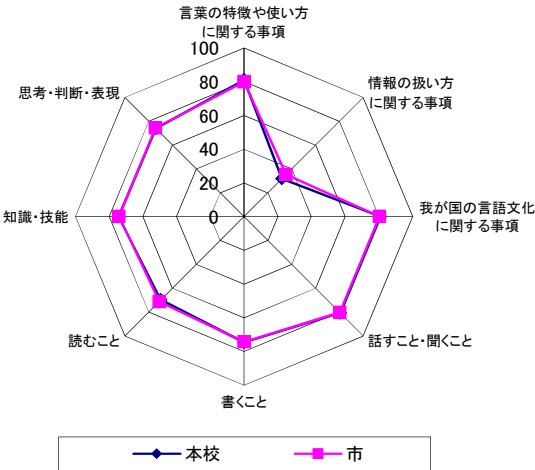


宇都宮市立一条中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	81.0	80.0	76.5
	情報の扱い方に関する事項	31.9	35.2	29.3
	我が国の言語文化に関する事項	80.9	80.4	63.1
	話すこと・聞くこと	80.9	80.4	77.7
	書くこと	74.6	74.3	62.9
	読むこと	69.9	71.2	65.8
観点別	知識・技能	74.5	74.1	68.4
	思考・判断・表現	74.0	74.3	67.0

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

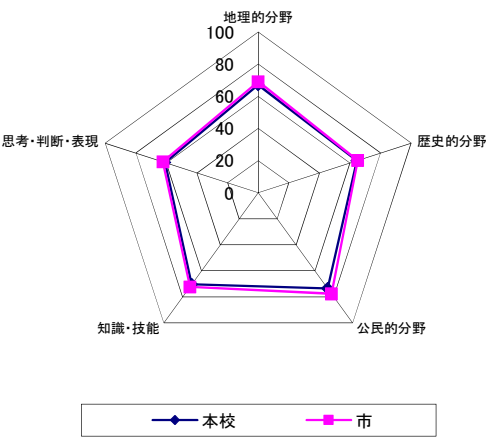
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	○漢字を読む問題ではどの問題も市や全国の平均を上回っている。また対義語の理解に関する問題では市の平均より2.5ポイント高く、敬語に関する問題では全国の平均より14.1ポイント高いという結果が表れ、言葉に関する知識や理解が深まっていると考えられる。 ●用言に関する問題の正答率は全国の平均を上回っているものの、市の平均に比べると2.4ポイント低い。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・用言など文法の理解は、1学年からの積み重ねであるため、定着に向けて繰り返し指導していく必要がある。段階を踏みながら、継続した学習を意識づけさせていく。 ・言葉の学習においては、説明や解説が中心になりがちなので、生徒自身が調べたり、思考判断したりできる活動を吟味して取り入れていく。また、何のために学ぶのかといった目的意識を持たせることに留意していく。
情報の扱い方に関する事項	●平均正答率は他の領域よりも低く、市の平均を3.3ポイント下回っている。 ●情報と情報の関係性を理解する問題においての平均正答率が市、全国の平均より低い。このことから、情報を適切に読み取ることや、情報同士の関係性を理解した上で文章を読んだり書いたりすることに課題が見られる。	・自分の必要に応じて情報を選択し、活用する能力を高めるためにも、言語活動として実際に資料を見極めていく活動の充実を図る。 ・生徒の実態に合わせて参考図書やクロームブックなどを意図的に用いるなど、学習環境をあらかじめ準備・整備していく。
我が国の言語文化に関する事項	○現代語訳をてがかりに古典を読む問題では、市の平均を3.2ポイント、全国の平均を10.5ポイント上回っている。古典教材への興味関心を高める工夫に取り組んだ成果が表れてきていると考えられる。 ●歴史低仮名遣いに関する問題では、全国の平均正答率より25ポイント高いが、市の平均に比べると2.3ポイント低い。	・古典単語や歴史的仮名遣いなど、基礎的な知識を定着させていく必要がある。1学年から繰り返し継続した指導を徹底していくとともに、生徒自身が主体的に調べ、理解する活動を積極的に取り入れるなど工夫をしていく。 ・古典の単元では、生徒の興味関心を高めるために作品や作者の背景など、他教科との関わりも感じさせながら指導していく。
話すこと・聞くこと	○進行の仕方を工夫する問題は正答率が高く、市の平均を7.3ポイント、全国の平均を7.8ポイント上回っている。 ●自分の考えを明確にする問題では、全国の平均を上回っているものの、市の平均と比べると下回っている。このことから自分の考えを論理立てて話すことに課題があることが読み取れる。	・自他の考えを交流させる活動を適宜設け、根拠や理由等を明確にした自分の考えを形成していくという学習活動を充実させていく。その際、互いの考えの共通点や相違点を比較し、自分の考えの説得力を多面的に検討することで、自他の考えの良さを評価させることに留意する。
書くこと	○自分の考えが分かりやすく伝わる文章を書く問題では、市の平均を0.2ポイント、全国の平均を4.2ポイント上回っている。指定された長さや構成に従って文章を書く問題の正答率も市や平均を上回っている。 ●情報と情報の関係性を理解して文章を書く問題においての平均正答率が市、全国の平均より低い。	・「情報の扱い方に関する事項」の領域で述べた通り、資料を見極める活動の充実や、学習環境の準備・整備に取り組む。 ・書くことについては、これからも段階を踏まえながら継続的な指導を行う。書き方のモデルの提示や、個別の支援を充実させることで、書くことへの抵抗感をなくしていく。
読むこと	○文章の表現の仕方について評価する問題では、市の平均を1.2ポイント、全国の平均を6.1ポイント上回っている。 ●文章の構成について評価する問題では、正答率が低く、市の平均を7.5ポイント、全国の平均を1.7ポイント下回っている。	・読むことをねらいとした授業では、何のために読むのかといった目的意識や、どのように読み取るのかという方法や手段を意識させ、思考しながら読めるような指導の工夫を行う。 ・段落同士の関係性や、構成の特徴を意識させることで、筆者が何を伝えたいのか、どのような効果を狙っているのかを読み取る活動を増やしていく。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	67.1	69.2	61.5
	歴史的分野	64.5	65.1	59.1
	公民的分野	73.4	77.6	71.6
観点別	知識・技能	70.3	72.2	66.8
	思考・判断・表現	60.9	62.3	53.2

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

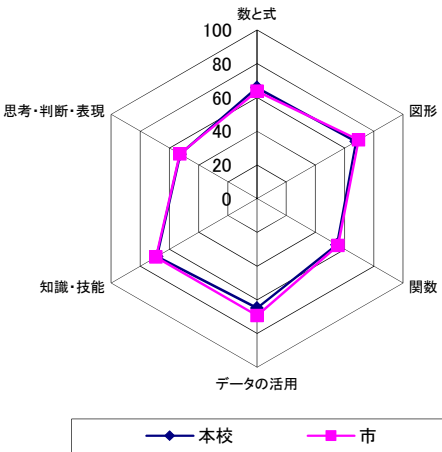
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○グラフから外国人労働者の推移の様子を読み取り、文章にまとめる問題の正答率は市の平均を4.9ポイント上回っている。 ●領域別の正答率は市の平均を2.1ポイント下回っており、特に九州地方の地域的特色を图表から判断する問題の正答率は市の平均を9.8ポイント下回っている。	・世界地図や地球儀などの教具を用いて学習課題の解決を図る授業を積極的に実施する。 ・複数の主題図やグラフ、統計資料などを活用して位置や分布、推移などの情報を読み取り、その結果をまとめる学習活動を授業で重点的に取り入れる。 ・多様な意見を尊重し、多面的・多角的な視点から社会的現象に気づかせるように、グループ活動や話し合い活動を積極的に導入する。その際、一人一台端末を積極的に活用する。
歴史的分野	○江戸時代における産業の特色を資料をもとに判断する問題の正答率は市の平均を10.0ポイント上回っている。また、江戸時代の文化の理解を問う問題の正答率も市の平均を3.8ポイント上回っている。 ●領域別の正答率は市の平均を0.6ポイント下回っており、特に江戸時代に行われた政治の内容を問う問題の正答率は市の平均を7.9ポイント下回っている。	・各時代の特徴を理解し、時代ごとの共通点や相違点について比較・検討ができるように、単元や分野全体を見通した学習指導を実施する。 ・多様な資料をもとに当時の社会における人々の生活の様子や歴史的事象の因果関係を読み取ることができるよう、資料を取り扱う授業を積極的に取り入れる。 ・古代や中世、近世の政治の特色を比較・検討し、類似点や相違点に気付かせるような学習課題を設定した授業を実施する。
公民的分野	○物事の採決の仕方について判断する問題の正答率は市の平均を0.8ポイント上回っている。 ●領域別正答率では市の平均を4.2ポイント下回っており、特に日本国憲法改正の手続きについての理解を問う問題の正答率は市の平均を8.5ポイント下回っている。	・対立と合意、効率と公正などの判断基準を考察するために生徒の身近にある現代社会の事例を題材に取り上げる学習活動を積極的に導入する。その際、グループ活動や話し合い活動を積極的に取り入れ、思考の深まりを促すような授業を展開する。 ・政治の仕組みや日本国憲法の特色について理解が深められるように、時事問題を教材として取り上げられるように学習課題を工夫して設定する。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	65.8	63.7	61.5
	図形	67.8	69.6	61.1
	関数	54.7	55.4	43.5
	データの活用	64.9	69.3	64.2
観点別	知識・技能	68.7	69.2	65.3
	思考・判断・表現	52.6	52.9	42.1

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

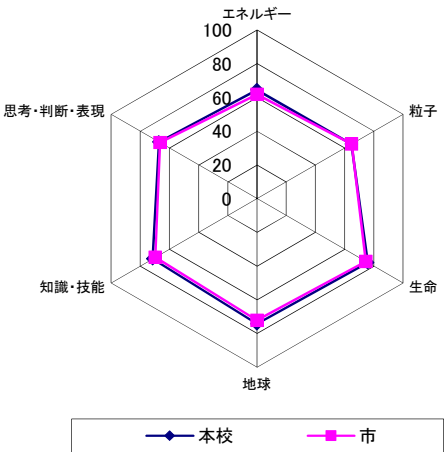
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	平均正答率が市平均と比べ、－2. 1ポイントであった。 ○平方根を利用して正方形の1辺の長さをもとめることができる、という問いに対し、市の平均を2. 9ポイント上回った。 ●乗法の公式を使って式を簡単にすることができる、という問いに対しては全国平均を－5. 6ポイントと大きく下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・1年生の学習内容である、分配法則の意味を理解させ、繰り返し練習させる必要がある。 ・乗法公式を使った計算問題を、年間を通して扱い、計算方法に慣れさせる指導を行う。また、AIドリルを活用し、即時性のある繰り返し練習を行うよう指導する。
図形	平均正答率が市平均と比べ、－1. 8ポイントであった。 ○折り目の線の作図について、正しい考えを選ぶことができる、という問いに対しては市の平均を1. 6ポイント上回った。 ●証明の必要性和意味について理解している、という問いに対しては市の平均を－9. 4ポイントと大きく下回っている。	・証明における、仮定と結論についての理解が不十分であるため、問題文で仮定と結論を見つけ出してから、証明を行うように指導していく。 ・相似な図形をとらえられるように、コンピューター等を用いて、図形の対応を見せていくようにする。また、相似な図形の性質から対応する辺の長さを求められる技能を高められるように、繰り返し演習を行っていく。
関数	平均正答率が市平均と比べ、－0. 7ポイントであった。 ○問題の条件に合う点の座標を求めることができる、という問いに対しては市の平均を8. 0ポイントと大きく上回った。 ●2元1次方程式の解を座標とする点の集合は、直線として表されることを理解している、という問いに対しては市の平均を－3. 0ポイントと大きく下回った。	・2元1次方程式の解が無数にあることと、解の座標を結びつけられるようICTを活用し、生徒の印象に残るような指導の工夫が必要である。 ・伴って変化する2つの数量が何かを確認する作業を通し、文章題から変化の仕方に気づき、式を立てる練習をする必要がある。
データの活用	平均正答率が市平均と比べ、－4. 4ポイントであった。 ○ヒストグラムを読み取り、利用者の人数を求めることができる、という問いに対しては8割近くの生徒が正答することができた。 ●箱ひげ図と四分位範囲について理解している、という問いに対しては市の平均を－12. 3ポイントと大きく下回った。	・箱ひげ図を学習した後、その見方を養う時間を確保できるよう、年間指導計画を工夫する。 ・頻繁に使用される言葉の学習を授業に多く取り入れる。また、資料から読み取った様子を自分の言葉で表現する活動を通し、思考力を育みたい。 ・2月中にこの単元の(7章:データの比較)補習を行う。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.5	61.8	60.6
	粒子	64.7	64.8	54.0
	生命	75.9	74.5	66.6
	地球	74.3	72.1	63.0
観点別	知識・技能	71.5	69.6	63.4
	思考・判断・表現	67.2	66.5	57.5

