

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.3	71.3	20.7	50.6	25.3	3.4	0.0
昨年度	75.6	72.0	20.6	51.4	23.4	4.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	89.7	52.9	36.8	9.2	0.0	1.1
昨年度	94.0	93.5	43.9	49.5	6.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.2	75.9	27.6	48.3	21.8	2.3	0.0
昨年度	73.5	75.7	24.3	51.4	20.6	3.7	0.0

② 社会

本年度	67.0	67.8	27.6	40.2	25.3	6.9	0.0
昨年度	67.9	63.6	23.4	40.2	30.8	5.6	0.0

③ 算数

本年度	71.7	69.0	29.9	39.1	19.5	11.5	0.0
昨年度	73.8	72.9	35.5	37.4	18.7	8.4	0.0

④ 理科

本年度	84.7	86.2	50.6	35.6	12.6	1.1	0.0
昨年度	86.1	93.5	56.1	37.4	5.6	0.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	87.4	55.2	32.2	10.3	2.3	0.0
昨年度	82.4	78.5	49.5	29.0	15.9	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.6	93.1	63.2	29.9	5.7	1.1	0.0
昨年度	89.2	90.7	67.3	23.4	9.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.2	81.6	56.3	25.3	12.6	5.7	0.0
昨年度	88.9	90.7	68.2	22.4	6.5	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.4	94.3	60.9	33.3	4.6	1.1	0.0
昨年度	92.1	91.6	65.4	26.2	6.5	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	76.5	81.6	28.7	52.9	12.6	5.7	0.0
昨年度	80.1	77.6	32.7	44.9	21.5	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.6	89.7	54.0	35.6	8.0	1.1	1.1
昨年度	91.0	86.0	50.5	35.5	12.1	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	85.1	51.7	33.3	11.5	3.4	0.0
昨年度	85.7	86.0	39.3	46.7	13.1	0.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	77.9	77.0	32.2	44.8	12.6	10.3	0.0
昨年度	87.0	81.3	53.3	28.0	15.0	3.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	95.4	81.6	13.8	2.3	1.1	1.1
昨年度	98.4	98.1	82.2	15.9	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	88.5	64.4	24.1	10.3	1.1	0.0
昨年度	95.2	93.5	67.3	26.2	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.7	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	98.1	99.1	85.0	14.0	0.0	0.9	0.0

