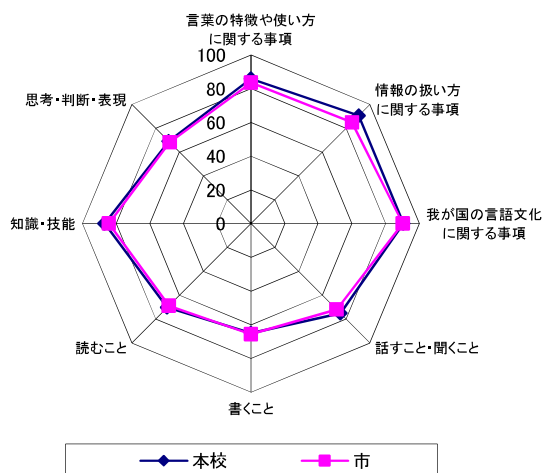


宇都宮市立一条中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	86.0	83.6	80.3
	情報の扱い方に関する事項	90.6	85.0	78.9
	我が国の言語文化に関する事項	90.6	90.2	84.2
	話すこと・聞くこと	75.2	72.1	67.8
	書くこと	64.9	65.5	51.8
	読むこと	70.3	68.9	57.8
観点別	知識・技能	86.9	84.4	80.5
	思考・判断・表現	69.1	68.2	57.4

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

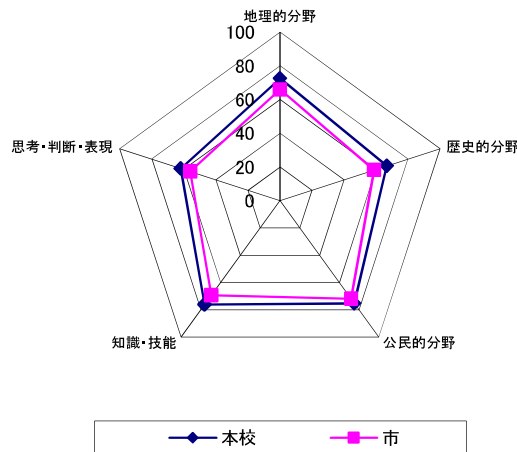
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して+2.4ポイントであった。 ○漢字の書きについては3問中2問が市と全国の平均正答率を上回っていた。また、類義語の問題についても上回っている。 ●故事成語の問題については、市の平均正答率を4.7ポイント下回ってしまった。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・今後も漢字テストを通して語彙の習得を目指し、漢字単元の授業では文章の中で使うことを意識させていく。ただの暗記にとどまらず、漢字に関する興味関心を高め、日常の中で使えるようにすることを目指す。 ・言葉や文法の学習においては、生徒自身が主体的に調べたり、思考判断したりできる活動を取り入れて、日常的に言葉に興味を持って使えるよう留意していく。
情報の扱い方に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して+5.6ポイントであった。 ○「情報と情報との関係の様々な表し方を理解して使用する」問題においては、市の平均正答率を5.6ポイント上回っている。	・ICTを活用した言語活動を積極的に取り入れ、デジタル資料や複数の情報源を用いた学習場面を設定する。 ・集めた情報を整理し、要点をまとめたり、自分の考えとして再構成したりアウトプットの機会を設けることで、情報を扱う力を言語活動の中で確実に定着させていく。
我が国の言語文化に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して+0.4ポイントであった。 ○「現代語訳を手掛かりに古典を読む」問題においては、市の平均正答率を0.4ポイント上回っている。	・古典の原文と現代語訳を比較し、語句や表現の違いから意味や情景を考察する活動を通して、古典特有の表現の工夫や言葉の成り立ちへの理解を深める指導を行う。 ・慣用句や故事成語、現代語でも使われている言葉との関連を扱うことで、古典の学習が現代の言語生活に生きていることを実感させる。
話すこと・聞くこと	平均正答率が市の平均と比較して+3.1ポイントであった。 ○「発表の内容を聞き取る」問題においては、3問中全問が市と全国の平均正答率を上回っている。	・話す目的を明確にした上で、要点を整理して伝える活動や、相手の発言を受けて質問や意見を返す活動を段階的に取り入れ、対話を通して考えを形成する力の育成を図る。 ・ICTを活用して話し合いの様子を振り返ったり、発言内容を可視化したりすることで、話すこと・聞くことの改善点に生徒自身が気付く学習を充実させていく。
書くこと	平均正答率が市の平均と比較して+3.1ポイントであった。 ●「自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるよう工夫して書く」問題においては、6問中5問が市の平均正答率を下回っている。	・構想、記述、推敲の過程を重視した指導を充実させていく。書く目的や読み手を明確にした上で、構成メモや図などを用いて考えを整理する活動を取り入れ、文章全体を通して書く力の育成を図る。 ・事実と意見を区別して書くことや、資料や本文から適切に情報を引用することを指導し、根拠に基づいて分かりやすく表現する力を育てる。
読むこと	平均正答率が市の平均と比較して+1.4ポイントであった。 ○「説明的な文章の内容を読み取る」問題においては、3問中全問が市と全国の平均正答率を上回っている。 ●「文学的な文章の内容を読み取る」問題においては、3問中2問が市の平均正答率を下回っている。	・人物の心情を表す描写や情景描写、繰り返し用いられている言葉などに着目し、それらが作品全体にどのような効果を与えているのかを考察する活動を取り入れていく。 ・場面ごとの変化を整理したり、登場人物の心情の移り変わりを図や表で可視化したりするなど、ICTも活用しながら、生徒が自分の読みを言語化できるよう支援する。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	72.5	66.0	57.8
	歴史的分野	66.8	58.9	51.4
	公民的分野	75.2	72.0	72.2
観点別	知識・技能	76.1	69.3	62.9
	思考・判断・表現	61.9	56.0	49.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
 (社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

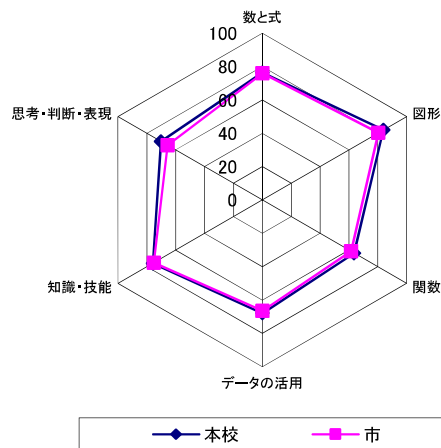
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○領域全体では、市の平均を6.5ポイント上回っている。また、基礎的な理解を問う問題の正答率が市の平均を大きく上回っており、基本的知識が定着していると考えられる。</p> <p>●地図についての理解をもとに記述する問題の正答率が市の平均より低く、考えを自分の言葉で適切に表現するという点に課題が見られる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、世界地図や日本地図、地球儀などの教具を用いて基礎的な知識を身に付けた上で、複数の主題図や雨温図、統計資料などから情報を読み取り、考えたことをまとめる授業を継続して実践する。 ・記述形式の問題の正答率が低い現状があるので、振り返りやレポートなどで、言語化する活動に力を入れていく。
歴史的分野	<p>○領域全体では、市の平均を7.9ポイント上回っている。問題別では、明治時代初期に日本が結んだ条規について資料をもとに判断する問題の正答率が市の平均を9.0ポイント上回っているのを筆頭に、多くの問題で市の平均を上回っている。知識を身に付けるための授業実践の成果であると考えられる。</p> <p>●国会開設の勅諭と政党の結成について理解を問う問題の正答率が市の平均を1.5ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、基礎的な知識を身に付けた上で、年表を用いて時代の流れを整理するとともに、各時代の特徴を理解して比較し、時代ごとの共通点や相違点についての考えをまとめる授業を実践することで、思考力・判断力・表現力を高める。 ・与えられた資料から必要な情報を適切に読み取り、判断して解答する力が高まってきているので、今後も継続して指導を行っていく。
公民的分野	<p>○領域全体では、市の平均を3.2ポイント上回っている。問題別では、公共の福祉について資料を参考にし自分の言葉で表現する問題の正答率が、市の平均を6.4ポイント上回っており、学び合いなどを通し、思考の深まりを意識した授業実践の成果と言える。</p> <p>●憲法改正の手続きについて理解を問う問題の正答率が市の平均を2.2ポイント下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今後も、グループ活動などの学び合い活動を積極的に取り入れ、思考の深まりを促すような授業を展開し、思考力・判断力・表現力を高める指導を行っていく。 ・憲法や政治の仕組みについての理解が深められるよう、公民をより身近に感じられるような時事問題を教材として取り上げる授業を実践することで、知識・技能をさらに高める指導を行っていく。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	76.3	76.0	69.0
	図形	84.0	80.5	67.7
	関数	63.7	61.6	55.0
	データの活用	67.9	66.5	56.4
観点別	知識・技能	75.8	75.1	69.4
	思考・判断・表現	70.1	65.6	47.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

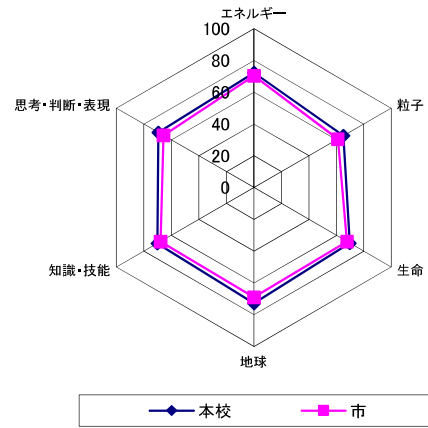
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>平均正答率が市平均と比べ、+0.3ポイントであった。</p> <p>○「乗法の公式を使って式を簡単にすることができる。」「与えられた文章問題に対して、適切な連立方程式を立式することができる。」、という問いに対しては市の平均を10ポイント以上、上回った。</p> <p>●「根号をふくむ式の除法の計算ができる。」、という問いに対しては市の平均を10ポイント程度、大きく下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 立式の仕方や問題文を読み取る力は身に付いてきているが、一層力を伸ばしていけるよう指導を継続して行っていく。 数学的な思考を支える計算技能を向上させるために、年間を通して計算方法に慣れさせる指導を行う。また、AIドリルを活用し、即時性のある繰り返し練習を行うよう指導する。
図形	<p>平均正答率が市平均と比べ、+3.5ポイントであった。</p> <p>○「おうぎ形の面積を求めることができる。」「直方体から三角柱を切り取った立体の辺のねじれの位置関係について理解している。」、という問いに対しては市の平均を9ポイント程度上回った。</p> <p>●「与えられた事柄から、正しい三角形の合同条件を判断することができる。」、という問いに対しては市の平均を3ポイント程度下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 公式の活用や用語の理解はできているので、今後も継続して指導していく。 証明における仮定と結論についての理解が不十分であるため、問題文で仮定と結論を見つけ出してから、証明を行うように指導していく。
関数	<p>平均正答率が市平均と比べ、+2.1ポイントであった。</p> <p>○「具体的な事象について、yがxに反比例することをもとに、その式を立式することができる。」、という問いに対しては市の平均を8ポイント程度上回った。</p> <p>●「関数$y=ax^2$におけるyの変域を求めることができる。」、という問いに対しては市の平均を5ポイント程度下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 関数について、基本的な内容は十分に理解できている。今後は座標軸上の点の座標やグラフ上の点の座標の求め方を理解し、定着させるような指導の工夫が一層必要である。 座標平面上で、変化する図形の形などをICT機器を用いて生徒に提示し、伴って変化する量を意識させる指導を行っていく。特に2乗の変域については他と異なるため、丁寧に確認していく。
データの活用	<p>平均正答率が市平均と比べ、+1.4ポイントであった。</p> <p>○「四分位範囲を求めることができる。」、という問いに対しては市の平均を6ポイント上回った。</p> <p>●「赤球4個、青球2個の中から1個取り出すときの確率を求めることができる。」、という問いに対しては市の平均を4ポイント程度下回っている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 確率を学習した後、その見方を養う時間を確保できるよう、年間指導計画の工夫を継続する。 資料やデータを見比べて、的確に表現する力を伸ばしていけるよう、今後もICT機器を活用し、どの説明文が良いのか、対話的な活動を取り入れていく。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	72.3	70.3	59.4
	粒子	65.3	61.1	56.4
	生命	69.9	67.9	62.7
	地球	72.9	69.1	65.6
観点別	知識・技能	70.2	67.9	63.8
	思考・判断・表現	69.3	65.7	57.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

