

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.8	79.6	28.6	51.0	15.3	5.1	0.0
昨年度	75.9	87.2	28.7	58.5	11.7	1.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.8	92.9	54.1	38.8	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	74.8	64.3	25.5	38.8	30.6	5.1	0.0
昨年度	76.0	84.0	39.4	44.7	13.8	2.1	0.0

② 社会

本年度	69.3	63.3	27.6	35.7	27.6	9.2	0.0
昨年度	68.8	72.3	43.6	28.7	21.3	6.4	0.0

③ 算数

本年度	72.7	58.2	33.7	24.5	24.5	17.3	0.0
昨年度	73.5	83.0	50.0	33.0	12.8	4.3	0.0

④ 理科

本年度	85.6	82.7	59.2	23.5	13.3	4.1	0.0
昨年度	85.0	90.4	61.7	28.7	4.3	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	79.6	50.0	29.6	15.3	5.1	0.0
昨年度	80.3	85.1	52.1	33.0	7.4	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	84.7	58.2	26.5	12.2	3.1	0.0
昨年度	89.2	94.7	68.1	26.6	3.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	85.7	67.3	18.4	10.2	4.1	0.0
昨年度	89.3	84.0	62.8	21.3	7.4	8.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	91.2	89.8	57.1	32.7	10.2	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.0	62.8	20.2	14.9	2.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	81.6	41.8	39.8	13.3	5.1	0.0
昨年度	79.9	89.4	54.3	35.1	9.6	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.5	89.8	66.3	23.5	8.2	2.0	0.0
昨年度	90.7	93.6	69.1	24.5	5.3	1.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.7	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0
昨年度	87.0	88.3	60.6	27.7	11.7	0.0	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.0	82.7	43.9	38.8	13.3	4.1	0.0
昨年度	84.9	86.2	54.3	31.9	12.8	1.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	86.2	75.5	50.0	25.5	18.4	6.1	0.0
昨年度	87.1	91.5	61.7	29.8	7.4	1.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.8	88.3	8.5	3.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.2	96.9	84.7	12.2	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	83.7	52.0	31.6	12.2	4.1	0.0
昨年度	84.0	88.3	53.2	35.1	11.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	67.2	73.5	38.8	34.7	17.3	9.2	0.0
昨年度	69.4	62.8	39.4	23.4	26.6	10.6	0.0

