

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	52.3	11.0	41.3	33.9	13.8	0.0
昨年度	64.3	64.5	15.0	49.5	25.2	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	93.6	49.5	44.0	5.5	0.9	0.0
昨年度	94.1	97.2	50.5	46.7	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	67.0	21.1	45.9	26.6	6.4	0.0
昨年度	63.5	61.7	20.6	41.1	30.8	7.5	0.0

② 社会

本年度	71.1	67.0	32.1	34.9	17.4	15.6	0.0
昨年度	73.4	78.5	37.4	41.1	16.8	4.7	0.0

③ 算数

本年度	64.7	67.9	31.2	36.7	17.4	14.7	0.0
昨年度	68.2	71.0	28.0	43.0	19.6	9.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	76.1	43.1	33.0	15.6	8.3	0.0
昨年度	79.1	80.4	38.3	42.1	15.9	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	69.7	32.1	37.6	19.3	11.0	0.0
昨年度	70.1	76.6	37.4	39.3	15.0	8.4	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	83.5	50.5	33.0	10.1	6.4	0.0
昨年度	83.7	79.4	48.6	30.8	12.1	8.4	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	78.0	56.0	22.0	14.7	7.3	0.0
昨年度	84.5	85.0	63.6	21.5	10.3	4.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	79.8	35.8	44.0	13.8	6.4	0.0
昨年度	79.8	80.4	32.7	47.7	15.0	4.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	75.2	35.8	39.4	19.3	5.5	0.0
昨年度	73.0	72.9	22.4	50.5	22.4	4.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	92.7	67.0	25.7	4.6	2.8	0.0
昨年度	88.8	85.0	52.3	32.7	12.1	2.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	87.2	48.6	38.5	8.3	4.6	0.0
昨年度	85.9	83.2	53.3	29.9	13.1	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	74.3	34.9	39.4	18.3	7.3	0.0
昨年度	75.0	74.8	36.4	38.3	17.8	7.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		97.4	98.2	81.7	16.5	0.9	0.0	0.9
昨年度		96.9	96.3	80.4	15.9	0.0	3.7	0.0
② 社会								
本年度		91.9	95.4	67.9	27.5	4.6	0.0	0.0
昨年度		93.9	90.7	65.4	25.2	6.5	2.8	0.0
③ 算数								
本年度		96.4	98.2	87.2	11.0	1.8	0.0	0.0
昨年度		97.1	96.3	84.1	12.1	1.9	1.9	0.0
④ 理科								
本年度		79.2	86.2	58.7	27.5	11.9	1.8	0.0
昨年度		83.5	86.0	60.7	25.2	11.2	2.8	0.0
⑤ 音楽								
本年度		62.7	62.4	35.8	26.6	26.6	11.0	0.0
昨年度		63.0	72.9	39.3	33.6	15.9	11.2	0.0
⑥ 図工								
本年度		67.9	69.7	38.5	31.2	19.3	11.0	0.0
昨年度		69.2	78.5	41.1	37.4	12.1	9.3	0.0
⑦ 体育								
本年度		86.6	91.7	57.8	33.9	5.5	2.8	0.0
昨年度		88.2	86.0	63.6	22.4	12.1	1.9	0.0
⑧ 家庭								
本年度		96.7	93.6	83.5	10.1	5.5	0.9	0.0
昨年度		96.1	98.1	87.9	10.3	0.0	1.9	0.0
⑨ 道徳								
本年度		91.8	93.6	70.6	22.9	4.6	1.8	0.0
昨年度		92.4	91.6	71.0	20.6	5.6	2.8	0.0
⑩ 学級活動								
本年度		81.9	86.2	60.6	25.7	11.9	1.8	0.0
昨年度		85.0	90.7	56.1	34.6	7.5	1.9	0.0
⑪ 総合的な学習の時間								
本年度		82.9	81.7	60.6	21.1	11.9	6.4	0.0
昨年度		87.2	90.7	57.0	33.6	7.5	0.9	0.9
⑫ 英語								
本年度		94.2	95.4	81.7	13.8	2.8	1.8	0.0
昨年度		94.8	90.7	73.8	16.8	4.7	1.9	2.8

