1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.5	68.7	14.5	54.2	19.3	12.0	0.0
昨年度	74.2	81.6	34.2	47.4	14.5	3.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.2	38.6	56.6	3.6	1.2	0.0
昨年度	93.5	98.7	52.6	46.1	1.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 園語

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり	4 好きではない	その他
	日化司口	日化司口	2 7 0 // 2	0.0377.2	好きではない	7,7 2 410.0.1	無回答
本年度	73.0	68.7	24.1	44.6	20.5	10.8	0.0
昨年度	75.6	82.9	28.9	53.9	13.2	3.9	0.0
② 社会							
本年度	65.2	43.4	15.7	27.7	33.7	22.9	0.0
昨年度	63.0	69.7	19.7	50.0	25.0	5.3	0.0
③ 算数							
本年度	72.1	67.5	34.9	32.5	20.5	12.0	0.0
昨年度	73.6	80.3	48.7	31.6	17.1	2.6	0.0
4 理科							
本年度	87.2	84.3	60.2	24.1	9.6	6.0	0.0
昨年度	86.4	88.2	52.6	35.5	7.9	3.9	0.0
⑤ 音楽							
本年度	78.9	57.8	30.1	27.7	25.3	16.9	0.0
昨年度	79.3	80.3	44.7	35.5	10.5	9.2	0.0
⑥ 図工							
本年度	89.1	73.5	48.2	25.3	19.3	7.2	0.0
昨年度	89.1	92.1	60.5	31.6	6.6	1.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	88.1	85.5	62.7	22.9	8.4	6.0	0.0
昨年度	88.8	90.8	64.5	26.3	5.3	3.9	0.0
8 家庭							
本年度	90.3	88.0	55.4	32.5	7.2	3.6	1.2
昨年度	91.1	90.8	55.3	35.5	7.9	1.3	0.0
9 道徳							
本年度	79.4	69.9	26.5	43.4	25.3	4.8	0.0
昨年度	77.0	78.9	31.6	47.4	14.5	6.6	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	87.7	78.3	43.4	34.9	18.1	3.6	0.0
昨年度	87.2	88.2	50.0	38.2	10.5	1.3	0.0
① 総合的な学習	の時間						
本年度	83.7	75.9	32.5	43.4	16.9	7.2	0.0
昨年度	85.3	92.1	48.7	43.4	2.6	5.3	0.0
① 会話科(ことば	の時間)						
本年度	84.1	83.1	38.6	44.6	14.5	2.4	0.0
昨年度	83.9	89.5	52.6	36.8	7.9	2.6	0.0
③ 会話科(英会記	舌の時間)						
本年度	86.0	88.0	48.2	39.8	10.8	1.2	0.0
昨年度	86.2	88.2	57.9	30.3	6.6	5.3	0.0
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり	4 思わない	その他
	月疋剖口	月疋刮口	2 (0/2.)	0,007,00	思わない	75.17.0.0	無回答
本年度	97.8	96.4	77.1	19.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.3	98.7	86.8	11.8	0.0	1.3	0.0
② 社会							
本年度	95.7	94.0	66.3	27.7	2.4	3.6	0.0
昨年度	95.8	94.7	84.2	10.5	3.9	1.3	0.0
③ 算数							
本年度	97.7	96.4	85.5	10.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.8	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0
4 理科							
本年度	84.5	85.5	59.0	26.5	10.8	3.6	0.0
昨年度	84.0	88.2	60.5	27.6	6.6	5.3	0.0
⑤ 音楽							
本年度	70.0	56.6	32.5	24.1	19.3	24.1	0.0
昨年度	70.8	82.9	40.8	42.1	10.5	6.6	0.0
本年度	74.1	67.5	36.1	31.3	19.3	13.3	0.0
昨年度	73.0	78.9	50.0	28.9	15.8	5.3	0.0
⑦ 体育							
本年度	89.0	86.7	62.7	24.1	9.6	3.6	0.0
昨年度	87.8	94.7	67.1	27.6	5.3	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	96.8	96.4	83.1	13.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.8	98.7	93.4	5.3	0.0	1.3	0.0
9 道徳							
本年度	86.2	81.9	55.4	26.5	13.3	4.8	0.0
昨年度	85.4	92.1	69.7	22.4	3.9	2.6	1.3
① 学級活動							
本年度	81.9	79.5	49.4	30.1	9.6	10.8	0.0
昨年度	81.4	86.8	57.9	28.9	10.5	2.6	0.0
① 総合的な学習	 の時間						
本年度	85.9	81.9	48.2	33.7	12.0	6.0	0.0
昨年度	84.7	90.8	65.8	25.0	6.6	2.6	0.0
① 会話科(ことば	 の時間)						
本年度	91.9	88.0	71.1	16.9	9.6	2.4	0.0
昨年度	92.1	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
③ 会話科(英会記	 舌の時間)						
本年度	95.0	96.4	88.0	8.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.1	98.7	86.8	11.8	0.0	1.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。 ア 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	124 - 4 124 214 14										
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	5.4	7.4	20.7	31.3	14.9	8.0	3.5	3.3	0.1
本平及	本校	3.6	8.4	3.6	25.3	28.9	8.4	7.2	6.0	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	5.5	7.9	22.1	30.8	13.8	7.6	3.3	3.5	0.1
叶牛皮	本校	2.6	6.6	11.8	21.1	18.4	10.5	9.2	5.3	13.2	1.3

