

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.2	78.5	30.8	47.7	18.7	1.9	0.9
昨年度	79.8	78.8	30.6	48.2	15.3	5.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	94.4	61.7	32.7	4.7	0.0	0.9
昨年度	94.0	94.1	51.8	42.4	4.7	0.0	1.2

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	84.1	31.8	52.3	12.1	3.7	0.0
昨年度	76.4	75.3	38.8	36.5	21.2	3.5	0.0

② 社会

本年度	73.5	66.4	28.0	38.3	25.2	8.4	0.0
昨年度	74.8	71.8	32.9	38.8	23.5	4.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	80.4	45.8	34.6	13.1	6.5	0.0
昨年度	79.1	80.0	49.4	30.6	17.6	2.4	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.5	74.8	18.7	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.2	95.3	71.8	23.5	3.5	1.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	83.2	54.2	29.0	10.3	6.5	0.0
昨年度	83.7	83.5	58.8	24.7	12.9	3.5	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	93.5	72.9	20.6	4.7	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.6	72.9	17.6	7.1	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	89.7	62.6	27.1	4.7	5.6	0.0
昨年度	91.0	89.4	69.4	20.0	9.4	1.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	79.4	48.6	30.8	17.8	1.9	0.9
昨年度	79.9	81.2	40.0	41.2	15.3	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	94.4	75.7	18.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.6	55.3	35.3	9.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	91.6	60.7	30.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	85.4	85.9	62.4	23.5	12.9	1.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	72.0	43.9	28.0	15.9	12.1	0.0
昨年度	88.9	87.1	63.5	23.5	10.6	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	99.1	86.9	12.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.5	78.8	17.6	3.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	92.5	78.5	14.0	6.5	0.9	0.0
昨年度	95.3	90.6	69.4	21.2	9.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	99.1	94.4	4.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	94.1	4.7	1.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	87.9	62.6	25.2	10.3	1.9	0.0
昨年度	86.1	83.5	57.6	25.9	12.9	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	70.1	43.0	27.1	22.4	7.5	0.0
昨年度	74.5	68.2	30.6	37.6	20.0	11.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	77.6	45.8	31.8	15.9	6.5	0.0
昨年度	76.0	75.3	38.8	36.5	17.6	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	91.6	72.0	19.6	8.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.2	70.6	17.6	9.4	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	93.5	73.8	19.6	2.8	3.7	0.0
昨年度	91.4	95.3	78.8	16.5	1.2	3.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	92.5	65.4	27.1	6.5	0.9	0.0
昨年度	86.8	94.1	64.7	29.4	3.5	2.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	88.8	65.4	23.4	10.3	0.9	0.0
昨年度	89.6	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	97.2	86.0	11.2	1.9	0.9	0.0
昨年度	96.3	97.6	83.5	14.1	1.2	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	3.7	2.8	7.5	19.6	20.6	18.7	16.8	4.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	1.2	2.4	7.1	20.0	25.9	21.2	10.6	7.1	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	5.6	6.5	11.2	25.2	24.3	11.2	2.8	2.8	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	7.1	7.1	12.9	22.4	15.3	11.8	8.2	7.1	8.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	92.5	48.6	43.9	5.6	0.0	1.9
昨年度	93.6	84.7	30.6	54.1	14.1	0.0	1.2

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.0	92.5	39.3	53.3	7.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	89.4	42.4	47.1	8.2	1.2	1.2

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	94.4	63.6	30.8	4.7	0.9	0.0
昨年度	92.4	92.9	62.4	30.6	3.5	1.2	2.4

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.3	65.4	30.8	2.8	0.9	0.0
昨年度	94.9	90.6	56.5	34.1	8.2	0.0	1.2

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	84.1	45.8	38.3	12.1	3.7	0.0
昨年度	79.6	78.8	43.5	35.3	15.3	4.7	1.2

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	72.0	36.4	35.5	23.4	4.7	0.0
昨年度	68.1	67.1	25.9	41.2	22.4	9.4	1.2

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	74.8	33.6	41.1	21.5	3.7	0.0
昨年度	78.3	84.7	31.8	52.9	10.6	3.5	1.2

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.5	61.7	31.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.8	49.4	42.4	4.7	2.4	1.2

