

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	75.9	87.2	28.7	58.5	11.7	1.1	0.0
昨年度	77.7	74.5	25.5	49.0	15.3	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.3	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.9	44.9	49.0	6.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	76.0	84.0	39.4	44.7	13.8	2.1	0.0
昨年度	74.6	75.5	9.2	66.3	22.4	2.0	0.0

② 社会

本年度	68.8	72.3	43.6	28.7	21.3	6.4	0.0
昨年度	65.7	69.4	22.4	46.9	24.5	6.1	0.0

③ 算数

本年度	73.5	83.0	50.0	33.0	12.8	4.3	0.0
昨年度	75.5	73.5	39.8	33.7	17.3	9.2	0.0

④ 理科

本年度	85.0	90.4	61.7	28.7	4.3	5.3	0.0
昨年度	88.5	85.7	51.0	34.7	12.2	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.3	85.1	52.1	33.0	7.4	7.4	0.0
昨年度	80.0	85.7	59.2	26.5	11.2	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	89.2	94.7	68.1	26.6	3.2	2.1	0.0
昨年度	89.5	88.8	48.0	40.8	10.2	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	84.0	62.8	21.3	7.4	8.5	0.0
昨年度	89.3	88.8	72.4	16.3	5.1	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	90.9	83.0	62.8	20.2	14.9	2.1	0.0
昨年度	90.9	84.7	49.0	35.7	12.2	3.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	79.9	89.4	54.3	35.1	9.6	1.1	0.0
昨年度	78.7	79.6	16.3	63.3	16.3	4.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	93.6	69.1	24.5	5.3	1.1	0.0
昨年度	89.8	90.8	53.1	37.8	8.2	1.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.0	88.3	60.6	27.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	73.5	23.5	50.0	23.5	3.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.9	86.2	54.3	31.9	12.8	1.1	0.0
昨年度	84.5	83.7	42.9	40.8	12.2	4.1	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	87.1	91.5	61.7	29.8	7.4	1.1	0.0
昨年度	86.3	85.7	56.1	29.6	11.2	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.1	96.8	88.3	8.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.9	78.6	17.3	3.1	1.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	88.8	10.2	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.0	88.3	53.2	35.1	11.7	0.0	0.0
昨年度	83.3	81.6	40.8	40.8	15.3	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.4	62.8	39.4	23.4	26.6	10.6	0.0
昨年度	68.6	69.4	26.5	42.9	23.5	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	73.1	71.3	44.7	26.6	21.3	7.4	0.0
昨年度	72.4	69.4	30.6	38.8	24.5	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	86.2	63.8	22.3	10.6	3.2	0.0
昨年度	88.8	93.9	69.4	24.5	3.1	3.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.9	88.3	10.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.9	82.7	11.2	4.1	2.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	88.3	90.4	62.8	27.7	9.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	52.0	33.7	9.2	5.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.8	84.0	51.1	33.0	12.8	3.2	0.0
昨年度	83.6	84.7	43.9	40.8	12.2	3.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	86.2	59.6	26.6	10.6	3.2	0.0
昨年度	86.8	82.7	49.0	33.7	13.3	4.1	0.0

⑫ 会話科(ことばの時間)

本年度	93.2	94.7	76.6	18.1	2.1	3.2	0.0
昨年度	92.6	91.8	62.2	29.6	7.1	1.0	0.0

⑬ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	98.9	80.9	18.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.7	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.5	5.8	19.5	31.9	17.8	8.0	4.4	3.2	0.0
	本校	0.0	3.2	2.1	10.6	29.8	27.7	13.8	7.4	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	4.3	7.9	20.6	32.6	16.4	7.5	3.4	2.7	0.0
	本校	3.1	4.1	3.1	19.4	33.7	16.3	7.1	9.2	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	7.3	10.2	23.0	24.5	10.2	6.3	2.6	3.9	0.1
	本校	3.2	0.0	9.6	20.2	25.5	20.2	11.7	4.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	7.2	11.0	23.7	23.9	10.5	6.0	2.5	3.1	0.1
	本校	6.1	6.1	10.2	30.6	23.5	11.2	7.1	0.0	5.1	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.7	50.0	44.7	4.3	1.1	0.0
昨年度	93.3	95.9	33.7	62.2	4.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	89.4	44.7	44.7	7.4	3.2	0.0
昨年度	90.4	86.7	38.8	48.0	12.2	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事している。

