

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	56.9	9.2	47.7	33.0	10.1	0.0
昨年度	60.5	70.1	19.6	50.5	19.6	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	91.3	97.2	46.8	50.5	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.7	45.4	45.4	8.2	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	65.1	16.5	48.6	25.7	9.2	0.0
昨年度	63.4	72.2	26.8	45.4	22.7	4.1	1.0

② 社会

本年度	57.9	58.7	21.1	37.6	33.0	8.3	0.0
昨年度	59.4	66.0	35.1	30.9	23.7	10.3	0.0

③ 算数

本年度	59.1	64.2	23.9	40.4	21.1	14.7	0.0
昨年度	59.2	67.0	37.1	29.9	20.6	12.4	0.0

④ 理科

本年度	78.0	77.1	36.7	40.4	14.7	8.3	0.0
昨年度	77.7	54.6	24.7	29.9	24.7	20.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	87.2	66.1	21.1	8.3	4.6	0.0
昨年度	79.0	80.4	49.5	30.9	15.5	4.1	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	89.0	63.3	25.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	88.4	89.7	63.9	25.8	8.2	2.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	88.1	56.9	31.2	8.3	3.7	0.0
昨年度	87.2	88.7	71.1	17.5	6.2	4.1	1.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	79.8	41.3	38.5	16.5	3.7	0.0
昨年度	87.1	88.7	59.8	28.9	8.2	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	76.1	43.1	33.0	14.7	9.2	0.0
昨年度	73.9	73.2	42.3	30.9	19.6	7.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	93.6	66.1	27.5	3.7	2.8	0.0
昨年度	89.1	91.8	60.8	30.9	3.1	5.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	80.7	42.2	38.5	12.8	6.4	0.0
昨年度	80.7	83.5	49.5	34.0	10.3	5.2	1.0

