

# 今泉小学校 全体アンケート質問用紙【第1～4学年児童用】

○ かいとうらんには、つぎのなかであてはまるものをすうじでかいてください。

(1-とてもおもう, 2-まあおもう, 3-あまりおもわない, 4-おもわない)

## 【全校共通の質問】

| N o | 評価項目     | し つ も ん                                               | かいとう |
|-----|----------|-------------------------------------------------------|------|
| 1   | A1       | このがっこうのともだちは、じゅぎょうちゅうによくはなしをきき、すすんではっぴょうするなど、がんばっている。 |      |
| 2   | A2, A11  | このがっこうのともだちは、だれにたいしても、おもいやりのところをもつて、やさしくしている。         |      |
| 3   | A3       | このがっこうのともだちは、きまりをまもってせいかつしている。                        |      |
| 4   | A4       | このがっこうのともだちは、あいさつをしている。                               |      |
| 5   | A5, A7   | わたしは、ゆめやもくひょうにむかってあきらめずに、がんばっている。                     |      |
| 6   | A6       | このがっこうのともだちは、けんこうやあんぜんにきをつけて、せいかつしている。                |      |
| 7   | A8       | このがっこうのともだちは、がいこくごかつどうのじゅぎょうのときに、えいごをきいたりしなしたりしている。   |      |
| 8   | A9       | わたしは、すんでいるところやうつのみやのよいところをしっている。                      |      |
| 9   | A10, A25 | このがっこうのともだちは、パソコンやほんなどをべんきょうにつかっている。                  |      |
| 10  | A12      | このがっこうのともだちは、みずやでんきをたいせつにしたり、しよくぶつやどうぶつをたいせつにしたりしている。 |      |
| 11  | A13, A16 |                                                       |      |
| 12  | A14      | せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる。                         |      |
| 13  | A15      | せんせいは、ひとりひとりをたいせつにし、ともだちどうしがほめあいはいげましあうクラスをつくってくれている。 |      |
| 14  | A17      | わたしは、いまのがっこうがすきです。                                    |      |
| 15  | A18      | せんせいは、べんきょうをわかりやすくいていねいにおしえてくれる。                      |      |
| 16  | A19      |                                                       |      |
| 17  | A20      |                                                       |      |
| 18  | A21      |                                                       |      |
| 19  | A22, A23 | このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれて、たのしい。             |      |
| 20  | A24      |                                                       |      |

★★★ しつもんは、うらのめんにつづきますので、よろしくおねがいします。★★★

【学校独自の質問】

| N o | 評価項目 | し つ も ん                        | かいとう |
|-----|------|--------------------------------|------|
| 21  | B1   | わたしは、がっこうのよいところ、じまのできることをしている。 |      |
| 22  | B2   |                                |      |
| 23  | B3   |                                |      |
| 24  | B4   |                                |      |
| 25  | B5   |                                |      |

【がっこうの、とくによいところやこまったところがあればかいてください。】

## 今泉小学校 全体アンケート質問用紙【第5～6学年児童用】

○ 回答らんに、次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

### 【全校共通の質問】

| N o | 評価項目     | 質 問                                          | 回 答 |
|-----|----------|----------------------------------------------|-----|
| 1   | A1       | 児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。 |     |
| 2   | A2, A11  | 児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。               |     |
| 3   | A3       | 児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                     |     |
| 4   | A4       | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。                        |     |
| 5   | A5, A7   | 私は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。              |     |
| 6   | A6       | 児童は、健康や安全に気を付けて生活している。                       |     |
| 7   | A8       | 児童は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。 |     |
| 8   | A9       | 私は、宇都宮の良さを知っている。                             |     |
| 9   | A10, A25 | 児童は、パソコンや図書等を学習に活用している。                      |     |
| 10  | A12      | 児童は、環境問題や防災等の「持続可能な社会」について、関心をもっている。         |     |
| 11  | A13, A16 |                                              |     |
| 12  | A14      | 先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。                 |     |
| 13  | A15      | 先生方は、一人一人を大切にし、児童がともに認め励まし合うクラスをつくってくれている。   |     |
| 14  | A17      | 私は、今の学校が好きです。                                |     |
| 15  | A18      | 先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。                |     |
| 16  | A19      |                                              |     |
| 17  | A20      |                                              |     |
| 18  | A21      | 学校は、小学生や中学生が交流する活動を行っている。                    |     |
| 19  | A22, A23 | 私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。            |     |
| 20  | A24      |                                              |     |

★★★ 質問は、裏の面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

| N o | 評価項目 | 質 問                          | 回 答 |
|-----|------|------------------------------|-----|
| 21  | B1   | 私は、学校のよいところや自まんできるところを知っている。 |     |
| 22  | B2   |                              |     |
| 23  | B3   |                              |     |
| 24  | B4   |                              |     |
| 25  | B5   |                              |     |