本年度	92.6	91.5	61.7	29.8	7.4	1.1	0.0
昨年度	90.8	96.9	66.3	30.6	3.1	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.6	59.6	34.0	5.3	1.1	0.0
昨年度	93.7	91.8	49.0	42.9	6.1	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	79.8	41.5	38.3	14.9	5.3	0.0
昨年度	80.6	78.6	32.7	45.9	19.4	2.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	72.3	29.8	42.6	18.1	9.6	0.0
昨年度	66.3	69.4	18.4	51.0	27.6	3.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.8	77.7	38.3	39.4	17.0	5.3	0.0
昨年度	77.7	73.5	23.5	50.0	24.5	2.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.5	95.7	57.4	38.3	3.2	1.1	0.0
昨年度	91.0	93.9	52.0	41.8	5.1	1.0	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.2	88.3	40.4	47.9	9.6	2.1	0.0
昨年度	82.5	75.5	26.5	49.0	17.3	7.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	82.4	83.0	61.7	21.3	17.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	74.5	40.8	33.7	19.4	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.1	96.8	80.9	16.0	2.1	1.1	0.0
昨年度	92.4	88.8	64.3	24.5	7.1	4.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	96.8	86.2	10.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	94.5	95.9	69.4	26.5	2.0	2.0	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.7	96.8	83.0	13.8	1.1	2.1	0.0
昨年度	94.7	90.8	69.4	21.4	8.2	1.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.4	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.9	74.5	21.4	3.1	1.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	83.0	42.6	40.4	12.8	4.3	0.0
昨年度	79.5	72.4	32.7	39.8	22.4	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	66.0	19.1	46.8	29.8	4.3	0.0
昨年度	63.3	63.3	20.4	42.9	27.6	9.2	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方を参考にしている。

本年度	86.1	86.2	46.8	39.4	10.6	3.2	0.0
昨年度	86.5	84.7	46.9	37.8	9.2	6.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.2	60.6	34.0	26.6	27.7	11.7	0.0
昨年度	55.0	48.0	18.4	29.6	38.8	13.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.7	51.1	25.5	25.5	28.7	20.2	0.0
昨年度	44.9	36.7	11.2	25.5	31.6	31.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	98.9	81.9	17.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	99.0	79.6	19.4	0.0	1.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	90.5	90.4	63.8	26.6	8.5	1.1	0.0
昨年度	89.4	90.8	60.2	30.6	7.1	2.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	52.5	63.8	17.0	46.8	28.7	7.4	0.0
昨年度	54.1	36.7	8.2	28.6	45.9	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.8	67.0	40.4	26.6	30.9	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	87.2	61.7	25.5	10.6	2.1	0.0
昨年度	75.6	72.4	36.7	35.7	16.3	11.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	89.0	90.4	73.4	17.0	7.4	2.1	0.0
昨年度	89.0	87.8	68.4	19.4	7.1	5.1	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	77.0	74.5	24.5	50.0	23.4	2.1	0.0
昨年度	76.9	71.4	22.4	49.0	17.3	10.2	1.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	85.1	59.6	25.5	11.7	3.2	0.0
昨年度	86.8	84.7	66.3	18.4	11.2	3.1	1.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	76.6	43.6	33.0	20.2	3.2	0.0
昨年度	77.8	69.4	28.6	40.8	22.4	8.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.4	61.7	39.4	22.3	30.9	7.4	0.0
昨年度	65.6	61.2	25.5	35.7	26.5	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	87.6	86.2	58.5	27.7	11.7	2.1	0.0
昨年度	87.6	86.7	54.1	32.7	7.1	5.1	1.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	68.8	70.2	36.2	34.0	19.1	10.6	0.0
昨年度	71.5	74.5	31.6	42.9	21.4	4.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.9	77.7	40.4	37.2	14.9	7.4	0.0
昨年度	74.3	69.4	29.6	39.8	21.4	9.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.0	57.4	25.5	14.9	2.1	0.0
昨年度	84.5	80.6	59.2	21.4	12.2	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の本校肯定的回答割合87.2%は宇都宮市肯定割合74.5%を大きく上回っている。また、「次の教科などの学習は、好きですか」については、ほとんどの教科で83%を上回り、全般にバランスよく教科を好み、学習に対する意欲が非常に高いことがわかる。特に国語や算数の学習は、自分の将来のために100%大切と捉えており、今、頑張ることが自分の将来につながっているという意識をもっている。社会科だけが、72.3%が好きという回答であったので、教材教具や指導の工夫に努め、社会科に対する興味関心を高めていきたい。