⑫ 英語

本年度	74.7	66.1	32.1	33.9	22.0	11.9	0.0
昨年度	72.9	66.0	28.9	37.1	22.7	11.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度		96.6	92.7	79.8	12.8	4.6	1.8	0.9
昨年度		97.1	96.9	79.4	17.5	1.0	0.0	2.1
② 社会								
本年度		93.2	89.0	67.0	22.0	9.2	1.8	0.0
昨年度		92.9	99.0	75.3	23.7	1.0	0.0	0.0
③ 算数								
本年度		97.1	96.3	84.4	11.9	2.8	0.9	0.0
昨年度		96.8	96.9	83.5	13.4	3.1	0.0	0.0
④ 理科								
本年度		77.6	69.7	34.9	34.9	24.8	5.5	0.0
昨年度		75.4	75.3	38.1	37.1	18.6	6.2	0.0
⑤ 音楽								
本年度		60.0	61.5	28.4	33.0	27.5	11.0	0.0
昨年度		62.6	64.9	36.1	28.9	26.8	8.2	0.0
⑥ 図工								
本年度		66.3	61.5	25.7	35.8	29.4	9.2	0.0
昨年度		67.0	70.1	34.0	36.1	21.6	8.2	0.0
⑦ 体育								
本年度		86.1	79.8	50.5	29.4	16.5	3.7	0.0
昨年度		85.6	85.6	59.8	25.8	11.3	3.1	0.0
⑧ 家庭								
本年度		96.2	92.7	72.5	20.2	5.5	1.8	0.0
昨年度		95.5	97.9	85.6	12.4	1.0	1.0	0.0
⑨ 道徳								
本年度		91.8	88.1	71.6	16.5	8.3	3.7	0.0
昨年度		92.7	92.8	70.1	22.7	6.2	1.0	0.0
⑩ 学級活動								
本年度		78.4	78.0	45.0	33.0	15.6	6.4	0.0
昨年度		78.7	82.5	51.5	30.9	15.5	2.1	0.0
⑪ 総合的な学習の時間								
本年度		82.1	79.8	38.5	41.3	14.7	5.5	0.0
昨年度		82.0	88.7	55.7	33.0	9.3	1.0	1.0
⑫ 英語								
本年度		93.3	94.5	77.1	17.4	3.7	0.9	0.9
昨年度		93.2	95.9	80.4	15.5	3.1	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	2.8	11.9	6.4	22.0	27.5	9.2	11.0	3.7	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	2.1	2.1	4.1	13.4	36.1	17.5	10.3	8.2	6.2	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	20.2	2.8	6.4	22.9	18.3	12.8	5.5	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	9.3	3.1	6.2	23.7	21.6	10.3	9.3	6.2	10.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.5	50.5	44.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.9	51.5	44.3	4.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	89.9	92.7	44.0	48.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	91.8	47.4	44.3	8.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	90.8	46.8	44.0	8.3	0.9	0.0
昨年度	93.5	95.9	59.8	36.1	4.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	79.8	40.4	39.4	16.5	3.7	0.0
昨年度	77.8	81.4	51.5	29.9	13.4	5.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	66.1	26.6	39.4	29.4	4.6	0.0
昨年度	63.3	71.1	37.1	34.0	18.6	10.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	80.7	26.6	54.1	16.5	2.8	0.0
昨年度	73.5	77.3	38.1	39.2	20.6	2.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	89.0	47.7	41.3	10.1	0.9	0.0
昨年度	87.2	89.7	53.6	36.1	8.2	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	70.6	20.2	50.5	26.6	2.8	0.0
昨年度	76.1	79.4	44.3	35.1	16.5	4.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	67.9	43.1	24.8	18.3	12.8	0.9
昨年度	76.6	77.3	50.5	26.8	12.4	9.3	1.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	86.2	61.5	24.8	11.0	2.8	0.0
昨年度	89.3	87.6	66.0	21.6	8.2	3.1	1.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.7	66.1	26.6	4.6	2.8	0.0
昨年度	91.9	88.7	71.1	17.5	8.2	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	98.2	77.1	21.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.9	83.5	13.4	1.0	1.0	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	72.5	36.7	35.8	22.0	5.5	0.0
昨年度	75.5	80.4	46.4	34.0	12.4	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	50.5	10.1	40.4	39.4	9.2	0.9
昨年度	52.0	66.0	29.9	36.1	27.8	6.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	64.2	18.3	45.9	27.5	8.3	0.0
昨年度	62.3	77.3	41.2	36.1	19.6	3.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	52.3	28.4	23.9	33.9	13.8	0.0
昨年度	60.0	68.0	38.1	29.9	24.7	7.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	84.4	51.4	33.0	11.0	4.6	0.0
昨年度	85.3	91.8	63.9	27.8	5.2	3.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	77.1	31.2	45.9	16.5	6.4	0.0
昨年度	86.6	85.6	59.8	25.8	9.3	5.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	92.7	86.2	6.4	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.9	93.8	88.7	5.2	4.1	2.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	94.5	61.5	33.0	3.7	1.8	0.0
昨年度	90.5	95.9	74.2	21.6	1.0	3.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.1	38.5	49.5	10.1	1.8	0.0
昨年度	83.6	85.6	57.7	27.8	8.2	6.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	91.7	59.6	32.1	4.6	3.7	0.0
昨年度	89.6	96.9	79.4	17.5	1.0	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	90.8	56.9	33.9	8.3	0.9	0.0
昨年度	86.7	93.8	67.0	26.8	4.1	2.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	24.8	10.1	14.7	41.3	33.9	0.0
昨年度	42.3	60.8	28.9	32.0	24.7	14.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	50.5	22.9	27.5	34.9	14.7	0.0
昨年度	60.3	75.3	48.5	26.8	14.4	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	70.6	30.3	40.4	22.0	7.3	0.0
昨年度	63.3	83.5	61.9	21.6	11.3	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	83.5	50.5	33.0	11.9	4.6	0.0
昨年度	82.7	84.5	55.7	28.9	12.4	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	83.5	52.3	31.2	11.0	4.6	0.9
昨年度	87.6	88.7	74.2	14.4	7.2	4.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	62.4	26.6	35.8	27.5	10.1	0.0
昨年度	65.3	78.4	47.4	30.9	15.5	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	64.2	34.9	29.4	23.9	11.9	0.0
昨年度	68.8	83.5	55.7	27.8	11.3	5.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	84.4	46.8	37.6	12.8	2.8	0.0
昨年度	86.6	89.7	70.1	19.6	7.2	3.1	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	56.0	23.9	32.1	33.0	10.1	0.9
昨年度	66.3	76.3	42.3	34.0	15.5	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	62.4	32.1	30.3	24.8	12.8	0.0
昨年度	73.6	80.4	53.6	26.8	14.4	5.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	72.5	52.3	20.2	20.2	7.3	0.0
昨年度	77.2	87.6	57.7	29.9	8.2	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業内容に極めて高い理解度を示していると言える。学校の授業が「よく分かる」「だいたい分かる」と肯定的に回答した児童の割合は97.2%に達しており、市全体の91.3%を大きく上回っている。