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> 1 </u>	1 工権口で口権口など、子(X)・(水()・()・()										
		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	8.7	11.0	22.9	21.6	10.2	5.6	2.3	3.7	0.1
平十尺	本校	12.0	7.2	8.4	20.5	27.7	6.0	7.2	3.6	6.0	1.2
昨年度	宇都宮市	13.9	8.9	11.1	23.1	22.7	8.9	5.4	2.1	3.8	0.1
叶牛皮	本校	10.5	5.3	15.8	19.7	22.4	5.3	5.3	3.9	10.5	1.3

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.2	19.9	55.4	4.3	7.1	0.0
本平反	本校	15.7	20.5	48.2	4.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.1	21.2	56.0	4.3	6.3	0.2
叶牛皮	本校	26.3	18.4	43.4	5.3	6.6	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まり	こは席につい	ている。					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	81.9	30.1	51.8	18.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.1	53.9	38.2	5.3	2.6	0.0
② 授業に必要な	学習用具は	つすれずに持	うてきている	,)。			
本年度	89.9	81.9	38.6	43.4	15.7	2.4	0.0
昨年度	89.8	92.1	53.9	38.2	6.6	1.3	0.0
③ 先生から指され	れたら、返事を	をしている。				·	
本年度	90.8	84.3	41.0	43.4	12.0	3.6	0.0
昨年度	90.4	86.8	56.6	30.3	11.8	1.3	0.0
④ 先生や友だち	の話を、最後	まできちんと	:聞いている。				
本年度	93.0	85.5	42.2	43.4	12.0	2.4	0.0
昨年度	92.2	93.4	68.4	25.0	3.9	2.6	0.0
⑤ グループなどで	での話し合い	に自分から	進んで参加し	ている。			
本年度	79.2	66.3	28.9	37.3	22.9	10.8	0.0
昨年度	78.2	84.2	38.2	46.1	13.2	2.6	0.0
⑥ 自分の考えを.	、根拠をあげ	ながら話すこ	とができる。				
本年度	68.8	56.6	22.9	33.7	30.1	13.3	0.0
昨年度	64.9	69.7	23.7	46.1	25.0	5.3	0.0
⑦ ものごとをいる	いろな視点も	や立場から考	えている。				
本年度	79.1	63.9	24.1	39.8	28.9	7.2	0.0
昨年度	77.0	75.0	31.6	43.4	19.7	5.3	0.0
⑧ 授業を集中して	て受けている	0					
本年度	89.2	83.1	45.8	37.3	10.8	6.0	0.0
昨年度	89.0	89.5	60.5	28.9	6.6	3.9	0.0
⑨ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思う	ことがある。				
本年度	90.7	77.1	53.0	24.1	12.0	10.8	0.0
昨年度	90.9	93.4	64.5	28.9	3.9	2.6	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

THICKICS			C 0 0 .				
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	71.1	22.9	48.2	22.9	6.0	0.0
昨年度	80.2	81.6	40.8	40.8	14.5	3.9	0.0
② しょう来の仕事	についての	希望をもって	学習している	0			
本年度	80.0	71.1	39.8	31.3	24.1	4.8	0.0
昨年度	79.7	84.2	42.1	42.1	11.8	2.6	1.3
③ 学習して、いろ	いろなことが	うかったり、	できるように	なったりする	ことはうれし	۸,۰	
本年度	93.6	89.2	59.0	30.1	6.0	4.8	0.0
昨年度	94.2	94.7	72.4	22.4	2.6	2.6	0.0
④ 自分の力をでき	きるだけのば	したいと思う	0				
本年度	94.4	90.4	57.8	32.5	7.2	2.4	0.0
昨年度	94.2	94.7	69.7	25.0	3.9	1.3	0.0
⑤ 学習して身に	付けた知識は	t、しょう来の	仕事や生活の	の中で役に立	でと思う。		
本年度	95.8	86.7	67.5	19.3	8.4	3.6	1.2
昨年度	96.1	97.4	80.3	17.1	0.0	1.3	1.3

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

① 技术で自分にことで、自分なりに分かりですべた。「などによどのしいる。									
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	79.2	79.5	41.0	38.6	13.3	7.2	0.0		
昨年度	79.5	86.8	46.1	40.8	9.2	3.9	0.0		
② 新しく習ったこと	とは、何度も	くり返して練る	習している。						
本年度	61.5	50.6	14.5	36.1	39.8	9.6	0.0		
昨年度	61.7	55.3	19.7	35.5	34.2	9.2	1.3		
③ 先生や友だちた	から聞いた学	習のやり方	を参考にして	いる。					
本年度	85.1	77.1	43.4	33.7	16.9	6.0	0.0		
昨年度	86.6	81.6	51.3	30.3	11.8	5.3	1.3		
④ 本やインターネ	ペットを利用し	て、学習に関	引する情報を	得ている。					
本年度	53.1	50.6	19.3	31.3	30.1	19.3	0.0		
昨年度	51.7	48.7	27.6	21.1	38.2	13.2	0.0		
⑤ 調べたことをコ	ンピュータを	使ってまとめ	ることができ	る。					
本年度	47.7	44.6	21.7	22.9	25.3	30.1	0.0		
昨年度	47.9	55.3	36.8	18.4	27.6	17.1	0.0		