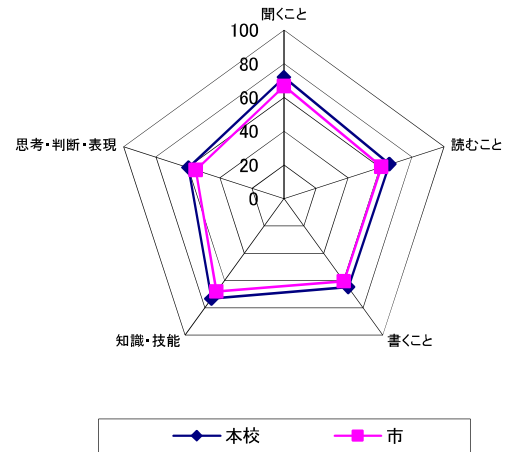
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>市の平均と比較して+2.0ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-1.2ポイントだったため、昨年度の市の平均と比較した場合、+3.2ポイントとなっている。</p> <p>○ほとんどの問題に対して、市の正答率を超える正答率であった。特に、仕事とエネルギーに関する問題の正答率は全問を通して高い傾向が見られた。</p> <p>●昨年度と同様に光の反射の法則についての問題に対する解答が市の平均よりも低かった。</p>	<p>○光の性質における法則の理解を実験や観察を通して、理解する活動に力を入れていきたい。</p> <p>●短答形式の問題の正答率が高い一方で、記述形式の問題の正答率が低い現状があるので、振り返りやレポートなどで、言語化する活動に力を入れていきたい。</p>
粒子	<p>市の平均と比較して+4.2ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-4.5ポイントだったため、昨年度の市の平均と比較した場合、+8.7ポイントとなっている。</p> <p>○ほとんどの問題に対して、市の正答率を超える正答率であった。特に、化学変化と物質の質量に関する問題の正答率は全問を通して高い傾向が見られた。</p> <p>●水溶液とイオンに関する問題とグラフの読み取り問題の正答率が市の平均よりも高いものの、ほかの問題と比較して低い傾向が見られた。</p>	<p>○物質を構成している原子・分子の数が化学変化やイオンになったさいに、どのように変化するかをモデルを使用して、視覚的に捉えられるようにしていきたい。</p> <p>●グラフの読み取り問題を苦手とする傾向が見られるので、グラフや実験結果を考察させ、実験結果を活用する方法を身に付けさせたい。</p>
生命	<p>市の平均と比較して+2.0ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-0.7ポイントだったため、昨年度の市の平均と比較した場合、+2.7ポイントとなっている。</p> <p>○ほとんどの問題に対して、市の正答率を超える正答率であった。</p> <p>●遺伝の規則性と遺伝子の問題の正答率が、他の問題に比べて低い傾向が見られた。</p>	<p>○動物や植物のからだのつくりといった、基礎的な知識は身に付いているので、継続して学習に取り組みさせたい。</p> <p>●遺伝の規則性については、子や孫の代の遺伝の組み合わせといった数学的な技能を用いるところもあるので、丁寧に確認しながら進めることで、理解につなげたい。</p>
地球	<p>市の平均と比較して+3.8ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-0.3ポイントだったため、昨年度の市の平均と比較した場合、+4.1ポイントとなっている。</p> <p>○地震の問題に対する正答率が市の平均よりも高い傾向が見られた。</p> <p>●気象の観測に関する問題に対する正答率が市の平均よりも高いものの、全体的に低い傾向が見られた。</p>	<p>○地震に関する問題の正答率が高い傾向があることから、基礎的な知識は身に付いているので、継続して学習に取り組みさせたい。</p> <p>●気象に関しては、社会科の地理で学習する「等高線」と似た単語である「等圧線」の問題に対する正答率が低い。教科横断的な知識の繋がりを意識しつつも、理科の知識の定着に力を入れていきたい。</p>

宇都宮市立一条中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	71.9	66.8	61.5
	読むこと	66.0	60.9	55.5
	書くこと	64.9	60.5	50.9
観点別	知識・技能	73.3	68.1	64.1
	思考・判断・表現	59.6	55.0	45.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	市の平均と比較して+5.1ポイントだった。 ○日常的な話題について、概要を捉える問題では、市の平均を15.3ポイントと大きく上回っている。 ●説明を聞き、その物を説明する問題では、市の平均を0.5ポイント下回った。	必要な情報や概要を捉える能力が特に高いことが分かる。即興的なやり取りの力を今後さらに伸ばしていくために、聞き取る力の育成は必要不可欠である。そのために、生徒同士での対話活動の時間を授業内で十分に設ける必要がある。
読むこと	市の平均と比較して+5.1ポイントだった。 ○対話文を読み、必要な情報を把握する問題では10.5ポイントと大きく上回っている。 ●英文の概要を捉える問題において、市の平均から6.8ポイント下回っている。	概要を捉える訓練のため、教科書の読みものを授業の導入として活用していきたい。また、長文を読み解くポイントの助言をしていく。
書くこと	市の平均と比較して+4.4ポイントだった。 ○語順の理解は、ほとんどの問題で市の平均を大きく上回っているため、基礎知識が定着していることが分かる。 ●自分の考えや意見を英語で書くことに難しさを感じている様子が読み取れる。	基礎知識の定着を今後も図りつつ、自己表現の機会を多く設ける。書く活動を行う際に添削指導の工夫を行い、間違いやすい部分を学級全体で共有したり、添削の後に、生徒が改めて英文を改善・改良する時間を設けていく。

宇都宮市立一条中学校 学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
「書くこと」の力の育成 ・伝え合う力の育成 ・道徳教育の充実	【各教科・領域において取り組んでいること】 ・コミュニケーション能力や感受性の育成に努め、言語活動の充実を図る。 ・学び合いの場の設定と、多様な思考や表現を生み出す学習活動の工夫をする。	思考・判断・表現の観点では、5教科すべてで能力が向上していることを、調査結果が示している。また、「書くこと」についても、市のポイントを上回った。 しかし、自分の考えをわかりやすく文章でまとめたり、資料を理解して的確に記述したりする問題で躓きが見られる生徒がいる。アンケート結果からも、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめる」ことに、やや苦手意識が見られる。 「自分の考えを、根拠をあげながら話すこと」は得意と考える生徒が多いことから、各教科で行っているコミュニケーション能力の育成を目的とする学び合いの学習の効果は表れていると考えられる。 今後は資料から考えたことや自分の考えを論理的に文章でまとめる力の育成が課題である。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

本校及び市や県で課題になっている「書くこと」について、本校では各教科で取り組みを行っている。その効果が表れ、自分の考えを書く力が向上し、学力調査の結果にも表れてきている。しかし、資料から考えたことや自分の考えを論理的に文章でまとめる力が、まだ不足している。次年度は、学んだことを理解した上で自分の考えを書いたり、学んだことを活用できるかどうかを確認するために書いたりする学習を、各教科の単元の中で行っていく必要がある。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	40.4	7.1	33.3	37.6	22.0	0.0
昨年度	41.2	53.9	9.6	44.3	37.4	8.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.9	87.9	26.2	61.7	11.3	0.7	0.0
昨年度	83.7	87.8	27.8	60.0	10.4	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.0	59.6	12.1	47.5	34.0	6.4	0.0
昨年度	66.9	73.0	16.5	56.5	20.0	7.0	0.0

② 社会

本年度	63.9	78.7	39.0	39.7	17.7	3.5	0.0
昨年度	67.1	73.0	43.5	29.6	23.5	3.5	0.0

③ 数学

本年度	56.9	54.6	22.0	32.6	22.7	22.0	0.7
昨年度	58.4	70.4	25.2	45.2	21.7	7.8	0.0

④ 理科

本年度	71.0	50.4	17.7	32.6	38.3	11.3	0.0
昨年度	71.1	79.1	34.8	44.3	16.5	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	70.2	36.9	33.3	20.6	9.2	0.0
昨年度	77.9	75.7	30.4	45.2	17.4	7.0	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	74.5	41.1	33.3	17.0	8.5	0.0
昨年度	77.5	83.5	36.5	47.0	10.4	6.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	78.0	45.4	32.6	15.6	6.4	0.0
昨年度	78.7	77.4	46.1	31.3	15.7	7.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.9	82.3	32.6	49.6	15.6	2.1	0.0
昨年度	75.7	80.0	32.2	47.8	16.5	3.5	0.0

⑨ 英語

本年度	64.6	58.9	21.3	37.6	29.1	12.1	0.0
昨年度	66.0	59.1	25.2	33.9	27.8	13.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.5	75.2	29.8	45.4	16.3	8.5	0.0
昨年度	75.8	70.4	24.3	46.1	22.6	7.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	90.8	53.2	37.6	6.4	2.8	0.0
昨年度	89.2	91.3	47.8	43.5	5.2	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	84.4	38.3	46.1	11.3	4.3	0.0
昨年度	82.5	80.0	40.0	40.0	13.9	6.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	96.5	71.6	24.8	0.7	2.1	0.7
昨年度	96.0	95.7	80.0	15.7	2.6	0.9	0.9

② 社会

本年度	82.4	78.7	43.3	35.5	19.1	2.1	0.0
昨年度	84.0	87.0	58.3	28.7	11.3	1.7	0.0

③ 数学

本年度	92.5	91.5	65.2	26.2	6.4	2.1	0.0
昨年度	92.2	92.2	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0

