

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.6	41.5	5.7	35.8	45.9	12.6	0.0
昨年度	50.9	49.4	9.8	39.6	36.0	14.0	0.6

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	86.7	84.9	17.6	67.3	14.5	0.6	0.0
昨年度	85.6	86.6	25.0	61.6	10.4	3.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.2	71.1	15.1	56.0	23.3	5.7	0.0
昨年度	72.2	67.1	15.2	51.8	26.8	6.1	0.0

② 社会

本年度	67.7	67.3	28.3	39.0	26.4	6.3	0.0
昨年度	70.7	64.6	25.0	39.6	25.0	10.4	0.0

③ 数学

本年度	63.3	64.2	20.8	43.4	22.6	13.2	0.0
昨年度	62.8	65.2	24.4	40.9	21.3	13.4	0.0

④ 理科

本年度	75.0	57.2	14.5	42.8	32.7	10.1	0.0
昨年度	73.1	65.9	25.6	40.2	25.0	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.5	92.5	66.7	25.8	4.4	3.1	0.0
昨年度	79.7	85.4	53.7	31.7	11.0	3.7	0.0

⑥ 美術

本年度	76.7	73.0	28.3	44.7	18.9	8.2	0.0
昨年度	77.1	73.2	29.3	43.9	22.0	4.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.2	78.6	44.7	34.0	15.1	6.3	0.0
昨年度	80.9	82.3	41.5	40.9	12.8	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.7	76.7	30.8	45.9	15.7	7.5	0.0
昨年度	82.1	72.6	25.6	47.0	22.6	4.9	0.0

⑨ 英語

本年度	72.1	66.7	30.2	36.5	21.4	11.9	0.0
昨年度	73.1	69.5	28.7	40.9	22.6	7.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.4	78.0	23.9	54.1	17.6	4.4	0.0
昨年度	81.0	76.2	23.8	52.4	17.7	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.8	90.6	48.4	42.1	7.5	1.9	0.0
昨年度	88.5	88.4	42.1	46.3	9.1	2.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	87.5	84.9	42.1	42.8	11.9	3.1	0.0
昨年度	86.9	86.0	34.8	51.2	11.6	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.5	96.9	78.6	18.2	1.9	0.0	1.3
昨年度	96.4	96.3	75.6	20.7	0.6	1.2	1.8

② 社会

本年度	84.1	81.1	42.1	39.0	18.2	0.6	0.0
昨年度	84.8	86.0	45.1	40.9	14.0	0.0	0.0

③ 数学

本年度	93.3	91.8	70.4	21.4	6.9	1.3	0.0
昨年度	93.7	94.5	70.7	23.8	4.9	0.6	0.0

④ 理科

本年度	69.8	66.0	27.7	38.4	25.2	8.8	0.0
昨年度	71.0	72.0	32.3	39.6	23.8	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.5	56.6	22.0	34.6	33.3	10.1	0.0
昨年度	52.7	56.7	23.2	33.5	33.5	9.8	0.0

⑥ 美術

本年度	49.5	49.7	18.2	31.4	35.8	14.5	0.0
昨年度	49.0	49.4	17.1	32.3	38.4	12.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.2	87.4	50.9	36.5	10.1	2.5	0.0
昨年度	85.8	84.1	43.9	40.2	14.0	1.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.0	90.6	62.9	27.7	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.5	88.4	54.3	34.1	9.8	1.8	0.0

