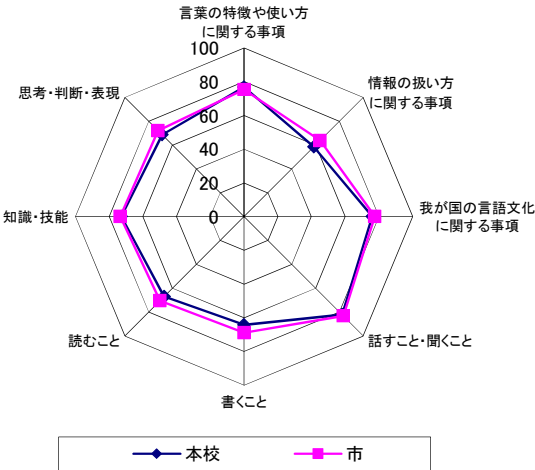


宇都宮市立一条中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	76.8	75.4	68.3
	情報の扱い方に関する事項	58.6	63.9	58.0
	我が国の言語文化に関する事項	76.1	77.6	69.1
	話すこと・聞くこと	82.3	83.2	81.6
	書くこと	64.2	68.9	58.6
	読むこと	67.1	70.5	65.7
観点別	知識・技能	72.8	73.4	66.2
	思考・判断・表現	68.6	72.2	65.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

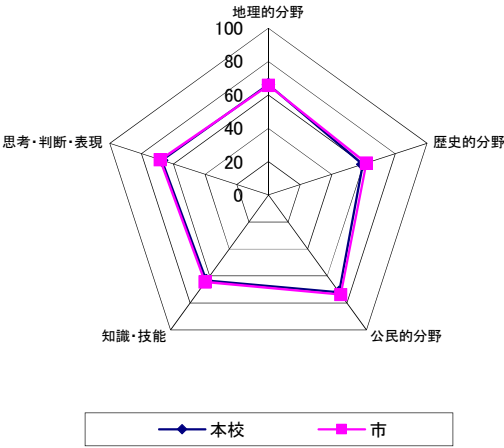
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	平均正答率は市の平均を1.4ポイント上回っている。 ○漢字の読み書きや敬語の問題において、市の平均をやや上回っていることから、言葉に関する知識や理解が深まっていると考えられる。 ●用言の活用についての問題の正答率は、市の平均を下回っている。	○言葉の学習においては、生徒自身が主体的に調べたり、思考判断したりできる活動を取り入れて、日常的に言葉に興味を持って使えるよう留意していく。特に文法の理解については、1学年からの積み重ねとして、定着に向けて繰り返し指導する。授業の中で復習の機会を設けて、継続した学習を意識づける。
情報の扱い方に関する事項	平均正答率は市の平均を5.3ポイント下回っている。 ○情報と情報との関係について理解し、論理の展開の仕方を捉える問題においては、市の平均を上回っているものもある。 ●情報と情報との関係について理解したうえで、表現する問題においては、市の平均を下回っている。	・情報と情報との関係について理解したうえで、文章全体を整えたり、自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫したりできるような学習活動を設定する。具体的には、自分や自分以外が書いた文章を推敲することを通して、よりよい情報の扱い方について意識づける。
我が国の言語文化に関する事項	平均正答率は市の平均を1.5ポイント下回っている。 ○現代語訳を手掛かりに古典を読む問題においては、市の平均をやや上回っている。 ●行書の特徴や歴史的仮名遣いを問う問題においては、市の平均を下回っている。古典の学習における基礎・基本の定着が課題であると考えられる。	・古典の学習における基礎・基本の定着を図るため、1学年からの積み重ねとして、定着に向けて繰り返し指導する。授業の中で復習の機会を設けて、継続した学習を意識づける。また、書写において文字の背景に着目するよう促し、文字文化についても意識づける。
話すこと・聞くこと	平均正答率は市の平均を0.9ポイント下回っている。 ○自分の考えが分かりやすく伝えるように表現を工夫する問題において、市の平均をやや上回っている。 ●話の展開を予測しながら聞いたり、自分の考えを明確にして論理の展開を考えて話す問題では、市の平均を下回っている。	・今回の調査においては聞くことが主な結果となるので、話すことについても活動場面を設定する。スピーチの単元での学習だけでなく、授業の中で日頃から話す活動を設定し、指導の機会を充実させたい。 ・聞き取りテストを活用し、話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを深めるなど、目的意識を持った聞き方ができるよう指導していく。
書くこと	平均正答率は市の平均を4.7ポイント下回っている。 ●指定された条件に合わせて記述する問題において、すべて市の平均を下回っている。書くことにおける基礎・基本の定着が課題であると考えられる。	・指定された条件をもとに、読み取った内容や自分の考えを明確にし、目的や意図に応じた表現になっているかを確かめて、文章全体を整えられるよう促す。授業内で積極的に書く場面を設定し、目的意識をもって書けるよう、具体的な場面設定を行ったうえで学習活動を提示する。
読むこと	平均正答率は市の平均を3.4ポイント下回っている。 ○説明的文章の読み取りにおいて、文章の論理の展開について評価する問題では、市の平均を上回っている。 ●特に、文学的文章の読み取りにおいて、すべて市の平均を下回っている。	・説明的文章においても文学的文章においても、読み取りにおいては、展開や表現の仕方を捉えられるようにする。作品の内外につながりを見出し、生徒自身が興味を持って読み進められるよう工夫する。また、日頃から読書に親しむ態度を養い、読むことへの抵抗感を取り除いていく。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	66.2	65.7	56.7
	歴史的分野	59.4	61.7	54.8
	公民的分野	72.1	73.8	73.3
観点別	知識・技能	63.4	64.5	59.5
	思考・判断・表現	67.2	68.2	55.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。
(社会では本市独自の設問が含まれるため、参考値は全設問に対応した値ではない。)



★指導の工夫と改善

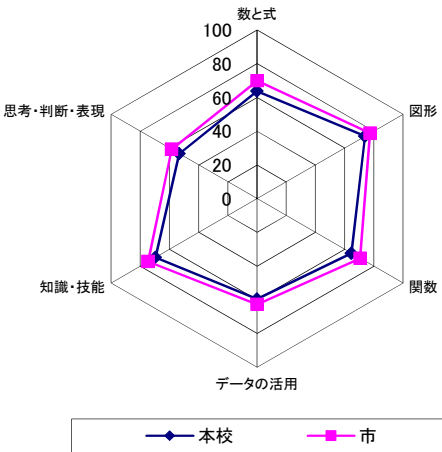
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	○領域全体では、市の平均を0.5ポイント上回っている。日本の工業の特色について、資料に着目して考察する問題の正答率が市の平均を0.8ポイント上回っている。また、日本の交通網の特色についての理解をもとに、資料を読み取る問題の正答率も市の平均を10.9ポイント上回っている。 ●日本の各地方の産業について、複数の資料をもとに考察し、表現する問題の正答率が市の平均を1.3ポイント下回っている。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・世界地図や地球儀などの教具を用いて学習課題の解決を図る授業を積極的に実施する。 ・複数の主題図やグラフ、統計資料などを活用して分布、推移などの様々な情報を読み取り、その結果をまとめる学習活動を取り入れる。 ・多様な意見を尊重し、多面的・多角的な視点から社会的事象に気づかせるように、グループ活動を積極的に導入する。その際、一人一台端末を積極的に活用する。
歴史的分野	○江戸時代の打ちこわしの理解を問う問題の正答率が市の平均を6.5ポイント上回っている。また、江戸幕府の対外関係の理解を問う問題の正答率が市の平均を6.5ポイント上回っている。 ●領域全体では、市の平均を2.3ポイント下回っている。特に、古代までの日本についての理解不足が目立っており、総じて市の平均を下回っている。	・各時代の特徴を理解し、時代ごとの共通点や相違点について比較・検討ができるように、単元や分野全体を見通した学習指導を実施する。 ・古代や中世、近世の政治の特色を比較・検討し、類似点や相違点に気付かせるような学習課題を設定した授業を実施する。 ・多様な資料をもとに当時の社会における人々の生活の様子や歴史的事象の因果関係を読み取ることができるように、資料を取り扱う授業を積極的に取り入れる。
公民的分野	○公共の福祉について、資料を参考にして、自分の言葉で表現する問題の正答率が、市の平均を7.3ポイント上回っており、グループ活動や学び合いなどを通し、思考の深まりを意識した授業実践の成果と言える。 ●領域全体では、市の平均を1.7ポイント下回っている。憲法改正の手続きについての理解が、市の平均より9ポイント低い。	・対立と合意、効率と公正などの判断基準を考察するために、グループ活動や話し合い活動を積極的に取り入れ、思考の深まりを促すような授業を展開する。 ・憲法や政治の仕組みについての理解が深められるよう、公民をより身近に感じられるような時事問題を教材として取り上げる授業を実践することで、知識・技能を高める。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	63.8	69.9	66.4
	図形	73.9	77.4	68.1
	関数	64.7	70.6	60.8
	データの活用	59.5	62.7	54.2
観点別	知識・技能	69.6	74.6	70.3
	思考・判断・表現	53.2	58.4	43.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