④ 理科

本年度	73.0	65.2	37.6	27.7	24.1	10.6	0.0
昨年度	72.8	76.5	44.3	32.2	18.3	4.3	0.9

⑤ 音楽

本年度	49.2	46.8	23.4	23.4	31.9	21.3	0.0
昨年度	51.9	57.4	18.3	39.1	32.2	10.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.8	40.4	18.4	22.0	35.5	24.1	0.0
昨年度	50.0	59.1	15.7	43.5	30.4	10.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.4	91.5	53.9	37.6	6.4	2.1	0.0
昨年度	87.3	91.3	60.0	31.3	4.3	4.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.6	87.2	59.6	27.7	9.9	2.8	0.0
昨年度	90.0	89.6	63.5	26.1	8.7	1.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.9	84.4	57.4	27.0	10.6	5.0	0.0
昨年度	93.2	87.8	65.2	22.6	9.6	2.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	90.1	70.2	19.9	6.4	3.5	0.0
昨年度	93.3	90.4	72.2	18.3	6.1	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.1	78.0	39.0	39.0	12.1	9.9	0.0
昨年度	77.3	80.9	42.6	38.3	14.8	4.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.7	71.6	31.9	39.7	15.6	12.8	0.0
昨年度	76.8	78.3	37.4	40.9	17.4	4.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.0	3.8	17.7	26.6	18.8	12.9	6.5	3.6	0.0
	本校	7.8	3.5	0.0	15.6	30.5	18.4	13.5	7.1	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	6.1	2.6	3.5	15.7	18.3	24.3	13.0	12.2	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	3.7	4.7	15.2	21.4	14.5	14.2	6.5	7.7	0.0
	本校	16.3	4.3	4.3	9.9	19.1	15.6	9.9	9.9	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	15.7	1.7	2.6	13.9	16.5	21.7	14.8	4.3	8.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.3	56.0	38.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	94.3	41.1	53.2	5.0	0.7	0.0
昨年度	92.8	94.8	47.0	47.8	5.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.5	97.9	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.3	62.6	35.7	1.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	85.8	48.9	36.9	11.3	2.8	0.0
昨年度	81.6	90.4	52.2	38.3	6.1	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.7	78.7	36.9	41.8	18.4	2.8	0.0
昨年度	70.9	77.4	39.1	38.3	19.1	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.8	82.3	35.5	46.8	14.9	2.8	0.0
昨年度	77.5	90.4	46.1	44.3	7.0	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.4	88.7	34.8	53.9	9.9	1.4	0.0
昨年度	87.3	89.6	49.6	40.0	10.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	66.0	30.5	35.5	30.5	3.5	0.0
昨年度	70.6	80.9	36.5	44.3	13.9	5.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.0	66.7	34.0	32.6	29.1	4.3	0.0
昨年度	64.4	72.2	37.4	34.8	19.1	8.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	78.0	56.0	22.0	15.6	6.4	0.0
昨年度	86.0	91.3	63.5	27.8	5.2	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	85.1	63.8	21.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	92.1	93.9	71.3	22.6	3.5	2.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	94.3	59.6	34.8	4.3	1.4	0.0
昨年度	95.4	92.2	74.8	17.4	4.3	3.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	80.1	44.7	35.5	12.8	7.1	0.0
昨年度	76.3	86.1	48.7	37.4	13.0	0.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	49.6	17.0	32.6	40.4	9.9	0.0
昨年度	56.2	66.1	21.7	44.3	27.8	6.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.6	62.4	24.1	38.3	31.2	6.4	0.0
昨年度	62.8	71.3	33.0	38.3	21.7	7.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.4	41.8	16.3	25.5	36.9	21.3	0.0
昨年度	36.2	47.0	15.7	31.3	36.5	16.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.4	86.5	52.5	34.0	10.6	2.8	0.0
昨年度	80.6	84.3	49.6	34.8	11.3	4.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.3	92.9	52.5	40.4	5.7	1.4	0.0
昨年度	91.4	95.7	61.7	33.9	3.5	0.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	97.9	87.9	9.9	0.7	1.4	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.3	13.0	2.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.4	97.2	78.7	18.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	94.2	93.9	78.3	15.7	6.1	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.0	90.1	63.1	27.0	7.8	2.1	0.0
昨年度	86.8	93.9	62.6	31.3	5.2	0.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	82.3	51.8	30.5	14.9	2.8	0.0
昨年度	87.8	86.1	49.6	36.5	10.4	3.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.9	86.5	45.4	41.1	9.9	3.5	0.0
昨年度	81.2	74.8	43.5	31.3	20.0	5.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.1	37.6	7.8	29.8	47.5	14.9	0.0
昨年度	40.0	45.2	13.9	31.3	41.7	13.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.6	56.0	22.7	33.3	30.5	13.5	0.0
昨年度	56.5	58.3	21.7	36.5	26.1	15.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	66.0	32.6	33.3	27.0	7.1	0.0
昨年度	72.4	73.0	31.3	41.7	19.1	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.4	70.9	40.4	30.5	19.9	9.2	0.0
昨年度	77.4	75.7	45.2	30.4	16.5	7.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	83.0	54.6	28.4	13.5	3.5	0.0
昨年度	84.7	89.6	59.1	30.4	7.8	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	57.4	31.9	25.5	35.5	7.1	0.0
昨年度	60.1	68.7	30.4	38.3	21.7	9.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.3	73.0	34.8	38.3	19.9	7.1	0.0
昨年度	63.7	72.2	38.3	33.9	20.9	7.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	84.4	56.7	27.7	13.5	2.1	0.0
昨年度	83.5	86.1	50.4	35.7	12.2	1.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.0	60.3	35.5	24.8	31.9	7.8	0.0
昨年度	59.1	67.8	30.4	37.4	25.2	7.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.8	72.3	44.7	27.7	19.9	7.8	0.0
昨年度	75.2	81.7	45.2	36.5	11.3	7.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	67.0	70.2	39.0	31.2	20.6	9.2	0.0
昨年度	72.5	86.1	55.7	30.4	7.8	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

(1)の「勉強が好きか」という項目では、市荒天割合よりも若干下回ってる。ただし(2)の「学校の授業がどの程度分かるか？」という項では、市よりも5ポイント肯定割合が上回っている。今後も、分かりやすい授業を展開できるよう、各教科・領域で手だてを工夫し、勉強への「好き」という意識が高まるようにしていく。

(3)の教科学習の項目の中で「理科」が20ポイント以上、市の値よりも下回った。実験・実習など体験的な学習等指導方法にさらなる工夫を加えながら、科学的事象への関心が高まるような手だてを開発していく必要がある。

(6)「自分の考えを根拠を上げながら話す」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」の項目では、肯定割合が市の値よりも大きく上回った。国語のみならず、様々な教科・領域で言語活動の手立てを工夫し実践している成果と捉えている。

また「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の項目でも肯定割合が高かった。板書をノートに写すだけでなく、自分の思考を整理しながらまとめることを意識させた手だてが功を奏していると思われる。

「社会問題」についての関心も高い数値である。本校の特徴であるユネスコスクール指定校であることや、地域ボランティアが盛んであることに起因していると考えられる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.7	73.0	22.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.8	76.5	18.3	4.3	0.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.9	66.0	31.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.7	75.7	20.0	3.5	0.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.6	85.8	52.5	33.3	12.1	2.1	0.0
昨年度	86.2	88.7	63.5	25.2	8.7	2.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.9	44.0	44.0	9.2	2.8	0.0
昨年度	88.9	89.6	52.2	37.4	10.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.9	46.8	46.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.7	57.4	38.3	3.5	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	98.6	73.0	25.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	75.7	23.5	0.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	27.0	19.2	15.6	5.8	1.8	0.9	0.3	0.5	0.0
	本校	16.3	25.5	29.1	17.7	5.7	0.7	2.1	2.1	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	13.9	27.8	25.2	16.5	11.3	1.7	2.6	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.1	8.9	7.3	10.4	4.7	2.1	1.8	0.6	1.0	0.0
	本校	61.7	8.5	5.7	9.2	3.5	5.0	2.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	50.4	10.4	7.0	13.0	7.0	3.5	3.5	2.6	2.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.3	3.3	10.4	19.2	14.8	18.4	7.3	18.4	0.0
	本校	6.4	2.1	1.4	9.2	16.3	16.3	15.6	11.3	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	4.3	0.0	1.7	9.6	14.8	20.0	19.1	6.1	24.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	1.4	1.6	5.2	10.7	8.7	17.7	10.8	40.0	0.0
	本校	5.0	2.1	1.4	3.5	6.4	12.1	17.0	9.2	43.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	3.5	12.2	13.0	16.5	8.7	43.5	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	1.0	10.5	38.8	33.9	11.0	2.4	1.7	0.2
	本校	0.7	0.0	10.6	42.6	34.0	9.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.0	0.9	13.0	34.8	33.0	16.5	0.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.6	5.4	20.4	36.1	29.6	4.1	0.3	0.4	0.1
	本校	2.1	0.0	0.7	14.2	34.8	46.1	2.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	1.7	3.5	3.5	13.9	33.0	37.4	7.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	73.8	51.1	22.7	19.1	7.1	0.0
昨年度	71.3	73.9	50.4	23.5	15.7	10.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	88.7	55.3	33.3	7.8	3.5	0.0
昨年度	85.9	87.8	59.1	28.7	10.4	1.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.0	85.1	45.4	39.7	13.5	1.4	0.0
昨年度	83.8	87.8	48.7	39.1	9.6	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	92.2	57.4	34.8	6.4	1.4	0.0
昨年度	90.9	93.9	60.9	33.0	4.3	1.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	94.3	54.6	39.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.9	60.9	33.0	4.3	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	86.5	12.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	87.0	10.4	1.7	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	95.0	65.2	29.8	4.3	0.7	0.0
昨年度	94.8	93.9	65.2	28.7	5.2	0.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするには、必要だと思う。

本年度	98.8	97.9	85.1	12.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.2	96.5	86.1	10.4	2.6	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.9	76.6	21.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.5	87.0	9.6	1.7	1.7	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.6	97.2	59.6	37.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	65.2	30.4	3.5	0.9	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.5	87.2	41.8	45.4	12.1	0.7	0.0
昨年度	91.9	93.0	50.4	42.6	5.2	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	97.2	81.6	15.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.8	83.5	11.3	2.6	2.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.9	90.8	56.0	34.8	8.5	0.7	0.0
昨年度	90.6	89.6	60.0	29.6	7.8	2.6	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	87.2	51.1	36.2	10.6	2.1	0.0
昨年度	86.5	87.8	60.0	27.8	7.0	5.2	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.4	43.3	17.0	26.2	24.8	31.9	0.0
昨年度	50.3	52.2	24.3	27.8	23.5	24.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.4	75.9	39.7	36.2	17.0	7.1	0.0
昨年度	71.3	85.2	43.5	41.7	10.4	4.3	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.2	86.5	48.9	37.6	11.3	2.1	0.0
昨年度	81.5	89.6	57.4	32.2	7.8	2.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	90.8	51.1	39.7	7.1	1.4	0.7
昨年度	93.8	95.7	60.0	35.7	3.5	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	87.9	60.3	27.7	10.6	1.4	0.0
昨年度	87.6	88.7	68.7	20.0	5.2	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.3	97.9	83.7	14.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.5	80.9	15.7	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	100.0	85.8	14.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	95.0	73.0	22.0	3.5	1.4	0.0
昨年度	96.7	95.7	72.2	23.5	3.5	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	89.4	68.8	20.6	9.2	1.4	0.0
昨年度	89.1	89.6	67.0	22.6	7.0	3.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.0	80.1	51.1	29.1	11.3	8.5	0.0
昨年度	73.7	77.4	52.2	25.2	13.9	8.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.3	92.9	57.4	35.5	5.7	1.4	0.0
昨年度	90.6	89.6	67.0	22.6	9.6	0.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.4	93.6	67.4	26.2	5.0	1.4	0.0
昨年度	92.2	93.9	67.8	26.1	4.3	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	92.2	67.4	24.8	6.4	1.4	0.0
昨年度	92.3	94.8	68.7	26.1	4.3	0.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.6	63.1	30.5	5.0	1.4	0.0
昨年度	93.8	95.7	72.2	23.5	4.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.6	64.5	29.1	5.0	1.4	0.0
昨年度	93.3	98.3	73.0	25.2	1.7	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	34.4	41.1	20.6	20.6	24.8	34.0	0.0
昨年度	36.2	44.3	23.5	20.9	32.2	23.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.5	75.2	31.9	43.3	20.6	4.3	0.0
昨年度	70.5	72.2	38.3	33.9	21.7	6.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.4	76.6	39.0	37.6	17.7	5.7	0.0
昨年度	69.7	72.2	46.1	26.1	21.7	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	58.9	26.2	32.6	28.4	12.8	0.0
昨年度	58.7	67.8	32.2	35.7	23.5	8.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	35.6	36.2	17.0	19.1	30.5	33.3	0.0
昨年度	36.7	35.7	18.3	17.4	38.3	26.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