④ 理科

本年度	82.6	77.0	41.4	35.6	17.2	5.7	0.0
昨年度	83.1	80.4	41.1	39.3	15.9	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.7	62.1	21.8	40.2	26.4	11.5	0.0
昨年度	69.2	60.7	22.4	38.3	26.2	13.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.4	60.9	27.6	33.3	29.9	9.2	0.0
昨年度	71.4	64.5	27.1	37.4	29.9	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.0	85.1	49.4	35.6	8.0	6.9	0.0
昨年度	89.1	86.9	52.3	34.6	9.3	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.4	93.1	70.1	23.0	5.7	1.1	0.0
昨年度	97.2	95.3	81.3	14.0	2.8	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	89.9	88.5	62.1	26.4	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.7	82.2	57.0	25.2	15.9	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.4	82.8	55.2	27.6	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.2	84.1	52.3	31.8	14.0	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.3	86.2	49.4	36.8	11.5	2.3	0.0
昨年度	87.6	82.2	50.5	31.8	15.9	1.9	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	95.2	94.3	67.8	26.4	4.6	1.1	0.0
昨年度	96.7	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	4.9	16.7	35.9	18.4	9.6	3.7	3.0	0.0
	本校	2.3	2.3	3.4	18.4	32.2	20.7	11.5	2.3	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.7	5.3	16.8	33.9	19.2	9.8	4.7	3.0	0.0
	本校	1.9	1.9	5.6	13.1	29.0	23.4	12.1	4.7	8.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
	本校	5.7	3.4	5.7	23.0	23.0	18.4	6.9	4.6	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.2	7.8	20.9	26.2	13.1	7.3	3.0	5.0	0.1
	本校	5.6	1.9	6.5	10.3	29.0	17.8	12.1	3.7	13.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	92.0	31.0	60.9	6.9	1.1	0.0
昨年度	93.9	88.8	45.8	43.0	10.3	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.2	95.4	55.2	40.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.7	42.1	47.7	7.5	2.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	93.1	58.6	34.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	92.1	91.6	68.2	23.4	8.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	93.1	59.8	33.3	5.7	1.1	0.0
昨年度	94.6	91.6	58.9	32.7	8.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.7	82.8	46.0	36.8	11.5	5.7	0.0
昨年度	81.6	72.9	35.5	37.4	19.6	7.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	67.8	31.0	36.8	29.9	2.3	0.0
昨年度	66.5	63.6	29.0	34.6	29.0	7.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	82.8	41.4	41.4	13.8	3.4	0.0
昨年度	78.1	85.0	29.0	56.1	11.2	3.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.2	85.1	58.6	26.4	13.8	1.1	0.0
昨年度	92.1	88.8	50.5	38.3	9.3	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.7	82.8	43.7	39.1	14.9	1.1	1.1
昨年度	83.7	86.9	32.7	54.2	10.3	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.8	75.9	54.0	21.8	14.9	8.0	1.1
昨年度	81.7	78.5	45.8	32.7	15.0	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	95.4	64.4	31.0	2.3	1.1	1.1
昨年度	93.6	91.6	73.8	17.8	5.6	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.2	97.7	79.3	18.4	0.0	1.1	1.1
昨年度	94.6	94.4	79.4	15.0	4.7	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	92.0	69.0	23.0	6.9	0.0	1.1
昨年度	97.0	95.3	86.0	9.3	3.7	0.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.2	46.0	32.2	13.8	5.7	2.3
昨年度	79.9	85.0	43.0	42.1	11.2	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.5	71.3	17.2	54.0	19.5	8.0	1.1
昨年度	63.6	71.0	20.6	50.5	24.3	4.7	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.6	66.7	28.7	37.9	20.7	11.5	1.1
昨年度	59.1	63.6	29.0	34.6	26.2	10.3	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.3	58.6	32.2	26.4	21.8	19.5	0.0
昨年度	58.3	72.0	38.3	33.6	15.0	13.1	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	88.9	92.0	71.3	20.7	6.9	1.1	0.0
昨年度	88.9	93.5	75.7	17.8	5.6	0.9	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	53.5	55.2	27.6	27.6	24.1	20.7	0.0
昨年度	56.6	77.6	33.6	43.9	9.3	13.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	92.0	70.1	21.8	5.7	2.3	0.0
昨年度	96.0	94.4	80.4	14.0	4.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	88.5	52.9	35.6	8.0	2.3	1.1
昨年度	90.5	90.7	66.4	24.3	7.5	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.9	51.7	12.6	39.1	29.9	18.4	0.0
昨年度	54.2	65.4	20.6	44.9	25.2	9.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	59.8	37.9	21.8	25.3	13.8	1.1
昨年度	68.1	72.9	42.1	30.8	19.6	7.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.3	69.0	49.4	19.5	24.1	6.9	0.0
昨年度	73.0	82.2	50.5	31.8	12.1	5.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.7	88.5	69.0	19.5	6.9	4.6	0.0
昨年度	89.3	92.5	78.5	14.0	5.6	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	93.1	58.6	34.5	4.6	2.3	0.0
昨年度	85.4	81.3	58.9	22.4	13.1	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	80.5	51.7	28.7	10.3	9.2	0.0
昨年度	78.8	80.4	43.9	36.4	15.0	4.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.3	79.3	47.1	32.2	13.8	6.9	0.0
昨年度	68.6	76.6	41.1	35.5	18.7	4.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.4	92.0	65.5	26.4	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	88.8	68.2	20.6	8.4	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.8	66.7	35.6	31.0	19.5	13.8	0.0
昨年度	68.6	76.6	38.3	38.3	18.7	4.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.3	74.7	40.2	34.5	21.8	3.4	0.0
昨年度	76.9	78.5	42.1	36.4	14.0	7.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	83.9	87.4	66.7	20.7	6.9	5.7	0.0
昨年度	85.0	83.2	62.6	20.6	12.1	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強はすきですか。」という質問の肯定的回答割合は71.3%で、市の平均を2.0ポイント下回っており、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、肯定的回答割合が89.7%と市の平均を3.2ポイント下回った。この結果の背景には、5年生になり学習内容の難易度が上がった結果、学習への意欲や成果を得られたと感じる機会が減少したことが原因のひとつであると考えられる。授業では、めあてを立て、学習し、振り返りをしっかり行ったり、児童同士が学び合う機会を設定したりすることで、分かる授業を行っていききたい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」という質問に対しての肯定的回答割合は、すべての教科において市の平均とほぼ同じか下回るという結果だった。学習することの必要性だけでなく、学習は知識のみではなく、学習すること自体にも意味があることを伝えていきたい。

