学校教育目標

<基本目標> 豊かな心と健やかな身体をもち、自ら考え行動するなど、意欲をもって自主的・創造的に生きることができ、日本はもとより国際社会に貢献できる人間を育成する。

<生徒の指標> ・自ら学び自ら考える生徒
・明るくたくましい生徒
・認め合い協力する生徒

<スローガン> 燃える闘魂 輝く一条

時代や社会の要請・課題

- ・Society5.0時代に生きる力（人間力）の育成
- ・持続可能な社会の実現
- ・豊かな人間関係の形成
- ・災害や感染症に対する対応
- ・地域とともにある学校づくり

生徒の実態と課題

- ・素直で明るく、物事に真面目に取り組む
- ・創意工夫しながら、主体的に活動する態度を伸ばしたい
- ・心身のダメージを回復する力（レジリエンス）を身に付けさせたい

保護者のねがい

- ・たくましく、心豊かな人になってほしい
- ・将来について主体的に考え、行動できる人になってほしい
- ・たくさんの友人とともに、様々な経験を積んでほしい

一条地域学校園教育ビジョン

基本をしっかり身に付け、地域に生きる子どもを育む一条地域学校園

学校経営方針

<目指す学校像（3つの柱）>

<あたたかい学校>

- ・心の教育、望ましい人間関係づくりを図る
- ・特別支援教育の視点を十分に生かす
- ・花と緑を大切にしたい潤いある環境を整備する
- ・教職員の団結と健康管理に努める

<活力のある学校>

- ・学業指導の充実に努める
- ・体力・気力の向上と健康教育を推進する
- ・学びやすい、生活しやすい環境を整備する
- ・職員が働き甲斐のある職場づくりに努める

<地域と共に歩む学校>

- ・地域をフィールドにした学習活動を進める
- ・地域の人材、資源を活用した教育を推進する
- ・学校支援団体との連携強化に努める
- ・地域に根差したE S Dを推進する

教育課程編成の方針

Society5.0 の到来を見据え、ユネスコスクールとしての自覚とE S D（防災・平和・福祉等）の推進により、奉仕の精神と協力する態度、主体的に行動する力を育成できるよう、教育課程と指導体制を工夫する。

めざす教職員の姿

- ・責任ある行動がとれる教職員
- ・厳しく、温かく、公平で信頼される教職員
- ・教育公務員としての使命感にあふれる教職員
- ・常に研修に励み、健康で魅力あふれる教職員
- ・生徒を大切に、共に伸びていく教職員

特色ある学校づくり

- (1) 育てたい資質・能力 現代社会の課題を自らの問題ととらえ、持続可能な社会実現のため、身近なところから取り組み解決しようとする態度と行動力。（ユネスコスクールとしての自覚、E S Dの推進）
- (2) 具体的取組
 - ・防災・平和・福祉教育や新聞活用（N I E）、食農体験等を通じたE S Dの推進
 - ・自ら考え、行動する生徒会活動の充実
 - ・J R C委員会等、生徒会による地域ボランティア活動の展開

【本年度の重点】 ○は地域学校園共通

(1) 学校運営 ～教育目標の達成を目指すチーム学校づくり～

- ・防災・平和・福祉を主なテーマに、国際社会、地域社会に目を向けたE S Dを推進する。
- 教職員が一丸となって学業指導にあたるとともに、業務の効率化と働き方改革を進める。
- ・学校の公開や情報発信を積極的に行いながら、地域に愛され信頼される開かれた学校づくりを進める。

(2) 学習指導 ～子どもが意欲的に取り組む授業、学びに向かう集団づくり～

- ・生徒が意欲的に学習に取り組むために学習評価を工夫・改善する。
- 主体的、対話的で深い学びを実現するための授業改善を図る。
- ・習熟度学習・T T、I C T機器の利点を生かし、学ぶ意欲の向上を図る。
- ・読書活動、新聞活用（N I E）等を充実し、広い視野と思考力・判断力・表現力を育成する。

(3) 児童生徒指導 ～ともに成長できる集団づくりと自己指導能力の育成～

- ・自ら考え、判断し、責任を持って実行できる自己指導能力の育成・向上を図る。
- 特別支援教育の視点を活かし、自己肯定感、自己有用感をはぐくむ教育相談に努める。
- ・共に課題に立ち向かい、互いに認め、励まし、称え合うことで、自他共に成長できる集団づくりを推進する。
- ・困難を克服し失敗から立ち上がる力（レジリエンス）の育成に努める。

(4) 健康（体力・保健・食・安全） ～強い体、折れない心、健康的な生活習慣の育成～

- 基礎体力の向上と持久力を養うための活動を工夫改善する。
- ・カリキュラムマネジメントにより、健康、食育、安全に関する指導の充実に努める。
- ・感染症対策や防災教育を通して、危機に対応できる能力の育成を図る。