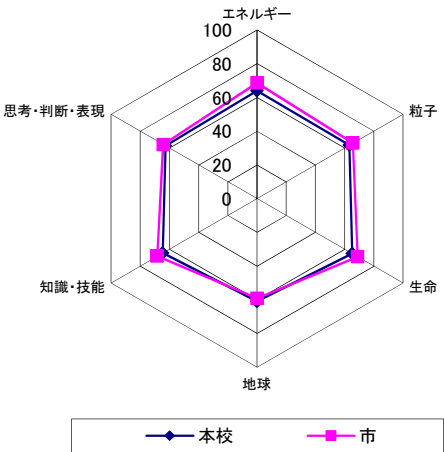
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	平均正答率は市の平均よりも低くなっており、前年度から低下している。 ○「連立方程式」の中でも、与えられた文章問題に対して、適切な連立方程式を立式する問題の正答率は、全国の平均よりもかなり高くなっている。 ●平方根の大小関係を理解していない生徒が多い。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・二次方程式の中でも、因数分解を利用するものや解の公式を利用するものはできるが、かっこの2乗の形になっている問題の正答率が低かった。この問題の解き方を丁寧に教えるだけでなく、解の公式が使えるように式を変形する方法など、それぞれが得意に感じている解法につなげる手段などもより示していくことで、それぞれに合った解法を身に付けさせる。
図形	平均正答率は市の平均よりも高くなっているものもあるが、一方で低下しているものもある。 ○垂直二等分線を作図することで、線分の中点を求める問題や、おうぎ形の面積を求める問題の正答率が市や全国の平均よりも高い。 ●空間図形で、平面と直線の位置関係に関する問題の正答率が低くなっている。	・作図の内容に関しては、1年生で学習したあとは実力テスト等でできたときに復習する以外、授業の中で復習する機会がほとんどないまま3年生を迎えてしまっている。ただ作図の方法を説明するだけでなく、根拠もしっかり理解させた上で、応用問題に対応する力を身に付けさせる。
関数	平均正答率は市の平均よりも低くなっており、前年度から低下している。 ○1次関数の座標軸との交点によってできる図形の面積を求める問題の正答率が全国正答率を大きく上回っている。 ●1次関数のグラフから式をもとめたり、 $y=ax^2$ の式から変化の割合を求めたりする問題の正答率が低くなっている。	・関数のグラフ上の点を結んでできる図形の面積を求める問題の正答率を上げるために、以下の2点を主に指導する。 ①グラフ上の点の座標を正確に把握する力 ②グラフや表から変化の割合やx, yの増加量を求められる力 1年生の比例からつながっているので、各学年での授業の際に関連付けながら指導していく。
データの活用	平均正答率は市の平均よりも高くなっており、前年度から大きく向上している。この領域は多くの問題で市や全国の平均を上回っている。 ○全国や市の平均と比べてみると、箱ひげ図の内容に対する理解度は高い。 ●6本のくじから1本をひくときの確立を求める問題の正答率が市や全国の平均よりも低くなっている。	・確率の求め方などは入試の類題や様々なタイプの問題を解く場面を時々設ける。 ・データから情報を読み取る力、特徴を説明する力の両方を身に付けさせるために、簡単な問題から少しずつ説明をする場面を作る。授業中に生徒同士で説明し合わせたり、記述したりする練習も、教科書にある問題にプラスして取り入れる。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	64.0	68.7	63.6
	粒子	63.3	65.7	64.2
	生命	65.2	68.9	64.4
	地球	60.9	59.2	54.3
観点別	知識・技能	64.6	68.4	64.4
	思考・判断・表現	62.7	64.2	60.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

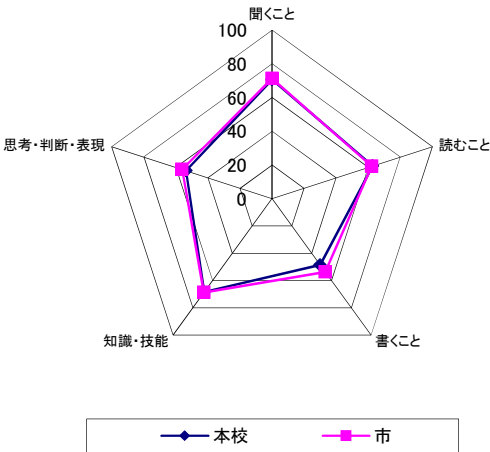
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	市の平均と比較して4.7ポイント低い結果となった。また、昨年度から9.6ポイントと大きく減少した。 ○「音の性質」の問題は市の正答率と比較すると1.3ポイント上回る結果となった。 ●「電流と磁界」の磁力線のように推測する問題では市の正答率と比較して10.2ポイント減少し、磁力線の特徴について理解ができていないことが考えられる。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・ほとんどの問題において市の平均を大きく下回っており、基礎的な知識の定着ができていないことが考えられる。定期的な小テストなどで既習内容を振り返る時間をつくり、基礎的な知識の定着を行いたい。 ・学んだことを生かして追求する時間をつくることで、実験であれば磁力線における変化を自由に調べさせるなどの活動させ、学んだことの活用をすることで実験変化などを推測する力などを養っていききたい。
粒子	市の平均と比較して2.4ポイント低い結果となった。また、昨年度から11.0ポイントと大きく減少した。 ○「物質の状態変化」では、実験に関する問題の正答率が市と比較して9.0ポイント高い結果となった。 ●「水溶液とイオン」での正答率はどの問題も市の正答率から5.0ポイント以上低く、基礎的な知識の定着ができていないと考えられる。	・実験で扱う道具や、それによって起きる変化など体験を伴った学習内容の定着率は高かった。今後も実験など体験的な学習を行っていく。 ・電解質におけるイオンや電子の動きなど目に見えずイメージがしにくい問題における正答率は低かった。理解しやすいようモデル図を活用し変化や動きをイメージしやすくする活動を拡充していく。
生命	市の平均と比較して3.7ポイント低い結果となった。また、昨年度から13.9ポイントと大きく減少した。 ○「植物の分類」ではルーペの使い方についての問題の正答率が市と比較して6.9ポイント上回った。 ●「生物の成長とふえ方」では、どの問題も市の正答率を下回り、無性生殖についての問題では9.2ポイント低く、理解ができていないことが考えられる。	・実験で扱う道具や、それによって起きる変化など体験を伴った学習内容の定着率は高かった。今後も実験など体験的な学習を行っていく。 ・胚の成長や遺伝による染色体の本数の変化などイメージがしにくい学習内容における正答率が低い。図に書くことや、ゲーム要素を加えて染色体の本数の変化を予想するなど想像がしやすい形での学習方法を取り組みたい。
地球	市の平均と比較して1.7ポイント高い結果となった。しかし、昨年度から7.8ポイントと大きく減少した。 ○「火山」の正答率はどの問題も市と比較して3.0ポイント以上上回る結果となった。 ●「前線の通過と天気の変化」では、前線の断面についての問題の正答率が市と比較して、4.9ポイント下回った。前線付近のようすに関する理解がまだ不十分であるといえる。	・火山の正答率はどれも市の正答率より高く、基礎的な知識が定着されていると考えられる。 ・前線面の変化などはモデル図や、動画教材などを扱うことで行われる変化を視覚的にとらえることがしやすい工夫をしていきたい。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	70.6	71.2	65.4
	読むこと	62.7	62.1	56.9
	書くこと	48.6	53.8	42.5
観点別	知識・技能	68.5	68.8	64.7
	思考・判断・表現	53.6	56.1	45.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○「聞くこと」に関して、英文を聞いて内容を理解することに長けており、市の平均の6～7ポイント上回っている。 ●対話文を聞いてその応答として正しいものを選ぶ問題において、市の平均を3ポイント下回った。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの 聞き取る力は養われていると判断できるので、聞き取った内容に対する正しい答えを導き出すための能力を養う必要がある。ALTとのやり取りの機会を増やしたり、対話的なスピーキングテストの導入、単元テストのリスニング問題を解説する際にもう一度音声聞いて分析したりすることが有効であると考ええる。
読むこと	○対話形式の長文を読んで理解することに長けていて、市の平均を2～6ポイント上回っている。また、現在完了形や受け身等の文法をよく理解できており、英文を読んで文の構造上正しいものを選ぶ問題において市の平均を1～4ポイント上回った。 ●論述形式の長文の読み取りや、長文内の多くの情報を整理することへの理解が不十分で、市の平均を1～5ポイント下回っている。	正しく素早く読み取る術を学び、継続的に一定時間で読み取る訓練を行う必要がある。また、余白を使って文章内の情報を整理したり、必要なものを選別したりする能力を養うために、単元テストのリスニングも実施方法を見直す必要がある。
書くこと	○不定詞の理解度は比較的高く、正答率は市の平均を4ポイント上回っている。 ●書いて表現することに苦手意識をもっている生徒が多い。 ●そのため、無回答も多く、正答率は市の平均を2ポイント～14ポイント下回った。	授業の導入でディクテーションを取り入れるなどして、文の構造を正しく理解することをさらに促す必要がある。書くことをためらう生徒に積極的に個別で助言したり、身近な題材を取り入れるなどして、書くことへの意欲を養う。

宇都宮市立一条中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
子どもが意欲的に取り組む授業、学びに向かう集団づくり	【生徒が意欲的に学習に取り組むために学習評価を工夫・改善する】 ・ 評価基準や学習のポイント、アドバイスを全教科で生徒に示す取り組みを行っている。 ・ 単位時間における授業のねらいを明確化し、見通しを立てて主体的に取り組めるよう支援する。	「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の肯定割合は、1年生67.5、2年生70.6、3年生83.1で、2・3年生は市を上回ったが、1年生は下回った。「授業を集中して受けている。」については、2年生は市を上回ったが、1・3年生は下回った。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」については、1年生52.5、2年生60.8、3年生70.8で、2・3年生は市のポイントを上回ったが、1年生は下回った。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」については、1年生79.2、2年生83.9、3年生85.4で、2年生はわずかに上回ったが、1・3年生は下回った。
	【主体的、対話的で深い学びを実現するための授業改善を図る】 ・ コミュニケーション能力や感受性の育成に努め、言語活動の充実を図る。 ・ 伝え合う力の育成に向けての学び合いの場の設定と、多様な思考や表現を生み出す学習活動の工夫をする。 ・ 学習目標の明確化と、生徒が学習の主体となる授業展開の工夫をする。	「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合は、1年生77.5、2年生76.9、3年生78.5と、いずれも市を上回る。「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の肯定割合についても、1年生78.3、2年生83.2、3年生86.2と市を上回る結果だった。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」という問いについての肯定割合は1年生79.2、2年生 84.6、3年生80.0で、1・3年生が、わずかに市を下回った。

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

自ら学習に取り組もうとする意欲が全学年で見られる。また、学んだことを繰り返し練習し習得しようとする姿勢も見られる。しかし、集中して学習する姿勢や学ぶことを楽しむ気持ちがやや欠けている状況があり、これらを改善することで、熱意をもって学習に取り組む姿勢が生まれ、学力の向上が望めると考えられる。そのために、学習することの有意性を感じられる授業や学習形態の工夫を行っていく。本校では各教科で評価基準や学習のポイントを生徒に示しているが、それらを基に学習の意義を感じながら、さらに意欲的に学習できる工夫を行っていく。

自分の考えを根拠をあげながら話したり、いろいろな視点、立場から物事を考えたりすることを得意と考えている生徒が多いが、それらの考えを文章化することで、さらに考えは深まり、思考力や判断力の向上につながるものと考えられる。それらを取り入れた学習を進めていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.9	38.3	3.3	35.0	36.7	25.0	0.0
昨年度	43.8	51.8	9.5	42.3	38.0	10.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.0	86.7	21.7	65.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	89.8	27.0	62.8	10.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.6	61.7	15.8	45.8	31.7	6.7	0.0
昨年度	70.3	93.4	39.4	54.0	4.4	2.2	0.0