⑨ 英語

本年度	93.9	95.0	73.0	22.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.9	66.5	27.4	3.7	2.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.0	85.5	59.1	26.4	11.3	3.1	0.0
昨年度	88.1	91.5	51.2	40.2	6.7	1.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.9	79.9	36.5	43.4	16.4	3.8	0.0
昨年度	81.4	74.4	29.3	45.1	21.3	4.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	80.5	40.3	40.3	17.0	2.5	0.0
昨年度	83.3	75.0	32.3	42.7	22.0	3.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	2.5	2.5	2.5	12.6	28.9	17.0	15.7	10.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.5	3.2	12.2	26.0	21.1	16.6	9.4	4.7	0.0
	本校	6.1	3.7	2.4	8.5	31.7	15.2	18.3	9.8	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	2.5	3.1	2.5	9.4	27.0	18.2	18.2	8.8	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.7	2.8	11.5	22.6	16.8	17.2	9.1	9.5	0.0
	本校	12.8	3.7	3.7	9.1	27.4	9.1	18.9	6.1	9.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.0	44.0	50.9	4.4	0.6	0.0
昨年度	95.8	91.5	39.6	51.8	7.3	1.2	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.0	90.6	41.5	49.1	8.2	1.3	0.0
昨年度	92.2	91.5	45.1	46.3	6.7	1.8	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	92.4	89.9	52.2	37.7	8.8	1.3	0.0
昨年度	93.4	90.9	51.8	39.0	7.9	1.2	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.0	56.0	39.0	3.1	1.9	0.0
昨年度	95.1	89.6	50.6	39.0	9.1	1.2	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.4	73.6	36.5	37.1	18.9	7.5	0.0
昨年度	81.4	74.4	35.4	39.0	17.7	7.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.7	63.5	22.6	40.9	27.0	9.4	0.0
昨年度	69.3	67.7	30.5	37.2	25.0	7.3	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	73.0	25.2	47.8	20.8	6.3	0.0
昨年度	78.6	75.0	31.7	43.3	22.0	3.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	85.5	33.3	52.2	13.2	1.3	0.0
昨年度	89.3	79.3	37.8	41.5	19.5	1.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	71.1	22.6	48.4	24.5	4.4	0.0
昨年度	75.5	73.8	28.7	45.1	21.3	4.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.3	73.0	43.4	29.6	22.6	3.8	0.6
昨年度	72.3	68.9	34.8	34.1	22.0	9.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.2	80.5	60.4	20.1	15.1	4.4	0.0
昨年度	87.8	85.4	51.8	33.5	9.1	5.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	91.8	67.9	23.9	5.0	3.1	0.0
昨年度	92.2	87.8	61.6	26.2	9.1	3.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.0	95.0	69.2	25.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	70.7	25.0	3.0	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	81.1	34.0	47.2	10.7	8.2	0.0
昨年度	80.6	82.3	48.2	34.1	13.4	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.6	50.3	14.5	35.8	38.4	11.3	0.0
昨年度	59.7	54.9	26.2	28.7	36.0	9.1	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.9	39.0	12.6	26.4	35.8	25.2	0.0
昨年度	43.7	37.8	17.1	20.7	41.5	20.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.8	65.4	25.8	39.6	20.1	14.5	0.0
昨年度	58.0	45.1	20.1	25.0	36.6	18.3	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.9	96.9	78.0	18.9	1.9	1.3	0.0
昨年度	94.6	93.9	67.1	26.8	3.0	3.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	59.3	64.8	26.4	38.4	20.1	15.1	0.0
昨年度	62.1	63.4	26.8	36.6	20.7	15.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.2	80.5	15.7	3.1	0.6	0.0
昨年度	94.7	87.2	60.4	26.8	8.5	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.5	84.3	54.1	30.2	11.3	4.4	0.0
昨年度	84.2	79.9	51.2	28.7	15.2	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.4	48.4	11.3	37.1	39.6	11.9	0.0
昨年度	53.3	54.3	16.5	37.8	34.1	11.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	64.2	22.0	42.1	23.3	12.6	0.0
昨年度	62.4	56.7	29.3	27.4	31.7	11.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	79.9	48.4	31.4	14.5	5.7	0.0
昨年度	77.0	76.2	37.8	38.4	17.1	6.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	74.8	51.6	23.3	14.5	10.7	0.0
昨年度	81.4	67.7	48.2	19.5	18.9	13.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.2	75.5	45.3	30.2	14.5	10.1	0.0
昨年度	84.3	87.2	61.6	25.6	11.0	1.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	77.4	36.5	40.9	11.9	10.7	0.0
昨年度	80.1	82.3	44.5	37.8	12.2	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.0	52.2	23.3	28.9	32.7	15.1	0.0
昨年度	67.1	66.5	30.5	36.0	23.8	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	82.5	79.9	48.4	31.4	14.5	5.7	0.0
昨年度	83.5	87.2	51.2	36.0	11.0	1.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	60.5	57.9	25.2	32.7	27.0	15.1	0.0
昨年度	61.3	64.0	27.4	36.6	23.2	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	67.3	37.7	29.6	23.3	9.4	0.0
昨年度	77.6	72.6	42.1	30.5	20.7	6.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	79.9	50.3	29.6	11.3	8.8	0.0
昨年度	81.4	78.0	51.8	26.2	13.4	7.9	0.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