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	83.2	39.3	43.9	15.0	1.9	0.0
昨年度	83.4	80.0	34.1	45.9	17.6	2.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	84.1	62.6	21.5	13.1	2.8	0.0
昨年度	83.0	81.2	56.5	24.7	16.5	2.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	91.6	74.8	16.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	93.6	96.5	72.9	23.5	3.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	91.6	77.6	14.0	4.7	3.7	0.0
昨年度	94.6	96.5	84.7	11.8	2.4	1.2	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.2	84.1	13.1	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	79.4	43.0	36.4	13.1	7.5	0.0
昨年度	80.1	82.4	30.6	51.8	12.9	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	63.6	26.2	37.4	29.9	6.5	0.0
昨年度	65.7	72.9	28.2	44.7	22.4	4.7	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	72.9	38.3	34.6	20.6	6.5	0.0
昨年度	64.9	72.9	47.1	25.9	16.5	10.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	72.0	41.1	30.8	17.8	10.3	0.0
昨年度	53.3	58.8	35.3	23.5	25.9	15.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	34.6	19.6	15.0	25.2	40.2	0.0
昨年度	40.8	43.5	25.9	17.6	23.5	32.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	96.3	85.0	11.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.0	96.5	72.9	23.5	2.4	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	91.8	63.5	28.2	7.1	1.2	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	49.5	11.2	38.3	30.8	19.6	0.0
昨年度	57.6	67.1	20.0	47.1	25.9	7.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	64.5	42.1	22.4	26.2	9.3	0.0
昨年度	67.8	77.6	56.5	21.2	16.5	5.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	85.0	58.9	26.2	11.2	3.7	0.0
昨年度	77.4	85.9	62.4	23.5	9.4	4.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	89.7	73.8	15.9	6.5	3.7	0.0
昨年度	90.5	91.8	72.9	18.8	5.9	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	89.7	72.9	16.8	9.3	0.9	0.0
昨年度	87.3	85.9	71.8	14.1	7.1	7.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	74.8	54.2	20.6	19.6	5.6	0.0
昨年度	77.4	82.4	52.9	29.4	10.6	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	67.3	40.2	27.1	19.6	13.1	0.0
昨年度	70.6	74.1	49.4	24.7	20.0	5.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	82.2	63.6	18.7	15.9	1.9	0.0
昨年度	86.3	91.8	64.7	27.1	4.7	3.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	62.6	37.4	25.2	27.1	10.3	0.0
昨年度	70.5	75.3	43.5	31.8	17.6	7.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	72.9	44.9	28.0	19.6	7.5	0.0
昨年度	76.6	84.7	50.6	34.1	12.9	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	89.7	68.2	21.5	7.5	2.8	0.0
昨年度	87.7	90.6	75.3	15.3	7.1	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「普段、学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」という設問では、「ほとんどしない～30分くらい」の割合が33.6%である。4年生の学習時間目標が40分であることから、さらに学習習慣がつくような声かけや、課題を提示する必要がある。

・「授業への取り組みについて」の設問では、席につく、返事をする、学習用具は忘れずに持ってくるなど基本的な習慣に関する項目は肯定割合が90%を超えており、よく身に付いていると思われる。しかし「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の肯定割合が72.0%、「ものごとを比べながら考えている」の肯定割合が74.8%と基本的な学習習慣に対する設問に対してやや低い傾向がある。自分自身の考えを整理し、人に伝えられるような指導を授業の中で取り組み、表現することの抵抗をなくす必要があると考える。

