

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	70.8	30.3	40.4	27.0	2.2	0.0
昨年度	76.8	75.9	25.9	50.0	22.2	1.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	95.5	47.2	48.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.6	53.7	38.9	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	75.3	28.1	47.2	22.5	2.2	0.0
昨年度	73.1	76.9	25.9	50.9	21.3	1.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	74.2	37.1	37.1	21.3	4.5	0.0
昨年度	65.6	63.9	23.1	40.7	29.6	6.5	0.0

③ 算数

本年度	74.1	71.9	43.8	28.1	20.2	7.9	0.0
昨年度	76.6	78.7	44.4	34.3	17.6	3.7	0.0

④ 理科

本年度	91.3	94.4	67.4	27.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	77.5	48.3	29.2	12.4	10.1	0.0
昨年度	81.7	83.3	56.5	26.9	13.0	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	76.4	49.4	27.0	14.6	9.0	0.0
昨年度	91.4	88.0	65.7	22.2	9.3	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	92.1	65.2	27.0	4.5	3.4	0.0
昨年度	89.6	90.7	65.7	25.0	8.3	0.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	77.5	40.4	37.1	18.0	4.5	0.0
昨年度	78.5	85.2	41.7	43.5	12.0	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	85.4	52.8	32.6	10.1	4.5	0.0
昨年度	90.7	95.4	73.1	22.2	4.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	74.2	40.4	33.7	21.3	4.5	0.0
昨年度	85.8	88.0	58.3	29.6	7.4	4.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.1	50.6	32.6	13.5	3.4	0.0
昨年度	81.5	92.6	63.0	29.6	6.5	0.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.8	76.4	21.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	97.8	77.5	20.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	95.7	92.6	79.6	13.0	6.5	0.9	0.0

③ 算数

本年度	98.1	97.8	87.6	10.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	87.0	9.3	2.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	86.5	91.0	60.7	30.3	7.9	1.1	0.0
昨年度	86.0	88.0	64.8	23.1	11.1	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	68.5	27.0	41.6	21.3	10.1	0.0
昨年度	71.3	76.9	43.5	33.3	19.4	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	67.4	37.1	30.3	23.6	9.0	0.0
昨年度	75.1	82.4	48.1	34.3	15.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	89.9	58.4	31.5	7.9	2.2	0.0
昨年度	89.4	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

⑧ 道徳

本年度	92.5	85.4	61.8	23.6	11.2	3.4	0.0
昨年度	91.0	93.5	72.2	21.3	5.6	0.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	70.8	41.6	29.2	21.3	7.9	0.0
昨年度	83.3	88.9	65.7	23.1	11.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	79.8	42.7	37.1	18.0	2.2	0.0
昨年度	88.4	92.6	72.2	20.4	7.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	96.6	83.1	13.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	95.3	94.4	88.9	5.6	3.7	0.9	0.9

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	2.2	3.4	12.4	22.5	19.1	16.9	9.0	4.5	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.7	2.8	11.1	11.1	25.9	22.2	14.8	3.7	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.9	4.5	13.5	21.3	21.3	9.0	4.5	5.6	12.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	6.5	3.7	8.3	11.1	34.3	8.3	13.0	7.4	7.4	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.6	48.3	48.3	2.2	1.1	0.0
昨年度	92.1	93.5	51.9	41.7	6.5	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.4	85.4	23.6	61.8	13.5	1.1	0.0
昨年度	90.8	90.7	37.0	53.7	7.4	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.4	93.3	50.6	42.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.4	59.3	35.2	4.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	71.9	46.1	25.8	25.8	2.2	0.0
昨年度	78.8	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	62.9	30.3	32.6	30.3	6.7	0.0
昨年度	67.4	72.2	34.3	38.0	22.2	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.1	74.2	21.3	52.8	23.6	2.2	0.0
昨年度	76.3	81.5	38.0	43.5	16.7	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.3	94.4	57.3	37.1	3.4	2.2	0.0
昨年度	91.6	93.5	60.2	33.3	5.6	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.5	36.0	41.6	20.2	2.2	0.0
昨年度	81.6	82.4	35.2	47.2	15.7	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	79.5	73.0	41.6	31.5	15.7	11.2	0.0
昨年度	80.7	85.2	58.3	26.9	13.9	0.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てることがある。

本年度	92.3	85.4	56.2	29.2	9.0	5.6	0.0
昨年度	92.7	98.1	82.4	15.7	0.9	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことがかたり、できるようになたりすることはうれし。

