

今泉小学校 全体アンケート質問用紙【第1～4学年児童用】

- かいとうらんには、つぎのなかであてはまるものをすうじでかいてください。  
 (1-とてもおもう, 2-まあおもう, 3-あまりおもわない, 4-おもわない)

【全校共通の質問】

No	評価項目	しつもん	かいとう
1	A1	わたしは、ともだちとはなしあったり、じぶんでしらべたりして、べんきょうをすすめている。	
2	A2	わたしは、だれにたいしても、おもいやりのころをもつて、やさしくしている。	
3	A3	わたしは、もくひょうにむかってあきらめずに、がんばっている。	
4	A4	わたしは、けんこうやあんぜんにきをつけて、せいかつしている。	
5	A5	わたしは、じぶんのよさをいかしたり、ともだちときょうりよくしたりして、せいかつをよりよくしようとしている。	
6	A6	わたしは、がいこくごかつどうのじゅぎょうのときに、えいごをきいたりはなしたりしている。	
7	A7	わたしは、すんでいるところやうつのみやのよいところをしっている。	
8	A8	わたしは、パソコンやほんなどをべんきょうにつかっている。	
9	A9	わたしは、みずやでんきをたいせつにししたり、しょくぶつやどうぶつをたいせつにしたりしている。	
10	A10		
11	A11	せんせいは、いじめがいけないことをしっかりおしえてくれる。	
12	A12	せんせいは、ひとりひとりをたいせつにし、ともだちどうしがほめあいあげましあうクラスをつくってくれている。	
13	A13	せんせいは、こまったときにそうだんにのり、わたしたちがたのしくがっこうせいかつをおくれるようにしている。	
14	A14	せんせいは、べんきょうをわかりやすくていねいにおしえてくれる。	
15	A15		
16	A16		
17	A17		
18	A18	わたしは、このまちのひとたちががっこうにきて、べんきょうやあそびをおしえてくれて、たのしい。	
19	A19		
20	A20		

★★★ しつもんは、うらのめんにつづきますので、よろしくおねがいます。★★★

【学校独自の質問】

No	評価項目	しつもん	かいとう
21	B1	わたしは、あいさつをしている。	
22	B2	わたしは、きまりをまもってせいかつしている。	
23	B3	わたしは、がっこうのよいところ、じまのできることをしている。	

【がっこうの、とくによいところやこまったところがあればかいてください。】

--

今泉小学校 全体アンケート質問用紙【第5～6学年児童用】

別紙 3

- 回答らんに、次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
1	A1	私は、学習課題を解決するために、友達と話し合ったり、必要な情報を集めたりしながら、じっくり考え、進んで学習に取り組んでいる。	
2	A2	私は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	私は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
4	A4	私は、健康や安全に気を付けて生活している。	
5	A5	私は、自分の良さや考えを生かしたり、周りとの協力し合ったりして、進んで生活をよりよくしようとしている。	
6	A6	私は、英語の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	
7	A7	私は、宇都宮の良さを知っている。	
8	A8	私は、パソコンや図書等を学習に活用している。	
9	A9	私は、「持続可能な社会」について、関心を持っている。	
10	A10		
11	A11	先生方は、いじめが許されないことを熱心に指導してくれる。	
12	A12	先生方は、一人一人を大切に、児童がともに認め励まし合うクラスをつくってくれている。	
13	A13	先生方は、困ったときに相談に乗ってくれたり、問題を解決しようとしていたりして、私たちが楽しく学校生活を送れるようにしている。	
14	A14	先生方の授業は分かりやすく、一人一人に丁寧に教えてくれる。	
15	A15		
16	A16		
17	A17	学校は、地域学校園の小学生や中学生、先生と、授業や行事、掲示物などで交流する活動を行っている。	
18	A18	私は、地域や企業の方々と一緒に活動することで学習が充実し、楽しい。	
19	A19		
20	A20		

★★★ 質問は、裏の面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

**【学校独自の質問】**

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	私は、時と場に応じたあいさつをしている。	
22	B2	私は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
23	B3	私は、学校のよいところや自まんでできるところを知っている。	

**【学校全体について、特によいところや困ったところがあれば記入してください。】**

--

今泉小学校 全体アンケート質問用紙【教職員用】

別紙 3

- 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない)