・「ウ学習の仕方について」や「エ家庭の学習について」の設問からは、計画的に家庭学習に取り組み、授業で習った事やテストのまちがえた問題の復習など、自主的に取り組んでいる様子が見えてくる。今後も復習の大切さを説き、更に基礎学力の向上を目指したい。

・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」については、市の肯定的回答割合を1.8ポイント下回っている。自分の好みの分類に偏りがちな読書傾向があるので、バランスの良い読書が継続してできるよう指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	95.7	69.1	26.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.0	92.9	73.5	19.4	6.1	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.8	63.8	33.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	95.9	71.4	24.5	3.1	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.0	81.9	53.2	28.7	11.7	6.4	0.0
昨年度	90.5	85.7	56.1	29.6	11.2	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.2	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.7	89.8	40.8	49.0	7.1	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.6	90.4	50.0	40.4	9.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	86.7	36.7	50.0	12.2	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.9	94.7	64.9	29.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.8	49.0	41.8	9.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	14.2	19.0	27.3	12.0	4.9	2.3	1.0	1.5	0.1
	本校	18.1	14.9	18.1	22.3	13.8	7.4	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.3	15.3	19.6	27.0	11.9	3.9	2.4	1.0	1.5	0.0
	本校	18.4	11.2	18.4	29.6	12.2	5.1	3.1	2.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.9	13.0	12.3	16.7	11.7	5.1	3.5	1.7	3.0	0.1
	本校	26.6	8.5	9.6	19.1	12.8	8.5	7.4	3.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.0	12.0	17.2	12.4	4.5	3.8	1.5	2.6	0.1
	本校	33.7	9.2	12.2	19.4	12.2	7.1	4.1	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.1	3.2	11.5	24.2	16.2	15.9	6.8	14.3	0.1
	本校	5.3	1.1	2.1	12.8	26.6	16.0	12.8	10.6	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	2.1	2.8	12.2	22.5	15.8	15.3	6.4	16.7	0.1
	本校	7.1	0.0	2.0	13.3	23.5	19.4	11.2	7.1	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.7	2.2	6.0	15.5	15.2	19.3	10.8	24.7	0.1
	本校	3.2	1.1	2.1	1.1	18.1	14.9	28.7	9.6	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.8	2.3	6.0	14.9	14.9	18.2	10.4	27.4	0.1
	本校	5.1	1.0	0.0	5.1	14.3	18.4	17.3	10.2	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	27.5	3.8	5.8	15.7	18.3	7.6	6.4	2.6	4.5	0.2
	本校	10.6	35.1	3.2	2.1	13.8	14.9	6.4	6.4	1.1	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	27.5	5.3	5.5	15.5	18.7	7.4	5.7	2.5	5.7	0.0
	本校	11.2	28.6	3.1	6.1	16.3	14.3	7.1	5.1	4.1	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	20.9	3.4	4.5	12.2	17.6	10.1	8.4	4.6	10.8	0.0
	本校	9.6	23.4	2.1	3.2	13.8	20.2	8.5	4.3	3.2	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	20.4	3.7	4.5	12.3	18.2	9.9	9.1	4.1	11.8	0.0
	本校	9.2	17.3	2.0	0.0	17.3	19.4	8.2	4.1	5.1	17.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.1	34.6	45.1	12.2	2.2	0.5	0.3	0.6
	本校	2.1	6.4	36.2	42.6	8.5	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.8	35.7	44.4	12.1	1.6	0.2	0.4	0.4
	本校	2.0	5.1	32.7	41.8	16.3	1.0	1.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.6	4.5	21.6	46.5	23.0	1.0	0.1	0.4	0.1
	本校	1.1	2.1	5.3	19.1	46.8	24.5	1.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.7	4.7	21.6	45.6	23.0	1.4	0.4	0.2	0.0
	本校	2.0	1.0	5.1	15.3	43.9	31.6	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	90.4	74.5	16.0	6.4	3.2	0.0
昨年度	87.9	90.8	64.3	26.5	4.1	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.2	89.4	53.2	36.2	8.5	2.1	0.0
昨年度	84.9	77.6	37.8	39.8	15.3	7.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.4	89.4	43.6	45.7	9.6	1.1	0.0
昨年度	85.5	77.6	44.9	32.7	18.4	4.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.2	86.2	45.7	40.4	11.7	2.1	0.0
昨年度	83.2	79.6	40.8	38.8	15.3	5.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	96.8	57.4	39.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	51.0	40.8	7.1	1.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	98.9	85.1	13.8	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.3	54.3	34.0	9.6	2.1	0.0
昨年度	85.7	83.7	39.8	43.9	14.3	2.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	94.7	96.8	83.0	13.8	2.1	1.1	0.0
昨年度	93.6	93.9	73.5	20.4	4.1	2.0	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	94.7	84.0	10.6	4.3	1.1	0.0
昨年度	97.5	98.0	82.7	15.3	1.0	1.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	86.2	10.6	2.1	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.9	80.6	16.3	3.1	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.4	97.9	88.3	9.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	94.7	53.2	41.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	82.7	42.9	39.8	12.2	5.1	0.0