② 社会

本年度	64.4	52.5	18.3	34.2	30.0	17.5	0.0
昨年度	67.7	64.2	24.1	40.1	29.9	5.8	0.0

③ 数学

本年度	58.4	64.2	20.0	44.2	24.2	11.7	0.0
昨年度	60.7	75.2	35.0	40.1	21.9	2.9	0.0

④ 理科

本年度	70.1	70.0	19.2	50.8	22.5	7.5	0.0
昨年度	72.1	72.3	25.5	46.7	21.9	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.1	72.5	33.3	39.2	20.0	7.5	0.0
昨年度	74.2	82.5	35.0	47.4	14.6	2.9	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	75.0	35.8	39.2	16.7	8.3	0.0
昨年度	75.9	87.6	48.9	38.7	10.2	2.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	75.8	75.8	40.0	35.8	18.3	5.8	0.0
昨年度	78.7	78.1	46.7	31.4	17.5	4.4	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	73.0	67.5	24.2	43.3	24.2	8.3	0.0
昨年度	75.2	86.9	35.8	51.1	10.9	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	65.5	55.0	20.0	35.0	29.2	15.8	0.0
昨年度	65.4	75.2	36.5	38.7	21.2	3.6	0.0

⑩ 道德

本年度	73.0	65.8	23.3	42.5	20.8	13.3	0.0
昨年度	76.5	86.1	40.1	46.0	11.7	2.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.0	84.2	36.7	47.5	10.0	5.8	0.0
昨年度	87.6	89.8	52.6	37.2	8.0	2.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.7	78.3	29.2	49.2	15.8	5.8	0.0
昨年度	83.4	86.9	38.7	48.2	10.2	2.2	0.7

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	95.0	66.7	28.3	4.2	0.0	0.8
昨年度	96.3	97.8	83.9	13.9	0.0	0.7	1.5

② 社会

本年度	81.9	81.7	48.3	33.3	12.5	5.8	0.0
昨年度	85.7	89.1	54.7	34.3	8.8	2.2	0.0

③ 数学

本年度	91.1	92.5	67.5	25.0	4.2	3.3	0.0
昨年度	92.9	97.1	71.5	25.5	2.2	0.7	0.0

④ 理科

本年度	71.3	70.0	36.7	33.3	25.8	4.2	0.0
昨年度	75.8	80.3	38.0	42.3	17.5	2.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	52.5	17.5	35.0	31.7	15.8	0.0
昨年度	53.4	64.2	21.9	42.3	29.9	5.8	0.0

⑥ 美術

本年度	46.9	48.3	18.3	30.0	35.8	15.8	0.0
昨年度	51.2	62.8	18.2	44.5	32.1	5.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	83.3	40.0	43.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.4	95.6	64.2	31.4	2.9	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	84.2	49.2	35.0	10.0	5.8	0.0
昨年度	89.8	92.0	65.0	27.0	5.1	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	91.5	90.8	71.7	19.2	7.5	1.7	0.0
昨年度	92.6	96.4	75.9	20.4	2.9	0.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.5	88.3	58.3	30.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	91.8	95.6	77.4	18.2	3.6	0.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	76.8	69.2	30.0	39.2	22.5	8.3	0.0
昨年度	80.8	90.5	50.4	40.1	5.8	3.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.1	70.0	25.8	44.2	22.5	7.5	0.0
昨年度	79.3	91.2	55.5	35.8	6.6	2.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	4.2	5.0	2.5	21.7	19.2	19.2	11.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	2.6	3.7	13.6	26.5	20.6	15.4	7.7	3.9	0.1
	本校	2.9	0.7	4.4	6.6	32.8	16.8	19.7	12.4	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	8.3	4.2	3.3	12.5	22.5	12.5	17.5	4.2	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.7	3.2	12.0	19.8	17.5	18.2	8.1	10.1	0.1
	本校	5.1	0.7	4.4	9.5	16.8	23.4	19.0	10.2	10.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	90.8	44.2	46.7	6.7	0.8	1.7
昨年度	95.3	97.1	68.6	28.5	2.2	0.0	0.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.6	88.3	47.5	40.8	9.2	0.0	2.5
昨年度	92.1	95.6	62.0	33.6	3.6	0.0	0.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	89.2	46.7	42.5	10.0	0.8	0.0
昨年度	94.3	99.3	70.8	28.5	0.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.2	79.2	43.3	35.8	18.3	2.5	0.0
昨年度	79.7	84.7	45.3	39.4	12.4	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.9	77.5	35.8	41.7	17.5	5.0	0.0
昨年度	70.1	80.3	32.8	47.4	16.8	2.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.5	78.3	33.3	45.0	18.3	3.3	0.0
昨年度	76.9	83.2	42.3	40.9	12.4	4.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.9	82.5	31.7	50.8	12.5	5.0	0.0
昨年度	87.2	89.8	52.6	37.2	9.5	0.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	67.5	25.8	41.7	25.8	6.7	0.0
昨年度	70.9	77.4	32.1	45.3	19.7	2.9	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.8	67.5	25.8	41.7	21.7	10.8	0.0
昨年度	66.4	77.4	43.1	34.3	16.1	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.4	79.2	44.2	35.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	86.1	85.4	61.3	24.1	11.7	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.0	86.7	53.3	33.3	9.2	4.2	0.0
昨年度	91.5	92.0	76.6	15.3	6.6	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.7	92.5	60.0	32.5	5.8	1.7	0.0
昨年度	95.1	99.3	83.9	15.3	0.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	69.2	26.7	42.5	24.2	6.7	0.0
昨年度	75.1	82.5	40.1	42.3	16.8	0.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.4	52.5	11.7	40.8	37.5	10.0	0.0
昨年度	55.1	63.5	16.1	47.4	32.8	3.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	59.9	63.3	21.7	41.7	30.0	6.7	0.0
昨年度	64.1	73.0	28.5	44.5	23.4	3.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.4	35.8	12.5	23.3	41.7	22.5	0.0
昨年度	40.3	49.6	20.4	29.2	43.8	6.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	78.4	79.2	40.0	39.2	18.3	2.5	0.0
昨年度	77.9	76.6	42.3	34.3	20.4	2.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	88.2	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0
昨年度	88.5	91.2	65.7	25.5	7.3	1.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	97.5	85.8	11.7	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	76.6	20.4	2.2	0.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.8	95.8	71.7	24.2	2.5	1.7	0.0
昨年度	92.1	89.8	59.1	30.7	9.5	0.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.2	90.0	47.5	42.5	8.3	1.7	0.0
昨年度	85.2	84.7	46.0	38.7	14.6	0.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	79.2	50.0	29.2	17.5	3.3	0.0
昨年度	87.3	93.4	59.9	33.6	5.1	1.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	75.8	25.8	50.0	21.7	2.5	0.0
昨年度	80.2	83.9	51.8	32.1	15.3	0.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.3	37.5	8.3	29.2	42.5	20.0	0.0
昨年度	43.7	48.2	11.7	36.5	39.4	12.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.6	52.5	21.7	30.8	35.0	12.5	0.0
昨年度	59.6	62.8	34.3	28.5	30.7	6.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.5	71.7	30.8	40.8	20.8	7.5	0.0
昨年度	74.0	80.3	40.1	40.1	13.1	6.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.1	71.7	36.7	35.0	18.3	10.0	0.0
昨年度	78.8	79.6	55.5	24.1	13.1	6.6	0.7

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	82.5	49.2	33.3	12.5	5.0	0.0
昨年度	83.5	82.5	55.5	27.0	13.1	4.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.4	53.3	20.0	33.3	35.8	10.8	0.0
昨年度	64.4	69.3	35.8	33.6	27.0	3.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	66.7	20.8	45.8	25.8	7.5	0.0
昨年度	68.4	75.9	38.7	37.2	20.4	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	84.2	40.0	44.2	11.7	4.2	0.0
昨年度	85.4	86.9	56.2	30.7	9.5	2.2	1.5

