難訓練や防災訓練、不審者対策訓練などを通して自分自身の身の守り方について、自分で考えて行動できるよう指導していきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.5	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	88.2	88.8	88.8	11.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.1	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	74.4	83.6	83.6	16.4	0.0

② さんすう

本年度	77.7	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	76.6	71.6	71.6	28.4	0.0

③ 生かつ

本年度	96.0	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	96.0	94.0	94.0	6.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.2	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	85.4	85.3	85.3	13.8	0.9

⑤ ずこう

本年度	89.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.6	94.0	94.0	6.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	91.7	88.8	88.8	11.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	75.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	75.6	76.7	76.7	23.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	89.6	97.4	97.4	2.6	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	83.8	74.8	74.8	25.2	0.0
昨年度	83.2	78.4	78.4	21.6	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	88.4	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	88.8	85.3	85.3	14.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	11.2	9.3	15.9	32.7	14.0	8.4	2.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	10.2	15.1	28.0	19.9	11.3	5.2	2.9	2.4	0.3
	本校	6.0	6.9	17.2	24.1	16.4	8.6	13.8	5.2	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	19.6	25.2	13.1	15.0	15.9	4.7	2.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	15.3	16.3	22.7	15.1	6.1	3.1	2.0	2.4	0.3
	本校	18.1	19.0	13.8	15.5	16.4	6.9	6.0	3.4	0.9	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	83.2	83.2	15.9	0.9
昨年度	87.4	87.1	87.1	12.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	83.9	83.6	83.6	16.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.8	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	93.6	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	90.9	91.4	91.4	8.6	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.8	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	79.4	79.3	79.3	20.7	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	70.1	70.1	29.9	0.0
昨年度	80.2	73.3	73.3	25.9	0.9

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.8	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	85.7	94.0	94.0	6.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.6	95.7	95.7	4.3	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	81.5	81.9	81.9	18.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	77.1	67.3	67.3	32.7	0.0
昨年度	77.3	67.2	67.2	32.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	96.9	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	95.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	90.3	88.8	88.8	10.3	0.9
昨年度	90.5	93.1	93.1	6.9	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	62.9	72.4	72.4	27.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.8	90.5	90.5	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきですか。」の質問に対しての肯定的回答は、82.2%であった。これは、市の肯定的回答を5.3ポイント下回っている。各教科ごとの質問では、道徳で6.3ポイント、ことばのじかんで9ポイント、英会話の時間で7.1ポイント下回っている。この結果と合わせて授業への取組について見てみると、「グループなどの話し合いに自分で進んで参加していますか。」の質問では、市の肯定的回答を5.1%下回っており、会話の力を付ける必要を感じる。今後は、各教科で伝え合うことを大切に授業を展開し、この力を伸ばしていくようにしたい。

・勉強の時間については、平日「30分くらい」が32.7%で最も多く、市の回答と同様の傾向にある。しかし、休日は、市の回答が「30分くらい」が最も多いのに対し、本校は、「10分くらい」が最も多く、休日は家庭学習にあまり取り組んでいないことが分かる。自主学習の仕方を指導するなど、休日にも進んで学習できるようにしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度について見てみると、「自分から進んで勉強していますか」の項目では、肯定的回答が市の回答を9.5ポイント、勉強の仕方については「新しくなったことは繰り返し練習していますか」の質問で、市の肯定的回答を9.8ポイント下回っている。これらのことから、自主学習の仕方について指導していく必要を感じる。

・世の中のことへの興味について見てみると、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」の質問については、市の肯定的回答を6.3ポイント上回っている。これまで述べてきた結果とともに考えてみると知的好奇心を持っている子が多いものの、それを学習と結び付けることができず、与えられた宿題のみで満足している状況がうかがえる。この結果からもやはり、自主学習の仕方を指導する必要性を感じる。自ら進んで勉強しようとする意欲を高め、知的好奇心を育てていけるようにしていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	92.5	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	90.8	94.0	94.0	6.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	85.6	80.2	80.2	19.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	86.9	86.9	13.1	0.0
昨年度	88.6	88.8	88.8	11.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	89.7	89.7	9.3	0.9
昨年度	90.6	92.2	92.2	7.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	12.1	17.8	17.8	29.9	9.3	5.6	4.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	20.8	20.2	23.9	11.9	4.1	2.0	1.2	2.5	0.4
	本校	9.5	17.2	21.6	27.6	12.9	5.2	3.4	0.9	1.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	27.1	16.8	8.4	15.9	11.2	8.4	5.6	4.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	17.8	13.8	15.8	10.7	5.8	3.2	1.5	3.3	0.2
	本校	25.0	16.4	13.8	17.2	12.9	6.9	0.9	4.3	1.7	0.9



(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	5.6	5.6	8.4	24.3	19.6	12.1	10.3	8.4	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	7.1	8.1	20.8	22.8	11.0	6.9	4.3	8.3	0.5
	本校	7.8	5.2	8.6	16.4	25.0	15.5	5.2	3.4	12.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	3.7	5.6	4.7	15.9	19.6	15.0	7.5	10.3	17.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	6.2	7.4	14.8	21.3	12.4	10.6	6.7	13.0	0.6
	本校	3.4	4.3	4.3	14.7	23.3	16.4	12.9	6.0	14.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	15.0	28.0	9.3	2.8	16.8	11.2	4.7	4.7	4.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	25.5	8.6	6.8	16.2	13.7	4.8	3.1	1.5	4.0	0.5
	本校	21.6	31.9	4.3	3.4	23.3	7.8	2.6	1.7	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	13.1	15.9	7.5	6.5	10.3	15.0	13.1	6.5	5.6	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	17.4	8.6	7.8	15.4	15.9	6.5	4.8	2.9	6.1	0.3
	本校	20.7	19.0	8.6	2.6	17.2	20.7	4.3	0.9	0.9	5.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	5.6	17.8	43.0	26.2	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	16.0	52.3	19.7	4.2	1.5	0.3	0.6	0.5
	本校	4.3	19.0	56.0	17.2	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	3.7	0.0	6.5	17.8	44.9	26.2	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.3	5.5	28.2	41.2	15.8	1.6	0.3	0.6	0.3
	本校	2.6	3.4	1.7	22.4	47.4	19.0	0.0	0.9	1.7	0.9

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.2	91.4	91.4	8.6	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	82.6	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.7	89.7	9.3	0.9
昨年度	89.4	90.5	90.5	9.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.2	79.4	79.4	20.6	0.0
昨年度	84.6	81.9	81.9	18.1	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.3	94.0	94.0	6.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	90.1	87.1	87.1	12.9	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度	87.8	86.2	86.2	12.9	0.9

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.1	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.5	96.6	96.6	2.6	0.9

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそらだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	93.6	92.2	92.2	7.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.2	96.6	96.6	3.4	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	85.5	91.4	91.4	7.8	0.9

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	81.3	81.3	18.7	0.0
昨年度	76.0	78.4	78.4	21.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.4	83.2	83.2	16.8	0.0
昨年度	84.2	77.6	77.6	22.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.0	66.4	66.4	33.6	0.0
昨年度	62.4	63.8	63.8	36.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.2	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	68.3	64.7	64.7	35.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	84.1	84.1	15.0	0.9
昨年度	78.3	81.9	81.9	18.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・家の人へのあいさつは92.5%以上がしていると答え、あいさつは家庭の中でも定着している。友達や先生に対しても96.3%とよくあいさつができています。しかし、地域の人たちに対しては、83.2%と肯定的回答割合がやや下がる。児童の安全を見守り、地域や学校のために力を合わせてくれる方がいることを伝え、きちんとあいさつできるように指導を続けたい。

・「生活の満足度や学校の決まりや約束を守っているか。」の質問への肯定的回答割合は、市よりもやや低い傾向が見られる。今後も、学級活動や道徳において約束を守ることの大切さについての指導を続けていく必要があると思われる。

・1日の読書量については、平日は30分、土日はほとんど読まない児童が多い。これは市の回答傾向と同じである。1日のテレビやビデオの視聴時間は、30分から1時間との回答割合が多い。また、土日は平日より30分ぐらい長くなる傾向がある。ゲームについてはほとんどやらないと回答した児童の割合が一番多いが、1時間以上と回答した児童も3割を超えることから、使用のルールを家庭内で決める等、共通理解を図っていききたい。寝る時刻については、市の平均と比べて遅い傾向が見られる。また、朝起きる時刻も遅い傾向である。これは、ゲームやテレビの視聴時間との関連が考えられる。今後学級懇談などで、生活習慣の見直しができるよう家庭への協力を呼び掛けたい。

・夢や目標を持って頑張っているか、助け合うことや働くことは大切だと考えるかについての認識は、市の肯定的回答割合とほぼ変わらない結果である。

・「言葉遣いに気を付けていますか。」という問いに対しての肯定的回答割合は79.4%であった。国語や生活科の授業を通して、話す場面や相手にふさわしい言葉遣いができるように、折に触れ指導していきたい。

・悩み事などを相談できる大人が身近にあり、家族と過ごす時間が楽しいと答えていることから、家庭生活が安定し、充実していることがうかがえる。

・家ででの過ごし方については、本や新聞などを読んだり、地域の活動に参加している割合が高い。そこには、いろいろな情報を与えたり、様々な体験をさせたりしたいという保護者の方針も現れていると思われる。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	82.2	13.1	2.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	-	15.4	6.6	0.9
	本校	78.4	-	13.8	6.9	0.9

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度		78.3	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度		85.0	95.8	95.8	4.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度		89.3	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	36.8	31.6	15.8	10.5	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	52.2	27.2	9.8	4.3	2.4	3.2	0.9
	本校	37.5	37.5	8.3	0.0	4.2	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	52.6	31.6	10.5	0.0	0.0	0.0	5.3
昨年度	宇都宮市	69.3	12.6	9.1	3.1	0.9	1.8	3.3
	本校	75.0	12.5	8.3	0.0	4.2	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・児童の携帯電話やスマートフォンの所持率は、宇都宮市の平均よりも低い。使用時間は、30分以下が68.4%と宇都宮市より低い。宇都宮市の平均と比べても長時間の利用は少ない。また、使用時刻は9時までと宇都宮市平均や昨年度と比較しても、早い時刻となっている。今後も、児童のよりよい生活習慣を育むため適切な携帯電話、スマートフォンの使用に関する啓蒙に努めたい。

・フィルタリングをしたり、キッズケータイを使用したりしていると回答した児童の割合は94.7%と高い割合を示している。しかし、家庭で使い方のルールを決めているところは、84.2%と昨年度より11.6ポイント低い。また、写真やアドレスなどの取り扱い方に注意していると回答した児童の割合は89.5%と昨年度より6.3ポイント低い。フィルタリングなどの利用で危険を回避する手立てを打っているが、児童たち自身の情報モラルへの意識に課題がある見える。家庭のルール作りの声掛けを行い、情報モラルに対する啓蒙を促すことで、児童が適切に情報メディアと関わっていけるように支援したい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しよくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.0	99.1	99.1	0.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	75.8	62.9	62.9	37.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	80.9	71.6	71.6	28.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	75.8	76.7	76.7	23.3	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.5	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	95.5	96.6	96.6	2.6	0.9

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	71.3	74.1	74.1	25.0	0.9

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.1	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	71.5	68.1	68.1	31.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	88.8	88.8	10.3	0.9
昨年度	94.5	89.7	89.7	9.5	0.9

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	93.6	94.0	94.0	5.2	0.9

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.8	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	98.8	99.1	99.1	0.9	0.0

⑪ 大人になるまでおさげをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.6	99.1	99.1	0.9	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.3	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	97.8	94.8	94.8	5.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.0	98.3	98.3	1.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	97.0	96.6	96.6	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「しよくじのマナーをまもって食べることは大せつだとおもいますか。」の質問では98.1%という高い肯定回答率を得ている。しかし、「しよくじのマナーに気をつけて食べていますか。」への肯定回答率は78.5%と課題がある。これは宇都宮市の肯定的割合をおよそ5ポイント下回っている。引き続き食事のマナーの啓発を行うとともに、食育チェックシートなどで自分の食事マナーを見直す機会を増やし、マナーを守って食事をしている児童を称賛することで食事のマナーへの意識を高めていきたい。

・「はみがきをしていますか。」の質問では98.1%と高い肯定的回答割合を得ている。今後も給食後にはみがきDVDをかけることで丁寧な歯磨きができるよう指導を継続していきたい。

・「すききらいしない食べていますか。」という質問では92.5%と高い肯定的回答割合を得ている。今後もバランスよく栄養を取ることの大切さなどの指導を大切に行っていきたい。

・安全に関する項目は、すべての項目において肯定回答率が95%を超えている。引き続き身の回りの安全についての啓発を行っていきたい。



## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.8	92.1	39.5	52.6	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.0	93.5	46.7	46.7	3.3	3.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.5	98.2	59.6	38.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.7	60.9	35.9	3.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.1	83.3	36.8	46.5	14.0	2.6	0.0
昨年度	78.7	83.7	45.7	38.0	15.2	1.1	0.0

