

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	77.1	18.1	59.0	16.2	6.7	0.0
昨年度	73.6	76.9	21.2	55.8	16.3	6.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	90.5	45.7	44.8	8.6	1.0	0.0
昨年度	93.9	98.1	58.7	39.4	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	70.5	27.6	42.9	21.9	7.6	0.0
昨年度	73.4	80.8	24.0	56.7	17.3	1.9	0.0

② 社会

本年度	67.9	76.2	36.2	40.0	19.0	4.8	0.0
昨年度	66.0	65.4	31.7	33.7	27.9	6.7	0.0

③ 算数

本年度	68.9	68.6	27.6	41.0	16.2	15.2	0.0
昨年度	70.5	75.0	35.6	39.4	16.3	8.7	0.0

④ 理科

本年度	83.6	88.6	41.0	47.6	8.6	1.9	1.0
昨年度	85.9	90.4	51.0	39.4	6.7	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	80.8	76.0	45.2	30.8	11.5	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	84.8	53.3	31.4	7.6	7.6	0.0
昨年度	89.0	84.6	53.8	30.8	10.6	4.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	82.9	58.1	24.8	13.3	3.8	0.0
昨年度	87.8	86.5	57.7	28.8	7.7	5.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	92.4	46.7	45.7	5.7	1.9	0.0
昨年度	90.2	95.2	67.3	27.9	2.9	1.0	1.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	78.1	31.4	46.7	17.1	4.8	0.0
昨年度	75.6	86.5	48.1	38.5	12.5	1.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	92.4	65.7	26.7	6.7	1.0	0.0
昨年度	89.5	90.4	63.5	26.9	6.7	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	88.6	57.1	31.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	85.1	86.5	50.0	36.5	9.6	3.8	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	78.1	39.0	39.0	16.2	5.7	0.0
昨年度	78.4	69.2	37.5	31.7	20.2	10.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	84.8	12.4	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.4	99.0	83.7	15.4	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	95.2	80.0	15.2	3.8	1.0	0.0
昨年度	95.7	94.2	69.2	25.0	2.9	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.2	89.5	6.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	84.6	11.5	3.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	82.3	89.5	60.0	29.5	8.6	1.9	0.0
昨年度	84.9	81.7	51.0	30.8	15.4	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	71.4	34.3	37.1	21.9	6.7	0.0
昨年度	67.6	67.3	27.9	39.4	21.2	11.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	71.4	33.3	38.1	24.8	3.8	0.0
昨年度	70.5	66.3	34.6	31.7	29.8	3.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	90.5	59.0	31.4	7.6	1.9	0.0
昨年度	88.7	79.8	52.9	26.9	18.3	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.1	89.5	7.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.2	90.4	5.8	2.9	0.0	1.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	95.2	70.5	24.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.4	63.5	26.9	5.8	3.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	91.4	61.0	30.5	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.7	78.8	50.0	28.8	16.3	4.8	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	91.4	61.9	29.5	7.6	1.0	0.0
昨年度	87.5	79.8	48.1	31.7	14.4	5.8	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	95.2	77.1	18.1	3.8	1.0	0.0
昨年度	95.5	95.2	80.8	14.4	3.8	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	1.0	1.0	12.4	21.0	25.7	21.9	11.4	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.0	1.9	1.9	16.3	29.8	18.3	14.4	7.7	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	1.9	8.6	9.5	25.7	24.8	11.4	8.6	1.9	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	4.8	1.9	10.6	22.1	17.3	16.3	7.7	8.7	10.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.3	44.8	49.5	5.7	0.0	0.0
昨年度	93.2	96.2	53.8	42.3	2.9	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	92.4	36.2	56.2	7.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	98.1	49.0	49.0	1.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	94.3	55.2	39.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.1	62.5	34.6	1.9	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	76.2	36.2	40.0	20.0	3.8	0.0
