

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	85.0	93.5	46.7	46.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	85.7	84.2	31.6	52.6	12.3	3.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	96.7	60.9	35.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.0	94.7	51.8	43.0	4.4	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.7	83.7	45.7	38.0	15.2	1.1	0.0
昨年度	80.1	85.1	30.7	54.4	12.3	2.6	0.0

② 社会

本年度	74.6	77.2	34.8	42.4	18.5	4.3	0.0
昨年度	76.2	78.1	36.0	42.1	18.4	3.5	0.0

③ 算数

本年度	83.6	82.6	59.8	22.8	14.1	3.3	0.0
昨年度	84.2	86.8	60.5	26.3	9.6	3.5	0.0

④ 理科

本年度	89.6	89.1	75.0	14.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	89.4	88.6	64.0	24.6	7.9	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.6	93.5	76.1	17.4	5.4	1.1	0.0
昨年度	85.0	85.1	51.8	33.3	7.9	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	96.7	78.3	18.5	1.1	2.2	0.0
昨年度	91.9	82.5	64.0	18.4	12.3	5.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	90.2	69.6	20.7	7.6	2.2	0.0
昨年度	91.7	93.0	74.6	18.4	2.6	4.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	85.9	39.1	46.7	10.9	3.3	0.0
昨年度	80.9	83.3	30.7	52.6	12.3	4.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	91.3	64.1	27.2	5.4	3.3	0.0
昨年度	89.1	86.8	57.9	28.9	11.4	1.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.3	89.1	57.6	31.5	9.8	1.1	0.0
昨年度	84.8	82.5	40.4	42.1	14.9	2.6	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	85.8	84.8	55.4	29.3	14.1	1.1	0.0
昨年度	85.5	86.8	54.4	32.5	9.6	3.5	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	90.1	91.3	77.2	14.1	6.5	2.2	0.0
昨年度	90.5	91.2	70.2	21.1	6.1	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	98.9	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.5	79.8	16.7	2.6	0.9	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.4	73.9	18.5	6.5	1.1	0.0
昨年度	96.1	93.0	70.2	22.8	5.3	1.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0

④ 理科

本年度	87.5	87.0	59.8	27.2	9.8	3.3	0.0
昨年度	89.0	85.1	47.4	37.7	12.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.6	79.3	47.8	31.5	14.1	6.5	0.0
昨年度	80.0	73.7	39.5	34.2	17.5	8.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.2	82.6	47.8	34.8	12.0	5.4	0.0
昨年度	79.5	72.8	36.8	36.0	14.9	12.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	92.4	77.2	15.2	5.4	2.2	0.0
昨年度	91.4	90.4	70.2	20.2	6.1	3.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.3	92.4	71.7	20.7	4.3	3.3	0.0
昨年度	88.2	87.7	60.5	27.2	9.6	2.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.0	92.4	63.0	29.3	4.3	3.3	0.0
昨年度	84.7	86.0	50.0	36.0	11.4	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.7	88.0	68.5	19.6	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	82.5	50.0	32.5	14.0	3.5	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	92.1	88.0	69.6	18.5	8.7	3.3	0.0
昨年度	92.4	91.2	68.4	22.8	7.9	0.9	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.1	98.9	81.5	17.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	87.7	9.6	0.9	1.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	8.7	11.0	28.2	23.5	11.1	5.8	2.6	2.3	0.1
	本校	3.3	4.3	14.1	21.7	21.7	9.8	12.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	9.9	11.5	27.7	23.5	10.9	5.6	2.6	2.3	0.0
	本校	5.3	14.0	7.0	27.2	22.8	10.5	4.4	5.3	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	11.6	13.6	24.0	18.6	8.8	3.7	2.0	2.3	0.0
	本校	6.5	13.0	12.0	25.0	21.7	8.7	6.5	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	13.4	14.5	24.2	18.0	7.2	3.5	1.7	2.5	0.1
	本校	17.5	14.0	14.0	19.3	16.7	8.8	1.8	2.6	5.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	95.7	32.6	63.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	86.8	20.2	66.7	11.4	1.8	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.8	87.0	26.1	60.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	88.2	84.2	41.2	43.0	13.2	2.6	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.0	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.1	91.2	71.9	19.3	6.1	1.8	0.9