⑥ 図工

本年度	71.2	71.4	34.7	36.7	22.4	6.1	0.0
昨年度	73.1	71.3	44.7	26.6	21.3	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	90.8	72.4	18.4	7.1	2.0	0.0
昨年度	90.0	86.2	63.8	22.3	10.6	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.5	100.0	89.8	10.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.9	88.3	10.6	1.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.7	90.8	64.3	26.5	7.1	2.0	0.0
昨年度	88.3	90.4	62.8	27.7	9.6	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.1	83.7	61.2	22.4	11.2	5.1	0.0
昨年度	84.8	84.0	51.1	33.0	12.8	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.9	87.8	56.1	31.6	10.2	2.0	0.0
昨年度	87.6	86.2	59.6	26.6	10.6	3.2	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.6	90.8	69.4	21.4	8.2	1.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	76.6	18.1	2.1	3.2	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	95.5	95.9	81.6	14.3	3.1	1.0	0.0
昨年度	96.4	98.9	80.9	18.1	1.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.2	5.5	17.2	35.8	16.8	9.0	4.2	3.0	0.1
	本校	4.1	1.0	5.1	8.2	37.8	18.4	10.2	8.2	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	0.0	3.2	2.1	10.6	29.8	27.7	13.8	7.4	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	9.2	22.4	25.8	11.8	6.2	2.4	4.5	0.1
	本校	10.2	4.1	10.2	18.4	21.4	16.3	7.1	1.0	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	3.2	0.0	9.6	20.2	25.5	20.2	11.7	4.3	5.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	95.9	66.3	29.6	4.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.7	50.0	44.7	4.3	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	87.8	40.8	46.9	12.2	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.4	44.7	44.7	7.4	3.2	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.0	93.9	72.4	21.4	5.1	1.0	0.0
昨年度	92.6	91.5	61.7	29.8	7.4	1.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	94.9	60.2	34.7	5.1	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.6	59.6	34.0	5.3	1.1	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	80.6	49.0	31.6	18.4	1.0	0.0
昨年度	80.9	79.8	41.5	38.3	14.9	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	62.2	28.6	33.7	28.6	9.2	0.0
昨年度	65.6	72.3	29.8	42.6	18.1	9.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.0	76.5	31.6	44.9	19.4	4.1	0.0
昨年度	78.8	77.7	38.3	39.4	17.0	5.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.7	96.9	63.3	33.7	1.0	2.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	57.4	38.3	3.2	1.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	82.7	36.7	45.9	14.3	3.1	0.0
昨年度	82.2	88.3	40.4	47.9	9.6	2.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	80.7	79.6	52.0	27.6	16.3	4.1	0.0
昨年度	82.4	83.0	61.7	21.3	17.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	91.8	72.4	19.4	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.1	96.8	80.9	16.0	2.1	1.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	96.9	81.6	15.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.9	96.8	86.2	10.6	2.1	1.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.6	98.0	86.7	11.2	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	84.7	53.1	31.6	13.3	2.0	0.0
昨年度	77.9	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.9	62.2	20.4	41.8	28.6	9.2	0.0
昨年度	60.8	66.0	19.1	46.8	29.8	4.3	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.9	58.2	22.4	35.7	29.6	12.2	0.0
昨年度	56.2	60.6	34.0	26.6	27.7	11.7	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.5	52.0	29.6	22.4	30.6	17.3	0.0
昨年度	47.7	51.1	25.5	25.5	28.7	20.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.2	92.9	80.6	12.2	5.1	2.0	0.0
昨年度	95.3	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	88.8	60.2	28.6	7.1	4.1	0.0
昨年度	90.5	90.4	63.8	26.6	8.5	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.6	53.1	17.3	35.7	34.7	12.2	0.0
昨年度	52.5	63.8	17.0	46.8	28.7	7.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	67.3	30.6	36.7	23.5	9.2	0.0
昨年度	65.8	67.0	40.4	26.6	30.9	2.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.9	79.6	58.2	21.4	11.2	9.2	0.0
昨年度	74.7	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.7	88.8	69.4	19.4	5.1	6.1	0.0
昨年度	89.0	90.4	73.4	17.0	7.4	2.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.0	83.7	64.3	19.4	10.2	6.1	0.0
昨年度	86.6	85.1	59.6	25.5	11.7	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	85.7	54.1	31.6	10.2	4.1	0.0
昨年度	77.4	76.6	43.6	33.0	20.2	3.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.1	72.4	37.8	34.7	19.4	8.2	0.0
昨年度	66.4	61.7	39.4	22.3	30.9	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.0	84.7	67.3	17.3	12.2	3.1	0.0
昨年度	87.6	86.2	58.5	27.7	11.7	2.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.6	70.4	38.8	31.6	21.4	8.2	0.0
昨年度	68.8	70.2	36.2	34.0	19.1	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.9	80.6	39.8	40.8	15.3	4.1	0.0
昨年度	76.9	77.7	40.4	37.2	14.9	7.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	79.6	60.2	19.4	12.2	8.2	0.0
昨年度	84.8	83.0	57.4	25.5	14.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」という質問の肯定的回答割合は79.6%で、市の平均を2.8%上回っている。また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、本校の肯定的回答割合が92.9%と高い割合であり、市の肯定割合とほぼ同程度といえる。前述2項目の肯定的回答割合の差の要因は、5年生になって学習内容が複雑かつ多岐にわたっていることが考えられる。基礎・基本の確実な定着を目指すとともに、「学習の振り返り」を行うことで児童が授業で「分かった」「できた」などの成就感を味わい、自らの学びと成長の実感し、勉強は少し大変だが好きだと感じることができるようしていきたい。

