

※ 網掛けのない部分が計画、網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

1 教育目標（目指す児童像含む）

- ◇基本目標 豊かな人間性を持ち、主体的に判断・行動し、自らの向上と社会の発展を目指してたくましく生きる児童を育成する。
- ◇具体目標 1 明るく思いやりのある子（思いやり）
 2 自ら考え進んで学ぶ子（創造力）
 3 元気でやりぬく子（体力・気力）
 合言葉「今泉の子 やさしく かしこく たくましく」

2 学校経営の理念（目指す学校像含む）

「明るく 楽しく 心のふるさと今泉小」（キャッチフレーズ）の創造
 学校は信頼され、教職員は頼られ、子どもたちは夢や希望をもって意欲的に学習し、誰もがやりがいを感じながら明るく笑顔で伸び伸び生活できる楽しい学校づくり

3 学校経営の方針（中期的視点） ※地域学校園内で共通する方針は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

- (1) 誰もが分かり、意欲的に取り組める楽しい授業づくり
 ・分かる授業やきめ細やかな指導と、「確かな学力」の育成
- (2) 当たり前のことが自然にできる人づくり
 ・学校教育全体を通しての道德教育の充実、人権や生命尊重の推進
- (3) 自ら健康や体力づくりに励み、たくましく生きる人づくり
 ・体育授業や体育的行事等の充実と、家庭との連携を図った食育の推進
- (4) 愛情や誇りを感じ、夢や希望のもてる学校づくり
 ・児童が今泉小のよさを実感し、愛情や誇りのもてる学校経営
- (5) 地域と共に歩み、学びがい教えがいのある明るく楽しい学校づくり
 ・「小中一貫教育」の推進と地域教育力を生かした教育活動の充実

4 今年度の重点目標（短期的視点） ※地域学校園内で共通する目標は、文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

【 学 校 運 営 】

教職員が互いに高め合う職場環境（風通しの良い雰囲気や人間関係）づくりをするとともに、「地域はみんなの学校」を目指し、保護者や地域、団体、企業などとの連携・協力体制を構築し、地域の教育力を生かした教育活動の工夫・充実を図り、子どもたちが夢や希望をもって明るく生き生きと生活できる楽しい学校づくりをする。

【 学 習 指 導 】

ねらいを明確にした分かりやすく意欲的に取り組める楽しい授業づくりを工夫し、自ら考え進んで学び合う児童の育成に努める。

◆研究課題（テーマ）「自ら考え進んで学び合う児童の育成を目指して」

【道德教育（児童生徒指導）】

家庭（保護者）・地域・学校園と連携して取り組む安全・安心の学校づくり～夢と希望の実現に向けて

【健康（保険安全・食育）・体力】

一人一人の児童が主体的に、楽しく生き生きと活動できる充実した体育授業の展開

5 自己評価（評価項目のAは市共通，Bは学校独自を示す。）

※地域学校園内で共通する取組は，文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

※「主な具体的な取組」の方向性には，A拡充 B継続 C縮小・廃止，を自己評価時に記入する。

項目	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
学校運営の状況	A1 学校は，活気があり，明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】 全体アンケート「私は今の学校が好きです」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 縦割り班活動を充実させ，集会活動，「仲良しタイム共遊」など，いきいきと活動できるように努める。 ② 異学年交流（協力学年）による農園活動等，協力したり助け合ったりする楽しさを味わえる活動の充実に努める。 ③ 発達の段階に応じた係活動や委員会活動，行事を通して学校への帰属意識を高めるようにする。		【達成状況】 【次年度の方針】
	A2 教職員は，組織の一員として熱心に教育に当たっている。 【数値指標】 全体アンケート「先生は熱心に指導してくれる」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 教育公務員として自覚を深めるとともに人権意識を高め，すべての児童に公平に接する。 ② 児童個々のよさを見取り，褒めて伸ばすため，学習情報システム等を利用し，全児童を全職員で認め励ます情報交換をするなど，温かい指導に努める。 ③ 日常の研修と風通しのよい職場環境をさらに充実させ，チームで子どもたちを見守っていく。		【達成状況】 【次年度の方針】 【達成状況】
	A3 児童は，授業と生活のきまりやマナーを守り，秩序があり安全な学校生活をしている。 【数値指標】 全体アンケート「学校の決まりを守って生活している」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上	① 家庭や地域社会との連携を充実させ，「今泉小のあたりまえ」（挨拶・廊下の歩行・次の準備・身だしなみ・言葉遣い）を指針に規範意識を高めていく。 ② 毎月の安全点検や安全指導の徹底を図り，児童が安全で快適に生活できるように努める。		【次年度の方針】 【達成状況】