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.6	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.8	90.2	44.6	45.7	7.6	2.2	0.0
昨年度	81.3	77.2	36.0	41.2	19.3	3.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	72.8	25.0	47.8	22.8	4.3	0.0
昨年度	69.4	66.7	21.9	44.7	23.7	9.6	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.5	83.7	29.3	54.3	14.1	2.2	0.0
昨年度	80.8	78.1	22.8	55.3	18.4	3.5	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	93.5	72.8	20.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.6	47.4	41.2	9.6	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	84.8	42.4	42.4	13.0	2.2	0.0
昨年度	83.6	76.3	29.8	46.5	18.4	5.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	84.1	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0
昨年度	85.5	84.2	52.6	31.6	11.4	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	95.7	81.5	14.1	3.3	1.1	0.0
昨年度	94.1	89.5	73.7	15.8	6.1	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	96.7	88.0	8.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.9	83.3	10.5	3.5	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.5	96.7	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.7	83.3	11.4	2.6	1.8	0.9

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	82.6	35.9	46.7	13.0	4.3	0.0
昨年度	82.2	79.8	41.2	38.6	14.9	4.4	0.9

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	70.9	83.7	34.8	48.9	9.8	6.5	0.0
昨年度	71.5	65.8	14.9	50.9	25.4	7.9	0.9

③ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	55.4	71.7	44.6	27.2	18.5	9.8	0.0
昨年度	53.9	47.4	16.7	30.7	29.8	22.8	0.0

④ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	46.6	68.5	38.0	30.4	15.2	16.3	0.0
昨年度	45.1	37.7	14.9	22.8	21.1	40.4	0.9

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	96.7	81.5	15.2	3.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	92.1	71.9	20.2	6.1	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.3	92.4	56.5	35.9	5.4	2.2	0.0
昨年度	90.9	96.5	60.5	36.0	3.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.9	68.5	20.7	47.8	25.0	6.5	0.0
昨年度	61.9	54.4	9.6	44.7	31.6	14.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	72.8	40.2	32.6	17.4	9.8	0.0
昨年度	66.9	56.1	21.1	35.1	28.9	14.0	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	81.0	91.3	62.0	29.3	7.6	1.1	0.0
昨年度	82.0	78.1	43.9	34.2	13.2	7.9	0.9

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.5	92.4	76.1	16.3	6.5	1.1	0.0
昨年度	91.0	92.1	73.7	18.4	5.3	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	88.0	65.2	22.8	6.5	5.4	0.0
昨年度	86.5	90.4	69.3	21.1	6.1	3.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.3	80.4	51.1	29.3	12.0	7.6	0.0
昨年度	73.8	68.4	31.6	36.8	23.7	7.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	77.2	42.4	34.8	13.0	8.7	1.1
昨年度	72.8	69.3	36.8	32.5	18.4	12.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.6	91.3	70.7	20.7	5.4	3.3	0.0
昨年度	86.6	86.0	59.6	26.3	10.5	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	77.2	44.6	32.6	13.0	9.8	0.0
昨年度	71.8	70.2	35.1	35.1	24.6	5.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	80.4	43.5	37.0	12.0	7.6	0.0
昨年度	73.2	73.7	39.5	34.2	16.7	9.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	85.9	75.0	10.9	9.8	4.3	0.0
昨年度	88.8	88.6	68.4	20.2	7.0	4.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という質問への肯定的回答割合は93.5%で、市の平均を8.5ポイント上回っている。教科別に見ると、全教科の肯定的回答割合は85%～90%の範囲に含まれている。特に、音楽・図工・などが好きで、授業が分かると答えた児童は96.7%で、市の肯定的回答割合を3%上回る結果となった。今後も、児童が楽しいと感じる、分かる授業を展開していきたい。

・自分の将来のために大切だと考えている教科は、算数・国語・音楽・図工・体育・英会話の時間等で、市と昨年度の肯定的回答割合を上回っている。それ以外の学習内容においても、市や昨年度の割合を3ポイント以上上下回るものはない。今回の結果からは、児童は学習する意義を感じて取り組んでいることがうかがえる。

・平日の学習時間は、30分～1時間が全体の約50%を占めるが、市の平均を8.3ポイント下回っている。しかし、土・日曜日は、市の平均を4.1ポイント上回っている。平日は、習い事があり、家での学習時間が取れない児童が多いことが推測される。また、学習に毎日取り組む習慣が定着し始めていることもうかがえる。