・「授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問では、1時間以上学習していると回答している児童が4年生でのアンケート実施時より増えてきている。また、「ほとんどしていない」と回答する児童が4年生での実施時よりは減っている。しかし、平日では4.1%、休日では10.2%の児童が学習に取り組んでいないことは課題だと言える。「家庭学習の手引き」を利用したり学習進度に応じた課題を明示したりすることで、その日に学習した内容を復習するなどの学習習慣の定着を図っていきたい。

・「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という設問では肯定的回答割合が市の平均を2.4%上回っており、知的好奇心や学習意欲が高まりがうかがえる。課題の設定から解決までの過程を大切に授業を展開し、児童が達成感や成就感を味わえる授業づくりに今後も努めていきたい。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。」という3つの質問で市の平均肯定的回答割合を5%以上上回っている。情報収集・活用の力が高まり、望ましい学習の仕方が身に付き手段が習熟され始めているといえるだろう。新聞記事などの社会事象に関する情報を取り上げ、自分なりの考えをまとめたり伝えたりする活動を今後も学習活動の中で効果的に取り入れていけるように努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	94.9	78.6	16.3	2.0	3.1	0.0
昨年度	94.9	95.7	69.1	26.6	2.1	2.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	61.2	30.6	6.1	2.0	0.0
昨年度	93.9	96.8	63.8	33.0	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.9	86.7	62.2	24.5	7.1	6.1	0.0
昨年度	90.0	81.9	53.2	28.7	11.7	6.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.8	86.7	43.9	42.9	11.2	2.0	0.0
昨年度	88.2	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	94.9	49.0	45.9	4.1	1.0	0.0
昨年度	92.6	90.4	50.0	40.4	9.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	65.3	31.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.9	94.7	64.9	29.8	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	16.1	18.6	27.3	11.8	4.4	2.7	0.9	1.4	0.1
	本校	16.3	17.3	17.3	30.6	9.2	3.1	4.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	18.1	14.9	18.1	22.3	13.8	7.4	5.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.7	13.0	12.5	17.6	11.0	5.4	3.5	1.7	2.5	0.0
	本校	27.6	17.3	16.3	11.2	14.3	3.1	5.1	1.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	26.6	8.5	9.6	19.1	12.8	8.5	7.4	3.2	4.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.7	3.4	11.8	22.9	15.3	15.4	6.8	15.7	0.1
	本校	7.1	1.0	6.1	11.2	29.6	13.3	18.4	5.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	5.3	1.1	2.1	12.8	26.6	16.0	12.8	10.6	12.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.6	2.2	6.8	15.5	14.1	17.8	10.3	27.3	0.2
	本校	1.0	6.1	4.1	9.2	17.3	18.4	10.2	14.3	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	3.2	1.1	2.1	1.1	18.1	14.9	28.7	9.6	21.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	28.2	3.9	4.8	15.6	18.6	7.4	5.6	2.4	4.8	0.1
	本校	9.2	29.6	6.1	5.1	20.4	11.2	7.1	8.2	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	10.6	35.1	3.2	2.1	13.8	14.9	6.4	6.4	1.1	6.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	20.6	3.3	4.2	12.2	18.5	9.9	8.5	4.1	10.2	0.2
	本校	8.2	24.5	4.1	2.0	18.4	17.3	8.2	11.2	1.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	9.6	23.4	2.1	3.2	13.8	20.2	8.5	4.3	3.2	11.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	36.2	43.0	12.4	2.4	0.4	0.4	0.6
	本校	1.0	5.1	42.9	36.7	9.2	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	2.1	6.4	36.2	42.6	8.5	2.1	2.1	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.2	4.9	22.2	45.2	21.7	1.1	0.2	0.5	0.1
	本校	3.1	2.0	5.1	21.4	42.9	23.5	1.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	1.1	2.1	5.3	19.1	46.8	24.5	1.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.7	90.8	71.4	19.4	6.1	3.1	0.0
昨年度	86.8	90.4	74.5	16.0	6.4	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.5	86.7	53.1	33.7	10.2	3.1	0.0
昨年度	83.2	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.3	87.8	42.9	44.9	11.2	1.0	0.0
昨年度	86.4	89.4	43.6	45.7	9.6	1.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.3	88.8	50.0	38.8	11.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	86.2	45.7	40.4	11.7	2.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.8	94.9	69.4	25.5	4.1	1.0	0.0