② 社会

本年度	76.0	77.2	32.5	44.7	15.8	7.0	0.0
昨年度	74.6	77.2	34.8	42.4	18.5	4.3	0.0

③ 算数

本年度	83.0	80.7	54.4	26.3	12.3	7.0	0.0
昨年度	83.6	82.6	59.8	22.8	14.1	3.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	91.2	74.6	16.7	7.0	1.8	0.0
昨年度	89.6	89.1	75.0	14.1	8.7	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.9	83.3	55.3	28.1	12.3	4.4	0.0
昨年度	83.6	93.5	76.1	17.4	5.4	1.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	93.0	78.9	14.0	5.3	1.8	0.0
昨年度	90.6	96.7	78.3	18.5	1.1	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	91.2	64.9	26.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	91.7	90.2	69.6	20.7	7.6	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.6	80.7	43.9	36.8	11.4	7.9	0.0
昨年度	79.2	85.9	39.1	46.7	10.9	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	95.6	76.3	19.3	2.6	1.8	0.0
昨年度	88.7	91.3	64.1	27.2	5.4	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.9	85.1	49.1	36.0	9.6	5.3	0.0
昨年度	84.3	89.1	57.6	31.5	9.8	1.1	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.1	93.9	64.9	28.9	4.4	1.8	0.0
昨年度	85.8	84.8	55.4	29.3	14.1	1.1	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.3	93.0	68.4	24.6	2.6	4.4	0.0
昨年度	90.1	91.3	77.2	14.1	6.5	2.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.2	87.7	10.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.5	98.9	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	94.7	77.2	17.5	4.4	0.9	0.0
昨年度	95.7	92.4	73.9	18.5	6.5	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.5	99.1	92.1	7.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.6	91.2	61.4	29.8	6.1	2.6	0.0
昨年度	87.5	87.0	59.8	27.2	9.8	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	80.7	45.6	35.1	13.2	6.1	0.0
昨年度	78.6	79.3	47.8	31.5	14.1	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	77.9	85.1	50.0	35.1	11.4	3.5	0.0
昨年度	78.2	82.6	47.8	34.8	12.0	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.6	70.2	18.4	8.8	2.6	0.0
昨年度	91.1	92.4	77.2	15.2	5.4	2.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.5	90.4	73.7	16.7	7.0	2.6	0.0
昨年度	90.3	92.4	71.7	20.7	4.3	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.4	84.2	62.3	21.9	7.9	7.9	0.0
昨年度	85.0	92.4	63.0	29.3	4.3	3.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.3	84.2	67.5	16.7	12.3	3.5	0.0
昨年度	86.7	88.0	68.5	19.6	12.0	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	92.1	77.2	14.9	3.5	4.4	0.0
昨年度	92.1	88.0	69.6	18.5	8.7	3.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.8	96.5	90.4	6.1	2.6	0.9	0.0
昨年度	96.1	98.9	81.5	17.4	1.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	0.9	2.6	16.7	26.3	22.8	11.4	10.5	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	3.3	4.3	14.1	21.7	21.7	9.8	12.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	7.0	10.5	17.5	21.1	18.4	13.2	4.4	2.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	6.5	13.0	12.0	25.0	21.7	8.7	6.5	2.2	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	94.7	55.3	39.5	4.4	0.0	0.9
昨年度	91.9	95.7	32.6	63.0	4.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.2	90.4	36.8	53.5	7.9	0.9	0.9
昨年度	88.8	87.0	26.1	60.9	8.7	4.3	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	93.9	68.4	25.4	5.3	0.9	0.0
昨年度	91.0	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	95.6	65.8	29.8	3.5	0.9	0.0
昨年度	92.6	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.9	86.8	43.0	43.9	8.8	4.4	0.0
昨年度	81.8	90.2	44.6	45.7	7.6	2.2	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	72.7	71.9	28.9	43.0	23.7	4.4	0.0
昨年度	70.9	72.8	25.0	47.8	22.8	4.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.8	83.3	44.7	38.6	12.3	4.4	0.0
昨年度	80.5	83.7	29.3	54.3	14.1	2.2	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.8	97.4	61.4	36.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	93.5	72.8	20.7	6.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	88.6	34.2	54.4	7.9	3.5	0.0
昨年度	84.3	84.8	42.4	42.4	13.0	2.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.5	84.2	57.9	26.3	11.4	4.4	0.0
昨年度	84.1	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.1	93.9	81.6	12.3	5.3	0.9	0.0
昨年度	92.9	95.7	81.5	14.1	3.3	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.7	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.2	96.7	88.0	8.7	3.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	99.1	91.2	7.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.5	89.5	54.4	35.1	7.9	2.6	0.0
昨年度	79.6	82.6	35.9	46.7	13.0	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.8	71.9	33.3	38.6	23.7	4.4	0.0
昨年度	70.9	83.7	34.8	48.9	9.8	6.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.5	80.7	51.8	28.9	10.5	8.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	41.5	38.6	17.5	21.1	25.4	36.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	29.0	29.8	10.5	19.3	21.9	48.2	0.0
昨年度	46.6	68.5	38.0	30.4	15.2	16.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.7	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	92.1	66.7	25.4	7.0	0.9	0.0
昨年度	90.3	92.4	56.5	35.9	5.4	2.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	61.3	57.9	22.8	35.1	31.6	10.5	0.0
昨年度	59.9	68.5	20.7	47.8	25.0	6.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.7	66.7	39.5	27.2	21.9	11.4	0.0
昨年度	66.7	72.8	40.2	32.6	17.4	9.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.9	86.0	53.5	32.5	7.9	6.1	0.0
昨年度	81.0	91.3	62.0	29.3	7.6	1.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.7	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.4	76.1	16.3	6.5	1.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	90.4	69.3	21.1	6.1	3.5	0.0
昨年度	86.6	88.0	65.2	22.8	6.5	5.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	80.7	59.6	21.1	12.3	7.0	0.0
昨年度	73.3	80.4	51.1	29.3	12.0	7.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.8	73.7	41.2	32.5	18.4	7.9	0.0
昨年度	68.6	77.2	42.4	34.8	13.0	8.7	1.1

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	95.6	76.3	19.3	2.6	1.8	0.0
昨年度	84.6	91.3	70.7	20.7	5.4	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.6	76.3	42.1	34.2	19.3	4.4	0.0
昨年度	70.1	77.2	44.6	32.6	13.0	9.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	77.2	42.1	35.1	20.2	2.6	0.0
昨年度	71.5	80.4	43.5	37.0	12.0	7.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.9	91.2	71.9	19.3	6.1	2.6	0.0
昨年度	87.4	85.9	75.0	10.9	9.8	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・勉強が好きと答えた児童は92.1%で、市の平均を6.3ポイント上回っている。また、授業が分かると答えた児童は98.2%で、市の平均を4.7ポイント上回る結果となった。引き続き、意欲向上につながる分かる授業を展開していきたい。

・自分の将来のために大切だと考えている教科は、国語・算数・理科・音楽・図工・道とく・英会話の時間等で、市を上回っている。特に算数は99.1%と高く、学習内容の有用性から、将来を見据えて現実的に考えている。

・平日の学習時間は30分～1時間が50%を占めるが、市の平均より若干低い。児童の日々の生活実態を観察してみると、平日は習い事があり、家での学習時間が取れない児童が多いといえる。

・授業の取り組みにおいては、8項目中7項目が肯定的割合が市の平均より上回っている。授業に対して意欲があり、しっかり取り組み、自分の学力を高めたいと思っている児童が多いといえる。

・「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」という質問への肯定的回答割合は88.6%で市の平均を4.0ポイント上回っている。また、「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」という質問への肯定的回答割合は99.1%と高い。学習していて、分かったりできるようになったりすることを喜びとし、自分の将来の夢や希望などにつなげようと前向きに感じている児童が多いといえる。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問への肯定的回答割合は、89.5%で市の平均を9ポイント上回っている。日常的に、よいまとめ方をアドバイスしたり、うまくまとめたノートを称賛して広めたりしている結果だといえるだろう。総合的な学習の時間や社会科の調べ学習も集中して取り組み、自分なりのまとめをしようとする姿が見られたので、今後も指導を継続していきたい。

・「必要な学習用具を持ち帰っているか。」という質問への肯定的回答割合は97.4%で市の平均を4.3ポイント上回っている。「次の日の学校の用意をしているか。」という質問への肯定的回答割合は98.2%と高く、市の平均を6.5ポイント上回っている。学習に向かうための基本的な習慣が身に付いていると言える。今後も継続させていきたい。しかし、「その日のうちに復習している。」への肯定的回答割合が57.9%であった。自主学習での復習の仕方等について指導すると共に、保護者への啓発も行うことで、児童の主体的な学習姿勢を育みたい。

・『ふだんから「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある』への肯定的回答割合が95.6%と高く、市の平均を9.5ポイント上回っている。今後さらに、様々なことに興味・関心を持たせるような取組みを継続していきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	91.2	73.7	17.5	7.0	1.8	0.0
昨年度	92.7	96.7	78.3	18.5	2.2	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	93.9	68.4	25.4	6.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.4	64.1	28.3	7.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.4	89.5	53.5	36.0	8.8	1.8	0.0
昨年度	86.8	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	92.1	56.1	36.0	7.0	0.9	0.0
昨年度	87.1	91.3	62.0	29.3	7.6	1.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.0	93.9	60.5	33.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.6	54.3	40.2	4.3	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.8	98.2	69.3	28.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	94.2	98.9	78.3	20.7	0.0	1.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	12.3	13.2	19.3	29.8	11.4	8.8	2.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	15.2	23.9	8.7	19.6	17.4	7.6	4.3	1.1	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	21.9	11.4	21.1	21.9	8.8	3.5	3.5	1.8	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	29.3	15.2	6.5	13.0	9.8	7.6	10.9	4.3	3.3	0.0



(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	14.9	0.9	4.4	20.2	22.8	14.9	8.8	2.6	9.6	0.9
昨年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	10.9	5.4	0.0	19.6	23.9	8.7	13.0	5.4	13.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	5.3	4.4	3.5	10.5	23.7	21.9	9.6	7.9	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	5.4	2.2	1.1	16.3	19.6	10.9	14.1	7.6	22.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	15.8	28.9	7.9	7.9	17.5	12.3	4.4	0.0	1.8	2.6	0.9
昨年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	12.0	27.2	9.8	4.3	13.0	15.2	2.2	3.3	5.4	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	11.4	21.1	5.3	7.0	17.5	17.5	8.8	4.4	1.8	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.0	17.4	2.2	5.4	17.4	13.0	2.2	7.6	5.4	16.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	6.1	11.4	46.5	28.9	4.4	0.0	0.9	0.0	1.8
昨年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	3.3	7.6	44.6	34.8	5.4	2.2	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	0.9	4.4	0.9	26.3	48.2	16.7	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	3.3	1.1	3.3	23.9	38.0	26.1	3.3	0.0	1.1	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	92.1	54.4	37.7	7.0	0.0	0.9
昨年度	88.3	89.1	52.2	37.0	6.5	4.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	90.4	76.3	14.0	7.9	1.8	0.0
昨年度	84.3	89.1	72.8	16.3	6.5	3.3	1.1

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.6	95.6	85.1	10.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	91.3	97.8	81.5	16.3	0.0	2.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.1	85.1	14.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.7	98.9	90.2	8.7	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.9	95.7	3.3	1.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.7	83.3	11.4	4.4	0.9	0.0
昨年度	91.9	96.7	79.3	17.4	2.2	1.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.6	79.8	57.0	22.8	14.0	6.1	0.0
昨年度	77.7	80.4	50.0	30.4	10.9	8.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	94.7	84.2	10.5	3.5	1.8	0.0
昨年度	95.7	98.9	82.6	16.3	0.0	1.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.2	88.6	66.7	21.9	7.9	3.5	0.0
昨年度	85.2	92.4	68.5	23.9	3.3	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	91.2	78.1	13.2	4.4	3.5	0.9
昨年度	91.9	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.9	75.4	18.4	3.5	1.8	0.9
昨年度	93.8	96.7	87.0	9.8	2.2	1.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.6	88.6	63.2	25.4	7.9	3.5	0.0
昨年度	85.3	83.7	57.6	26.1	8.7	7.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	95.6	80.7	14.9	0.9	3.5	0.0
昨年度	89.2	94.6	67.4	27.2	3.3	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	76.3	50.9	25.4	10.5	13.2	0.0
昨年度	70.7	81.5	57.6	23.9	5.4	13.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.1	72.8	43.9	28.9	18.4	8.8	0.0
昨年度	80.7	83.7	56.5	27.2	12.0	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.2	64.0	31.6	32.5	21.1	14.9	0.0
昨年度	69.4	72.8	44.6	28.3	15.2	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	68.3	68.4	36.0	32.5	17.5	14.0	0.0
昨年度	69.0	75.0	40.2	34.8	12.0	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.7	71.9	50.9	21.1	16.7	11.4	0.0
昨年度	74.4	68.5	48.9	19.6	15.2	16.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問はほとんどの項目で肯定的回答割合が90%を超えている。今後も時と場に  
 応じたあいさつができるように、継続して指導していきたい。

・学校や公共の場所でのルールやマナーに関する質問では、守っていると答えた肯定的回答割合が、9  
 0%を超えている。今後も、学校生活において体験的に学んでいけるようにしたい。

・平日の読書量でもっとも多かった回答が30分くらいで29.8%であった。宇都宮市のもっとも多かった回  
 答も同じ時間で24.3%である。読書を通して様々なことを感じ考えられることができるように、学校の朝の  
 学習の時間以外でも読書ができるように、児童が本と親しめる読書環境を整備していきたい。

・休日のテレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの視聴時間でもっとも多かった回答が1時間  
 くらいで23.7%であった。これは去年よりも4.1ポイント増えている。また、宇都宮市の平均を4ポイント上  
 回っている。家庭での時間の使い方の啓発や家庭学習を推奨して、バランスの良い時間活用について  
 一緒に考えていきたい。

・「あなた自身のことについて」ではほとんどの質問が良好な回答が得られている。また「今のくらしや大  
 人になってからのことに、なやみや不安がある」児童が昨年度より20.4%減少した。現在の自分の生活に  
 ついて満足感を感じている児童が多いのではないかと推察される。

・「友だちについて」の質問ではどの項目も高い肯定的回答を得ている。特に、「友だちから親切にされた  
 ことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけない  
 と思う」では肯定的回答が85%を超えている。このことから、児童はお互いを大切に思いながら生活をし  
 ていることがうかがえる。今後も友達の良さを認めたり、大切さを感じあつたりする活動を取り入れていき  
 たい。

・「家での過ごし方について」の質問で、「地いきでの活動に参加している」の肯定的回答50.9%で昨年  
 度の割合を2ポイント上回っているが課題があるといえる。今後も、地域での活動に目を向けることがで  
 けるように、情報を発信し、児童が地域とのつながりを感じて生活していけるようにしていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	73.7	17.5	2.6	5.3	0.9
昨年度	宇都宮市	70.0	-	20.8	8.0	1.2
	本校	64.1	-	23.9	10.9	1.1