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	1.8	1.8	6.4	7.3	35.8	11.0	12.8	7.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	2.8	1.9	3.7	12.1	33.6	15.0	15.0	5.6	10.3	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	4.6	2.8	4.6	16.5	20.2	15.6	8.3	4.6	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	7.5	4.7	8.4	11.2	24.3	14.0	12.1	6.5	11.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	92.7	37.6	55.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	93.1	95.3	53.3	42.1	2.8	1.9	0.0

② 授業に必要な学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	92.0	92.7	50.5	42.2	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.6	50.5	41.1	5.6	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	95.4	65.1	30.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	95.3	93.5	58.9	34.6	5.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	75.2	37.6	37.6	20.2	4.6	0.0
昨年度	80.9	75.7	29.9	45.8	20.6	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	71.6	26.6	45.0	22.0	6.4	0.0
昨年度	69.4	74.8	30.8	43.9	21.5	3.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	84.4	45.0	39.4	15.6	0.0	0.0
昨年度	79.9	75.7	34.6	41.1	18.7	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	92.7	54.1	38.5	6.4	0.9	0.0
昨年度	90.2	90.7	52.3	38.3	7.5	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	77.1	34.9	42.2	21.1	1.8	0.0
昨年度	79.5	79.4	34.6	44.9	16.8	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	75.2	50.5	24.8	21.1	3.7	0.0
昨年度	76.5	75.7	47.7	28.0	15.9	8.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	88.1	59.6	28.4	9.2	2.8	0.0
昨年度	90.5	87.9	60.7	27.1	8.4	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	94.5	72.5	22.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.2	88.8	71.0	17.8	10.3	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.2	80.7	16.5	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.1	95.3	72.0	23.4	3.7	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.7	45.9	34.9	17.4	1.8	0.0
昨年度	78.6	82.2	34.6	47.7	14.0	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	56.0	22.0	33.9	34.9	9.2	0.0
昨年度	59.8	70.1	22.4	47.7	22.4	7.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	76.1	27.5	48.6	19.3	4.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	64.2	30.3	33.9	24.8	11.0	0.0
昨年度	55.2	64.5	30.8	33.6	28.0	7.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	93.6	64.2	29.4	3.7	2.8	0.0
昨年度	84.6	85.0	52.3	32.7	14.0	0.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	90.8	64.2	26.6	7.3	1.8	0.0
昨年度	97.5	95.3	83.2	12.1	2.8	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	96.3	84.4	11.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.6	95.3	77.6	17.8	1.9	2.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	96.3	69.7	26.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	90.2	93.5	57.0	36.4	6.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	94.5	57.8	36.7	3.7	1.8	0.0
昨年度	83.8	90.7	44.9	45.8	8.4	0.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	98.2	67.9	30.3	0.0	1.8	0.0
昨年度	91.6	96.3	76.6	19.6	2.8	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	86.2	52.3	33.9	10.1	3.7	0.0
昨年度	89.5	87.9	58.9	29.0	9.3	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	45.9	14.7	31.2	41.3	12.8	0.0
昨年度	47.0	48.6	15.9	32.7	34.6	16.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	73.4	40.4	33.0	22.9	3.7	0.0
昨年度	67.9	76.6	37.4	39.3	16.8	6.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	79.8	38.5	41.3	12.8	7.3	0.0
昨年度	69.5	77.6	53.3	24.3	15.9	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	87.2	69.7	17.4	9.2	3.7	0.0
昨年度	86.2	84.1	57.0	27.1	9.3	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	92.7	74.3	18.3	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.8	93.5	70.1	23.4	4.7	1.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	74.3	34.9	39.4	21.1	4.6	0.0
昨年度	79.6	83.2	55.1	28.0	15.0	1.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	76.1	44.0	32.1	22.0	1.8	0.0
昨年度	74.3	82.2	47.7	34.6	15.0	2.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	89.0	65.1	23.9	9.2	1.8	0.0
昨年度	86.0	86.0	45.8	40.2	10.3	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	64.2	33.9	30.3	23.9	11.9	0.0
昨年度	56.7	60.7	32.7	28.0	29.9	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	78.9	50.5	28.4	14.7	6.4	0.0
昨年度	77.8	69.2	42.1	27.1	23.4	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	81.7	54.1	27.5	11.0	7.3	0.0
昨年度	80.5	79.4	53.3	26.2	13.1	7.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対し、「よく分かる」「だいたい分かる」と肯定的に回答した児童の割合は93.7%であった。引き続き、分かりやすい授業を心掛けて授業研究に努める。