《学校や家での学習について》

●「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定的割合は41.5%で、市の平均及び本校の昨年度の割合を7～8ポイント程度下回っている。授業では、自由に意見交換のできる話し合いや体験を伴う学習には意欲的に取り組んでいるものの、教師主導型の一斉授業では意欲を失いがちな様子が見られる。生徒の意欲を引き出す授業の工夫をする一方で、忍耐強く学習に取り組む姿勢を育む。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定割合は8割を超えているため、概ね授業の内容は理解できていると考えられる。とはいえ肯定割合は市の平均及び本校の昨年度の割合と比べると若干低く、「分からない」「分からないことが多い」の割合が全体の15%を占めていることも事実である。生徒の中に「中学校の学習は進みが早い」という声もあることから、生徒の理解を確認しながら学習を進めていく指導の工夫を行う。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」という質問に対し、平日については「1時間くらい～3時間以上」と答えている割合は79.8%であり、宇都宮市の平均及び本校昨年度の割合と比べてほぼ同程度である。しかし、学校が休みの日については86.3%と宇都宮市の平均を4.5ポイント、本校の昨年度の割合を12ポイント近く上回っており、ある程度の時間学習に取り組む習慣が身につけていることが分かる。本校は「毎日家庭学習」をモットーに自主学習を奨励しており、学級で家庭学習ノートを毎日提出させているためもあると考えられる。さらに内容を充実させる指導の工夫が求められる。

《授業への取り組みについて》

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」という項目についての肯定割合は9割を超え、ほとんどの生徒はこれらの基本的な授業への取組が自分ではできていると考えていることが分かる。しかし、毎日の授業の様子から、これらのことが十分にできているとは言えない実態もあり、まずは生徒に自分たちの課題を正しくとらえさせることが大切だと考えられる。