生活についての項目では、肯定割合が高いものが多くあった。

読書に関する項目では、平日は学校での読書の時間を確保しているが、土曜日や日曜日ほとんど読まないという回答が60ポイント以上になっており、読書の習慣化について手だてを考えなければならない。

テレビ・スマホ・タブレットの使用時間が、平日、土日とも3時間以上であると回答した生徒が多く、適正な使用についての支援をさらに考えていかなければならない。

(10)⑪「宇都宮のよさを紹介することができる」⑩「他国の人々や文化について理解し尊重しようとしている」では高い肯定割合となった。

総合的な学習「宇都宮学」での本校独自の取り組み(うつのみや歴史探訪史跡見学会等)や、ユネスコスクール、JRC活動などの国際理解教育への取り組みによるものと捉えている。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.2	1.6	86.2	0.2
	本校	13.5	3.5	0.7	80.9	1.4
昨年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	17.4	4.3	2.6	75.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.1	76.7	76.7	23.3	0.0
昨年度		76.2	78.9	78.9	21.1	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.1	85.8	85.8	14.2	0.0
昨年度		82.7	88.4	88.4	11.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.6	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度		96.3	96.8	96.8	3.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	5.1	12.5	29.2	24.2	25.0	0.1
	本校	5.8	7.5	14.2	33.3	17.5	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	3.2	8.4	20.0	24.2	20.0	24.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.6	26.4	35.1	14.6	12.2	0.4
	本校	5.8	6.7	32.5	35.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	6.3	6.3	32.6	30.5	12.6	11.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.8	7.9	17.1	21.8	47.6	0.1
	本校	3.3	3.3	13.3	19.2	16.7	44.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	3.2	3.2	14.7	15.8	17.9	45.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	6.1	22.4	32.5	16.4	18.1	0.3
	本校	5.0	3.3	33.3	31.7	10.8	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	5.3	6.3	25.3	35.8	11.6	15.8	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	7.6	7.5	4.5	6.0	26.7	0.2
	本校	51.7	10.0	7.5	5.8	3.3	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	46.3	13.7	7.4	0.0	5.3	26.3	1.1

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.5	7.9	81.5	0.2
	本校	5.8	4.2	7.5	82.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	8.4	4.2	6.3	80.0	1.1

■分析と今後の指導上の工夫

(2)②「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを家の人と決めている」の項では、市の肯定割合より高い値であった。
また(5)の「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」でも、家の人の端末で制限されていると回答した割合が50を上回っており、市の値よりも高くなっている。
家庭での意識が比較的高いと思われるが、学校での「スマホ・ケータイ宮っ子ルール」等の発信による啓発も効果的であると考えられる。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.2	83.0	14.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.3	80.9	17.4	0.0	1.7	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	69.5	48.2	21.3	18.4	12.1	0.0
昨年度	65.3	67.8	44.3	23.5	24.3	7.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	63.8	37.6	26.2	21.3	14.9	0.0
昨年度	59.7	64.3	27.0	37.4	21.7	13.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	60.3	36.2	24.1	31.9	7.8	0.0
昨年度	66.0	68.7	33.9	34.8	24.3	7.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.4	87.2	63.1	24.1	9.9	2.8	0.0
昨年度	88.9	87.0	66.1	20.9	7.8	5.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.1	26.4	0.6	0.3	0.6
	本校	77.3	21.3	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.5	4.9	2.5	0.0
	本校	84.4	9.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	75.7	14.8	6.1	3.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	32.5	8.8	5.4	0.0
	本校	58.9	28.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	60.9	31.3	6.1	1.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	58.9	44.0	14.9	18.4	22.7	0.0
昨年度	60.1	63.5	46.1	17.4	21.7	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	90.1	75.9	14.2	6.4	3.5	0.0
昨年度	89.9	92.2	73.9	18.3	5.2	2.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.8	76.6	14.2	6.4	2.8	0.0
昨年度	93.4	95.7	81.7	13.9	4.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	87.9	61.7	26.2	9.9	2.1	0.0
昨年度	90.1	92.2	64.3	27.8	7.0	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.5	80.9	15.6	1.4	2.1	0.0
昨年度	96.7	97.4	83.5	13.9	2.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.9	90.1	7.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.5	99.1	89.6	9.6	0.0	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.5	85.8	10.6	2.8	0.7	0.0
昨年度	97.8	98.3	88.7	9.6	0.9	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.1	83.0	58.9	24.1	13.5	3.5	0.0
昨年度	79.7	87.0	53.9	33.0	8.7	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.0	90.1	60.3	29.8	6.4	3.5	0.0
昨年度	83.7	88.7	62.6	26.1	7.8	3.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.9	92.9	73.8	19.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	89.7	95.7	71.3	24.3	2.6	1.7	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	83.4	87.9	65.2	22.7	8.5	3.5	0.0
昨年度	85.2	88.7	67.0	21.7	8.7	2.6	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.6	86.5	60.3	26.2	11.3	2.1	0.0
昨年度	86.8	88.7	69.6	19.1	6.1	5.2	0.0

⑱ 20歳未満は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.9	89.4	8.5	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.3	93.0	5.2	0.9	0.9	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.6	91.5	7.1	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.9	97.4	93.9	3.5	1.7	0.9	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.3	94.3	5.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	99.0	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	93.6	60.3	33.3	5.0	1.4	0.0
昨年度	90.3	92.2	53.0	39.1	6.1	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.1	79.1	20.0	0.0	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	97.9	83.0	14.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.7	79.1	16.5	2.6	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	97.2	73.8	23.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	80.0	17.4	1.7	0.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1)を見ると「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の項で肯定割合が高いことにも起因しているのか、「健康や体力に自信があると思う」の項目での肯定割合が市と比較して高くなっている。教科体育での運動習慣確立への支援や、生徒会(体育委員会)における体力向上プロジェクトなどが、意識の高揚につながっていると考えられる。

(2)では、歯みがき、朝食、偏食の有無の項目で市よりも高い肯定割合を示した。早寝・早起きに関しては、市よりも肯定割合が下回る結果であったが、昨年度と比較すると肯定割合が引きあがっている。基本的な生活習慣の確立が重要であることは、日々の支援はもちろん、教科体育(保健分野)での指導や保健だより、食育だよりなどでも啓発しており、今後も工夫・継続していくことが大切であると考えている。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	53.2	9.0	44.1	33.3	13.5	0.0
昨年度	37.3	34.5	5.0	29.4	38.7	26.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	75.7	17.1	58.6	22.5	1.8	0.0
昨年度	79.1	77.3	16.8	60.5	17.6	5.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	81.1	25.2	55.9	17.1	1.8	0.0
昨年度	63.0	56.3	11.8	44.5	28.6	15.1	0.0

② 社会

本年度	67.3	68.5	22.5	45.9	28.8	2.7	0.0
昨年度	65.5	49.6	13.4	36.1	29.4	21.0	0.0

③ 数学

本年度	52.7	58.6	18.9	39.6	23.4	18.0	0.0
昨年度	55.4	52.9	25.2	27.7	29.4	17.6	0.0

④ 理科

本年度	70.7	70.3	32.4	37.8	21.6	8.1	0.0
昨年度	66.5	66.4	18.5	47.9	22.7	10.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	81.1	36.9	44.1	12.6	6.3	0.0
昨年度	74.4	70.6	35.3	35.3	16.0	13.4	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	87.4	48.6	38.7	11.7	0.9	0.0
昨年度	73.2	80.7	37.0	43.7	8.4	10.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	82.0	41.4	40.5	10.8	7.2	0.0
昨年度	77.1	70.6	34.5	36.1	14.3	15.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	87.4	40.5	46.8	9.0	3.6	0.0
昨年度	75.3	79.0	26.1	52.9	16.8	4.2	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	59.5	25.2	34.2	30.6	9.9	0.0
昨年度	58.8	64.7	23.5	41.2	27.7	7.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	67.6	23.4	44.1	26.1	6.3	0.0
昨年度	74.0	63.9	15.1	48.7	26.9	9.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	88.3	49.5	38.7	8.1	3.6	0.0
昨年度	85.9	79.0	30.3	48.7	15.1	5.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	87.4	46.8	40.5	9.0	3.6	0.0
昨年度	81.0	77.3	27.7	49.6	18.5	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	98.2	77.5	20.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	85.7	61.3	24.4	7.6	4.2	2.5

② 社会

本年度	81.5	81.1	48.6	32.4	18.0	0.9	0.0
昨年度	78.7	71.4	37.8	33.6	19.3	9.2	0.0

③ 数学

本年度	87.5	86.5	59.5	27.0	12.6	0.9	0.0
昨年度	84.6	79.8	49.6	30.3	13.4	6.7	0.0

④ 理科

本年度	72.2	71.2	41.4	29.7	23.4	5.4	0.0
昨年度	67.9	64.7	27.7	37.0	26.1	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	55.9	23.4	32.4	32.4	11.7	0.0
昨年度	45.7	52.9	18.5	34.5	26.1	21.0	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	51.4	22.5	28.8	36.9	11.7	0.0
昨年度	43.0	39.5	15.1	24.4	37.8	22.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	94.6	58.6	36.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	87.4	89.1	52.1	37.0	8.4	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	94.6	68.5	26.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.4	86.6	52.1	34.5	10.9	2.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	90.1	66.7	23.4	8.1	1.8	0.0
昨年度	90.4	93.3	64.7	28.6	5.9	0.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	89.2	72.1	17.1	9.0	1.8	0.0
昨年度	91.2	85.7	57.1	28.6	9.2	5.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	80.2	40.5	39.6	15.3	4.5	0.0
昨年度	75.4	63.0	25.2	37.8	27.7	9.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	81.1	40.5	40.5	14.4	4.5	0.0
昨年度	74.8	65.5	22.7	42.9	26.1	8.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	9.9	0.9	2.7	18.0	21.6	22.5	9.9	11.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	13.4	3.4	8.4	10.1	22.7	12.6	15.1	10.9	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	18.0	0.9	1.8	16.2	24.3	17.1	10.8	3.6	7.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	22.7	2.5	4.2	10.1	24.4	10.9	10.1	4.2	10.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	98.2	75.7	22.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.8	52.1	43.7	3.4	0.0	0.8