・「授業で習ったことをその日のうちに復習している」の肯定割合が49.5%であり、市の肯定割合の平均を下回っている。学習したことをすぐに復習すると、学習内容が定着することから、復習をする習慣をつけさせ、基本的な学力の定着を図りたい。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている」の質問では、本校の肯定的回答割合は市の平均を11.3ポイント上回った。また、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、本校の肯定的回答割合は市の平均を19.9ポイント上回った。本校図書館を情報発信基地として、調べ学習などの経験を積んでいる成果と考えられる。これからも、学校図書館やパソコン室を利用した調べ学習を進めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	93.5	76.6	16.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	95.3	80.0	15.3	4.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	93.5	69.2	24.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.5	63.5	32.9	2.4	1.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	84.1	56.1	28.0	11.2	4.7	0.0
昨年度	88.4	87.1	52.9	34.1	9.4	3.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	94.4	52.3	42.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	86.7	90.6	50.6	40.0	7.1	2.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	94.4	61.7	32.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.3	70.1	25.2	3.7	0.9	0.0
昨年度	95.8	98.8	68.2	30.6	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	11.2	18.7	15.9	31.8	12.1	5.6	2.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	14.1	21.2	14.1	25.9	12.9	5.9	3.5	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	23.4	20.6	8.4	15.9	15.9	7.5	3.7	1.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	25.9	16.5	14.1	17.6	11.8	7.1	3.5	0.0	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	7.5	1.9	2.8	11.2	28.0	15.0	15.0	5.6	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	5.9	0.0	1.2	12.9	23.5	17.6	15.3	5.9	17.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	3.7	0.9	1.9	7.5	16.8	16.8	20.6	10.3	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	3.5	1.2	0.0	10.6	18.8	15.3	15.3	8.2	27.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	11.2	20.6	3.7	9.3	23.4	15.0	4.7	4.7	4.7	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	10.6	17.6	4.7	5.9	17.6	21.2	5.9	7.1	2.4	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	8.4	13.1	6.5	2.8	28.0	13.1	7.5	5.6	5.6	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	8.2	15.3	2.4	4.7	17.6	12.9	10.6	10.6	7.1	10.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	0.0	6.5	31.8	44.9	13.1	2.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.4	7.1	32.9	43.5	11.8	1.2	0.0	0.0	1.2

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	0.0	4.7	5.6	25.2	39.3	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	7.1	22.4	36.5	28.2	3.5	1.2	0.0	1.2

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	94.4	78.5	15.9	2.8	1.9	0.9
昨年度	88.8	89.4	67.1	22.4	9.4	1.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	88.8	51.4	37.4	7.5	2.8	0.9
昨年度	82.9	80.0	48.2	31.8	14.1	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	83.2	47.7	35.5	15.9	0.9	0.0
昨年度	86.3	89.4	45.9	43.5	10.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	82.2	47.7	34.6	14.0	3.7	0.0
昨年度	84.3	83.5	40.0	43.5	15.3	1.2	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	91.6	62.6	29.0	7.5	0.9	0.0
昨年度	92.0	89.4	63.5	25.9	7.1	2.4	1.2

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.1	84.1	14.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	86.9	38.3	48.6	12.1	0.9	0.0
昨年度	87.3	85.9	41.2	44.7	12.9	1.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.2	84.1	13.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	97.2	91.6	5.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	98.3	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.5	57.0	36.4	5.6	0.9	0.0
昨年度	92.6	92.9	54.1	38.8	5.9	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	93.5	45.8	47.7	3.7	2.8	0.0
昨年度	89.8	91.8	52.9	38.8	8.2	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	97.2	92.5	4.7	0.9	0.9	0.9
昨年度	98.2	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	86.0	65.4	20.6	12.1	1.9	0.0
昨年度	95.3	94.1	77.6	16.5	4.7	1.2	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	86.9	64.5	22.4	10.3	2.8	0.0
昨年度	92.6	92.9	69.4	23.5	4.7	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	49.5	21.5	28.0	22.4	28.0	0.0
昨年度	47.9	36.5	18.8	17.6	22.4	41.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	68.2	36.4	31.8	22.4	9.3	0.0
昨年度	72.0	76.5	44.7	31.8	18.8	4.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	88.8	50.5	38.3	7.5	2.8	0.9
昨年度	89.9	90.6	55.3	35.3	9.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	90.7	72.9	17.8	6.5	2.8	0.0
昨年度	86.3	89.4	68.2	21.2	7.1	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.6	90.6	7.1	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	99.1	95.3	3.7	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.2	86.9	10.3	1.9	0.9	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	91.6	78.5	13.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.0	94.1	75.3	18.8	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	85.0	65.4	19.6	14.0	0.9	0.0
昨年度	80.5	78.8	54.1	24.7	16.5	4.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.1	96.5	84.7	11.8	3.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	90.7	76.6	14.0	8.4	0.9	0.0
昨年度	88.2	96.5	80.0	16.5	2.4	1.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	93.5	72.0	21.5	4.7	1.9	0.0
昨年度	92.2	95.3	81.2	14.1	3.5	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	94.4	66.4	28.0	4.7	0.9	0.0
昨年度	93.0	96.5	75.3	21.2	2.4	1.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	85.0	59.8	25.2	13.1	1.9	0.0
昨年度	84.8	87.1	70.6	16.5	5.9	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	93.5	77.6	15.9	5.6	0.9	0.0
昨年度	89.1	94.1	74.1	20.0	3.5	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	72.9	52.3	20.6	16.8	10.3	0.0
昨年度	70.5	72.9	45.9	27.1	15.3	11.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	78.5	50.5	28.0	15.0	6.5	0.0
昨年度	83.1	78.8	44.7	34.1	15.3	5.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	62.6	32.7	29.9	20.6	16.8	0.0
昨年度	69.4	72.9	41.2	31.8	14.1	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	60.7	29.9	30.8	23.4	15.9	0.0
昨年度	66.3	71.8	41.2	30.6	15.3	12.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	68.2	46.7	21.5	14.0	17.8	0.0
昨年度	72.4	63.5	47.1	16.5	16.5	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「家の人に挨拶をしていますか」という質問では、本校の肯定割合が93.5%である反面、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか」の質問では84.1%と若干下がる。不特定多数の人が多く行きかう地域性はあるが、地域の人へあいさつをすることにより、お互いが気持ちよく暮らすことができ、不審者から自分たちの身を守ることもつながることを知らせていくことで、あいさつすることの意義を理解させたい。また、学校と家庭が連携し、学校と家庭両面から児童への声かけを続け、地域でのあいさつの定着を図っていききたい。