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度		76.7	59.4	59.4	37.5	3.1

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		79.9	65.6	65.6	31.3	3.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度		86.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	48.3	20.7	6.9	13.8	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	56.3	21.9	6.3	3.1	0.0	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	65.5	3.4	24.1	3.4	0.0	0.0	3.4
昨年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	59.4	18.8	12.5	0.0	3.1	6.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持については持っていない児童が73.7%、携帯電話・スマートフォンを持っている児童は合わせて7.9%であった。持っている児童について、①フィルタリングを行っている児童が86.2%であり、宇都宮市の肯定的回答の79.3%と比べて高い結果となった。また、②使う時のルールを家の人と決めているの肯定的回答も89.7%であり、宇都宮市の肯定的回答の82.1%と比べて7.6%高い。家の人とルールを決め、使用時間も短い児童が多い。サイトの使い方の意識も市の割合より高いので、今後さらに使用法を再確認していきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	99.1	90.4	8.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.5	50.9	31.6	9.6	7.9	0.0
昨年度	80.0	88.0	52.2	35.9	2.2	8.7	1.1

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	74.6	46.5	28.1	15.8	9.6	0.0
昨年度	81.2	83.7	50.0	33.7	10.9	5.4	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	75.4	57.0	18.4	20.2	4.4	0.0
昨年度	83.0	87.0	57.6	29.3	7.6	5.4	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	81.6	16.7	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	81.5	17.4	0.0	1.1	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	94.7	1.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	92.4	5.4	1.1	1.1	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	71.1	19.3	3.5	5.3	0.9
昨年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	46.7	32.6	12.0	8.7	0.0



⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.1	64.0	14.0	7.0	14.9	0.0
昨年度	76.1	68.5	46.7	21.7	9.8	21.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.1	77.2	14.9	6.1	1.8	0.0
昨年度	94.1	95.7	83.7	12.0	1.1	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	97.4	86.8	10.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	93.9	93.5	79.3	14.1	4.3	2.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.5	57.9	31.6	7.9	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	99.1	85.1	14.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	90.4	7.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.6	87.0	7.6	3.3	2.2	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.5	86.8	9.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.6	89.1	5.4	3.3	2.2	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	89.5	72.8	16.7	8.8	1.8	0.0
昨年度	85.4	84.8	58.7	26.1	2.2	13.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.0	99.1	94.7	4.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	96.7	1.1	0.0	2.2	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	97.4	96.5	0.9	0.9	1.8	0.0
昨年度	95.7	96.7	92.4	4.3	0.0	3.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.6	87.7	58.8	28.9	9.6	2.6	0.0
昨年度	87.3	91.3	59.8	31.5	5.4	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	87.7	9.6	1.8	0.0	0.9
昨年度	97.9	98.9	80.4	18.5	0.0	1.1	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	97.4	86.8	10.5	1.8	0.0	0.9
昨年度	96.2	96.7	82.6	14.1	1.1	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	95.6	81.6	14.0	3.5	0.0	0.9
昨年度	94.6	96.7	76.1	20.7	1.1	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」という質問に対する肯定的回答割合は、99.1%だった。また、進んで運動をするようにしているへの肯定的回答も市の平均を上回っており、望ましい状態にあると言える。今後もこの状況が維持できるように休み時間には外遊びに行くように声をかけたり、体育の授業で運動する楽しさを伝えていけるようにしたい。

・早寝早起きについての肯定的回答割合は、75.4%と市の平均を7.6ポイント下回った。保健体育の授業などを通して、生活のリズムを整える大切さを考えさせていきたい。

・歯磨きについては、毎食後していると答えた児童は、81.6%で、市の平均を9ポイント上回っている。給食後の歯磨き放送や歯科医師を招いての歯磨き指導の効果が表れていると考えられるので、今後も継続して取り組みたい。

・毎日朝食を食べている児童は94.7%おり、市の平均を7.7ポイント上回っている。家族と一緒に食事をするについての肯定的回答割合は、朝食が78.1%夕食が92.1%、と市の平均よりも高い。今後も懇談会などの機会を利用し、家族と一緒に食事をする大切さについて話すなどして、一緒に食べる時間が増えるように働きかけていきたい。

・安全についての質問に対しては、どの項目も肯定的回答割合が95%を超えている。交通安全教室や不審者に関する避難訓練での指導がいきていると考えられる。また、一斉下校時や学年下校時に交通安全に関する話を聞いてから下校することも児童の交通安全に関する意識を高めていると考えられるので、継続してこのような指導を続けていきたい。

# 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	79.8	78.8	30.6	48.2	15.3	5.9	0.0
昨年度	81.6	79.1	30.9	48.2	15.5	5.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.0	94.1	51.8	42.4	4.7	0.0	1.2
昨年度	94.9	96.4	41.8	54.5	2.7	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	75.3	38.8	36.5	21.2	3.5	0.0
昨年度	75.9	84.5	31.8	52.7	14.5	0.9	0.0

② 社会

本年度	74.8	71.8	32.9	38.8	23.5	4.7	0.0
昨年度	76.4	75.5	29.1	46.4	22.7	1.8	0.0

③ 算数

本年度	79.1	80.0	49.4	30.6	17.6	2.4	0.0
昨年度	80.3	72.7	41.8	30.9	21.8	5.5	0.0

④ 理科

本年度	91.2	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	91.6	93.6	70.0	23.6	4.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	83.5	58.8	24.7	12.9	3.5	0.0
昨年度	85.1	88.2	60.9	27.3	10.0	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.9	90.6	72.9	17.6	7.1	2.4	0.0
昨年度	92.6	98.2	78.2	20.0	0.9	0.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.0	89.4	69.4	20.0	9.4	1.2	0.0
昨年度	90.8	89.1	66.4	22.7	7.3	2.7	0.9

⑧ 道とく

本年度	79.9	81.2	40.0	41.2	15.3	3.5	0.0
昨年度	82.1	85.5	30.9	54.5	12.7	1.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.6	90.6	55.3	35.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	52.7	38.2	7.3	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	85.9	62.4	23.5	12.9	1.2	0.0
昨年度	87.6	85.5	39.1	46.4	10.9	3.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	87.2	91.8	64.7	27.1	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.6	89.1	37.3	51.8	9.1	1.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	88.9	87.1	63.5	23.5	10.6	2.4	0.0
昨年度	89.4	89.1	60.9	28.2	10.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	96.5	78.8	17.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	82.7	15.5	0.9	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.3	90.6	69.4	21.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.3	65.5	31.8	1.8	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	89.1	10.0	0.0	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.1	83.5	57.6	25.9	12.9	3.5	0.0
昨年度	88.4	89.1	50.0	39.1	8.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	68.2	30.6	37.6	20.0	11.8	0.0
昨年度	76.9	78.2	29.1	49.1	17.3	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.0	75.3	38.8	36.5	17.6	7.1	0.0
昨年度	77.6	85.5	43.6	41.8	10.9	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.4	88.2	70.6	17.6	9.4	2.4	0.0
昨年度	90.6	94.5	63.6	30.9	3.6	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.4	95.3	78.8	16.5	1.2	3.5	0.0
昨年度	91.4	90.0	60.0	30.0	7.3	2.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.8	94.1	64.7	29.4	3.5	2.4	0.0
昨年度	87.5	91.8	60.9	30.9	4.5	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.6	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0
昨年度	90.4	90.9	51.8	39.1	7.3	1.8	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.0	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0
昨年度	93.7	91.8	71.8	20.0	6.4	1.8	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.3	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.2	99.1	85.5	13.6	0.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	1.2	2.4	7.1	20.0	25.9	21.2	10.6	7.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	6.1	8.7	26.4	29.4	13.1	6.4	2.8	2.2	0.0
	本校	3.6	5.5	4.5	30.0	27.3	11.8	10.0	2.7	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	7.1	7.1	12.9	22.4	15.3	11.8	8.2	7.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	8.9	12.0	24.7	22.2	9.9	4.5	2.2	2.8	0.0
	本校	7.3	6.4	7.3	26.4	23.6	11.8	7.3	0.9	9.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	84.7	30.6	54.1	14.1	0.0	1.2
昨年度	92.5	89.1	30.9	58.2	9.1	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.6	89.4	42.4	47.1	8.2	1.2	1.2
昨年度	89.5	90.0	50.0	40.0	7.3	2.7	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	92.9	62.4	30.6	3.5	1.2	2.4
昨年度	91.8	88.2	56.4	31.8	10.9	0.9	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	90.6	56.5	34.1	8.2	0.0	1.2
昨年度	94.4	93.6	51.8	41.8	5.5	0.9	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	78.8	43.5	35.3	15.3	4.7	1.2
昨年度	80.1	82.7	35.5	47.3	15.5	1.8	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.1	67.1	25.9	41.2	22.4	9.4	1.2
昨年度	68.0	67.3	30.9	36.4	28.2	4.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.3	84.7	31.8	52.9	10.6	3.5	1.2
昨年度	77.0	79.1	28.2	50.9	16.4	4.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	91.8	49.4	42.4	4.7	2.4	1.2
昨年度	91.4	90.0	49.1	40.9	8.2	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	80.0	34.1	45.9	17.6	2.4	0.0
昨年度	82.3	83.6	27.3	56.4	13.6	2.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.0	81.2	56.5	24.7	16.5	2.4	0.0
昨年度	84.6	85.5	46.4	39.1	13.6	0.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	96.5	72.9	23.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.5	76.4	19.1	1.8	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	94.5	75.5	19.1	4.5	0.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.7	98.2	88.2	10.0	0.9	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	82.4	30.6	51.8	12.9	4.7	0.0
昨年度	79.1	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	72.9	28.2	44.7	22.4	4.7	0.0
昨年度	65.0	70.9	13.6	57.3	23.6	5.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	72.9	47.1	25.9	16.5	10.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	58.8	35.3	23.5	25.9	15.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	40.8	43.5	25.9	17.6	23.5	32.9	0.0
昨年度	61.3	60.0	35.5	24.5	18.2	21.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	96.5	72.9	23.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	94.5	95.5	67.3	28.2	4.5	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	91.8	63.5	28.2	7.1	1.2	0.0
昨年度	90.9	92.7	54.5	38.2	4.5	2.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	57.6	67.1	20.0	47.1	25.9	7.1	0.0
昨年度	55.9	51.8	6.4	45.5	38.2	10.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.8	77.6	56.5	21.2	16.5	5.9	0.0
昨年度	65.5	70.0	30.0	40.0	22.7	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.4	85.9	62.4	23.5	9.4	4.7	0.0
昨年度	78.5	84.5	54.5	30.0	10.0	5.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.5	94.5	74.5	20.0	2.7	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	85.9	71.8	14.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	87.8	90.0	68.2	21.8	5.5	4.5	0.0



【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	82.4	52.9	29.4	10.6	7.1	0.0
昨年度	79.2	81.8	38.2	43.6	14.5	3.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	74.1	49.4	24.7	20.0	5.9	0.0
昨年度	68.9	80.0	36.4	43.6	10.9	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	91.8	64.7	27.1	4.7	3.5	0.0
昨年度	86.6	86.4	60.0	26.4	11.8	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	75.3	43.5	31.8	17.6	7.1	0.0
昨年度	70.7	75.5	28.2	47.3	15.5	9.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	84.7	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0
昨年度	74.3	78.2	36.4	41.8	16.4	5.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0
昨年度	88.4	90.9	61.8	29.1	3.6	5.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「普段、学校の授業以外に、一日どのくらい学習していますか」という質問では、1時間以上と回答した児童の割合は69.5%であった。これらの児童は、市の推奨している4年生の学習時間40分を上回っている。残りの約30%の児童には、今後も家庭学習の習慣を身に付けることの重要性や課題を自主的に解決していく楽しさなどを指導していきたい。

・「授業の始まりに席に着いている」という質問に対して肯定的回答割合は84.7%と、市の平均を下回った。その他の項目は市より上回るか、ほぼ同程度であることを考えると、学習への取りかかりに課題があると言える。学習への準備や切り替えについての指導をさらに進めていきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の3つの質問において、本校の肯定的回答割合が市の平均を上回った。児童の中に、復習をすることで学習内容を定着させる、という意識が定着しつつあることが分かる。これからも継続させ、習慣づけを行いたい。保護者の協力と理解が必要な内容なので、今後も家庭と連携して、より良い学習習慣を確立させたい。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている」の質問では、本校の肯定的回答割合は市の平均を大きく上回った。本校図書館を情報発信基地として、調べ学習などの経験を積んでいる成果と考えられる。東図書館も近い立地条件もあり、本好きな子どもが育っている。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問では、本校の肯定的回答割合は77.6%であった。これは市の平均を9.8ポイント上回っている。児童に復習を中心とした自主学習を奨励することで、自分で学習する内容を考え、習熟させたり、まとめたりする力が育ってきていると考えられる。今後も継続していきたい。

・【世の中のことへの興味・関心について】のすべての質問において、本校の肯定的回答割合が市の平均を上回った。児童が様々な情報をもとに世の中のことについて考えたり疑問に感じたりしていることがわかる。さらに興味・関心が高められるように、新聞を話や授業の中に取り入れたり、学校図書館やパソコン室を利用して調べ学習を行ったりしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.3	80.0	15.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.4	76.4	20.0	2.7	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.5	63.5	32.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	92.2	96.4	71.8	24.5	2.7	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.1	52.9	34.1	9.4	3.5	0.0
昨年度	88.5	85.5	58.2	27.3	10.9	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.7	90.6	50.6	40.0	7.1	2.4	0.0
昨年度	87.8	90.9	48.2	42.7	5.5	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.7	38.2	54.5	6.4	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	98.8	68.2	30.6	1.2	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.2	64.5	33.6	0.9	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	14.1	21.2	14.1	25.9	12.9	5.9	3.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	17.5	19.0	27.0	11.4	4.1	2.0	1.2	1.4	0.0
	本校	18.2	18.2	14.5	25.5	12.7	5.5	2.7	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	25.9	16.5	14.1	17.6	11.8	7.1	3.5	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	14.6	13.0	17.8	11.6	4.9	2.9	1.4	2.6	0.0
	本校	28.2	10.9	11.8	19.1	11.8	7.3	7.3	0.9	2.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.9	0.0	1.2	12.9	23.5	17.6	15.3	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.1	4.7	16.2	26.0	14.0	10.9	6.1	11.5	0.1
	本校	9.1	0.9	2.7	15.5	29.1	12.7	10.9	7.3	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	3.5	1.2	0.0	10.6	18.8	15.3	15.3	8.2	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.5	2.9	10.1	18.5	16.3	16.0	7.9	20.4	0.0
	本校	6.4	0.0	1.8	10.0	15.5	24.5	10.9	10.0	20.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	10.6	17.6	4.7	5.9	17.6	21.2	5.9	7.1	2.4	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	28.6	4.8	5.4	16.5	17.7	6.4	4.3	2.2	3.7	0.0
	本校	11.8	25.5	1.8	6.4	15.5	23.6	7.3	0.9	1.8	5.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.2	15.3	2.4	4.7	17.6	12.9	10.6	10.6	7.1	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	19.4	4.9	4.6	13.4	19.5	8.2	8.2	3.5	8.0	0.2
	本校	11.8	16.4	1.8	6.4	11.8	20.0	6.4	11.8	3.6	10.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.4	7.1	32.9	43.5	11.8	1.2	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	2.3	5.6	46.0	35.7	7.5	1.0	0.4	0.5	0.9
	本校	1.8	6.4	45.5	40.0	4.5	0.9	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	7.1	22.4	36.5	28.2	3.5	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	1.9	2.1	5.0	24.3	43.8	20.9	1.5	0.2	0.4	0.1
	本校	1.8	3.6	2.7	14.5	41.8	34.5	0.9	0.0	0.0	0.0