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.2	90.4	44.7	45.7	8.5	1.1	0.0
昨年度	86.5	84.7	34.7	50.0	14.3	1.0	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	88.8	8.2	2.0	1.0	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	70.5	64.9	36.2	28.7	22.3	12.8	0.0
昨年度	71.3	68.4	34.7	33.7	24.5	7.1	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	43.6	23.4	20.2	24.5	31.9	0.0
昨年度	41.2	45.9	16.3	29.6	21.4	32.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.4	68.1	42.6	25.5	18.1	13.8	0.0
昨年度	76.9	76.5	43.9	32.7	11.2	12.2	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.4	48.9	40.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	86.6	87.8	33.7	54.1	11.2	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	85.1	67.0	18.1	8.5	6.4	0.0
昨年度	87.4	93.9	65.3	28.6	1.0	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.5	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	95.5	96.9	76.5	20.4	3.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	98.9	88.3	10.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	99.0	86.7	12.2	0.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	97.9	80.9	17.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	74.5	20.4	3.1	2.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.4	87.8	66.3	21.4	5.1	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	80.9	61.7	19.1	10.6	8.5	0.0
昨年度	79.0	77.6	44.9	32.7	13.3	9.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.5	93.6	77.7	16.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.2	87.8	69.4	18.4	10.2	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	88.7	83.0	55.3	27.7	14.9	2.1	0.0
昨年度	89.1	89.8	63.3	26.5	6.1	3.1	1.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	89.4	63.8	25.5	8.5	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.8	95.7	71.3	24.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	84.4	76.6	54.3	22.3	13.8	9.6	0.0
昨年度	85.3	86.7	52.0	34.7	9.2	4.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.2	89.4	62.8	26.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	90.0	90.8	66.3	24.5	6.1	3.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	67.0	40.4	26.6	19.1	13.8	0.0
昨年度	70.9	70.4	37.8	32.7	19.4	10.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	81.6	76.6	46.8	29.8	14.9	8.5	0.0
昨年度	82.0	75.5	35.7	39.8	19.4	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	75.5	41.5	34.0	14.9	9.6	0.0
昨年度	72.5	75.5	38.8	36.7	13.3	11.2	0.0