「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、DVDを見ていますか」という質問で、学校の授業がある日について1時間以上見ていると回答した児童の割合の合計は76.7%である。これは市の平均を13.7ポイント上回る。土曜日や日曜日など、学校が休みの日でも同じ傾向が見られる。また3時間以上視聴すると回答した本校児童の割合は21.5%と市の平均を3ポイント上回っている。今後は結果を家庭と共有し、テレビ、DVD等を視聴しない時間を有効活用できるよう声をかけていきたい。

「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問に関しても、平日1時間以上使用していると回答した本校児童の割合は市の平均を6.9ポイント上回っている。ゲームをすることが習慣化しており、ゲームを長時間行うことで生活に支障をきたす恐れのある児童も少数ながらいる。学校で長時間ゲームを行うことの悪影響を指導するとともに、家庭にも呼びかけを行い、約束を作るなどの対策がおこなえるように声かけを続けたい。

「自分自身のことに関して、「しょう来のゆめや目標をもっている。」「自分にはよいところがある。」「だれに対しても、思いやりの心を持っている。」「お年よりに感謝の気持ちを持っている。」「お年よりの役に立ちたい。」では、市の平均を3.5ポイント上回っているものの、「お年よりに感謝の気持ちを持っている。」「お年よりの役に立ちたい。」では、それぞれ市の平均よりも8.9ポイントと6.2ポイント下回っている。学校行事や道徳の授業等で、お年よりに対し、感謝の気持ちを持てるような指導を心掛けたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	57.9	23.4	4.7	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	51.8	28.2	2.4	17.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		81.5	73.2	73.2	26.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度		81.7	73.2	73.2	24.4	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度		92.0	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	57.8	22.2	6.7	4.4	4.4	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	58.5	19.5	9.8	7.3	2.4	2.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	48.9	20.0	15.6	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	68.3	9.8	12.2	2.4	0.0	2.4	4.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」という質問で、携帯電話やキッズケータイ、スマートフォンを持っていると答えた児童が57.9%と、約6割目の児童が所有していることが分かる。

・携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童の中で、フィルタリングをしていると答えた児童は80%であり、フィルタリングをしていないと答えた児童は20%であった。このことから、携帯電話やスマートフォンを持っている児童が全員フィルタリングを設定できるように、ノースマホデーでの呼びかけを強化したり、パソコン室利用時に情報教育を行ったりして、児童への指導や家庭への啓発を続け、フィルタリングの大切さを広めていく必要があると考える。