●「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」という項目についての肯定割合はいずれも8割に満たず、また宇都宮市の平均や本校の昨年度の割合を下回っている。日常生活の中でも、自分の考えを友達に分かるように説明したり、自分の気持ちや思いを言語化して伝えたりすることが苦手であるように見られる。教科学習だけでなく、日頃の生活において相手意識をもって説明や伝達をさせるような指導の工夫を行う。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」という項目についての肯定割合は9割を超えていることから、分からなかったことが理解できたりそれまでできなかったことができるようになったりすると素直に喜びを感じ、学習への意欲が増すという生徒の実態が読み取れる。小さな成功体験を積み重ね、生徒の自信や意欲につなげていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.1	64.2	28.9	5.0	1.9	0.0
昨年度	93.2	93.9	69.5	24.4	4.3	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	95.0	69.8	25.2	4.4	0.6	0.0
昨年度	96.9	94.5	70.7	23.8	4.3	1.2	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.8	84.9	54.7	30.2	11.9	3.1	0.0
昨年度	89.7	88.4	56.1	32.3	8.5	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	85.5	39.0	46.5	10.1	4.4	0.0
昨年度	85.8	84.8	35.4	49.4	11.6	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	89.9	36.5	53.5	8.8	1.3	0.0
昨年度	94.9	89.6	40.2	49.4	9.1	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	67.9	28.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	63.4	33.5	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	14.5	24.5	24.5	19.5	9.4	3.1	2.5	0.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	20.0	22.6	23.0	10.9	3.5	2.2	0.6	1.8	0.0
	本校	15.2	21.3	24.4	23.2	7.9	2.4	1.2	0.0	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	49.1	8.2	9.4	17.0	3.8	5.0	3.1	2.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.5	8.9	7.9	13.7	8.1	4.2	3.1	1.4	3.2	0.0
	本校	53.7	8.5	11.0	11.0	4.9	2.4	1.8	3.0	3.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	5.0	3.1	0.6	11.9	26.4	13.2	15.7	8.2	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.9	3.1	12.3	23.3	15.4	17.5	5.9	15.8	0.0
	本校	7.3	1.8	2.4	9.8	22.6	12.8	17.7	7.9	17.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	4.4	0.6	1.9	2.5	9.4	14.5	22.0	9.4	35.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.4	1.6	5.0	12.8	11.4	20.9	11.2	32.6	0.0
	本校	3.0	3.0	0.6	7.9	9.8	13.4	17.7	11.6	32.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	4.4	24.5	3.1	5.7	10.7	27.7	10.1	8.2	3.1	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	25.5	4.1	4.9	15.2	18.6	9.4	7.6	2.8	6.6	0.1
	本校	4.9	26.8	4.3	4.9	11.0	20.1	7.3	9.1	3.7	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	4.4	16.4	1.9	3.1	9.4	15.1	14.5	14.5	6.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	18.3	3.1	3.5	9.4	15.7	9.6	12.8	5.4	17.1	0.1
	本校	4.9	20.1	2.4	3.0	11.0	20.1	9.1	7.3	7.3	14.6	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.6	1.3	8.8	34.6	35.2	13.2	4.4	1.3	0.6
昨年度	宇都宮市	0.9	0.8	7.9	34.7	37.6	13.5	2.5	2.0	0.1
	本校	0.6	0.6	10.4	33.5	39.0	12.8	0.6	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	1.3	3.8	6.9	22.0	32.1	29.6	3.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	4.0	11.3	24.7	32.6	22.0	2.5	0.5	0.4	0.0
	本校	0.0	2.4	7.3	27.4	31.7	26.2	3.0	1.2	0.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	76.7	53.5	23.3	16.4	6.9	0.0
昨年度	76.9	72.6	45.7	26.8	17.1	10.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.4	84.3	47.8	36.5	11.9	3.8	0.0
昨年度	84.0	78.0	44.5	33.5	17.1	4.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.5	83.0	37.1	45.9	12.6	4.4	0.0
昨年度	85.6	82.9	43.9	39.0	14.0	3.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	79.9	44.0	35.8	15.7	4.4	0.0
昨年度	85.9	82.9	42.1	40.9	12.8	4.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	89.3	47.8	41.5	8.8	1.9	0.0
昨年度	92.6	89.0	52.4	36.6	7.9	3.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.1	78.6	19.5	1.3	0.6	0.0
昨年度	97.8	96.3	75.6	20.7	2.4	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.5	83.0	14.5	1.9	0.6	0.0
昨年度	98.4	96.3	76.8	19.5	3.0	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	94.3	57.2	37.1	3.8	1.9	0.0
昨年度	95.4	92.7	57.3	35.4	5.5	1.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.7	83.6	15.1	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.5	96.3	76.2	20.1	1.2	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.7	79.9	18.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	78.0	18.9	3.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.1	88.1	10.1	1.3	0.6	0.0
昨年度	99.0	98.2	81.7	16.5	1.2	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	93.1	42.1	50.9	5.7	1.3	0.0
昨年度	95.3	90.9	54.3	36.6	7.3	1.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	87.4	34.6	52.8	10.7	1.9	0.0
昨年度	91.3	84.8	40.9	43.9	12.2	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.6	84.3	11.3	3.8	0.6	0.0
昨年度	96.6	96.3	84.8	11.6	1.2	2.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	88.1	55.3	32.7	10.1	1.9	0.0
昨年度	91.9	90.9	59.8	31.1	9.1	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	88.7	48.4	40.3	9.4	1.9	0.0
昨年度	88.8	82.9	51.8	31.1	13.4	3.7	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.4	54.1	20.1	34.0	27.0	18.9	0.0
昨年度	58.3	54.3	24.4	29.9	25.6	20.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.1	67.3	27.0	40.3	24.5	8.2	0.0
昨年度	62.3	61.6	23.2	38.4	25.0	13.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	87.4	37.1	50.3	10.1	2.5	0.0
昨年度	89.3	87.2	39.6	47.6	10.4	2.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	83.0	61.6	21.4	8.2	8.8	0.0
昨年度	87.4	86.0	62.8	23.2	7.9	6.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	95.6	80.5	15.1	2.5	1.9	0.0
昨年度	97.3	96.3	82.9	13.4	3.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	94.3	83.6	10.7	3.8	1.9	0.0
昨年度	97.3	97.0	85.4	11.6	1.8	1.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	98.1	75.5	22.6	1.3	0.6	0.0
昨年度	96.1	93.3	66.5	26.8	5.5	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	86.2	55.3	30.8	7.5	6.3	0.0
昨年度	86.2	87.8	63.4	24.4	7.9	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.0	73.6	44.7	28.9	17.6	8.8	0.0
昨年度	76.9	79.3	44.5	34.8	13.4	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.1	80.5	54.1	26.4	13.2	6.3	0.0
昨年度	88.0	87.2	56.7	30.5	9.1	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.9	85.5	54.7	30.8	8.2	6.3	0.0
昨年度	90.5	91.5	63.4	28.0	6.7	1.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.5	87.4	61.0	26.4	6.9	5.7	0.0
昨年度	90.6	90.9	66.5	24.4	7.9	1.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	91.8	58.5	33.3	5.7	2.5	0.0
昨年度	90.4	93.3	63.4	29.9	4.9	1.8	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	77.4	47.2	30.2	12.6	10.1	0.0
昨年度	83.5	87.8	53.7	34.1	8.5	3.7	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.7	84.9	55.3	29.6	10.7	4.4	0.0
昨年度	90.5	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	52.2	18.9	33.3	25.2	22.0	0.6
昨年度	56.8	54.9	29.9	25.0	31.1	14.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	67.9	29.6	38.4	23.9	8.2	0.0
昨年度	71.2	70.1	35.4	34.8	25.0	4.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	69.2	36.5	32.7	22.0	8.8	0.0
昨年度	72.3	66.5	36.6	29.9	20.7	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.1	61.6	24.5	37.1	28.3	10.1	0.0
昨年度	59.0	59.8	26.2	33.5	23.2	17.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.4	38.4	15.1	23.3	35.8	25.8	0.0
昨年度	44.8	40.9	13.4	27.4	32.9	25.6	0.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

