別紙１

令和８年度　　一条中学校　学校評価書

※　網掛けのない部分が評価計画，網掛けの部分が評価結果を受けて記入する。

１　教育目標（目指す生徒像含む）

(1)基本目標

豊かな心と健やかな体を持ち,自ら考え行動するなど,意欲を持って主体的・創造的に生きることができ,日本はもとより国際社会に貢献できる人間を育成する。

(2)具体的目標（具体的な児童生徒像など）

・自ら学び考える生徒（知）　・認め合い協力する生徒（徳）　・明るくたくましい生徒（体）

２　学校経営の理念（目指す学校像含む）

目指す学校像「あたたかい学校・活力のある学校・地域と共に歩む学校」

生徒一人一人を目指す生徒像に近づけるためには,地域学校園の小中学校,家庭,地域が連携しながら,それぞれの力を発揮していくことが重要である。本校がその核としての役割を自覚し,関わる人々が誇りに思う学校となれるよう,目指す学校像（3つの柱）を掲げる。

・明るいあいさつにあふれ,互いに認め,励まし,称え合える,「あたたかい学校」

・地域社会や将来を見据え,子どもや教職員のよさが十分に活かされる,「活気のある学校」

・生徒や保護者,教職員が誇りに思い,地域に愛され信頼される,「地域と共に歩む学校」

３　学校経営の方針（中期的視点）　※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針は文頭に〇印を付ける。

(1)あたたかい学校

〇心の教育,望ましい人間関係づくり　・特別支援教育の視点を生かした教育の推進

・安心・安全で潤いのある環境整備　・教職員の協働と心身の健康管理

(2)活力のある学校

〇自ら学び主体的に考え行動する態度の育成　・体力・気力の向上と健康教育の推進

・ICT の活用等,より学びやすい環境整備　・職員が働き甲斐のある職場づくり

(3)地域とともに歩む学校

・地域に根差した学習活動と SDGsの推進　・地域の人材,資源を活用した教育の推進

・地域に根差したスポーツ・文化活動の推進　・学校運営協議会等との一層の連携強化

【一条地域学校園教育ビジョン】

「 自己を見つめ,主体的に表現できる子供を育む一条地域学校園 」

４　教育課程編成の方針

Society5.0 の到来を見据え,ユネスコスクールとしての自覚と SDGs（防災・平和・福祉等）の実現を目指し,奉仕の精神と協力する態度,主体的に行動する力を育成できるよう,教育課程と指導体制を工夫する。

(1)日本国憲法,教育基本法,学校教育法及び学習指導要領の関係指令,および県教育行政基本方針,市教育委員会管理運営規則,市教育スタンダードの示すところに従って編成する。

(2)地域や学校の実態を踏まえ,生徒の心身の発達段階や特性を十分考慮しながら,人間として調和のとれた育成を目指して特色のある教育課程を編成する。

(3)市の小中一貫教育,デジタルシティズンシップ教育,宇都宮学の趣旨を生かした教育活動全般にわたるカリキュラムマネジメントを行い,適切な指導が図れるよう配慮して編成する。