・携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家庭で決めていると答えた児童は、82.2%であった。また、無回答も2.2%いた。SNSや動画サイトへのアクセスなど、自分一人ですべてしてしまう児童もいる現状を考えると、使用のしかたを再度家庭で確認し、定期的に使用管理する大切さを伝えていきたい。

・「平日に、どのくらい携帯電話やスマートフォンで電話・メール、SNSをしたりインターネットでサイトを見たりしているか。」という質問では、80%の児童がほとんどしない、もしくは30分より短いと答えている。一方、1時間より長く使用している児童が13.2%いる。「夜の何時まで使っていますか。」という質問では、9時以降に使用している児童が31.1%いる。どのような利用のしかたをしているのかは不明だが、家庭内でのルールと合わせて、長時間夜遅くまで使うことがないように続けて声をかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	88.8	9.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.7	96.5	88.2	8.2	2.4	1.2	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	80.6	75.7	55.1	20.6	15.0	9.3	0.0
昨年度	81.2	81.2	54.1	27.1	12.9	5.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.7	73.8	38.3	35.5	15.0	11.2	0.0
昨年度	77.4	75.3	41.2	34.1	11.8	12.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	76.6	52.3	24.3	18.7	4.7	0.0
昨年度	81.1	80.0	52.9	27.1	11.8	7.1	1.2

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	75.3	23.5	0.0	0.0	1.2

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.8	7.1	0.0	1.2	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	74.8	15.0	6.5	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	71.8	20.0	5.9	2.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	73.8	56.1	17.8	15.0	11.2	0.0
昨年度	74.5	75.3	60.0	15.3	7.1	16.5	1.2

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.5	73.8	18.7	6.5	0.9	0.0
昨年度	93.9	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	97.2	76.6	20.6	1.9	0.9	0.0
昨年度	94.4	97.6	87.1	10.6	2.4	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	90.7	61.7	29.0	6.5	2.8	0.0
昨年度	88.5	87.1	48.2	38.8	9.4	3.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	96.2	96.5	83.5	12.9	3.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.3	88.8	7.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.1	86.9	11.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	91.6	73.8	17.8	6.5	1.9	0.0
昨年度	87.7	89.4	74.1	15.3	5.9	4.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	99.1	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.8	98.8	0.0	0.0	1.2	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	82.2	54.2	28.0	12.1	5.6	0.0
昨年度	85.2	71.8	45.9	25.9	20.0	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.1	87.9	11.2	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	99.1	81.3	17.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	96.3	73.8	22.4	2.8	0.9	0.0
昨年度	95.8	96.5	83.5	12.9	2.4	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」という項目では、98.1%の児童が大切だと認識している。しかし、「けんこうや体力に自信がありますか。」という質問では、肯定的な回答をした児童が73.8%であった。大切であることは分かっているが、運動をすることに対して少し苦手意識をもっていたり、自信がなかったりする児童もいることがうかがえる。体育の授業だけでなく、普段楽しくできるような運動を教えたり、休み時間に外でクラスで遊ぶ時間を大切にしたりと、進んで体を動かす機会を作っていきたい。

・「歯磨きをしている。」という質問では、毎食後していると答えた児童が76.6%、一日一回はしていると答えた児童が23.4%であった。給食後の歯磨きの時間や授業などを通して、磨き方や歯の役割の大切さなどを指導するとともに、家庭への啓発をしていくことで、食後の歯磨きへの意識を高めていきたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」の質問では、95%以上の児童が肯定的な回答をしている。その一方で、「食事のマナーに気を付けて食べている。」の質問では、肯定的な回答をした児童は90.7%という結果であった。このことから、マナーを守ることの大切さは理解しているが、実行にうつすことができていない児童も、少数だがいることが分かる。マナーとは周りへの気遣いであることを繰り返し指導し、給食時や授業の中などでも声かけすることで、実践力向上を目指していきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という質問では、96.3%の児童が肯定的な回答をしていた。また、「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」という質問でも、90%以上の児童が肯定的な回答をしていた。このことから、家庭での食生活への関心が高いことが分かる。学校でも、食育の視点から、家庭と足並みをそろえて児童に声かけをしていきたい。

・「男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。」という質問では、大切だと思わないと答えた児童が17.7%いた。保健の授業を中心に、思春期の男女の心身の変化について正しい知識が身に付くよう指導し、大切な学習であることを児童に伝えていきたい。