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	62.2	68.1	40.4	27.7	21.3	10.6	0.0
昨年度	64.0	57.1	22.4	34.7	33.7	9.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	70.2	51.1	36.2	14.9	21.3	27.7	0.0
昨年度	73.5	70.4	42.9	27.6	15.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の設問では91.5%の児童が肯定的回答をしていることから、子ども達の毎日の充実ぶりがうかがえる。しかし、「地域で知っている人などにあいさつしていますか。」の設問に対しては81.9%の肯定的回答と、市の平均を8.1ポイント下回る結果となった。また、「地域での活動に参加している」に対する肯定的回答も51.1%と市の平均を19.1ポイント下回っている。子ども達と地域をつなぐ声掛けや、保護者への働きかけを各種便り等でしていきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴についての設問では、平日に2時間以上見ると答えた児童の割合は36.2%、休日では、59.6%である。学校終了後家庭で過ごせる時間を考えると、2時間以上の視聴はかなりの割合だと言える。テレビ等との付き合い方については、学習内容にも含まれている。教科の特性を生かしながら、程よく付き合う考えを児童自身がもてるようにしていきたい。

・テレビゲームやパソコンゲームの使用について、持っていないと答える児童が10.6%いる反面、平日3時間以上行くと答えた児童が6.4%いた。関わり方の2極化が見られる。結果を保護者と共有し、家庭でのルールの大切さをもう一度確認したい。

・児童自身についての設問では、「中学校の学習や生活が楽しみである」に対する児童の肯定的回答割合は68.1%である。これは、市の平均を7.3ポイント下回る。中学校生活に不安を抱いている児童がいるということであろう。6年進級を契機に、中学校教員の乗り入れ授業や中学校訪問がることを伝え、これから情報を得る機会が増えていくことを周知したい。

・「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生)がいる」に対する児童の肯定的回答割合は91.5%であった。子どもたちには相談できる環境があると言える。「家の人や、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる」に対する児童の肯定的回答割合は76.6%である。これは、市の平均を7.8ポイント下回っている。「あいさつ」「返事」は、今後成長する上で大切になる要素であると言える。保護者と現状を共有し、共通理解の上であいさつの大切さを児童に伝えていけるようにしたい。

・「家の手伝いをしている」に対する児童の肯定的回答割合は76.6%である。家庭科の学習も始まり、子ども達ができる家庭の仕事も増えている。家族の一員として、家庭生活に関する仕事を引き受けていけるよう家庭科の時間はもちろんのこと、清掃や給食等の特別活動においても働きかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	28.8	14.2	0.4
	本校	51.1	33.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.3	27.8	10.3	0.6
	本校	59.2	30.6	10.2	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度		82.1	85.0	85.0	15.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.5	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		80.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度		91.4	92.5	92.5	7.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.9	24.4	13.0	7.9	2.3	2.7	0.8
	本校	50.0	30.4	10.9	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	24.7	10.3	5.4	2.3	2.8	1.1
	本校	60.0	12.5	7.5	5.0	2.5	7.5	5.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	14.4	17.8	7.2	1.8	1.7	2.1
	本校	56.5	17.4	15.2	6.5	2.2	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	58.5	13.6	12.4	7.4	1.4	1.7	4.9
	本校	60.0	7.5	10.0	0.0	5.0	2.5	15.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話を持っている」割合は、市が14.2%、本校が16.0%と、1.8ポイント高い。携帯電話を所有している児童のうち「フィルタリングしている」は76.1%、「使用するときのルールを家の人と決めている」では87.0%とほとんどの児童が携帯電話を使用するときのルールを決めていることが分かる。

・「名前や顔、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」は95.7%と高く、情報の危険性を認識していることがわかる。

・平日の使用に関する設問では、1～2時間の使用が8.7%、2時間以上は0%と短く、夜遅くまで使っている割合も少ない。現在の良好な使用環境を保っていけるように学校でも声掛けを続けていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	76.6	62.8	13.8	16.0	7.4	0.0
昨年度	87.4	89.8	69.4	20.4	5.1	5.1	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.5	95.7	73.4	22.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.1	92.9	80.6	12.2	5.1	2.0	0.0