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

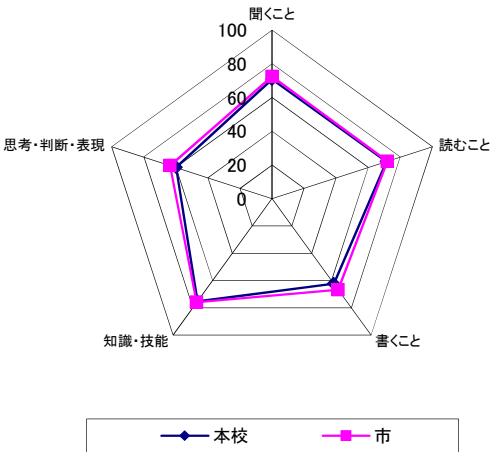
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	平均正答率は、市の平均より高くなっている。 ○各学年の問題とも市の平均より高いまたは、やや高い状態にある。 ●生命・地球の領域に比べると正答率が低い状況にある。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・計算や思考・表現が多い領域であることが平均正答率が低い原因と考えられる。基礎的な内容についてはよく取り組み、着実に身につけることができるので基本的な計算問題に数多く取り組ませることで、思考の手順や効率の良い計算の仕方を身につけさせたい。また、学びあう場を設定し、互いの考えを取り入れることで、思考の幅を広げさせたい。
粒子	平均正答率は、市の平均とほぼ同じである。 ○1・2年の問題は、市の平均より高い状態にあり、実験を通して粒子の性質をとらえることはできる。 ●3年の問題は、市の平均より低い状態にあり、イオンの概念が十分におさえられてなく、粒子数の変化が考えられていない生徒が多い。	・3年の内容においては、実験による水溶液の色の変化や性質の変化はよくわかっているが、陽イオン陰イオンの結びつき方やイオンの数の変化の把握が不十分であることから、塩には電解質の塩と非電解質の塩があることをしっかりおさえさせた上で、イオンの数を考えさせていきたい。
生命	平均正答率は、市の平均よりやや高くなっている。 ○1・3年の内容については市の平均よりやや高い状況、2年の内容については市の平均より高い状況にある。 ●2年の内容は市の平均より高いものの、1・3年の平均正答率より低くなっている。	・2年の問題は、血液の役割と循環についての設問であるが、循環経路と各臓器の役割が十分に把握されていないため、各部を流れる血液の特徴が理解されていない。したがって、各臓器の役割について及び体循環肺循環の経路についての理解を深めさせる指導を行う必要がある。
地球	平均正答率は、市の平均より高くなっている。 ○地震、天気とも市の平均より高い状況にある。 ●表や図からを読み取り、考える問題の正答率が芳しくない。	・初期微動継続時間と震源からの距離が比例することが十分に理解できていない生徒がいるので、図や表をもとに考える問題の練習を行わせ、考え方のポイントを身につけさせたい。また、前線と雲のでき方についても理解が浅いので、前線のでき方から理解を深めさせていきたい。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	70.8	72.5	70.5
	読むこと	71.4	71.9	66.9
	書くこと	62.3	66.8	59.7
観点別	知識・技能	75.3	76.0	73.9
	思考・判断・表現	59.8	63.6	55.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○聞き取った英文の内容について、応答文を答える問題においては、市平均を上回っている設問もある。また英文の概要を聞き取り、絵の順序を並び替える問題は、市平均を0.4ポイント上回っている。 ●英文の聞き取り、話し手が一番伝えたいことを選ぶ設問では市平均より2.8ポイント低い。また対話の内容を聞き、その意味を理解して資料をもとに英語で答える設問は市の平均を大きく下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・授業の中で、教師や生徒同士での会話活動を通して、適切な応答ができる力を向上させる。 ・日頃から、実際の場面を想定した聞き取り活動を繰り返し行い、概要や要点を捉える力を付けていく。また、聞き取る力を育てるため、口頭による対話形式での表現活動を取り入れていく。
読むこと	○語形・語法の知識・理解について、市平均並みの正答率であった。また長文の読み取りについての正答率もほぼ市平均並みの正答率であった。 ●メールの内容を読み取る問題の正答率は市平均を2.9ポイント下回っている。	・案内図などを見て、必要な情報を集め、それを英語にすることができるよう、授業の中でも情報収集ができるようなワークシートを用意する。 ・基礎的な語形・語法が知識として定着していないことが課題である。文法の導入時にはパターンプラクティスを多く取り入れたり、こまめに小テストを実施したりするなど、学習内容が定着する取り組みを増やしていく。
書くこと	○単語の並べ替えによる英作文において、正答率が市平均並みであった。 ●情報に基づいて書く英作文、3文以上の英作文は市平均をかなり下回っている。	・与えられた条件の中で、自分の考えを表現できるようにするため、既習文法や、英作文のパターンを復習し、英作文を課題として与えて添削指導する。

宇都宮市立一条中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
学習習慣を確立させるための工夫	家庭学習ノートを用いた自主学習を毎日行い、提出するように指導している。 定期テスト2週間前を「家庭学習強化週間」として計画表等を配付し学習に対する意識を高めさせるようにしている。	「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は1年生は63.0で市を2.3ポイント上回っている。2年生は54.2で昨年度より2.5ポイント下回った。3年生は56.8で昨年度より6.5上回った。「宿題はきちんとやり提出している」は、1年生89.6、2年生87.5であり、市より1年生は5.9、2年生は3.2上回っている。
思考力・判断力・表現力を育てる工夫	基礎・基本の繰り返し指導や小テストを行う。 伝え合う力の育成に向けての学習活動や形態の工夫をする。	「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は1・2年生とも市を上回り80%以上である。3年生は76.8であるが、昨年度より9.5ポイント上回っている。「話し合いに進んで参加している」の肯定割合は、77%程度である。また「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は全体で70%程度である。肯定割合のうち「とてもあてはまる」に対し「まああてはまる」割合の方が学年により1.2倍から2.3倍多い。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

県・市の調査において、「宿題をしている」に肯定的な回答をした生徒の割合は90%近いが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」に肯定的な生徒の割合は60%程度である。「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」は70%以上であったり、「学習して身につけた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思っている」割合も高かったり（95%以上）と学習に対する前向きな気持ちや態度は見られるので、今後も意識を高めて、自主的に取り組めるよう指導を充実させる。

思考力・判断力・表現力の育成において、基礎的・基本的内容については、定着に向けて繰り返し指導したり、数多く取り組ませたりするなど充実させていく。そこから効率のよい学び方や思考の手順を学んだり、自発的な学習をさらに深める活動につなげたりしていけるようにする。また、伝え合う力の育成に向けて、学び合いの場の設定や多様な思考や表現を生み出す学習活動の工夫をしていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.3	51.1	13.3	37.8	34.1	14.8	0.0
昨年度	47.5	56.0	9.9	46.1	34.8	9.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	85.7	85.9	32.6	53.3	13.3	0.7	0.0
昨年度	84.4	85.1	22.0	63.1	11.3	3.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.3	71.9	15.6	56.3	24.4	3.7	0.0
昨年度	66.7	80.1	20.6	59.6	17.7	2.1	0.0

② 社会

本年度	70.7	69.6	23.7	45.9	25.9	4.4	0.0
昨年度	66.9	66.7	24.8	41.8	27.0	6.4	0.0

③ 数学

本年度	62.9	63.7	30.4	33.3	22.2	14.1	0.0
昨年度	63.5	63.8	27.7	36.2	23.4	12.8	0.0

④ 理科

本年度	75.1	71.9	24.4	47.4	19.3	8.9	0.0
昨年度	73.0	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.4	91.1	60.7	30.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	77.5	94.3	67.4	27.0	5.0	0.7	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	69.6	30.4	39.3	25.2	5.2	0.0
昨年度	75.9	75.9	28.4	47.5	20.6	3.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.5	77.0	42.2	34.8	18.5	4.4	0.0
昨年度	78.9	80.9	46.1	34.8	17.7	1.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.7	74.8	27.4	47.4	23.0	2.2	0.0
昨年度	81.5	74.5	27.0	47.5	23.4	2.1	0.0

⑨ 英語

本年度	67.8	79.3	35.6	43.7	18.5	1.5	0.7
昨年度	71.8	79.4	41.1	38.3	17.0	3.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.6	77.8	26.7	51.1	20.0	2.2	0.0
昨年度	75.4	71.6	24.1	47.5	22.0	6.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	88.1	46.7	41.5	10.4	1.5	0.0
昨年度	87.9	90.8	51.8	39.0	7.8	1.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.7	86.7	44.4	42.2	12.6	0.7	0.0
昨年度	85.2	85.8	39.7	46.1	11.3	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.3	95.6	74.1	21.5	1.5	0.0	3.0
昨年度	96.0	97.9	77.3	20.6	0.7	0.0	1.4

② 社会

本年度	87.7	94.8	67.4	27.4	4.4	0.7	0.0
昨年度	81.2	87.9	51.1	36.9	8.5	3.5	0.0

③ 数学

本年度	92.9	92.6	71.1	21.5	6.7	0.7	0.0
昨年度	93.9	90.8	68.1	22.7	7.1	2.1	0.0

④ 理科

本年度	74.8	77.0	45.2	31.9	17.8	5.2	0.0
昨年度	71.8	80.1	39.0	41.1	16.3	3.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	68.1	28.1	40.0	25.2	6.7	0.0
昨年度	49.7	66.7	23.4	43.3	26.2	7.1	0.0

⑥ 美術

本年度	50.1	65.2	25.2	40.0	26.7	8.1	0.0
昨年度	49.7	58.2	21.3	36.9	32.6	9.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	87.4	55.6	31.9	8.9	3.7	0.0
昨年度	87.1	90.8	62.4	28.4	6.4	2.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	90.4	57.8	32.6	8.1	1.5	0.0
昨年度	91.2	91.5	61.7	29.8	7.1	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	92.9	97.0	77.0	20.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.5	76.6	19.9	2.1	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.6	91.9	71.1	20.7	6.7	1.5	0.0
昨年度	88.6	86.5	63.1	23.4	9.9	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.1	83.0	45.2	37.8	14.8	2.2	0.0
昨年度	80.2	81.6	40.4	41.1	15.6	2.1	0.7