・「授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」という質問に、「1時間以上」と回答した児童の割合は平日で73.6%、休日で62.2%である。これは、市の平均を、平日で3.0ポイント上回り、休日では9.1ポイント上回っている。本校児童の学校外での学習は、充実していると言える。しかし、学習時間が30分以下との回答がおおよそ25%ある一方、3時間以上と回答する割合は市内の平均を大きく上回ることから、学習に対する二極化の傾向が見られ、一人一人に応じた学習支援が必要であると言える。その子に合った学習に取り組めるように、自主学習への取組を推奨すると共に、課題を変えるなどの対応をしていきたい。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という質問では、肯定的回答割合が72.9%である。これは市の平均を9.8ポイント下回っている。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」という質問では、肯定的回答割合が85.0%である。これは市の平均を6.9ポイント上回っている。この二つの結果からは、ものごとに対して多面的に考えているが、進んで学習に参加できない児童の様子がうかがえる。今後は学習の時間のみならず、どんなときも受容的な姿勢で話を受け取れるように声をかけ続け、児童の考えを交わしやすい雰囲気醸成をしていきたい。

・【ウ学習の仕方について】の質問内容では、ほぼ全ての質問において市の平均肯定的回答割合を上回っている。自分なりの学習スタイルが身に付いている児童が多いことがうかがえる。