A4 教職員は、分かる授業や児童にきめ細やかな指導を行い、学力向上を図っている。 【数値指標】 全体アンケート「勉強を分かりやすく丁寧に教えてくれる」 ⇒児童の肯定的回答 95%以上	① 校内研修等で、授業を互いにオープンにする機会を増やし、たがいに刺激し合いながら授業力の向上に努める。 ② ねらいを明確にした分かりやすいきめ細かな授業を工夫する。 ③ 漢字や計算等、基礎的な知識を習得させ、学びあう学習を推進する。 ④ TT による指導や少人数による習熟度別学習を充実させ、個に応じたきめ細かな指導に努める。 ⑤ <u>今泉人材バンクや地域の施設を活用した体験的な学習を推進する。</u>	【次年度の方針】
A5 日課、授業、学校行事などの教育課程は、適切に実施されている 【数値指標】 全体アンケート「日課、授業、行事などは、適切に実施されている」 ⇒保護者・教職員の肯定的回答 90%以上	① 学校マネジメント評価や学校評価（校内）の結果を検証し、工夫・改善をしながら適正な実施を推進する。 ② 学習指導要領等に基づく授業時間の確保に努めるとともに、年間を通して行事を適切に実施する。	【達成状況】
A6 学校の公開や情報の積極的な発信・提供が行われ、開かれた学校づくりが進められている。 【数値指標】 全体アンケート「学校便りや学校公開などで、積極的に情報を発信・提供している」 ⇒保護者・地域住民の肯定的回答 95%以上	① 授業参観や学校公開日を設定し、開かれた学校づくりに努める。 ② 学校便り、学年便り、その他各種便りやホームページなどで、継続して情報公開に努め、地域、保護者と課題を共有し課題解決を図っていく。	【達成状況】
A7 学校と家庭・地域・企業等との連携・協力を図った地域の学校づくりが推進されている。 【数値指標】 全体アンケート「学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている」 ⇒保護者・地域住民の肯定的回答 90%以上	① 今泉小地域協議会を有効活用し、学校運営の充実を図る。 ② コーディネーター等と連携し、<u>地域人材や地域資料を有効活用した教育活動を推進する。</u> ③ <u>地域や学校園との連携・協力をより一層推進する。</u>	【次年度の方針】
		【達成状況】
		【次年度の方針】