【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.9	90.6	55.3	35.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	88.0	92.7	50.9	41.8	6.4	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.3	89.4	68.2	21.2	7.1	3.5	0.0
昨年度	86.8	90.9	73.6	17.3	5.5	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.9	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	95.5	79.1	16.4	3.6	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	94.1	75.3	18.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	75.5	15.5	4.5	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	78.8	54.1	24.7	16.5	4.7	0.0
昨年度	79.9	80.9	62.7	18.2	12.7	6.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	94.5	82.7	11.8	4.5	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	96.5	80.0	16.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	88.8	90.0	62.7	27.3	5.5	4.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.2	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0
昨年度	93.3	90.9	69.1	21.8	4.5	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	96.5	75.3	21.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	93.3	92.7	59.1	33.6	6.4	0.9	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	84.8	87.1	70.6	16.5	5.9	7.1	0.0
昨年度	85.7	82.7	54.5	28.2	13.6	3.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0
昨年度	89.4	90.9	65.5	25.5	4.5	4.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	72.9	45.9	27.1	15.3	11.8	0.0
昨年度	70.4	70.9	40.9	30.0	17.3	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	83.1	78.8	44.7	34.1	15.3	5.9	0.0
昨年度	82.4	81.8	38.2	43.6	15.5	2.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	72.9	41.2	31.8	14.1	12.9	0.0
昨年度	69.3	73.6	36.4	37.3	14.5	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	66.3	71.8	41.2	30.6	15.3	12.9	0.0
昨年度	66.3	70.0	34.5	35.5	16.4	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.4	63.5	47.1	16.5	16.5	20.0	0.0
昨年度	73.1	69.1	38.2	30.9	17.3	13.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」という質問では、本校の肯定的回答割合が95.3%である反面、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では87.1%と若干下がる。不特定多数の人が多く行きかう地域性はあるが、地域の人へあいさつをすることにより、お互いが気持ちよく暮らせたり、不審者から自分たちの身を守ることもつながることを知らせていくことで、あいさつすることの意義を理解させたい。また、学校と家庭が連携し、学校と家庭両面から児童への声かけを続け、地域でのあいさつの定着を図っていききたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、DVDを見ていますか」という質問で、学校の授業がある日について1時間以上見ていると回答した児童の割合は79.9%である。これは市の平均を17.7ポイント上回る。土曜日や日曜日など、学校が休みの日でも同じ傾向が見られる。また3時間以上視聴すると回答した本校児童の割合は27.1%と市の平均を7.2ポイント上回っている。今後は結果を家庭と共有し、テレビ、DVD等を視聴しない時間を有効活用できるよう声をかけていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に関しても、平日1時間以上使用していると回答した本校児童の割合は市の平均を7.2ポイント上回っている。ゲームをすることが習慣化しており、ゲームを長時間行うことで生活に支障をきたす恐れのある児童も少数ながらいる。学校で長時間ゲームを行うことの悪影響を指導するとともに、家庭にも呼びかけを行い、約束を作るなどの対策がおこなえるように声かけを続けたい。

・「友だちといっしょに過ごすのは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の質問についての肯定的回答割合は100%であった。学校生活において友人関係がうまくいっている児童がほとんどであることが分かる。今後も、自他の違いを認め合い、困っていたら親切にするという行動がとれるよう指導していききたい。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	51.8	28.2	2.4	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	-	24.9	10.4	0.7
	本校	50.9	-	40.0	9.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に基づいて問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	73.2	73.2	26.8	0.0
昨年度		83.0	81.5	81.5	18.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	73.2	73.2	24.4	2.4
昨年度		83.6	90.7	90.7	9.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.0	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度		92.1	92.6	92.6	5.6	1.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	58.5	19.5	9.8	7.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	24.0	10.8	6.0	2.2	3.2	1.0
	本校	55.6	31.5	7.4	3.7	0.0	1.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	68.3	9.8	12.2	2.4	0.0	2.4	4.9
昨年度	宇都宮市	62.5	13.7	13.8	4.2	1.0	1.3	3.5
	本校	68.5	16.7	11.1	1.9	0.0	1.9	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話を持っていますか。」という質問で、携帯電話やキッズケータイ、スマートフォンを持っていると答えた児童が48.2%と、市の平均を6.1ポイント上回っていた。

・携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の中で、フィルタリングをしていると答えた児童は73.2%であり、市の平均を8%ほど下回る結果となった。児童が自分の端末のフィルタリングの有無を自覚しているかは分からないが、児童への指導や家庭への啓発を続け、フィルタリングの大切さを広めていく必要がある。

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家庭で決めていると答えた児童は、73.2%であった。また、無回答も2.4%いた。SNSや動画サイトへのアクセスなど、自分一人ですべてできてしまう児童もいる現状を考えると、使用のしかたを再度家庭で確認し、定期的に使用管理する大切さを伝えていきたい。

・平日に、どのくらい携帯電話やスマートフォンで電話・メール、SNSをしたりインターネットでサイトを見たりしているかという質問では、85%以上の児童がほとんどしない、もしくは1時間より短いと答えている。どのような利用のしかたをしているのかは不明だが、家庭内でのルールと合わせて、長時間使うことがないように続けて声をかけていきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.5	88.2	8.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	81.2	81.2	54.1	27.1	12.9	5.9	0.0
昨年度	80.9	82.7	52.7	30.0	14.5	2.7	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	77.4	75.3	41.2	34.1	11.8	12.9	0.0
昨年度	78.0	81.8	50.0	31.8	13.6	4.5	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	80.0	52.9	27.1	11.8	7.1	1.2
昨年度	80.6	82.7	47.3	35.5	11.8	5.5	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	75.3	23.5	0.0	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	75.6	22.4	1.3	0.6	0.1
	本校	77.3	20.9	1.8	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.8	7.1	0.0	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	86.9	9.3	2.7	1.0	0.2
	本校	88.2	9.1	1.8	0.0	0.9

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	71.8	20.0	5.9	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	36.2	12.0	5.7	0.1
	本校	47.3	39.1	10.9	2.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	75.3	60.0	15.3	7.1	16.5	1.2
昨年度	75.2	72.7	54.5	18.2	10.9	16.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.3	80.9	16.4	2.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.6	80.0	13.6	4.5	1.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	87.1	48.2	38.8	9.4	3.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	83.5	12.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	99.1	86.4	12.7	0.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	87.3	10.0	2.7	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	89.4	74.1	15.3	5.9	4.7	0.0
昨年度	86.4	90.0	63.6	26.4	4.5	5.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	94.5	91.8	2.7	1.8	3.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.8	98.8	0.0	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.3	94.5	2.7	0.0	2.7	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	71.8	45.9	25.9	20.0	8.2	0.0
昨年度	85.0	92.7	60.0	32.7	4.5	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	80.0	18.2	0.9	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.4	80.0	16.4	2.7	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	97.3	67.3	30.0	0.9	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という項目では、90%以上の児童が大切だと認識している。しかし、「けんこうや体力に自信がありますか。」という質問では、肯定的な回答をした児童が75%であった。大切であることは分かっているが、運動をすることに対して少し苦手意識をもっていたり、自信がなかったりする児童もいることがうかがえる。体育の授業だけでなく、普段楽しくできるような運動を教えたり、休み時間に外でクラスで遊ぶ時間を大切にしたりと、進んで体を動かせる機会を作っていきたい。

・「歯磨きをしている。」という質問では、毎食後していると答えた児童が75.3%、一日一回はしていると答えた児童が23.5%であった。給食後の歯磨きの時間や授業などを通して、磨き方や歯の役割の大切さなどを指導するとともに、家庭への啓発をしていくことで、食後の歯磨きへの意識を高めていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の質問では、95%以上の児童が肯定的な回答をしている。その一方で、「食事のマナーに気を付けて食べている。」の質問では、肯定的な回答をした児童は87%という結果であった。このことから、マナーを守ることの大切さは理解しているが、実行にうつすことができていない児童も、少数だがいることがわかる。マナーとは周りへの気遣いであることを繰り返し指導し、給食時や授業の中などでも声かけすることで、実践力向上を目指していきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という質問では、100%の児童が肯定的な回答をしていた。また、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスしてくれる。」という質問でも、約90%の児童が肯定的な回答をしていた。このことから、家庭での食生活への関心が高いことが分かる。学校でも、食育の視点から、家庭と足並みをそろえて児童に声かけをしていきたい。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という質問では、大切だと思わないと答えた児童が28.2%いた。保健の授業を中心に、思春期の男女の心身の変化について正しい知識が身に付くよう指導し、大切な学習であることを児童に伝えていきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.6	72.0	20.6	51.4	23.4	4.7	0.0
昨年度	76.8	79.6	28.6	51.0	15.3	5.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.0	93.5	43.9	49.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.9	54.1	38.8	7.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	75.7	24.3	51.4	20.6	3.7	0.0
昨年度	74.8	64.3	25.5	38.8	30.6	5.1	0.0

② 社会

本年度	67.9	63.6	23.4	40.2	30.8	5.6	0.0
昨年度	69.3	63.3	27.6	35.7	27.6	9.2	0.0

③ 算数

本年度	73.8	72.9	35.5	37.4	18.7	8.4	0.0
昨年度	72.7	58.2	33.7	24.5	24.5	17.3	0.0

④ 理科

本年度	86.1	93.5	56.1	37.4	5.6	0.9	0.0
昨年度	85.6	82.7	59.2	23.5	13.3	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.4	78.5	49.5	29.0	15.9	5.6	0.0
昨年度	82.5	79.6	50.0	29.6	15.3	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	90.7	67.3	23.4	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	84.7	58.2	26.5	12.2	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	88.9	90.7	68.2	22.4	6.5	2.8	0.0
昨年度	89.9	85.7	67.3	18.4	10.2	4.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	92.1	91.6	65.4	26.2	6.5	1.9	0.0
昨年度	91.2	89.8	57.1	32.7	10.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	80.1	77.6	32.7	44.9	21.5	0.9	0.0
昨年度	79.9	81.6	41.8	39.8	13.3	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.0	86.0	50.5	35.5	12.1	1.9	0.0
昨年度	89.5	89.8	66.3	23.5	8.2	2.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.7	86.0	39.3	46.7	13.1	0.9	0.0
昨年度	85.5	83.7	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.5	84.1	39.3	44.9	14.0	1.9	0.0
昨年度	85.0	82.7	43.9	38.8	13.3	4.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.0	81.3	53.3	28.0	15.0	3.7	0.0
昨年度	86.2	75.5	50.0	25.5	18.4	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	82.2	15.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.2	93.5	67.3	26.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	99.1	85.0	14.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.2	96.9	84.7	12.2	2.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	80.4	41.1	39.3	15.9	3.7	0.0
昨年度	82.3	83.7	52.0	31.6	12.2	4.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.2	60.7	22.4	38.3	26.2	13.1	0.0
昨年度	67.2	73.5	38.8	34.7	17.3	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	71.4	64.5	27.1	37.4	29.9	5.6	0.0
昨年度	71.2	71.4	34.7	36.7	22.4	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	86.9	52.3	34.6	9.3	3.7	0.0
昨年度	89.3	90.8	72.4	18.4	7.1	2.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.2	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.7	82.2	57.0	25.2	15.9	1.9	0.0
昨年度	88.7	90.8	64.3	26.5	7.1	2.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.2	84.1	52.3	31.8	14.0	1.9	0.0
昨年度	84.1	83.7	61.2	22.4	11.2	5.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	82.2	50.5	31.8	15.9	1.9	0.0
昨年度	86.9	87.8	56.1	31.6	10.2	2.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.6	91.6	63.6	28.0	7.5	0.9	0.0
昨年度	92.6	90.8	69.4	21.4	8.2	1.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.7	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	95.5	95.9	81.6	14.3	3.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	1.9	1.9	5.6	13.1	29.0	23.4	12.1	4.7	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.1	1.0	5.1	8.2	37.8	18.4	10.2	8.2	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	5.6	1.9	6.5	10.3	29.0	17.8	12.1	3.7	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	10.2	4.1	10.2	18.4	21.4	16.3	7.1	1.0	11.2	0.0



(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	88.8	45.8	43.0	10.3	0.9	0.0
昨年度	93.9	95.9	66.3	29.6	4.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.4	89.7	42.1	47.7	7.5	2.8	0.0
昨年度	90.2	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.1	91.6	68.2	23.4	8.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.9	72.4	21.4	5.1	1.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	91.6	58.9	32.7	8.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.9	60.2	34.7	5.1	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	72.9	35.5	37.4	19.6	7.5	0.0
昨年度	81.6	80.6	49.0	31.6	18.4	1.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.5	63.6	29.0	34.6	29.0	7.5	0.0
昨年度	66.3	62.2	28.6	33.7	28.6	9.2	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.1	85.0	29.0	56.1	11.2	3.7	0.0
昨年度	78.0	76.5	31.6	44.9	19.4	4.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.1	88.8	50.5	38.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.7	96.9	63.3	33.7	1.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	86.9	32.7	54.2	10.3	2.8	0.0
昨年度	83.0	82.7	36.7	45.9	14.3	3.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	78.5	45.8	32.7	15.0	6.5	0.0
昨年度	80.7	79.6	52.0	27.6	16.3	4.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.6	73.8	17.8	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.6	91.8	72.4	19.4	6.1	2.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.4	79.4	15.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.5	96.9	81.6	15.3	2.0	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.3	86.0	9.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	85.0	43.0	42.1	11.2	3.7	0.0
昨年度	79.3	84.7	53.1	31.6	13.3	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.6	71.0	20.6	50.5	24.3	4.7	0.0
昨年度	59.9	62.2	20.4	41.8	28.6	9.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	59.1	63.6	29.0	34.6	26.2	10.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.3	72.0	38.3	33.6	15.0	13.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる。