③ 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.5	64.9	41.5	23.4	26.6	8.5	0.0
昨年度	75.9	79.6	50.0	29.6	13.3	7.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	79.8	52.1	27.7	11.7	8.5	0.0
昨年度	79.5	72.4	42.9	29.6	20.4	7.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.2	93.6	69.1	24.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	89.2	88.8	55.1	33.7	9.2	2.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	19.2	0.9	0.5	0.2
	本校	73.4	26.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.1	22.1	1.3	0.4	0.1
	本校	71.4	26.5	1.0	1.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	88.8	7.7	2.4	0.9	0.1
	本校	89.4	9.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	89.3	7.1	2.8	0.7	0.1
	本校	88.8	8.2	2.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	34.3	11.4	4.7	0.1
	本校	53.2	40.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	47.1	36.1	11.6	5.2	0.1
	本校	43.9	39.8	8.2	8.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	67.0	52.1	14.9	19.1	13.8	0.0
昨年度	73.7	70.4	44.9	25.5	12.2	17.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	91.5	80.9	10.6	3.2	5.3	0.0
昨年度	93.7	90.8	79.6	11.2	7.1	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.6	90.4	75.5	14.9	5.3	4.3	0.0
昨年度	94.8	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

⑨ 正しいし勢で食事をしている。

本年度	86.2	83.0	38.3	44.7	13.8	3.2	0.0
昨年度	86.9	81.6	36.7	44.9	13.3	5.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.8	84.0	68.1	16.0	7.4	8.5	0.0
昨年度	88.5	85.7	61.2	24.5	10.2	4.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	86.3	81.9	55.3	26.6	14.9	3.2	0.0
昨年度	86.9	79.6	51.0	28.6	12.2	8.2	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.7	85.1	10.6	3.2	1.1	0.0
昨年度	97.1	94.9	83.7	11.2	4.1	1.0	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.9	87.2	11.7	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	77.6	18.4	3.1	1.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	87.1	92.6	67.0	25.5	4.3	2.1	1.1
昨年度	87.8	85.7	63.3	22.4	10.2	4.1	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.3	84.0	59.6	24.5	12.8	3.2	0.0
昨年度	88.1	81.6	49.0	32.7	12.2	6.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	82.6	81.9	51.1	30.9	12.8	5.3	0.0
昨年度	82.2	77.6	46.9	30.6	15.3	7.1	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	55.8	50.0	34.0	16.0	30.9	19.1	0.0
昨年度	57.5	52.0	25.5	26.5	22.4	25.5	0.0

⑱ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.5	86.2	61.7	24.5	10.6	3.2	0.0
昨年度	84.9	80.6	54.1	26.5	14.3	5.1	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.8	94.7	2.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	91.8	7.1	0.0	1.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	98.9	98.9	0.0	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	95.9	1.0	0.0	3.1	0.0

㉑ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.9	97.9	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	96.9	1.0	1.0	1.0	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.2	90.4	64.9	25.5	8.5	1.1	0.0
昨年度	92.8	87.8	56.1	31.6	11.2	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	72.3	24.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	59.2	34.7	5.1	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	94.7	81.9	12.8	4.3	1.1	0.0
昨年度	96.2	95.9	81.6	14.3	3.1	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.7	70.2	25.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.9	93.9	66.3	27.6	5.1	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」という質問に対して95%以上の児童が肯定的回答をしている一方で、運動が好きという質問に対する肯定的意回答割合は80%未満、また、自ら進んで運動をするようにしているという質問に対しての肯定的回答割合は70%未満であった。運動の重要性を感じている児童が、体を動かすことの喜びを感じ、運動に取り組む意欲を向上させるような工夫を、体育や昼休み時に実施して

・「好き嫌いをしないで食べているか」という質問に対して、食べている、どちらかといえば食べていると回答した児童の合計は80%を超えていた。嫌いなものでも一口は必ず食べるということを引き続き指導し、好き嫌いを少しでも減らせるようにしていきたい。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」という質問に対する肯定的回答割合は、いずれも90%を超えていた。このことから、児童の食に対する意識の高さが伺える。今後も本年度のような食育を継続し、食に対する意識をより高めていくよう指導していきたい。

・「未成年者は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」という質問に対しての肯定的回答率は非常に高い値となった。今後も、喫煙防止教室などの機会を生かして児童に、未成年での飲酒や薬物、たばこがもたらす健康被害について学ばせていきたい。

・安全についての質問3項目に対する肯定的回答割合は、いずれも90%を超える値となった。交通安全教室での学びや、実際に起きた事件や事故の恐ろしさを児童に伝えることで、自分の安全は自分で守るという意識を引き続き養っていきたい。