5　今年度の重点目標（短期的視点）※「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に〇印を付ける。

(1)学校運営　～学校と地域が連携した生徒のための学習，体験活動の推進～

・防災・平和・福祉を主なテーマに，国際社会，地域社会に目を向けたSDGsを推進する。

・保護者・地域の学校運営への参画や支援・協力の促進により信頼関係を深め，学校運営の改善や生徒の健全育成に取り組む。

〇地域に根差したスポーツ・文化活動の実現を目指して，休日部活動の地域展開を推進する。

・教職員が一丸となって学業指導にあたるとともに，業務の効率化と働き方改革を進める。

(2)学習指導　～子供が主体的に取り組む授業，学びに向かう授業づくりの推進～

・生徒が主体的に学習に取り組むために学習評価を工夫・改善する。

〇9か年のカリキュラムマネジメントとその評価の展開により，学力の向上を図る。

〇習熟度学習・TT，ICT機器を生かし，主体的，対話的で深い学びのための授業改善を図る。

・読書活動，新聞活用（NIE）等を充実し，広い視野と思考力・判断力・表現力を育成する。

(3)児童生徒指導　～互いに認め，励まし合い，ともに成長できる集団づくり～

・自ら考え，判断し，責任を持って実行できる自己指導能力の育成・向上を図る。

〇特別支援教育の視点を活かし，自己肯定感，自己有用感をはぐくむ教育相談に努める。

・共に課題に立ち向かい，互いに認め，励まし，称え合うことで，自他共に成長できる集団づくりを推進する。

・困難を克服し失敗から立ち上がる力（レジリエンス）の育成に努める。

(4)健康（体力・保健・食・安全）　～強い体，折れない心，健康的な生活習慣の育成～

〇継続して主体的に運動する児童生徒を育成するための工夫を行う。

・食に関する正しい知識や望ましい食習慣を身に着ける。

・基本的生活習慣の確立を目指し，生活リズムの改善に向けた指導の充実を図る。

6　自己評価　A1～A21は市共通評価指標　B1～は学校評価指標（小・中学校共通，地域学校園共通を含む）

※「主な具体的な取組の方向性」には，A拡充　B継続　C縮小・廃止，を自己評価時に記入

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は，文頭に〇印または該当箇所に下線を付ける。

第２次宇都宮市学校教育推進計画後期計画基本施策	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評　価
１－（１）確かな学力を育む教育の推進	Ａ１　生徒は，他者と協力したり，必要な情報を集めたりして考えるなど，主体的に学習に取り組んでいる。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・多様な学び合いの場を設定することにより，じっくり考え，学びを深める力を育てる。** **・授業の目標を明確にし，見通しをもって学習に取り組ませることで，学習内容の理解を深め，学んだことを活用する力を育てる。**		【達成状況】 【次年度の方針】
１－（２）豊かな心を育む教育の推進	Ａ２　生徒は，思いやりの心をもっている。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・主体的・対話的で深い学びにつながる道徳の授業の実践やそれを生活と結びつけることで，生徒の道徳力を向上させる。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	Ａ３　生徒は，目標に向かってあきらめずに，粘り強く取り組んでいる。 【数値指標】 **肯定的回答 85%以上**	**・自分の目指すべき将来を暫定的に計画させることで，その達成に向けてあきらめず努力する力を高める。**		【達成状況】 【次年度の方針】
１－（３）健康で安全な生活を実現する力を育む教育の推進	Ａ４　生徒は，健康や安全に気を付けて生活している。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・学校教育活動における様々な機会を通じて、生徒が自ら危険を予測・判断し、生涯にわたって安全で健康的な生活を送るための資質・能力を育成する。**		【達成状況】 【次年度の方針】
１－（４）将来への希望と協働する力を育む教育の推進	Ａ５　生徒は，自分のよさや成長を実感し，協力して生活をよりよくしようとしている。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・自分のよさや個性を理解し，自分の目指すべき将来を暫定的に計画させることで，その達成に向けてあきらめず努力する力を高める。**		【達成状況】 【次年度の方針】

2－（1） グローバル社会に主体的に向き合い，郷土愛を醸成する教育の推進	Ａ６　生徒は，英語を使ってコミュニケーションしている。 【数値指標】 **肯定的回答８０%以上**	**・英語の授業以外でも ALT と過ごす時間を確保し、コミュニケーション機会を設ける。 ・英語の授業において，会話の練習機会を設ける。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	Ａ７　生徒は，宇都宮の良さを知っている。 【数値指標】 **肯定的回答 85%以上**	**・総合的な学習の時間（郷土・宇都宮学）や地域ボランティアに参加することによって宇都宮のよさを多く体験・実感できるようにエ夫する。**		【達成状況】 【次年度の方針】
2－（2） 情報社会と科学技術の進展に対応した教育の推進	Ａ８　生徒は，デジタル機器や図書等を学習に活用している。 【数値指標】 **肯定的回答85%以上**	**・読書活動や各教科での ICT 機器の積極的な推進で，ICT 機器や図書等を学習に活用する力を高める。GIGA スクール構想が具現化できるよう，積極的にパソコンを活用する。**		【達成状況】 【次年度の方針】
2－（3） 持続可能な社会の実現に向けた担い手を育む教育の推進	Ａ９　生徒は，「持続可能な社会」について，関心をもっている。 【数値指標】 **肯定的解答 85%以上**	**・ボランティア活動や，NIE 活動などを通して現在直面している諸問題に関して前向きに考えていく力を育て、SDGs・ESD についての理解を深めながら，ボランティア活動との関連性を可視化し周知する取組を設定する**		【達成状況】 【次年度の方針】
3－（1） インクルーシブ教育システムの充実に向けた特別支援教育の推進	Ａ10　教職員は，特別な支援を必要とする生徒の実態に応じて，適切な支援をしている。 【数値指標】 **肯定的回答９５%以上**	**・職員研修で教職員の資質能力を高めるとともに，生徒の情報を迅速に伝達し共有することで，より適切な対応を検討していく。（各機関や小中の連携を含む）**		【達成状況】 【次年度の方針】
3－（2） いじめ・不登校対策の充実	Ａ11　教職員は，いじめが許されない行為であることを指導している。 【数値指標】 **肯定的回答95%以上**	**・いじめゼロ集会や生徒会活動による啓発，道徳での計画的な学習，各種たよりでの周知などを行い，いじめは許されない行為であることをより多く実感できるようにする。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	Ａ12　教職員は，不登校を生まない学級経営を行っている。 【数値指標】 **肯定的回答95%以上**	**・教育相談や家庭訪問等を有効に活用しながら，家庭との連携を密にとり，問題があれば早期対応，早期解決をめざす。**		【達成状況】 【次年度の方針】
3－（3） 外国人児童生徒等への適応支援の充実 3－（4） 多様な教育的ニーズへの対応の強化	Ａ13　学校は，一人一人が大切にされ，活気があり，明るくいきいきとした雰囲気である。 【数値指標】 **肯定的回答95%以上**	**・教師自らあいさつや声掛けをし，よりよい人間関係を醸成するとともに，学級経営や教育相談を充実させ，「居がい」のある学校づくりに努める。**		【達成状況】 【次年度の方針】
4－（1） 教職員の資質・能力の向上	Ａ14　教職員は，分かる授業や生徒にきめ細かな指導を行い，学力向上を図っている。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・前時の復習としての小テストを実施するなど，基礎・基本の定着を図る。 ・小テストや定期テスト，学力調査等で生徒の躓きを確認し，授業の工夫改善を図る。**		【達成状況】 【次年度の方針】
4－（2） チーム力の向上	Ａ15　学校に関わる職員全員がチームとなり，協力して業務に取り組んでいる。 【数値指標】 **肯定的回答 95%以上**	**・教育目標及び学校経営の方針を全職員が意識し，全教育活動で全職員がチームとして活動しながら業務を進めるようにする。**		【達成状況】 【次年度の方針】