本年度	88.9	93.5	75.7	17.8	5.6	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	56.6	77.6	33.6	43.9	9.3	13.1	0.0
昨年度	46.5	52.0	29.6	22.4	30.6	17.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	94.4	80.4	14.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	95.2	92.9	80.6	12.2	5.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	90.7	66.4	24.3	7.5	1.9	0.0
昨年度	89.9	88.8	60.2	28.6	7.1	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	54.2	65.4	20.6	44.9	25.2	9.3	0.0
昨年度	52.6	53.1	17.3	35.7	34.7	12.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.1	72.9	42.1	30.8	19.6	7.5	0.0
昨年度	66.7	67.3	30.6	36.7	23.5	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.0	82.2	50.5	31.8	12.1	5.6	0.0
昨年度	73.9	79.6	58.2	21.4	11.2	9.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.3	92.5	78.5	14.0	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.7	88.8	69.4	19.4	5.1	6.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	81.3	58.9	22.4	13.1	5.6	0.0
昨年度	87.0	83.7	64.3	19.4	10.2	6.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	80.4	43.9	36.4	15.0	4.7	0.0
昨年度	80.3	85.7	54.1	31.6	10.2	4.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.6	76.6	41.1	35.5	18.7	4.7	0.0
昨年度	70.1	72.4	37.8	34.7	19.4	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.7	88.8	68.2	20.6	8.4	2.8	0.0
昨年度	87.0	84.7	67.3	17.3	12.2	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	76.6	38.3	38.3	18.7	4.7	0.0
昨年度	68.6	70.4	38.8	31.6	21.4	8.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	78.5	42.1	36.4	14.0	7.5	0.0
昨年度	77.9	80.6	39.8	40.8	15.3	4.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	83.2	62.6	20.6	12.1	4.7	0.0
昨年度	86.3	79.6	60.2	19.4	12.2	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強はすきですか。」という質問の肯定的回答割合は72.0%で、市の平均を3.6ポイント下回っている。「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、肯定的回答割合が93.5%と市の平均とほぼ同程度の回答を得ている。この結果の背景には、5年生になり学習内容の難易度が上がった結果、学習に取り組む一定の成果を得ることへの難しさを感じる機会が増えたことがあると考えられる。勉強には努力は必要だが、その後に達成感が得られ、少しずつ成長することは楽しいと児童が感じられるように、成長が実感できる「振り返り」を丁寧に行っていきたい。

・「授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」という質問に、「1時間以上」と回答した児童の割合は平日で77.6%、休日で75.7%である。これは、市の平均を、平日で7.6ポイント上回り、休日では21.1ポイント上回っている。本校児童の校外での学習活動の充実を見て取ることができる。しかし、学習時間が30分以下との回答がおよそ25%あり、一人一人に応じた学習支援が必要であると言える。その子に合った学習に取り組めるように、自主学習への取組を推奨すると共に、課題を変えるなどの対応をしていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という質問では、肯定的回答割合が72.9%である。これは市の平均を9.8ポイント下回っている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という質問では、肯定的回答割合が85.0%である。これは市の平均を6.9ポイント上回っている。この二つの結果からは、考えているが進んで参加するには至らない児童の様子うかがえる。今後は学習の時間のみならず、どんなときも受容的な姿勢で話を受け取れるように声をかけ続け、児童の考えを交わしやすい雰囲気醸成していきたい。

・【ウ学習の仕方について】の質問内容では、全ての質問において市の平均肯定的回答割合を上回っている。ノートのまとめ方、PCの活用等に自信をもっている児童の意識がうかがえる。特に、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる。」の質問では、市の平均肯定的回答割合を21ポイント上回っている。

・【エ家庭での学習について】の質問内容では、多くの質問で市の平均肯定的回答割合を上回っている。特に、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問では、市の平均を11.2ポイント上回っている。しかし、復習は学習内容の定着に欠かせない取り組みである。本校の肯定的回答割合は65.4%であり、今後もより多くの児童が復習に取り組めるように指導していく必要がある。

・「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」では、市の平均を8ポイント上回っている。様々な年代の方と交流する機会は、児童の多面的な考え方を育むと同時に社会の一員としての自覚も育むことができる。今後も、児童に参加を促せるように情報提供に努めたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	94.4	83.2	11.2	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.0	94.9	78.6	16.3	2.0	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.3	76.6	19.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	93.7	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	86.9	61.7	25.2	7.5	5.6	0.0
昨年度	89.9	86.7	62.2	24.5	7.1	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	83.2	43.0	40.2	10.3	6.5	0.0
昨年度	87.8	86.7	43.9	42.9	11.2	2.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	87.9	43.9	43.9	11.2	0.9	0.0
昨年度	92.9	94.9	49.0	45.9	4.1	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	97.2	70.1	27.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	65.3	31.6	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	26.2	6.5	14.0	27.1	13.1	6.5	0.9	0.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.3	17.3	17.3	30.6	9.2	3.1	4.1	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	29.9	10.3	9.3	22.4	8.4	6.5	5.6	0.9	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	27.6	17.3	16.3	11.2	14.3	3.1	5.1	1.0	4.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	6.5	1.9	2.8	11.2	28.0	14.0	12.1	6.5	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	7.1	1.0	6.1	11.2	29.6	13.3	18.4	5.1	8.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	6.5	20.6	17.8	14.0	8.4	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	1.0	6.1	4.1	9.2	17.3	18.4	10.2	14.3	19.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	10.3	20.6	4.7	3.7	14.0	18.7	10.3	8.4	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	9.2	29.6	6.1	5.1	20.4	11.2	7.1	8.2	1.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	11.2	12.1	4.7	4.7	5.6	24.3	9.3	6.5	5.6	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	8.2	24.5	4.1	2.0	18.4	17.3	8.2	11.2	1.0	5.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.9	5.6	32.7	44.9	11.2	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	1.0	5.1	42.9	36.7	9.2	5.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.9	1.9	2.8	19.6	41.1	29.9	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	3.1	2.0	5.1	21.4	42.9	23.5	1.0	1.0	0.0	0.0



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	87.9	61.7	26.2	9.3	2.8	0.0
昨年度	86.7	90.8	71.4	19.4	6.1	3.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.2	42.1	40.2	6.5	11.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.6	88.8	45.8	43.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.3	87.8	42.9	44.9	11.2	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	86.0	49.5	36.4	12.1	1.9	0.0
昨年度	84.3	88.8	50.0	38.8	11.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	90.7	60.7	29.9	6.5	2.8	0.0
昨年度	92.8	94.9	69.4	25.5	4.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.2	89.7	7.5	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	84.7	13.3	1.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	95.9	82.7	13.3	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.9	86.9	43.0	43.9	13.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.7	48.0	37.8	10.2	4.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.4	97.2	82.2	15.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	95.0	94.9	79.6	15.3	3.1	1.0	1.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.9	98.1	87.9	10.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.1	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	99.0	81.6	17.3	1.0	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	98.1	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.0	92.9	6.1	0.0	0.0	1.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.0	96.3	52.3	43.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	92.7	98.0	45.9	52.0	2.0	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.6	85.0	53.3	31.8	14.0	0.9	0.0
昨年度	89.4	89.8	41.8	48.0	7.1	3.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	97.2	93.5	3.7	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.1	96.9	94.9	2.0	2.0	1.0	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	93.9	95.3	65.4	29.9	2.8	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.2	95.3	64.5	30.8	2.8	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.2	51.4	26.2	25.2	25.2	23.4	0.0
昨年度	40.3	40.8	17.3	23.5	24.5	34.7	0.0

⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.4	84.1	48.6	35.5	10.3	5.6	0.0
昨年度	75.0	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0

⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.5	77.6	43.9	33.6	12.1	10.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	88.8	56.1	32.7	9.3	1.9	0.0
昨年度	88.1	89.8	44.9	44.9	10.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	87.9	66.4	21.5	7.5	4.7	0.0
昨年度	85.5	86.7	65.3	21.4	12.2	1.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	94.4	86.0	8.4	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.5	96.9	85.7	11.2	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	99.0	77.6	21.4	0.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.5	70.1	22.4	5.6	1.9	0.0
昨年度	91.0	92.9	78.6	14.3	6.1	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.4	83.2	57.9	25.2	7.5	9.3	0.0
昨年度	78.5	78.6	52.0	26.5	11.2	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.4	94.4	77.6	16.8	4.7	0.9	0.0
昨年度	94.5	96.9	76.5	20.4	1.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	89.1	86.0	61.7	24.3	11.2	2.8	0.0
昨年度	89.6	88.8	65.3	23.5	6.1	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	91.6	75.7	15.9	3.7	4.7	0.0
昨年度	92.7	92.9	76.5	16.3	6.1	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.5	64.5	29.0	2.8	3.7	0.0
昨年度	93.4	94.9	71.4	23.5	5.1	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.9	81.3	54.2	27.1	12.1	6.5	0.0
昨年度	85.0	80.6	58.2	22.4	13.3	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.8	88.8	65.4	23.4	7.5	3.7	0.0
昨年度	90.7	89.8	64.3	25.5	7.1	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	68.2	40.2	28.0	19.6	12.1	0.0
昨年度	68.3	65.3	38.8	26.5	22.4	12.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	82.2	56.1	26.2	14.0	3.7	0.0
昨年度	82.8	85.7	51.0	34.7	12.2	2.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.5	80.4	44.9	35.5	10.3	9.3	0.0
昨年度	72.3	78.6	50.0	28.6	18.4	3.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.4	69.2	36.4	32.7	19.6	11.2	0.0
昨年度	62.4	66.3	36.7	29.6	22.4	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.1	62.6	42.1	20.6	16.8	20.6	0.0
昨年度	70.3	60.2	45.9	14.3	19.4	20.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家の人とのあいさつ及び学校でのあいさつに関する質問では、概ね市の平均肯定的回答割合と同程度であった。しかし、地域の方とのあいさつに関する質問では、市の肯定的回答割合を3.4ポイント下回っている。また、同項目では、「どちらかといえばしていない」、「していない」の割合が13.1%であり、家の人へのあいさつの項目より7.5ポイント、学校でのあいさつの項目より9.3ポイント上回っている。学校に関わり、教育活動を支えてくださる方々はもちろん、地域の住民の方の見守りや支援によって自分たちの学校生活が成り立っていることを周知することで、あいさつの意味や大切さを啓発していきたい。

・読書についての質問では、平日に1時間以上読書をするという回答した児童の割合が26.1%であった。これは市の平均を4.9ポイント上回っている。しかし、ほとんど読まないと回答した児童の割合が26.2%であり、市の平均を7.4ポイント上回っている。これは高学年になるに従って、スマートフォンやタブレット、パソコンの利用時間が増えたことが要因として考えられる。今後は読書週間や読書記録によるゴールドマスター認定など、楽しみながら読書をする取り組みをより一層活用し、より多くの児童が本の世界に触れることで、心が豊かになっていくよう支援していきたい。

・テレビやビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンでの動画視聴についての質問では、平日に3時間以上見ていると回答した児童の割合が16.8%と高い。また、休日について3時間以上見ていると回答した児童も27.1%と高くなっている。平日家に帰ってからの過ごし方、また休日での過ごし方について、家族での会話の時間を増やしたり、地域行事に参加することで、有意義な時間を過ごせるよう呼びかけていきたい。

・ゲーム機やスマートフォンなどでのゲームについての質問では、平日に3時間以上するという児童の割合が7.5%、休日では15.9%と、どちらも市の平均を上回っている。家でのルールや、ゲームをやり過ぎることによる弊害などについて家庭と連携し、時間の使い方を見直せるようにしていきたい。

・睡眠時間及び起床時間についての質問では、午後10時に就寝すると答えた児童が44.9%と最多であった。しかし、12時以降に就寝する児童も3.7%いるという実態もあり課題が残る。成長期の児童にとって、睡眠時間の確保は心身の発達には欠かせない。基本的な生活習慣の大切さを、児童だけでなく、家庭とも連携をして改めて呼びかけていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	42.1	34.6	8.4	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.9	-	30.4	16.1	0.6
	本校	44.9	-	32.7	22.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながるようになるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度		83.0	75.9	75.9	24.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度		82.0	75.9	75.9	22.2	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度		93.6	92.6	92.6	7.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	58.1	19.4	11.3	8.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	40.7	27.8	13.0	11.1	3.7	3.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	58.1	8.1	19.4	8.1	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	42.6	18.5	25.9	9.3	0.0	1.9	1.9

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「キッズ携帯・携帯電話・スマートフォンを持っている」本校児童の割合は58%と、市の平均を9.9ポイント上回っている。その内訳をみると、キッズ携帯を所持している児童の割合はほぼ同程度であったことから、携帯電話・スマートフォンの所持率が高いことが分かる。「フィルタリングやキッズ携帯の利用をしている」の質問に「いいえ」と答えた児童が14.5%いる。また、「使用するときルールを家の人と決めている」では、14.5%の児童が「いいえ」と回答している。特にスマートフォンの使用については、児童が深刻な犯罪やトラブルに巻き込まれる危険性をもっており、重大な問題だといえる。情報モラルの教育やリーフレットの活用や学級懇談会等の機会を利用して啓発を行い、家庭と連携をして安全で安心な生活環境づくりをしていきたい。「名前や顔、電話番号、メールアドレスなどはだれでも見られるサイトにのせないようにしている」は98.4%と高く危険性を認識していることがうかがえる。しかし、「いいえ」と回答する児童が1.6%いることから、個人情報の大切さを理解できるように働きかけていきたい。