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.1	55.0	23.3	31.7	30.0	15.0	0.0
昨年度	53.3	56.9	32.8	24.1	31.4	10.9	0.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.1	68.3	30.8	37.5	22.5	9.2	0.0
昨年度	76.9	81.0	50.4	30.7	13.9	5.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.7	73.3	36.7	36.7	15.0	11.7	0.0
昨年度	76.3	82.5	49.6	32.8	15.3	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合は38.3%で、市の肯定割合より2.6%下回っている。昨年度の本校1学年からは13.5%も下回っている。「好きではない」という回答が25.0%もあり、学習に関して興味・関心を高めたり、分かる・できる楽しさ、充実感や達成感を味わわせる工夫をしていく必要がある。
- 一方で、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対しては、肯定割合が86.7%で、市の肯定割合より3.7%上回っている。
- 「分からないことが多い」という否定的回答も13.3%と、昨年度の本校1学年よりも3.1ポイント上回っているため、学習を苦手とする生徒たちへの補足的な取り組みが必要と感じられる。
- 各「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対しては、ほぼどの教科とも市の肯定割合と同じレベルか上回っている。その一方で、「教科の学習は好きですか」の肯定割合は数学が5.8%、美術が1.4%市の肯定割合を上回っているが、多くの教科で市の肯定割合を下回っている。社会は11.9%、英語は10.5%、道徳は7.2%と大きく下回っている。「知る」「分かる」「気付く」「考えを深める」喜びや達成感を味わわせる授業の工夫が必要である。
- 「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対して、学級活動は7.6%、総合的な学習の時間は7.1%、市の肯定割合よりも下回った。学級活動や総合的な学習の時間の意義を実感させる授業の取り組みを引き続き実践していきたい。
- 「授業への取り組みについて」、「授業の始まりには席についている」は4%、「学習用具は忘れずに持ってきている」は3.3%、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」は4.7%、「授業を集中して受けている」は4.4%、市の肯定割合を下回っている。望ましい学習習慣や学習態度を身に付けさせていきたい。一方で、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は市の肯定割合を8.6%上回った。生徒の自己評価ではあるが、さらに伸ばしていきたい。
- 「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は0.8%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」は2.0%、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」は3.8%、市の肯定割合を上回った。授業中の発表やまとめにおいて、積極的にタブレットを使用しており、生徒たちが自信を持っていることがうかがえる。
- 「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、責任を持って情報を発信している」の質問に対して、市の肯定割合を8.2%、昨年度の本校1年生の肯定割合を11.2%下回った。正しい情報モラルを身に付けさせ、望ましいネット活用につなげられるようにさせたい。
- 「世の中のことへの興味・関心について」、「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある」という質問に対して、市の肯定割合を5.1%下回り、さらに「あまりあてはまらない」が35.8%と、もっとも多い回答であった。一方で、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」という質問には、市の肯定割合を4.2%上回った。情報を集める方法を幅広く示し、意見交換や話し合いを積極的に行う学習活動を取り入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.0	68.3	26.7	4.2	0.8	0.0
昨年度	93.8	96.4	78.1	18.2	2.2	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.8	98.3	75.0	23.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	96.2	98.5	81.0	17.5	1.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	85.8	52.5	33.3	10.0	4.2	0.0
昨年度	85.6	94.2	74.5	19.7	5.1	0.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.8	33.3	52.5	11.7	2.5	0.0
昨年度	84.8	89.8	51.8	38.0	8.8	1.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.1	95.0	34.2	60.8	4.2	0.8	0.0
昨年度	94.1	97.8	63.5	34.3	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	99.2	66.7	32.5	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.2	99.3	82.5	16.8	0.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	25.8	27.5	18.3	18.3	3.3	2.5	2.5	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	22.7	22.1	20.8	20.2	8.4	2.4	1.8	0.4	1.1	0.1
	本校	13.9	27.7	22.6	21.2	7.3	4.4	0.7	0.7	1.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	56.7	8.3	5.8	10.8	10.0	3.3	2.5	0.8	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	8.8	8.0	12.6	7.8	3.0	2.8	0.8	2.2	0.1
	本校	50.4	12.4	7.3	15.3	4.4	2.9	2.9	0.0	4.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	0.8	1.7	0.8	1.7	21.7	10.0	18.3	9.2	35.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	1.3	2.1	7.6	19.4	15.8	19.8	9.4	22.6	0.1
	本校	3.6	2.2	1.5	4.4	16.8	23.4	13.1	12.4	22.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	0.0	1.7	0.0	1.7	2.5	9.2	15.0	15.8	54.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	0.5	0.7	2.8	8.2	8.9	17.3	12.9	47.2	0.1
	本校	1.5	0.7	0.7	1.5	9.5	9.5	15.3	16.8	44.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	20.6	3.4	3.6	12.2	19.4	10.6	10.3	5.1	12.1	0.3
	本校	0.8	16.7	2.5	2.5	13.3	19.2	8.3	15.0	4.2	17.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	19.3	3.4	4.2	13.0	19.0	11.9	11.4	4.8	9.9	0.2
	本校	2.9	14.6	2.9	2.9	12.4	21.2	12.4	13.1	8.8	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	14.5	2.1	2.9	6.2	13.9	9.7	14.4	8.0	25.7	0.4
	本校	0.8	11.7	0.8	0.8	6.7	16.7	6.7	16.7	5.0	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	12.7	2.5	2.6	6.7	13.2	11.0	14.5	8.2	25.6	0.2
	本校	2.2	10.9	1.5	2.2	8.0	13.1	7.3	17.5	11.7	25.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.0	1.7	10.0	27.5	33.3	20.0	3.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	7.6	33.6	37.8	14.9	3.0	1.9	0.2
	本校	0.7	1.5	8.8	34.3	38.0	14.6	0.7	1.5	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.5	3.3	2.5	15.0	27.5	46.7	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.0	6.7	21.6	37.9	25.7	2.6	0.3	0.4	0.1
	本校	0.7	6.6	6.6	16.1	28.5	38.0	2.9	0.0	0.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.6	71.7	34.2	37.5	16.7	11.7	0.0
昨年度	71.0	81.8	52.6	29.2	13.9	4.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.3	85.0	40.0	45.0	8.3	6.7	0.0
昨年度	84.8	90.5	62.8	27.7	8.0	1.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.3	82.5	34.2	48.3	12.5	5.0	0.0
昨年度	81.8	88.3	52.6	35.8	10.2	1.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.8	85.0	43.3	41.7	12.5	2.5	0.0
昨年度	89.0	90.5	59.1	31.4	8.0	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.8	45.0	45.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	91.2	91.2	64.2	27.0	7.3	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	89.1	8.8	0.7	0.7	0.7

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	97.5	73.3	24.2	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.9	99.3	86.9	12.4	0.7	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	92.5	56.7	35.8	7.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.8	78.8	19.0	2.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.3	75.0	23.3	0.8	0.8	0.0
昨年度	98.4	99.3	94.9	4.4	0.0	0.0	0.7

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	94.2	63.3	30.8	5.0	0.8	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.4	6.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.3	93.4	5.8	0.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	98.3	53.3	45.0	0.0	0.8	0.8
昨年度	95.6	97.1	69.3	27.7	2.9	0.0	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	92.5	39.2	53.3	5.0	2.5	0.0
昨年度	90.7	93.4	65.7	27.7	5.1	1.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.5	91.7	71.7	20.0	7.5	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.8	86.1	11.7	1.5	0.7	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.3	83.3	50.8	32.5	11.7	3.3	1.7
昨年度	90.7	92.7	71.5	21.2	6.6	0.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.2	81.7	43.3	38.3	14.2	4.2	0.0
昨年度	86.6	92.7	66.4	26.3	5.8	1.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.7	59.2	22.5	36.7	25.0	15.8	0.0
昨年度	56.9	53.3	29.2	24.1	25.5	20.4	0.7

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	66.2	59.2	25.8	33.3	27.5	13.3	0.0
昨年度	68.6	85.4	43.1	42.3	12.4	2.2	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	79.8	78.3	37.5	40.8	17.5	4.2	0.0
昨年度	79.9	88.3	55.5	32.8	8.8	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.0	42.5	47.5	9.2	0.8	0.0
昨年度	90.2	92.7	51.8	40.9	5.8	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	88.3	60.0	28.3	5.8	5.8	0.0
昨年度	84.3	86.9	70.8	16.1	11.7	1.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.4	83.9	12.4	2.2	1.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	99.2	79.2	20.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.1	86.1	10.9	2.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	94.2	61.7	32.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	96.3	97.1	80.3	16.8	2.2	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	82.5	54.2	28.3	11.7	5.8	0.0
昨年度	86.1	89.1	73.7	15.3	8.8	2.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.5	68.3	39.2	29.2	20.8	10.8	0.0
昨年度	75.3	78.1	47.4	30.7	19.0	2.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.9	85.8	57.5	28.3	9.2	5.0	0.0
昨年度	89.3	92.0	66.4	25.5	6.6	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	90.8	56.7	34.2	5.0	4.2	0.0
昨年度	90.6	89.8	70.8	19.0	8.8	0.7	0.7

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	90.8	54.2	36.7	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.4	92.0	74.5	17.5	5.1	2.2	0.7

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.2	94.2	53.3	40.8	2.5	2.5	0.8
昨年度	91.7	94.2	73.0	21.2	3.6	1.5	0.7

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	90.8	55.0	35.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.9	94.9	72.3	22.6	4.4	0.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	39.8	40.0	19.2	20.8	30.8	29.2	0.0
昨年度	44.9	49.6	21.2	28.5	27.0	23.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	68.3	25.8	42.5	25.8	5.8	0.0
昨年度	70.7	75.2	35.8	39.4	20.4	4.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.9	72.5	37.5	35.0	17.5	10.0	0.0
昨年度	69.1	78.8	46.0	32.8	12.4	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	50.0	23.3	26.7	33.3	16.7	0.0
昨年度	59.4	61.3	32.8	28.5	27.7	10.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	33.9	29.2	6.7	22.5	39.2	31.7	0.0
昨年度	36.2	41.6	15.3	26.3	29.2	29.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつ」についての質問に対して、市の肯定割合と同じかほぼ上回っている。あいさつをする意識や習慣が身に付いていると考えられる。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか」という質問に対して、平日で最も多かった回答が「3時間以上」で、35.8%と、市の回答を10%上回った。休日も「3時間以上」が54.2%と半数を超えた。ゲームについても同様の傾向がある。時間の使い方や、見通しを持った生活態度の重要性を考えさせたい。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」という質問に対して、本校1学年の生徒は市の回答にくらべて全体的に寝る時間と起きる時間が遅い傾向にある。学区の広さや通学にかかる時間の影響が大きいと思われるが、早寝早起きを心がけさせたい。

○「あなた自身のことについて」の「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「時間や約束を守ることは大切だと思う」という質問に対しては、肯定回答が100%となった。

●「宇都宮市のよさを紹介することができる」という質問に対して、市の肯定割合を7%下回った。本校では、1月に宇都宮学の一環で地域の史跡を調べ、史跡巡りを実施した。地域の特色を理解し、紹介できるようにさせていく予定である。

○●「家での過ごし方について」、「朝、自分で起きることができる」という質問に対して、市の平均を3.6%上回った。一方で、「夜は決まった時間に寝ている」という質問に対しては、50%と高くなく、市の平均を8.4%、昨年度の本校1年生を11.3%下回った。早寝早起きの生活習慣を身に付けられるよう、生徒にも家庭にもさまざまな方法で呼びかけていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	17.5	5.8	0.8	75.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	4.6	1.6	73.5	0.1
	本校	23.4	6.6	0.0	70.1	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	73.4	78.1	78.1	21.9	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	82.8	82.8	16.2	1.0
昨年度	80.1	79.0	79.0	21.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	93.9	93.9	6.1	0.0
昨年度	95.7	94.3	94.3	4.8	1.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	14.1	13.1	12.1	27.3	17.2	16.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	16.8	19.5	21.2	14.1	14.8	0.2
	本校	20.0	16.2	9.5	21.9	21.0	10.5	1.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	6.1	8.1	21.2	31.3	14.1	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	5.8	22.7	32.6	16.3	15.4	0.5
	本校	4.8	3.8	21.9	38.1	18.1	13.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 携帯電話やスマートフォンを持っている割合は市の割合と大きく変わらない。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」に「いいえ」と回答した割合が22.2%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」に「いいえ」と回答した割合が16.2%、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている」に「いいえ」と回答した割合が6.1%と、一定数いる状況である。保護者の協力を得られるよう、必要性について呼びかけていきたい。
- 携帯電話やスマートフォンでの電話やメール、SNS、インターネットサイトの利用について、「使っている時間はどれくらいですか」という質問に対して、市の回答にくらべて長時間、夜遅くまで使っている傾向が強い。早寝早起きの生活習慣と合わせて、家庭でのルール設定についても呼びかけをしていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	98.3	67.5	30.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	99.3	87.6	11.7	0.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	62.4	68.3	39.2	29.2	21.7	10.0	0.0
昨年度	62.7	72.3	56.2	16.1	19.7	8.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	54.2	29.2	25.0	29.2	16.7	0.0
昨年度	59.5	65.0	40.1	24.8	26.3	8.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.2	60.0	32.5	27.5	29.2	10.8	0.0
昨年度	65.0	75.2	40.9	34.3	18.2	6.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	89.3	90.8	50.8	40.0	6.7	2.5	0.0
昨年度	89.7	93.4	67.2	26.3	5.1	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	70.8	28.3	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.5	29.1	0.9	0.3	0.1
	本校	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.6	10.6	4.6	2.1	0.1
	本校	84.7	7.3	8.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.8	29.5	9.0	5.6	0.1
	本校	64.2	28.5	5.8	1.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.3	68.3	38.3	30.0	13.3	18.3	0.0
昨年度	60.7	67.2	48.9	18.2	15.3	16.8	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	90.8	78.3	12.5	7.5	1.7	0.0
昨年度	91.4	91.2	78.8	12.4	5.1	2.9	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	89.2	74.2	15.0	6.7	3.3	0.8
昨年度	93.4	94.2	81.0	13.1	5.1	0.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0
昨年度	88.7	89.1	62.8	26.3	8.8	1.5	0.7