本年度	95.6	92.1	79.8	12.4	6.7	1.1	0.0
昨年度	95.2	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	97.6	95.5	78.7	16.9	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.6	99.1	88.9	10.2	0.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	75.3	34.8	40.4	20.2	4.5	0.0
昨年度	78.1	76.9	34.3	42.6	21.3	1.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	62.9	19.1	43.8	30.3	6.7	0.0
昨年度	64.2	72.2	28.7	43.5	25.0	2.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	66.3	22.5	43.8	28.1	5.6	0.0
昨年度	60.8	81.5	41.7	39.8	13.9	4.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	78.7	33.7	44.9	20.2	1.1	0.0
昨年度	61.5	79.6	49.1	30.6	15.7	4.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	79.8	48.3	31.5	16.9	3.4	0.0
昨年度	72.4	92.6	64.8	27.8	4.6	2.8	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	67.4	29.2	38.2	27.0	5.6	0.0
昨年度	49.3	68.5	27.8	40.7	21.3	10.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	61.8	18.0	43.8	30.3	7.9	0.0
昨年度	48.2	57.4	17.6	39.8	30.6	12.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	88.8	67.4	21.3	10.1	1.1	0.0
昨年度	94.2	97.2	81.5	15.7	2.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.1	60.7	31.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.0	70.4	17.6	10.2	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	36.0	10.1	25.8	55.1	9.0	0.0
昨年度	54.9	59.3	21.3	38.0	36.1	4.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	61.8	31.5	30.3	27.0	11.2	0.0
昨年度	67.2	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	83.1	44.9	38.2	12.4	4.5	0.0
昨年度	75.5	92.6	60.2	32.4	7.4	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.9	75.3	14.6	9.0	1.1	0.0
昨年度	91.3	95.4	77.8	17.6	3.7	0.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	86.5	59.6	27.0	12.4	1.1	0.0
昨年度	87.6	89.8	68.5	21.3	7.4	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	68.5	38.2	30.3	21.3	10.1	0.0
昨年度	74.9	81.5	50.9	30.6	16.7	1.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	62.9	36.0	27.0	22.5	14.6	0.0
昨年度	71.1	78.7	45.4	33.3	18.5	2.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	80.9	48.3	32.6	14.6	4.5	0.0
昨年度	85.7	90.7	63.0	27.8	8.3	0.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	49.4	16.9	32.6	37.1	13.5	0.0
昨年度	59.5	75.9	38.9	37.0	20.4	3.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	60.7	27.0	33.7	27.0	12.4	0.0
昨年度	70.4	76.9	46.3	30.6	20.4	2.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	85.4	68.5	16.9	9.0	5.6	0.0
昨年度	84.8	86.1	64.8	21.3	13.0	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業への取り組みについて」の質問では、席につく、集中して授業を受けるといった授業への臨み方は肯定割合が90%を超えており、市の平均よりも3～4ポイント程度高い。授業に向けて良い臨み方をしていると言える。

○「授業の理解度」の質問では、肯定割合が95%を超えており、市の平均よりも1.9ポイント高い。自分は授業を理解できているという思いでいる児童が多い。

○●「普段、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」という質問では、「1時間30分くらい」～「3時間以上」と答えた児童の割合は、40.5%で市より17.4ポイント高いことから、家庭において学習に熱心に取り組んでいる児童が多いことが伺える。一方「30分くらい」と答えた児童の割合は22.5%で、学年内で最も多かった。市の平均で最も多く答えている項目は「1時間くらい」であり、本校で設定する4年生の学習時間目標が40分であることから、更に学習習慣が身に付くような声掛けや、課題を工夫していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.6	73.0	23.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.4	81.5	13.9	2.8	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	94.4	65.2	29.2	4.5	1.1	0.0
昨年度	93.2	89.8	66.7	23.1	9.3	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	79.8	44.9	34.8	19.1	1.1	0.0
昨年度	86.1	91.7	62.0	29.6	7.4	0.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	83.1	42.7	40.4	14.6	2.2	0.0
昨年度	87.3	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.4	38.2	56.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	54.6	39.8	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	95.5	61.8	33.7	4.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	99.1	69.4	29.6	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	9.0	19.1	21.3	22.5	12.4	6.7	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	23.1	18.5	16.7	21.3	13.0	4.6	2.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	23.6	20.2	12.4	15.7	9.0	2.2	7.9	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	26.9	11.1	12.0	15.7	14.8	9.3	6.5	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.5	3.4	4.5	10.1	22.5	14.6	14.6	3.4	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.6	8.3	8.3	12.0	35.2	9.3	10.2	2.8	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.6	1.1	6.7	11.2	12.4	12.4	16.9	12.4	20.2	1.1
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.8	6.5	7.4	9.3	15.7	16.7	15.7	8.3	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.7	25.8	3.4	4.5	10.1	29.2	10.1	5.6	1.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	9.3	24.1	5.6	3.7	20.4	21.3	5.6	3.7	3.7	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	6.7	15.7	1.1	5.6	10.1	21.3	9.0	16.9	5.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	9.3	12.0	3.7	4.6	13.9	19.4	13.0	8.3	4.6	11.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	9.0	38.2	41.6	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	8.3	44.4	35.2	10.2	1.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.5	1.1	4.5	29.2	31.5	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.9	3.7	3.7	24.1	41.7	25.0	0.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	85.4	66.3	19.1	7.9	5.6	1.1
昨年度	86.5	91.7	74.1	17.6	3.7	3.7	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	86.5	48.3	38.2	10.1	3.4	0.0
昨年度	82.6	90.7	60.2	30.6	6.5	1.9	0.9

