

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.6	45.9	6.0	39.8	36.1	17.3	0.8
昨年度	42.1	41.2	4.6	36.6	43.5	15.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	78.3	86.5	18.8	67.7	12.0	1.5	0.0
昨年度	77.4	83.2	15.3	67.9	16.0	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.4	69.2	15.0	54.1	24.1	6.8	0.0
昨年度	68.5	67.9	17.6	50.4	25.2	6.9	0.0

② 社会

本年度	72.3	74.4	27.8	46.6	15.8	9.8	0.0
昨年度	73.3	61.8	21.4	40.5	30.5	7.6	0.0

③ 数学

本年度	56.4	69.9	23.3	46.6	16.5	13.5	0.0
昨年度	55.1	54.2	16.8	37.4	31.3	14.5	0.0

④ 理科

本年度	70.5	74.4	33.1	41.4	18.0	7.5	0.0
昨年度	68.9	65.6	19.8	45.8	27.5	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	72.2	38.3	33.8	18.0	9.8	0.0
昨年度	80.4	72.5	38.9	33.6	19.8	7.6	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	82.7	41.4	41.4	14.3	3.0	0.0
昨年度	77.8	75.6	38.2	37.4	19.1	5.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.3	76.7	47.4	29.3	18.0	5.3	0.0
昨年度	83.6	83.2	33.6	49.6	10.7	6.1	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.0	81.2	42.1	39.1	14.3	4.5	0.0
昨年度	82.2	74.8	28.2	46.6	20.6	4.6	0.0

⑨ 英語

本年度	64.4	56.4	25.6	30.8	27.1	16.5	0.0
昨年度	62.5	70.2	23.7	46.6	20.6	9.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.6	85.0	37.6	47.4	12.0	3.0	0.0
昨年度	78.8	82.4	26.7	55.7	9.9	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.5	88.0	48.1	39.8	9.0	3.0	0.0
昨年度	86.7	82.4	35.9	46.6	13.7	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	85.7	41.4	44.4	9.8	2.3	2.3
昨年度	83.5	84.0	34.4	49.6	10.7	5.3	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.2	82.0	14.3	1.5	2.3	0.0
昨年度	96.7	98.5	70.2	28.2	1.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	85.6	84.2	62.4	21.8	9.8	6.0	0.0
昨年度	85.9	80.9	49.6	31.3	15.3	3.8	0.0

③ 数学

本年度	82.4	86.5	53.4	33.1	8.3	5.3	0.0
昨年度	83.0	82.4	48.9	33.6	11.5	6.1	0.0

④ 理科

本年度	63.3	64.7	28.6	36.1	26.3	9.0	0.0
昨年度	62.9	67.2	26.0	41.2	23.7	9.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.4	36.8	12.0	24.8	44.4	18.8	0.0
昨年度	48.6	46.6	12.2	34.4	33.6	19.8	0.0