昨年度	80.4	83.7	51.0	32.7	13.5	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	61.9	20.0	41.9	32.4	5.7	0.0
昨年度	65.1	69.2	22.1	47.1	26.0	4.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	82.9	29.5	53.3	15.2	1.9	0.0
昨年度	76.7	77.9	34.6	43.3	21.2	1.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	91.4	55.2	36.2	6.7	1.9	0.0
昨年度	92.0	98.1	55.8	42.3	1.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	82.9	32.4	50.5	15.2	1.9	0.0
昨年度	82.0	80.8	36.5	44.2	16.3	2.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	80.0	48.6	31.4	17.1	1.9	1.0
昨年度	80.2	79.8	50.0	29.8	14.4	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	95.2	53.3	41.9	3.8	1.0	0.0
昨年度	92.0	94.2	72.1	22.1	3.8	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	93.3	74.3	19.0	4.8	1.9	0.0
昨年度	94.2	94.2	75.0	19.2	4.8	1.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	97.1	82.9	14.3	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.3	97.1	76.0	21.2	2.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	87.6	44.8	42.9	9.5	2.9	0.0
昨年度	79.3	89.4	51.9	37.5	6.7	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	66.7	20.0	46.7	28.6	4.8	0.0
昨年度	61.3	69.2	32.7	36.5	26.0	4.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	66.7	29.5	37.1	26.7	6.7	0.0
昨年度	57.1	57.7	28.8	28.8	31.7	10.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	79.0	50.5	28.6	10.5	9.5	1.0
昨年度	58.7	63.5	32.7	30.8	27.9	8.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	97.1	84.8	12.4	1.9	0.0	1.0
昨年度	90.4	94.2	73.1	21.2	4.8	1.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	92.4	72.4	20.0	5.7	1.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	87.6	57.1	30.5	9.5	2.9	0.0
昨年度	51.8	82.7	50.0	32.7	10.6	6.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	87.6	35.2	52.4	9.5	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	92.3	75.0	17.3	5.8	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	91.4	61.9	29.5	6.7	1.9	0.0
昨年度	90.7	94.2	59.6	34.6	4.8	1.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	49.5	16.2	33.3	38.1	12.4	0.0
昨年度	51.4	52.9	16.3	36.5	29.8	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	66.7	31.4	35.2	24.8	8.6	0.0
昨年度	66.6	68.3	33.7	34.6	24.0	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	82.9	45.7	37.1	15.2	1.9	0.0
昨年度	73.3	83.7	53.8	29.8	12.5	3.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	88.6	73.3	15.2	6.7	4.8	0.0
昨年度	89.6	92.3	70.2	22.1	4.8	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.5	63.8	25.7	8.6	1.9	0.0
昨年度	86.3	90.4	70.2	20.2	7.7	1.0	1.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	85.7	56.2	29.5	13.3	1.0	0.0
昨年度	75.1	76.9	43.3	33.7	16.3	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	86.7	43.8	42.9	11.4	1.9	0.0
昨年度	69.2	64.4	35.6	28.8	25.0	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	90.5	59.0	31.4	6.7	2.9	0.0
昨年度	86.7	83.7	59.6	24.0	14.4	1.0	1.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	70.5	36.2	34.3	26.7	2.9	0.0
昨年度	67.3	70.2	42.3	27.9	17.3	12.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	79.0	40.0	39.0	13.3	7.6	0.0
昨年度	75.4	77.9	46.2	31.7	17.3	3.8	1.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	83.8	60.0	23.8	13.3	2.9	0.0
昨年度	84.0	84.6	58.7	26.0	9.6	4.8	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強は好きですか」について肯定割合は77.1%で、昨年度より0.2ポイント上回り、市の平均との差も7ポイントと高い結果となった。また、「学校の授業がどの程度わかりますか」という質問では、肯定割合が90.5%と高い回答が得られ、児童の主体的学習参加を促す取組が成果と繋がっていると考えられる。また、「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」について、「1時間以上」と回答した児童の割合は、平日で39%、休日で54.3%である。これは、市の平均を、平日で5.3ポイント、休日は25.1ポイント上回っている。自主学習への取組を支援してきた成果だと言える。今後は、学習の質の向上を目指して自主学習への取組を更に支援していく。