○「あいさつをしていますか」という質問に対する肯定割合は、相手が「家の人」「学校の先生や友達など」の場合は9割以上を示しているが、「地域の知っている人」になると5～10ポイント程度下がる傾向にある。プライベートな場面でのあいさつはおおむね身についているといえるが、公的な場面でのあいさつは十分とは言えない。最も基本的で重要なコミュニケーションの手段としてのあいさつを、生活のあらゆる場面で指導していきたい。

○「学校生活に満足していますか」という質問に対する肯定割合は85.5%で、多くの生徒が学校生活にある程度満足を感じていることが分かる。さらにすべての生徒の学校生活の充実を図るために、一人一人の悩みに真摯に向き合うとともに、学年や学級を盛り上げる生徒の声を取り上げ、活発で居心地の良い集団作りを目指したい。

○「ルールやマナーを守っていますか」という質問に対し、「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」に関しては肯定割合が96.9%を示し、多くの生徒が自らはルールやマナーを守っていると考えていることが分かる。しかし、「学校のきまりやマナー」に関しては肯定割合が9割に若干届かず、校則や授業のマナーについて十分に守れていないという自覚が感じられる。これは、「社会のルールやマナー」をまだ漠然としたものとし、感じられていないのに対し、「校則や授業のマナー」は具体的なものとして生徒に実感されているためとも考えられる。学校生活におけるルールやマナーは具体的に示し、その意義を考えさせる機会を持ちたい。