⑥ 美術

本年度	43.3	39.8	11.3	28.6	42.1	18.0	0.0
昨年度	43.4	48.9	12.2	36.6	31.3	19.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.9	88.7	55.6	33.1	8.3	3.0	0.0
昨年度	86.7	90.8	48.9	42.0	5.3	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	91.7	62.4	29.3	7.5	0.8	0.0
昨年度	91.4	88.5	55.7	32.8	8.4	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	88.5	88.7	60.9	27.8	7.5	3.8	0.0
昨年度	89.8	93.1	67.2	26.0	5.3	1.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.9	81.2	47.4	33.8	15.0	3.8	0.0
昨年度	80.2	81.7	41.2	40.5	12.2	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.4	74.4	41.4	33.1	19.5	6.0	0.0
昨年度	70.8	73.3	32.8	40.5	20.6	6.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	73.6	77.4	38.3	39.1	18.0	4.5	0.0
昨年度	73.0	77.1	37.4	39.7	15.3	7.6	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	4.2	0.9	1.0	3.2	7.3	8.6	18.4	15.8	40.5	0.0
	本校	2.3	1.5	0.8	2.3	6.0	6.0	20.3	12.0	48.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.9	0.8	3.1	8.8	8.9	19.3	18.9	35.1	0.0
	本校	1.5	0.8	0.8	3.1	6.1	10.7	13.0	24.4	39.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	5.2	1.0	0.7	2.6	5.8	5.5	10.7	8.6	60.0	0.0
	本校	2.3	0.8	1.5	2.3	4.5	4.5	9.0	9.8	65.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	0.8	1.0	3.3	7.9	5.5	11.7	9.5	54.4	0.0
	本校	3.8	0.0	3.1	3.8	1.5	5.3	11.5	9.9	61.1	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.3	28.5	10.0	41.7	9.4	0.1
	本校	9.8	27.1	9.0	42.9	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	31.4	9.8	39.7	8.4	0.0
	本校	14.5	29.0	7.6	45.8	3.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.9	98.5	63.9	34.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.1	93.9	38.2	55.7	4.6	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.0	94.7	54.1	40.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.2	60.3	35.9	3.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	85.5	94.0	47.4	46.6	5.3	0.8	0.0
昨年度	83.8	90.8	45.8	45.0	9.2	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.2	91.7	51.1	40.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.1	52.7	40.5	6.9	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.7	69.2	36.8	32.3	25.6	5.3	0.0
昨年度	77.3	68.7	33.6	35.1	26.0	5.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.1	66.9	19.5	47.4	29.3	3.8	0.0
昨年度	69.6	69.5	24.4	45.0	26.7	3.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	76.7	24.8	51.9	19.5	3.8	0.0
昨年度	78.3	74.8	29.8	45.0	24.4	0.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	86.6	86.5	39.8	46.6	9.0	4.5	0.0
昨年度	85.7	88.5	34.4	54.2	9.2	2.3	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	84.9	87.2	60.2	27.1	8.3	4.5	0.0
昨年度	84.4	82.4	47.3	35.1	8.4	9.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	76.7	24.1	52.6	17.3	6.0	0.0
昨年度	74.3	78.6	28.2	50.4	18.3	3.1	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	79.9	78.9	42.9	36.1	17.3	3.8	0.0
昨年度	79.4	80.2	40.5	39.7	13.7	6.1	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	92.5	76.7	15.8	5.3	2.3	0.0
昨年度	93.3	92.4	71.0	21.4	4.6	3.1	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	94.0	77.4	16.5	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	93.1	73.3	19.8	4.6	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.4	96.2	71.4	24.8	1.5	2.3	0.0
昨年度	93.4	93.1	65.6	27.5	4.6	2.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	71.4	35.3	36.1	20.3	8.3	0.0
昨年度	70.9	76.3	38.2	38.2	17.6	6.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.7	62.4	14.3	48.1	25.6	12.0	0.0
昨年度	54.5	60.3	15.3	45.0	32.1	7.6	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	76.1	72.2	33.8	38.3	18.8	9.0	0.0
昨年度	76.0	80.9	31.3	49.6	14.5	4.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.1	45.1	20.3	24.8	39.1	15.8	0.0
昨年度	47.0	51.9	18.3	33.6	28.2	19.8	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	47.6	60.2	29.3	30.8	26.3	13.5	0.0
昨年度	44.4	53.4	25.2	28.2	29.0	17.6	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	89.5	61.7	27.8	8.3	2.3	0.0
昨年度	77.5	89.3	58.0	31.3	9.2	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	82.7	37.6	45.1	13.5	3.8	0.0
昨年度	81.6	89.3	53.4	35.9	10.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	39.5	33.8	6.0	27.8	51.1	15.0	0.0
昨年度	40.0	49.6	13.7	35.9	39.7	10.7	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	55.9	63.2	22.6	40.6	24.8	12.0	0.0
昨年度	56.7	64.9	29.8	35.1	28.2	6.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.4	68.4	30.1	38.3	18.0	13.5	0.0
昨年度	68.7	79.4	39.7	39.7	19.1	1.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.8	77.4	51.1	26.3	10.5	12.0	0.0
昨年度	72.3	78.6	55.0	23.7	12.2	9.2	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	66.1	62.4	16.5	45.9	24.8	12.8	0.0
昨年度	65.3	67.2	19.8	47.3	28.2	4.6	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.9	75.2	43.6	31.6	16.5	8.3	0.0
昨年度	76.1	77.9	47.3	30.5	14.5	7.6	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	80.5	51.9	28.6	15.0	4.5	0.0
昨年度	80.9	81.7	43.5	38.2	16.0	2.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.9	69.2	32.3	36.8	23.3	7.5	0.0
昨年度	66.6	70.2	32.8	37.4	19.8	9.2	0.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.3	84.2	49.6	34.6	12.8	3.0	0.0
昨年度	83.9	87.8	46.6	41.2	8.4	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.7	54.1	27.1	27.1	28.6	17.3	0.0
昨年度	57.1	64.9	33.6	31.3	25.2	9.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	74.4	42.1	32.3	19.5	6.0	0.0
昨年度	80.7	88.5	51.9	36.6	6.1	5.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	81.2	60.9	20.3	15.0	3.8	0.0
昨年度	80.9	87.8	64.9	22.9	7.6	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○「勉強が好きですか」という項目の本校の肯定割合は45.9%で、市の割合より2.3ポイント高く、昨年より4.7ポイント高くなった。さらに肯定割合が高くなるよう学習指導の充実に努める。