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.1	84.4	43.7	40.7	11.9	3.7	0.0
昨年度	81.8	85.1	47.5	37.6	12.1	2.1	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	2.8	3.2	13.5	25.1	21.9	17.3	7.8	4.5	0.0
	本校	3.0	3.7	3.7	12.6	23.0	15.6	15.6	14.8	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	3.5	2.1	0.7	6.4	20.6	22.7	19.1	17.0	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	2.4	3.2	12.0	19.3	16.4	18.0	9.8	12.0	0.0
	本校	4.4	3.7	3.0	11.9	16.3	12.6	22.2	8.9	17.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	5.0	0.7	1.4	6.4	14.2	17.7	14.2	18.4	22.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	98.5	52.6	45.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.5	56.0	40.4	2.1	1.4	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	92.6	50.4	42.2	6.7	0.7	0.0
昨年度	93.4	93.6	53.9	39.7	6.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	97.0	60.0	37.0	2.2	0.7	0.0
昨年度	94.9	95.7	52.5	43.3	3.5	0.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	83.0	46.7	36.3	16.3	0.7	0.0
昨年度	81.1	75.9	39.0	36.9	20.6	3.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	68.9	25.2	43.7	23.7	7.4	0.0
昨年度	69.3	73.0	26.2	46.8	23.4	3.5	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	81.5	37.8	43.7	16.3	2.2	0.0
昨年度	78.5	85.1	34.0	51.1	13.5	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	94.1	47.4	46.7	4.4	1.5	0.0
昨年度	89.0	87.2	34.0	53.2	9.2	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.8	77.8	40.7	37.0	17.8	4.4	0.0
昨年度	75.0	75.2	24.8	50.4	22.7	2.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.6	68.9	37.0	31.9	25.2	5.9	0.0
昨年度	68.8	64.5	27.0	37.6	27.0	8.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.6	90.4	54.8	35.6	7.4	2.2	0.0
昨年度	86.9	86.5	56.0	30.5	9.9	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.6	90.4	67.4	23.0	8.1	1.5	0.0
昨年度	91.7	87.9	66.0	22.0	9.9	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.6	94.8	68.9	25.9	4.4	0.7	0.0
昨年度	95.5	97.2	73.0	24.1	2.1	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	77.0	36.3	40.7	17.8	5.2	0.0
昨年度	79.1	77.3	41.1	36.2	17.7	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	66.7	25.9	40.7	23.0	10.4	0.0
昨年度	60.7	66.0	14.2	51.8	27.7	6.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.0	45.9	16.3	29.6	34.1	20.0	0.0
昨年度	39.0	46.1	22.0	24.1	39.7	14.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.9	74.8	36.3	38.5	17.8	7.4	0.0
昨年度	62.6	69.5	33.3	36.2	22.7	7.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.9	96.3	80.0	16.3	3.0	0.7	0.0
昨年度	95.4	97.9	79.4	18.4	2.1	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.4	95.6	72.6	23.0	3.7	0.7	0.0
昨年度	89.2	94.3	75.2	19.1	4.3	1.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.7	87.4	55.6	31.9	10.4	2.2	0.0
昨年度	68.2	78.7	44.0	34.8	17.7	3.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.6	77.8	41.5	36.3	19.3	3.0	0.0
昨年度	61.0	67.4	33.3	34.0	25.5	7.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.2	97.0	77.8	19.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.0	80.9	14.2	2.8	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	89.6	57.0	32.6	5.9	4.4	0.0
昨年度	85.3	87.9	56.0	31.9	7.8	4.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	49.5	57.8	14.1	43.7	27.4	14.8	0.0
昨年度	53.0	47.5	14.9	32.6	41.8	10.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.7	63.0	28.9	34.1	25.2	11.9	0.0
昨年度	62.7	56.7	29.1	27.7	33.3	9.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.9	79.3	45.2	34.1	14.1	6.7	0.0
昨年度	79.2	82.3	49.6	32.6	9.9	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.9	77.8	58.5	19.3	12.6	9.6	0.0
昨年度	80.8	80.1	58.9	21.3	11.3	8.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.8	78.5	48.9	29.6	13.3	8.1	0.0
昨年度	83.7	87.9	59.6	28.4	7.1	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	77.8	35.6	42.2	14.1	8.1	0.0
昨年度	77.5	80.9	37.6	43.3	12.8	6.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.1	70.4	33.3	37.0	20.0	9.6	0.0
昨年度	67.7	74.5	36.9	37.6	19.9	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	85.2	52.6	32.6	11.1	2.2	1.5
昨年度	84.3	83.7	46.8	36.9	13.5	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	53.0	62.2	27.4	34.8	23.7	12.6	1.5
昨年度	55.6	49.6	24.8	24.8	39.7	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.2	79.3	43.0	36.3	14.1	5.9	0.7
昨年度	77.0	81.6	42.6	39.0	15.6	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	80.7	56.3	24.4	9.6	9.6	0.0
昨年度	78.2	84.4	53.9	30.5	12.8	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

《学校や家での学習について》

○「勉強が好きですか」という質問に対する肯定的割合は51.1%で、市の平均の割合を3.8ポイント上回ったが、本校の昨年度の割合からは4.9ポイント下回った。授業では、落ち着いて授業に取り組んではいるが、提出物の状況に課題が見える。今後、主体的な取り組みをさせるための工夫が必要と思われる。

○「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対する肯定割合は8割を超えているため、概ね授業の内容は理解できていると考えられる。しかし、「分からない」「分からないことが多い」の割合が全体の14%を占めている。各教科の取り組みの中で、遅れがちな生徒に対しどの程度理解し、どこでつまづいているのか等を確認しながら手立てを考え、個に応じた学習を進めていく指導を工夫する。将来の進路や職業について考え、希望をもって学習できるよう取り組んでいるところであるが、今後も継続して学年に合わせた進路計画をする。

●「普段、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」という質問に対し、平日は1時間くらい～3時間以上」と答えている割合は77.9%であり、宇都宮市の平均程度であるが、本校昨年度の割合と比べると10ポイント程度低い。また、学校が休みの日については2時間以上学習している生徒が半数以下で、学習意欲向上に向けての指導と、時間を有効に使うための工夫が必要と思われる。

《授業への取り組みについて》

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」という項目についての肯定割合は9割を超え、基本的な授業への取り組みができていていると思われる。朝は、読書からスタートするが、時間までにすべてのことを済ませ、落ち着いて10分間読書できるよう働きかけている。読書に親しみ、感動したり、社会問題に触れ考えたりする興味・関心が市の平均や昨年度の割合を上回っており、図書館の利用状況も良い。

○「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」については、市の平均の肯定割合より3ポイント上回っている。グループ活動に制限はあるが、道徳の授業など様々な視点から話し合い、考えを深める工夫が成されている。話し合いの中で、自分の意見が出しやすい雰囲気作りやコミュニケーションスキルの向上につながるような指導の工夫を更に進めたい。

《学習の仕方について》

○「本を利用して学習に関する情報を得ている」についての肯定割合は市の平均より多いが、半数以下であった。図書の利用より、インターネットを利用して情報を収集する生徒が多くなっていることが推測される。

《家庭での学習について》

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」についての肯定割合は、市の平均より8ポイント上回っている。家庭での取り組みについては全体的に良好な結果と言えるが、前日に次の日の学習の用意できていない生徒が少なからずいるので、忘れ物をなくしていくための指導が必要と思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	94.8	71.1	23.7	3.0	2.2	0.0
昨年度	93.8	92.2	70.2	22.0	7.1	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.0	75.6	21.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.5	76.6	19.9	3.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	88.9	66.7	22.2	10.4	0.7	0.0
昨年度	86.9	89.4	58.9	30.5	9.2	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.7	81.5	44.4	37.0	14.1	4.4	0.0
昨年度	85.4	83.0	36.9	46.1	14.2	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.0	55.6	41.5	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	51.8	44.0	3.5	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	77.0	21.5	0.0	0.7	0.7
昨年度	98.2	97.9	66.7	31.2	2.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.7	22.0	22.4	22.6	8.6	3.0	2.1	0.7	1.0	0.0
	本校	20.7	24.4	19.3	14.1	14.1	3.7	2.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	8.5	23.4	24.1	23.4	12.8	5.0	0.7	2.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.6	8.2	7.6	13.6	8.5	3.5	3.3	1.0	2.7	0.0
	本校	48.9	10.4	8.1	9.6	8.1	3.7	5.2	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	39.0	13.5	11.3	15.6	7.8	3.5	5.7	0.0	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.6	2.4	8.8	19.6	15.7	19.1	8.8	21.0	0.0
	本校	0.7	3.0	0.0	9.6	14.8	16.3	17.0	12.6	25.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	2.1	2.8	1.4	12.1	19.9	14.2	16.3	7.8	23.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.5	1.0	3.2	9.2	10.1	18.1	11.7	44.6	0.1
	本校	0.7	0.0	0.0	3.7	6.7	7.4	17.0	19.3	44.4	0.7
昨年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.1	0.0	1.4	2.1	10.6	7.8	19.9	12.1	44.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	22.1	3.1	3.5	12.6	21.0	11.2	9.4	4.9	9.1	0.1
	本校	3.0	17.0	4.4	1.5	11.9	20.7	11.9	11.1	3.7	14.1	0.7
昨年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	7.1	26.2	0.7	3.5	12.8	14.9	15.6	5.7	3.5	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	14.6	2.2	2.1	6.9	14.5	10.7	14.3	8.5	22.9	0.5
	本校	1.5	11.9	1.5	3.0	7.4	11.9	14.8	12.6	12.6	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	5.7	16.3	1.4	2.8	4.3	14.9	6.4	17.7	7.8	22.7	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	8.7	35.1	37.2	12.9	2.7	2.0	0.1
	本校	1.5	0.7	9.6	41.5	33.3	9.6	3.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	0.7	1.4	9.2	32.6	36.9	14.2	3.5	1.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	3.9	8.0	24.1	36.3	22.6	2.6	0.2	0.2	0.1
	本校	3.7	3.7	3.0	21.5	37.8	25.9	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	1.4	8.5	7.1	18.4	31.9	27.7	4.3	0.0	0.0	0.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	72.6	41.5	31.1	17.8	9.6	0.0
昨年度	73.6	68.1	41.8	26.2	19.9	11.3	0.7

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	85.9	50.4	35.6	11.1	3.0	0.0
昨年度	85.5	86.5	48.2	38.3	9.9	2.8	0.7

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	86.7	50.4	36.3	11.9	1.5	0.0
昨年度	84.0	83.7	34.8	48.9	14.9	0.7	0.7

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	87.4	47.4	40.0	8.9	3.7	0.0
昨年度	85.9	88.7	44.7	44.0	7.1	4.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	94.1	59.3	34.8	3.0	3.0	0.0
昨年度	93.3	91.5	53.9	37.6	7.1	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.5	83.0	15.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.5	85.1	11.3	1.4	2.1	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.5	79.3	19.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	82.3	15.6	0.7	0.7	0.7

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.0	97.0	71.9	25.2	2.2	0.7	0.0
昨年度	95.9	95.0	59.6	35.5	5.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.9	84.4	13.5	1.4	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	85.9	14.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.4	99.3	90.1	9.2	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.3	97.0	66.7	30.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	56.0	39.7	2.1	2.1	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.4	88.9	59.3	29.6	8.1	3.0	0.0
昨年度	92.0	94.3	46.8	47.5	2.8	2.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	95.6	84.4	11.1	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.9	92.2	81.6	10.6	6.4	1.4	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	91.9	60.7	31.1	7.4	0.7	0.0
昨年度	91.5	95.7	58.9	36.9	4.3	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	93.3	59.3	34.1	5.2	1.5	0.0
昨年度	88.0	95.0	55.3	39.7	3.5	0.7	0.7

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.9	50.4	28.1	22.2	28.9	20.0	0.7
昨年度	55.6	53.9	23.4	30.5	29.8	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	65.8	71.1	40.7	30.4	19.3	9.6	0.0
昨年度	62.7	66.7	29.8	36.9	27.0	6.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	90.4	48.9	41.5	8.9	0.7	0.0
昨年度	90.6	89.4	44.0	45.4	7.8	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.8	83.7	59.3	24.4	10.4	5.9	0.0
昨年度	86.9	85.8	61.7	24.1	10.6	3.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.8	81.5	16.3	0.7	1.5	0.0
昨年度	97.1	97.2	80.9	16.3	0.7	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.8	80.0	17.8	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.4	95.0	83.7	11.3	3.5	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.3	82.2	14.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.3	73.0	21.3	2.1	3.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.9	85.2	59.3	25.9	9.6	5.2	0.0
昨年度	86.1	84.4	60.3	24.1	10.6	5.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	75.6	45.9	29.6	15.6	8.9	0.0
昨年度	74.7	77.3	48.2	29.1	15.6	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.5	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	88.4	87.2	58.9	28.4	9.2	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.5	91.9	66.7	25.2	7.4	0.7	0.0
昨年度	90.1	91.5	61.0	30.5	6.4	2.1	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.0	88.9	68.1	20.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	91.9	91.5	68.8	22.7	5.7	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	93.3	63.0	30.4	5.9	0.7	0.0
昨年度	91.5	94.3	64.5	29.8	4.3	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.7	89.6	60.0	29.6	8.1	2.2	0.0
昨年度	91.4	92.2	61.7	30.5	7.1	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.7	43.0	25.2	17.8	28.1	28.9	0.0
昨年度	51.9	53.2	28.4	24.8	29.1	17.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.0	75.6	38.5	37.0	21.5	3.0	0.0
昨年度	73.4	72.3	35.5	36.9	22.0	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	82.2	52.6	29.6	8.1	9.6	0.0
昨年度	73.6	79.4	50.4	29.1	14.2	6.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	60.0	26.7	33.3	25.9	14.1	0.0
昨年度	63.1	68.1	24.1	44.0	22.7	9.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	39.0	42.2	17.0	25.2	29.6	28.1	0.0
昨年度	44.2	35.5	19.1	16.3	33.3	31.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

《あなたの毎日の生活について》

●挨拶ができていのかどうかについての質問に対する肯定割合は、宇都宮市の平均程度であったが、「地域で知っている人などに挨拶をしています」という項目についての肯定割合が88.9%と、比較的低い結果であった。地域の人への接し方についての指導が必要と思われる。