●「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか。」という質問に対し、「学校の授業がある月曜から金曜まで」では「ほとんど読まない」と答えた生徒が14.5%、「10分くらい・20分くらい」と答えた生徒が49%である。また、「学校が休みの日について」では「ほとんど読まない」と答えた生徒の割合が49.1%となり、休日になると読書を全くしない生徒が増加するという傾向が分かる。学校として「朝の読書」の時間を10分間設けていることを考えると、「朝の読書」の時間にしか読まない生徒がかなりの割合で存在すると考えられる。現在本校の図書委員会では、市の図書館の団体貸し出しを利用して、学級文庫を充実させる取組を行っている。そのほかの学校図書館を中心とした様々な読書活動推進の取組を受け、本の魅力を生徒に伝え読書量を増やしていきたい。

●「学校以外で、一日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか。」という質問に対し、「学校の授業がある月曜から金曜まで」では「1時間ぐらい」が26.4%と全体の4分の1強を占めた。一方、「学校が休みの日について」では「3時間以上」と答えた生徒の割合が35.2%に上り、全体の3分の1以上の生徒が多くの時間を視聴に費やしていることが分かる。このことから、生徒たちの生活やその考え方にそれらが大きな影響を与えているということが考えられる。メディアからの情報の接し方や扱い方について積極的に取り上げ、考えさせる機会を持ちたい。

●「あなた自身のことについて」では、多くの項目で肯定割合が8割を超えているが、「今の生活や将来に、悩みや不安がある」という項目については54.1%という低い数値であった。生徒の最も近い「将来」とは中学校卒業後の進路のことであり、多くの生徒にとって「希望する上級学校へ進学できるかどうか」は大きな不安要素になっている。1学年時から計画的に進路学習を進め豊富な情報や選択肢を与えることで、生徒の不安を軽減していきたい。

○「友だちのことについて」では、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」という項目についての肯定割合は98.1%で、しかも「とても当てはまる」と答えた割合は75.5%であり本校の昨年度の割合を9ポイント上回っている。友だちへの「いじめ」に当たる行為は絶対許されないという考えが徹底して身についていることが分かる。学校として今後も指導を徹底するとともに、道徳の授業などを通しより良い友人関係や思いやりの大切さなどを考えさせていく。

●「家の人や先生について」ではすべての項目で、その肯定割合が宇都宮市の平均や本校の昨年度の割合を下回っている。特にその差が顕著なのは「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」で昨年度との差は約7ポイント、さらに「家の人は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる」項目で、昨年度よりも10ポイント以上低い。中学生になると部活動や塾などに通う時間が増え、家族とともに過ごす時間が減っていく。趣味や価値観を分かち合える友達の重要性が増す一方で、家族との関係が希薄になりがちである。加えて思春期に差し掛かり大人に対して批判的な眼差しを持つようになるため、家族や教員が学習や生活について口を挟むことをうるさく思う生徒も多い。このような生徒の特性を理解しながら、家庭と連携して生徒へのかかわりを持続し、忍耐強く見守っていくようにしたい。