○「学校の授業がどの程度分かりますか」という項目の肯定割合も86.5%で、市の割合より8.2ポイント高く、昨年より3.3ポイント高くなった。3学年になり、学習する目的を持ち学習した結果から、授業がわかるようになったのではないと思われる。

●教科ごとの「学習が好きですか」という項目と「将来のために大切か」という項目に関しては、教科により肯定割合の高い教科と低い教科がある。教科の特性を考えながら、生徒の興味・関心を引き出し、個人の能力に応じた授業の展開に努める。

○「授業以外にどれくらい学習しているか」という項目では3時間以上学習している割合は市の割合より8.4ポイント高く、昨年より9.2ポイント高くなった。

○3学年となり、学校生活においては友人関係が円満で、授業に自主的に取り組んでいる様子からも、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」肯定割合と「学習していて楽しいと思うことがある」肯定割合が高い結果がうかがえる。

●授業の取り組みの中で「先生や友だちの話を最後まで聞いている」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」という項目では肯定割合が市の平均より低い。コミュニケーションの基本を身に付けるために、自分の考えを相手に伝え、相手の考えを最後まで聞く学びの場を定し、コミュニケーション能力を育成していくことが必要である。

○学習に対する気持ちや態度においては「学習して分かったりできるようになったりすることはうれしい」「自分の力を伸ばしたい」「学習して身に付けた知識は将来役に立つ」などの項目で肯定割合が昨年より2ポイント5ポイント高くなった。学習に取り組むことで結果になり、結果が出ることで、気持ちに変化が現れたのではないと思われる。

●家庭での学習については、「授業の復習をその日のうちにやる」という項目で市の肯定割合より5.7ポイント、「テストのやり直しをしている」という項目では2ポイント、「集中して学習できる」という項目では3.7ポイント低くなっている。家庭学習の定着のために、中学入学から丁寧な指示と宿題の提示の仕方を工夫する必要がある。