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	94.6	52.3	42.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	94.1	54.6	39.5	5.0	0.0	0.8

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.8	52.1	38.7	7.6	0.8	0.8

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	82.0	53.2	28.8	15.3	2.7	0.0
昨年度	81.2	79.8	38.7	41.2	15.1	4.2	0.8

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	87.4	47.7	39.6	11.7	0.9	0.0
昨年度	72.6	72.3	35.3	37.0	24.4	2.5	0.8

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	88.3	50.5	37.8	10.8	0.9	0.0
昨年度	77.9	79.8	30.3	49.6	15.1	3.4	1.7

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	85.6	40.5	45.0	13.5	0.9	0.0
昨年度	86.1	76.5	36.1	40.3	17.6	5.0	0.8

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	72.1	32.4	39.6	23.4	4.5	0.0
昨年度	65.9	58.8	26.1	32.8	31.1	10.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	73.9	33.3	40.5	21.6	4.5	0.0
昨年度	65.2	63.0	23.5	39.5	26.1	10.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	82.0	49.5	32.4	13.5	4.5	0.0
昨年度	82.6	80.7	42.0	38.7	12.6	6.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	88.3	64.0	24.3	9.0	2.7	0.0
昨年度	90.5	91.6	58.0	33.6	2.5	5.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	94.6	65.8	28.8	4.5	0.9	0.0
昨年度	92.8	89.1	50.4	38.7	9.2	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	78.4	42.3	36.0	17.1	4.5	0.0
昨年度	70.5	63.0	26.9	36.1	23.5	13.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	62.2	12.6	49.5	28.8	9.0	0.0
昨年度	52.2	52.9	17.6	35.3	35.3	11.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	64.0	22.5	41.4	27.9	8.1	0.0
昨年度	57.7	61.3	18.5	42.9	28.6	10.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	45.0	16.2	28.8	36.0	18.9	0.0
昨年度	30.2	31.9	14.3	17.6	36.1	31.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	82.0	48.6	33.3	13.5	3.6	0.9
昨年度	77.1	79.8	30.3	49.6	16.0	4.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	93.7	61.3	32.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	89.9	46.2	43.7	8.4	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	87.4	10.9	1.7	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	97.3	75.7	21.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	94.1	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	92.8	65.8	27.0	6.3	0.9	0.0
昨年度	87.0	91.6	50.4	41.2	6.7	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	82.9	55.0	27.9	9.9	7.2	0.0
昨年度	82.6	77.3	50.4	26.9	16.0	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	82.0	51.4	30.6	11.7	6.3	0.0
昨年度	81.1	74.8	32.8	42.0	18.5	6.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	37.8	10.8	27.0	39.6	22.5	0.0
昨年度	32.0	33.6	9.2	24.4	37.8	28.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	55.0	15.3	39.6	33.3	11.7	0.0
昨年度	49.5	41.2	14.3	26.9	35.3	23.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	62.2	28.8	33.3	26.1	10.8	0.9
昨年度	65.3	59.7	20.2	39.5	27.7	12.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	73.9	46.8	27.0	15.3	10.8	0.0
昨年度	72.0	66.4	36.1	30.3	21.8	11.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	83.8	55.9	27.9	10.8	5.4	0.0
昨年度	82.1	75.6	45.4	30.3	16.8	7.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	72.1	34.2	37.8	19.8	8.1	0.0
昨年度	58.6	62.2	26.1	36.1	29.4	8.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	74.8	38.7	36.0	18.9	6.3	0.0
昨年度	59.8	58.0	20.2	37.8	31.1	10.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	84.7	45.9	38.7	12.6	2.7	0.0
昨年度	80.7	77.3	39.5	37.8	18.5	3.4	0.8

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	64.9	36.0	28.8	27.9	7.2	0.0
昨年度	54.5	58.0	25.2	32.8	27.7	13.4	0.8

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	83.8	44.1	39.6	10.8	5.4	0.0
昨年度	73.6	79.0	37.0	42.0	16.8	4.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	82.0	51.4	30.6	13.5	4.5	0.0
昨年度	68.9	72.3	37.8	34.5	15.1	12.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合は53.2%で、市の肯定割合より14.9%上回っている。
- 「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、市の肯定割合より3.6%、昨年度より1.6%下回っている。授業において、分かりやすい授業展開の工夫や生徒の学習に対する興味関心を高めていくことが必要である。
- 「教科の学習は好きですか。」という質問に対する肯定割合は国語が18.4%、社会が1.2%、数学が7.7%、英語が1.6%、音楽が4.6%、美術が10.6%、保健体育が2.9%、技術・家庭が11.9%、総合的な市の学習の時間が3.2%市の肯定割合より上回っているが、理科は0.4%、道徳が9.9%、学級活動が0.8%市の肯定割合より下回っている。
- 「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対しては、国語が2.1%、音楽が5.6%、美術が3.9%、保健体育が5.6%、技術・家庭が2.9%、学級活動が1.9%、総合的な学習の時間が4.2%市の肯定割合を上回ったが、社会が0.4%、数学と理科が1.0%、英語が0.4%、道徳が3.9%、市の肯定割合を下回った。各教科の特性に応じて、学ぶことの楽しさや考えることの大切さに気づかせながら、将来への目標につながる学習指導に結びつけていきたい。
- 授業への取組について、「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」という質問の肯定割合は、いずれも90%を超えている、ほることから、どの授業においても意欲的に受けていることが分かる。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の質問において、肯定割合が88.3%で市の肯定割合を8.3%上回った。今後も各授業において多面的・多角的に考えさせることに重点を置いていきたい。
- 学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合が78.8.4%で市の肯定割合を5.2%上回っている。また「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合が64.0%と市の肯定割合を2.3%上回っている。あきらめずに粘り強く学習することの大切さを指導していくことを継続していく。
- 「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が、市の肯定割合を0.1%、1%下回っている。ICTを活用した授業展開や調べ学習などを充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.3	70.3	27.0	1.8	0.9	0.0
昨年度	93.4	92.4	68.9	23.5	5.0	1.7	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	97.3	73.9	23.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.5	68.1	29.4	1.7	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	89.2	59.5	29.7	8.1	2.7	0.0
昨年度	84.3	81.5	48.7	32.8	15.1	3.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	84.7	41.4	43.2	11.7	3.6	0.0
昨年度	85.3	82.4	35.3	47.1	13.4	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	97.3	55.0	42.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.3	46.2	47.1	6.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	69.7	27.7	1.7	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	13.5	33.3	18.9	13.5	8.1	7.2	2.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	30.3	28.6	18.5	15.1	5.9	0.0	0.8	0.0	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	57.7	6.3	9.9	5.4	8.1	2.7	4.5	1.8	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	69.7	8.4	2.5	7.6	5.0	2.5	0.0	2.5	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	5.4	0.9	4.5	12.6	14.4	12.6	20.7	6.3	22.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	5.0	0.8	2.5	9.2	16.0	14.3	16.8	6.7	28.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	4.5	0.9	0.9	6.3	13.5	9.9	18.0	7.2	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.2	0.0	0.0	2.5	8.4	10.9	14.3	7.6	52.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	1.8	0.0	9.9	27.9	35.1	18.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.8	0.0	2.5	25.2	35.3	27.7	4.2	3.4	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	3.6	1.8	5.4	10.8	28.8	34.2	13.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	2.5	0.0	3.4	11.8	25.2	44.5	9.2	0.8	2.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	73.0	41.4	31.5	19.8	7.2	0.0
昨年度	69.0	68.9	41.2	27.7	19.3	11.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	90.1	60.4	29.7	7.2	2.7	0.0
昨年度	85.2	86.6	36.1	50.4	9.2	4.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	88.3	49.5	38.7	9.9	1.8	0.0
昨年度	81.5	79.0	33.6	45.4	17.6	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	91.0	62.2	28.8	8.1	0.9	0.0
昨年度	90.1	85.7	41.2	44.5	11.8	2.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	94.6	68.5	26.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.6	88.2	45.4	42.9	10.1	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.2	84.7	13.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	96.6	75.6	21.0	3.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.3	85.6	11.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.8	68.9	26.9	4.2	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	94.6	69.4	25.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	95.6	89.1	58.8	30.3	8.4	2.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.9	99.1	84.7	14.4	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.3	74.8	23.5	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.4	80.2	16.2	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.2	93.3	63.0	30.3	6.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	99.1	65.8	33.3	0.9	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	53.8	39.5	5.9	0.8	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	92.8	55.9	36.9	6.3	0.9	0.0
昨年度	90.1	86.6	35.3	51.3	11.8	1.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	96.4	84.7	11.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.3	96.6	73.9	22.7	0.8	2.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	91.0	60.4	30.6	7.2	1.8	0.0
昨年度	88.1	83.2	46.2	37.0	12.6	4.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	90.1	55.9	34.2	7.2	2.7	0.0
昨年度	83.5	81.5	40.3	41.2	13.4	5.0	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	53.2	55.0	27.0	27.9	24.3	20.7	0.0
昨年度	59.6	68.9	31.1	37.8	21.8	9.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	82.9	41.4	41.4	13.5	3.6	0.0
昨年度	68.1	68.1	31.1	37.0	22.7	9.2	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	92.8	65.8	27.0	5.4	1.8	0.0
昨年度	81.9	87.4	42.9	44.5	9.2	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	94.6	55.9	38.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.5	94.1	45.4	48.7	5.0	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	92.8	64.9	27.9	5.4	1.8	0.0
昨年度	86.8	89.1	58.0	31.1	10.1	0.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	99.1	79.3	19.8	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.1	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	98.2	84.7	13.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.8	75.6	20.2	3.4	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	95.5	75.7	19.8	4.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	89.1	64.7	24.4	8.4	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.4	63.1	24.3	10.8	1.8	0.0
昨年度	86.2	82.4	49.6	32.8	10.1	7.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	83.8	56.8	27.0	15.3	0.9	0.0
昨年度	79.1	77.3	41.2	36.1	13.4	9.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	89.2	56.8	32.4	9.0	1.8	0.0
昨年度	87.8	81.5	52.9	28.6	15.1	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	94.6	64.0	30.6	4.5	0.9	0.0
昨年度	91.1	85.7	58.8	26.9	10.1	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	91.0	64.0	27.0	7.2	1.8	0.0
昨年度	90.2	87.4	56.3	31.1	8.4	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	91.9	62.2	29.7	7.2	0.9	0.0
昨年度	90.2	86.6	42.9	43.7	10.1	3.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	94.6	67.6	27.0	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.9	90.8	52.9	37.8	6.7	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	38.7	21.6	17.1	30.6	30.6	0.0
昨年度	33.8	31.9	16.0	16.0	29.4	38.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	74.8	35.1	39.6	18.9	6.3	0.0
昨年度	68.9	64.7	26.1	38.7	26.9	8.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	76.6	43.2	33.3	13.5	9.9	0.0
昨年度	69.4	74.8	44.5	30.3	15.1	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	62.2	32.4	29.7	21.6	16.2	0.0
昨年度	59.8	62.2	27.7	34.5	25.2	12.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	45.0	17.1	27.9	25.2	29.7	0.0
昨年度	28.6	30.3	8.4	21.8	29.4	40.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」という質問に対していずれも95%を超えており、生徒会主体のあいさつ運動などの成果が現れている。
- 「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問に対しての肯定割合は100%で、市の肯定割合を1.3%上回っている。社会体験学習や校外学習での学びが定着している。
- 「学校生活に満足していますか。」という質問に対しての肯定割合が84.7%で市の肯定割合を4.4%下回って「とっている。学校行事や部活動における生徒の活躍の場を広げ、学校生活への満足度を高めていきたい。
- 「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の質問に対しての肯定割合は99.1%で、市の肯定割合を2.2%上回っているが、「時と場に応じたことばづかいに気をつけている」の質問に対しては、94.6%と高い割合を示しているものの、市の肯定割合を1.7%下回っている。また、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」の質問に対しても市の肯定割合を1.0%下回っている。道徳や学級活動において、自他共に認め合い、尊重することの大切さや気持ちを伝える際の表現方法についても指導をしていきたい。
- 「家の人は自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合がいずれも市の肯定割合を下回っている。家庭と連携を図り、生徒のよさやがんばりを認め、励ますことにより自己肯定感を高められるようにしていく。
- 「本や新聞を読んでいる。」の質問に対する肯定割合が38.7%と市の肯定割合を8.1%上回っているものの低い数値になっている。各学級に配付される新聞の有効活用と図書室の積極的な利用を呼びかけ、活字を読む読むことの大切さを身につけさせていく。
- 「地域での活動(子ども会や区政会の行事など)に参加している」の質問に対して、肯定割合が45.0%で市の肯定割合を16.9%上回っている。今後も積極的にボランティア活動への参加を呼びかけ、地域との結びつきやきや生徒たちの活躍の場をふやしていきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	9.0	2.7	1.8	86.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	7.6	3.4	0.8	88.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度		73.6	70.9	70.9	29.1	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度		77.5	79.1	79.1	20.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度		95.7	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	6.9	5.0	12.9	25.7	22.8	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	7.3	5.5	6.4	28.2	18.2	34.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	4.0	5.0	23.8	33.7	20.8	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	3.6	6.4	11.8	30.0	24.5	23.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	7.9	2.0	4.0	18.8	24.8	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	5.5	0.9	5.5	12.7	14.5	60.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	4.0	4.0	25.7	30.7	15.8	19.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	1.8	4.5	12.7	23.6	27.3	30.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	44.6	9.9	4.0	2.0	6.9	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	31.8	9.1	5.5	4.5	4.5	44.5	0.0