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.5	96.4	84.7	11.7	3.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	95.8	79.2	16.7	2.5	1.7	0.0
昨年度	97.0	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	74.2	20.8	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	99.3	89.1	10.2	0.7	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	77.9	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0
昨年度	81.0	81.8	51.1	30.7	13.1	5.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	82.3	80.8	47.5	33.3	13.3	5.8	0.0
昨年度	82.8	89.8	60.6	29.2	7.3	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.2	88.3	52.5	35.8	9.2	2.5	0.0
昨年度	85.6	90.5	69.3	21.2	8.0	1.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	45.8	50.8	30.0	20.8	31.7	17.5	0.0
昨年度	50.0	62.0	35.8	26.3	24.1	13.9	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	84.2	48.3	35.8	10.8	5.0	0.0
昨年度	82.6	84.7	61.3	23.4	9.5	5.8	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	95.0	87.5	7.5	4.2	0.8	0.0
昨年度	97.5	99.3	95.6	3.6	0.0	0.7	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0
昨年度	97.7	98.5	97.1	1.5	0.7	0.7	0.0

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.7	99.3	99.3	0.0	0.0	0.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.7	89.2	52.5	36.7	7.5	3.3	0.0
昨年度	91.0	97.1	62.8	34.3	1.5	1.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.3	73.3	25.0	0.0	0.0	1.7
昨年度	97.5	97.8	89.1	8.8	0.7	0.0	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.7	90.0	68.3	21.7	5.8	2.5	1.7
昨年度	93.9	95.6	80.3	15.3	2.2	0.7	1.5

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	92.5	60.0	32.5	3.3	2.5	1.7
昨年度	96.0	95.6	79.6	16.1	1.5	0.7	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

- 体力について、「運動することは大切だと思う」に対する肯定割合は98.3%と高い。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」に対しては、68.3%で、市の肯定割合を5.9%上回った。
- 一方で、「健康や体力に自信があると思う」という質問に対する肯定割合は54.2%で、市の肯定割合を4.9%下回った。また、回答の中で最も多いものが「とてもあてはまる」「あまりあてはまらない」でともに29.2%と、回答が分散された。健康や体力に対する自信は、困難なことに立ち向かったり立ち直ったりする「レジリエンス」(回復力)につながるものとする。基本的な生活習慣や健康・体力を向上させ、元気に生活していけるよう支援していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.2	45.5	10.5	35.0	37.1	17.5	0.0
昨年度	38.5	47.6	8.1	39.5	34.7	17.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	80.9	83.9	22.4	61.5	15.4	0.7	0.0
昨年度	81.3	80.6	25.8	54.8	17.7	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.3	78.3	23.8	54.5	18.9	2.8	0.0
昨年度	66.0	71.8	16.1	55.6	24.2	4.0	0.0

② 社会

本年度	67.3	64.3	22.4	42.0	30.1	5.6	0.0
昨年度	68.7	69.4	28.2	41.1	25.0	5.6	0.0

③ 数学

本年度	58.0	65.7	25.9	39.9	27.3	7.0	0.0
昨年度	57.9	58.9	23.4	35.5	22.6	18.5	0.0

④ 理科

本年度	69.8	60.8	15.4	45.5	32.9	6.3	0.0
昨年度	72.3	71.8	27.4	44.4	24.2	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.9	79.7	31.5	48.3	16.8	3.5	0.0
昨年度	73.7	78.2	33.1	45.2	16.1	5.6	0.0

⑥ 美術

本年度	76.0	86.0	42.0	44.1	11.9	2.1	0.0
昨年度	74.0	80.6	32.3	48.4	15.3	4.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.3	76.9	44.1	32.9	18.2	4.9	0.0
昨年度	79.2	78.2	41.9	36.3	11.3	10.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.0	82.5	33.6	49.0	16.1	1.4	0.0
昨年度	78.4	77.4	27.4	50.0	15.3	6.5	0.8

⑨ 英語

本年度	56.1	75.5	21.0	54.5	16.1	8.4	0.0
昨年度	58.8	67.7	24.2	43.5	24.2	8.1	0.0

⑩ 道德

本年度	76.2	77.6	30.8	46.9	18.2	4.2	0.0
昨年度	74.9	82.3	22.6	59.7	13.7	4.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.2	88.8	51.0	37.8	8.4	2.8	0.0
昨年度	88.0	87.1	41.9	45.2	8.1	4.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	86.7	46.2	40.6	11.2	2.1	0.0
昨年度	84.0	82.3	41.1	41.1	10.5	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.2	98.6	75.5	23.1	0.0	0.7	0.7
昨年度	95.0	96.0	73.4	22.6	2.4	0.8	0.8

② 社会

本年度	80.5	88.1	50.3	37.8	11.2	0.7	0.0
昨年度	83.1	94.4	58.1	36.3	4.8	0.8	0.0

③ 数学

本年度	86.7	92.3	55.2	37.1	7.0	0.7	0.0
昨年度	86.4	82.3	57.3	25.0	14.5	3.2	0.0

④ 理科

本年度	70.3	75.5	34.3	41.3	21.7	2.8	0.0
昨年度	71.5	75.0	41.9	33.1	21.0	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	46.8	54.5	16.8	37.8	36.4	9.1	0.0
昨年度	47.4	52.4	22.6	29.8	35.5	12.1	0.0

⑥ 美術

本年度	45.2	51.0	16.1	35.0	40.6	8.4	0.0
昨年度	46.2	52.4	21.0	31.5	34.7	12.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.0	91.6	59.4	32.2	7.7	0.7	0.0
昨年度	87.7	89.5	57.3	32.3	7.3	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	94.4	62.2	32.2	4.9	0.7	0.0
昨年度	92.8	91.1	64.5	26.6	5.6	3.2	0.0

⑨ 英語

本年度	90.1	95.1	72.0	23.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.5	75.0	18.5	4.8	1.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	92.0	92.3	72.0	20.3	5.6	1.4	0.7
昨年度	91.6	93.5	69.4	24.2	3.2	3.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.7	86.7	49.0	37.8	11.2	2.1	0.0
昨年度	79.3	82.3	48.4	33.9	14.5	3.2	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	86.7	51.7	35.0	10.5	2.8	0.0
昨年度	79.6	81.5	49.2	32.3	16.1	2.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	4.2	2.8	2.8	16.8	21.0	18.2	20.3	11.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.2	2.8	15.0	23.3	19.9	17.0	8.4	3.9	0.1
	本校	6.5	2.4	1.6	12.1	22.6	19.4	17.7	12.1	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	11.2	1.4	4.9	12.6	23.1	13.3	17.5	6.3	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	3.0	2.6	12.4	21.6	13.6	17.2	7.6	10.2	0.0
	本校	8.1	3.2	2.4	15.3	22.6	7.3	15.3	14.5	11.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	95.8	69.2	26.6	3.5	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.8	62.9	33.9	2.4	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	95.1	62.2	32.9	2.8	2.1	0.0
昨年度	95.1	96.0	66.1	29.8	3.2	0.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	95.8	66.4	29.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	94.5	92.7	59.7	33.1	5.6	0.8	0.8

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.4	84.6	41.3	43.4	10.5	4.9	0.0
昨年度	81.9	80.6	37.1	43.5	12.9	5.6	0.8

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	73.4	76.9	32.2	44.8	18.9	4.2	0.0
昨年度	70.8	71.0	29.0	41.9	23.4	5.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.0	83.2	39.9	43.4	12.6	4.2	0.0
昨年度	78.7	72.6	32.3	40.3	23.4	4.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.7	88.8	48.3	40.6	9.8	1.4	0.0
昨年度	87.2	89.5	47.6	41.9	9.7	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.6	24.5	46.2	23.8	5.6	0.0
昨年度	70.4	71.0	27.4	43.5	21.8	7.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.9	70.6	32.2	38.5	22.4	7.0	0.0
昨年度	65.3	62.1	32.3	29.8	28.2	9.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	83.9	49.7	34.3	12.6	3.5	0.0
昨年度	83.7	79.0	49.2	29.8	12.9	8.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.9	87.4	58.7	28.7	9.1	3.5	0.0
昨年度	91.1	88.7	57.3	31.5	8.1	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.1	97.9	69.2	28.7	1.4	0.7	0.0
昨年度	93.4	93.5	61.3	32.3	4.0	2.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.8	79.7	39.9	39.9	14.7	5.6	0.0
昨年度	74.2	72.6	30.6	41.9	21.8	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.3	60.8	14.7	46.2	32.2	7.0	0.0
昨年度	57.3	64.5	20.2	44.4	25.0	10.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.6	67.8	21.0	46.9	26.6	5.6	0.0
昨年度	63.0	60.5	20.2	40.3	29.8	9.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	33.8	34.3	14.7	19.6	42.7	23.1	0.0
昨年度	35.2	37.9	13.7	24.2	35.5	26.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	79.4	79.7	39.2	40.6	16.1	4.2	0.0
昨年度	77.8	82.3	38.7	43.5	11.3	6.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	92.3	60.8	31.5	7.0	0.7	0.0
昨年度	88.0	89.5	53.2	36.3	6.5	4.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.8	97.2	77.6	19.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.4	74.2	24.2	1.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.0	92.3	57.3	35.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.1	62.9	28.2	7.3	1.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.6	82.5	47.6	35.0	15.4	2.1	0.0
昨年度	83.9	83.9	40.3	43.5	11.3	4.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	88.8	53.1	35.7	9.8	1.4	0.0
昨年度	86.5	96.0	65.3	30.6	2.4	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	78.6	84.6	52.4	32.2	12.6	2.8	0.0
昨年度	81.9	82.3	50.8	31.5	12.9	4.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	34.3	31.5	7.0	24.5	51.0	17.5	0.0
昨年度	38.4	41.9	11.3	30.6	38.7	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	52.6	56.6	17.5	39.2	36.4	7.0	0.0
昨年度	55.2	62.1	33.1	29.0	21.0	16.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.7	67.8	28.7	39.2	25.9	6.3	0.0
昨年度	69.2	70.2	39.5	30.6	22.6	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	76.9	47.6	29.4	14.0	9.1	0.0
昨年度	74.5	75.0	58.9	16.1	13.7	11.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	86.0	49.7	36.4	7.7	6.3	0.0
昨年度	81.4	82.3	49.2	33.1	9.7	8.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	72.7	37.8	35.0	23.1	4.2	0.0
昨年度	64.6	71.8	31.5	40.3	18.5	9.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	65.2	76.2	36.4	39.9	18.2	5.6	0.0
昨年度	66.8	65.3	27.4	37.9	25.0	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	81.8	51.0	30.8	16.1	2.1	0.0
昨年度	82.8	85.5	46.0	39.5	11.3	3.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.7	64.3	31.5	32.9	27.3	7.7	0.7
昨年度	51.6	60.5	21.0	39.5	26.6	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	78.0	79.7	46.2	33.6	17.5	2.8	0.0
昨年度	77.1	75.0	37.9	37.1	19.4	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	73.5	74.8	48.3	26.6	20.3	4.9	0.0
昨年度	75.2	74.2	44.4	29.8	17.7	8.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『学校や家での学習のことについて』