●世の中のことへの興味・関心については「社会のできごとに関心があり情報を得ている」という項目の肯定割合が市の平均より2.9ポイント低い。新聞活用(NIE)した授業を充実させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.6	88.7	58.6	30.1	7.5	3.8	0.0
昨年度	89.7	89.3	66.4	22.9	7.6	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.7	66.9	27.8	3.0	2.3	0.0
昨年度	95.4	95.4	74.0	21.4	4.6	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.1	82.7	56.4	26.3	12.0	5.3	0.0
昨年度	85.5	87.0	54.2	32.8	6.9	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.2	85.0	46.6	38.3	9.0	6.0	0.0
昨年度	83.7	87.0	44.3	42.7	6.9	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	93.2	50.4	42.9	6.0	0.8	0.0
昨年度	93.1	93.1	37.4	55.7	6.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	96.2	60.9	35.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	57.3	39.7	2.3	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	20.6	18.2	18.8	10.0	2.8	2.3	0.6	2.1	0.0
	本校	9.8	21.1	23.3	27.1	9.8	4.5	0.8	0.8	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.7	19.7	17.6	18.6	9.9	2.6	2.9	0.9	2.1	0.0
	本校	12.2	15.3	20.6	17.6	17.6	3.8	3.8	1.5	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	6.6	6.1	11.3	8.2	2.3	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	55.6	4.5	9.0	12.8	7.5	2.3	4.5	0.8	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.5	6.8	5.5	12.2	8.7	2.7	3.7	1.3	3.7	0.0
	本校	41.2	9.9	4.6	9.9	13.7	4.6	6.1	3.1	6.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	2.1	2.4	11.1	25.0	13.5	17.5	5.6	14.0	0.1
	本校	12.8	1.5	3.8	15.0	24.1	15.8	13.5	3.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	2.2	2.1	9.1	25.1	13.3	19.2	5.8	14.8	0.1
	本校	10.7	0.0	3.1	12.2	31.3	11.5	13.7	3.8	13.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	1.2	1.4	4.8	14.7	9.5	22.3	9.7	30.5	0.1
	本校	8.3	2.3	2.3	9.8	10.5	9.0	27.8	8.3	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	1.3	1.0	4.2	13.1	9.7	23.1	9.8	32.1	0.3
	本校	7.6	0.8	1.5	3.1	16.8	9.2	25.2	12.2	23.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	49.8	2.8	3.3	8.8	11.7	3.8	4.3	1.6	4.5	0.0
	本校	10.5	51.1	3.8	2.3	8.3	7.5	3.0	4.5	3.0	6.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	50.3	2.5	2.8	9.1	12.3	4.3	5.4	1.5	3.4	0.5
	本校	6.9	45.0	3.1	4.6	13.0	12.2	4.6	3.8	1.5	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	43.9	2.5	2.5	7.3	10.8	5.2	7.1	2.4	9.1	0.0
	本校	11.3	42.1	3.0	1.5	7.5	8.3	3.8	7.5	6.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.8	44.8	1.9	2.5	6.7	11.1	5.3	8.3	2.7	6.9	2.0
	本校	6.1	38.9	0.8	3.1	7.6	17.6	4.6	10.7	2.3	4.6	3.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.2	7.3	25.4	39.8	15.0	9.7	0.0
	本校	0.8	0.0	0.8	5.3	27.8	36.8	17.3	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	0.6	1.3	6.6	26.3	39.6	14.6	9.9	0.1
	本校	0.0	2.3	0.8	5.3	28.2	37.4	13.0	13.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.6	2.8	10.1	27.8	41.3	13.1	1.0	0.5	0.0
	本校	0.8	2.3	1.5	9.0	26.3	47.4	11.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	1.4	2.5	9.6	26.5	43.3	13.1	1.2	0.5	0.1
	本校	1.5	3.8	1.5	9.2	32.1	41.2	9.9	0.8	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	79.7	48.9	30.8	13.5	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.1	98.5	57.1	41.4	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.3	94.7	55.7	38.9	5.3	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.1	88.7	62.4	26.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	92.8	90.1	62.6	27.5	6.1	3.8	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.6	78.9	45.9	33.1	17.3	3.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	78.9	36.1	42.9	18.0	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.9	78.9	34.6	44.4	18.0	3.0	0.0
昨年度	87.2	84.7	43.5	41.2	10.7	4.6	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	89.5	45.1	44.4	8.3	2.3	0.0
昨年度	92.2	92.4	43.5	48.9	6.1	1.5	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.3	85.7	41.4	44.4	11.3	3.0	0.0
昨年度	88.7	90.1	41.2	48.9	5.3	4.6	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.5	88.7	58.6	30.1	10.5	0.8	0.0
昨年度	90.8	92.4	52.7	39.7	6.1	1.5	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.6	96.2	82.7	13.5	0.8	3.0	0.0
昨年度	94.4	92.4	74.0	18.3	5.3	2.3	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.5	81.2	17.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	77.9	19.8	1.5	0.8	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	82.0	15.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	83.5	14.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.9	71.8	22.1	2.3	3.8	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.7	91.0	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.4	79.4	16.0	3.1	1.5	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	95.5	78.9	16.5	3.0	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	72.1	65.4	39.1	26.3	23.3	11.3	0.0
昨年度	71.5	77.1	44.3	32.8	16.8	6.1	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.7	55.6	25.6	30.1	30.8	13.5	0.0
昨年度	62.2	58.0	22.9	35.1	26.0	16.0	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	75.2	30.1	45.1	20.3	4.5	0.0
昨年度	85.1	85.5	33.6	51.9	13.0	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.6	80.5	58.6	21.8	12.8	6.8	0.0
昨年度	86.6	90.1	60.3	29.8	6.9	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	92.5	75.9	16.5	6.0	1.5	0.0
昨年度	97.0	93.9	75.6	18.3	5.3	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.5	96.2	82.7	13.5	2.3	1.5	0.0
昨年度	96.9	94.7	75.6	19.1	3.1	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	94.7	75.2	19.5	3.8	1.5	0.0
昨年度	94.8	92.4	66.4	26.0	5.3	2.3	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.6	72.2	48.1	24.1	21.1	6.8	0.0
昨年度	76.8	78.6	44.3	34.4	12.2	9.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.6	76.7	48.9	27.8	12.0	11.3	0.0
昨年度	77.9	76.3	41.2	35.1	16.0	7.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	80.9	75.9	42.9	33.1	18.0	6.0	0.0
昨年度	79.8	76.3	38.2	38.2	15.3	8.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.2	83.5	57.1	26.3	13.5	3.0	0.0
昨年度	85.2	81.7	50.4	31.3	11.5	6.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.7	91.0	62.4	28.6	5.3	3.0	0.8
昨年度	90.0	87.8	52.7	35.1	9.2	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	76.4	82.0	48.1	33.8	13.5	4.5	0.0
昨年度	75.3	74.8	30.5	44.3	16.8	8.4	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.3	75.9	48.9	27.1	18.0	6.0	0.0
昨年度	78.8	78.6	47.3	31.3	10.7	10.7	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	88.0	60.9	27.1	9.0	3.0	0.0
昨年度	85.5	82.4	53.4	29.0	10.7	6.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.8	61.7	27.8	33.8	25.6	12.8	0.0
昨年度	56.3	69.5	32.8	36.6	17.6	13.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	65.2	64.7	27.1	37.6	24.8	10.5	0.0
昨年度	66.6	66.4	26.0	40.5	20.6	13.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	68.4	30.8	37.6	19.5	12.0	0.0
昨年度	68.0	70.2	41.2	29.0	19.8	9.2	0.8