・授業の取り組みにおいては、どの項目も肯定的割合が市の平均より、上回っている。授業をしっかり取り組み、自分の力を伸ばしたいと思っている児童が多いといえる。

・学習に対する気持ちや態度については、自分から進んで取り組み、学習していて、分かったり、できるようになったりすることを喜びとし、大人になってからの仕事に希望などを感じている児童が多い。

・学習の仕方では、授業で学習したことを、自分なりに分かりやすくまとめたり、何度も繰り返し練習したりしている。また、コンピューターやインターネットを利用していると回答した児童の割合は、市の平均を15ポイント以上上回っている。総合学習や社会科の授業などでも活用させていきたい。

・家庭学習については、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」への肯定的回答割合が92.4%と、家庭学習への構えが児童の中にできていることがうかがえる。「じゅ業で習ったことを、その日に復習している」への肯定的回答割合は68.5%であった。市の平均を8.6ポイント上回る結果ではあるが、今後も学習内容を定着させるための学習サイクルが確立するよう指導を続けていきたい。

『ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある』への肯定的回答割合が91.3%と、児童は世の中のできごとへの関心が強いといえる。さらに、興味・関心をもたせるような取り組みをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.7	78.3	18.5	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.4	91.2	66.7	24.6	6.1	2.6	0.0

(2) 学校で先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.4	92.4	64.1	28.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.6	64.9	23.7	10.5	0.9	0.0

(3) 地いきで知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.8	91.3	63.0	28.3	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.6	85.1	50.0	35.1	12.3	2.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	91.3	62.0	29.3	7.6	1.1	0.0
昨年度	88.6	83.3	50.0	33.3	10.5	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	94.6	54.3	40.2	4.3	1.1	0.0
昨年度	92.7	93.0	39.5	53.5	6.1	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.2	98.9	78.3	20.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	94.2	93.9	48.2	45.6	3.5	2.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	20.5	18.4	22.3	10.7	4.6	2.1	1.2	2.0	0.1
	本校	15.2	23.9	8.7	19.6	17.4	7.6	4.3	1.1	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	21.2	20.8	22.7	10.8	3.7	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	18.4	19.3	16.7	20.2	10.5	5.3	4.4	0.9	4.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	17.8	13.1	16.1	11.5	5.1	3.3	1.2	2.8	0.1
	本校	29.3	15.2	6.5	13.0	9.8	7.6	10.9	4.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.8	14.3	16.4	10.3	4.4	2.4	1.4	3.0	0.3
	本校	26.3	14.9	10.5	15.8	13.2	5.3	2.6	4.4	7.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.1	7.9	18.2	23.1	11.6	8.6	4.6	9.8	0.2
	本校	10.9	5.4	0.0	19.6	23.9	8.7	13.0	5.4	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.5	6.1	6.1	19.5	24.4	12.3	7.9	4.2	8.7	0.2
	本校	9.6	7.0	3.5	14.0	21.1	14.9	9.6	6.1	14.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	5.0	5.2	13.0	19.9	14.4	11.4	6.7	16.1	0.1
	本校	5.4	2.2	1.1	16.3	19.6	10.9	14.1	7.6	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	4.4	5.5	12.3	20.4	14.5	12.8	6.8	15.2	0.1
	本校	6.1	5.3	6.1	7.9	17.5	12.3	14.0	10.5	20.2	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	26.7	6.9	6.5	16.7	15.0	5.1	2.8	2.3	3.9	0.2
	本校	12.0	27.2	9.8	4.3	13.0	15.2	2.2	3.3	5.4	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.7	28.6	6.1	7.0	16.4	15.9	5.4	3.5	2.0	3.2	0.3
	本校	12.3	25.4	2.6	5.3	21.1	14.9	4.4	8.8	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	18.5	6.1	6.8	14.2	16.9	7.9	5.8	3.1	7.3	0.1
	本校	13.0	17.4	2.2	5.4	17.4	13.0	2.2	7.6	5.4	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.1	6.1	5.9	13.6	18.4	7.6	5.9	3.3	6.9	0.1
	本校	12.3	20.2	7.0	2.6	11.4	20.2	8.8	5.3	2.6	9.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	10.4	49.4	26.1	5.6	1.3	0.2	0.7	1.3
	本校	3.3	7.6	44.6	34.8	5.4	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	4.8	10.5	50.2	25.5	5.4	1.2	0.3	0.4	1.7
	本校	6.1	11.4	45.6	30.7	3.5	1.8	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	3.3	5.8	24.3	43.2	17.2	1.7	0.4	0.5	0.2
	本校	3.3	1.1	3.3	23.9	38.0	26.1	3.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	2.6	6.0	24.5	41.3	19.7	1.5	0.5	0.4	0.1
	本校	5.3	0.9	4.4	20.2	36.8	28.9	2.6	0.0	0.0	0.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	94.6	73.9	20.7	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.2	86.0	66.7	19.3	7.9	5.3	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.1	93.5	47.8	45.7	2.2	4.3	0.0
昨年度	82.0	82.5	36.8	45.6	8.8	7.0	1.8