○「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合は45. 5%で、市の肯定割合より8. 3%上回っている。

●「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、市の肯定割合より3%、昨年度より3. 3%上回っているが、1年時と比べると5. 9ポイント下がっている。また、「教科の学習は好きですか。」という質問に対する肯定割合は国語が12%、数学が7. 7%、英語が19. 4%市の肯定割合より上回っているが、1年の時と比べると国語が15. 1%、数学が9. 5%下回っている。学年が上がるにつれ内容が難しくなったことが、学習の好き嫌いにもつながっていると考えられる。教科の取り組みの中で、どこでつまづいているか等を確認しながら手立てを考え、指導していく。

●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」という質問に対し、平日は1時間以上と答えている割合は73. 5%で市の割合より4. 5%上回っているが、学校が休みの日については、2時間以上学習している生徒が33. 6%であり、2学年の学習目標時間に達していない。家庭学習の成果の点検や評価の仕方を工夫し、家庭との連携を図りながら生徒の自主的な取組を促していく。

○授業への取組については「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」という質問の肯定割合は9割を超え、ほとんどの生徒が授業を集中して受けている。また、「学習において身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」という質問の肯定割合も9割を超えている。社会体験学習の経験や立志を迎え将来について考えたことが結果につながっていると考えられる。3年生になるまで準備期間を大切に、具体的な目標をもって学習に取り組む力を養っていきたい。

●「将来の進路や職業について希望をもって学習している。」の肯定割合は70. 6%で昨年度より8. 5%上回っているが、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は、1年の時と比べると下がっている。生徒同士が目標を共有し、解決方法を話し合ったり解決したりする活動を充実させるなど、対話的な学びの視点から達成感を味わわせるなどして授業改善を図っていく。

○学習の仕方では「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合が79. 7%、「学習した内容について、分かった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合が67. 8%と市の肯定割合を上回っている。基本的な学習習慣を継続させるとともに自分に合った効率のよい学習方法の見直しを図ることができるよう指導の工夫を図る。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合が92. 3%、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の肯定割合が82. 5%と市の肯定割合を下回っている。学習場面に応じたICTの活用を通して生徒の主体的な学びにつなげられるよう、ICT活用指導力の充実を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	95.8	76.9	18.9	2.8	1.4	0.0
昨年度	93.5	93.5	79.8	13.7	4.0	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.9	95.8	76.2	19.6	2.1	0.7	1.4
昨年度	97.1	93.5	76.6	16.9	5.6	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.4	88.1	65.7	22.4	7.7	3.5	0.7
昨年度	85.2	88.7	63.7	25.0	8.1	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.1	52.4	35.7	9.1	2.8	0.0
昨年度	84.5	83.1	38.7	44.4	12.9	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.2	53.8	43.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	95.2	96.0	54.0	41.9	3.2	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	78.2	21.0	0.0	0.8	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	22.4	33.6	16.8	14.7	6.3	2.8	1.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	26.0	21.1	18.7	7.7	2.3	1.3	0.7	0.7	0.0
	本校	21.0	36.3	20.2	11.3	7.3	2.4	0.8	0.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	59.4	9.8	6.3	7.0	5.6	3.5	6.3	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	60.5	7.6	6.7	10.4	7.3	2.7	2.1	0.9	1.8	0.0
	本校	61.3	10.5	7.3	9.7	6.5	1.6	1.6	0.0	1.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.7	1.4	2.1	7.0	17.5	9.8	20.3	12.6	28.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	0.6	1.4	6.4	17.5	16.2	22.6	9.2	24.2	0.0
	本校	0.8	0.8	0.8	7.3	16.1	16.1	18.5	12.1	27.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.4	0.0	0.7	3.5	8.4	3.5	19.6	10.5	52.4	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	0.4	0.4	2.1	6.3	6.8	19.0	12.8	51.0	0.1
	本校	0.8	0.0	0.0	2.4	2.4	5.6	20.2	14.5	54.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	22.5	3.1	4.5	11.3	17.5	10.6	10.8	4.7	12.7	0.2
	本校	2.8	18.2	2.8	4.2	8.4	18.2	11.9	14.0	4.9	14.0	0.7
昨年度	宇都宮市	2.4	21.8	2.8	3.6	13.2	19.5	10.7	11.0	4.5	10.2	0.2
	本校	0.8	27.4	2.4	1.6	8.9	16.9	15.3	6.5	8.1	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	16.9	2.4	2.5	6.4	12.0	9.2	13.6	7.4	27.3	0.2
	本校	2.8	16.1	1.4	0.0	7.0	12.6	7.0	13.3	10.5	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	16.0	1.9	2.4	7.2	13.6	8.8	15.1	8.3	23.9	0.6
	本校	0.0	20.2	0.8	4.8	6.5	8.9	8.9	14.5	12.1	18.5	4.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.7	5.6	21.7	40.6	23.1	0.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	0.4	0.3	4.2	23.4	39.0	23.2	5.5	3.7	0.2
	本校	0.0	0.0	7.3	24.2	41.1	23.4	3.2	0.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.4	3.5	4.2	12.6	38.5	35.0	4.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.9	6.3	18.5	32.6	30.4	7.0	0.5	0.4	0.1
	本校	1.6	2.4	1.6	13.7	37.9	34.7	7.3	0.0	0.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	76.2	33.6	42.7	17.5	6.3	0.0
昨年度	67.4	68.5	38.7	29.8	20.2	11.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.2	90.2	60.1	30.1	7.7	2.1	0.0
昨年度	86.5	84.7	47.6	37.1	9.7	5.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.7	84.6	44.1	40.6	13.3	2.1	0.0
昨年度	82.3	79.0	39.5	39.5	14.5	6.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.5	90.9	57.3	33.6	7.7	1.4	0.0
昨年度	89.9	85.5	48.4	37.1	10.5	4.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	92.3	62.2	30.1	5.6	2.1	0.0
昨年度	92.8	91.9	58.9	33.1	4.8	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.6	83.2	15.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	83.9	14.5	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.9	83.2	14.7	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	82.3	17.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	99.3	72.0	27.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.5	71.0	22.6	5.6	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	99.3	86.7	12.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.1	99.3	84.6	14.7	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.4	84.7	13.7	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	99.2	89.5	9.7	0.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.6	99.3	65.0	34.3	0.0	0.0	0.7
昨年度	96.6	97.6	65.3	32.3	1.6	0.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	95.1	53.1	42.0	4.2	0.7	0.0
昨年度	92.6	87.9	50.8	37.1	8.1	4.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	97.2	79.7	17.5	2.1	0.7	0.0
昨年度	95.4	93.5	79.0	14.5	4.8	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.8	89.5	56.6	32.9	8.4	2.1	0.0
昨年度	89.8	87.1	57.3	29.8	12.1	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.1	89.5	54.5	35.0	7.7	2.8	0.0
昨年度	86.0	87.1	54.8	32.3	11.3	1.6	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.8	55.9	28.0	28.0	21.7	22.4	0.0
昨年度	62.9	52.4	21.8	30.6	25.8	21.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.2	81.8	39.2	42.7	13.3	4.9	0.0
昨年度	63.8	75.8	35.5	40.3	16.9	7.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	84.1	90.2	52.4	37.8	9.1	0.7	0.0
昨年度	82.5	88.7	50.8	37.9	5.6	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.2	46.2	44.1	9.1	0.7	0.0
昨年度	90.9	90.3	45.2	45.2	8.1	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.8	86.0	62.2	23.8	9.8	4.2	0.0
昨年度	84.8	83.1	54.0	29.0	6.5	10.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	96.5	79.7	16.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	77.4	20.2	1.6	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	97.9	84.6	13.3	1.4	0.7	0.0
昨年度	97.6	96.0	81.5	14.5	4.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	95.8	74.8	21.0	3.5	0.7	0.0
昨年度	96.4	96.0	74.2	21.8	2.4	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	87.4	64.3	23.1	8.4	4.2	0.0
昨年度	84.4	82.3	52.4	29.8	8.1	9.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	79.7	49.0	30.8	15.4	4.9	0.0
昨年度	81.3	87.1	52.4	34.7	8.9	4.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.0	86.7	57.3	29.4	11.9	1.4	0.0
昨年度	88.6	90.3	63.7	26.6	8.9	0.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.7	94.4	69.2	25.2	4.2	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.7	61.3	31.5	4.8	2.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	90.2	68.5	21.7	7.7	2.1	0.0
昨年度	91.3	95.2	69.4	25.8	4.0	0.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.4	92.3	59.4	32.9	4.9	2.8	0.0
昨年度	91.4	93.5	59.7	33.9	3.2	3.2	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	93.7	68.5	25.2	3.5	2.8	0.0
昨年度	91.5	91.9	66.9	25.0	5.6	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.5	35.7	18.9	16.8	35.7	28.7	0.0
昨年度	40.3	36.3	19.4	16.9	25.0	38.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.2	69.9	30.8	39.2	25.9	4.2	0.0
昨年度	70.9	75.8	35.5	40.3	17.7	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.0	79.0	46.9	32.2	11.9	9.1	0.0
昨年度	70.6	71.8	40.3	31.5	16.1	12.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.9	59.4	26.6	32.9	26.6	14.0	0.0
昨年度	58.8	57.3	16.1	41.1	26.6	16.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	33.6	16.8	16.8	37.8	28.7	0.0
昨年度	29.5	33.9	12.9	21.0	23.4	42.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『毎日の生活について』