教育活動の状況	生 活	A8 校内は、学習にふさわしい環境となっている。 【数値指標】 全体アンケート「学校は、荷物や備品が整理整頓されるなど、学習しやすい環境である」 ⇒保護者の肯定的回答 85%以上	① 落ち葉清掃、花壇美化活動など、勤労活動を増やし、児童と教師がともに環境美化に取り組んで行く。 ② 壁面や廊下等を活用し児童の作品や参考資料を掲示するなど、学習や活動の意欲を高める環境づくりを推進する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B1 危機管理対策等を充実させる。 【数値指標】 全体アンケート「学校は、安全な登下校、不審者対策等の安全管理に努めている」 ⇒保護者・地域住民の肯定的回答 85%以上	① 地域とともに取り組む防災訓練等を充実させる。 ② いじめ等の早期発見・早期対応や全校体制での支援に努める。 ③ 保護者や地域との連携を図り、下校時の見守りなどの体制を工夫・強化する。	【達成状況】 【次年度の方針】
		A9 児童は、進んであいさつをしている。 【数値指標】 全体アンケート「時と場に応じたあいさつをしている」 ⇒児童・保護者・教職員・地域住民の肯定的回答 85%以上	① 率先垂範と児童・保護者への啓発に努める。 ② 児童会主体で、あいさつ運動を計画的・継続的に推進する。 ③ <u>小中一貫学校園と連携したあいさつ運動の推進を図る。</u>	【達成状況】 【次年度の方針】
		A10 児童は、正しい言葉づかいをしている。 【数値指標】 全体アンケート「適切な言葉づかいをしている」 ⇒児童・保護者・教職員・地域住民の肯定的回答 85%以上	① 発達の段階に応じ、計画的・継続的に正しい言葉づかいの指導を行う。 ② 家庭との連携を図り児童・保護者への啓発に努める。	【達成状況】 【次年度の方針】
		B2 学年・学級経営を充実させ、望ましい人間関係づくりに努める。 【数値指標】 全体アンケート「友達と仲良く生活している」 ⇒児童の肯定的回答 90%以上	① わくわくタイム時に、クラス単位又は縦割り班で遊ぶ時間を計画的に取り入れ、活動の充実を図る。 ② ふれあい週間等を活用し、児童一人一人と触れ合う時間を確保したり、アンケートやQ-U検査等を活用し、問題行動の早期発見・解決を図り、望ましい人間関係づくりに努める。 ③ 定期的に児童指導に関する研修を実施し、共通理解を図る。	【達成状況】 【次年度の方針】

健康・体力	A11 児童は、進んで運動する習慣を身に付けている。 【数値指標】 全体アンケート「休み時間などに進んで運動している」 ⇒児童の肯定的回答 85%以上	① クラス全員で共遊の時間をとったり、「元気っ子ファイル」を活用したりするなどして、意欲的・継続的に運動ができるように努める。 ② 体育の授業を中心に「今泉小版ミニマム」を策定し各種運動の基本が分かり挑戦できる環境をつくる。 ③ 児童主体でスポーツ大会を開催するなど、児童自らが積極的に運動をする環境を作る。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A12 児童は、栄養のバランスを考えて食事をしている。 【数値指標】 全体アンケート「好き嫌がなく給食を食べている」 ⇒保護者・児童の肯定的回答 80%以上	① 栄養士による授業の実施など、食に関する指導を充実させる。 ② 給食だより・保健だより等の発行を通して食の大切さや健康の大切さを保護者に啓蒙する。 ③ お弁当の日（2回中1回は地域学校園として共通の日）等を活用し家庭と協力して好き嫌いをなくすよう関心をもたせる。	【達成状況】 【次年度の方針】
学習	A13 児童は、進んで学習に取り組んでいる。 【数値指標】 全体アンケート「いっしょうけんめい勉強している」 ⇒児童の肯定的回答 85%以上	① 自分の考えを発表できるような場を、さらに設定するとともに、自己表現とコミュニケーション能力の向上を目指した授業の工夫をする。 ② 地域学校園で作成した「<u>家庭学習の手引き</u>」を活用して、児童・保護者に家庭学習について啓発する。	【達成状況】 【次年度の方針】
	A14 児童は、落ち着いて学習に取り組んでいる。 【数値指標】 全体アンケート「授業中に先生や友達の話をよく聞いている」 ⇒児童の肯定的回答 85%以上	① 授業において、基本的な聞く・話す態度、返事や発表の仕方の定着を図る。 ② 互いに認め合う態度や自己肯定感を育てられるよう工夫していく。	【達成状況】 【次年度の方針】
	B3 学びあう学習の推進 【数値指標】 全体アンケート「勉強は、友達と学びあいながらして、分かりやすく楽しい」 ⇒児童の肯定的回答 85%以上	① 学びあう「場」や「時間」を学習の中に設定し実践に努める。 ② 「読む・聞く・話す・書く・考えを人に伝える」に加えて「友達の考えを受け入れる」等の活動をさらに充実させる。	【達成状況】 【次年度の方針】