○「ルールやマナー」に関する質問に対しての肯定割合はどちらとも高水準と言えるが、100%を目標に更に毎日の指導に力を入れたい。

《あなた自身のことについて》

○「学校のきまりやマナーを守るとは大切だと思う」、「あいさつや決まりを守るとは、大切だと思う」をはじめ「～思う」という形式の質問に対しては軒並み高い肯定割合を示している。また、「自分で決めたことは最後まで努力している」など、実際に行動に移しているという質問に対しては、昨年度や宇都宮市の平均と比較しても肯定割合が高くなっているが、持っている気持ちを実行に移せるよう更に支援していきたい。

●「将来の夢や目標を持っている」の質問に対する肯定割合は72.6%と昨年の数値や宇都宮市の肯定割合より低い肯定割合ではないが、目標を持つことは特に重要と思われるので、進路指導などに力を入れるなどし、さらに向上図っていききたい。

《友達のすることについて》

①～⑤までのすべての質問に対し、宇都宮市の平均や昨年度の本校肯定割合とほぼ同様の結果であった。今後は、「自分の気持ちを理解し、悩みごとなどを相談できる友達がいる」の肯定割合を高めていくことが課題と思われる。

《家の人や先生について》

○家の人と世の中のことや自分の夢など話し、必要なアドバイスをしてくれるという肯定的割合が高く、自分が立てた目標を達成できるよう応援してくれる割合が市の平均より高い。また、先生も頑張ったところを褒めてくれる割合が93.3%と高い。また、悩みを相談できるかという面でも市の平均を上回っている。

《家での過ごし方について》

○朝、自分で起き、夜は決まった時間に寝るといった規則正しい生活ができている割合が高い。生活の基本であるため、今後ともこの数値が維持できるよう、指導に力を入れたい。

●「本や新聞を読んでいる」の質問に対する肯定割合が43.0%と市の平均や昨年度の本校肯定割合より大きく低下しているのは、Chromebookが一人1台供与されたことによる、紙ベースでの活字離れが進んでいるためであると推測される。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.2	7.1	2.1	67.5	0.1
	本校	19.3	9.6	3.0	68.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	29.8	17.7	0.7	51.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	73.0	76.8	76.8	23.2	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	78.1	70.7	70.7	29.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.3	92.9	92.9	7.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	18.3	19.3	19.9	13.0	11.7	0.3
	本校	17.4	10.1	19.3	21.1	20.2	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	29.3	17.2	20.2	17.2	6.1	10.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	6.2	24.2	30.5	15.6	13.7	0.5
	本校	15.6	7.3	29.4	22.9	16.5	7.3	0.9
昨年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	23.2	5.1	16.2	29.3	12.1	14.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対し、「持っている」と答えた生徒は、全体の8割を超えており、宇都宮市の平均を上回っている。フィルタリングの割合は、81.7%と市の平均を上回っているものの、18.3%が「いいえ」と答えている。また、「使用時のルールを家の人と決めてしているか」という問いに対し、肯定割合が79.8%と市の割合とほぼ同じであった。SNSを通してのいじめや悪口などのトラブルや、犯罪につながる例も考えられることから、学校でも携帯電話の使い方などを見直す時間を確保し、随時指導していく必要がある。保護者の方にもご協力いただきながら、対応していきたい。

●平日は、携帯電話やスマートフォン、インターネットのサイトを見ている時間が、宇都宮市や昨年度の本校生徒の平均より長いと思われる数値を示している。特に昨年度の本校との比較では、「ほとんどしない」の割合が10ポイント以上増えており、寝る直前の使用は、睡眠にも影響することから、スマートフォン等の利用については、基本的な生活習慣に悪影響を及ぼさないための指導が必要と思われる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	84.4	14.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	89.4	9.2	0.7	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.6	68.9	50.4	18.5	20.0	11.1	0.0
昨年度	63.4	61.7	41.1	20.6	29.1	9.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.6	61.5	33.3	28.1	23.0	15.6	0.0
昨年度	60.8	60.3	28.4	31.9	27.7	12.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.2	79.3	41.5	37.8	15.6	5.2	0.0
昨年度	71.3	71.6	31.9	39.7	20.6	7.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.5	86.7	65.2	21.5	8.9	4.4	0.0
昨年度	90.0	87.2	55.3	31.9	9.2	3.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.3	1.0	0.1	0.0
	本校	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.6	11.0	4.3	2.1	0.0
	本校	85.9	5.2	5.2	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	88.7	7.1	1.4	2.8	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.6	30.2	9.1	4.1	0.0
	本校	68.1	22.2	5.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	61.0	29.8	4.3	4.3	0.7

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.5	62.2	43.0	19.3	18.5	19.3	0.0
昨年度	61.3	71.6	51.1	20.6	14.2	14.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	91.9	71.9	20.0	5.2	3.0	0.0
昨年度	90.7	92.2	71.6	20.6	3.5	3.5	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.3	88.1	8.1	2.2	1.5	0.0
昨年度	93.9	93.6	79.4	14.2	3.5	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	91.9	77.0	14.8	7.4	0.7	0.0
昨年度	90.1	92.2	58.9	33.3	7.1	0.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	99.3	87.4	11.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.6	84.4	14.2	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.0	91.1	5.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	85.8	11.3	2.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.0	92.6	4.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	87.9	10.6	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.9	85.9	60.7	25.2	11.9	2.2	0.0
昨年度	82.4	85.1	55.3	29.8	12.1	2.1	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.9	89.6	64.4	25.2	7.4	3.0	0.0
昨年度	82.9	86.5	45.4	41.1	12.8	0.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.3	79.3	50.4	28.9	9.6	11.1	0.0
昨年度	81.2	86.5	58.9	27.7	12.8	0.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.3	51.9	33.3	18.5	23.7	24.4	0.0
昨年度	48.1	51.8	27.7	24.1	34.8	13.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	82.2	59.3	23.0	8.9	8.9	0.0
昨年度	81.3	82.3	55.3	27.0	14.2	3.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	97.8	96.3	1.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.9	90.8	7.1	1.4	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	98.5	97.0	1.5	0.7	0.7	0.0
昨年度	98.6	98.6	95.0	3.5	0.0	1.4	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.3	98.5	0.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	99.0	97.9	94.3	3.5	1.4	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.4	91.9	71.9	20.0	5.2	3.0	0.0
昨年度	90.4	91.5	61.0	30.5	7.1	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.6	80.7	14.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	94.9	95.0	74.5	20.6	5.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	97.8	85.2	12.6	1.5	0.7	0.0
昨年度	97.1	99.3	73.0	26.2	0.0	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

《体力について》

○「運動することは、大切だと思う」の肯定割合は、98.5%と大変高く、市の平均や昨年度の割合を上回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の質問に対する肯定割合が昨年度より5ポイント上回っている。今後、昼休みなど用具や時間の制限が緩和される中で、更に自ら進んで運動できる機会も増えると思われる。

《健康や食事について》

○「早寝、早起きを心がけている」という生徒は宇都宮市の平均より10ポイント以上多く、健康に気を配っているとともに食事のマナーに関する質問に対しても総じて高い傾向にあり、家庭での指導力が高い傾向にあると思われる。

●「家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」の質問に対しては、51.9%と低いので、郷土の食文化を広めていくことが必要であると感じた。

●飲酒・喫煙・薬物乱用に関しては、ほとんどの生徒が「いけない」と考えている。しかし、100%となっていない。保健の授業の中でも2、3年で取り扱うが、今後、学活や薬物乱用教室など活用しながら正しい知識や依存などへの恐ろしさなどを知る機会を設ける必要がある。

《安全について》

○「交通事故にあわないように交通ルールを守っている」では、肯定割合が100%で、「不審者から自分の安全を守るために行動を心がけている」の肯定割合も95.6%と高かった。中学生は、行動範囲が広がるため、継続して安全への意識を持ち、危険予測・回避ができる力を育成していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	45.8	5.6	40.3	45.1	9.0	0.0
昨年度	41.1	30.7	3.9	26.8	52.3	17.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.3	82.6	25.0	57.6	15.3	2.1	0.0
昨年度	83.0	85.0	17.0	68.0	13.7	1.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	64.6	10.4	54.2	29.9	5.6	0.0
昨年度	70.4	74.5	19.0	55.6	20.9	4.6	0.0

② 社会

本年度	66.4	62.5	24.3	38.2	27.8	9.7	0.0
昨年度	67.2	56.9	20.3	36.6	33.3	9.8	0.0

③ 数学

本年度	59.3	62.5	26.4	36.1	27.1	10.4	0.0
昨年度	57.9	60.8	24.8	35.9	27.5	11.8	0.0

④ 理科

本年度	69.1	79.2	39.6	39.6	16.7	4.2	0.0
昨年度	68.8	61.4	24.2	37.3	26.8	11.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.6	93.1	66.7	26.4	6.3	0.7	0.0
昨年度	74.1	89.5	62.7	26.8	7.8	2.6	0.0

⑥ 美術

本年度	70.8	80.6	43.1	37.5	16.0	3.5	0.0
昨年度	73.8	70.6	29.4	41.2	22.9	6.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	86.8	48.6	38.2	11.8	1.4	0.0
昨年度	77.6	80.4	57.5	22.9	12.4	7.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	78.7	75.7	28.5	47.2	21.5	2.8	0.0
昨年度	81.4	74.5	26.8	47.7	20.3	5.2	0.0

⑨ 英語

本年度	58.4	77.8	45.1	32.6	17.4	4.9	0.0
昨年度	64.6	47.7	16.3	31.4	35.3	17.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	72.6	73.6	21.5	52.1	22.2	4.2	0.0
昨年度	72.5	76.5	17.0	59.5	17.6	5.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	91.7	46.5	45.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	86.1	87.6	38.6	49.0	9.2	3.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.0	81.3	36.8	44.4	16.0	2.8	0.0
昨年度	83.0	79.7	30.1	49.7	17.0	3.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	94.4	73.6	20.8	2.8	1.4	1.4
昨年度	95.6	96.7	83.0	13.7	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	77.7	81.3	46.5	34.7	14.6	4.2	0.0
昨年度	80.3	72.5	35.3	37.3	20.9	6.5	0.0

③ 数学

本年度	89.1	83.3	56.9	26.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	88.7	92.8	58.8	34.0	5.9	1.3	0.0

④ 理科

本年度	69.6	72.2	39.6	32.6	23.6	4.2	0.0
昨年度	69.0	71.2	36.6	34.6	23.5	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.7	65.3	29.2	36.1	30.6	4.2	0.0
昨年度	47.4	49.7	17.6	32.0	36.6	13.7	0.0