○平日の学習時間における設問では、「1日2時間～3時間以上」と回答した児童の割合が35.7%と市の平均より、17.5ポイント高い。また、休日の学習時間における割合は「1日2時間～3時間以上」と回答した児童の割合が35.8%と市の平均より15.5ポイント高く、学習時間が確保できている状況がうかがえる。

○●授業への取り組みについて、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の質問に対して肯定的回答をしている児童は84.4%と、市の平均よりもかなり高い。今年度算数において自分の考えと友達の考えを比べ練り合う授業の研究に取り組んだ成果といえる。また、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」と回答した児童の割合は71.6%で、市の平均より2.9ポイント高い。しかし、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」と答えた児童の割合は75.2%で、市の平均より4.8ポイント低かった。話し合いが活発になるような場の設定を工夫し、自分の考えを進んで話せるような授業を心掛けていきたい。

○学習の仕方に関する項目では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えたことを伝えることができる」といった質問に対して、肯定的回答がいずれも90%を超えており、市の平均も大きく上回っていた。個人用パソコンを活用した授業を積極的に展開したためと考えられる。今後も、教材研究を行い、積極的な活用を進めたい。また家庭学習においても、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」と肯定的な回答をした児童の割合が73.4%で市の平均より5ポイント高く、おおよその児童が学習習慣が身に付いている様子が見られる。今後も、自主学習への取組を推奨するとともに、その子に合った学習に取り組めるように、学習の仕方について例を挙げながら紹介していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.3	74.3	22.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.6	92.5	70.1	22.4	4.7	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.4	74.3	21.1	2.8	1.8	0.0
昨年度	94.7	90.7	67.3	23.4	6.5	2.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.7	53.2	28.4	13.8	4.6	0.0
昨年度	87.7	76.6	54.2	22.4	16.8	6.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.1	50.5	37.6	9.2	2.8	0.0
昨年度	88.4	90.7	52.3	38.3	7.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	96.3	47.7	48.6	2.8	0.9	0.0
昨年度	93.4	94.4	55.1	39.3	3.7	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	67.9	30.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	30.3	15.6	16.5	22.9	8.3	3.7	0.9	0.0	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	20.6	15.0	15.9	27.1	15.0	1.9	1.9	0.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	40.4	11.9	12.8	15.6	10.1	2.8	2.8	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	23.4	11.2	12.1	21.5	14.0	8.4	3.7	1.9	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	6.4	1.8	0.9	9.2	22.0	25.7	10.1	5.5	18.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.8	0.9	1.9	8.4	15.0	19.6	22.4	5.6	23.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.8	0.9	0.9	3.7	11.9	21.1	18.3	11.0	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	0.9	0.9	0.9	2.8	12.1	12.1	23.4	10.3	34.6	1.9