○ICTを活用した表現・発信力の高さがあると言える。パソコンを使って「調べたことをまとめる(本校94.5% / 市90.7%)」、「自分の考えを伝える(本校88.1% / 市83.6%)」の項目で、市をリードする活用能力を示している。

○音楽や学級活動に対して積極的な姿勢を見せていると言える。教科別の好き嫌いにおいて、音楽の肯定割合が87.2%(市76.1%)、学級活動が93.6%(市89.1%)と高く、表現活動や集団活動に意欲的に取り組んでいる。

●家庭での復習習慣の定着が不足していると言える。授業で習ったことを「その日のうちに復習している」児童はわずか24.8%で、市全体の42.1%と比較して著しく低い数値となっている。

●休日の学習意欲に二極化が見られる。土曜日や日曜日に「ほとんど学習しない」と答えた割合が20.2%にのぼり、市全体の16.3%よりも高くなっている。

●学習そのものに対する肯定感の低さが見られる。「勉強が好きですか」という質問に対し、「とても好き」「まあ好き」と答えた割合は56.9%に留まり、市全体の62.0%を下回っている。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	91.7	62.4	29.4	6.4	1.8	0.0
昨年度	93.5	90.7	73.2	17.5	8.2	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	90.8	67.9	22.9	4.6	4.6	0.0
昨年度	92.8	90.7	67.0	23.7	5.2	4.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	76.1	47.7	28.4	12.8	11.0	0.0
昨年度	83.6	83.5	50.5	33.0	11.3	4.1	1.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	93.6	54.1	39.4	6.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.7	49.5	39.2	8.2	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	92.7	42.2	50.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.9	49.5	46.4	3.1	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.3	73.4	22.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	99.0	78.4	20.6	1.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	26.6	21.1	13.8	22.9	9.2	1.8	1.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	17.5	15.5	17.5	26.8	14.4	4.1	0.0	0.0	3.1	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	32.1	18.3	11.9	14.7	9.2	3.7	2.8	0.9	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	32.0	10.3	17.5	11.3	16.5	6.2	3.1	0.0	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	4.6	0.9	2.8	11.0	20.2	12.8	20.2	17.4	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	7.2	2.1	7.2	15.5	18.6	14.4	12.4	9.3	13.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	1.8	3.7	0.9	8.3	11.0	15.6	16.5	10.1	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	4.1	4.1	1.0	13.4	13.4	10.3	18.6	7.2	27.8	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	4.6	36.7	43.1	11.0	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	5.2	32.0	44.3	14.4	2.1	0.0	0.0	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.8	0.0	3.7	19.3	45.0	26.6	2.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	1.0	5.2	21.6	46.4	22.7	1.0	1.0	0.0	1.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	76.1	54.1	22.0	12.8	11.0	0.0
昨年度	84.2	84.5	64.9	19.6	11.3	4.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	82.6	42.2	40.4	15.6	1.8	0.0
昨年度	86.1	90.7	60.8	29.9	6.2	3.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	73.4	25.7	47.7	22.9	2.8	0.9
昨年度	84.0	86.6	46.4	40.2	10.3	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	87.2	46.8	40.4	11.0	1.8	0.0
昨年度	88.3	89.7	63.9	25.8	9.3	1.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	97.2	60.6	36.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.9	68.0	27.8	3.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	84.4	13.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.9	99.0	85.6	13.4	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	99.1	82.6	16.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.9	89.7	8.2	1.0	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	81.7	32.1	49.5	13.8	4.6	0.0
昨年度	83.0	93.8	49.5	44.3	4.1	2.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	95.4	75.2	20.2	1.8	1.8	0.9
昨年度	97.7	97.9	88.7	9.3	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.2	81.7	15.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	87.6	10.3	1.0	1.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	90.8	49.5	41.3	8.3	0.9	0.0
昨年度	93.5	97.9	63.9	34.0	1.0	1.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	82.6	33.9	48.6	15.6	1.8	0.0
昨年度	89.3	91.8	48.5	43.3	7.2	1.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.3	84.4	11.9	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.9	94.8	87.6	7.2	2.1	3.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	83.5	49.5	33.9	11.9	3.7	0.9
昨年度	93.3	95.9	63.9	32.0	2.1	2.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	86.2	54.1	32.1	9.2	4.6	0.0
昨年度	89.8	93.8	61.9	32.0	4.1	2.1	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	51.4	22.0	29.4	22.9	25.7	0.0
昨年度	44.5	44.3	20.6	23.7	26.8	28.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	67.0	33.0	33.9	21.1	11.9	0.0
昨年度	73.6	73.2	52.6	20.6	17.5	9.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	75.2	29.4	45.9	17.4	7.3	0.0
昨年度	79.2	85.6	64.9	20.6	12.4	2.1	0.0