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

① 子校から、家庭子首で必要は叙科書はどの子首用具を持ち帰っている。									
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答		
本年度	95.7	89.2	69.9	19.3	6.0	4.8	0.0		
昨年度	95.2	93.4	85.5	7.9	3.9	2.6	0.0		
② 宿題はきちん。	とやり、期限を	までに提出し	ている。						
本年度	88.4	75.9	49.4	26.5	20.5	3.6	0.0		
昨年度	88.4	92.1	63.2	28.9	3.9	3.9	0.0		
③ 授業で習ったこ	ことを、そのE	日のうちに復	習している。						
本年度	51.6	37.3	10.8	26.5	36.1	26.5	0.0		
昨年度	51.9	50.0	21.1	28.9	34.2	15.8	0.0		
④ その日のめあ	てを決めて、	家庭学習に関	取り組んでい	る。					
本年度	55.7	31.3	18.1	13.3	42.2	26.5	0.0		
昨年度	56.2	60.5	27.6	32.9	22.4	17.1	0.0		
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	り直している。						
本年度	73.6	62.7	30.1	32.5	20.5	16.9	0.0		
昨年度	75.2	71.1	40.8	30.3	23.7	5.3	0.0		
⑥ 前の日のうち	こ、次の日の	学校の用意	をしている。						
本年度	87.4	85.5	69.9	15.7	12.0	2.4	0.0		
昨年度	88.1	90.8	80.3	10.5	5.3	2.6	1.3		
⑦ 他のことに気を	とられないで	で、集中して	学習できる。						
本年度	75.1	66.3	20.5	45.8	27.7	6.0	0.0		
昨年度	74.3	78.9	34.2	44.7	19.7	1.3	0.0		
<u>⑧ 家の人は、あ</u> た	なたの学習に	関心があり、	必要な注意	やアドバイス	をしてくれる)			
本年度	85.7	71.1	47.0	24.1	21.7	7.2	0.0		
昨年度	86.1	88.2	63.2	25.0	6.6	5.3	0.0		

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

宇都宮市	本校	- 1	0	^		
肯定割合	肯定割合	とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他無回答
77.3	60.2	32.5	27.7	30.1	9.6	0.0
76.8	81.6	44.7	36.8	10.5	7.9	0.0
っていること	とについて、	どうすればよ	いかを考えた	ことがある。		
64.6	56.6	30.1	26.5	28.9	14.5	0.0
64.4	59.2	32.9	26.3	22.4	18.4	0.0
_し ぎだな」「フ	なぜだろう」と	:感じることが	ある。			
86.8	83.1	42.2	41.0	14.5	2.4	0.0
87.3	76.3	47.4	28.9	18.4	5.3	0.0
進んで参加し	たり、コンサー	-トや演劇、絵	画をかん賞した	たりするなど、	文化や芸術に	ふれる機会があ
69.9	60.2	31.3	28.9	27.7	12.0	0.0
68.2	68.4	43.4	25.0	18.4	13.2	0.0
き方に感動	することがあ	る。				
73.2	66.3	34.9	31.3	22.9	10.8	0.0
73.7	75.0	40.8	34.2	18.4	6.6	0.0
)本を読む	ことは、楽し	,۱۰				
84.0	77.1	57.8	19.3	14.5	8.4	0.0
83.1	77.6	59.2	18.4	17.1	5.3	0.0
#	76.8 64.6 64.4 ぎだな」「7 86.8 87.3 んで参加し 69.9 68.2 一方に感動 73.2 73.7 本を読む 84.0	76.8 81.6 81.6 でいることについて、 64.6 56.6 64.4 59.2 ぎだな」「なぜだろう」と 86.8 83.1 87.3 76.3 んで参加したり、コンサー 69.9 60.2 68.2 68.4 方に感動することがあ 73.2 66.3 73.7 75.0 本を読むことは、楽しい 84.0 77.1	77.3 60.2 32.5 76.8 81.6 44.7 かていることについて、どうすればよ64.6 56.6 30.1 64.4 59.2 32.9 ぶぎだな」「なぜだろう」と感じることが86.8 83.1 42.2 87.3 76.3 47.4 かで参加したり、コンサートや演劇、絵69.9 60.2 31.3 68.2 68.4 43.4 た方に感動することがある。 73.2 66.3 34.9 73.7 75.0 40.8 本を読むことは、楽しい。 84.0 77.1 57.8	77.3 60.2 32.5 27.7 76.8 81.6 44.7 36.8 っていることについて、どうすればよいかを考えた 64.6 56.6 30.1 26.5 64.4 59.2 32.9 26.3 ござだな」「なぜだろう」と感じることがある。 86.8 83.1 42.2 41.0 87.3 76.3 47.4 28.9 たんで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞して 69.9 60.2 31.3 28.9 68.2 68.4 43.4 25.0 ・方に感動することがある。 73.2 66.3 34.9 31.3 73.7 75.0 40.8 34.2 本を読むことは、楽しい。 84.0 77.1 57.8 19.3	77.3 60.2 32.5 27.7 30.1 76.8 81.6 44.7 36.8 10.5 でいることについて、どうすればよいかを考えたことがある。 64.6 56.6 30.1 26.5 28.9 64.4 59.2 32.9 26.3 22.4 ぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 86.8 83.1 42.2 41.0 14.5 87.3 76.3 47.4 28.9 18.4 んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、69.9 60.2 31.3 28.9 27.7 68.2 68.4 43.4 25.0 18.4 た方に感動することがある。 73.2 66.3 34.9 31.3 22.9 73.7 75.0 40.8 34.2 18.4 本を読むことは、楽しい。 84.0 77.1 57.8 19.3 14.5	77.3 60.2 32.5 27.7 30.1 9.6 76.8 81.6 44.7 36.8 10.5 7.9 かっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。 64.6 56.6 30.1 26.5 28.9 14.5 64.4 59.2 32.9 26.3 22.4 18.4 きだな」「なぜだろう」と感じることがある。 86.8 83.1 42.2 41.0 14.5 2.4 87.3 76.3 47.4 28.9 18.4 5.3 んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術に、69.9 60.2 31.3 28.9 27.7 12.0 68.2 68.4 43.4 25.0 18.4 13.2 た方に感動することがある。 73.2 66.3 34.9 31.3 22.9 10.8 73.7 75.0 40.8 34.2 18.4 6.6 本を読むことは、楽しい。 84.0 77.1 57.8 19.3 14.5 8.4