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	91.0	42.7	48.3	7.9	1.1	0.0
昨年度	83.1	89.8	49.1	40.7	8.3	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.8	42.7	37.1	16.9	3.4	0.0
昨年度	83.7	89.8	58.3	31.5	8.3	0.9	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	93.3	60.7	32.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.3	73.1	23.1	3.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	87.6	10.1	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.9	87.6	11.2	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	91.0	47.2	43.8	7.9	1.1	0.0
昨年度	87.9	93.5	53.7	39.8	6.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	98.9	82.0	16.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.0	9.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	88.8	11.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	88.8	46.1	42.7	10.1	1.1	0.0
昨年度	92.4	95.4	63.0	32.4	4.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	85.4	48.3	37.1	13.5	1.1	0.0
昨年度	89.1	96.3	64.8	31.5	2.8	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.6	92.1	4.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	98.5	99.1	96.3	2.8	0.9	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	93.3	59.6	33.7	5.6	1.1	0.0
昨年度	94.2	99.1	76.9	22.2	0.0	0.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	87.6	57.3	30.3	7.9	4.5	0.0
昨年度	91.9	94.4	74.1	20.4	4.6	0.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	42.7	18.0	24.7	25.8	31.5	0.0
昨年度	50.8	49.1	25.0	24.1	16.7	34.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	61.8	29.2	32.6	25.8	12.4	0.0
昨年度	72.8	82.4	37.0	45.4	13.0	4.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.6	49.4	38.2	10.1	2.2	0.0
昨年度	90.5	94.4	59.3	35.2	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	80.9	56.2	24.7	14.6	4.5	0.0
昨年度	86.8	87.0	70.4	16.7	8.3	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	96.6	82.0	14.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.1	85.2	13.0	0.9	0.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	99.1	90.7	8.3	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	97.8	84.3	13.5	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	99.1	94.4	4.6	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	97.8	70.8	27.0	1.1	1.1	0.0
昨年度	94.0	95.4	83.3	12.0	2.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	79.8	41.6	38.2	14.6	5.6	0.0
昨年度	78.4	82.4	62.0	20.4	8.3	9.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.9	80.9	18.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.1	90.7	7.4	0.9	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	91.0	56.2	34.8	7.9	1.1	0.0
昨年度	87.8	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	96.6	75.3	21.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	99.1	87.0	12.0	0.0	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	88.8	60.7	28.1	10.1	1.1	0.0
昨年度	94.6	96.3	82.4	13.9	3.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	92.1	67.4	24.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.3	77.8	18.5	1.9	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	78.7	42.7	36.0	16.9	4.5	0.0
昨年度	65.0	71.3	45.4	25.9	17.6	11.1	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.9	77.5	43.8	33.7	21.3	1.1	0.0
昨年度	82.4	87.0	49.1	38.0	13.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	68.5	32.6	36.0	24.7	6.7	0.0
昨年度	67.7	71.3	39.8	31.5	19.4	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間にあてている。

本年度	67.9	65.2	33.7	31.5	24.7	10.1	0.0
昨年度	67.2	73.1	41.7	31.5	20.4	6.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	43.8	30.3	13.5	23.6	32.6	0.0
昨年度	62.1	69.4	42.6	26.9	16.7	13.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分で決めたことは最後まで努力している」の質問では、市の肯定割合を7.9ポイント上回っている。自分で決めることでがんばれる様子が見て取れる。児童に目標達成のために何が必要で、どんなことをしていけばよいか、自分でも意識して決めていけるような声掛けをしながら、励ましていきたい。