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	8.9	4.0	12.9	74.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.4	0.9	6.4	86.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の質問に対してやスマートフォンを持っている生徒は87.6. 5%で、市の同回答の割合を3. 1%下回っているが、高い数値となっている。また、フィルタリングの割合は72. 4. 3%、「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は84. 2%であり、
「個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」という質問に対して「いいえ」と回答している割合が4. 0%の割合であった。SNSを通してのいじめやトラブルが増加していることや、犯罪に巻き込まれる危険性が高いので、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について指導していきたい。
- 平日に携帯電話やスマートフォンを11時より遅い時間まで使っている生徒が12. 9%もあり、10時まで使っている生徒が33. 7%もあり、遅い時間までの使用が考えられる。不規則な生活による健康被害などにならないよう、家庭と連携し、利用方法について継続して指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	85.6	11.7	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.6	97.5	67.2	30.3	0.8	0.8	0.8

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.5	73.9	52.3	21.6	13.5	12.6	0.0
昨年度	61.7	62.2	41.2	21.0	21.8	16.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.1	64.9	34.2	30.6	26.1	9.0	0.0
昨年度	56.6	51.3	25.2	26.1	23.5	25.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	63.1	37.8	25.2	28.8	8.1	0.0
昨年度	62.3	61.3	30.3	31.1	22.7	16.0	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.8	91.0	60.4	30.6	4.5	4.5	0.0
昨年度	87.6	88.2	54.6	33.6	7.6	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	71.2	27.9	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	74.8	24.4	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	77.5	14.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	81.5	9.2	7.6	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	61.3	30.6	7.2	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	59.7	29.4	5.0	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	58.6	44.1	14.4	17.1	24.3	0.0
昨年度	56.9	64.7	42.9	21.8	19.3	16.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	90.1	70.3	19.8	7.2	2.7	0.0
昨年度	87.5	89.9	73.9	16.0	5.0	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.6	83.8	10.8	3.6	1.8	0.0
昨年度	94.3	92.4	80.7	11.8	5.0	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	93.7	72.1	21.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.4	63.9	28.6	7.6	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	85.6	13.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	83.8	13.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	96.7	95.8	79.0	16.8	3.4	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.5	78.2	19.3	1.7	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	85.6	49.5	36.0	9.9	4.5	0.0
昨年度	76.3	84.0	43.7	40.3	11.8	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0
昨年度	81.5	80.7	50.4	30.3	14.3	5.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	96.4	72.1	24.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.0	65.5	29.4	4.2	0.8	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	88.3	62.2	26.1	9.9	1.8	0.0
昨年度	84.4	83.2	53.8	29.4	13.4	3.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	91.0	70.3	20.7	6.3	2.7	0.0
昨年度	83.4	86.6	54.6	31.9	6.7	6.7	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.3	93.7	3.6	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	95.8	88.2	7.6	3.4	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.4	93.7	2.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.5	98.3	89.1	9.2	0.8	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.1	99.1	0.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	94.6	62.2	32.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	92.0	90.8	54.6	36.1	5.0	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	82.0	18.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.3	75.6	22.7	1.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	96.4	80.2	16.2	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.7	91.6	69.7	21.8	5.9	2.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.2	82.0	16.2	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.0	74.8	20.2	5.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「運動することは、大切だと思う」生徒の肯定割合は97.3%と高いが、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている肯定割合は73.9%「健康や体力に自信がある思う。」の肯定割合は64.9%である。生徒たちが主体的に運動できよような環境作りに力を入れていきたい。
- 「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は99.1%で市の肯定割合より0.3%下回って上回っている。薬物乱用防止教室等の実施により、高い数値になっていると考えられる。今後も継続していきたい。
- 「性について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合は94.6%で市の肯定割合より2.1%上回っている。性についての正しい知識や判断力を身につけられるよう指導していく。
- 「交通事故にあわないように交通ルールを守っている」の肯定割合は100%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は98.2%で高い割合になっている。今後も安全に生活できるよう、指導を継続していく。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	36.7	40.9	8.7	32.2	32.2	27.0	0.0
昨年度	40.4	47.4	10.2	37.2	37.2	15.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.0	77.4	20.0	57.4	19.1	3.5	0.0
昨年度	81.4	89.1	25.5	63.5	10.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.0	70.4	27.8	42.6	23.5	6.1	0.0
昨年度	67.2	85.4	32.1	53.3	11.7	2.9	0.0

② 社会

本年度	71.9	73.9	33.0	40.9	18.3	7.8	0.0
昨年度	72.3	73.7	35.8	38.0	20.4	5.8	0.0

③ 数学

本年度	51.5	51.3	11.3	40.0	19.1	29.6	0.0
昨年度	54.6	54.0	22.6	31.4	32.1	13.9	0.0

④ 理科

本年度	64.0	60.9	20.9	40.0	27.0	12.2	0.0
昨年度	68.4	71.5	21.2	50.4	23.4	5.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.5	81.7	46.1	35.7	13.0	5.2	0.0
昨年度	76.6	82.5	43.1	39.4	13.1	4.4	0.0

⑥ 美術

本年度	74.0	72.2	33.0	39.1	18.3	9.6	0.0
昨年度	75.5	89.1	46.0	43.1	7.3	3.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.7	80.0	53.0	27.0	13.0	7.0	0.0
昨年度	82.7	80.3	49.6	30.7	15.3	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	72.9	75.7	23.5	52.2	20.9	3.5	0.0
昨年度	74.3	80.3	23.4	56.9	17.5	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	59.3	64.3	20.0	44.3	26.1	9.6	0.0
昨年度	59.0	72.3	30.7	41.6	21.9	5.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.0	73.9	16.5	57.4	15.7	10.4	0.0
昨年度	78.0	79.6	33.6	46.0	17.5	2.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.4	88.7	35.7	53.0	6.1	5.2	0.0
昨年度	88.7	89.1	54.0	35.0	9.5	1.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	87.8	28.7	59.1	7.8	4.3	0.0
昨年度	83.8	89.8	48.2	41.6	8.8	1.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.6	90.4	69.6	20.9	6.1	2.6	0.9
昨年度	94.8	97.1	78.1	19.0	0.7	0.0	2.2