【学校全体について、特によいところや困ったところがあれば記入してください。】

## 今泉小学校 全体アンケート質問用紙【教職員用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

### 【全校共通の質問】

| N o | 評価項目     | 質 問                                                  | 回 答 |
|-----|----------|------------------------------------------------------|-----|
| 1   | A1       | 児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。         |     |
| 2   | A2, A11  | 児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。                       |     |
| 3   | A3       | 児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                             |     |
| 4   | A4       | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。                                |     |
| 5   | A5, A7   | 児童は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。                     |     |
| 6   | A6       | 児童は、健康や安全に気を付けて生活している。                               |     |
| 7   | A8       | 児童は、外国語活動の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。         |     |
| 8   | A9       | 児童は、宇都宮の良さを知っている。                                    |     |
| 9   | A10, A25 | 児童は、ICT機器や図書等を学習に活用している。                             |     |
| 10  | A12      | 児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。                          |     |
| 11  | A13, A16 | 教職員は、特別な支援を必要とする児童や外国人児童等の実態に応じて、適切な支援をしている。         |     |
| 12  | A14      | 学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。                                |     |
| 13  | A15      | 教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童を大切に、児童がともに認め励まし合う学級経営を行っている。 |     |
| 14  | A17      | 学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。                          |     |
| 15  | A18      | 教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。                    |     |
| 16  | A19      | 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。                    |     |
| 17  | A20      | 学校は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。                    |     |
| 18  | A21      | 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。                         |     |
| 19  | A22, A23 | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。            |     |
| 20  | A24      | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。                        |     |

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

| No | 評価項目 | 質 問                         | 回 答 |
|----|------|-----------------------------|-----|
| 21 | B1   | 児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。 |     |
| 22 | B2   |                             |     |
| 23 | B3   |                             |     |
| 24 | B4   |                             |     |
| 25 | B5   |                             |     |

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

## 今泉小学校 全体アンケート質問用紙【保護者用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

### 【全校共通の質問】

| N o | 評価項目     | 質 問                                          | 回 答 |
|-----|----------|----------------------------------------------|-----|
| 1   | A1       | 児童は、授業中、話をしっかりと聞いたり、発表したりするなど、進んで学習に取り組んでいる。 |     |
| 2   | A2, A11  | 児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。               |     |
| 3   | A3       | 児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                     |     |
| 4   | A4       | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。                        |     |
| 5   | A5, A7   | 児童は、夢や目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。             |     |
| 6   | A6       | 児童は、健康や安全に気を付けて生活している。                       |     |
| 7   | A8       |                                              |     |
| 8   | A9       | 児童は、宇都宮の良さを知っている。                            |     |
| 9   | A10, A25 | 児童は、パソコンや図書等を学習に活用している。                      |     |
| 10  | A12      |                                              |     |
| 11  | A13, A16 |                                              |     |
| 12  | A14      | 学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。                        |     |
| 13  | A15      | 教職員は、一人一人の児童を大切にし、児童がともに認め励まし合う学級づくりを行っている。  |     |
| 14  | A17      | 学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。                  |     |
| 15  | A18      | 教職員は、児童一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。  |     |
| 16  | A19      |                                              |     |
| 17  | A20      |                                              |     |
| 18  | A21      | 学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。     |     |
| 19  | A22, A23 | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。    |     |
| 20  | A24      | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。                |     |

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

| No | 評価項目 | 質 問                         | 回 答 |
|----|------|-----------------------------|-----|
| 21 | B1   | 児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。 |     |
| 22 | B2   |                             |     |
| 23 | B3   |                             |     |
| 24 | B4   |                             |     |
| 25 | B5   |                             |     |

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

|  |
|--|
|  |
|--|



## 今泉小学校 全体アンケート質問用紙【地域用】

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
(1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

### 【全校共通の質問】

| N o | 評価項目     | 質 問                                       | 回 答 |
|-----|----------|-------------------------------------------|-----|
| 1   | A1       |                                           |     |
| 2   | A2, A11  | 児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。            |     |
| 3   | A3       | 児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                  |     |
| 4   | A4       | 児童は、時と場に応じたあいさつをしている。                     |     |
| 5   | A5, A7   |                                           |     |
| 6   | A6       | 児童は、安全に気を付けて生活している。                       |     |
| 7   | A8       |                                           |     |
| 8   | A9       |                                           |     |
| 9   | A10, A25 |                                           |     |
| 10  | A12      |                                           |     |
| 11  | A13, A16 |                                           |     |
| 12  | A14      | 学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。                     |     |
| 13  | A15      |                                           |     |
| 14  | A17      | 学校全体に活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。               |     |
| 15  | A18      |                                           |     |
| 16  | A19      |                                           |     |
| 17  | A20      |                                           |     |
| 18  | A21      | 学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。  |     |
| 19  | A22, A23 | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。 |     |
| 20  | A24      | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。             |     |

### 【学校独自の質問】

| N o | 評価項目 | 質 問                         | 回 答 |
|-----|------|-----------------------------|-----|
| 21  | B1   | 児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。 |     |
| 22  | B2   |                             |     |
| 23  | B3   |                             |     |
| 24  | B4   |                             |     |
| 25  | B5   |                             |     |

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】