

図書館だより



令和6年3月号
一条中学校図書館

少し前になりますが、校内読書週間で募集した「本の紹介ポップ」、一条地域学校園「読書スローガン」の優秀作品をお知らせします。作品は図書委員会が投票形式で選出しました。

受賞者へは、図書委員会から表彰状と粗品が贈られました。

各優秀作品は、一条地域学校園（一条中学校・西小学校・西原小学校・宮の原小学校）4校の交流として、各学校図書館で掲示しています。

「本の紹介ポップ」優秀作品発表

学校図書館で本の近くにポップとして設置されていたら、「目立ち、目を引く」、「文字やイラストが見やすい」作品に票が集まりました。

ぜひみなさんも、ポップが本の近くにあることを想像して見てみてください。



時をかけるゆとり

朝井 リョウ

電車の中で読まないで
涙が止まらない
腹筋痛くて



『時をかけるゆとり』朝井リョウ（文芸春秋）
1年

図書委員の票が一番集まったポップでした。

伝えたいことがはっきりしていて見やすいです。短い文章で、文を読むことが苦手な人でもさっと読めて、どんな本なのだろうと興味をそそられますね。合わせたイラストも面白いです。



『文豪ストレイドッグス STORM BRINGER』
朝霧カフカ（KADOKAWA）
2年

特徴的なポップの形と登場人物の繊細なイラストが目を引くポップです。ポップの形にインパクトがあり、本に興味湧きます。文字やイラストは白画用紙にペン書きしていて見やすいです。細かいところまで工夫があり、よく見てみたいと思わせます。



『薬屋のひとりごと』日向夏（主婦の友社）
2年

登場人物のイラストと、数枚重ねた色画用紙が目を引くポップです。はっきり着色した大きめのイラストが目立ちますね。

一条地域学校園「読書スローガン」優秀作品発表（一条中学校）

一条地域学校園（一条中学校・西小学校・西原小学校・宮の原小学校）の読書週間の連携として共通のスローガン募集を行いました。今年度は、①「読書は□□」、②「名作は□□」、③「図書室は□□」、④「自分＋本＝□□」の4種類でした。各学校の図書委員が最終選考を行い、表彰状が贈られています。

一条中学校では、「読書」や「本」を大切に思う気持ちが感じられるスローガンが選ばれました。

①「読書は□□」



読書は**僕の心の栄養分** 2年

②「名作は□□」



名作は**時空を越える小さなタイムマシン** 2年

③「図書室は□□」



図書室は**一番身近なトレジャーハウス** 2年

④「自分＋本＝□□」



自分＋本＝**可能性の広がり** 2年

「本の紹介ポップ」、一条地域学校園「読書スローガン」に応募してくれた生徒のみなさん、ありがとうございました。「本の紹介ポップ」、「読書スローガン」のイベントは、全員が参加することができる読書イベントです。来年度も読書週間では、読書に関する募集を行う予定ですので、1・2年生はぜひ参加してくださいね。今回応募したけれど、残念ながら入賞は逃したという人も、ぜひまた応募してください。

応募ありがとう。