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の問いに対する肯定割合は68.7%で、市肯定割合より4.8%低いが、「学校の授業がどの程度わかりますか」の問いに対しては市の割合を若干上回っている。各教科の「好きですか」 の問いに対しても市肯定割合を下回っていることからその傾向がうかがえるが、平日放課後の学習時間は1時間以上と答えている児童が合計で58.9%、休日でも51.7%おり、生活リズムが大きく崩れていないことが学習内容の理解を支えている一因と考えられる。
- ・また、授業への取り組みについての問いでは、肯定割合が市の肯定割合を下回っているが、必ずしも 実態と合致していないように思われ、自分自身に対して厳しい見方をしているように感じられる。ただし、 話し合いの参加の仕方や根拠をあげて話すことができるかといった問いに対しては、引き続き支援が必 要である。
- ・学習の仕方については、ノートのまとめ方や学習の情報の得方、コンピュータの使用については市の肯定割合と同程度であるが、反復練習についてはプリント学習や家庭学習の仕方等で支援していく。
- ・家庭学習についてはその日の学習の復習の仕方やめあてのもち方などが市の肯定割合を下回っているが、放課後の学習の仕方など各家庭の状況もあるので、必ずしも学校の内容に沿った学習の進め方とはいえない面もあるが、自主学習ノートや日記指導の中からの見取りでは、それぞれ学習に熱心に取り組んでいる様子がうかがえる。今後も家庭学習に対しての指導を続けていきたい。
- ・世の中のことへの興味・関心についての問いに対しては、社会の出来事に目を向ける機会が増えるように、話題を提示したり言葉かけをしたりするなどして興味・関心が高まるように支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.5	90.4	67.5	22.9	9.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.5	75.0	14.5	9.2	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	84.3	53.0	31.3	13.3	2.4	0.0
昨年度	92.0	94.7	63.2	31.6	3.9	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.1	78.3	44.6	33.7	18.1	3.6	0.0
昨年度	88.6	86.8	61.8	25.0	9.2	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.3	80.7	45.8	34.9	12.0	7.2	0.0
昨年度	87.4	96.1	59.2	36.8	2.6	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.2	86.7	32.5	54.2	10.8	2.4	0.0
昨年度	89.5	93.4	48.7	44.7	5.3	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	92.8	51.8	41.0	7.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.7	67.1	27.6	5.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	<u> </u>											
		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.1	16.2	17.3	23.8	11.1	4.0	2.5	0.8	2.3	0.1	
本十尺	本校	33.7	9.6	8.4	24.1	12.0	3.6	4.8	2.4	0.0	1.2	
昨年度	宇都宮市	22.1	17.2	18.0	23.8	10.6	3.5	2.1	0.7	1.9	0.1	
叶牛及	本校	22.4	14.5	18.4	22.4	13.2	1.3	5.3	1.3	1.3	0.0	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.1	14.5	11.7	14.2	11.0	5.3	3.3	1.8	4.0	0.1
平平及	本校	41.0	7.2	7.2	8.4	18.1	4.8	7.2	2.4	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	32.9	14.8	11.8	16.6	10.7	4.9	3.6	1.2	3.3	0.2
叶牛皮	本校	25.0	13.2	7.9	22.4	17.1	5.3	3.9	2.6	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	① 子及の及来がある71曜日から並曜日について											
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	6.3	2.5	2.9	10.0	20.9	13.3	15.2	8.0	21.0	0.1	
本 +皮	本校	4.8	1.2	6.0	12.0	19.3	13.3	12.0	4.8	26.5	0.0	
昨年度	宇都宮市	5.9	2.4	2.5	9.6	20.6	14.3	14.9	8.2	21.4	0.2	
叶十茂	本校	10.5	1.3	1.3	11.8	19.7	15.8	14.5	9.2	13.2	2.6	

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	6 工作日代日曜日改造(子及が下がが)日について											
		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	4.5	1.7	1.5	5.3	14.3	12.5	18.0	9.6	32.5	0.2	
平十尺	本校	2.4	1.2	0.0	7.2	16.9	13.3	20.5	6.0	31.3	1.2	
昨年度	宇都宮市	4.3	1.8	1.4	5.1	12.8	12.1	17.6	10.7	33.9	0.3	
叶牛及	本校	5.3	1.3	0.0	3.9	7.9	14.5	26.3	6.6	34.2	0.0	