・携帯電話・スマートフォンの平日の使用に関する問題では、14.5%の児童が夜9時以降の使用をしていると回答している。これは、宇都宮市の平均より3.1ポイント高い。使用時間が遅くなってきているようなので、健全な使用環境が整えられるように、学校でも声掛けを続けていきたい。

## 4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.3	78.5	17.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.1	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	77.6	47.7	29.9	15.0	7.5	0.0
昨年度	76.7	67.3	46.9	20.4	24.5	8.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	72.9	41.1	31.8	16.8	10.3	0.0
昨年度	69.9	64.3	32.7	31.6	22.4	13.3	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	75.7	43.0	32.7	16.8	7.5	0.0
昨年度	77.7	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	86.0	69.2	16.8	11.2	2.8	0.0
昨年度	88.7	90.8	60.2	30.6	7.1	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	84.1	8.4	6.5	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	83.7	11.2	5.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらい しない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	72.9	23.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	48.0	37.8	11.2	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	80.4	57.9	22.4	6.5	13.1	0.0
昨年度	70.9	69.4	56.1	13.3	18.4	11.2	1.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	93.5	81.3	12.1	4.7	1.9	0.0
昨年度	93.3	90.8	80.6	10.2	8.2	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.7	96.3	87.9	8.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.8	93.9	84.7	9.2	5.1	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	84.1	49.5	34.6	13.1	2.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.3	78.5	17.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	90.7	5.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.0	95.9	88.8	7.1	4.1	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.3	88.8	6.5	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.4	99.0	91.8	7.1	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	89.7	66.4	23.4	5.6	4.7	0.0
昨年度	86.4	91.8	64.3	27.6	7.1	1.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.3	85.0	59.8	25.2	6.5	8.4	0.0
昨年度	85.2	84.7	53.1	31.6	10.2	5.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.4	86.0	74.8	11.2	10.3	3.7	0.0
昨年度	82.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.2	58.9	34.6	24.3	18.7	22.4	0.0
昨年度	55.6	54.1	32.7	21.4	22.4	23.5	0.0

⑰ 家の人, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	82.2	64.5	17.8	9.3	8.4	0.0
昨年度	84.4	87.8	68.4	19.4	8.2	4.1	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	97.2	95.3	1.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.4	99.0	94.9	4.1	0.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.0	98.0	1.0	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.1	98.1	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.4	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	92.5	66.4	26.2	4.7	2.8	0.0
昨年度	92.8	96.9	71.4	25.5	3.1	0.0	0.0



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.3	85.0	11.2	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.9	93.9	76.5	17.3	4.1	1.0	1.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.2	85.0	12.1	0.9	1.9	0.0
昨年度	96.2	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	95.3	72.0	23.4	3.7	0.9	0.0
昨年度	95.9	94.9	74.5	20.4	5.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合は市よりも1ポイント低いが、「とても当てはまる」と「まああてはまる」の割合が96.3と高く、運動することの大切さや必要性を感じていることがうかがえる。今後も運動への意欲を発揮できるように、児童が運動しやすい環境づくりをすすめていきたい。

・放課後や休日に体を動かす児童の割合は、市の割合を上回っている。児童の居住している立地環境は宇都宮駅周辺で道路やビルが多く、恵まれているとは言えないが、その中でも場所を見つけ積極的に外に出、体を動かしているようである。

・健康や体力に自信がある児童の割合は市の肯定割合を上回り、体育の授業や休み時間などは活発に活動することができている。今後も現在の取り組みを継続し、児童の健康体力増進への意欲を高めたい。

・健康や食事についての設問では、早寝早起きの肯定割合は市を2ポイント下回っている。各家庭の協力のもと、児童に望ましい基本的な生活習慣を身につけるように意識を高く持ち、自律した生活のできる児童の育成を目指していきたい。

・食事のマナーや団欒を大切であると感じている児童が多い。栄養バランスや食品の原材料や消費期限、食品の安全への関心は市を下回ってはいるもののその差は小さく、健康な体作りや食の安全に対する意識が高いことがうかがえる。また、学校全体で取り組んできた「つながる食育」の実践が児童の食や健康に関する意識の向上の現れとなったと考える。これからも家庭と連携し、家庭科や給食の時間を活用し、健康や食の安全に対する意識向上に努めていきたい。

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.7	63.3	16.3	46.9	24.5	12.2	0.0
昨年度	72.6	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	95.4	93.9	53.1	40.8	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	98.9	53.3	45.6	1.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.2	75.5	23.5	52.0	17.3	7.1	0.0
昨年度	73.8	83.3	37.8	45.6	12.2	4.4	0.0

② 社会

本年度	75.3	73.5	34.7	38.8	19.4	7.1	0.0
昨年度	75.5	81.1	43.3	37.8	12.2	6.7	0.0

③ 算数

本年度	75.0	72.4	38.8	33.7	16.3	11.2	0.0
昨年度	75.7	81.1	47.8	33.3	14.4	4.4	0.0

④ 理科

本年度	78.0	78.6	44.9	33.7	14.3	7.1	0.0
昨年度	76.5	85.6	42.2	43.3	11.1	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	76.5	46.9	29.6	18.4	5.1	0.0
昨年度	80.2	80.0	51.1	28.9	10.0	10.0	0.0

⑥ 図工

本年度	85.4	87.8	51.0	36.7	9.2	3.1	0.0
昨年度	85.7	88.9	56.7	32.2	10.0	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.3	85.7	69.4	16.3	8.2	6.1	0.0
昨年度	86.5	81.1	57.8	23.3	12.2	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.3	89.8	45.9	43.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	86.3	78.9	51.1	27.8	17.8	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.6	80.6	32.7	48.0	11.2	8.2	0.0
昨年度	79.0	85.6	45.6	40.0	13.3	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.2	91.8	51.0	40.8	7.1	1.0	0.0
昨年度	89.8	90.0	60.0	30.0	8.9	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	88.5	84.7	40.8	43.9	9.2	6.1	0.0
昨年度	88.8	91.1	51.1	40.0	7.8	1.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.0	82.7	43.9	38.8	11.2	6.1	0.0
昨年度	85.1	88.9	56.7	32.2	10.0	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	81.7	77.6	41.8	35.7	16.3	6.1	0.0
昨年度	84.0	87.8	53.3	34.4	11.1	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.9	88.9	10.0	0.0	1.1	0.0

② 社会

本年度	91.4	94.9	68.4	26.5	4.1	1.0	0.0
昨年度	92.4	90.0	61.1	28.9	5.6	4.4	0.0

③ 算数

本年度	97.7	99.0	86.7	12.2	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.2	7.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.1	82.7	54.1	28.6	12.2	5.1	0.0
昨年度	81.7	81.1	62.2	18.9	13.3	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.7	69.4	30.6	38.8	23.5	7.1	0.0
昨年度	68.4	62.2	30.0	32.2	24.4	13.3	0.0

⑥ 図工

本年度	69.3	72.4	35.7	36.7	21.4	6.1	0.0
昨年度	72.2	63.3	33.3	30.0	21.1	15.6	0.0

⑦ 体育

本年度	88.7	93.9	67.3	26.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.3	90.0	58.9	31.1	5.6	4.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	99.0	86.7	12.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	86.7	10.0	2.2	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	93.9	64.3	29.6	6.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.7	62.2	24.4	6.7	6.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	90.8	50.0	40.8	7.1	2.0	0.0
昨年度	85.2	88.9	51.1	37.8	6.7	4.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.4	87.8	58.2	29.6	9.2	3.1	0.0
昨年度	88.8	85.6	60.0	25.6	8.9	5.6	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	88.8	62.2	26.5	9.2	2.0	0.0
昨年度	92.9	91.1	72.2	18.9	6.7	2.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.7	95.9	80.6	15.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	97.8	83.3	14.4	1.1	1.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	2.5	3.8	13.9	32.5	18.9	11.8	6.0	7.4	0.1
	本校	2.0	1.0	1.0	20.4	28.6	12.2	12.2	8.2	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.8	4.5	12.6	32.9	19.5	11.1	6.5	6.6	0.2
	本校	1.1	0.0	1.1	3.3	20.0	28.9	16.7	14.4	14.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	4.1	5.9	19.2	26.4	12.1	8.3	3.6	10.5	0.1
	本校	6.1	3.1	11.2	16.3	18.4	8.2	8.2	5.1	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	4.6	5.8	19.1	26.1	13.8	8.0	3.1	9.3	0.2
	本校	3.3	0.0	3.3	2.2	30.0	17.8	16.7	3.3	23.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.3	98.0	63.3	34.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.6	56.7	38.9	2.2	2.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.5	92.9	44.9	48.0	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.5	88.9	54.4	34.4	11.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	93.5	94.9	70.4	24.5	4.1	1.0	0.0
昨年度	93.0	92.2	63.3	28.9	7.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.9	62.2	33.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.7	66.7	30.0	3.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	83.3	45.6	37.8	12.2	4.4	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.8	79.6	36.7	42.9	16.3	4.1	0.0
昨年度	69.4	84.4	31.1	53.3	11.1	4.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.7	82.7	34.7	48.0	17.3	0.0	0.0
昨年度	81.6	82.2	43.3	38.9	17.8	0.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	92.5	95.9	66.3	29.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.6	65.6	30.0	4.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.1	80.6	40.8	39.8	17.3	2.0	0.0
昨年度	84.6	87.8	46.7	41.1	8.9	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	81.6	50.0	31.6	15.3	3.1	0.0
昨年度	81.8	83.3	54.4	28.9	14.4	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	91.8	69.4	22.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	92.7	92.2	75.6	16.7	4.4	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.6	94.9	75.5	19.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	86.7	12.2	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.9	94.9	56.1	38.8	4.1	1.0	0.0
昨年度	81.2	92.2	52.2	40.0	7.8	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.5	59.2	19.4	39.8	30.6	10.2	0.0
昨年度	63.4	83.3	33.3	50.0	13.3	3.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.4	52.0	20.4	31.6	33.7	14.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.0	59.2	34.7	24.5	22.4	18.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	93.9	95.9	81.6	14.3	1.0	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.2	69.4	35.7	33.7	14.3	16.3	0.0
昨年度	60.9	74.4	28.9	45.6	17.8	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	98.0	88.8	9.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	88.9	8.9	2.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.1	92.9	66.3	26.5	6.1	1.0	0.0
昨年度	90.4	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	55.7	48.0	16.3	31.6	39.8	12.2	0.0
昨年度	51.4	60.0	14.4	45.6	32.2	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	71.2	67.3	39.8	27.6	25.5	7.1	0.0
昨年度	69.6	73.3	42.2	31.1	20.0	6.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.0	81.6	52.0	29.6	9.2	9.2	0.0
昨年度	73.0	90.0	68.9	21.1	8.9	1.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.9	86.7	66.3	20.4	9.2	4.1	0.0
昨年度	87.7	90.0	72.2	17.8	6.7	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	84.7	61.2	23.5	9.2	6.1	0.0
昨年度	85.4	81.1	48.9	32.2	12.2	6.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	85.7	59.2	26.5	13.3	1.0	0.0
昨年度	85.6	88.9	56.7	32.2	10.0	1.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	76.5	40.8	35.7	16.3	7.1	0.0
昨年度	74.1	75.6	45.6	30.0	23.3	1.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.0	89.8	66.3	23.5	7.1	3.1	0.0
昨年度	87.7	82.2	55.6	26.7	16.7	1.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	69.2	68.4	37.8	30.6	23.5	8.2	0.0
昨年度	68.0	55.6	30.0	25.6	34.4	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	75.5	37.8	37.8	18.4	6.1	0.0
昨年度	79.3	74.4	45.6	28.9	23.3	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	75.5	53.1	22.4	14.3	10.2	0.0
昨年度	83.8	81.1	52.2	28.9	14.4	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問への本校児童の肯定的回答割合は63.3%である。また「次の教科などの学習は好きですか。」を問う質問では教科によって回答にばらつきがある。主要4教科では市の平均と同じかやや下回っている。どの教科でも児童が主体的に取り組めるよう授業づくりに努めたいと考える。

・『学習は将来のために大切だと思うか』を問う質問での本校児童の肯定的回答割合は、すべての教科で市の平均を上回っている。児童がやりがいを感じ楽しみながら主体的に取り組めるような学習環境づくりに取り組む必要があると考える。また、知・徳・体バランスのとれた成長がより心豊かな毎日につながる事が実感できるような体験的活動を豊かにしていきたい。

・授業への取り組む姿勢や学習の仕方の定着は十分満足な状態だといえる。特に、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」ことへの肯定的回答率は市の平均を9.8ポイント上回っており、今後も授業の学び合いの中で伸びていくことが期待される場所である。また、「学習して身につけて知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」への肯定回答率100%や「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問が市の平均より13ポイントを上回っていることから、学習の必要性を感じるとともに、ノートを有効に活用し学習していると言える。今後も丁寧にノート指導を行うことで、児童が自ら学んでいけるような学習の仕方の定着を目指したい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」への肯定割合は75.5%であった。児童会活動や地域のボランティア活動を通して、今後、児童が幅広いジャンルの本と出合える機会が増えるように情報を提供していきたい。



## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	92.9	70.4	22.4	4.1	3.1	0.0
昨年度	94.1	88.9	71.1	17.8	7.8	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.7	96.9	70.4	26.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	65.6	28.9	3.3	2.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	88.8	56.1	32.7	9.2	2.0	0.0
昨年度	90.9	80.0	61.1	18.9	13.3	6.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.1	88.8	49.0	39.8	7.1	4.1	0.0
昨年度	89.3	90.0	52.2	37.8	7.8	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	92.9	46.9	45.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	94.4	52.2	42.2	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	69.4	27.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	97.8	74.4	23.3	2.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	14.6	16.6	26.1	11.6	4.0	2.4	0.9	1.9	0.0
	本校	25.5	19.4	9.2	19.4	13.3	6.1	5.1	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	12.9	17.8	25.9	12.2	3.7	2.7	1.0	1.9	0.0
	本校	21.1	22.2	18.9	18.9	12.2	1.1	4.4	1.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.8	11.8	10.2	16.4	10.7	4.2	3.9	1.5	3.4	0.1
	本校	39.8	8.2	9.2	14.3	12.2	8.2	4.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	11.6	10.4	16.2	11.6	4.5	3.1	1.3	3.6	0.0
	本校	34.4	13.3	6.7	20.0	11.1	6.7	4.4	1.1	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	2.6	3.1	12.2	22.1	14.4	15.3	7.1	17.0	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	17.3	26.5	15.3	15.3	4.1	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.7	2.8	9.5	21.9	16.0	17.7	7.2	17.9	0.1
	本校	3.3	1.1	6.7	11.1	23.3	20.0	12.2	8.9	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	1.7	2.3	6.7	15.3	12.8	16.8	9.3	29.2	0.1
	本校	4.1	2.0	4.1	12.2	14.3	19.4	19.4	6.1	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.3	1.5	5.0	13.7	12.0	20.7	10.7	30.7	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	7.8	12.2	14.4	22.2	11.1	25.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	22.3	5.1	5.9	16.1	19.8	8.6	7.3	2.7	6.8	0.2
	本校	3.1	30.6	5.1	6.1	17.3	21.4	6.1	7.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	29.0	3.2	4.0	12.2	19.4	8.9	6.8	2.1	6.1	0.1
	本校	11.1	30.0	2.2	6.7	12.2	18.9	7.8	7.8	1.1	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	17.6	3.6	4.4	11.5	19.8	9.7	10.3	4.4	13.5	0.3
	本校	3.1	26.5	4.1	4.1	16.3	21.4	9.2	9.2	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	23.3	2.6	3.3	10.1	16.2	9.6	10.7	4.0	11.7	0.1
	本校	10.0	27.8	3.3	6.7	13.3	8.9	10.0	10.0	3.3	6.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.2	22.8	44.0	22.4	5.1	0.9	1.0	0.4
	本校	1.0	3.1	22.4	42.9	18.4	8.2	2.0	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.0	1.9	21.7	46.7	21.5	4.7	0.8	1.1	0.5
	本校	0.0	2.2	20.0	48.9	21.1	5.6	1.1	1.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	2.7	5.0	21.8	43.0	22.7	1.5	0.3	0.4	0.2
	本校	3.1	3.1	5.1	16.3	48.0	23.5	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.8	21.6	43.6	24.0	1.1	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	3.3	6.7	21.1	38.9	26.7	2.2	0.0	1.1	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来の夢や目標を持っている。							
本年度	83.7	82.7	61.2	21.4	6.1	11.2	0.0
昨年度	85.2	88.9	72.2	16.7	7.8	3.3	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	79.5	70.4	32.7	37.8	22.4	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
③ 自分で決めたことは最後まで努力している。							
本年度	86.3	85.7	48.0	37.8	13.3	1.0	0.0
昨年度	88.5	90.0	47.8	42.2	7.8	2.2	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。							
本年度	86.7	90.8	42.9	48.0	8.2	1.0	0.0
昨年度	86.6	82.2	43.3	38.9	13.3	4.4	0.0
⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。							
本年度	92.5	93.9	59.2	34.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	98.1	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.9	75.6	23.3	1.1	0.0	0.0
⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	98.1	99.0	90.8	8.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	80.0	18.9	0.0	1.1	0.0
⑧ ことばづかいに気を付けている。							
本年度	87.5	89.8	42.9	46.9	7.1	3.1	0.0
昨年度	87.5	82.2	48.9	33.3	15.6	2.2	0.0
⑨ 人と話すことは楽しい。							
本年度	94.9	94.9	79.6	15.3	3.1	2.0	0.0
昨年度	94.6	95.6	71.1	24.4	4.4	0.0	0.0
⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。							
本年度	98.5	98.0	83.7	14.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	81.1	16.7	1.1	1.1	0.0
⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.4	98.0	84.7	13.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	75.6	23.3	0.0	1.1	0.0
⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。							
本年度	98.9	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.9	85.6	13.3	1.1	0.0	0.0
⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。							
本年度	94.3	96.9	48.0	49.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	56.7	36.7	6.7	0.0	0.0
⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。							
本年度	91.3	88.8	44.9	43.9	8.2	3.1	0.0
昨年度	90.7	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0
⑮ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	97.9	95.9	89.8	6.1	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	87.8	11.1	1.1	0.0	0.0
⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。							
本年度	94.2	89.8	65.3	24.5	7.1	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。							
本年度	91.4	85.7	64.3	21.4	11.2	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-
⑱ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。							
本年度	50.8	61.2	39.8	21.4	19.4	19.4	0.0
昨年度	43.7	46.7	22.2	24.4	27.8	25.6	0.0
⑲ 中学校の学習や生活が楽しみである。							
本年度	80.3	77.6	51.0	26.5	14.3	8.2	0.0
昨年度	81.1	78.9	48.9	30.0	10.0	11.1	0.0
⑳ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	70.1	69.4	30.6	38.8	23.5	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	85.7	41.8	43.9	13.3	1.0	0.0
昨年度	89.0	88.9	42.2	46.7	7.8	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	85.7	57.1	28.6	9.2	5.1	0.0
昨年度	87.2	84.4	64.4	20.0	7.8	7.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	95.9	84.7	11.2	3.1	1.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	78.9	17.8	3.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	98.0	88.8	9.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.6	81.1	14.4	4.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.9	78.6	16.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.6	72.2	23.3	2.2	2.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	88.8	71.4	17.3	8.2	3.1	0.0
昨年度	90.3	88.9	66.7	22.2	4.4	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	75.5	54.1	21.4	10.2	14.3	0.0
昨年度	78.9	77.8	57.8	20.0	12.2	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.9	86.7	64.3	22.4	9.2	4.1	0.0
昨年度	91.8	86.7	60.0	26.7	8.9	4.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.7	88.8	66.3	22.4	8.2	3.1	0.0
昨年度	90.6	84.4	64.4	20.0	12.2	3.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	89.8	69.4	20.4	9.2	1.0	0.0
昨年度	92.8	87.8	64.4	23.3	4.4	7.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	94.9	69.4	25.5	4.1	1.0	0.0
昨年度	91.9	91.1	75.6	15.6	6.7	2.2	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	81.6	62.2	19.4	10.2	8.2	0.0
昨年度	86.2	82.2	48.9	33.3	7.8	10.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	89.8	75.5	14.3	7.1	3.1	0.0
昨年度	90.7	86.7	57.8	28.9	8.9	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	64.3	41.8	22.4	14.3	21.4	0.0
昨年度	64.2	60.0	32.2	27.8	24.4	15.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.9	78.6	50.0	28.6	17.3	4.1	0.0
昨年度	78.9	68.9	41.1	27.8	24.4	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	74.7	86.7	56.1	30.6	8.2	5.1	0.0
昨年度	74.5	77.8	51.1	26.7	16.7	5.6	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	63.8	65.3	32.7	32.7	21.4	13.3	0.0
昨年度	63.1	61.1	23.3	37.8	25.6	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.7	58.2	40.8	17.3	17.3	24.5	0.0
昨年度	66.8	43.3	32.2	11.1	22.2	34.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問では、先生や友達に対するあいさつへの肯定的回答割合は市の平均を上回っているが、家の人や地域の人に対しては、市の平均を下回る結果となった。挨拶をすることで人とつながることができることに気付かせ、人との関わりが意識できるように声掛けしていきたい。

・テレビを見たり、スマートフォンをさわる時間は平日は30分から1時間、休日は1時間から1時間30分と市の平均と比べると短い。読書時間においては、平日・休日ともにほとんど読まないの回答が市の平均を上回った。校内における読書環境を継続すると同時に、読書の楽しさが感じられるような取り組みを行っていきたい。

・児童自身に関する項目で将来の夢や目標がないという児童が11.2%いた。さらに、将来に対して不安があると回答した児童の割合が昨年度よりも14.5ポイント高くなった。この結果を踏まえて、来年度は一人一人にしっかり目標を持たせ達成できる喜びを味わわせる必要があると考える。

・友だちについてと家の人や先生についての項目で、人の役に立ったり友達と一緒に過ごすことが楽しいと回答した児童の割合が増えている。



### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.3	24.7	4.2	26.4	0.4
	本校	37.8	31.6	5.1	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.0	-	23.3	24.1	0.7
	本校	47.8	-	37.8	14.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	80.3	80.3	18.0	1.6
昨年度		80.3	85.1	85.1	14.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.1	78.7	78.7	21.3	0.0
昨年度		79.1	83.0	83.0	17.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度		94.0	91.5	91.5	8.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.7	22.5	13.0	9.2	3.9	3.9	0.7
	本校	47.5	23.0	8.2	14.8	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	21.1	15.8	14.0	6.0	7.8	0.7
	本校	42.6	23.4	17.0	12.8	4.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	12.5	24.4	13.7	4.3	3.6	1.8
	本校	42.6	13.1	19.7	16.4	4.9	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	12.1	27.3	14.4	4.0	4.6	1.8
	本校	46.8	6.4	29.8	12.8	2.1	0.0	2.1

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・昨年度の児童より自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童が増えている。また、スマートフォンの所持率が25.5%である。しかし、フィルタリングをしたり家の人とルールを決めたりして使用している割合は、7市の平均を下回っている。個人情報のをせないように意識をしているものの、児童が誤った利用により犯罪などに関わらないようにメディアリテラシーの育成とともに、保護者管理のもとの利用を啓発していきたい。また、小学校、中学校の生活の中で本当にスマートフォンが必要なのか、所持する理由を問いかけることで、情報モラルを高めていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	81.1	15.6	3.3	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.4	72.4	39.8	32.7	12.2	15.3	0.0
昨年度	73.7	68.9	37.8	31.1	23.3	7.8	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.0	69.4	40.8	28.6	16.3	14.3	0.0
昨年度	69.0	62.2	31.1	31.1	20.0	17.8	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	77.6	39.8	37.8	16.3	6.1	0.0
昨年度	74.3	76.7	44.4	32.2	17.8	5.6	0.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	84.7	68.4	16.3	11.2	3.1	1.0
昨年度	90.0	93.3	63.3	30.0	5.6	1.1	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.7	16.6	1.2	0.5	0.1
	本校	80.6	18.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	16.8	0.9	0.3	0.1
	本校	81.1	17.8	1.1	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.6	3.1	1.2	0.0
	本校	86.7	10.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.2	9.0	3.6	1.2	0.0
	本校	85.6	11.1	2.2	1.1	0.0

###### ⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	26.2	7.0	4.1	0.1
	本校	66.3	23.5	5.1	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.5	33.1	9.3	5.0	0.0
	本校	60.0	34.4	2.2	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	76.5	59.2	17.3	9.2	14.3	0.0
昨年度	70.0	62.2	47.8	14.4	13.3	23.3	1.1

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.0	87.8	75.5	12.2	8.2	4.1	0.0
昨年度	92.9	91.1	75.6	15.6	5.6	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.9	81.6	11.2	3.1	4.1	0.0
昨年度	94.7	91.1	76.7	14.4	5.6	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.4	87.8	62.2	25.5	10.2	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	99.0	83.7	15.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.0	89.8	8.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	93.3	74.4	18.9	4.4	2.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.6	74.4	21.1	3.3	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.0	87.8	70.4	17.3	10.2	2.0	0.0
昨年度	86.5	85.6	64.4	21.1	7.8	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.2	87.8	61.2	26.5	9.2	3.1	0.0
昨年度	87.8	90.0	62.2	27.8	5.6	4.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	80.6	65.3	15.3	12.2	7.1	0.0
昨年度	86.3	84.4	65.6	18.9	8.9	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	58.9	50.0	32.7	17.3	25.5	23.5	1.0
昨年度	58.7	52.2	26.7	25.6	20.0	27.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	86.7	68.4	18.4	7.1	6.1	0.0
昨年度	86.0	74.4	51.1	23.3	14.4	11.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	99.0	92.9	6.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.6	4.4	0.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.6	86.7	64.3	22.4	13.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	82.2	50.0	32.2	10.0	7.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	82.7	16.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	72.2	24.4	1.1	2.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	93.9	80.6	13.3	6.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.0	76.7	13.3	6.7	3.3	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	93.9	79.6	14.3	5.1	1.0	0.0
昨年度	96.5	95.6	70.0	25.6	3.3	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合は96.9%と市の平均とほぼ同等と言える。

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」への肯定的回答割合は72.4%であった。一方、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答割合は27.5%である。要因として放課後の習い事に時間を割く児童や立地環境等で遊ぶ場所が少ないことが考えられる。運動に取り組みたいが、その条件が整わないことも見られることから、日常的に運動に親しむことのできるプログラムを紹介したり、学校生活の中で継続してできる運動を実施していくなど、運動に親しむ素地を養っていく必要がある。

・「健康や体力に自信があると思う」への本校児童の肯定的回答割合は69.4%と市の平均を1.4上回っている。体力テストの結果から、全国平均を上回る種目も多く、自身の体力に自信を持っていることがうかがえる。教科体育における成功体験の蓄積や体育的行事の積極的参加などを促し、さらなる自信につなげたい。

・早ね、早起き、歯みがき、朝食の摂取の項目についての肯定的割合は、市の平均と同等もしくは、上回っており、基本的な生活習慣への意識は高いと言える。「好ききらいをしないで食べていますか」への肯定的回答割合は市の平均を3.8ポイント上回っており、「苦手なものでも一口食べよう」を合言葉に一人一人が給食を食べている様子からも、食への意識の高まりが感じられる。

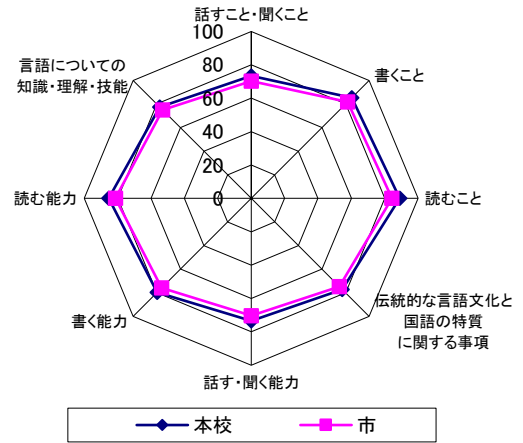
・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」と「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合は、99%と市の平均を上回っている。今年度学校で取り組んだ「つながる食育事業」による食育チャレンジシートの活用により、学校と家庭の意識の共有が図れた結果と言えると考えられる。これからも継続して食育をすすめていきたい。