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.5	54.1	25.6	28.6	30.8	15.0	0.0
昨年度	51.0	56.5	20.6	35.9	25.2	18.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.8	24.1	9.8	14.3	34.6	41.4	0.0
昨年度	30.6	44.3	21.4	22.9	29.8	26.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

●毎日の生活については、「学校で先生や友だちにあいさつをしている」という項目では0.4ポイント、「家の人にあいさつをしている」では1.9ポイント、「地域で知っている人にあいさつをしている」では4.4ポイント、市の平均より低い。学校全体であいさつ運動を行っているが、その在り方も見直してみる必要があるかもしれない。

●「地域での活動に参加している」という項目の肯定割合の市の肯定割合より6.7ポイント低く、クリーアップキャンペーンなどの地域に係わるボランティア活動への参加を呼びかけていきたい。

○「学校生活に満足している」の項目では、わずかに市の肯定割合より高い。校則は良く守られ、生活態度は落ち着いているので、学校生活にも満足しているのではないかと思われる。学校内だけでなく公共の場でのルールを守ることの大切さについても道徳の授業などをおして指導を継続していきたい。

○「月曜から金曜で1日にどれくらい本を読むか」という項目では10分～30分の肯定割合が市の平均より高い。「学校が休みの日にどれくらい読むか」という項目になると市の平均に近くなりほとんど読まない生徒が半数を超える。学校では朝の読書の時間があるため読書する習慣ができています。また、屋休み等に図書館を利用する生徒も多いため、学校のある日と、お休みの日の差になっていると思われる。