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	25.0	4.9	5.4	16.9	19.2	8.0	6.5	2.6	5.5	0.5
本十及	本校	8.4	21.7	8.4	6.0	21.7	20.5	1.2	7.2	1.2	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	28.9	4.7	5.5	18.6	17.6	7.0	5.1	2.2	5.0	0.1
叶牛皮	本校	5.3	27.6	3.9	7.9	17.1	26.3	3.9	2.6	2.6	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	18.2	4.1	4.8	12.6	18.6	9.9	9.8	4.1	12.3	0.2
本十尺	本校	8.4	20.5	6.0	3.6	14.5	25.3	4.8	8.4	3.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	20.0	4.1	5.1	14.2	19.5	9.3	8.0	3.6	10.9	0.1
叶干茂	本校	5.3	13.2	6.6	9.2	14.5	21.1	10.5	7.9	2.6	9.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>	① 子次がのの日の4をの時間について												
		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	1.6	3.4	33.4	44.8	13.5	2.1	0.4	0.5	0.3			
本十及	本校	1.2	1.2	33.7	43.4	15.7	3.6	1.2	0.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	1.2	3.5	36.1	43.1	12.9	2.2	0.3	0.3	0.4			
吓干及	本校	2.6	1.3	38.2	34.2	21.1	1.3	1.3	0.0	0.0			

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.7	4.3	20.2	46.4	23.6	1.6	0.2	0.5	0.0
本 牛 及	本校	1.2	0.0	2.4	12.0	47.0	36.1	1.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	1.9	4.1	18.8	46.1	25.6	1.4	0.2	0.3	0.2
吓牛及	本校	0.0	2.6	0.0	13.2	47.4	34.2	1.3	1.3	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。 ア あなた自身のことについて

ア めなた日身の	_2125116						
① ことばづかいに	こ気をつけて						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.3	69.9	27.7	42.2	26.5	3.6	0.0
昨年度	82.0	86.8	47.4	39.5	9.2	3.9	0.0
② 人と話すことは	は楽しい。						
本年度	93.4	89.2	57.8	31.3	7.2	3.6	0.0
昨年度	93.0	92.1	65.8	26.3	3.9	2.6	1.3
③ 自分やみんな	のためになる	ことは、つら	いことでもが	まんしてやる	うとしている	0	
本年度	84.4	72.3	26.5	45.8	22.9	4.8	0.0
昨年度	82.9	82.9	40.8	42.1	13.2	3.9	0.0
④ 友だちの人権・	や気持ちを考	えて行動して	ている。				
本年度	87.8	81.9	32.5	49.4	15.7	2.4	0.0
昨年度	86.5	88.2	50.0	38.2	9.2	2.6	0.0
⑤ だれに対しても	も、思いやりの	の心を持って	接している。		•		
本年度	85.3	72.3	30.1	42.2	20.5	7.2	0.0
昨年度	84.1	82.9	44.7	38.2	14.5	1.3	1.3
⑥ 学校での役わ	りや係の仕事	『に責任を持	って取り組ん	でいる。			
本年度	91.5	83.1	47.0	36.1	12.0	3.6	1.2
昨年度	89.8	89.5	57.9	31.6	7.9	1.3	1.3
⑦ 命は、何よりも	大切であると	 :思う。					
本年度	97.3	92.8	78.3	14.5	2.4	3.6	1.2
昨年度	97.5	97.4	85.5	11.8	1.3	1.3	0.0
⑧ あいさつや返	事をすることに	ま、必要だと	 思う。				
本年度	96.7	90.4	68.7	21.7	7.2	2.4	0.0
昨年度	97.0	98.7	75.0	23.7	1.3	0.0	0.0
9 学校のきまりや	やマナーを守	ることは大切	だと思う。				
本年度	96.9	88.0	69.9	18.1	10.8	1.2	0.0
昨年度	97.1	94.7	80.3	14.5	3.9	1.3	0.0
⑪ 時間や約束を	守ることは、	大切だと思う	0				
本年度	97.3	94.0	78.3	15.7	3.6	1.2	1.2
昨年度	97.6	98.7	84.2	14.5	1.3	0.0	0.0
⑪ 小さい子やお	年寄りの手助	けをしたり、	病気の人のク	かん病をした	りしたことがな	ある。	
本年度	69.8	50.6	31.3	19.3	26.5	22.9	0.0
昨年度	71.5	71.1	36.8	34.2	15.8	13.2	0.0
① 今の生活やし	ょう来に、なり	やみや不安か	·ある。				
本年度	40.2	50.6	20.5	30.1	16.9	32.5	0.0
昨年度	39.5	40.8	23.7	17.1	21.1	38.2	0.0
③ 中学校の学習	や生活が楽	しみである。			· ·		
本年度	72.9	59.0	30.1	28.9	26.5	14.5	0.0
昨年度	74.2	82.9	51.3	31.6	10.5	6.6	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