・【エ家庭での学習について】の質問内容では、多くの質問で市の平均肯定的回答割合を下回っている。特に、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」の質問では市の平均を7.5ポイント、「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の質問では、5.3ポイント下回っている。しかし、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくる。」の質問に対しては、市の平均を6.3ポイント上回っている。このことから、学習に対する家庭の関心は高いものの、家庭学習に対する受容的な取組みが見て取れる。今後、家庭学習の充実が重要になることや意欲をもって自主学習に臨めるような手立てを講じて、家庭学習の習慣化を図っていききたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	97.7	82.8	14.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.4	83.2	11.2	3.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	69.0	27.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.3	76.6	19.6	1.9	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	83.9	57.5	26.4	12.6	3.4	0.0
昨年度	90.3	86.9	61.7	25.2	7.5	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	90.8	54.0	36.8	8.0	1.1	0.0
昨年度	88.4	83.2	43.0	40.2	10.3	6.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.2	90.8	43.7	47.1	6.9	2.3	0.0
昨年度	93.6	87.9	43.9	43.9	11.2	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	97.7	60.9	36.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.0	97.2	70.1	27.1	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.3	18.2	26.5	11.6	3.9	1.8	0.7	1.3	0.1
	本校	21.8	17.2	11.5	24.1	16.1	1.1	6.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.8	14.8	17.8	27.3	12.3	4.1	2.4	0.9	1.5	0.1
	本校	26.2	6.5	14.0	27.1	13.1	6.5	0.9	0.9	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
	本校	33.3	14.9	3.4	23.0	8.0	9.2	4.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.4	11.6	12.3	17.3	11.4	5.0	3.2	1.5	3.1	0.1
	本校	29.9	10.3	9.3	22.4	8.4	6.5	5.6	0.9	6.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
	本校	2.3	3.4	4.6	17.2	14.9	25.3	12.6	6.9	12.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	4.3	14.2	24.7	14.8	12.6	6.0	14.2	0.1
	本校	6.5	1.9	2.8	11.2	28.0	14.0	12.1	6.5	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
	本校	4.6	2.3	2.3	9.2	12.6	9.2	25.3	10.3	24.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	1.6	2.5	8.5	17.3	14.9	16.4	8.8	24.8	0.1
	本校	2.8	0.0	2.8	6.5	20.6	17.8	14.0	8.4	27.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
	本校	8.0	17.2	5.7	4.6	19.5	18.4	9.2	9.2	2.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	21.1	5.6	6.5	16.8	20.6	8.6	5.7	2.7	5.8	0.1
	本校	10.3	20.6	4.7	3.7	14.0	18.7	10.3	8.4	1.9	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
	本校	6.9	16.1	2.3	8.0	11.5	16.1	8.0	5.7	10.3	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	13.7	4.9	5.2	12.8	18.5	11.5	10.8	4.3	12.3	0.1
	本校	11.2	12.1	4.7	4.7	5.6	24.3	9.3	6.5	5.6	15.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
	本校	1.1	5.7	21.8	54.0	14.9	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.7	34.9	44.2	12.3	2.3	0.4	0.3	0.4
	本校	1.9	5.6	32.7	44.9	11.2	2.8	0.0	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
	本校	2.3	3.4	3.4	17.2	40.2	32.2	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.1	5.0	23.3	44.0	22.4	1.1	0.1	0.3	0.1
	本校	0.9	1.9	2.8	19.6	41.1	29.9	2.8	0.0	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.7	81.6	58.6	23.0	12.6	5.7	0.0
昨年度	85.7	87.9	61.7	26.2	9.3	2.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	88.5	48.3	40.2	9.2	2.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.0	87.4	48.3	39.1	12.6	0.0	0.0
昨年度	85.6	88.8	45.8	43.0	9.3	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	82.8	36.8	46.0	16.1	1.1	0.0
昨年度	84.7	86.0	49.5	36.4	12.1	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	89.7	60.9	28.7	8.0	2.3	0.0
昨年度	92.4	90.7	60.7	29.9	6.5	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	89.7	7.5	1.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	92.0	43.7	48.3	5.7	2.3	0.0
昨年度	86.9	86.9	43.0	43.9	13.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.8	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.9	10.3	1.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	98.9	83.9	14.9	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.1	89.7	8.4	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	95.4	44.8	50.6	4.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.3	52.3	43.9	2.8	0.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.7	88.5	49.4	39.1	9.2	2.3	0.0
昨年度	89.6	85.0	53.3	31.8	14.0	0.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.9	92.0	6.9	0.0	1.1	0.0
昨年度	98.1	97.2	93.5	3.7	1.9	0.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.8	90.8	57.5	33.3	9.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.3	65.4	29.9	2.8	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.3	86.2	57.5	28.7	11.5	2.3	0.0
昨年度	91.2	95.3	64.5	30.8	2.8	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.8	36.8	19.5	17.2	26.4	36.8	0.0
昨年度	45.2	51.4	26.2	25.2	25.2	23.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.0	75.9	43.7	32.2	13.8	10.3	0.0
昨年度	77.4	84.1	48.6	35.5	10.3	5.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.0	67.8	29.9	37.9	21.8	10.3	0.0
昨年度	69.5	77.6	43.9	33.6	12.1	10.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.3	51.7	42.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	88.8	56.1	32.7	9.3	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	88.5	67.8	20.7	8.0	3.4	0.0
昨年度	87.2	87.9	66.4	21.5	7.5	4.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.3	93.1	82.8	10.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	86.0	8.4	3.7	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.9	79.3	19.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.9	79.3	19.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.4	99.1	85.0	14.0	0.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	91.8	92.5	70.1	22.4	5.6	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	79.3	59.8	19.5	17.2	3.4	0.0
昨年度	79.4	83.2	57.9	25.2	7.5	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.3	98.9	75.9	23.0	0.0	1.1	0.0
昨年度	93.4	94.4	77.6	16.8	4.7	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人があげんしてくれる。