⑲ 他国の人や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	69.7	24.8	45.0	24.8	5.5	0.0
昨年度	76.4	86.6	54.6	32.0	11.3	2.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.7	47.7	45.0	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.3	91.8	57.7	34.0	7.2	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	87.2	57.8	29.4	7.3	5.5	0.0
昨年度	85.6	85.6	62.9	22.7	7.2	7.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.2	81.7	16.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	96.5	96.9	87.6	9.3	2.1	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	99.1	86.2	12.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.8	84.5	10.3	2.1	2.1	1.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	93.6	70.6	22.9	4.6	1.8	0.0
昨年度	96.2	96.9	88.7	8.2	2.1	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	82.6	57.8	24.8	11.9	4.6	0.9
昨年度	92.4	89.7	69.1	20.6	4.1	6.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	69.7	42.2	27.5	14.7	15.6	0.0
昨年度	76.3	79.4	57.7	21.6	11.3	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	90.8	64.2	26.6	9.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.8	68.0	24.7	5.2	2.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	91.2	93.6	66.1	27.5	5.5	0.9	0.0
昨年度	91.5	91.8	76.3	15.5	6.2	2.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	94.5	64.2	30.3	3.7	1.8	0.0
昨年度	94.5	93.8	76.3	17.5	3.1	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	94.5	59.6	34.9	4.6	0.9	0.0
昨年度	92.9	90.7	77.3	13.4	6.2	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	89.9	56.9	33.0	8.3	1.8	0.0
昨年度	92.9	92.8	75.3	17.5	2.1	5.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	57.8	28.4	29.4	19.3	22.0	0.9
昨年度	49.3	61.9	38.1	23.7	27.8	10.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	67.9	28.4	39.4	26.6	5.5	0.0
昨年度	77.3	82.5	39.2	43.3	14.4	3.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	67.9	45.0	22.9	25.7	6.4	0.0
昨年度	65.0	72.2	45.4	26.8	16.5	10.3	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	57.8	25.7	32.1	25.7	16.5	0.0
昨年度	62.0	60.8	27.8	33.0	26.8	11.3	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	46.8	22.0	24.8	31.2	22.0	0.0
昨年度	56.3	61.9	34.0	27.8	16.5	21.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 学校満足度が93.6%と市平均(86.7%)を大きく上回り、昨年度からも4.9ポイント向上しているため、学校が児童にとって強力な「安全な居場所」として機能している。この高い意欲を維持するため、児童が主体となって企画・運営する学級活動を増やし、さらなる帰属意識の醸成を図る。
- 「先生が自分の良さを認めてくれる」という実感が94.5%(昨年度90.7%)に達しており、教師による肯定的関わりが児童の安心感の基盤となっている。引き続き「個を認める」指導を継続しつつ、特に自信を失いかけている児童への個別支援を強化する。
- 「困っている友だちを助ける」が92.7%と高く、集団内での思いやりや協力的態度の質が非常に優れている。互いに助け合う「ピア・サポート」の場面を授業や行事で意図的に設定し、集団の連帯感を「課題解決力」へと発展させる。
- 係活動に最後まで取り組む姿勢が97.2%と極めて高く、学校内での役割遂行に対する自覚が強い。この責任感を「学校外(地域)」でも発揮できるよう、地域への貢献活動や校外での役割意識を持たせる指導を展開する。
- 地域でのあいさつが76.1%(前年比-10.5%)と激減しており、児童の社会性が「学校内限定」の閉鎖的なものになっている懸念がある。地域住民との交流機会を再構築し、学校で育った挨拶や礼儀を「外の世界」で発揮できる活動を推進する。
- 「将来の夢がある」が昨年度比-10.5%、「自分の良さがある」の実感も低下傾向にあり、中高学年特有の自信喪失が見られる。様々な職業人に触れるキャリア教育や、日々の小さな成長を可視化する振り返りを行い、自分自身の価値を再発見できるよう工夫していく。
- 「決めたことを最後まで努力する」が73.4%(前年比-13.1%)と大幅に低下しており、困難を乗り越えるレジリエンスが弱まっている。目標をスモールステップで設定させ、達成感を積み重ねることで「やり抜く力(非認知能力)」を意図的に育てる。