⑥ 美術

本年度	46.0	62.5	25.0	37.5	29.9	7.6	0.0
昨年度	45.8	47.1	19.6	27.5	38.6	13.7	0.7

⑦ 保健体育

本年度	87.9	92.4	63.9	28.5	6.3	1.4	0.0
昨年度	87.5	92.2	60.1	32.0	6.5	1.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.6	93.1	72.2	20.8	4.9	2.1	0.0
昨年度	93.0	92.2	62.1	30.1	3.9	3.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.2	93.8	69.4	24.3	4.9	1.4	0.0
昨年度	91.9	90.2	60.1	30.1	7.8	2.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	90.9	93.8	77.1	16.7	4.2	2.1	0.0
昨年度	89.2	90.8	68.6	22.2	7.2	2.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.0	88.2	52.1	36.1	9.0	2.8	0.0
昨年度	79.9	76.5	41.8	34.6	18.3	5.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	86.8	50.7	36.1	9.0	3.5	0.7
昨年度	81.3	85.6	47.1	38.6	11.8	2.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.4	3.5	13.4	23.3	19.6	18.5	8.7	4.2	0.0
	本校	4.9	1.4	2.8	11.1	18.1	22.9	21.5	9.7	7.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.6	2.7	12.6	24.0	21.7	18.1	9.9	3.8	0.0
	本校	1.3	3.3	3.3	14.4	25.5	14.4	17.6	13.1	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.4	2.4	11.7	20.8	14.7	17.6	9.5	11.3	0.0
	本校	4.2	1.4	3.5	9.7	20.1	16.7	17.4	13.2	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	2.2	3.1	10.3	18.9	15.0	19.8	9.9	13.2	0.0
	本校	4.6	3.3	2.6	12.4	21.6	17.6	16.3	6.5	15.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.2	67.4	29.9	2.1	0.0	0.7
昨年度	97.1	95.4	64.1	31.4	3.9	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	94.4	48.6	45.8	4.9	0.0	0.7
昨年度	95.5	95.4	43.1	52.3	3.9	0.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.1	62.5	32.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.5	52.3	41.2	5.9	0.7	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	75.0	42.4	32.6	20.1	4.9	0.0
昨年度	80.6	72.5	34.6	37.9	21.6	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	71.4	72.9	33.3	39.6	25.0	2.1	0.0
昨年度	71.3	58.2	16.3	41.8	34.6	7.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.1	87.5	35.4	52.1	11.1	1.4	0.0
昨年度	78.3	67.3	24.8	42.5	30.1	2.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	88.4	89.6	42.4	47.2	9.0	1.4	0.0
昨年度	88.8	86.9	34.0	52.9	11.8	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	67.4	22.2	45.1	28.5	4.2	0.0
昨年度	71.9	66.0	15.7	50.3	29.4	4.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.2	62.5	30.6	31.9	29.2	8.3	0.0
昨年度	69.6	67.3	35.3	32.0	27.5	5.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.1	84.7	56.3	28.5	12.5	2.8	0.0
昨年度	84.4	81.0	46.4	34.6	13.7	5.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.7	93.1	68.1	25.0	4.2	2.8	0.0
昨年度	90.6	88.2	63.4	24.8	7.2	4.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.3	93.1	69.4	23.6	4.9	2.1	0.0
昨年度	94.1	93.5	62.7	30.7	4.6	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.6	73.6	32.6	41.0	20.8	5.6	0.0
昨年度	77.1	73.9	29.4	44.4	21.6	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.6	54.2	14.6	39.6	38.9	6.9	0.0
昨年度	59.9	54.9	13.7	41.2	39.9	5.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	34.1	41.0	17.4	23.6	44.4	14.6	0.0
昨年度	36.7	34.6	15.7	19.0	37.3	28.1	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	72.6	73.6	38.9	34.7	22.2	4.2	0.0
昨年度	66.3	60.8	26.1	34.6	24.8	14.4	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	96.4	99.3	79.9	19.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.4	69.3	26.1	2.6	2.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	97.9	68.8	29.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.2	60.1	32.0	5.2	2.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.0	77.1	38.2	38.9	16.7	6.3	0.0
昨年度	68.7	66.0	26.1	39.9	26.8	7.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	78.5	70.1	33.3	36.8	22.9	6.9	0.0
昨年度	60.4	51.6	19.0	32.7	33.3	15.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.7	76.4	15.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.4	97.4	82.4	15.0	2.0	0.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	84.3	87.5	58.3	29.2	9.0	3.5	0.0
昨年度	83.2	86.3	51.6	34.6	10.5	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.4	34.7	6.9	27.8	47.9	17.4	0.0
昨年度	46.5	39.2	8.5	30.7	47.7	13.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.2	54.2	20.8	33.3	34.7	11.1	0.0
昨年度	60.9	50.3	23.5	26.8	37.3	12.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.5	74.3	41.0	33.3	20.8	4.9	0.0
昨年度	72.6	72.5	33.3	39.2	20.3	7.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	75.7	73.6	50.0	23.6	14.6	11.8	0.0
昨年度	77.1	59.5	43.1	16.3	22.9	17.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	80.6	54.9	25.7	15.3	4.2	0.0
昨年度	82.5	73.2	39.9	33.3	18.3	8.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	79.2	36.8	42.4	12.5	8.3	0.0
昨年度	78.6	76.5	40.5	35.9	15.0	8.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	66.1	75.7	38.9	36.8	19.4	4.9	0.0
昨年度	68.7	66.7	32.0	34.6	21.6	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	82.3	80.6	47.2	33.3	15.3	4.2	0.0
昨年度	84.0	85.0	44.4	40.5	9.8	5.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	49.5	49.3	20.8	28.5	36.1	14.6	0.0
昨年度	54.3	48.4	17.6	30.7	32.0	19.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	84.0	48.6	35.4	11.1	4.9	0.0
昨年度	78.7	69.3	37.9	31.4	22.9	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	84.0	55.6	28.5	14.6	1.4	0.0
昨年度	79.0	75.8	46.4	29.4	14.4	9.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『学校や家での学習について』

○「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定的割合は、45.8%で、市の平均の割合を5.6ポイント、本校の昨年度の2学年割合を15.1ポイント上回っている。まじめに授業に取り組む生徒が多い。
また、「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、市の平均を1.3ポイント上回っているが、1年時と比べ、2.5ポイント下がっているところから、学年が上がるにつれ、内容が難しくなったことが、勉強嫌い（1年時と比べ、肯定的割合は、10.2ポイント下がっている。）につながっていると考えられる。生徒それぞれが、どこでつまづいているかを各教科で確認し、丁寧に学習を進めていく指導をする。また、立志を迎え、将来について考える機会も増えたことから、進路についてもより具体的な計画を進めていく。

『次の教科などの学習は好きですか。』『将来のために大切だと思いますか。』

●好きかどうかの質問に対して、市の肯定的割合と比べ、低い教科は、国語（1.9ポイント低い）、社会（3.9ポイント低い）、技術家庭（3ポイント低い）、大切だと思うかの質問に対して、低い教科は、国語（1ポイント低い）、数学（5.8ポイント低い）となっている。他は、市の平均を超え、学級活動や総合道德など学年で力を入れてきた教科・領域では、昨年度の結果より上回っている。興味・関心を持って取り組めるよう、内容を工夫する。

『授業への取り組みについて』

○全体的に肯定割合が増え、特に昨年度市の肯定的割合より低かった「授業を集中して受けている。」という質問では、向上が見られた。グループでの話し合いに関しては、コロナの影響もあるが、自分の意見を話しやすい雰囲気作りなど工夫し、今後もコミュニケーションスキルの向上に努める。

『学習に対する気持ちや態度について』

●学習していて、楽しい、おもしろいとか、できるようになるとうれしいという思いはあるが、「学習に対して自ら進んで取り組んでいる」（市の肯定的割合より3.9ポイント低い）、「将来の進路や職業について希望をもって学習している」（市の肯定的割合より5.7ポイント低い）が低い傾向にある。家庭学習の充実や、将来設計などの単元を用いた学級活動など、3年生になるまでの準備期を大切に、具体的な目標をもって学習を進めるような力を養う。

『学習の仕方について』

○GiGAスクールの普及により、インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得る機会が増え、情報モラルへの意識の高まりが見られた。また、文章を入力するなどのスキルも向上した。

『家庭での学習について』

●「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをくれる」では、1年時より7.3ポイント低く市の肯定割合より、2.3ポイント低かった。授業で習ったことをその日のうちに復習したり、前に日のうちに次の日の学校の用意をするなど基本的なことを疎かにしている生徒が増えた。塾通いなどで、夜忙しいこともあるが、基本を大切にしよう指導していく。

『世の中のことへの興味・関心について』

○本をたくさん読んだり、様々な人の生き方に感動したり、心豊かに生活している。社会の出来事に目を向け、問題になっていることについて考える生徒が多かった。今後も様々な機会を与えていけるよう工夫する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	93.1	72.2	20.8	6.3	0.7	0.0
昨年度	93.0	94.1	72.5	21.6	5.2	0.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.1	77.8	18.3	3.3	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	84.7	57.6	27.1	12.5	2.8	0.0
昨年度	86.8	85.0	59.5	25.5	9.8	5.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.3	88.2	47.2	41.0	9.7	2.1	0.0
昨年度	84.4	83.0	34.0	49.0	11.8	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	95.8	56.9	38.9	3.5	0.7	0.0
昨年度	96.2	96.1	54.2	41.8	3.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.6	77.1	21.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.7	70.6	28.1	1.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	23.3	21.8	20.0	8.9	2.5	1.4	0.3	1.3	0.0
	本校	9.0	21.5	27.8	22.9	14.6	2.1	1.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	20.3	22.6	20.3	9.0	2.7	2.0	0.7	1.6	0.1
	本校	14.4	24.2	24.2	20.3	9.8	0.7	3.3	1.3	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	8.1	6.9	11.1	8.3	2.9	2.3	0.7	2.6	0.0
	本校	45.1	11.8	8.3	16.0	6.9	5.6	2.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.4	7.5	6.8	11.4	7.8	3.1	2.7	1.1	3.2	0.0
	本校	62.1	5.9	5.9	7.2	6.5	3.9	2.6	2.6	3.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	1.0	1.7	7.1	18.7	16.4	21.7	9.5	22.0	0.0
	本校	2.1	1.4	1.4	5.6	22.2	21.5	15.3	9.7	20.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	1.5	2.3	7.9	22.4	16.2	20.9	7.3	19.3	0.0
	本校	3.3	2.0	2.6	9.2	16.3	8.5	18.3	13.1	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	0.4	0.6	2.5	7.7	8.6	18.4	12.4	47.9	0.0
	本校	2.1	0.7	0.7	2.8	10.4	8.3	20.1	13.9	41.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.5	1.0	2.5	8.8	8.3	21.6	11.8	44.2	0.1
	本校	0.7	2.0	1.3	2.6	8.5	5.9	14.4	10.5	54.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	25.0	3.6	4.0	12.9	18.3	10.8	9.6	3.7	8.5	0.3
	本校	3.5	25.0	3.5	4.9	16.7	17.4	10.4	6.9	2.1	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	24.6	3.0	3.9	13.8	19.4	10.0	9.6	3.9	8.0	0.1
	本校	2.6	25.5	2.0	1.3	9.8	20.9	13.1	9.2	5.2	10.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	19.1	2.1	2.9	6.9	13.1	9.5	14.3	7.2	21.3	0.2
	本校	4.2	18.8	1.4	2.8	8.3	18.1	6.9	17.4	4.2	18.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	18.2	2.1	2.7	7.4	13.3	9.0	14.5	7.4	21.8	0.1
	本校	2.6	20.3	1.3	2.6	5.2	10.5	5.9	17.6	9.8	23.5	0.7

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.9	24.4	40.4	21.9	4.9	3.2	0.1
	本校	0.7	2.1	3.5	24.3	40.3	21.5	2.8	4.2	0.7
昨年度	宇都宮市	0.5	0.5	3.7	22.5	42.0	22.6	4.9	3.1	0.2
	本校	0.0	0.0	7.8	17.6	46.4	18.3	5.2	4.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.6	5.9	20.3	33.0	30.5	5.2	0.6	0.4	0.0
	本校	2.1	5.6	3.5	11.8	34.0	36.1	5.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.7	6.6	20.1	31.6	30.1	6.5	0.5	0.5	0.1
	本校	2.0	0.7	5.2	11.1	38.6	31.4	11.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.1	66.0	39.6	26.4	24.3	9.7	0.0
昨年度	71.8	72.5	45.1	27.5	19.6	7.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	92.4	61.8	30.6	6.3	1.4	0.0
昨年度	86.1	85.0	52.9	32.0	13.1	2.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.0	79.9	36.8	43.1	18.1	1.4	0.7
昨年度	82.8	81.7	34.0	47.7	16.3	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.8	86.8	42.4	44.4	11.8	1.4	0.0
昨年度	85.5	81.0	39.9	41.2	15.7	3.3	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.1	56.9	36.1	4.2	2.8	0.0
昨年度	93.1	91.5	54.9	36.6	7.8	0.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.6	86.8	11.8	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.6	97.4	81.7	15.7	0.7	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	84.0	13.2	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.9	98.7	80.4	18.3	0.7	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.4	96.5	70.8	25.7	2.1	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.4	64.1	31.4	4.6	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.8	97.9	88.9	9.0	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.8	99.3	85.0	14.4	0.0	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	97.2	89.6	7.6	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.9	97.4	75.2	22.2	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	92.4	7.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	98.7	87.6	11.1	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.7	97.9	70.8	27.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	90.2	56.2	34.0	8.5	1.3	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	95.8	54.2	41.7	2.8	1.4	0.0
昨年度	92.1	88.2	45.8	42.5	11.1	0.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.4	96.5	79.9	16.7	1.4	2.1	0.0
昨年度	96.3	96.7	82.4	14.4	2.0	1.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	90.3	57.6	32.6	8.3	1.4	0.0
昨年度	90.8	85.6	52.9	32.7	12.4	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.2	87.5	54.2	33.3	11.1	1.4	0.0
昨年度	86.3	82.4	45.1	37.3	14.4	3.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	68.8	36.1	32.6	22.9	8.3	0.0
昨年度	63.2	61.4	27.5	34.0	22.2	16.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	64.8	70.8	20.1	50.7	20.1	9.0	0.0
昨年度	59.1	56.2	13.7	42.5	31.4	12.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	45.1	47.2	6.3	1.4	0.0
昨年度	89.8	82.4	31.4	51.0	14.4	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.3	59.7	23.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.6	82.4	62.1	20.3	12.4	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	97.9	80.6	17.4	0.7	1.4	0.0
昨年度	98.0	98.0	86.3	11.8	0.7	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.5	78.5	18.1	2.8	0.7	0.0
昨年度	97.0	96.1	83.7	12.4	2.6	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	97.9	80.6	17.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.5	98.0	75.8	22.2	0.7	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	81.9	63.2	18.8	11.1	6.9	0.0
昨年度	84.6	84.3	56.2	28.1	9.8	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.0	82.6	53.5	29.2	13.2	4.2	0.0
昨年度	80.4	80.4	49.0	31.4	14.4	5.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	86.1	61.8	24.3	11.8	2.1	0.0
昨年度	86.6	83.0	46.4	36.6	13.1	3.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.2	89.6	68.8	20.8	6.9	3.5	0.0
昨年度	90.2	86.9	60.8	26.1	9.2	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	91.7	67.4	24.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.0	88.9	60.8	28.1	8.5	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.3	97.2	71.5	25.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	91.5	90.2	53.6	36.6	6.5	3.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	95.8	65.3	30.6	2.8	1.4	0.0
昨年度	90.9	85.0	60.8	24.2	11.1	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	45.0	52.1	25.7	26.4	32.6	15.3	0.0
昨年度	47.3	42.5	19.0	23.5	32.0	25.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	74.3	35.4	38.9	21.5	4.2	0.0
昨年度	73.3	75.8	28.1	47.7	19.6	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.0	76.4	52.1	24.3	16.7	6.9	0.0
昨年度	72.5	68.6	42.5	26.1	21.6	9.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.8	59.0	28.5	30.6	32.6	8.3	0.0
昨年度	62.8	52.9	20.9	32.0	28.8	18.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.4	22.2	10.4	11.8	34.0	43.8	0.0
昨年度	34.1	22.9	6.5	16.3	34.0	43.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『あなたの毎日の生活について』