<u> </u>	リーによっている及だらに、自力から進んで手助けをしている。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	86.2	75.9	32.5	43.4	18.1	6.0	0.0					
昨年度	86.3	82.9	42.1	40.8	15.8	1.3	0.0					
② 自分の気持ち	を理解し、な	やみごとなど	を相談できる	友だちがい	る。							
本年度	84.2	79.5	55.4	24.1	15.7	4.8	0.0					
昨年度	83.9	92.1	67.1	25.0	7.9	0.0	0.0					
③ 友だちから、親	切にされた。	ことがある。										
本年度	94.7	92.8	72.3	20.5	4.8	2.4	0.0					
昨年度	94.0	96.1	84.2	11.8	3.9	0.0	0.0					
④ 友だちといっし	よに過ごすこ	とは楽しい。										
本年度	96.1	92.8	75.9	16.9	6.0	1.2	0.0					
昨年度	96.8	98.7	89.5	9.2	1.3	0.0	0.0					
⑤ 人の悪口を言	ったり無しした	こりすることに	はいけないと	思う。								
本年度	95.6	89.2	69.9	19.3	9.6	1.2	0.0					
昨年度	96.2	97.4	82.9	14.5	1.3	1.3	0.0					

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

(1) なやみことなど	を相談でき	<u>6大人(家の</u>	人や先生など	<u>:)がいる。</u>			
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても	2 まあ	3 あまり	4 あてはまらない	その他
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない	2.2	無回答
本年度	90.5	81.9	67.5	14.5	8.4	9.6	0.0
昨年度	90.7	96.1	76.3	19.7	2.6	0.0	1.3
② 学校生活や世	の中のこと、	自分の夢なる	どについて家	の人と話する	ことがある。		
本年度	77.4	71.1	42.2	28.9	16.9	12.0	0.0
昨年度	77.9	76.3	53.9	22.4	15.8	7.9	0.0
③ 家の人といっし	ょに過ごする	とは楽しい。					
本年度	93.4	89.2	69.9	19.3	6.0	4.8	0.0
昨年度	94.6	97.4	72.4	25.0	2.6	0.0	0.0
④ 学習や運動、	文化•芸術活	動などで、自	分が立てた	目標を達成て	きるように家	の人が応え	んしてくれる。
本年度	87.9	81.9	62.7	19.3	12.0	4.8	1.2
昨年度	88.3	93.4	61.8	31.6	5.3	1.3	0.0
⑤ 家の人は、自然	分のことを気	にかけてくれ	ていると思う	0			
本年度	93.7	85.5	66.3	19.3	6.0	7.2	1.2
昨年度	93.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
⑥ 先生は、自分の	のことを認め	てくれている。	 と思う。				
本年度	81.4	73.5	38.6	34.9	19.3	6.0	1.2
昨年度	82.0	94.7	59.2	35.5	2.6	2.6	0.0
⑦家の人は、あし	いさつや返事	をすることの	大切さについ	ヽて教えてくオ	1る 。		
本年度	84.9	71.1	42.2	28.9	19.3	9.6	0.0
昨年度	84.7	93.4	61.8	31.6	5.3	1.3	0.0
8 家の人は、あた	なたの生活態	度に関心が	あり、必要な	注意やアドノ	バイスをしてく	れる。	
本年度	89.0	80.7	54.2	26.5	14.5	4.8	0.0
昨年度	89.1	94.7	72.4	22.4	5.3	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

O THE WILLIAM	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他				
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答				
本年度	69.4	65.1	34.9	30.1	15.7	19.3	0.0				
昨年度	70.3	71.1	43.4	27.6	22.4	6.6	0.0				
② 家の手伝いをしている。											
本年度	78.3	73.5	36.1	37.3	19.3	7.2	0.0				
昨年度	79.2	81.6	42.1	39.5	15.8	2.6	0.0				
③ 朝、自分で起き	③ 朝、自分で起きることができる。										
本年度	69.7	61.4	39.8	21.7	25.3	13.3	0.0				
昨年度	68.2	67.1	30.3	36.8	26.3	6.6	0.0				
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。									
本年度	62.6	48.2	26.5	21.7	34.9	16.9	0.0				
昨年度	61.1	65.8	30.3	35.5	21.1	11.8	1.3				
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会	や育成会の行	す事など)に参	≽加している。)						
本年度	72.5	59.0	38.6	20.5	15.7	24.1	1.2				
昨年度	72.5	75.0	50.0	25.0	11.8	11.8	1.3				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関する問いに対しては、先生や友達へのあいさつと地域の方へのあいさつが市平均肯定割合を下回っている。登校の様子から朝のあいさつが十分でない実態があるので、教師が進んであいさつをしたり、あいさつ運動などを有効に活用したりして、引き続き指導をしていきたいと考えている。
- ・平日の読書量についてはほとんど読まないと答えている児童が33.7%おり、市の肯定割合を11.6ポイント上回っているが、30分以上読むと答えている児童は46.9%おり、市の肯定割合を上回っている。この傾向は休日も同じであることから2極化している様子がうかがえる。これからも進んで読書に親しめるよう、学校司書と連携をとったり、本の紹介をしたりするなどしていく。
- ・平日のゲームをする時間は30分以上の肯定割合が合計55.4%であり、市の肯定割合より下回っている。この傾向は休日でも同じだが、平日も休日も2時間以上と答えた児童がおり、適切な時間の設定ができるように指導していく。
- ・平日の就寝時刻については9時から10時までに寝ると答えている児童が77.1%となっているが、それ以後まで起きていると答えている児童も20%程度いることから、成長期の適切な睡眠時間などを示すなどしていきたい。また、起床時刻では7時に起床すると答えている児童が最も多く36.1%と市の肯定割合より12.5%上回っている。登校時刻と照らし合わせると洗面や朝食、トイレなど朝の身支度にかかる時間としては慌ただしいように感じられる。朝は身支度を整えたり、体調を整えたり、あるいは体の様子を知る時間でもあることからもう少し余裕を持って生活できるように指導していく。