○「家での過ごし方について」では、特に「地域での活動に参加している。」の項目での肯定割合が38.4%と低い数値を示している。中学生になると、休日にも部活動に参加したり友人と遊んだり、必ずしも地域で過ごすばかりではなくなっている。地域への理解を深めさせるとともに、生徒と地域とを結びつけるイベント・ボランティア活動に参加しやすい体制を整えていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	26.4	10.7	2.5	60.4	0.0
昨年度	宇都宮市	32.7	9.3	3.2	54.6	0.2
	本校	29.9	7.9	3.7	57.9	0.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.7	75.2	75.2	23.9	0.9
昨年度	75.5	79.8	79.8	20.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	85.5	85.5	13.7	0.9
昨年度	77.5	82.5	82.5	17.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	92.3	6.8	0.9
昨年度	93.1	97.4	97.4	2.6	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	22.2	12.0	20.5	23.1	14.5	6.8	0.9
昨年度	宇都宮市	22.4	21.3	20.3	18.4	9.0	8.5	0.2
	本校	21.9	19.3	22.8	17.5	10.5	7.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	13.7	6.0	24.8	28.2	17.1	9.4	0.9
昨年度	宇都宮市	13.3	7.0	25.1	29.3	14.0	10.6	0.7
	本校	9.6	9.6	25.4	32.5	12.3	9.6	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」という問いに対し「持っている」と答えた生徒は全体の6割で、宇都宮市の平均や本校の昨年度の割合を上回っている。「ルールを家の人と決めている」の肯定割合が85%を越えていることから、家族の中で使い方のルールがあり、そのルールに乗っかって使用しているものと考えられるが、「フィルタリングをかけている」の肯定割合は8割に満たないため、使用の仕方学校でも随時指導していく必要がある。特に「ネットいじめ」と称されるような、ネットを介しての陰口や仲間はすしについては学校側には気付にくい実態があるので、生徒や保護者からの情報に真摯に対応したい。

●「学校の授業がある日に一日どれくらい携帯電話やスマートフォンを使用していますか。」では、「1時間以上」と回答した生徒が全体の44.4%であり、その中で「3時間以上」と答えた割合は全体の6.8%に上った。また、「夜の何時まで使っていますか。」という質問に対して、「10時まで」と答えた割合が28.2%で最も多く、「11時まで」「11時より遅い」と合わせると半数以上の生徒が夜の9時を過ぎても使っていることが分かる。これらの結果から、生徒が帰宅してから就寝するまでの時間の多くを携帯電話やスマートフォンに費やし、それらを介してたくさんの情報を得ていると考えられる。携帯電話やスマートフォンが生徒に与える影響の大きさを予測し、情報の扱い方や情報への接し方について考えさせる機会を持ちたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	95.0	76.7	18.2	4.4	0.6	0.0
昨年度	97.5	98.2	82.9	15.2	1.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.4	62.3	38.4	23.9	23.3	14.5	0.0
昨年度	66.3	65.2	47.0	18.3	23.2	11.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	61.4	56.0	27.0	28.9	25.8	18.2	0.0
昨年度	61.3	62.8	33.5	29.3	20.7	16.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.5	71.1	34.6	36.5	22.0	6.9	0.0
昨年度	69.9	70.1	35.4	34.8	17.7	12.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.0	86.2	54.1	32.1	11.9	1.9	0.0
昨年度	89.0	87.8	56.7	31.1	8.5	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	78.6	20.8	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.8	19.1	0.9	0.2	0.0
	本校	72.0	26.2	1.2	0.6	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	81.1	10.7	3.8	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.5	3.8	1.4	0.0
	本校	81.7	10.4	4.9	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	58.5	30.2	8.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.1	9.8	4.1	0.0
	本校	59.1	25.0	8.5	7.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	52.8	37.1	15.7	22.0	25.2	0.0
昨年度	61.3	54.3	39.0	15.2	21.3	24.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	90.6	77.4	13.2	4.4	5.0	0.0
昨年度	90.1	90.9	76.2	14.6	3.7	5.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	93.7	79.9	13.8	5.7	0.6	0.0
昨年度	92.9	91.5	75.0	16.5	6.7	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.0	81.8	49.7	32.1	17.0	1.3	0.0
昨年度	89.5	85.4	61.6	23.8	12.2	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	94.3	78.6	15.7	4.4	1.3	0.0
昨年度	96.6	94.5	79.9	14.6	3.7	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	90.6	8.2	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	99.4	88.4	11.0	0.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.4	87.4	11.9	0.0	0.6	0.0
昨年度	97.8	97.6	83.5	14.0	1.2	1.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.1	77.4	45.9	31.4	15.7	6.9	0.0
昨年度	84.4	85.4	52.4	32.9	11.0	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	80.5	42.8	37.7	14.5	5.0	0.0
昨年度	83.9	81.1	46.3	34.8	14.6	4.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.4	88.1	61.0	27.0	9.4	2.5	0.0
昨年度	85.4	89.6	66.5	23.2	5.5	4.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.4	39.0	20.1	18.9	34.6	26.4	0.0
昨年度	52.4	59.8	32.9	26.8	23.8	16.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	78.0	50.9	27.0	15.7	6.3	0.0
昨年度	82.9	81.7	59.1	22.6	12.2	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.5	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.8	93.3	5.5	1.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	98.1	95.6	2.5	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.5	98.8	93.3	5.5	1.2	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	99.4	97.5	1.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.4	98.2	1.2	0.0	0.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.7	86.8	60.4	26.4	10.7	2.5	0.0
昨年度	87.8	88.4	65.2	23.2	7.3	4.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	96.2	75.5	20.8	3.1	0.0	0.6
昨年度	97.4	94.5	68.3	26.2	3.7	0.6	1.2