昨年度	92.0	96.8	57.4	39.4	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	84.7	13.3	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.9	82.7	13.3	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	85.7	48.0	37.8	10.2	4.1	0.0
昨年度	86.3	88.3	54.3	34.0	9.6	2.1	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	95.0	94.9	79.6	15.3	3.1	1.0	1.0
昨年度	94.7	96.8	83.0	13.8	2.1	1.1	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.0	84.7	13.3	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.7	84.0	10.6	4.3	1.1	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.0	81.6	17.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	86.2	10.6	2.1	1.1	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.0	92.9	6.1	0.0	0.0	1.0
昨年度	98.4	97.9	88.3	9.6	2.1	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.7	98.0	45.9	52.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.7	53.2	41.5	5.3	0.0	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	89.8	41.8	48.0	7.1	3.1	0.0
昨年度	89.2	90.4	44.7	45.7	8.5	1.1	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	96.9	94.9	2.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	72.2	69.4	45.9	23.5	20.4	10.2	0.0
昨年度	70.5	64.9	36.2	28.7	22.3	12.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	40.3	40.8	17.3	23.5	24.5	34.7	0.0
昨年度	42.2	43.6	23.4	20.2	24.5	31.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.0	77.6	53.1	24.5	16.3	6.1	0.0
昨年度	75.4	68.1	42.6	25.5	18.1	13.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	89.8	44.9	44.9	10.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.4	48.9	40.4	8.5	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.5	86.7	65.3	21.4	12.2	1.0	0.0
昨年度	85.3	85.1	67.0	18.1	8.5	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	96.9	85.7	11.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	88.3	10.6	1.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	99.0	77.6	21.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	92.9	78.6	14.3	6.1	1.0	0.0
昨年度	91.4	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	78.6	52.0	26.5	11.2	10.2	0.0
昨年度	79.0	80.9	61.7	19.1	10.6	8.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	96.9	76.5	20.4	1.0	2.0	0.0
昨年度	94.5	93.6	77.7	16.0	4.3	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.6	88.8	65.3	23.5	6.1	5.1	0.0
昨年度	88.7	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.7	92.9	76.5	16.3	6.1	1.0	0.0
昨年度	92.1	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	94.9	71.4	23.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.7	71.3	24.5	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.0	80.6	58.2	22.4	13.3	6.1	0.0
昨年度	84.4	76.6	54.3	22.3	13.8	9.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	89.8	64.3	25.5	7.1	3.1	0.0
昨年度	90.2	89.4	62.8	26.6	8.5	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	65.3	38.8	26.5	22.4	12.2	0.0
昨年度	69.6	67.0	40.4	26.6	19.1	13.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	82.8	85.7	51.0	34.7	12.2	2.0	0.0
昨年度	81.6	76.6	46.8	29.8	14.9	8.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	78.6	50.0	28.6	18.4	3.1	0.0
昨年度	70.6	75.5	41.5	34.0	14.9	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	62.4	66.3	36.7	29.6	22.4	11.2	0.0
昨年度	62.2	68.1	40.4	27.7	21.3	10.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.3	60.2	45.9	14.3	19.4	20.4	0.0
昨年度	70.2	51.1	36.2	14.9	21.3	27.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問では、家の人とのあいさつの様子及び学校でのあいさつ、地域の方とのあいさつなどの項目でも市の平均肯定的回答割合と同程度か3ポイント程度下回っている。特に「地いきで、知っている人などにあいさつしていますか」では13.2%の児童が「どちらかといえばしていない」「していない」と回答している。学校に関わり教育活動を支えて下さるボランティアの方々の存在を周知することで、登校時のあいさつだけでなく、朝会、学級等引き続き声掛けをしていくとともに、特別活動や校が学習等であいさつの大切さを啓発していきたい。