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	86.1	88.0	48.9	39.1	9.8	2.2	0.0
昨年度	86.3	86.0	41.2	44.7	10.5	3.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.5	85.9	39.1	46.7	8.7	4.3	1.1
昨年度	84.7	83.3	34.2	49.1	13.2	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	96.7	77.2	19.6	2.2	1.1	0.0
昨年度	91.0	88.6	51.8	36.8	8.8	0.9	1.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.9	97.8	88.0	9.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.6	83.3	12.3	2.6	1.8	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	99.1	82.5	16.7	0.0	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	81.5	35.9	45.7	17.4	1.1	0.0
昨年度	87.0	80.7	37.7	43.0	17.5	1.8	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.8	98.9	80.4	18.5	1.1	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	77.2	17.5	3.5	1.8	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.8	93.5	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	97.4	83.3	14.0	1.8	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	81.6	17.5	0.9	0.0	0.0

⑫ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.9	90.2	8.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0

⑬ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.2	93.5	51.1	42.4	4.3	2.2	0.0
昨年度	91.3	86.8	44.7	42.1	11.4	1.8	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	87.0	51.1	35.9	12.0	1.1	0.0
昨年度	90.0	86.8	41.2	45.6	11.4	1.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	98.9	96.7	2.2	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.9	96.5	87.7	8.8	0.9	1.8	0.9

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	69.4	75.0	51.1	23.9	8.7	16.3	0.0
昨年度	70.0	63.2	36.0	27.2	23.7	13.2	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことになやみやふ安がある。

本年度	48.5	33.7	18.5	15.2	15.2	51.1	0.0
昨年度	50.9	53.5	26.3	27.2	21.1	25.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	89.1	52.2	37.0	6.5	4.3	0.0
昨年度	88.1	89.5	56.1	33.3	9.6	0.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.3	89.1	72.8	16.3	6.5	3.3	1.1
昨年度	85.9	87.7	64.0	23.7	4.4	7.9	0.0

③ 友だちから親切にされたことがある。

本年度	91.3	97.8	81.5	16.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	91.4	87.7	71.9	15.8	10.5	1.8	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	98.9	90.2	8.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.4	86.0	11.4	2.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.5	98.9	95.7	3.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.6	83.3	12.3	1.8	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	96.7	79.3	17.4	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.7	96.5	72.8	23.7	1.8	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	80.4	50.0	30.4	10.9	8.7	0.0
昨年度	80.3	77.2	56.1	21.1	15.8	7.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.7	98.9	82.6	16.3	0.0	1.1	0.0
昨年度	95.5	94.7	81.6	13.2	3.5	1.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.2	92.4	68.5	23.9	3.3	4.3	0.0
昨年度	86.6	91.2	60.5	30.7	5.3	3.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.7	92.1	75.4	16.7	6.1	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	96.7	87.0	9.8	2.2	1.1	0.0
昨年度	93.7	93.9	67.5	26.3	4.4	0.9	0.9

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.3	83.7	57.6	26.1	8.7	7.6	0.0
昨年度	86.1	81.6	57.0	24.6	12.3	6.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	94.6	67.4	27.2	3.3	2.2	0.0
昨年度	89.0	85.1	67.5	17.5	9.6	5.3	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.7	81.5	57.6	23.9	5.4	13.0	0.0
昨年度	71.7	71.1	43.9	27.2	12.3	15.8	0.9