○「学校生活に満足していますか」という質問に対して、1年時では、市の肯定割合より2.4ポイント低かったものが、今年は、市の肯定割合より3.9ポイント、昨年より5.2ポイント上がった。コロナなどの影響で、学校行事など制限があるものもあったが、工夫しながらいろいろなことに取り組んできた成果が出たと思われる。来年度も、最上級生として、何ができるかを考えながら、生徒の意見を聞きつつ、活動していけるようにする。

○平日の動画視聴について、1年時は、3時間以上が最も多かったのに対し、1時間くらいに変化が見られた。土日は、まだ視聴時間が長い傾向にあるが、平日は、学習や部活動などの時間に費やし、4分の1程度の生徒がゲームもしないと回答していた。週末も2割程度がほとんどしないと回答していた。今後も、有効に時間が使えるよう指導していく。

●「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合が市の肯定割合より、4.1ポイント低く、将来に悩みがある生徒は、6.9ポイント高くなっている。立志を迎え、作文を書いたり、進路設計の授業を行ったりする中で、この後、多少の意識変化は見られたが、具体的なイメージができていない生徒もいるので、引き続き、将来に向けてアドバイスをしたり、考える時間を作っていく。

○「時間や約束を守ることは、大切だと思う」の肯定的割合が、100%だった。思いやりの心を持って人に接し、助け合うことの大切さも感じて生活することができている。心優しい生徒が多いので、これからも、正しく判断できる力を身につけるよう対話を大切にしていく。

○「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」では、肯定割合が97.2%と高く、市の肯定割合を5.9ポイント上回った。日頃から良いところを察知し、良いところは認めてほめていきたい。

また、「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」では、95.8%と高く、市の肯定割合より、4.5ポイント高い結果となった。家の人は、きちんと子供に目を向け、正しく導いてくれているおかげで、生徒たちも安定した生活を送ることができている。これからも、家庭と学校が協力して連携していき、心身ともに健やかに成長できるよう努力していく。

●「夜は、決まった時間に寝ている」という質問に対して、肯定割合が、市の肯定割合より、3.8ポイント低く、その分、「朝、自分で起きることができる」が、市の肯定割合より4.4ポイント高いが、1年時より、3ポイント下がっていた。規則正しい生活ができるよう、今後も声かけをしていく。

○「本や新聞を読んでいる」の肯定割合が、市の肯定割合より7.1ポイント高い。新聞クラブの立ち上げなどにより、新聞も意識して読んでいる生徒も多かった。また、「家の手伝いをしている」生徒は、1年時より2ポイント上がった。勉強だけでなく、家族の一員として考えて動くことができる力を養っていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.6	4.6	1.7	74.1	0.1
	本校	20.1	10.4	2.8	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.2	4.7	1.9	70.0	0.2
	本校	17.0	4.6	2.0	76.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	68.6	73.2	73.2	26.8	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.6	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	74.9	74.0	74.0	24.4	1.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.4	96.1	96.1	3.1	0.8

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	17.7	17.5	24.2	13.2	13.3	0.2
	本校	20.0	20.0	13.0	27.8	9.6	9.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	17.7	20.8	24.1	13.2	10.7	0.1
	本校	11.8	23.6	22.0	21.3	11.0	10.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	3.4	16.7	30.9	20.5	21.9	0.3
	本校	11.3	5.2	15.7	27.8	20.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	3.1	15.3	30.8	22.0	22.8	0.3
	本校	6.3	0.0	17.3	29.1	23.6	23.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『携帯やスマートフォンについて』

携帯やスマートフォンを持っている割合が、79.9%で、ややキッズ携帯の割合が多い。スマートフォンを持たせている家庭は、市の平均より7.4ポイント低いことから、できるだけトラブルを避け、連絡ツールとして利用している生徒がやや多い傾向にある。しかし、スマートフォンを使っている生徒は、フィルタリングをしている割合がやや市の肯定割合より低い傾向にある。使うときのルールを決め、トラブルに巻き込まれないように、情報モラルの意識向上を目指し、授業などで規範意識を高めていけるような機会を作る。

●平日に、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりする割合が、1年時には、「ほとんどしない」が29.3ポイントで、一番多かったが、本年度は、20ポイントとなり、「1時間～2時間より短い」に回答した生徒が27.8ポイントと一番多くなった。視聴時間が増えたことが懸念される。使っている時間も含め、利用の仕方も見直していき、SNS依存などにならないよう、授業などを通して考える機会を作る。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.3	87.5	11.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.0	81.0	17.0	0.7	1.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	60.4	38.2	22.2	26.4	13.2	0.0
昨年度	61.9	61.4	37.9	23.5	22.2	16.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.3	54.9	25.0	29.9	33.3	11.8	0.0
昨年度	59.3	54.9	22.2	32.7	26.8	18.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	71.5	33.3	38.2	22.2	6.3	0.0
昨年度	69.6	69.3	24.8	44.4	24.2	6.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.1	87.5	59.7	27.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	89.6	85.0	48.4	36.6	12.4	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.1	0.6	0.3	0.1
	本校	84.0	15.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.4	19.5	0.8	0.2	0.1
	本校	79.7	18.3	2.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.3	11.5	3.8	2.3	0.0
	本校	84.7	7.6	4.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.5	11.2	4.3	1.9	0.1
	本校	86.3	6.5	3.9	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	30.8	9.3	4.4	0.1
	本校	61.1	31.9	4.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.9	29.8	8.6	4.6	0.1
	本校	56.2	30.7	7.2	5.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	65.3	46.5	18.8	18.1	16.7	0.0
昨年度	56.4	53.6	35.9	17.6	17.6	28.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.9	93.1	77.1	16.0	5.6	1.4	0.0
昨年度	88.6	88.9	66.7	22.2	5.2	5.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.0	77.8	13.2	6.9	2.1	0.0
昨年度	93.5	94.8	77.8	17.0	2.6	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.8	88.2	61.1	27.1	10.4	1.4	0.0
昨年度	91.8	85.6	52.9	32.7	11.1	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.3	84.0	15.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	81.7	15.7	1.3	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.9	88.2	9.7	0.7	1.4	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.2	9.2	2.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.4	85.0	12.4	1.3	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.5	84.0	56.3	27.8	11.8	4.2	0.0
昨年度	81.9	72.5	42.5	30.1	20.9	5.9	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.8	81.3	50.7	30.6	14.6	4.2	0.0
昨年度	81.3	73.9	33.3	40.5	19.6	6.5	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.0	81.9	43.1	38.9	14.6	3.5	0.0
昨年度	82.9	85.0	49.0	35.9	10.5	4.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.2	50.7	26.4	24.3	32.6	16.7	0.0
昨年度	52.0	42.5	20.3	22.2	26.1	31.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	81.3	50.7	30.6	16.0	2.8	0.0
昨年度	81.7	81.7	50.3	31.4	12.4	5.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.8	99.3	93.1	6.3	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.5	99.3	93.8	5.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.5	99.3	93.5	5.9	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.3	95.1	4.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	99.2	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.7	95.8	73.6	22.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	89.5	68.0	21.6	6.5	3.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.9	86.1	11.8	0.7	0.0	1.4
昨年度	98.5	97.4	79.7	17.6	2.0	0.0	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	94.4	79.9	14.6	4.9	0.7	0.0
昨年度	95.2	92.2	70.6	21.6	6.5	0.7	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.9	97.9	79.9	18.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.1	71.2	24.8	3.3	0.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

『あなたの体力や健康, 食事, 安全について』

○「運動をすることは大切である」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「未成年者は, 飲酒してはいけないと思う」「健康のため, たばこはすうべきではないと思う」「麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」に対して, 99%以上ほとんどの生徒が肯定的にとらえている。保健や家庭科などの授業で学習したことに対し, 素直に受け止めることができている。「性について学ぶことは大切だと思う」についても市の肯定割合より3. 1ポイント高く, エイズ教育などの講座を受けることでその必要性をとらえることができている。今後も様々な授業や, 学活などの中で得た知識を将来に役立てていけるよう働きかけていく。

○●夕食を家の人と一緒に食べる割合が高く, 市の肯定割合より5. 2ポイント高い。昨年度よりも高い傾向にある。しかし, 食事のあいさつやマナーを気を付けているかという面に関しては, 市の肯定割合をやや下回った。大切さは, きちんと理解できてるので, 給食だけでなく, 日頃から実践できる力を身につけさせていく。

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」という回答が, 交通ルールを守っているかという回答に対し, やや低い数値となった。1年時より, 登下校にも慣れてはきたが, 交通安全教室や不審者対応の避難訓練など身を守るよう危険予測・危険回避ができる力を継続して身につけられるよう, 働きかけていく。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	42.3	38.1	6.5	31.6	41.9	20.0	0.0
昨年度	45.7	51.3	14.5	36.8	28.3	20.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	82.4	81.9	21.3	60.6	16.8	1.3	0.0
昨年度	82.2	80.3	23.0	57.2	17.8	2.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.6	74.8	20.6	54.2	20.0	5.2	0.0
昨年度	73.5	70.4	25.0	45.4	23.7	5.9	0.0

② 社会

本年度	73.9	70.3	27.7	42.6	25.2	4.5	0.0
昨年度	76.6	77.0	38.2	38.8	15.1	7.9	0.0

③ 数学

本年度	57.5	59.4	14.8	44.5	25.2	15.5	0.0
昨年度	58.6	57.9	25.0	32.9	25.0	17.1	0.0

④ 理科

本年度	67.3	68.4	25.2	43.2	21.9	9.7	0.0
昨年度	70.2	63.2	24.3	38.8	23.7	13.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.9	91.6	60.0	31.6	6.5	1.9	0.0
昨年度	80.1	87.5	56.6	30.9	6.6	5.9	0.0

⑥ 美術

本年度	76.6	71.0	29.0	41.9	21.3	7.7	0.0
昨年度	78.4	85.5	37.5	48.0	9.9	4.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	74.8	37.4	37.4	14.8	10.3	0.0
昨年度	82.2	86.8	64.5	22.4	8.6	4.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	77.9	73.5	26.5	47.1	20.6	5.8	0.0
昨年度	83.1	78.3	30.3	48.0	18.4	3.3	0.0

⑨ 英語

本年度	62.0	54.8	18.7	36.1	29.7	15.5	0.0
昨年度	65.2	67.8	35.5	32.2	21.1	11.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.5	76.8	22.6	54.2	18.1	5.2	0.0
昨年度	76.7	78.3	30.9	47.4	13.8	7.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	89.0	40.6	48.4	7.7	3.2	0.0
昨年度	88.2	85.5	50.0	35.5	7.2	7.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	80.6	34.2	46.5	14.8	4.5	0.0
昨年度	86.7	84.2	44.7	39.5	9.2	5.9	0.7