・読書時間についての設問では、平日1時間以上読書をしている児童は市の平均が21.2%に対し、本校は27.6%と6.4ポイント上回っている。また、ほとんど読まない児童も市の平均に比べ低いことから、自分から読書に向かう児童が多い、望ましい状態だといえるであろう。読書週間や読書記録によるゴールドマスター認定といった読書を啓発する方法を引き続き行い、さらに読書に楽しみながらいそむことで、児童の心が豊かになるような取り組みを行ってきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームについての質問では、平日30分以上ゲームをする割合が市の平均が54.4%に対し、本校は49.9%と4.5ポイント低かった。このことから、ゲームについての家庭でのルールや制限がおおむね守られている傾向がうかがえる。しかし、2時間くらい平日にゲームをしている児童の割合が市の平均を2.6ポイント上回っている実態もあり課題だといえる。日々の時間を有意義に使えるように家庭と連携していきたい。

・睡眠時刻についての質問では、午後9時に就寝しているいると回答した児童の割合が42.9%で最多数であった。しかし、夜の12時ごろに就寝すると答えた児童が5.1%いるという実態もあり課題がある。成長期の児童にとって心身の発達には欠かせない睡眠の時間。その時間を確保できるように、基本的な生活習慣の大切さを保健の学習や学年便り等で呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.9	30.4	16.1	0.6
	本校	44.9	32.7	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	51.1	33.0	16.0	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.0	75.9	75.9	24.1	0.0
昨年度		83.7	76.1	76.1	23.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.0	75.9	75.9	22.2	1.9
昨年度		81.5	87.0	87.0	13.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	92.6	92.6	7.4	0.0
昨年度		93.6	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.5	23.6	12.9	8.3	4.0	4.2	0.5
	本校	40.7	27.8	13.0	11.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	50.0	30.4	10.9	8.7	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.5	14.3	21.9	7.1	1.5	2.2	1.5
	本校	42.6	18.5	25.9	9.3	0.0	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	56.5	17.4	15.2	6.5	2.2	0.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話・スマートフォンを持っている」児童の割合は、市が46.5%、本校が55.1%と、8.9ポイント上回っている。特にスマートフォンの所持は本校が22.4%と市の平均を6.3ポイント上回っている。携帯電話を所有している児童のうち「フィルタリングしている」という質問に「いいえ」と答えた児童が24.1%いる。また「使用するときのルールを家の人と決めている」では22.2%の児童が「いいえ」と回答している。特にスマートフォンの使用については、児童が重大な犯罪やトラブルに巻き込まれる危険性をもっており、重大な問題だといえる。情報モラルの教育やリーフレットとなどや学校で行われる懇談会等の機会を利用して啓発を行い、安全で安心な生活環境づくりをしていきたい。

・「名前や顔、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」は92.6%と全体的には高く、情報の危険性を認識していることがわかる。しかし、7.4%の児童が「いいえ」と答えていることは課題である。児童が個人情報の大切さを理解できるように情報発信を行っていきたい。