○「1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見るか」という項目では月曜から金曜では1時間ぐらいで、市の回答と同割合である。休みの日には2時間ぐらいで、市の3時間以上という回答よりは少ない。「テレビやパソコンのゲームをどれくらいするか」の項目でもほとんどしない、が4割強で市の回答と同割合である。就寝時間は12時頃、起床時間は7時頃で市の回答と同じで、本校生徒は平均的な中学3年生としての日常生活を送っていると思われる。

●自分自身のことについて市の肯定割合より低かった項目は、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」7.7ポイント、「小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病人の看病をしたことがある」6.7ポイント、「自分やみんなのためになることはつらいことでもがまんしてやろうとしている」6ポイントである。ボランティア活動には積極的な本校生徒であるが、意外な結果となった。ボランティア活動の本来の意義を考えたり、助け合う体験から感じとることができるような活動を考えていきたい。

●友だちのことについては、「人の悪口言ったり、無視することはいけない」ということはわかっている、「友だちと過ごすのは楽しい」と感じていても、「困っている友だちに進んで手助けしている」という項目では9.8ポイント、「友だちから親切にされたことがある」という項目では4.2ポイント、市の肯定割合より低い結果となった。人との関わりに消極的な一面があり、コミュニケーション能力を育成する必要がある。

○家の人や先生については、「家人は自分のことを気にかけてくれている」「先生は、自分のことを認めてくれている」という項目で市の肯定割合より高く、良好な関係を築いていることがわかる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	14.6	47.1	0.4
	本校	49.6	19.5	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.1	74.6	74.6	25.4	0.0
昨年度		66.9	68.8	68.8	31.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		56.8	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度		61.0	67.5	67.5	31.2	1.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	94.0	94.0	6.0	0.0
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.1	15.8	22.4	21.4	11.9	13.0	0.2
	本校	17.9	16.4	25.4	17.9	11.9	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	15.6	21.0	21.7	11.8	12.7	0.2
	本校	31.2	19.5	22.1	11.7	5.2	10.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	2.8	7.6	17.9	19.5	40.8	1.1
	本校	16.4	7.5	4.5	10.4	11.9	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○携帯電話やスマートフォンについては「持っていない」が市の割合より11.7ポイント高い。「フィルタリングをしている」割合も10.5ポイント高い。「使うときのルールを決めている」割合も7.4ポイント高い。
●使用時間は、「30分～1時間」の回答割合が市の回答割合とほぼ同じで、「3時間以上」という生徒も使用者の1割程度いる。また使用している生徒のうちの半数は、11時より遅くまで使用しており、市の割合より高い。SNSによるトラブルやネット依存などの危険性などについて今後も学級活動や学校からの便り、保護者会等で注意を喚起していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.2	56.4	21.8	15.0	6.0	0.8
昨年度	82.6	84.0	54.2	29.8	11.5	4.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	59.0	62.4	30.1	32.3	25.6	11.3	0.8
昨年度	59.6	58.8	25.2	33.6	30.5	10.7	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.5	97.0	75.2	21.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	94.9	96.2	72.5	23.7	2.3	1.5	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