② 社会

本年度	87.3	91.3	62.6	28.7	6.1	2.6	0.0
昨年度	87.9	91.2	56.2	35.0	7.3	1.5	0.0

③ 数学

本年度	80.7	72.2	35.7	36.5	15.7	12.2	0.0
昨年度	80.5	74.5	48.9	25.5	21.9	3.6	0.0

④ 理科

本年度	68.5	67.0	27.0	40.0	22.6	10.4	0.0
昨年度	69.7	73.0	35.8	37.2	25.5	1.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.3	53.9	20.9	33.0	30.4	15.7	0.0
昨年度	49.1	61.3	21.9	39.4	27.7	10.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.8	40.9	14.8	26.1	40.0	19.1	0.0
昨年度	45.1	54.0	20.4	33.6	36.5	9.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	89.6	51.3	38.3	7.8	2.6	0.0
昨年度	88.8	93.4	67.2	26.3	5.8	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.1	87.0	57.4	29.6	10.4	2.6	0.0
昨年度	90.8	92.0	63.5	28.5	7.3	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.0	94.8	64.3	30.4	1.7	3.5	0.0
昨年度	91.0	94.9	80.3	14.6	2.2	2.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	93.0	64.3	28.7	3.5	3.5	0.0
昨年度	93.2	94.9	78.1	16.8	4.4	0.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.3	77.4	35.7	41.7	20.0	2.6	0.0
昨年度	81.1	88.3	56.2	32.1	9.5	2.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.9	79.1	35.7	43.5	18.3	2.6	0.0
昨年度	79.0	83.2	58.4	24.8	13.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	0.5	0.8	3.2	8.8	10.7	20.1	18.6	33.9	0.0
	本校	2.6	1.7	0.9	1.7	6.1	14.8	18.3	13.0	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	3.6	0.0	0.0	1.5	12.4	8.8	10.2	24.8	38.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	0.8	0.7	2.7	5.9	5.0	11.3	9.5	59.1	0.0
	本校	5.2	0.9	1.7	1.7	6.1	8.7	7.0	8.7	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	0.7	0.0	0.7	0.0	6.6	10.2	12.4	8.0	61.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	95.7	66.1	29.6	2.6	0.9	0.9
昨年度	96.3	97.8	72.3	25.5	1.5	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.0	94.8	59.1	35.7	3.5	0.9	0.9
昨年度	96.4	99.3	73.7	25.5	0.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.4	93.9	61.7	32.2	3.5	1.7	0.9
昨年度	96.6	99.3	70.1	29.2	0.0	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	84.7	84.3	47.0	37.4	12.2	2.6	0.9
昨年度	83.2	81.8	49.6	32.1	17.5	0.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.4	81.7	41.7	40.0	15.7	1.7	0.9
昨年度	78.3	76.6	41.6	35.0	22.6	0.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.1	86.1	46.1	40.0	11.3	1.7	0.9
昨年度	83.9	89.1	50.4	38.7	9.5	1.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.8	86.1	46.1	40.0	9.6	3.5	0.9
昨年度	89.3	94.2	59.1	35.0	4.4	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	73.9	31.3	42.6	22.6	3.5	0.0
昨年度	76.4	75.9	35.0	40.9	21.2	2.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	76.5	41.7	34.8	20.0	3.5	0.0
昨年度	77.2	83.9	52.6	31.4	13.1	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.6	81.7	46.1	35.7	13.0	5.2	0.0
昨年度	85.9	88.3	58.4	29.9	8.0	3.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.2	63.5	28.7	5.2	2.6	0.0
昨年度	93.0	95.6	73.0	22.6	2.9	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	92.2	54.8	37.4	4.3	3.5	0.0
昨年度	92.5	96.4	67.9	28.5	3.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	69.6	24.3	45.2	21.7	8.7	0.0
昨年度	71.8	78.1	41.6	36.5	18.2	3.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.9	60.0	22.6	37.4	33.0	7.0	0.0
昨年度	65.7	70.1	29.9	40.1	25.5	4.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.5	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	70.0	73.0	38.0	35.0	24.1	2.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	32.5	34.8	13.9	20.9	42.6	22.6	0.0
昨年度	35.7	41.6	18.2	23.4	37.2	21.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	87.0	48.7	38.3	8.7	4.3	0.0
昨年度	83.9	84.7	51.1	33.6	13.1	2.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.2	92.2	60.9	31.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	94.0	96.4	69.3	27.0	3.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.2	97.4	85.2	12.2	1.7	0.9	0.0
昨年度	98.0	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.7	92.2	73.0	19.1	5.2	2.6	0.0
昨年度	94.5	95.6	67.2	28.5	4.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.7	88.7	55.7	33.0	9.6	1.7	0.0
昨年度	89.3	88.3	54.0	34.3	10.2	1.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.7	84.3	51.3	33.0	9.6	6.1	0.0
昨年度	86.2	90.5	61.3	29.2	7.3	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	79.1	36.5	42.6	15.7	5.2	0.0
昨年度	82.6	89.8	56.9	32.8	8.0	2.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.3	33.9	7.0	27.0	44.3	21.7	0.0
昨年度	37.6	39.4	12.4	27.0	40.1	20.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.9	60.9	22.6	38.3	27.0	12.2	0.0
昨年度	62.5	63.5	30.7	32.8	28.5	8.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.3	67.0	30.4	36.5	24.3	8.7	0.0
昨年度	72.7	70.8	36.5	34.3	22.6	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.3	71.3	42.6	28.7	20.0	8.7	0.0
昨年度	71.9	73.0	51.1	21.9	14.6	12.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	73.0	44.3	28.7	18.3	8.7	0.0
昨年度	85.1	89.1	60.6	28.5	8.8	2.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	73.0	37.4	35.7	20.9	6.1	0.0
昨年度	68.9	73.0	43.1	29.9	23.4	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.3	73.9	36.5	37.4	20.0	6.1	0.0
昨年度	71.1	78.1	43.1	35.0	16.8	5.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.0	81.7	48.7	33.0	15.7	2.6	0.0
昨年度	85.3	89.1	55.5	33.6	10.2	0.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	51.8	55.7	21.7	33.9	28.7	15.7	0.0
昨年度	56.5	61.3	37.2	24.1	32.1	6.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.5	77.4	38.3	39.1	18.3	4.3	0.0
昨年度	80.2	82.5	51.1	31.4	14.6	2.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.8	70.4	41.7	28.7	17.4	12.2	0.0
昨年度	74.0	77.4	45.3	32.1	19.0	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好きですか」に対する肯定的割合は40.9%で市の肯定割合を4.2ポイント、昨年度の2学年の肯定割合を6.4ポイント上回った。しかし「学校の授業がどのくらいわかりますか。」という質問に対する肯定的割合は77.4%で市の肯定割合を2.6ポイント下回っている。「勉強が好き」という気持ちを大切にしながら、「好き」から「わかる」につなげられるように教科指導に力を入れていきたい。

○教科別の「好き」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている教科が多く、昨年度の2学年と比べても肯定割合を上回っている教科が多い。また、「将来のために大切だと思う」に対する肯定割合も高い。1日の学習時間は、3時間以上の割合が40.9%、土日においては60.0%で市の割合を上回っている。受験期を迎え、進路などの方向性が明確になったことにより、学習への意欲的な取組が見られる。

○授業への取り組みについては「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の肯定的割合は9割を超え、ほとんどの生徒が授業を集中して受けている。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」においては、昨年度の2学年の肯定割合と比べ、それぞれ4.5ポイント、9.4ポイント、6.3ポイント上回っており、学習経験を重ね、成長する中で協働的な学習のスキルが身に付いてきている。

○●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は79.1%で昨年度の2年生の74.8%より4.3ポイント上回っているが、市の肯定割合を3.3ポイント、昨年度の3年生の肯定割合を10.1ポイント下回っている。「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は昨年度の2年生の41.2%より27.3ポイントも上回っているため、家庭学習に必要な学習用具の持ち帰りを促したり、各教科の課題を確認させ、期日までに提出できるよう、声をかけたりする必要がある。

●「インターネットを活用するとき、責任を持って情報を発信しているか」に対し、92.2%とやや市の肯定割合を下回った。情報モラルという観点からマナーを守って正しい使い方をするよう指導していく。

○「社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることができる」の肯定割合は73%で市の肯定割合を4ポイント、昨年度の2学年の肯定割合を10.8ポイント上回っている。また、「社会で問題になっていることについて、どうすればいいか考えたことがある。」の肯定割合は73.9%で市の肯定割合を6.6ポイント、昨年度の2学年の肯定割合を15.9ポイント上回っている。社会科の学習や宇都宮学の課題追究学習、また、インターネットやSNS等で情報を得る機会が増えたことにより、世の中のことへの興味・関心が高まっている。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	94.8	66.1	28.7	4.3	0.9	0.0
昨年度	94.6	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.5	95.7	70.4	25.2	3.5	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	80.3	17.5	2.2	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.9	81.7	50.4	31.3	13.9	4.3	0.0
昨年度	84.1	92.0	67.2	24.8	5.8	2.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.5	88.7	42.6	46.1	9.6	1.7	0.0
昨年度	89.3	92.7	57.7	35.0	5.1	2.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.3	97.4	55.7	41.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.6	99.3	65.7	33.6	0.0	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	96.5	77.4	19.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	79.6	19.7	0.0	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.0	28.7	17.5	11.9	4.8	1.4	0.6	0.3	0.7	0.0
	本校	33.0	24.3	13.9	16.5	10.4	0.9	0.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	26.3	31.4	16.8	17.5	4.4	0.7	2.2	0.0	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	7.2	5.4	7.9	4.9	1.6	1.3	0.5	1.1	0.0
	本校	67.0	3.5	4.3	13.0	7.0	2.6	1.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	63.5	8.0	6.6	12.4	2.9	1.5	2.9	0.7	1.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	2.6	3.0	10.6	20.4	12.7	18.1	7.2	16.6	0.0
	本校	6.1	1.7	3.5	10.4	16.5	10.4	20.0	7.0	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	12.4	4.4	2.2	7.3	14.6	13.9	21.9	7.3	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.5	1.9	5.6	10.9	8.9	17.8	9.9	36.5	0.0
	本校	6.1	0.0	1.7	7.0	8.7	5.2	20.9	7.8	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	9.5	3.6	2.2	2.9	11.7	8.0	17.5	10.2	34.3	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	2.0	12.6	31.9	35.2	11.7	5.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	14.8	27.0	33.9	13.9	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	1.5	0.7	0.7	8.8	39.4	32.8	11.7	4.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	1.3	3.0	12.9	28.4	38.1	13.0	1.0	1.1	0.1
	本校	0.9	0.9	2.6	10.4	20.0	46.1	16.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	2.2	2.9	2.9	11.7	33.6	38.0	7.3	0.0	1.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	69.6	47.0	22.6	25.2	5.2	0.0
昨年度	73.9	81.8	53.3	28.5	13.1	4.4	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.7	90.4	60.0	30.4	7.8	1.7	0.0
昨年度	88.8	89.8	60.6	29.2	8.0	1.5	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.3	83.5	47.8	35.7	15.7	0.9	0.0
昨年度	84.2	86.1	53.3	32.8	13.1	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.2	90.4	60.0	30.4	7.0	2.6	0.0
昨年度	92.6	95.6	66.4	29.2	3.6	0.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.0	92.2	60.9	31.3	6.1	1.7	0.0
昨年度	93.6	95.6	73.0	22.6	3.6	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.4	78.3	19.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	88.3	10.9	0.0	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.4	79.1	18.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	89.1	9.5	0.7	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	96.5	67.8	28.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	71.5	25.5	2.2	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	98.3	78.3	20.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	90.5	8.8	0.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.8	74.8	20.0	4.3	0.9	0.0
昨年度	97.8	99.3	90.5	8.8	0.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	96.5	64.3	32.2	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.8	71.5	26.3	1.5	0.7	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.4	92.2	52.2	40.0	7.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.4	58.4	35.0	5.1	1.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.1	96.5	76.5	20.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.9	79.6	15.3	3.6	1.5	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.5	83.5	53.9	29.6	14.8	1.7	0.0
昨年度	87.6	89.1	64.2	24.8	7.3	2.9	0.7