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.7	83.7	56.5	27.2	12.0	4.3	0.0
昨年度	81.6	71.9	36.0	36.0	23.7	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	72.8	44.6	28.3	15.2	12.0	0.0
昨年度	66.8	70.2	36.8	33.3	16.7	13.2	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	69.0	75.0	40.2	34.8	12.0	13.0	0.0
昨年度	68.5	69.3	35.1	34.2	17.5	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.4	68.5	48.9	19.6	15.2	16.3	0.0
昨年度	76.4	71.9	50.0	21.9	15.8	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについての質問は、全ての項目で肯定的回答割合が90%を超えている。今後も時と場に応じたあいさつができるように、継続して指導していきたい。

・学校や公共の場所でのルールやマナーに関する質問では、守っていると答えた肯定的回答割合が90%を超えている。今後も、学校生活において体験的に学んでいけるようにしたい。

・平日の読書量でもっとも多かった回答が10分くらいで23.9%であった。宇都宮市のもっとも多かった回答が30分くらいで22.3%である。読書を通して、様々なことを感じ考えることができるように、学校の朝の学習の時間以外でも読書ができるように、児童が本と親しめる読書環境を整備していきたい。

・休日のテレビ・ビデオ視聴時間で最も多かった回答が3時間以上で22.8%であった。これは、昨年よりも2.6ポイント増えている。また、宇都宮市の平均を6.2ポイント上回っている。家庭での時間の使い方の啓発や家庭学習の推奨をして、バランスのよい時間活用について一緒に考えていきたい。

・「あなた自身のことについて」ではどの質問も良好な回答が得られている。また、今の暮らしや大人になってからのことについて悩みや不安を感じている児童が昨年度より19.8ポイント減少した。現在の自分の生活について満足感を感じている児童が多いのではないかと推察される。

・「友だちについて」の質問ではどの項目も高い肯定的回答を得ている。特に、「友だちから親切にされたことがある」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけない」では肯定的回答割合が95%を超えている。このことから、児童はお互いを大切に思いながら生活をしていることがうかがえる。今後も友達の良さを認めたり、大切さを感じ合ったりする活動を取り入れていきたい。

・「家での過ごし方について」の質問で、「地いきでの活動に参加している」の肯定的回答割合は68.5%で昨年度の肯定的回答割合を3.4ポイント下回っている。今後、地域の活動に目を向けることができるように、情報を発信していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.0	20.8	8.0	1.2
	本校	64.1	23.9	10.9	1.1
昨年度	宇都宮市	69.9	21.7	7.0	1.4
	本校	61.4	31.6	5.3	1.8

(2) (1)で2または3と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.7	59.4	59.4	37.5	3.1
昨年度		77.5	76.2	76.2	23.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	65.6	65.6	31.3	3.1
昨年度		83.4	83.3	83.3	14.3	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		86.9	90.5	90.5	7.1	2.4

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	28.6	9.6	5.5	1.7	2.4	1.3
	本校	56.3	21.9	6.3	3.1	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	53.7	26.9	10.1	4.6	1.5	1.5	1.8
	本校	57.1	19.0	7.1	7.1	0.0	7.1	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	13.8	11.4	3.5	1.1	0.8	4.7
	本校	59.4	18.8	12.5	0.0	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	70.1	12.8	8.8	3.3	0.5	0.7	3.9
	本校	76.2	2.4	7.1	4.8	0.0	2.4	7.1

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持については持っていない児童が64.1%、携帯電話・スマートフォンを持っている児童が合わせて34.8%であった。市の平均と比較すると、本校は5.9ポイント所持率が上回っている。

・所持している児童について、①フィルタリングを行っている児童が59.4%であり、宇都宮市の肯定的回答の76.7%と比べても17.3ポイント下回っており、児童が全てのwebサイトにアクセスできる状態は大きな問題だと言える。また、②使う時のルールを家の人と決めているの肯定的回答も65.6%であり、宇都宮市の肯定的回答の83.3%と比べて17.7ポイント下回っている。この結果から、これまでの情報モラルに関する指導を引き続き行い、携帯の使い方における保護者への呼びかけと児童本人たちの呼びかけを合わせて行い、トラブルや犯罪に巻き込まれない環境作りを周囲の大人(教員、保護者等)が作っていくことが望まれる。学校としては、学年便りや情報モラルのリーフレットといった紙面での啓発や学級懇談会での危険性の継続的な周知に取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう,食事,安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	80.7	16.7	2.6	0.0	0.0