本年度	89.2	92.0	69.0	23.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	86.0	61.7	24.3	11.2	2.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.6	74.7	21.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.6	75.7	15.9	3.7	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	95.4	69.0	26.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.9	93.5	64.5	29.0	2.8	3.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.7	88.5	64.4	24.1	6.9	4.6	0.0
昨年度	84.9	81.3	54.2	27.1	12.1	6.5	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	90.8	72.4	18.4	4.6	4.6	0.0
昨年度	89.8	88.8	65.4	23.4	7.5	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.9	64.4	46.0	18.4	17.2	18.4	0.0
昨年度	66.3	68.2	40.2	28.0	19.6	12.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.3	83.9	46.0	37.9	10.3	5.7	0.0
昨年度	81.6	82.2	56.1	26.2	14.0	3.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	71.3	41.4	29.9	19.5	9.2	0.0
昨年度	69.5	80.4	44.9	35.5	10.3	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.0	58.6	34.5	24.1	24.1	17.2	0.0
昨年度	63.4	69.2	36.4	32.7	19.6	11.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	69.4	54.0	29.9	24.1	13.8	31.0	1.1
昨年度	70.1	62.6	42.1	20.6	16.8	20.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、家・学校に関する質問は、市の肯定割合と概ね同程度であった。しかし、地域に関する質問は、5.3ポイント下回っている。家・学校・地域は一つになって自分たちの学校生活を支えられていることを周知するとともに、あいさつの意味や大切さを啓発していきたい。

・読書についての質問では、平日に2時間以上読む児童は4.2ポイント上回った。その反面、ほとんど読まないと回答した児童の割合が21.8%であり、市の平均とほぼ同程度である。これは高学年になるに従って、スマートフォンやタブレット、パソコンの利用時間が増えたことが要因として考えられる。今後は、校内で行われる縦割り読書や読書週間など、楽しみながら読書をする取り組みをより一層活用し、より多くの児童が本の世界に触れることができるよう支援していきたい。

・テレビやスマートフォンの動画を見ている時間の質問では、平日に1時間半ぐらいという児童の割合が25.3%と市のもっとも回答割合が高い時間より30分程度長い。しかし、休日では2時間ぐらいという児童の割合が25.3%と市のもっとも回答割合が高い時間よりも1時間ほど短い。ゲームを行う時間も動画同様、平日は長い。動画を見たりゲームをやり過ぎたりすることによる弊害について話をするとともに、家でのルール作りをお願いするなど、家庭と連携し平日の時間の使い方を見直せるようにしていきたい。

・自分自身についての質問では、どの質問に対しても市の平均とほぼ同程度である。その中で、将来に悩みや不安があるかという質問では、あてはまらないと回答する児童が36.8%と市の割合を3.4ポイント上回っている。また、友だち、家の人や学校についての質問も市の平均と同程度か数ポイント上回っている。今後も児童の心も安定を図るために、家庭と連携し児童理解に努めていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
	本校	43.7	27.6	3.4	23.0	2.3
昨年度	宇都宮市	51.5	28.4	3.6	16.1	0.4
	本校	42.1	34.6	8.4	15.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.4	76.6	76.6	23.4	0.0
昨年度		83.0	85.5	85.5	14.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	74.5	74.5	25.5	0.0
昨年度		80.9	85.5	85.5	14.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.1	97.9	97.9	2.1	0.0
昨年度		93.9	98.4	98.4	1.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.0	22.0	11.8	7.5	3.0	3.0	0.7
	本校	48.9	17.0	17.0	6.4	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	20.4	10.1	6.6	2.2	3.1	0.6
	本校	58.1	19.4	11.3	8.1	1.6	1.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6
	本校	48.9	10.6	23.4	6.4	4.3	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	52.1	13.9	19.6	7.8	1.9	2.0	2.6
	本校	58.1	8.1	19.4	8.1	4.8	1.6	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持割合は56.3%で、宇都宮市の平均を4.6ポイント上回っている。特にスマートフォンを所持している児童が23%おり、インターネットやSNS等に接続できる環境にあると思われる。

・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問で8.9ポイント、「ルールを家の人と決めている。」の質問で11ポイント、宇都宮市の平均を下回っている。犯罪被害やトラブルを未然に防ぐためにはフィルタリングの設定や利用上のルールを決めることが有効であることを、情報モラルの授業やノースマホデーなどの場面で指導するとともに、学年だよりや学級懇談会などで啓発を図り、安全に対する意識を高めていきたい。

・長時間利用や深夜にも利用している児童が多い傾向が見られるため、健康や成長への影響などを保健の学習でも取り上げ、適切な利用への意識を高めていきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.6	83.9	12.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	78.5	17.8	1.9	1.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.0	67.8	42.5	25.3	24.1	8.0	0.0
昨年度	77.2	77.6	47.7	29.9	15.0	7.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	71.3	42.5	28.7	18.4	10.3	0.0
昨年度	71.5	72.9	41.1	31.8	16.8	10.3	0.0