○【ア授業への取り組みについて】の質問内容では、4つの質問において市の平均を上回っている。特に、「ものごとをいろいろな視点や立場からかんがえている」の質問では、本校の肯定割合は82.9%で、昨年度の5年児童の割合より5ポイント上回り、市の平均と比較しても6ポイントの差があり、高い結果となった。今泉小当たり前五か条を軸とした学ぶ構えの育成の成果だと言える。今後も丁寧に、その子に合わせて声掛けを続けていく。

○【ウ学習の仕方について】の質問内容では、全ての質問において市の平均肯定的回答を上回っている。「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」についての肯定割合は87.6%で、市の平均を8.6ポイント上回った。日頃の学習指導の成果が表れているといえる。また、「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」の質問に対しての肯定割合は87.6%で、昨年より4.9ポイント上回り、市の平均より24.3ポイント上回った。学校行事の振り返りや総合的な学習の時間等でPC活用していることが結果と繋がっていると見える。また、【エ家庭での学習について】の質問内容では、多くの質問で市の平均を上回っている。家庭と学校での連携が適切に実施されていることの表れであろう。

○【オ世の中のことへの興味・関心について】の質問内容では、全ての質問で市の平均を上回っている。「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうと感じることもある」についての肯定割合は90.5%で、市の平均を4.1ポイント上回った。また、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の質問に対しての肯定割合は86.7%で、昨年より22.3ポイント上回り、市の平均より13.9ポイント上回った。今後も教育活動の様々な場面で社会問題と関連のある内容を話題にするなど、児童の目を社会に向ける取り組みを意識的に行っていく。

●【イ学習に対する気持ちや態度について】「学習して、いろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい」について肯定割合は93.3%で、市の平均より0.5ポイント下回り、昨年度と比較すると1ポイント下回っている。「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」についての肯定割合は79.8%、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」についての肯定割合は97.1%となった。この結果は昨年度と比較すると同じ数値で、市の平均と比較すると0.1ポイント下回っている。どのように学習に取り組むとよいのか、学習することの意義は何か等、機会を見て児童と考えることで、児童のより主体的な姿勢を育んでいく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	95.2	74.3	21.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.1	76.9	21.2	1.0	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	94.3	60.0	34.3	4.8	1.0	0.0
昨年度	94.7	95.2	64.4	30.8	4.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	75.2	45.7	29.5	18.1	6.7	0.0
昨年度	88.5	78.8	50.0	28.8	16.3	4.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	90.5	46.7	43.8	8.6	1.0	0.0
昨年度	86.8	93.3	53.8	39.4	5.8	1.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	97.1	48.6	48.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.1	50.0	48.1	1.0	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	75.2	24.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.2	73.1	22.1	3.8	1.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	12.4	16.2	15.2	30.5	16.2	4.8	0.0	1.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	15.4	18.3	13.5	28.8	17.3	2.9	2.9	1.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	25.7	14.3	7.6	24.8	15.2	6.7	1.0	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	25.0	15.4	8.7	19.2	16.3	9.6	3.8	1.0	1.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	1.0	3.8	1.9	14.3	23.8	20.0	12.4	3.8	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	3.8	1.9	4.8	19.2	18.3	20.2	10.6	8.7	11.5	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.0	1.9	3.8	5.7	18.1	13.3	16.2	9.5	30.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	1.0	0.0	1.9	4.8	22.1	22.1	18.3	6.7	23.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	4.8	11.4	7.6	3.8	15.2	21.9	13.3	5.7	5.7	9.5	1.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	9.6	21.2	6.7	2.9	19.2	11.5	9.6	9.6	4.8	3.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	4.8	6.7	3.8	2.9	7.6	21.0	18.1	11.4	5.7	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	9.6	18.3	1.9	1.9	15.4	15.4	8.7	7.7	6.7	14.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	0.0	2.9	33.3	45.7	14.3	2.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.0	1.0	26.9	42.3	24.0	2.9	0.0	1.0	1.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.0	2.9	4.8	17.1	46.7	26.7	0.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	1.0	3.8	2.9	19.2	42.3	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	82.9	54.3	28.6	13.3	3.8	0.0
昨年度	85.1	87.5	71.2	16.3	9.6	2.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	85.7	46.7	39.0	10.5	3.8	0.0
昨年度	86.4	94.2	61.5	32.7	4.8	1.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.6	38.1	50.5	9.5	1.9	0.0
昨年度	86.5	89.4	51.9	37.5	8.7	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	83.8	38.1	45.7	14.3	1.9	0.0
昨年度	84.3	82.7	50.0	32.7	15.4	1.0	1.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	95.2	67.6	27.6	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	95.2	67.3	27.9	3.8	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	82.9	16.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	85.6	13.5	1.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	99.0	90.5	8.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	87.5	10.6	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.7	43.8	41.9	11.4	2.9	0.0
昨年度	87.0	86.5	41.3	45.2	12.5	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	98.1	83.8	14.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.0	86.7	12.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	90.4	7.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	91.4	6.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	93.3	62.9	30.5	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.2	51.0	44.2	3.8	1.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	92.4	54.3	38.1	7.6	0.0	0.0
昨年度	89.7	88.5	49.0	39.4	9.6	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	90.4	5.8	3.8	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	91.4	59.0	32.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.4	54.8	34.6	5.8	3.8	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	86.7	55.2	31.4	12.4	1.0	0.0
昨年度	91.2	89.4	57.7	31.7	7.7	2.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	48.6	19.0	29.5	23.8	27.6	0.0
昨年度	45.1	44.2	18.3	26.0	27.9	27.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	73.3	45.7	27.6	19.0	7.6	0.0
昨年度	76.3	73.1	40.4	32.7	15.4	11.5	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	86.7	48.6	38.1	10.5	2.9	0.0
昨年度	72.6	74.0	43.3	30.8	21.2	3.8	1.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	93.3	47.6	45.7	5.7	1.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	55.8	36.5	6.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	86.7	57.1	29.5	9.5	3.8	0.0
昨年度	86.7	93.3	77.9	15.4	2.9	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	96.2	85.7	10.5	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.1	91.3	6.7	1.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	94.3	81.9	12.4	4.8	0.0	1.0
昨年度	96.9	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.1	90.5	7.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	90.4	8.7	1.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	90.5	72.4	18.1	6.7	2.9	0.0
昨年度	92.0	94.2	79.8	14.4	2.9	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	79.0	54.3	24.8	15.2	5.7	0.0
昨年度	78.0	84.6	57.7	26.9	9.6	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	94.3	70.5	23.8	4.8	1.0	0.0
昨年度	94.1	94.2	70.2	24.0	4.8	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	90.5	62.9	27.6	6.7	2.9	0.0
昨年度	89.7	92.3	73.1	19.2	6.7	1.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.2	67.6	28.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	92.6	94.2	81.7	12.5	4.8	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	96.2	68.6	27.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.1	74.0	24.0	1.9	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	90.5	69.5	21.0	9.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.3	75.0	18.3	4.8	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	75.2	41.0	34.3	11.4	13.3	0.0
昨年度	61.3	70.2	45.2	25.0	22.1	7.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	79.0	44.8	34.3	18.1	2.9	0.0
昨年度	79.4	76.0	32.7	43.3	19.2	4.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	64.8	38.1	26.7	23.8	11.4	0.0
昨年度	68.7	63.5	34.6	28.8	21.2	15.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	66.7	32.4	34.3	21.9	11.4	0.0
昨年度	64.1	64.4	30.8	33.7	23.1	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	64.8	32.4	32.4	23.8	10.5	1.0
昨年度	67.8	50.0	34.6	15.4	25.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか。」について、満足していると回答した児童は全体の90.5%で市の回答を4ポイント上回っている。自己肯定感が得られるような前向きな声掛けを行い、引き続き学校生活に満足感が得られるようにしていく。