本学年の児童は、「学校内での人間関係」は非常に安定しているが、その反面、「学校外の社会」や「自分の未来」に対しては強い不安や消極性を示している。今後は学校内の安心感を「自信」に変え、自律的な生活(メディア管理)と、一歩踏み出す勇気(地域貢献・夢への努力)を育むバランスの取れた支援が必要である。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	32.1	15.6	6.4	45.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	32.0	20.6	1.0	45.4	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度		75.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	85.1	85.1	14.9	0.0
昨年度		82.7	92.3	92.3	7.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度		94.4	98.5	98.5	0.0	1.5

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	17.6	23.0	23.0	20.3	10.8	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	24.6	29.2	15.4	12.3	12.3	6.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	29.7	25.7	32.4	6.8	1.4	2.7	1.4
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	15.4	20.0	49.2	12.3	3.1	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	25.7	17.6	20.3	16.2	9.5	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.1	18.5	26.2	7.7	15.4	9.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	32.4	20.3	28.4	9.5	4.1	4.1	1.4
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	15.4	21.5	43.1	15.4	3.1	1.5	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	54.1	13.5	4.1	5.4	0.0	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	55.4	9.2	9.2	4.6	1.5	20.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいや な思いをさせてし まったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	2.7	4.1	2.7	90.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	4.6	0.0	7.7	87.7	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○(1)自分のスマートフォンや携帯電話を所持している児童は67.9%で市の60.9%より高いが、(2)使うときのルールを、家の人と決めていた児童の割合は、市の割合より2.5ポイント上回っている。しかし、フィルタリングをしている児童は、市より2.9ポイント下回っている。フィルタリングの必要性を児童とともに保護者にも呼び掛けて、児童が知らず知らずに有害サイトに誘導されて、事件等に巻き込まれないように、安全な使用方法の指導徹底に努めていきたい。

○(3)(4)「使っている時間はどれくらいですか」の質問については、「30分未満」が平日40.6%、土日は43.3%と市の割合よりそれぞれ10.6ポイント、17.2ポイント上回っており、ほとんど使用しないか、使っても短時間の児童の割合が高い。また、使用する時間帯についても「夜9時以降」も使用している割合が平日10.9%、土日は17.7%と市の割合よりそれぞれ15.7ポイント、15.2ポイント下回っており、夜遅くまで使用している割合が低い。今後も継続して規則正しい生活習慣の見直しや睡眠の大切さなどの保健学習を充実させていく。