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.6	96.1	78.1	18.1	3.2	0.0	0.6
昨年度	95.3	96.1	73.7	22.4	0.0	2.0	2.0

② 社会

本年度	86.5	86.5	50.3	36.1	11.6	1.9	0.0
昨年度	88.1	89.5	61.2	28.3	8.6	2.0	0.0

③ 数学

本年度	83.0	88.4	49.7	38.7	9.7	1.3	0.6
昨年度	84.3	88.8	52.6	36.2	7.9	3.3	0.0

④ 理科

本年度	67.7	70.3	26.5	43.9	24.5	5.2	0.0
昨年度	68.9	71.7	36.2	35.5	19.1	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	48.8	54.2	18.1	36.1	32.3	13.5	0.0
昨年度	52.3	50.7	19.7	30.9	33.6	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.3	49.7	17.4	32.3	37.4	12.9	0.0
昨年度	49.0	52.0	21.1	30.9	32.2	15.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	94.2	55.5	38.7	2.6	3.2	0.0
昨年度	88.4	90.8	59.9	30.9	5.9	3.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.1	93.5	63.9	29.7	5.8	0.6	0.0
昨年度	93.0	87.5	56.6	30.9	9.2	3.3	0.0

⑨ 英語

本年度	92.2	94.2	64.5	29.7	5.2	0.6	0.0
昨年度	91.7	93.4	73.7	19.7	2.6	3.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	89.7	66.5	23.2	7.1	3.2	0.0
昨年度	90.2	92.1	67.8	24.3	3.9	3.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	85.2	41.9	43.2	10.3	4.5	0.0
昨年度	82.5	83.6	43.4	40.1	9.9	6.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	82.6	41.9	40.6	13.5	3.9	0.0
昨年度	82.6	80.9	40.1	40.8	12.5	6.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	2.7	7.4	9.9	19.6	19.5	37.1	0.0
	本校	0.6	1.3	0.6	1.9	10.3	15.5	18.1	17.4	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	0.7	0.6	2.9	6.8	8.4	20.0	18.0	40.0	0.0
	本校	5.3	0.0	0.0	1.3	4.6	8.6	17.1	16.4	46.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.6	1.9	5.4	5.0	10.2	9.8	62.6	0.0
	本校	0.6	1.3	0.6	1.3	11.0	7.1	10.3	15.5	52.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	0.6	0.7	2.0	5.0	4.8	9.6	9.0	64.9	0.0
	本校	6.6	0.7	0.0	0.7	3.3	3.9	9.2	9.2	66.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	94.2	53.5	40.6	5.2	0.6	0.0
昨年度	96.8	96.7	69.7	27.0	1.3	1.3	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.5	94.8	51.0	43.9	4.5	0.0	0.6
昨年度	96.4	93.4	65.8	27.6	5.3	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.3	92.9	55.5	37.4	5.8	1.3	0.0
昨年度	95.9	91.4	63.8	27.6	7.2	1.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.0	74.2	39.4	34.8	18.1	7.7	0.0
昨年度	84.1	78.3	46.7	31.6	12.5	9.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.1	67.1	20.0	47.1	25.8	7.1	0.0
昨年度	77.8	77.0	40.8	36.2	16.4	6.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	84.9	76.8	29.7	47.1	19.4	3.9	0.0
昨年度	85.4	82.2	48.7	33.6	13.2	4.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	85.8	42.6	43.2	12.3	1.9	0.0
昨年度	91.5	91.4	52.6	38.8	5.3	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	73.5	25.2	48.4	22.6	3.9	0.0
昨年度	82.4	80.9	39.5	41.4	15.1	3.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.4	72.9	41.3	31.6	23.2	3.9	0.0
昨年度	81.9	79.6	50.0	29.6	13.2	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.8	81.3	47.1	34.2	10.3	8.4	0.0
昨年度	86.5	86.8	52.6	34.2	7.2	5.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.6	89.0	61.3	27.7	7.1	3.9	0.0
昨年度	93.3	91.4	71.7	19.7	3.3	5.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	96.8	61.9	34.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.1	65.8	28.3	4.6	1.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	62.6	27.7	34.8	33.5	3.9	0.0
昨年度	76.5	72.4	42.8	29.6	17.8	9.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	67.0	53.5	12.3	41.3	38.1	8.4	0.0
昨年度	68.6	65.1	24.3	40.8	25.7	9.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	41.0	34.8	12.3	22.6	38.7	26.5	0.0
昨年度	44.4	38.2	14.5	23.7	40.1	21.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.9	73.5	34.2	39.4	18.7	7.7	0.0
昨年度	74.1	77.0	46.1	30.9	13.8	9.2	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	95.5	68.4	27.1	3.2	1.3	0.0
昨年度	97.4	96.7	83.6	13.2	2.0	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.7	94.8	66.5	28.4	3.9	1.3	0.0
昨年度	90.8	94.7	71.7	23.0	4.6	0.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	86.2	79.4	37.4	41.9	16.1	4.5	0.0
昨年度	70.8	82.9	49.3	33.6	10.5	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	79.4	71.6	29.0	42.6	18.7	9.7	0.0
昨年度	64.0	77.0	38.2	38.8	14.5	8.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.0	69.7	21.3	7.1	1.9	0.0
昨年度	91.8	84.2	57.9	26.3	13.8	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.3	81.9	36.1	45.8	14.2	3.9	0.0
昨年度	86.8	87.5	65.1	22.4	7.2	5.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.7	31.0	5.2	25.8	47.1	21.9	0.0
昨年度	51.8	46.1	17.8	28.3	36.2	17.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.3	56.8	21.3	35.5	32.9	10.3	0.0
昨年度	71.0	68.4	39.5	28.9	21.1	10.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	72.9	33.5	39.4	21.3	5.8	0.0
昨年度	77.7	75.0	42.8	32.2	18.4	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.1	65.2	41.3	23.9	18.1	16.8	0.0
昨年度	75.0	75.7	52.0	23.7	11.2	13.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	76.1	47.7	28.4	16.8	7.1	0.0
昨年度	83.6	88.2	55.3	32.9	6.6	5.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.9	40.0	41.9	14.2	3.9	0.0
昨年度	83.9	84.9	46.1	38.8	8.6	6.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.9	63.2	29.0	34.2	25.2	11.6	0.0
昨年度	77.0	80.3	46.7	33.6	11.2	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	78.7	43.2	35.5	15.5	5.8	0.0
昨年度	87.1	88.8	60.5	28.3	9.2	2.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	48.5	34.8	17.4	17.4	38.7	26.5	0.0
昨年度	57.9	63.2	32.9	30.3	25.0	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	82.2	67.7	38.1	29.7	23.2	9.0	0.0
昨年度	84.6	83.6	59.2	24.3	10.5	5.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.2	78.7	51.0	27.7	13.5	7.7	0.0
昨年度	82.8	82.2	57.2	25.0	10.5	7.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」の肯定割合は38.1%と市や昨年度と比べると低い数値ではあるが、2年次の30.7%に比べると確実にポイントは高くなった。3学年になり受験を意識した生活の中で学習時間も大きく増え、昨年度で一番割合の高かった「1時間程度」から今年度は「3時間以上」が最多となった。学習に取り組む時間が増加したことで学習への苦手意識が薄まったと考えられる。しかし、まだまだ低いポイントであるため、学校経営の方針の「活力のある学校」の実現を目指し、教員の授業力の向上を図るとともに、生徒がわかる授業の工夫に努めていかなければならない。

【授業への取り組みについて】

○2年次に課題であった「グループでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを根拠をもって話す」、「いろいろな視点や立場で考える」の肯定ポイントが高くなった。GIGAスクールが活用され、コロナ禍においても様々な活動の中で生徒同士の活発な意見交換や協動的な活動を行うことができた成果だと思われる。今後も継続した指導の工夫に取り組みたい。

【学習に対する気持ちや態度について】

○「身に付けた知識は将来役に立つ」では、市や昨年度と比べても96.8%と高い肯定割合となった。義務教育9年間で学んだ様々な力が身に付いたことと系統的に行われたキャリア教育の成果であると考えられる。今後も継続していききたい。

【学習の仕方について】

●インターネットやPCを利用した学習についてはGIGAスクールの効果が十分に出て肯定回答が多かったが、その反面「ノートにまとめる」や「何度も繰り返して練習する」、「本を利用して情報を得る」に関しては市や昨年度と比べて肯定割合が低くなった。インターネットの活用は便利ではあるが、基礎的な学力を定着させたり、自分が理解するためにノートにまとめたりと、試行錯誤しながら自分に合った勉強方法を見つけられるような従来の学習方法も大切にしたいと考える。GIGAスクールを用いた活動と従来の学習のやり方とバランスよく、生徒にとってより効果的な学習活動ができるよう指導の工夫に取り組みたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	94.2	69.0	25.2	4.5	0.6	0.6
昨年度	93.4	89.5	73.7	15.8	5.3	5.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.8	70.3	26.5	1.9	1.3	0.0
昨年度	97.1	93.4	75.0	18.4	2.6	3.9	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.0	79.4	51.6	27.7	11.6	9.0	0.0
昨年度	88.2	88.8	62.5	26.3	7.2	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.0	85.2	41.3	43.9	8.4	6.5	0.0
昨年度	86.6	83.6	38.2	45.4	7.9	8.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	96.8	53.5	43.2	2.6	0.6	0.0
昨年度	96.5	94.7	57.9	36.8	3.9	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	99.0	99.4	72.9	26.5	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.8	98.7	78.9	19.7	0.7	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	24.2	20.5	17.7	8.1	2.3	1.9	0.5	0.9	0.0
	本校	13.5	25.8	23.9	21.9	9.0	1.3	1.9	0.6	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	23.8	22.1	19.0	18.7	9.5	2.0	2.1	0.6	2.0	0.0
	本校	21.1	28.9	19.7	15.8	4.6	2.6	2.6	0.7	3.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.3	7.3	6.2	9.2	6.6	2.2	2.3	0.8	2.1	0.0
	本校	60.6	5.2	7.7	7.1	9.7	3.9	1.9	1.3	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	7.2	6.4	11.0	7.3	2.1	2.9	0.8	3.4	0.0
	本校	61.8	5.9	5.3	11.2	5.3	1.3	2.6	0.7	5.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.5	1.9	9.9	21.9	14.7	21.2	7.0	18.8	0.0
	本校	5.2	0.6	3.2	6.5	12.3	13.5	23.9	11.6	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.7	2.6	10.0	23.2	16.3	19.5	6.4	16.1	0.0
	本校	8.6	2.0	3.9	10.5	19.1	18.4	13.8	4.6	19.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.5	1.2	4.2	10.8	8.5	20.6	11.2	40.4	0.0
	本校	3.9	0.0	0.6	3.9	8.4	3.2	18.1	9.0	52.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	0.8	0.9	3.9	11.9	10.0	22.2	11.5	35.7	0.0
	本校	4.6	0.0	1.3	5.9	14.5	10.5	16.4	11.2	35.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	38.9	3.6	4.0	12.1	15.0	7.0	6.2	2.7	6.0	0.1
	本校	1.9	37.4	4.5	4.5	10.3	9.7	10.3	7.1	4.5	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	35.9	3.5	4.5	12.4	16.4	7.0	7.1	2.4	5.7	0.1
	本校	8.6	40.1	3.3	2.0	6.6	19.1	6.6	3.9	2.0	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	33.1	2.4	2.9	8.5	13.3	6.6	10.4	4.6	13.9	0.1
	本校	1.3	29.7	1.9	3.2	7.7	12.3	8.4	11.0	4.5	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	29.8	2.6	2.9	8.4	13.5	8.4	11.1	4.4	14.1	0.1
	本校	8.6	34.9	1.3	2.6	4.6	11.8	9.2	8.6	2.0	16.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.3	1.4	8.8	32.4	37.5	11.6	7.2	0.2
	本校	0.6	0.6	2.6	13.5	31.6	34.8	9.7	5.8	0.6
昨年度	宇都宮市	1.0	0.3	1.9	9.1	31.0	37.6	11.7	7.2	0.2
	本校	1.3	0.0	2.0	11.8	32.2	40.8	5.9	5.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	3.2	12.9	29.6	39.0	10.6	0.8	0.6	0.0
	本校	1.9	0.6	4.5	14.2	32.3	34.2	11.6	0.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.4	3.8	12.7	29.1	36.7	11.1	1.3	0.7	0.1
	本校	3.3	3.9	3.9	12.5	28.3	30.9	14.5	2.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	71.6	45.2	26.5	21.9	6.5	0.0
昨年度	77.7	76.3	49.3	27.0	14.5	9.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.5	84.5	49.7	34.8	12.3	3.2	0.0
昨年度	89.7	82.2	57.2	25.0	13.2	4.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	80.6	33.5	47.1	15.5	3.9	0.0
昨年度	86.3	83.6	48.0	35.5	10.5	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.1	81.9	39.4	42.6	14.2	3.9	0.0
昨年度	87.6	86.8	48.0	38.8	6.6	6.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.8	89.7	51.6	38.1	8.4	1.3	0.6
昨年度	94.2	90.1	63.8	26.3	6.6	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.1	78.1	18.1	3.2	0.6	0.0
昨年度	98.0	96.1	81.6	14.5	2.0	2.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	96.8	78.1	18.7	1.9	0.6	0.6
昨年度	98.0	96.1	83.6	12.5	1.3	2.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	94.2	62.6	31.6	3.9	1.9	0.0
昨年度	97.2	93.4	66.4	27.0	4.6	2.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.7	83.9	14.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.9	98.0	87.5	10.5	1.3	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.7	77.4	21.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.7	82.9	15.8	0.7	0.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.1	85.8	12.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	99.5	98.7	92.1	6.6	0.7	0.7	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.8	96.1	55.5	40.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	97.2	96.7	71.1	25.7	2.0	1.3	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.9	92.9	48.4	44.5	3.9	3.2	0.0
昨年度	94.3	89.5	55.3	34.2	7.2	3.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.7	95.5	79.4	16.1	1.9	2.6	0.0
昨年度	95.3	93.4	82.2	11.2	2.6	3.3	0.7