○「学校生活に満足していますか。」という質問に対して「とても満足している」が1年の時より上回っており、学校行事や部活動への意欲的な取組が結果につながっていると考えられる。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という質問に対しての肯定割合は100%であり、社会体験学習で学んだことや身に付けたことが定着しているので、今後も実践できるよう指導する。

●平日の動画視聴について、3時間以上が最も多く28.7%であり、1年時よりも6.1%上回っている。土日においても視聴時間は長い傾向にあり、3時間以上は52.4%であり1年時より7.9%上回っている。時間を有効に使えるように指導していく。

●「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合は、市の肯定割合より7.2%上回っているが、1年時より5.6%下がっている。また、「今の生活や将来に悩みや不安がある。」と感じている割合は1年時より2.6%上がっている。「自分やみんなのためになることは頑張ってみようとしている。」や「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」など、人との関わりについての肯定割合は高いので、生徒の努力や考えを認めることで、自分に自信を持ち夢や目標を持って生活できるようにする。

○「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の肯定割合は100%である。行動につなげられるよう指導を継続する。

●「自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる」や「家の人あなたの生活態度に関心があり必要な注意やアドバイスをしてくれる。」という質問に対して市や昨年度の肯定割合より上回っているが、「家の人自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合が1年時より2%下回っているので、生徒のよさやがんばりを認め、励ますことにより自己肯定感を高められるよう、家庭との連携を図る。

●「本や新聞を読んでいる。」の質問に対する肯定割合が35.7%と市の平均や1年時の本校肯定割合より下回っている。各クラスに配布される新聞を短学活で活用するなどの積み重ねにより、新聞や本を読むことの定着を図っていく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	17.5	3.5	0.7	77.6	0.7
昨年度	宇都宮市	16.0	3.5	1.4	78.9	0.1
	本校	13.7	4.0	0.8	81.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.7	72.6	72.6	26.5	0.9
昨年度	68.9	74.8	74.8	25.2	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	76.2	83.2	83.2	15.9	0.9

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.7	93.5	93.5	6.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	6.8	17.9	23.9	17.9	15.4	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.9	14.5	20.2	24.1	14.3	15.8	0.2
	本校	15.0	15.0	16.8	25.2	9.3	18.7	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	5.1	2.6	10.3	38.5	22.2	21.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.7	15.5	30.6	21.1	25.4	0.3
	本校	3.7	4.7	18.7	32.7	24.3	15.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『携帯電話やスマートフォンについて』

●携帯電話やスマートフォンを持っている生徒は77.6%で、全体で宇都宮市の平均より下回っているが、1年時よりも7.5%増加している。また、フィルタリングの割合は72.6%、「使う時のルールを決めている。」の肯定割合は77.8%であり、「個人情報サイトをのせないようにしている。」という質問に対して「いいえ」と回答している割合が5.1%である。SNSを通してのいじめや悪口などのトラブルや、犯罪につながる例も考えられることから、学校でも携帯電話の使い方などを見直す時間を確保し、随時指導していく必要がある。保護者の方にもご協力いただきながら、対応する。

●平日は、携帯電話やスマートフォン、インターネットのサイトを見ている時間が2時間を超える生徒が32%もいる。また、10時過ぎまで使っている生徒が82.2%もあり、寝る直前までの使用が考えられる。睡眠不足による健康や学習への影響やSNS依存などにならないよう、スマートフォン等の利用の仕方について見直しをするなど継続的に指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.6	84.6	14.0	0.7	0.0	0.7
昨年度	97.8	96.0	87.9	8.1	1.6	2.4	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	61.3	65.7	46.9	18.9	18.9	14.0	1.4
昨年度	62.4	71.8	50.0	21.8	15.3	12.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	62.9	37.8	25.2	21.7	14.7	0.7
昨年度	59.1	60.5	30.6	29.8	21.8	17.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	74.1	44.8	29.4	15.4	9.8	0.7
昨年度	64.9	68.5	40.3	28.2	22.6	8.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	88.1	62.2	25.9	7.0	4.2	0.7
昨年度	89.3	87.1	59.7	27.4	8.9	4.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	74.8	23.8	0.7	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	69.9	28.9	0.8	0.3	0.0
	本校	79.0	21.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	82.5	9.8	4.9	2.1	0.7
昨年度	宇都宮市	80.2	12.6	4.7	2.5	0.0
	本校	83.9	7.3	6.5	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	63.6	25.2	5.6	4.9	0.7
昨年度	宇都宮市	57.6	28.6	9.0	4.8	0.0
	本校	57.3	32.3	5.6	4.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	55.9	41.3	14.7	16.1	27.3	0.7
昨年度	55.6	54.8	35.5	19.4	21.8	23.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.9	81.1	69.2	11.9	9.1	9.1	0.7
昨年度	88.7	87.9	71.8	16.1	6.5	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.6	87.4	78.3	9.1	8.4	2.8	1.4
昨年度	93.3	92.7	83.1	9.7	4.0	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.5	92.3	71.3	21.0	5.6	1.4	0.7
昨年度	91.3	90.3	71.8	18.5	7.3	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	97.2	86.0	11.2	2.1	0.0	0.7
昨年度	96.7	98.4	86.3	12.1	1.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.9	87.4	10.5	0.7	0.7	0.7
昨年度	97.1	95.2	88.7	6.5	4.8	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.6	83.2	15.4	0.7	0.0	0.7
昨年度	98.1	98.4	88.7	9.7	0.8	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.0	81.1	51.0	30.1	15.4	2.8	0.7
昨年度	80.2	82.3	48.4	33.9	13.7	4.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	80.9	83.2	55.2	28.0	12.6	3.5	0.7
昨年度	82.0	82.3	50.0	32.3	9.7	8.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.3	94.4	67.8	26.6	3.5	1.4	0.7
昨年度	86.2	87.9	66.9	21.0	8.1	4.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	49.4	54.5	28.7	25.9	28.0	16.8	0.7
昨年度	51.1	60.5	29.8	30.6	21.8	17.7	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	80.4	56.6	23.8	10.5	8.4	0.7
昨年度	81.1	86.3	54.0	32.3	7.3	6.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	96.5	88.8	7.7	2.1	0.7	0.7
昨年度	97.9	96.8	93.5	3.2	2.4	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.5	91.6	4.9	2.1	0.7	0.7
昨年度	98.0	96.8	91.9	4.8	1.6	1.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.2	95.1	2.1	0.7	0.7	1.4
昨年度	99.1	99.2	97.6	1.6	0.8	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	93.1	90.9	69.2	21.7	7.0	1.4	0.7
昨年度	93.8	96.0	66.9	29.0	2.4	1.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	98.6	83.2	15.4	0.7	0.0	0.7
昨年度	98.0	98.4	85.5	12.9	0.0	0.8	0.8

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.3	95.1	79.7	15.4	2.8	1.4	0.7
昨年度	95.2	92.7	80.6	12.1	4.0	2.4	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	98.6	78.3	20.3	0.7	0.0	0.7
昨年度	96.8	94.4	81.5	12.9	2.4	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

『体力や健康、食事、安全について』

●「運動することは、大切だと思う」生徒の肯定割合は高いが、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている肯定割合は65. 7%「健康や体力に自信がある思う。」の肯定割合は62. 9%である。学校においては、自ら進んで運動する機会を大切に活動させていきたい。

○●歯磨きにおいては、「毎食後にしている」が市の回答より6. 9%上回っているものの、1年時より6. 2%低下しているので、習慣化するよう指導していく。

●「性について学ぶことは大切だと思う。」の肯定割合は90. 9%で市の肯定割合より2. 2%下回っており、1年時より6. 2%下回っている。性の多様性など社会の変化の中で、正しい知識や判断力を身に付けられるよう指導していく。

○「交通事故にあわないように交通ルールを守っている」の肯定割合は98. 6%, 「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合は98. 6%で1年時の肯定割合を上回っている。今後も安全に気を配り生活できるよう、指導を継続していく。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.2	53.1	13.8	39.2	33.8	13.1	0.0
昨年度	39.5	48.5	12.1	36.4	42.4	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.1	79.2	23.1	56.2	17.7	3.1	0.0
昨年度	81.4	84.8	24.2	60.6	13.6	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.0	76.9	24.6	52.3	16.2	6.9	0.0
昨年度	70.6	65.9	17.4	48.5	28.8	5.3	0.0

② 社会

本年度	73.5	77.7	36.2	41.5	17.7	4.6	0.0
昨年度	72.0	68.9	26.5	42.4	25.0	6.1	0.0

③ 数学

本年度	56.4	53.8	23.1	30.8	26.9	19.2	0.0
昨年度	57.5	54.5	25.0	29.5	31.8	13.6	0.0

④ 理科

本年度	68.2	78.5	40.8	37.7	15.4	6.2	0.0
昨年度	65.9	68.2	25.8	42.4	28.0	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.8	83.1	43.8	39.2	12.3	4.6	0.0
昨年度	75.3	87.9	51.5	36.4	9.8	1.5	0.8

⑥ 美術

本年度	74.9	76.2	36.9	39.2	19.2	4.6	0.0
昨年度	74.9	72.7	30.3	42.4	23.5	3.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.4	77.7	46.9	30.8	14.6	7.7	0.0
昨年度	81.9	84.1	55.3	28.8	14.4	1.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.8	76.9	29.2	47.7	17.7	5.4	0.0
昨年度	76.5	72.7	24.2	48.5	25.0	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	60.7	65.4	26.2	39.2	26.2	8.5	0.0
昨年度	59.3	71.2	31.8	39.4	24.2	4.5	0.0

⑩ 道德

本年度	75.1	75.4	26.9	48.5	16.2	8.5	0.0
昨年度	75.4	72.0	30.3	41.7	22.0	6.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.6	83.8	43.8	40.0	9.2	6.9	0.0
昨年度	87.7	84.1	42.4	41.7	12.9	3.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	77.7	36.2	41.5	16.2	6.2	0.0
昨年度	83.8	84.1	41.7	42.4	11.4	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.0	94.6	70.0	24.6	3.1	0.8	1.5
昨年度	94.4	94.7	72.0	22.7	4.5	0.0	0.8

② 社会

本年度	87.7	91.5	66.9	24.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	85.4	87.9	50.8	37.1	8.3	3.8	0.0

③ 数学

本年度	80.7	80.0	43.1	36.9	13.8	6.2	0.0
昨年度	82.9	75.0	41.7	33.3	21.2	3.8	0.0

④ 理科

本年度	68.9	81.5	43.1	38.5	14.6	3.8	0.0
昨年度	66.5	67.4	25.8	41.7	28.0	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.3	69.2	31.5	37.7	23.8	6.9	0.0
昨年度	48.2	51.5	16.7	34.8	44.7	3.8	0.0