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	93.1	75.5	17.6	5.7	0.6	0.6
昨年度	94.3	94.5	72.0	22.6	2.4	1.8	1.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	71.1	25.2	3.1	0.0	0.6
昨年度	96.0	95.7	70.1	25.6	2.4	0.6	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

〔体力や健康、食事、安全について〕

●「体力について」では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が9割を超えているにもかかわらず、「進んで運動をしている」では62.3%、「健康や体力に自信がある」では56.0%と肯定割合は低い。実際に昼休みなども、外で遊ばずに教室や学年の階で過ごしている生徒が目につく。学年や学級によるレクリエーションなどを企画し、楽しみながら体を動かす機会を作っていきたい。

○「健康や食事について」では、「早寝早起きを心がけている」の肯定割合は7割程度であった。本アンケートの前項「毎日の生活について『ふだん何時に寝て、何時に起きていますか』」の質問では、7時ごろまでに起床している生徒は全体の95%を占め、おおむね早起きの傾向にあるといえる。就寝時間については11時ごろまでに就寝している生徒は全体の8割程度であり、これらのことから平均的な睡眠時間は8時間程度と推測できる。しかし実際には、睡眠不足から体調不良を訴え、原因を尋ねると前夜遅くまでスマートフォンで動画を見たりゲームをしたりしていたという生徒も多い。家庭にも協力を求め、健全な生活習慣を身につけさせるようにしたい。

●「好ききらいをしないで食べていますか」という質問に対し「食べている」「どちらかと言えば食べている」と答えた割合は9割弱であり、おおむね好き嫌いをせずに食べていることが分かる。給食でも苦手なものを食べさせる指導は特にしていないが、一般的な食事のマナーとして「食べ物のえり好みをしない方がよい」という考え方が生徒に浸透している様子が見られる。加えて、食物や作り手への感謝の気持ちを持たせる指導をしていきたい。

●「毎日朝食を食べている」という項目で「毎日食べている・ほとんど毎日食べている」の割合は92.8%でありほとんどの生徒が朝食を食べている一方で、「朝食は家の人といっしょに食べている」という項目の肯定割合は52.8%である。このことから、朝食を一人で食べている生徒が全体の4割程度いることが分かる。しかし、「家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食を食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という項目の肯定割合が78.0%であることから、様々な事情でいっしょに朝食をとることができなくても、家族が自分の食生活を気にかけていると感じている生徒が多いこともわかる。学校では、授業や行事・給食の時間などを通して、栄養や食の安全・食文化等について多面的に学ぶ機会を作っていきたい。

○飲酒・喫煙・薬物摂取に関してはほとんどの生徒が「いけない」と考えていることが分かる。特に薬物に関しては正しい知識を与え、その影響について考えさせることで、自らの意志で「摂取しない」と判断する力を育成したい。

○「安全について」の「交通事故に遭わないように交通ルールを守っている」では肯定割合が96%を超えていたものの、「とてもあてはまる」は75.5%にとどまった。中学生は行動範囲が広がるため、「信号は青で横断する」「歩道歩く」など分かりやすい交通ルールに従うだけでなく、その場の状況から判断して自分の安全を確保する力が必要になる。交通安全教室などの機会を持ち、危険を予測したり回避したりする力を育成していく。