○「家の人にあいさつをしていますか」、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」という質問では、本校の肯定割合は9割を超え、市の肯定割合よりも高い。お互いが気持ちよく暮らすことができる態度が身に付いている。このあいさつを、更に地域の人へと広げていけるよう、声掛けをしたい。

●「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」の質問では、平日に1時間を超えて「1時間30分くらい」～「3時間以上」と答えた児童は46.1%であった。その中で「3時間以上」視聴すると答えた児童は、13.5%であった。同様に、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、平日に1時間を超えて「1時間30分くらい」～「3時間以上」と答えた児童は20.2%であった。その中で「3時間以上」ゲームをしていると答えた児童は、3.4%であった。二つの質問を合わせると、動画やゲームなどに接する時間が1時間を超えて「1時間30分くらい」～「3時間以上」となる児童が66.3%、その内「3時間以上」となる児童が16.9%ということになる。今後は、結果を家庭と共有し、テレビ、DVD、インターネット動画等の視聴やゲームをしない時間を有効活用できるよう声掛けをしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	44.9	31.5	2.2	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	60.2	24.1	2.8	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度	79.3	88.4	88.4	9.3	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.2	81.4	81.4	18.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	95.9	95.9	4.1	0.0
昨年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	57.1	22.4	8.2	8.2	2.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	60.5	11.6	14.0	7.0	2.3	2.3	2.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	59.2	6.1	18.4	10.2	2.0	0.0	4.1
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	58.1	16.3	11.6	9.3	0.0	2.3	2.3

■分析と今後の指導上の工夫

○自分用の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は、宇都宮市の割合とほぼ同じである。キッズケータイを持っている割合は、宇都宮市の割合を上回っている。

○●平日の使用時間については、「ほとんどしない」「30分より短い」がほとんどである。「夜の7時まで」の使用の割合も高く、「夜の9時まで」の使用の割合まで入れると宇都宮市の割合と同程度である。家庭内での使用についての約束事があり、その約束事がよく守られていることが伺える。しかし、夜遅くまで使用している児童も市の平均と同程度見られる。健康面の管理を含め、使用時間について啓発していけるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	89.9	9.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	80.9	52.8	28.1	16.9	2.2	0.0
昨年度	77.1	78.7	56.5	22.2	16.7	4.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	84.3	43.8	40.4	15.7	0.0	0.0
昨年度	75.1	73.1	49.1	24.1	21.3	5.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	83.1	57.3	25.8	13.5	3.4	0.0
昨年度	81.5	87.0	50.9	36.1	10.2	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	70.4	28.7	0.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	91.0	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	95.4	3.7	0.9	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	61.8	28.1	6.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	69.4	22.2	7.4	0.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	75.3	52.8	22.5	7.9	16.9	0.0
昨年度	73.4	79.6	63.0	16.7	9.3	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.6	84.3	12.4	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.3	97.2	88.9	8.3	0.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.3	76.4	16.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.5	86.1	7.4	4.6	1.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	92.1	43.8	48.3	6.7	1.1	0.0
昨年度	88.2	90.7	64.8	25.9	9.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.5	83.1	12.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.4	99.1	89.8	9.3	0.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.8	91.0	6.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	91.7	4.6	1.9	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.9	91.0	7.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	90.7	6.5	1.9	0.9	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	91.0	65.2	25.8	5.6	3.4	0.0
昨年度	86.5	90.7	69.4	21.3	4.6	4.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.8	94.4	3.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.1	99.1	96.3	2.8	0.0	0.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	96.6	94.4	2.2	2.2	1.1	0.0
昨年度	97.9	99.1	99.1	0.0	0.0	0.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	84.3	60.7	23.6	12.4	3.4	0.0
昨年度	85.2	91.7	73.1	18.5	6.5	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	85.2	12.0	2.8	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.4	77.5	16.9	4.5	0.0	1.1
昨年度	96.7	99.1	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	93.3	67.4	25.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.4	98.1	81.5	16.7	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○運動することへの有用性への肯定的回答の割合が高く、運動の有用性・必要性を十分に理解していることが伺える。引き続き、運動への意欲を発揮できるよう、また、児童が自発的に運動に取り組みやすいように、環境づくりや声掛けに努めたい。

○歯磨きについては、1日1回以上は磨くように意識しているようである。今後も必要性を指導していきたい。

○食事のマナーについては高い肯定割合である。継続して指導し、意識を身に付けさせていきたい。

●「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合が宇都宮市の割合よりも低い。体の成長や変化について関心をもてるように指導していきたい。