○(6)「いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか」の質問については、どちらもないが90.5%で、市の割合より4.2ポイント上回っている。しかし、いやな思いをしたりさせてしまったりしたことがある児童が若干名いるので、その児童の心に寄り添い、丁寧に話を聞いていきながら、いじめにつながらないように、支援、指導をしていく。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	82.6	14.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	84.5	14.4	0.0	1.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	56.0	33.0	22.9	29.4	14.7	0.0
昨年度	70.4	79.4	53.6	25.8	12.4	8.2	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	67.0	38.5	28.4	21.1	11.9	0.0
昨年度	66.4	58.8	35.1	23.7	27.8	13.4	0.0

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	68.8	32.1	36.7	21.1	10.1	0.0
昨年度	73.8	78.4	42.3	36.1	13.4	7.2	1.0

###### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	86.2	56.0	30.3	10.1	3.7	0.0
昨年度	86.5	82.5	59.8	22.7	13.4	3.1	1.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	59.6	39.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	85.3	7.3	6.4	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	87.6	10.3	2.1	0.0	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	52.3	35.8	5.5	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	60.8	28.9	6.2	4.1	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	64.2	42.2	22.0	16.5	19.3	0.0
昨年度	67.1	68.0	50.5	17.5	17.5	14.4	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.2	89.9	75.2	14.7	6.4	3.7	0.0
昨年度	92.9	90.7	71.1	19.6	6.2	3.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.8	74.3	16.5	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.3	92.8	80.4	12.4	3.1	4.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	87.2	51.4	35.8	9.2	3.7	0.0
昨年度	86.2	93.8	60.8	33.0	4.1	2.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.5	83.5	11.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.9	90.7	7.2	1.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.2	90.8	6.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.2	97.9	91.8	6.2	1.0	1.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	81.7	14.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.1	96.9	82.5	14.4	1.0	2.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	76.1	47.7	28.4	17.4	6.4	0.0
昨年度	83.5	82.5	58.8	23.7	11.3	6.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	74.3	50.5	23.9	20.2	5.5	0.0
昨年度	84.4	82.5	51.5	30.9	11.3	6.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	84.4	56.0	28.4	13.8	1.8	0.0
昨年度	87.9	93.8	73.2	20.6	5.2	1.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	84.4	59.6	24.8	12.8	2.8	0.0
昨年度	90.3	93.8	73.2	20.6	4.1	1.0	1.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	79.8	51.4	28.4	13.8	6.4	0.0
昨年度	88.4	94.8	77.3	17.5	4.1	1.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	98.2	89.9	8.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	97.9	94.8	3.1	0.0	2.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.2	92.7	5.5	0.9	0.0	0.9
昨年度	97.6	96.9	92.8	4.1	1.0	2.1	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	99.1	92.7	6.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	96.9	1.0	0.0	2.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	85.3	56.9	28.4	11.9	2.8	0.0
昨年度	91.7	92.8	64.9	27.8	7.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	95.4	65.1	30.3	3.7	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.0	80.4	18.6	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	92.7	68.8	23.9	6.4	0.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	92.7	62.4	30.3	6.4	0.9	0.0
昨年度	95.6	94.8	72.2	22.7	3.1	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「交通ルールの遵守」肯定割合は 95.4% と非常に高く、基本的な姿勢は定着していると言える。引き続き交通ルールについて学校全体で指導をしていく。

○●「運動をすることは大切だ」という意識は、本校肯定割合 97.2% と非常に高く、市平均並みの高い水準を維持している。しかし、「自分から進んで運動するようにしている」肯定割合が昨年度の 79.4% から 56.0% へと 23.4ポイントも激減しており、実践力が著しく低下している。授業等で短時間で成功体験を得ることができる活動を取り入れ、成功体験を積みせたり、運動の「結果」だけでなく「取り組んだ過程」を肯定的に認める声掛けを行っていく。また、うつのみや元気っ子チャレンジへの参加や、スポーツ委員会によるイベント等、学校としての取り組みを来年度以降も継続していく。

●「毎食後の歯みがき」の実践率が昨年度の73.2% から59.6%へと低下しており、基本的な生活習慣の形骸化が懸念される。給食後の歯磨き指導や、基本的な生活習慣の大切さについて声掛けを行っていくとともに、家庭にも生活習慣の大切さについて呼び掛けていく。