○「宇都宮市の「よさ」をしようかいることができる」では、しようかいることができると回答した児童は全体の86.7%で市の回答を10.7ポイント上回っている。今年度は総合的な学習の時間に宇都宮学を学び、宇都宮の地形や農産物など、宇都宮の良さや特徴を学習した成果が表れていると考える。今後も総合的な学習における宇都宮学や社会科の学習を通して宇都宮の良さを考える機会を取り入れ、それを発信していけるような児童の育成をしていく。

○家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる。」について読んでいると回答した児童は75.2%で市の回答を12.3ポイント上回っている。また、「1日にどのくらい本を読んでいますか。」については平日は30分くらいと回答した児童は30.5%で市の回答を4.2ポイント上回っている。休日の読書についても30分くらい読書をしていると回答した児童は24.8%で市の回答を7.4ポイント上回っている。このことから、読書に対して親しみをもっている児童が多いということがわかる。校内で読書を啓発する活動を行ってきた成果が表れている。引き続き、読書励行に努めていきたい。

●「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」について、あいさつをしていると回答した児童は全体の75.2%で市の回答を12.7ポイント下回っている。地域の方に対して挨拶をする意識があまり高くない様子が見られる。今後もあいさつ運動の活性化や効果的な声掛けを行い、挨拶の意識づけを行っていききたい。

●「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友達がいる」について友達がいると回答した児童は86.7%で市の回答を6.6ポイント下回っている。自分の悩み事や思っていることを言い合えるような人間関係作りを目指して学級づくりを行っていききたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	36.2	24.8	4.8	34.3	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	44.2	25.0	2.9	27.9	0.0