本年度	50.9	49.6	31.6	18.0	30.1	20.3	0.0
昨年度	52.4	59.5	42.7	16.8	22.9	17.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	55.6	18.8	36.8	34.6	9.8	0.0
昨年度	54.9	61.8	29.8	32.1	26.7	11.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	84.3	78.2	42.9	35.3	15.8	6.0	0.0
昨年度	82.7	84.0	48.1	35.9	13.7	2.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	26.8	1.1	0.5	0.0
	本校	72.9	26.3	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	67.4	31.0	1.1	0.4	0.0
	本校	71.0	26.0	3.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	12.1	4.1	2.3	0.0
	本校	85.7	8.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.2	11.3	4.2	2.3	0.0
	本校	83.2	12.2	4.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.8	36.5	12.4	7.2	0.1
	本校	42.1	35.3	12.8	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	40.3	38.4	13.7	7.2	0.4
	本校	50.4	28.2	13.7	6.9	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	49.6	36.1	13.5	26.3	24.1	0.0
昨年度	57.2	64.1	43.5	20.6	22.1	13.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	82.4	74.4	54.1	20.3	18.8	6.8	0.0
昨年度	83.2	81.7	57.3	24.4	12.2	6.1	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	88.0	72.9	15.0	9.8	2.3	0.0
昨年度	88.3	92.4	67.2	25.2	3.1	4.6	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.5	81.2	42.9	38.3	15.8	3.0	0.0
昨年度	83.3	87.0	44.3	42.7	9.9	3.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.1	84.2	63.9	20.3	12.0	3.8	0.0
昨年度	88.6	90.8	64.1	26.7	5.3	3.8	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.7	75.2	51.1	24.1	19.5	5.3	0.0
昨年度	79.7	87.0	45.0	42.0	10.7	2.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.5	85.0	13.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	95.8	95.4	76.3	19.1	3.8	0.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	82.0	16.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.4	96.9	79.4	17.6	2.3	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	88.0	63.9	24.1	7.5	4.5	0.0
昨年度	82.5	88.5	54.2	34.4	9.2	2.3	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.4	81.2	57.1	24.1	12.8	6.0	0.0
昨年度	79.6	89.3	50.4	38.9	9.2	1.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.3	87.2	65.4	21.8	7.5	5.3	0.0
昨年度	84.8	90.1	55.7	34.4	6.1	3.8	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	51.9	33.1	18.8	24.1	24.1	0.0
昨年度	45.9	55.0	27.5	27.5	22.9	22.1	0.0

⑱ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.5	75.9	53.4	22.6	18.0	6.0	0.0
昨年度	77.8	82.4	48.9	33.6	9.2	8.4	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.3	97.0	90.2	6.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.2	94.7	76.3	18.3	2.3	3.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.5	96.2	2.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.7	88.5	9.2	0.8	1.5	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.5	97.0	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.7	91.6	6.1	0.8	1.5	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	97.7	78.2	19.5	1.5	0.8	0.0
昨年度	89.9	92.4	51.1	41.2	5.3	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.0	94.7	64.7	30.1	3.8	1.5	0.0
昨年度	95.6	97.7	61.1	36.6	2.3	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.1	88.7	63.9	24.8	8.3	3.0	0.0
昨年度	87.8	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	96.2	69.9	26.3	3.0	0.8	0.0
昨年度	94.3	95.4	63.4	32.1	4.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○●体力や健康については、「運動をすることは大切だと思う」肯定割合が市の平均より1.5ポイント高いが「運動は好き」に対しては、とてもあてはまる生徒が半数以上いる一方、あてはまらないという否定割合も2割強いる。個人差があり、部活がない3年生にとっては、学校の体育の時間が貴重な運動時間となっていることがわかる。

○健康については「毎食後歯みがきをしている」肯定割合は7割で市の肯定割合より1.4ポイント高い。

●「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」生徒は4割強であるが、あまりあてはまらない生徒も2割近くいる。学校からの各種便り等で治療を促す工夫をしていく。

○食に関しては、「毎日朝食を食べている」割合は85.7%で市の肯定割合より4.3ポイント高い。

●「朝食を家の人と食べている」割合は49.6%で「夕食」は54.1%である。家族との時間的にずれ違いがある。

●「好ききらいをしないで食べている」割合は42.1%であるが、「好ききらいしている」割合も1割近くいる。お弁当給食で嫌いな食材の調理を工夫する、給食の時間の声かけ等、学校でできることに加え、各家庭への呼びかけ等も必要である。

○「3食食べることは大切」「栄養バランスを考えることは大切」「食品表示に関心がある」「郷土料理を知っている」等の食に関する興味・関心は高く、お弁当給食や技術・家庭科で学んだ知識が生かされていると考えられる。

○「未成年者は飲酒してはいけない」「たばこは吸うべきでない」「薬物は使ってはいけない」と考えている生徒の割合も100%近い。これは隔年で行われている「薬物乱用防止教室」の成果である。

○「性について学ぶことは大切だと思う」肯定割合も100%近く、2年生で行われている「性教育サポート事業」の成果である。