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	5.5	22.0	4.6	2.8	13.8	24.8	7.3	10.1	2.8	3.7	2.8
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	7.5	16.8	1.9	2.8	12.1	16.8	12.1	15.9	2.8	11.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.5	17.4	0.9	2.8	2.8	18.3	11.9	15.6	6.4	8.3	10.1
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	7.5	15.0	2.8	0.9	3.7	17.8	11.2	16.8	6.5	17.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.9	21.1	48.6	22.0	4.6	0.9	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.9	0.9	21.5	54.2	16.8	4.7	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	2.8	2.8	7.3	19.3	35.8	28.4	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	8.4	15.9	43.0	27.1	0.9	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	80.7	60.6	20.2	11.9	7.3	0.0
昨年度	79.9	82.2	52.3	29.9	14.0	3.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	90.8	62.4	28.4	7.3	1.8	0.0
昨年度	86.8	88.8	51.4	37.4	9.3	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	87.2	53.2	33.9	9.2	3.7	0.0
昨年度	84.8	87.9	47.7	40.2	9.3	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	94.5	63.3	31.2	3.7	1.8	0.0
昨年度	85.1	80.4	43.0	37.4	15.9	3.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	93.6	61.5	32.1	4.6	0.9	0.9
昨年度	92.1	94.4	59.8	34.6	4.7	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.1	80.4	18.7	0.0	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	85.3	13.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	97.2	77.6	19.6	1.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	89.9	57.8	32.1	8.3	1.8	0.0
昨年度	85.7	86.0	51.4	34.6	10.3	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.2	86.2	11.9	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.2	99.1	84.1	15.0	0.0	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	86.2	11.9	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.2	96.3	83.2	13.1	2.8	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.1	90.8	8.3	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.8	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	98.2	69.7	28.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.8	95.3	66.4	29.0	1.9	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	91.7	56.0	35.8	6.4	1.8	0.0
昨年度	90.3	87.9	55.1	32.7	7.5	4.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	99.1	89.0	10.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	94.5	63.3	31.2	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.1	85.0	55.1	29.9	10.3	4.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	91.7	59.6	32.1	7.3	0.9	0.0
昨年度	89.2	84.1	48.6	35.5	10.3	5.6	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	53.2	29.4	23.9	24.8	22.0	0.0
昨年度	47.7	46.7	24.3	22.4	21.5	31.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	80.7	44.0	36.7	12.8	6.4	0.0
昨年度	78.3	86.0	49.5	36.4	5.6	8.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	76.1	44.0	32.1	17.4	6.4	0.0
昨年度	78.0	82.2	43.9	38.3	12.1	5.6	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	85.3	53.2	32.1	12.8	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	99.1	54.1	45.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.9	46.7	40.2	9.3	3.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	90.8	69.7	21.1	8.3	0.9	0.0
昨年度	87.0	86.9	61.7	25.2	9.3	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	100.0	89.9	10.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	85.0	12.1	1.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	95.4	81.7	13.8	1.8	1.8	0.9
昨年度	97.0	99.1	84.1	15.0	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	94.5	78.9	15.6	1.8	3.7	0.0
昨年度	91.3	95.3	72.9	22.4	3.7	0.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	81.7	60.6	21.1	11.0	7.3	0.0
昨年度	78.3	78.5	54.2	24.3	17.8	3.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	93.6	77.1	16.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	92.8	96.3	71.0	25.2	3.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えてくれる。

本年度	91.0	94.5	73.4	21.1	3.7	1.8	0.0
昨年度	92.2	97.2	67.3	29.9	2.8	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	95.4	80.7	14.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	94.3	97.2	76.6	20.6	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	97.2	78.9	18.3	1.8	0.0	0.9
昨年度	94.3	98.1	71.0	27.1	1.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	96.3	78.0	18.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.5	94.4	72.9	21.5	4.7	0.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	51.4	26.6	24.8	32.1	16.5	0.0
昨年度	56.3	69.2	46.7	22.4	17.8	13.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	81.7	34.9	46.8	15.6	2.8	0.0
昨年度	77.3	71.0	35.5	35.5	21.5	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	73.4	43.1	30.3	14.7	11.9	0.0
昨年度	71.5	68.2	35.5	32.7	20.6	11.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	71.6	27.5	44.0	20.2	8.3	0.0
昨年度	65.6	64.5	37.4	27.1	27.1	8.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	42.2	17.4	24.8	22.9	34.9	0.0
昨年度	54.4	45.8	29.9	15.9	25.2	29.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりやルナーを守っていますか」では肯定的回答が96.3%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定的回答は98.2%といずれも市の平均を上回っている。引き続き、ルールやマナーを守ることの大切さについて、教育活動全体を通して指導を継続し、みんなが気持ちよく学校生活を送れるように努める。