3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	31.6	43.4	43.4	55.4	1.2
昨年度	26.2	26.3	26.3	69.7	3.9

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	79.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.2	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.8	70.0	70.0	30.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか (家の人との電話やメールはのぞきます)。

学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間より 短い	5 2時間~3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	26.5	8.4	3.6	1.6	2.5	1.5
本十茂	本校	61.1	22.2	8.3	5.6	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	28.1	9.8	4.4	1.1	1.0	1.0
吓牛及	本校	50.0	30.0	5.0	10.0	0.0	5.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話を持っている割合は43.4%で市の肯定割合より11.8%上回っている。昨年との比較では17.1%上回っており、携帯電話やスマートフォンの普及との関係も感じられる。一方でフィルタリングをしていると答えている割合は77.8%、ルールを決めている割合も77.8%であり、フィルタリングをしていると答えている場合はルールの取り決めもあると考えられる。反対に22.2%の割合でフィルタリングをしていない、ルールの取り決めがないと回答していることから、より一層携帯電話の使い方や危険性などについての理解を深めていく必要があると考えられる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	① 連動は好さである。											
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	85.9	79.5	50.6	28.9	12.0	8.4	0.0					
昨年度	86.4	85.5	60.5	25.0	9.2	3.9	1.3					
② 健康や体力に	自信がある。				•							
本年度	72.1	57.8	27.7	30.1	32.5	9.6	0.0					
昨年度	72.5	72.4	39.5	32.9	23.7	2.6	1.3					
③ 運動をすること	は大切だと	思う。										
本年度	94.6	91.6	68.7	22.9	4.8	3.6	0.0					
昨年度	95.4	96.1	76.3	19.7	2.6	0.0	1.3					
④ 休み時間や放	課後、休日な	ことに、自分が	から進んで運	動をするよう	ー にしている。							
本年度	75.6	61.4	38.6	22.9	19.3	19.3	0.0					
昨年度	74.3	71.1	43.4	27.6	22.4	5.3	1.3					

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

U +18; +120 2 10 11 C 0 10 0										
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答			
本年度	76.4	60.2	25.3	34.9	26.5	13.3	0.0			
昨年度	76.3	78.9	43.4	35.5	13.2	6.6	1.3			

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

-	S MEWICHALL COLLANGE DIGITAL AND AND CO. O.								
	本年度	87.8	79.5	49.4	30.1	13.3	7.2	0.0	
	昨年度	86.9	96.1	68.4	27.6	2.6	0.0	1.3	

③ 歯みがきをしていますか。

	③ 困ががさをしていようが。										
		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答					
本年度	宇都宮市	76.3	21.8	1.2	0.5	0.1					
平平及	本校	78.3	18.1	2.4	1.2	0.0					
昨年度	宇都宮市	73.3	24.4	1.6	0.6	0.1					
叶十茂	本校	77.6	19.7	1.3	0.0	1.3					

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.2	7.2	2.2	1.2	0.2
本十尺	本校	91.6	4.8	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	88.2	8.4	2.5	0.8	0.2
叶牛及	本校	90.8	6.6	0.0	1.3	1.3

⑤ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

<u> </u>	© 1000 000 000 000 000 000 000 000 000 0									
		1 食よくがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答				
本年度	宇都宮市	41.1	46.4	3.6	3.6	5.4				
本十尺	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0				
昨年度	宇都宮市	22.9	28.6	8.6	31.4	8.6				
叶牛皮	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0				

⑥ 好ききらいをしないで食べていますか。

<u> </u>	y yice so eo ou er eo o y no								
		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答			
本年度	宇都宮市	45.3	35.6	12.5	6.3	0.4			
个十尺	本校	33.7	36.1	18.1	12.0	0.0			
昨年度	宇都宮市	42.9	37.7	12.6	6.3	0.4			
吓牛及	本校	47.4	38.2	6.6	6.6	1.3			