4－（3）学校における働き方改革の推進	A16　勤務時間を意識して，業務の効率化に取り組んでいる。 【数値指標】 **肯定的回答85%以上**	**・従来の業務内容をもう一度見直し，教員の業務内容の精選を行う。 ・部活動地域指導者を有効活用することで、部活動の充実を図りつつ，教員の業務縮減を行う。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	A17　生徒と向き合う時間を確保できている。 【数値指標】 **肯定的回答85%以上**	**・ICT を活用し採点の効率化や文書作成の時間を削減する。 ・部活動の地域展開を推進し、休日の部活動指導を軽減する。**		達成状況】 【次年度の方針】
5－（1）全市的な学校運営・教育活動の充実	A18　学校は，「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。 【数値指標】 **肯定的回答 85%以上**	**・あいさつ運動や研修会の充実を図り，それらの活動を発信し周知する。**		【達成状況】 【次年度の方針】
5－（2）主体性と独自性を生かした学校経営の推進 5－（3）地域と連携・協働した学校づくりの推進	A19　学校は，家庭・地域・企業等と連携･協力して，教育活動や学校運営の充実を図っている。 【数値指標】 **肯定的回答85%以上**	**・保護者会，三者懇談，オープンスクール等を活用し，保護者との連携を図る。 ・地域推進委員と連携し，地域協議会活動の有効活用や学校支援の取り組みを推進する。また，PTA との連携を深め，学校運営の充実を図る。**		【達成状況】 【次年度の方針】
6－（1）安全で快適な学校施設整備の推進	A20　学校は，利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。 【数値指標】 **肯定的回答95%以上**	**・毎月の安全点検を確実に行い、修理が必要なものは迅速に対応する。 ・日頃から周囲に目を向け、危険個所の発見に努める。**		【達成状況】 【次年度の方針】
6－（2）学校のデジタル化推進	A21　コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から，授業（授業準備も含む）を行うための準備ができている。 【数値指標】 **肯定的回答90%以上**	**・ICT機器の整備を積極的に行い，効率的に利用できるようにする。 ・校内研修を行い，ソフトの活用促進を図る。**		【達成状況】 【次年度の方針】
小・中学校，地域学校共通，本校の特色・課題等	B１　生徒は，時と場に応じたあいさつをしている。 【数値指標】 **肯定的回答 90%以上**	**・あいさつ運動の推進などで時と場に応じた言葉遣いやあいさつができるようにする。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	B２　生徒は，きまりやマナーを守って，生活をしている。 【数値指標】 **肯定的回答95%以上**	**・生徒会を中心とした組織により，校則やマナーについて確認や見直しを行うなど，生徒自身が自分事として捉えながら規範意識を高める取組を支援する。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	B３　生徒は，自ら考え行動するなど，意欲をもって主体的に学校生活に取り組んでいる。 【数値目標】 **肯定的回答90%以上**	**・より良い学校生活が遅れるよう，学校行事，生徒会活動，学級活動等に主体的に取り組む。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	B４　生徒はユネスコスクール，ＪＲＣ加盟校として、ボランティア活動などに積極的に参加している。 【数値目標】 **肯定的回答85%以上**	**・ユネスコスクールとしての自覚を高め，ボランティア活動や国際理解活動につなげる。**		【達成状況】 【次年度の方針】
	B５　教職員は挨拶や対応が丁寧で誠実である。 【数値目標】 **肯定的回答95%以上**	**・・誰に対しても気持ちのよいあいさつを教職員自ら率先して行うとともに，生徒への助言や電話対応などにおいて誠実で爽やかな接遇を心掛ける。**		【達成状況】 【次年度の方針】

	Ｂ６　学校は「強い体，折れない心，健康的な生活習慣」の育成に取り組んでいる。 【数値目標】 **肯定的回答90%以上**	**・生徒の体力向上を目指した活動の工夫をする。** **・保健だよりや生活習慣チェックシートで，生徒に健康的な生活習慣を意識付ける。**		【達成状況】 【次年度の方針】

〔総合的な評価〕

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は，文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。

7　学校関係者評価

8　まとめと次年度へ向けて（学校関係者評価を受けて）

※「小中一貫教育・地域学校園」に関する方針・重点目標・取組にかかわる内容は，文頭に○印または該当箇所に下線を付ける。