●平日・休日の読書時間は、「ほとんど読まない～1時間くらい」と回答した児童が90%程度であるのに対し、テレビ・ビデオ・動画視聴の時間については、平日が「1時間～1時間30分」と回答したのが47.7%、休日は「2時間～3時間以上」と回答した児童の割合は68.3%で、市の平均とほぼ同程度である。学校での本の貸し出しには積極的であるので、読書に親しめるような学習活動の工夫や朝の読書時間の活用などを心掛けたい。

○あなた自身のことに関する項目では、「自分で決めたことは最後まで努力している。」と答えた児童の割合は87.2%で、市の平均より2.6ポイント高い。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」と答えた児童の割合も94.5%で市の平均より4.5ポイント高かった。自分自身に関する内容については、肯定的回答が全体的に市の平均を上回っている。今後も道德の授業などに関連付けながら自己肯定感を高めていきたい。

○家の人や先生についての設問では、「なやみごとを相談できる大人がいる。」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」などの他、7つの項目全てにおいて市の平均より高く、家の人に温かく支えられている児童が多いことがうかがえる。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	37.6	20.2	5.5	36.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	39.3	30.8	3.7	26.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		78.1	84.6	84.6	13.8	1.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度		81.6	86.2	86.2	12.3	1.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.0	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度		95.7	93.8	93.8	4.6	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	35.3	27.9	13.2	11.8	7.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	49.2	21.5	9.2	13.8	0.0	4.6	1.5

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	30.9	16.2	29.4	16.2	4.4	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	35.4	12.3	21.5	15.4	7.7	6.2	1.5

■分析と今後の指導上の工夫

○けいたい電話やスマートフォンについての設問で、「スマートフォンを持っている。」と回答した児童の割合は36.7%と市の平均より6ポイント低い。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、94.4%と市の平均より15.4ポイント高い。今後も家庭への協力を呼び掛け、児童を守る環境を協力して維持していきたい。