### (2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.8	75.9	43.7	32.2	17.2	6.9	0.0
昨年度	77.5	75.7	43.0	32.7	16.8	7.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.1	94.3	69.0	25.3	2.3	3.4	0.0
昨年度	88.1	86.0	69.2	16.8	11.2	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
	本校	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	20.6	1.0	0.4	0.1
	本校	78.5	19.6	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
	本校	89.7	8.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.8	8.6	3.3	1.2	0.1
	本校	84.1	8.4	6.5	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
	本校	64.4	18.4	11.5	4.6	1.1
昨年度	宇都宮市	58.3	30.2	8.0	3.5	0.1
	本校	72.9	23.4	2.8	0.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	74.7	59.8	14.9	17.2	8.0	0.0
昨年度	72.0	80.4	57.9	22.4	6.5	13.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	97.7	80.5	17.2	0.0	2.3	0.0
昨年度	93.4	93.5	81.3	12.1	4.7	1.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.4	80.5	14.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.7	96.3	87.9	8.4	1.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.6	83.9	60.9	23.0	13.8	2.3	0.0
昨年度	88.4	84.1	49.5	34.6	13.1	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	93.1	78.2	14.9	5.7	1.1	0.0
昨年度	96.8	96.3	78.5	17.8	2.8	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	86.2	11.5	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	96.3	90.7	5.6	2.8	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	94.3	86.2	8.0	2.3	3.4	0.0
昨年度	97.8	95.3	88.8	6.5	3.7	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.0	83.9	64.4	19.5	10.3	5.7	0.0
昨年度	85.4	89.7	66.4	23.4	5.6	4.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	80.5	48.3	32.2	12.6	6.9	0.0
昨年度	85.3	85.0	59.8	25.2	6.5	8.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.8	85.1	59.8	25.3	5.7	9.2	0.0
昨年度	82.4	86.0	74.8	11.2	10.3	3.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.8	52.9	36.8	16.1	23.0	24.1	0.0
昨年度	55.2	58.9	34.6	24.3	18.7	22.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.1	87.4	71.3	16.1	10.3	2.3	0.0
昨年度	83.9	82.2	64.5	17.8	9.3	8.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	95.3	1.9	0.9	1.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.9	96.6	2.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	99.1	0.0	0.0	0.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	98.9	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	98.1	0.9	0.0	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	89.7	55.2	34.5	5.7	4.6	0.0
昨年度	93.1	92.5	66.4	26.2	4.7	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.9	78.2	20.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	85.0	11.2	2.8	0.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.2	85.0	12.1	0.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	97.7	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.3	72.0	23.4	3.7	0.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合は市よりも1ポイント低いが、「とても当てはまる」と「まああてはまる」の割合が96.6ポイントと高く、運動することの大切さや必要性を感じていることがうかがえる。今後も運動への意欲を発揮できるように、児童が運動しやすい環境づくりをすすめていきたい。

・放課後や休日に体を動かす児童の割合は、市の割合を上回っている。児童の居住している立地環境は宇都宮駅周辺で道路やビルが多く、恵まれているとは言えないが、その中でも公園など、場所を見つけ積極的に外に出て、体を動かしているようである。

・健康や体力に自信がある児童の割合は市の肯定割合を上回り、体育の授業や休み時間などは活発に活動することができている。今後も現在の取り組みを継続し、児童の健康体力増進への意欲を高めたい。

・健康や食事についての設問では、早寝早起きの肯定割合は市を1.9ポイント下回っている。各家庭の協力のもと、児童に望ましい基本的な生活習慣を身につけるように意識を高く持ち、自律した生活のできる児童の育成を目指していきたい。

・食事のマナーや団欒を大切であると感じている児童が多い。栄養バランスや食品の原材料や消費期限、食品の安全への関心は市を下回ってはいるもののその差は小さく、健康な体作りや食の安全に対する意識が高いことがうかがえる。また、学校全体で取り組んできた「つなげる食育」の実践が児童の食や健康に関する意識の向上の現れとなったと考える。これからも家庭と連携し、家庭科や給食の時間を活用し、健康や食の安全に対する意識向上に努めていきたい。