# 宇都宮市立今泉小学校 第6学年【国語】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	話すこと・聞くこと	73.4	70.3	68.2
	書くこと	85.2	81.7	80.6
	読むこと	89.0	84.3	84.3
	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	77.1	74.7	72.7
観点別	話す・聞く能力	73.4	70.3	68.2
	書く能力	79.8	76.0	74.1
	読む能力	85.3	81.3	81.1
	言語についての知識・理解・技能	77.4	74.9	73.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
話すこと・聞くこと	<p>○平均正答率は市の平均を3.1ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。</p> <p>○話し合いの内容を聞き取る問題では、「司会者の役割を理解して、計画的に話し合おうとすることができるか」という設問において、市平均を9.3ポイント上回った。</p> <p>●縦割り班の活動について話し合う問題では、「与えられた情報を読み取り、話し合いの観点に基づいて情報を関連付ける」という設問において、市平均より2.2ポイント下回った。</p>	<p>・計画的な話し合い活動を通して、話し合うための情報や議題を学級もしくは学年で共有し、整理する場を設けることで、児童がテーマに沿った話し合いができるように支援していきたい。また、相手の発言に真剣に耳を傾けられるよう、朝の会や学級活動を活用し、正しい情報を聞き取る力を高めていきたい。</p>
書くこと	<p>○平均正答率は市の平均を3.5ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。</p> <p>○作文では「グラフから読み取った事実を書く」設問では、市平均より5.9ポイント上回った。</p> <p>●作文では「2段落構成で文章を書く」設問では、市の平均を2ポイント上回っているものの課題が残る。</p>	<p>・国語の授業だけでなく、学校行事終了時の振り返りをする際に、作文等の書く課題を設定し、自分の思いや気持ちを文章で書く力をつけていきたい。また、その際に、段落構成についても確認し、条件に合わせて書くことに慣れさせていきたい。</p>
読むこと	<p>○平均正答率は市の平均を4.7ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。</p> <p>○説明文の内容を読み取る問題では、すべての項目で市の平均を上回っている。</p> <p>●物語の内容を読み取る問題では「目的や必要に応じて、場面の描写と登場人物の心情を読み取る」という設問で市平均より0.6ポイント下回った。</p>	<p>・説明文では、段落構成を意識した読み取りの指導に一定の効果が見られた。引き続き継続した指導をしていきたい。</p> <p>・物語では、場面の描写と登場人物の心情とのつながりを意識させ、文章に即した読み取りを指導していきたい。</p>
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	<p>○平均正答率は市の平均を2.4ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。</p> <p>○言葉の学習の問題では、「文の構成(連体修飾語)についての理解」や「国語辞典の使い方の理解」にちての設問では、市平均を大きく上回った。</p> <p>●第4学年の漢字の読みについて、市平均を0.9ポイント下回っていた。課題と言える。</p>	<p>・習う字数が増加した中学年の漢字の習得に課題が見られているため、漢字ドリルやミニテストなど反復練習をすることで定着を図るとともに、読書をさらに推奨し、普段から文字への関心も高めていけるよう支援していく。</p>

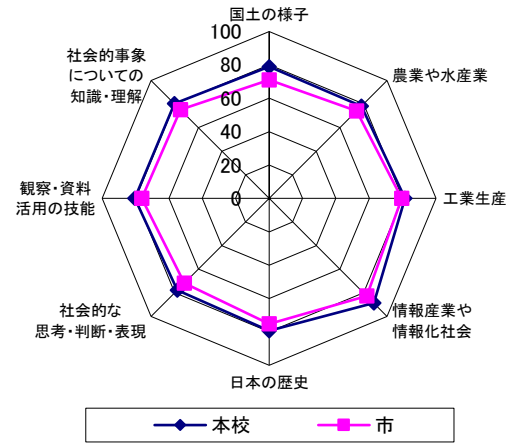


# 宇都宮市立今泉小学校 第6学年【社会】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	国土の様子	79.0	71.0	69.4
	農業や水産業	78.1	74.0	69.0
	工業生産	81.4	79.4	75.4
	情報産業や情報化社会	88.7	82.8	88.7
	日本の歴史	79.3	75.2	72.7
観点別	社会的な思考・判断・表現	77.8	71.9	67.2
	観察・資料活用技能	80.5	76.3	70.7
	社会的な事象についての知識・理解	80.3	75.1	73.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。  
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
国土の様子	○平均正答率は市の平均を8.0ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。 ○「防災マップや会話文を参考に、自然災害がおきた際の自助の大切さについて考え表現する」という設問では、市平均を16.6ポイントと大きく上回った。 ●「日本の周辺の海洋名」の設問には市平均より0.9ポイント上回っているが課題が残る。	・記述の設問では市平均と比べ高い正答率である反面、知識を問われる設問では、正答率が低くなっている。既習の知識を定着させるために、掲示物やミニテスト等の支援をしていきたい。
農業や水産業	○平均正答率は市の平均を4.1ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。 ○「日本が食料確保においてかかえる問題について、資料を読み取って考える」という設問では、市平均より13.6ポイント上回った。 ●「都道府県の名称と位置の理解をもとに、日本の主な食料生産物の分布を読み取る」という設問では、市平均より1.7ポイント下回った。	・都道府県の位置やその地域の特色についての理解に課題がのこる。生産物の産地調べをしたり、調べた資料を学級で共有したりするなど、日本の様々な地域をより身近に学べるようにしていきたい。
工業生産	○平均正答率は市の平均を2.0ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。 ○「工業生産に従事している人々による、環境保全のための工夫や努力について考える」という設問では、市平均を5.1ポイント上回った。 ●「工業製品を、工場の種類別に分類・整理する」という設問では、市平均を1.1ポイント下回った。	・工業製品の分類に課題が見られるため、普段の生活の中に使われている工業製品により関心を持たせ、工業製品と自分の暮らしが密接にかかわっていることや、地域によってつくる工業製品に違いがあることを資料を活用し丁寧に読み取らせていきたい。
情報産業や情報化社会	○平均正答率は市の平均を5.9ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。 ○「テレビやラジオ、新聞などの情報手段について理解する」や「医療現場での情報ネットワークの活用」についての設問では、いずれも市の平均を上回った。	・インターネットは児童にとって身近な情報収集手段である。そのことも踏まえ、インターネットといった情報メディアを使う際のメリット・デメリットを正しく伝え、さらによりよい使い方ができるよう継続して指導していきたい。
日本の歴史	○平均正答率は市の平均を4.1ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いているといえる。 ○概ね市平均を上回っているが、特に「日露戦争についての理解」についての設問は市平均を13.4ポイント上回った。 ●「聖徳太子が定めた十七条の憲法の目的の理解する」や「江戸幕府による大名配置についての資料の読み取る」という設問では、市平均を下回っており、課題が残る。	・時代による政治の仕組みを理解するために、絵や写真といった掲示資料の常置することで、児童の歴史への関心を持続・向上させていきたい。 ・また、単元終了時に、学んだことを整理する課題をつくることで、児童自身が歴史の再認識をし、知識等の定着を図る支援をしていきたい。

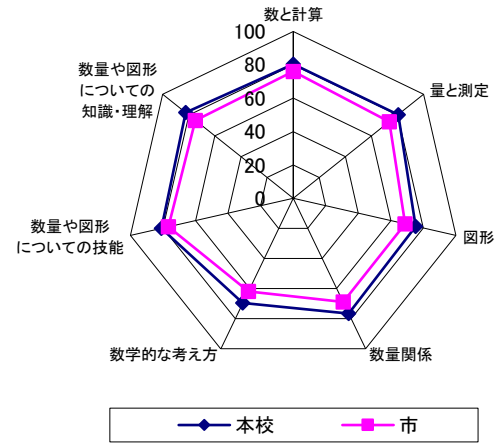


# 宇都宮市立今泉小学校 第6学年【算数】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と計算	80.4	76.1	73.5
	量と測定	80.4	73.6	70.1
	図形	75.3	68.8	66.6
	数量関係	76.6	68.9	64.5
観点別	数学的な考え方	69.6	61.8	54.9
	数量や図形に関する技能	81.0	76.7	73.2
	数量や図形に関する知識・理解	82.5	75.0	73.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

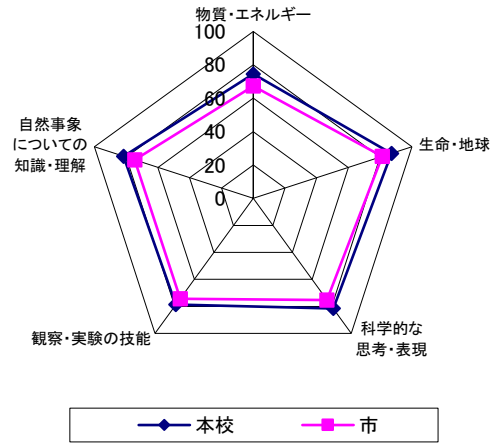
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と計算	<p>○平均正答率は市の平均を4.3ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いていると言える。</p> <p>○小数の計算・整数のなかま分けの記述の設問では、市と全国の平均を10ポイント近く上回っており、問題文から、正しい答えを求め、その理由を説明する力が身に付いていると言える。</p> <p>●小数×小数の計算では、市と全国の平均を下回っており、課題が見られる。</p>	<p>○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・四則計算を復習し、計算の手順をしっかりと身に付けるよう指導する。</li> <li>・小数や概数を用いた計算の理解を深め、文章問題や活用力を問う問題を解く機会を多く設ける。</li> </ul>
量と測定	<p>○平均正答率は市の平均を6.8ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いていると言える。</p> <p>○分離量の平均を求める問題や時速を求める式を選ぶ設問では、正答率90%を超え、公式の定着が見られる。</p> <p>●シートの面積と人数の割合から、混み具合を考察する問題では、市と全国の平均を上回ったものの、正答率は57.7%であり、課題が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・式で表すだけでなく、図を用いて説明ができるように指導するとともに、実際の場面を想起させ、公式を適切に活用できるようにしていく。</li> <li>・日常生活の中で比の活用を考えさせたり、比の応用ができることを見つけてさせたりする。</li> </ul>
図形	<p>○平均正答率は市の平均を6.5ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いていると言える。</p> <p>○3辺の長さを使って、合同な三角形を作図する問題では、正答率94.8%と基本的な作図の方法の定着が見られる。</p> <p>●六角形の内角の和を求める式を選ぶ問題では、市と全国の平均を上回ったものの、正答率は63.9%であり、公式をもとにした活用の定着に課題が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三角形や四角形の作図や折ったり切ったりする操作活動を多く取り入れ、視覚的に体験的に理解できるようにする。</li> <li>・コンパスや分度器など用具を使って正確に作図する機会を多く設けたり、図形を想像して測定できるように練習を繰り返したりすることで、定着を図る。</li> </ul>
数量関係	<p>○平均正答率は市の平均を7.7ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いていると言える。</p> <p>○長さの比から距離を求める問題では、正答率54.6%と課題はあるが、市の平均を20ポイント近く上回った。</p> <p>●比例の関係を式に表す問題の正答率は92.8%に達しているが、反比例の問題の正答率は54.6%であり課題が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活や他教科においても比例関係が多く活用されていることに触れ、身近なものとしてとらえさせる。</li> <li>・反比例についての問題をよく復習し定着を図る。</li> </ul>

# 宇都宮市立今泉小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	物質・エネルギー	74.6	67.3	64.4
	生命・地球	87.1	81.3	80.3
観点別	科学的な思考・表現	81.6	75.3	72.6
	観察・実験の技能	78.8	74.4	73.5
	自然事象についての知識・理解	81.7	74.7	73.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



## ★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
物質・エネルギー	<p>○●平均正答率は市の平均を7.3ポイント上回ったが74.6%にとどまり、やや課題が見られる。</p> <p>○「ふりこのきまり」、「水よう液の性質」では、全ての設問で市の平均を5ポイント以上上回った。</p> <p>●「物のとけ方」では、各設問の正答率が50から60%代と低く、実験に対する技能や思考力に課題が見られた。</p>	<p>・実験の方法や目的、その時に使う器具等の名前をもう一度確認する。</p> <p>・実験の際には、どのようなことを調べるのか、そのためにどのように実験をすればよいかをよく意識させるようにする。</p>
生命・地球	<p>○平均正答率は市の平均を5.8ポイント上回っており、学習内容は概ね身に付いていると言える。</p> <p>○「植物のつくりとはたらき」以外の全ての設問で市と全国の平均を上回った。</p> <p>●植物の葉と日光の関わりについて考える問題では、市の平均を3.1ポイント下回るなど、課題が見られる。</p>	<p>・自然事象に目を向けさせたり生活に関連付けて事例を挙げたりすることで、知識や思考力が深まるようにする。</p> <p>・植物や動物などに興味を持つように、自然と触れ合う機会をなるべく多く設けるようにする。</p>

## 宇都宮市立今泉小学校 学力向上に向けた学校全体での取組

### ★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
児童の学習に継続性を生み出すことで学習内容の獲得、深化、統合を促し、確かな力を育む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業における【目標(めあて・ねらい)】の提示と書く活動を伴う【振り返り】の実施。</li> <li>・各自が設定した【目標(めあて・ねらい)】に従った自主学習への取り組みの支援。</li> </ul>	「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」に対する肯定的回答割合が5/6の学年で市の平均を上回っている。「自分から学習に取り組んでいる」では3/6の学年で市の平均を上回っている。
学習活動と取り組み方の共通化と個別化を視点に、学業指導に取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テスト等を直して身に付ける学習やドリル学習を継続的に行うとともに、内容は児童により個別化できるようにする。</li> <li>・具体的な操作を伴う教材や器具等の活用について共通理解する。</li> </ul>	「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」に対する肯定的回答割合が8割を超え、市の平均を4～9ポイント上回っている。「理科が好き」に対する肯定的回答割合が市の平均とほぼ同等である。

### ★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

・本校4～6年生児童の学習状況は、国・県・市の調査ともにほぼ平均を上回り、良好な状況があると言える。学校として「児童の学習意欲をつなぎ成長を促す振り返りの工夫」を研究主題に据え、授業実践研究と自主学習の励行に取り組んできた結果であると考えられる。次年度も継続して児童の主体的な学習を促進できるよう、授業時間と家庭学習、それをつなぐ自主学習を意識した「学びのサイクル」を稼働できる学業指導に努める。