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	79.1	79.1	19.4	1.5
昨年度	81.9	82.8	82.8	17.2	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	89.6	89.6	9.0	1.5
昨年度	81.8	87.9	87.9	12.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	91.0	91.0	7.5	1.5
昨年度	94.2	93.1	93.1	5.2	1.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	46.3	20.9	11.9	11.9	3.0	4.5	1.5
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	48.3	29.3	12.1	3.4	6.9	0.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	41.8	16.4	22.4	11.9	3.0	3.0	1.5
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	43.1	6.9	22.4	20.7	3.4	3.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定的割合が89.6%と市の肯定割合より7.1ポイント高い。各家庭での取り組みの成果だと考えられる。学校でも家庭と連携を図りながら、ルールの必要性について学年に応じた指導を継続していく。

●「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は79.1%と、市の肯定割合を1.9ポイント下回った。今後もスマホの危険性々とフィルタリングの必要性について指導していく。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と肯定的に回答した児童の割合は、91%で、市の肯定割合より2.3ポイント低い。個人情報やSNSに載せることの危険性について子どもたちに引き続き指導していくとともに、家庭にも協力を呼びかけ、「子どもを守る」という姿勢のもと努力していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	70.5	46.7	23.8	18.1	11.4	0.0
昨年度	76.4	75.0	48.1	26.9	14.4	10.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	71.4	42.9	28.6	22.9	5.7	0.0
昨年度	70.8	62.5	39.4	23.1	21.2	16.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	74.3	41.9	32.4	19.0	6.7	0.0
昨年度	77.0	74.0	39.4	34.6	22.1	3.8	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.8	92.4	66.7	25.7	6.7	1.0	0.0
昨年度	87.5	92.3	69.2	23.1	6.7	1.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	58.1	40.0	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	77.9	22.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	88.6	9.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	93.3	4.8	1.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	60.0	31.4	4.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	73.1	22.1	3.8	1.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.4	52.4	19.0	14.3	14.3	0.0
昨年度	68.6	81.7	66.3	15.4	5.8	12.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.2	83.8	11.4	1.9	2.9	0.0
昨年度	93.4	94.2	78.8	15.4	2.9	2.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	99.0	81.0	18.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.2	82.7	11.5	3.8	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	89.5	52.4	37.1	8.6	1.9	0.0
昨年度	88.0	87.5	56.7	30.8	10.6	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.1	85.7	11.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.5	99.0	86.5	12.5	1.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	90.5	8.6	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.0	89.4	9.6	1.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.1	90.5	7.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	92.3	6.7	1.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	85.7	62.9	22.9	9.5	4.8	0.0
昨年度	84.4	82.7	59.6	23.1	15.4	1.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	84.8	55.2	29.5	10.5	4.8	0.0
昨年度	83.4	82.7	54.8	27.9	9.6	7.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	77.1	53.3	23.8	14.3	8.6	0.0
昨年度	79.9	76.9	57.7	19.2	17.3	4.8	1.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	52.4	27.6	24.8	31.4	16.2	0.0
昨年度	51.4	50.0	25.0	25.0	26.9	23.1	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	83.6	86.5	65.4	21.2	9.6	3.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	95.2	2.9	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.0	97.1	1.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	93.3	5.8	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	98.1	96.2	1.9	1.9	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	96.2	79.0	17.1	2.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	88.5	63.5	25.0	9.6	1.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.1	83.8	14.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	79.8	19.2	1.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.2	83.7	12.5	1.9	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	98.1	82.9	15.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.2	76.9	19.2	2.9	1.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う。」という設問に、肯定的に回答した児童の割合は100%であった。今後も、健康な体づくりのためには運動することが大切だということを、保健の学習や日常での生活において推奨していく。

○「健康診断で指摘されたところは早めに治療している。」「毎日、朝食を食べていますか。」「好き嫌いをしないで食べている。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問の肯定的回答の割合は9割を超え、市の平均を上回っている。健康や食生活に関する栄養バランスなど、家庭での意識が高いことがうかがえる。

○「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の設問に関する肯定的割合は100%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」については98.1%と高く、市の平均を上回っている。今後も、安全面に配慮して生活・行動ができるよう指導していく。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」に対する肯定的回答は、70.5%と市の平均より3.2ポイント低い。コロナ渦において、体を動かすことが少なくなってしまったことが考えられるが、学校生活ではできるだけ外で遊ぶ機会がもてるように引き続き声をかけていく。

●「早寝、早起きを心がけている。」における児童の肯定的割合は74.3%と、市の平均を2.5ポイント下回った。日頃の児童の健康観察や体調などを観察する際に個別に声をかけたり、全体でも規則正しい生活習慣について呼びかけたりしていく。