② 休み時間や放か後,休日などに,自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	80.0	88.0	52.2	35.9	2.2	8.7	1.1
昨年度	79.1	71.1	42.1	28.9	18.4	10.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.2	83.7	50.0	33.7	10.9	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) けんこうや食事について

① 早ね,早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	87.0	57.6	29.3	7.6	5.4	0.0
昨年度	83.6	76.3	51.8	24.6	16.7	7.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	25.0	2.1	1.1	0.1
	本校	81.5	17.4	0.0	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	23.6	1.7	0.9	0.1
	本校	76.3	21.9	0.0	1.8	0.0

③ 毎日,朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.4	3.4	1.1	0.2
	本校	92.4	5.4	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	8.6	2.9	0.8	0.1
	本校	81.6	14.0	4.4	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.0	36.3	13.3	6.4	0.1
	本校	46.7	32.6	12.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	46.0	34.1	13.7	6.2	0.0
	本校	42.1	38.6	14.9	4.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.5	46.7	21.7	9.8	21.7	0.0
昨年度	77.4	76.3	55.3	21.1	8.8	14.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.1	95.7	83.7	12.0	1.1	3.3	0.0
昨年度	94.2	93.0	78.9	14.0	3.5	3.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.5	79.3	14.1	4.3	2.2	0.0
昨年度	94.2	93.9	84.2	9.6	3.5	1.8	0.9

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.6	88.0	47.8	40.2	7.6	4.3	0.0
昨年度	85.8	81.6	41.2	40.4	14.0	4.4	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	86.9	84.8	57.6	27.2	6.5	8.7	0.0
昨年度	86.8	85.1	60.5	24.6	8.8	6.1	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.4	89.1	53.3	35.9	6.5	4.3	0.0
昨年度	88.4	83.3	57.0	26.3	12.3	4.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	94.6	87.0	7.6	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.8	93.9	86.0	7.9	5.3	0.9	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.6	89.1	5.4	3.3	2.2	0.0
昨年度	96.7	95.6	80.7	14.9	4.4	0.0	0.0

⑬ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	84.8	58.7	26.1	2.2	13.0	0.0
昨年度	88.4	86.8	66.7	20.2	9.6	3.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.4	97.8	96.7	1.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.4	99.1	90.4	8.8	0.0	0.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.7	96.7	92.4	4.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	95.8	99.1	93.0	6.1	0.0	0.9	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	91.3	59.8	31.5	5.4	3.3	0.0
昨年度	87.6	89.5	57.9	31.6	6.1	4.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.9	80.4	18.5	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.7	95.6	76.3	19.3	4.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	96.7	82.6	14.1	1.1	2.2	0.0
昨年度	97.2	97.4	80.7	16.7	1.8	0.0	0.9

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.6	96.7	76.1	20.7	1.1	2.2	0.0
昨年度	94.8	91.2	70.2	21.1	7.0	1.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」という質問に対する肯定的回答割合は、100%だった。また、進んで運動をするようにしているへの回答も市の平均を上回っており、望ましい状態にあると言える。今後もこの状態が維持できるように休み時間には外遊びに行くように声をかけたり、体育の授業で運動する楽しさを伝えていけるようにしたい。

・早寝早起きについての肯定的回答割合は、市の平均を越えて87%と高い割合である。一方で、心がけができていないと回答をしている児童も13%いる。保健体育の授業などを通して、生活のリズムを整える大切さを考えさせていきたい。

・歯磨きについては、毎食後していると答えた児童は、81.5%で、市の平均を約10ポイント上回っている。給食後の歯磨き放送や歯科医師を招いての歯磨き指導の効果が表れていると考えられるので、今後も継続して取り組みたい。

・毎日朝食を食べている児童は92.4%おり、市の平均を7.4ポイント上回っている。家族と一緒に食事をすることについての肯定的回答割合は、夕食について95.7%と高いものの、朝食については、68.5%と市の平均を7.6ポイント下回っている。懇談会などの機会を利用し、家族と一緒に食事をする事の大切さについて話すなどして、一緒に食べる時間が増えるよう働きかけていきたい。

・安全についての質問に対しては、どの質問も肯定的回答割合が96%を超えている。交通安全教室や不審者に関する避難訓練での指導がいきっていると考えられる。また、一斉下校時や学年下校時に交通安全に関する話を聞いてから下校することも児童の交通安全に関する意識を高めていると考えられるので、継続していきたい。