【全校共通の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
1	A1	児童は、学習課題を解決するために、友達と話し合ったり、必要な情報を集めたりしながら、じっくり考え、粘り強く学習に取り組んでいる。	
2	A2	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
4	A4	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	
5	A5	児童は、互いの良さを生かしながら、進んで意見を発表したり、協力したりして、集団での課題を解決している。	
6	A6	児童は、外国語活動(英語)の授業やALTとの交流の際に、英語を使ってコミュニケーションしている。	
7	A7	児童は、宇都宮の良さを知っている。	
8	A8	児童は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	
9	A9	児童は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童の実態に応じて、適切な支援をしている。	
11	A11	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	
12	A12	教職員は、不登校を生まないよう、一人一人の児童を大切に、児童がともに認め励まし合う学級経営を行っている。	
13	A13	教職員は、児童の悩みに寄り添い、相談に乗ったり、問題の解決に努めたりして、児童が明るくいいきと学校生活を送れるようにしている。	
14	A14	教職員は、分かりやすい授業や一人一人へのきめ細かな指導をしている。	
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。	
16	A16	私は、教職員の勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。	
17	A17	学校は、児童生徒や教職員の交流、小中一貫教育カリキュラムの作成・見直しなど、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	
20	A20	私は、授業(授業準備を含む)や業務に、 <u>デジタル</u> ※を積極的に活用している。 <u>※デジタル</u> …一人一台端末、ミライム、スズキ校務、さくら連絡網など	

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

【学校独自の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
22	B2	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
23	B3	児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

--

今泉小学校 全体アンケート質問用紙【保護者用】

別紙 3

- 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No	評価項目	質 問	回 答
1	A1	児童は、友達と話し合ったり、必要な情報を集めたりしながら、じっくり考え、進んで学習に取り組んでいる。	
2	A2	児童は、誰に対しても、思いやりの心をもって優しく接している。	
3	A3	児童は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	
4	A4	児童は、健康や安全に気を付けて生活している。	
5	A5		
6	A6		
7	A7	児童は、宇都宮の良さを知っている。	
8	A8	児童は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	
9	A9		
10	A10		
11	A11	学校は、いじめ対策に熱心に取り組んでいる。	
12	A12	教職員は、一人一人の児童を大切に、児童がともに認め励まし合う学級づくりを行っている。	
13	A13	教職員は、児童の悩みに寄り添い、相談に乗ったり、問題の解決に努めたりして、児童が明るくいいきと学校生活を送れるようにしている。	
14	A14	教職員は、児童一人一人が理解できるように教材を工夫するなど、きめ細かな指導をしている。	
15	A15		
16	A16		
17	A17	学校は、小学校と中学校が連携した「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。	
20	A20		

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

**【学校独自の質問】**

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
22	B2	児童は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
23	B3	児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

--



今泉小学校 全体アンケート質問用紙【地域用】

別紙3

○ 学校評価の基礎資料といたしますので、回答欄に次の中で当てはまるものを数字で記入してください。  
 (1-とても思う, 2-まあ思う, 3-あまり思わない, 4-思わない, 5-判断できない)

【全校共通の質問】

No	評価項目	質問	回答
1	A1		
2	A2	児童は、地域住民に、思いやりの心をもって接している。	
3	A3		
4	A4	児童は、学校行事や休み時間等において元気に活動したり、安全に気を付けて生活したりしている。	
5	A5		
6	A6		
7	A7		
8	A8		
9	A9		
10	A10		
11	A11	学校は、いじめの未然防止・早期発見に向けた取組を発信したり、地域に見守りを依頼したりするなど、地域と連携している。	
12	A12		
13	A13	学校行事等において、様々な立場の児童が、互いを尊重し合って活動を行っている。	
14	A14		
15	A15		
16	A16		
17	A17	学校は、小学生と中学生の交流の場をつくったり、掲示物で互いの学校の情報を伝え合ったりする「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。(魅力ある学校づくり地域協議会、学校支援ボランティア、企業等、地域の教育力を生かした教育活動など)	
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。(校内の施設、設備、駐車場など)	
20	A20		

★★★ 質問は、裏面に続きますので、よろしくお願いします。★★★

**【学校独自の質問】**

No	評価項目	質 問	回 答
21	B1	児童は、時と場に応じたあいさつをしている。	
22	B2	児童は、登下校での交通ルールなど、きまりやマナーを守って、生活をしている。	
23	B3	児童は、学校に愛着や誇りをもって学校生活を送っている。	

【学校の教育活動全体に関わる内容について、特記事項があれば記入してください。】

--