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.1	81.7	48.7	33.0	14.8	3.5	0.0
昨年度	83.0	88.3	58.4	29.9	8.8	2.9	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.5	67.8	32.2	35.7	20.0	12.2	0.0
昨年度	63.9	54.7	26.3	28.5	25.5	19.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	69.7	67.8	30.4	37.4	22.6	9.6	0.0
昨年度	71.2	81.8	44.5	37.2	12.4	5.8	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.3	88.7	44.3	44.3	10.4	0.9	0.0
昨年度	87.7	93.4	62.0	31.4	5.8	0.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	94.8	51.3	43.5	3.5	1.7	0.0
昨年度	92.7	93.4	57.7	35.8	5.8	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.7	88.7	63.5	25.2	9.6	1.7	0.0
昨年度	87.4	87.6	67.2	20.4	10.9	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.5	97.4	76.5	20.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.6	85.4	10.2	2.9	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	99.1	80.0	19.1	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.5	88.3	10.2	1.5	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.4	92.2	67.0	25.2	7.0	0.0	0.9
昨年度	96.0	96.4	78.8	17.5	3.6	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	85.2	53.0	32.2	11.3	3.5	0.0
昨年度	86.2	89.8	68.6	21.2	8.0	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.5	77.4	44.3	33.0	16.5	6.1	0.0
昨年度	82.9	86.9	63.5	23.4	10.9	2.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.0	82.6	49.6	33.0	12.2	5.2	0.0
昨年度	89.1	94.2	70.8	23.4	5.1	0.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	89.6	58.3	31.3	9.6	0.9	0.0
昨年度	92.9	96.4	80.3	16.1	3.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.7	82.6	57.4	25.2	14.8	2.6	0.0
昨年度	91.7	97.1	76.6	20.4	2.9	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	84.3	51.3	33.0	13.9	1.7	0.0
昨年度	93.1	95.6	70.1	25.5	3.6	0.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	86.1	53.9	32.2	10.4	3.5	0.0
昨年度	92.5	96.4	76.6	19.7	2.9	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	29.2	32.2	18.3	13.9	32.2	35.7	0.0
昨年度	33.1	35.0	16.8	18.2	30.7	34.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	72.2	30.4	41.7	19.1	8.7	0.0
昨年度	68.6	69.3	30.7	38.7	27.0	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	72.2	43.5	28.7	19.1	8.7	0.0
昨年度	72.3	67.9	45.3	22.6	21.2	10.2	0.7

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.7	53.0	26.1	27.0	28.7	18.3	0.0
昨年度	59.2	55.5	25.5	29.9	30.7	13.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	23.0	20.9	8.7	12.2	33.0	46.1	0.0
昨年度	25.7	24.8	14.6	10.2	34.3	40.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「毎日の生活について」

○「家の人、先生、友達、地域の人などあいさつができています」と回答した生徒は、いずれも市の肯定割合と同等である。円滑な人間関係の構築のためにもあいさつの必要性は日頃から指導しており、多くの生徒ができています。コミュニケーションを苦手とする生徒もいるが、教師側からあいさつするなど声かけしながら身に付けられるよう指導し、学校経営理念の「明るいあいさつに触れ、互いに認め、励まし、称え合える「あたたかい学校」を目指していく。

○「学校生活に満足している」の肯定割合は88.7%で昨年度の2学年の肯定割合を6.5ポイント上回っている。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は97.4%で市の肯定割合より高い。生徒の規範意識が高くなったことや周りへの気遣いが、安心できる環境での学校行事や部活動への意欲的な取り組みや充実した学校生活、円滑な人間関係の構築につながったと考えられるので、今後も学校のきまりやマナーを守ることの大切さを伝えていく。

○●平日の動画視聴について、3時間以上と回答した生徒は24.3%で、昨年度の2学年の28.6%より4.3ポイント下回ったが、市の割合より7.7ポイント高い。また、学校が休みの日の動画視聴は3時間以上と回答した生徒は、昨年度より9.5ポイント下回ったが、市の割合より6.1ポイント高い。3年生になり学習時間が増えたことで視聴時間は減っているが、さらに改善できるよう、事例やリスクについて生徒や保護者に情報提供を行うなど、家庭でのルール作りを支援していく。

●○「将来の夢や希望をもっている」の肯定割合は69.6%で市の肯定割合を4.3ポイント、昨年度の肯定割合を12.2ポイント下回っているが、「自分のよさを人のために生かしたい」の肯定割合は90.4%で、市や昨年度の肯定割合より高い。また「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「学校での自分の役割に責任を持って取り組んでいる」では、昨年度の2学年の肯定割合を上回っている。生徒の個性や主体性を尊重し、よさや頑張りを認める言葉かけをすることで自己肯定感を高めさせるとともに、振り返りの機会を設け、自己の成長に気付かせることで、自分の可能性や将来の可能性を広げ、将来の夢や目標をもつことができるよう支援をしていく。

●「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は67.8%で昨年度の肯定割合を14ポイント下回っている。実地調査や課題追究学習等を通して宇都宮市への理解を深め、魅力を発信したり、よりよい街づくりを提案できるようにしていくためには、3年間を見通した活動計画を立案し、継続的に指導する必要がある。

●「今の生活や将来に不安や悩みがある」と感じている生徒は67.8%で市や昨年度の割合より高い。また「悩みごとを相談できる大人がいる」では、85.2%で市や昨年度の割合より低い。日々の様子やスタンダードダイアリー、教育相談を通して生徒の不安や悩みに気づき、早期対応、解決できるよう、教師間の連携を図るとともに、家庭と学校が連携・協力し、相談しやすい雰囲気をつくることで、生徒が心身ともに健やかに成長できるよう努めていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	1.4	1.1	89.7	0.1
	本校	6.1	1.7	3.5	87.8	0.9
昨年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	15.3	2.2	1.5	81.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.7	58.9	58.9	39.3	1.9
昨年度		65.0	70.7	70.7	29.3	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.9	67.3	67.3	31.8	0.9
昨年度		71.5	69.8	69.8	30.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度		95.8	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	4.7	11.8	29.0	25.4	26.0	0.1
	本校	3.7	6.5	8.4	23.4	25.2	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	1.7	5.2	11.2	29.3	27.6	25.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	2.5	8.6	25.1	23.3	37.3	0.2
	本校	3.7	1.9	10.3	21.5	22.4	40.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	0.0	2.6	5.2	23.3	26.7	42.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.2	7.1	15.3	23.3	49.4	0.1
	本校	2.8	1.9	4.7	16.8	23.4	50.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	0.0	1.7	9.5	12.9	31.9	44.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.9	2.4	7.7	21.5	22.9	42.4	0.1
	本校	1.9	2.8	11.2	16.8	18.7	48.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	0.9	1.7	4.3	22.4	26.7	44.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使用時間などを制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	4.6	6.0	4.4	6.8	44.2	0.1
	本校	29.9	2.8	7.5	9.3	7.5	43.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	23.3	3.4	7.8	6.0	6.9	51.7	0.9

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたことがある	2 相手に嫌な思いをさせてしまったことがある	3 嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	2.5	9.3	81.5	0.7
	本校	11.2	0.0	9.3	78.5	0.9
昨年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	5.2	2.6	7.8	84.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「携帯電話やスマートフォンについて」

●携帯電話やスマートフォンを持っている生徒は87・8%で市の平均とほぼ変わらないが、フィルタリングをしている生徒は58・9%で市の割合より6・7ポイント、昨年度より11・8ポイント低い。また、個人情報に対する意識も低下している。情報モラル教育の充実や家庭との連携を図り、フィルタリング設定を促すとともに、SNS等によるトラブルに巻き込まれないよう指導していく。

●携帯電話やスマートフォンの利用時間は3時間以上の生徒が平日は32・7%、休みの日は50%を越え、市や昨年度の平均を上回っている。また、11時以降利用している生徒も多く、学年が上がるにつれて夜遅い時間まで利用する傾向が見られる。睡眠不足による健康障害や学習への影響、SNS依存にならないよう、利用方法について見直しさせるなど、継続的に指導をしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	80.9	17.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	55.9	64.3	40.9	23.5	21.7	13.9	0.0
昨年度	53.4	58.4	42.3	16.1	28.5	13.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	55.0	53.9	30.4	23.5	28.7	17.4	0.0
昨年度	54.5	60.6	35.8	24.8	21.2	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.2	58.3	36.5	21.7	28.7	13.0	0.0
昨年度	60.5	68.6	38.0	30.7	20.4	10.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.3	89.6	60.0	29.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	89.4	91.2	68.6	22.6	5.8	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.1	0.7	0.3	0.4
	本校	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	76.6	21.2	0.7	0.0	1.5

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.4	14.7	5.5	3.3	0.0
	本校	73.9	16.5	7.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	86.1	8.0	3.6	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	29.8	8.6	4.9	0.1
	本校	63.5	28.7	4.3	2.6	0.9
昨年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	68.6	22.6	5.8	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.4	57.4	39.1	18.3	16.5	26.1	0.0
昨年度	54.7	59.1	45.3	13.9	16.1	24.8	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	82.8	81.7	61.7	20.0	8.7	9.6	0.0
昨年度	83.8	87.6	65.7	21.9	8.0	4.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.8	78.3	16.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	94.3	93.4	78.8	14.6	3.6	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.8	92.2	66.1	26.1	6.1	1.7	0.0
昨年度	92.6	92.0	71.5	20.4	5.8	2.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.8	77.4	17.4	1.7	3.5	0.0
昨年度	97.1	96.4	87.6	8.8	2.2	1.5	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.8	79.1	15.7	4.3	0.9	0.0
昨年度	97.2	97.1	90.5	6.6	2.2	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.7	79.1	16.5	2.6	1.7	0.0
昨年度	98.3	99.3	92.7	6.6	0.0	0.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.6	82.6	42.6	40.0	14.8	2.6	0.0
昨年度	81.8	89.8	65.7	24.1	8.0	2.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.8	76.5	47.0	29.6	18.3	5.2	0.0
昨年度	83.1	90.5	66.4	24.1	7.3	2.2	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	93.0	59.1	33.9	5.2	1.7	0.0
昨年度	91.7	94.9	78.8	16.1	3.6	1.5	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	80.9	48.7	32.2	11.3	7.8	0.0
昨年度	86.7	94.2	70.1	24.1	3.6	2.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.9	81.7	56.5	25.2	13.0	5.2	0.0
昨年度	84.9	86.1	67.9	18.2	10.2	3.6	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.3	87.0	11.3	0.9	0.9	0.0
昨年度	98.0	99.3	95.6	3.6	0.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	99.1	87.0	12.2	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.0	98.5	94.9	3.6	0.7	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.3	92.2	6.1	0.9	0.9	0.0
昨年度	99.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	96.5	69.6	27.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.8	80.3	17.5	2.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	96.5	80.9	15.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.7	98.5	83.2	15.3	0.0	0.7	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	95.7	73.0	22.6	2.6	1.7	0.0
昨年度	95.2	97.1	83.2	13.9	1.5	1.5	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	95.7	76.5	19.1	1.7	1.7	0.9
昨年度	97.7	99.3	83.2	16.1	0.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「体力や健康、食事、安全について」

○●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合は64.3%で市や昨年度の肯定割合を上回っているが、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は53.9%で市や昨年度の割合を下回っている。また、「早寝、早起きを心がけていますか」の肯定割合も58.3%で市や昨年度の肯定割合を下回っている。質の高い睡眠やバランスの取れた食生活が健康、体力の向上につながることを理解させ、健康的な生活をおくることができるよう指導していく。

○毎食後、歯磨きをしている生徒は81.7%で、市の割合を11.2ポイント、昨年度の割合を5.1ポイント上回っている。生徒の健康習慣が継続できるよう、今後も給食後の歯磨き指導を続けていく。

○食事のマナーに関する質問の肯定割合は全て9割を越えている。食事のマナーは人との関わりの中でも生涯にわたって大切なマナーなので、全員が正しく身に付けられるよう指導していく。

○安全についての肯定割合は9割を越えている。今後も健康で安全な生活を送ることができるよう、登下校時や日常生活における安全指導を継続していく。