⑦ 朝食は家の人	くといっしょに	食べている。						
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答	
本年度	74.3	66.3	49.4	16.9	14.5	19.3	0.0	
昨年度	73.2	60.5	43.4	17.1	22.4	15.8	1.3	
8 夕食は家の人	くといっしょに	食べている。						
本年度	94.2	86.7	74.7	12.0	4.8	8.4	0.0	
昨年度	94.5	92.1	82.9	9.2	3.9	2.6	1.3	
9 食事のときに					5.0			
本年度	94.1	91.6	80.7	10.8	6.0	2.4	0.0	
	94.1	92.1	84.2	7.9	3.9	2.6	1.3	
			01.2	7.0	0.0	2.0	1.0	
① 正しいし勢で?本年度	良事をしている 84.1	75.9	33.7	42.2	18.1	6.0	0.0	
	83.9	86.8	51.3	35.5	9.2	2.6	1.3	
			01.3	30.0	9.2	2.0	1.3	
かける	1		04.4	00.0	100	0.4	0.0	
本年度	86.1	84.3	61.4	22.9	13.3	2.4	0.0	
昨年度	86.0	93.4	75.0	18.4	2.6	2.6	1.3	
② 食事のマナー						'		
本年度	84.4	75.9	34.9	41.0	13.3	10.8	0.0	
昨年度	84.7	81.6	60.5	21.1	13.2	3.9	1.3	
③ 3食きちんと食	食べることは大	切だと思う。						
本年度	96.2	89.2	78.3	10.8	6.0	4.8	0.0	
昨年度	96.7	97.4	89.5	7.9	1.3	0.0	1.3	
14 栄養バランス	を考えて食べ	ることは大切]だと思う。					
本年度	95.4	90.4	79.5	10.8	6.0	3.6	0.0	
昨年度	96.1	96.1	86.8	9.2	2.6	0.0	1.3	
15 食品に表示さ	わている原材	料や消費期	限などについ	ハて関心があ	ر ا			
本年度	86.2	78.3	48.2	30.1	14.5	6.0	1.2	
	85.8	88.2	57.9	30.3	6.6	2.6	2.6	
				00.0	0.0	2.0	2.0	
16 食品の品質や 本年度	85.9	81.9	医んでいる。	26.5	9.6	8.4	0.0	
	84.3	93.4	65.8	27.6	5.3	0.0	1.3	
							1.3	
か給食に出る五	-						0.0	
本年度	82.8	68.7	49.4	19.3	20.5	10.8	0.0	
昨年度	80.2	77.6	48.7	28.9	15.8	5.3	1.3	
18 家庭で五目ち								
本年度	53.5	43.4	16.9	26.5	27.7	28.9	0.0	
昨年度	50.9	46.1	25.0	21.1	31.6	21.1	1.3	
⑨ 家の人は、あ								てくれ
本年度	85.6	74.7	54.2	20.5	14.5	10.8	0.0	
昨年度	83.4	85.5	60.5	25.0	10.5	2.6	1.3	
20 未成年者は、	飲酒してはい	けないと思う	0.					
本年度	96.3	90.4	88.0	2.4	6.0	3.6	0.0	
昨年度	96.5	94.7	92.1	2.6	3.9	0.0	1.3	
21) 健康のため、	たばこはすう	べきではなし	いと思う。	-	•			
本年度	97.5	96.4	94.0	2.4	0.0	3.6	0.0	
昨年度	97.3	98.7	97.4	1.3	0.0	0.0	1.3	
					5.0	5.0		
(2) ま楽、見せい 本年度	97.7	り7.6	パケないと思	フ。 1.2	0.0	2.4	0.0	
<u></u> 昨年度	97.6	97.4	96.1	1.3	1.3	0.0	1.3	
			30.1	1.3	1.3	0.0	1.0	
23) 性について 学	1		F0.0	00.5	100	0.0	0.0	
本年度	89.6	77.1	50.6	26.5	16.9	6.0	0.0	
昨年度	91.1	94.7	77.6	17.1	2.6	1.3	1.3	

(3) 安全について

① 交通事故にあ	① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。									
	宇都宮市	本校	1	2	3	4				
	肯定割合	肯定割合	とても	まあ	あまり	あてはまらない	その他			
			あてはまる	あてはまる	あてはまらない		無回答			
本年度	96.4	94.0	63.9	30.1	4.8	1.2	0.0			
昨年度	96.8	97.4	75.0	22.4	1.3	0.0	1.3			
② 不しん者から目	② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。									
本年度	94.8	92.8	72.3	20.5	4.8	2.4	0.0			
昨年度	95.1	97.4	80.3	17.1	1.3	0.0	1.3			
③ 自分や身の回	③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。									
本年度	93.2	88.0	66.3	21.7	6.0	3.6	2.4			
昨年度	93.8	93.4	71.1	22.4	5.3	0.0	1.3			

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての問いでは、「健康や体力に自信がある」と回答している割合は57.8%である。また、 「自分から進んで運動をするようにしている」と回答している割合は61.4%であり、ほぼ同程度となって いる。休み時間や放課後、また休日にも運動に親しんだりできる姿勢を育んでいきたい。そのために体 育などで楽しく運動することを感じ取ったり休み時間には教師も一緒に体を動かしたりする機会を多くも てるようにしていく。

- ・「早寝・早起きを心がけているか」という問いに対しては、60.2%の肯定割合であるが、これからも成 長期の睡眠時間の大切さなどを伝えることで、適切な睡眠時間が確保できるように指導していく。
- ・「朝食を食べているか」の問いに対して3.6%が食べないことが多い、または食べていないと回答して いる。その理由として食事を出してもらえないと回答しているが、起床時刻や家庭の事情等を考慮しなが ら実態を把握し、改善していけるよう取り組んでいく。
- 「好き嫌いをしないで食べているか」の問いに対しては、食べている、またはどちらかと言えば食べてい ると回答している割合が69.8%で市の肯定割合より11.1%下回っている。実態としても好き嫌いが多 く、給食を残す児童が多いように感じられる。成長期に必要な栄養やバランス、また様々な味覚を育てる 上でも少しずつでも口にするよう支援していく。
- ・安全については交通事故、不審者、身の回りの人々の安全の3つの問いに対して90%前後の高い意 識を持っていることがわかるが、一方であまり当てはまらないと回答している児童もおり、より一層安全に 生活する意識付けをしていく。