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.6	84.5	51.0	33.5	12.3	3.2	0.0
昨年度	90.6	92.1	63.8	28.3	5.9	2.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.3	80.0	42.6	37.4	17.4	2.6	0.0
昨年度	87.5	86.2	56.6	29.6	11.8	2.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.7	60.6	27.1	33.5	19.4	20.0	0.0
昨年度	67.5	55.9	32.2	23.7	25.7	18.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	60.7	58.1	20.0	38.1	30.3	11.6	0.0
昨年度	60.0	62.5	24.3	38.2	23.0	14.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	85.2	37.4	47.7	12.9	1.9	0.0
昨年度	90.9	86.2	46.7	39.5	9.2	4.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.7	82.6	50.3	32.3	9.7	7.7	0.0
昨年度	88.2	84.2	59.9	24.3	5.9	9.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.1	85.8	12.3	1.3	0.6	0.0
昨年度	98.0	97.4	82.2	15.1	2.0	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.1	98.1	80.0	18.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.4	84.2	11.2	2.0	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.1	78.7	19.4	1.3	0.6	0.0
昨年度	96.1	94.1	73.7	20.4	4.6	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	81.9	55.5	26.5	9.0	9.0	0.0
昨年度	85.0	84.2	61.2	23.0	9.2	5.9	0.7

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	84.6	83.9	53.5	30.3	12.3	3.9	0.0
昨年度	84.9	84.9	61.2	23.7	10.5	4.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.5	81.3	53.5	27.7	13.5	5.2	0.0
昨年度	86.3	81.6	53.9	27.6	11.2	7.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	90.3	61.3	29.0	5.8	3.9	0.0
昨年度	91.2	89.5	67.1	22.4	6.6	3.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.4	90.3	66.5	23.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.1	90.8	63.8	27.0	3.9	5.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	93.5	58.1	35.5	2.6	3.9	0.0
昨年度	91.7	89.5	60.5	28.9	5.3	5.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.3	90.3	65.2	25.2	5.8	3.9	0.0
昨年度	91.8	92.8	69.1	23.7	3.3	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.9	42.6	20.0	22.6	27.7	29.7	0.0
昨年度	49.5	49.3	23.7	25.7	26.3	24.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	72.0	67.7	26.5	41.3	25.8	6.5	0.0
昨年度	73.0	73.7	42.8	30.9	18.4	7.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	69.7	39.4	30.3	19.4	11.0	0.0
昨年度	76.6	75.7	49.3	26.3	17.1	7.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	61.8	55.5	18.7	36.8	30.3	14.2	0.0
昨年度	65.0	59.9	30.3	29.6	21.7	18.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	26.2	13.5	4.5	9.0	31.0	55.5	0.0
昨年度	30.1	29.6	11.2	18.4	25.7	44.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか」の質問では、家(94. 2%)、学校(96. 8%)と今年度も非常に高い肯定割合であった。本学年の生徒は、1年次、2年次と引き続き大変に良好な状態で、「元気にあいさつをする」という生活習慣がしっかりと身に付いている。また、「マナーについて」も、学校(96. 8%)、公共(99. 4%)とほぼ100%の状態で行生活でている。あいさつやマナーだけでなく、日常の生活の中でも相手を思いやり、温かな言動が取れる生徒が多い。学校経営方針にある『居心地の良い環境』作りの取組成果が表れていると思われる。

●「就寝時間」と「起床時間」においては、2年次の結果と比べ、どちらも1時間程遅くなっている。通塾している生徒の中には、帰宅時間が相当遅い者もいる。受験勉強に充てる時間が多くなり仕方がない部分もあるが、心身ともに健やかに生活することを重要な基盤と考え、健康安全教育の充実を図る必要性があると考え。ホームページや各種便り等を活用し、家庭に対して積極的な啓発活動を行いたい。

○【あなた自身のことについて】はどの質問においても肯定的な回答となり、前向きに生活できていることがわかった。その中でも「友達の人権や気持ちを考える」と「誰に対しても思いやりの心」の項目は、2年次の回答と比べて6ポイント程度高くなった。コロナ禍で2年間何かと制限のある生活をしてきたが、その中でも互いを認め合ったり、助け合ったりすることの大切さに気付けた成果が表れたのかもしれない。コロナ禍の様々な「我慢」を心の成長につなげることができたことは大変立派だと思う。

○【友だちについて】は「親切にされたことがある」98. 1%、「一緒にいると楽しい」98. 1%、「悪口や無視はいけない」98. 1%と全て高い肯定回答だった。中学校での3年間の生活で良好な友人関係が築けた成果だと考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.3	2.7	1.4	76.4	0.1
	本校	18.1	1.9	0.0	80.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	2.8	2.1	75.4	0.2
	本校	23.7	0.7	2.0	72.4	1.3

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.3	59.8	59.8	40.2	0.0
昨年度	63.1	67.5	67.5	32.5	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.4	74.8	74.8	24.4	0.8
昨年度	70.1	59.6	59.6	40.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.9	95.6	95.6	4.4	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	19.6	20.8	23.7	13.2	10.2	0.3
	本校	13.4	18.9	21.3	18.1	15.7	11.8	0.8
昨年度	宇都宮市	14.7	19.8	21.0	22.6	11.7	10.2	0.1
	本校	17.5	22.8	15.8	24.6	8.8	10.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.1	10.2	22.0	23.1	37.2	0.4
	本校	5.5	1.6	9.4	21.3	29.9	31.5	0.8
昨年度	宇都宮市	7.0	2.9	12.1	20.4	23.9	33.6	0.1
	本校	2.6	5.3	10.5	23.7	28.9	28.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「フィルタリングをしている」の質問に対して、2年次は73.2%だったが今回は59.8%と大きく下回る結果となった。学校からは携帯電話の危険性なども含む資料を配付しているが、一条中学校教育計画構想の努力点の一つである「開かれた学校」の中にある「学校からの情報発信」に努めるべく、今後も継続して様々なアプローチによる啓発活動に取り組みたい。

○「個人情報のをせない」は90.6%と高い肯定回答であった。ルールやマナーを理解し、互いに嫌な思いをしないように気を付けて使用していることがわかる。今年度、SNS上でのトラブルもほとんどなく生活できていて、情報モラルはしっかりと身に付いているように感じる。今後も継続していきたい。

●「何時まで使っているか」の質問に対しては、2年次は「10時まで」という回答が多かったが、今回は「11時より遅い」が37.2%と最多の回答であった。夜、勉強をした後に使用しているためだと思われるが、保護者の方とも連携を図り、健全な使用ができるよう支援したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.8	77.4	19.4	1.3	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.0	84.2	13.8	1.3	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.7	47.7	27.7	20.0	29.0	23.2	0.0
昨年度	56.5	58.6	36.2	22.4	25.7	15.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.3	43.9	20.0	23.9	34.8	21.3	0.0
昨年度	57.8	60.5	36.2	24.3	19.1	20.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.6	60.6	22.6	38.1	25.2	14.2	0.0
昨年度	68.1	66.4	38.2	28.3	21.1	12.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.6	87.7	46.5	41.3	8.4	3.9	0.0
昨年度	89.7	86.2	57.9	28.3	11.2	2.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	21.4	0.5	0.3	0.0
	本校	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.5	15.8	0.4	0.2	0.0
	本校	84.2	14.5	0.7	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.1	10.7	4.6	2.6	0.0
	本校	85.8	5.8	5.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	81.2	11.1	4.7	2.9	0.0
	本校	81.6	8.6	7.9	2.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.8	28.0	10.1	5.1	0.0
	本校	54.8	30.3	7.7	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	58.0	28.0	8.4	5.5	0.1
	本校	63.8	23.0	5.9	7.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.2	53.5	40.0	13.5	16.1	30.3	0.0
昨年度	54.8	53.3	42.1	11.2	17.8	28.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	84.3	87.1	63.9	23.2	9.0	3.9	0.0
昨年度	81.9	78.3	62.5	15.8	12.5	9.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.2	80.6	13.5	2.6	3.2	0.0
昨年度	93.7	96.1	83.6	12.5	2.6	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.2	88.4	51.0	37.4	7.7	3.9	0.0
昨年度	93.1	92.1	69.7	22.4	4.6	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.4	73.5	23.9	1.9	0.6	0.0
昨年度	97.0	96.1	84.9	11.2	2.0	2.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.8	82.6	14.2	0.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	96.7	88.2	8.6	1.3	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.4	83.9	13.5	0.6	1.9	0.0
昨年度	98.1	98.0	87.5	10.5	0.7	1.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	78.1	42.6	35.5	15.5	6.5	0.0
昨年度	84.9	83.6	55.3	28.3	11.2	5.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.0	76.1	38.7	37.4	18.7	5.2	0.0
昨年度	83.4	81.6	53.9	27.6	13.8	4.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.0	68.4	38.1	30.3	21.9	9.7	0.0
昨年度	84.9	88.8	62.5	26.3	5.9	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.8	34.2	17.4	16.8	33.5	32.3	0.0
昨年度	51.9	50.7	36.2	14.5	25.0	24.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.9	80.0	43.9	36.1	12.3	7.7	0.0
昨年度	81.4	86.2	57.2	28.9	6.6	7.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	98.1	90.3	7.7	1.3	0.6	0.0
昨年度	97.7	99.3	93.4	5.9	0.0	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	98.7	94.8	3.9	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.2	99.3	94.1	5.3	0.0	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	97.4	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.7	94.7	3.9	0.7	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	94.9	92.9	67.7	25.2	3.9	3.2	0.0
昨年度	94.0	94.1	80.9	13.2	4.6	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	78.1	21.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	77.6	20.4	1.3	0.7	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.8	91.0	67.7	23.2	6.5	2.6	0.0
昨年度	94.6	93.4	76.3	17.1	3.9	2.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.3	96.1	69.0	27.1	3.2	0.6	0.0
昨年度	96.9	91.4	73.0	18.4	5.3	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「運動することは大切」と思う生徒は96. 8%と非常に高い。しかし、「自分から進んで運動している」の肯定回答は47. 7%と、2年次の61. 4%から大きく減少する結果となった。また「健康体力に自信がある」も昨年度の60. 5%から大幅に下回り43. 9%である。実際に今年度は新体力テストの結果も全国の平均から大きく差がつく結果となっている。コロナ禍で体育的活動も内容を変更しながら行ったり、部活動も思うように実施できなかったりと運動時間の減少や経験値の低さがこの結果に起因しているのかもしれない。学校経営方針の努力点でもある「小中が連携した体力向上の充実」に努めていくことが今後の課題である。

○「食事のあいさつ」94. 2%、「食事のマナー」97. 4%、「栄養バランスを考えて食べる」97. 4%と食事に関する意識は高いものであった。毎日の給食では、感謝の気持ちをもって、楽しみながら食事をしている姿が多く見られる。学校経営方針の努力点の一つである「食育の充実」の成果が表れているように思う。今度も安全で楽しい給食の時間を継続できるよう指導していきたい。