○●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問に「はい」と答えた児童の割合についても86.8%で、市の平均より4.7ポイント高い。家の人の高い関心のもと、マナーを守って利用できている状況がうかがえる。しかし、「いいえ」と答えた児童も13.2%いて、家庭による差も見られるため、利用による効果と弊害について学校でも指導をするとともに、家庭への協力を呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	87.2	10.1	0.9	1.8	0.0
昨年度	97.9	96.3	79.4	16.8	1.9	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	67.0	36.7	30.3	20.2	11.9	0.9
昨年度	66.5	64.5	38.3	26.2	23.4	12.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.3	59.6	36.7	22.9	23.9	15.6	0.9
昨年度	63.8	66.4	29.9	36.4	22.4	11.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	78.9	48.6	30.3	13.8	6.4	0.9
昨年度	74.5	74.8	45.8	29.0	18.7	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	92.7	69.7	22.9	5.5	0.9	0.9
昨年度	89.4	90.7	65.4	25.2	7.5	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	69.7	29.4	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	57.0	41.1	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	82.6	11.9	3.7	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	86.0	12.1	0.9	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	61.5	27.5	7.3	2.8	0.9
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	65.4	26.2	5.6	2.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	75.2	60.6	14.7	6.4	17.4	0.9
昨年度	68.8	72.0	54.2	17.8	17.8	10.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.7	82.6	9.2	2.8	4.6	0.9
昨年度	93.2	98.1	85.0	13.1	0.0	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	93.6	83.5	10.1	2.8	2.8	0.9
昨年度	94.2	98.1	80.4	17.8	1.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.7	67.9	24.8	5.5	0.9	0.9
昨年度	88.4	90.7	63.6	27.1	6.5	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	95.4	82.6	12.8	1.8	1.8	0.9
昨年度	96.6	98.1	84.1	14.0	0.0	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.2	92.7	5.5	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.3	97.2	91.6	5.6	2.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.2	90.8	7.3	0.0	0.9	0.9
昨年度	97.8	98.1	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	85.3	58.7	26.6	11.0	2.8	0.9
昨年度	85.2	88.8	63.6	25.2	6.5	4.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	80.7	56.0	24.8	15.6	2.8	0.9
昨年度	84.8	82.2	56.1	26.2	9.3	8.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	83.5	56.9	26.6	12.8	2.8	0.9
昨年度	86.6	85.0	63.6	21.5	7.5	7.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	58.7	33.9	24.8	23.9	15.6	1.8
昨年度	53.7	49.5	28.0	21.5	30.8	19.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	89.9	73.4	16.5	8.3	0.9	0.9
昨年度	86.5	86.9	61.7	25.2	11.2	1.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.2	93.6	3.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	98.1	97.2	93.5	3.7	0.9	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.3	94.5	1.8	0.9	1.8	0.9
昨年度	97.9	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	98.2	95.4	2.8	0.0	0.9	0.9
昨年度	98.6	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	93.6	70.6	22.9	2.8	2.8	0.9
昨年度	89.9	95.3	73.8	21.5	0.9	2.8	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.2	83.5	14.7	0.0	0.9	0.9
昨年度	97.7	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	98.2	83.5	14.7	0.9	0.0	0.9
昨年度	95.6	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	97.2	82.6	14.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	96.5	97.2	80.4	16.8	1.9	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「朝食は家の人と食べている。」に対して、肯定的に回答した児童の割合は75.2%で、市の平均より7.7ポイント上回っていた。併せて、食事に関するマナー(おはしの使い方や姿勢)や3食きちんと食べたり栄養バランスを考えて食べたりしているかの設問に対する肯定的回答の割合も市の平均より高いことが分かった。引き続き、あらゆる機会を利用して食育の充実を図るとともに、食育ファイルを活用し、家庭と連携して取り組めるような活動の工夫をしていきたい。

○「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の設問の肯定的回答の割合は92.7%で、市の平均より4ポイント高い。また「歯磨きをしていますか」という設問においては74.6%が毎食後していると回答をしていて、それは市の平均より4.9ポイント上回っていた。健康に対する本人と家庭の意識の高さによるものと思われる。今後も学校や学年から便り等で家庭への啓発を図っていきたい。

○「未成年は飲酒をしてはいけない」「健康のためにたばこはすうべきではない」「麻薬、覚せい剤など薬物は使っちゃいけないと思う。」という設問の肯定的回答の割合はいずれも97%を上回っていた。また「性について学ぶことは大切だと思う。」と肯定的に回答した児童の割合も93.6%で市の平均より3.2ポイント上回り、体に関する健康などの知識や社会的な秩序に関しての意識が高い傾向が見られた。今後も、薬物乱用防止教室や保健の授業など、正しい知識を身に付ける機会の充実を図っていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の設問については、肯定的に回答した児童の割合は90%以上と数値は高く、市の平均と比較しても上回っている。日頃の交通安全指導や避難訓練・防災訓練などの効果が現れているといえる。学区は、今後も安全指導において引き続き指導をしていく。

●「健康や体力に自信があると思う。」の肯定的回答は59.6%と市の平均を4.7ポイント下回っていた。学校でも家庭でも忙しくなり、外で体を動かす機会に個人差ができていることが原因と考えられる。学校においては、体育の時間における運動量の確保や、今泉タイム・昼休みにおける外遊びの推奨により、毎日体を動かす時間をつくる支援を心掛ける。