・携帯電話・スマートフォンの平日の使用に関する質問では、2時間以上使用していると答えた児童が7.4%いる。また、使用時間も次第に遅くなってきているようである。健全な使用環境が整えられるように学校でも声掛けを続けていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	86.7	11.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.7	73.4	22.3	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	67.3	46.9	20.4	24.5	8.2	0.0
昨年度	76.5	64.9	41.5	23.4	26.6	8.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	64.3	32.7	31.6	22.4	13.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	85.7	49.0	36.7	10.2	4.1	0.0
昨年度	80.0	79.8	52.1	27.7	11.7	8.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	90.8	60.2	30.6	7.1	2.0	0.0
昨年度	89.2	93.6	69.1	24.5	4.3	2.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.2	1.1	0.6	0.1
	本校	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.7	9.0	3.4	1.0	0.0
	本校	83.7	11.2	5.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	89.4	9.6	1.1	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	35.2	11.2	5.2	0.1
	本校	48.0	37.8	11.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	53.2	40.4	3.2	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.9	69.4	56.1	13.3	18.4	11.2	1.0
昨年度	73.5	67.0	52.1	14.9	19.1	13.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.3	90.8	80.6	10.2	8.2	1.0	0.0
昨年度	94.2	91.5	80.9	10.6	3.2	5.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.8	93.9	84.7	9.2	5.1	1.0	0.0
昨年度	94.6	90.4	75.5	14.9	5.3	4.3	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	84.6	85.7	48.0	37.8	11.2	3.1	0.0
昨年度	86.2	83.0	38.3	44.7	13.8	3.2	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.3	90.8	75.5	15.3	5.1	4.1	0.0
昨年度	88.8	84.0	68.1	16.0	7.4	8.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.8	87.8	53.1	34.7	5.1	7.1	0.0
昨年度	86.3	81.9	55.3	26.6	14.9	3.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.9	88.8	7.1	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	85.1	10.6	3.2	1.1	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.0	91.8	7.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	86.4	91.8	64.3	27.6	7.1	1.0	0.0
昨年度	87.1	92.6	67.0	25.5	4.3	2.1	1.1

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	84.7	53.1	31.6	10.2	5.1	0.0
昨年度	87.3	84.0	59.6	24.5	12.8	3.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.8	83.7	59.2	24.5	12.2	4.1	0.0
昨年度	82.6	81.9	51.1	30.9	12.8	5.3	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.6	54.1	32.7	21.4	22.4	23.5	0.0
昨年度	55.8	50.0	34.0	16.0	30.9	19.1	0.0

⑱ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.4	87.8	68.4	19.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	84.5	86.2	61.7	24.5	10.6	3.2	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	99.0	94.9	4.1	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	94.7	2.1	3.2	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.1	99.0	98.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	98.9	0.0	1.1	0.0	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	98.9	97.9	1.1	1.1	0.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.8	96.9	71.4	25.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.2	90.4	64.9	25.5	8.5	1.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	93.9	76.5	17.3	4.1	1.0	1.0
昨年度	98.3	96.8	72.3	24.5	3.2	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.9	83.7	13.3	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	81.9	12.8	4.3	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.9	94.9	74.5	20.4	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」への本校児童の肯定的回答割合は市と同等の割合であり、その中でも「とてもあてはまる」の割合が86.7%と高く、運動することへの必要性を感じていることがうかがえる。今後も児童の中にある運動への意欲を発揮できるように、体育の授業や休み時間に児童が運動しやすい環境づくりを進めていきたい。

・放課後や休日に体を動かす児童の割合は、市の平均肯定的回答割合を9.4ポイント下回っている。要因としては、立地環境等で十分に遊ぶ場所の確保が難しいことが考えられる。狭い場所や家庭でもできる運動メニューを体育の時間を通して紹介するなどして児童が運動に親しみやすいようにしていきたい。

・健康や体力に自信がある児童の割合が、市の平均肯定的回答割合を5.6ポイント下回っている。新体力テストの結果から、全国平均を上回る種目もあり、個々の能力が低いわけではない。児童が自信を持って運動に取り組めるよう、教科体育における成功体験の蓄積や体育的行事の積極的参加を促し、活躍する場を経験することにより自信を持たせたい。

・健康や食事についての設問では、早ね、早起きを心がける児童の割合が、市の平均肯定的回答割合より8ポイント上回っている。各家庭の協力のもと、児童に望ましい基本的な生活習慣が身に付いていることがうかがえる。今後も自律した生活のできる児童を育成を目指していきたい。

・栄養バランスや、食品の原材料や消費期限への関心も高く、健康な体づくりや食の安全・安心に対する意識の高さがわかる。家庭科の授業や給食の時間を中心に、食の大切さに気付き、持続可能な社会を目指せるように指導していきたい。