⑥ 美術

本年度	47.1	64.6	29.2	35.4	27.7	7.7	0.0
昨年度	45.6	50.8	17.4	33.3	46.2	3.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.7	89.2	62.3	26.9	8.5	2.3	0.0
昨年度	88.8	95.5	60.6	34.8	4.5	0.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	92.3	63.1	29.2	5.4	2.3	0.0
昨年度	91.1	91.7	52.3	39.4	8.3	0.0	0.0

⑨ 英語

本年度	91.4	96.2	72.3	23.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.4	68.9	23.5	7.6	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.6	90.8	71.5	19.2	6.9	2.3	0.0
昨年度	91.7	95.5	71.2	24.2	3.8	0.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.5	84.6	49.2	35.4	10.8	4.6	0.0
昨年度	80.6	81.8	43.2	38.6	15.9	2.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.6	83.8	46.9	36.9	13.1	3.1	0.0
昨年度	79.1	85.6	47.0	38.6	13.6	0.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	4.6	1.5	0.8	2.3	6.9	6.9	14.6	13.1	49.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.8	0.7	3.5	7.9	11.0	20.4	18.6	34.3	0.0
	本校	3.8	1.5	1.5	2.3	7.6	11.4	12.9	18.2	40.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	6.2	0.0	1.5	0.0	6.9	2.3	7.7	6.2	69.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	0.6	0.6	2.7	5.8	6.1	11.1	10.1	58.4	0.1
	本校	3.8	0.8	0.0	2.3	7.6	5.3	9.8	8.3	62.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	99.2	70.5	28.8	0.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.8	93.1	66.9	26.2	5.4	0.8	0.8
昨年度	96.4	97.0	65.9	31.1	3.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	95.4	62.3	33.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.5	65.2	33.3	0.0	1.5	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.1	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0
昨年度	82.6	86.4	47.7	38.6	13.6	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	76.7	78.5	34.6	43.8	16.9	4.6	0.0
昨年度	76.2	85.6	37.9	47.7	12.1	2.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	86.2	38.5	47.7	11.5	2.3	0.0
昨年度	84.3	86.4	46.2	40.2	12.9	0.8	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.2	86.9	53.8	33.1	11.5	1.5	0.0
昨年度	90.9	87.9	43.9	43.9	11.4	0.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	83.1	49.2	33.8	13.1	3.8	0.0
昨年度	79.2	83.3	34.8	48.5	14.4	2.3	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	78.0	85.4	49.2	36.2	7.7	6.9	0.0
昨年度	79.1	75.0	41.7	33.3	18.9	6.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.2	85.4	59.2	26.2	8.5	6.2	0.0
昨年度	85.8	88.6	53.0	35.6	9.1	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	91.5	67.7	23.8	5.4	3.1	0.0
昨年度	92.9	93.9	70.5	23.5	4.5	1.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	96.2	59.2	36.9	3.1	0.8	0.0
昨年度	92.5	93.2	62.9	30.3	6.1	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	66.2	35.4	30.8	26.2	7.7	0.0
昨年度	73.3	75.0	29.5	45.5	19.7	5.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.1	70.8	36.9	33.8	22.3	6.9	0.0
昨年度	66.7	65.2	22.0	43.2	28.0	6.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.5	76.2	39.2	36.9	18.5	5.4	0.0
昨年度	72.0	73.5	31.8	41.7	22.7	3.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	40.8	13.8	26.9	33.8	25.4	0.0
昨年度	38.0	33.3	12.1	21.2	46.2	20.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.3	80.0	43.8	36.2	13.1	6.9	0.0
昨年度	83.6	87.9	45.5	42.4	7.6	4.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	93.0	88.5	61.5	26.9	9.2	2.3	0.0
昨年度	92.3	89.4	53.8	35.6	8.3	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.0	96.9	74.6	22.3	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	92.9	89.2	64.6	24.6	8.5	2.3	0.0
昨年度	91.3	86.4	53.0	33.3	12.1	1.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	85.8	84.6	44.6	40.0	10.8	4.6	0.0
昨年度	84.9	78.8	37.9	40.9	17.4	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	88.5	69.2	19.2	6.9	4.6	0.0
昨年度	87.8	91.7	66.7	25.0	6.1	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.4	75.4	47.7	27.7	19.2	5.4	0.0
昨年度	85.9	87.1	59.8	27.3	10.6	2.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	41.2	47.7	11.5	36.2	36.9	15.4	0.0
昨年度	43.5	40.9	6.8	34.1	45.5	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.3	67.7	37.7	30.0	20.0	12.3	0.0
昨年度	65.1	59.1	25.8	33.3	32.6	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.1	73.8	41.5	32.3	17.7	8.5	0.0
昨年度	75.2	78.0	37.1	40.9	17.4	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	76.9	55.4	21.5	11.5	11.5	0.0
昨年度	71.9	68.2	45.5	22.7	20.5	11.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	83.8	60.0	23.8	9.2	6.9	0.0
昨年度	82.5	79.5	46.2	33.3	15.9	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.4	69.2	33.1	36.2	20.8	10.0	0.0
昨年度	70.0	70.5	27.3	43.2	21.2	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	72.3	35.4	36.9	20.8	6.9	0.0
昨年度	73.7	74.2	36.4	37.9	18.9	6.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.9	85.4	52.3	33.1	10.0	4.6	0.0
昨年度	84.1	81.1	45.5	35.6	13.6	4.5	0.8

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.1	60.8	25.4	35.4	26.2	13.1	0.0
昨年度	51.5	47.7	17.4	30.3	35.6	15.9	0.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.3	80.0	53.1	26.9	15.4	4.6	0.0
昨年度	81.0	80.3	47.7	32.6	11.4	8.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.0	75.4	45.4	30.0	20.0	4.6	0.0
昨年度	76.3	81.8	45.5	36.4	14.4	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『学校や家での学習について』

○「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定的割合は、53.1%で、市の平均の割合を13ポイント、本校の昨年度の3学年割合を4.6ポイント上回っている。まじめに授業に取り組む生徒が増えてきた。

●「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問では、79.2%で市の平均を1.9ポイント、本校の昨年度の3学年割合を5.6ポイント下回っている。学年が上がり勉強が難しくなるにつれ、苦手意識が増えた教科もあった。

○教科別の「好き」の肯定割合は、市の肯定割合を上回っている教科が多い。また、将来のために大切だと考えている肯定的割合も高い。2年時と比べても肯定割合が高くなっている教科が多い。受験生となり、将来に向けての進路などの方向性が明確化し学習に力を入れている様子も見られる。1日の学習時間も3時間以上の割合が49.2%である。土日においては69.2%である。「勉強が好き」という気持ちを大切にしながら、「好き」から「わかる」につなげられるように教科指導に力を入れていきたい。

○授業への取り組みについては「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」の肯定的割合は9割を超え、ほとんどの生徒が授業を集中して受けている。「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」においては、2年時からすると7.5ポイント、13.6ポイント上回っており、学習において経験を重ね、また、成長する中で身についてきている。今後はさらにグループなどでの話し合いを多く取り入れさらに力をつけさせたい。

○「学習に対して自ら進んで取り組んでいる」の肯定割合が83.1%であり、市の肯定割合より4.4ポイント高い。また2年時と比べても12.1ポイント高く学習意欲の向上が見られた。

○「将来の進路や職業について希望をもって学習している」においては、昨年度62.1%に対し今年度は85.4%である。市の肯定割合は7.4ポイント上回っている。進路決定に向けて話し合いを進める中で、将来について考える場面が増え、毎日の学習に力を入れることができたようである。これからは自分自身の将来を具体的に見据えて学習するという姿勢で取り組めるよう働きかけていく。

●「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」「学習した内容について見直し、次の学習につなげることができる」においては、肯定割合が市に比べて5.6ポイント高い。しかし、「授業で習ったことを自分なりにわかりやすくノートにまとめている。」は、肯定割合が市よりも4.4ポイント低く、また、2年時よりも6.4ポイント低い。学習時間も増え、よりわかりやすさを求めるなど学習に対する意識が高まってきている。

●インターネットを活用するとき、責任を持って情報発信しているかという問いに対し、88.5%と市の肯定割合を4.5ポイント下回った。情報モラルという観点からマナーを守って正しい使い方をするよう今後も指導していく。また、インターネットやパソコンを利用した学習においては、やや市の肯定的割合を下回っている。ICTの学習を効果的に活用していく。

●自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいると回答した生徒が67.7%と市の肯定割合を5.4ポイント上回っている。しかし、宿題を期限までに提出している肯定割合は2年時よりも下回っている。提出の遅れがちな生徒もいるので継続して学習支援をしていく。そして授業の予習復習など基本的なことにも力を入れ、自分の進路に向けて計画性を持って取り組めるよう働きかけていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	93.8	76.9	16.9	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.1	96.2	76.5	19.7	2.3	0.8	0.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	76.2	20.8	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.3	97.7	75.0	22.7	1.5	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.0	86.9	62.3	24.6	9.2	3.8	0.0
昨年度	85.0	86.4	53.8	32.6	12.9	0.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.2	86.2	49.2	36.9	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.4	88.6	43.9	44.7	6.8	4.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	95.4	62.3	33.1	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.5	97.7	50.8	47.0	1.5	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.7	78.0	19.7	0.8	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	26.9	33.1	16.9	14.6	6.9	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.4	26.4	19.5	17.0	7.2	2.1	1.4	0.3	0.7	0.0
	本校	14.4	37.1	18.9	15.9	6.8	5.3	0.0	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	70.8	6.2	3.8	9.2	6.9	2.3	0.0	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	64.4	7.7	6.0	10.0	5.7	2.1	2.1	0.7	1.4	0.0
	本校	61.4	10.6	6.8	6.1	6.8	3.8	1.5	0.8	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	6.2	0.0	1.5	11.5	16.2	17.7	15.4	8.5	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.0	1.8	8.2	20.2	15.5	20.8	7.9	21.4	0.0
	本校	5.3	0.8	0.8	6.8	25.8	18.2	15.2	6.1	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	6.9	0.0	0.0	3.8	8.5	6.2	20.8	10.8	43.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	0.9	1.0	2.9	9.5	8.6	19.1	12.1	43.5	0.1
	本校	3.0	0.8	0.0	2.3	7.6	14.4	20.5	9.1	41.7	0.8

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	31.6	4.1	4.1	12.3	16.3	7.5	8.5	3.8	8.4	0.1
	本校	2.3	34.6	6.2	6.9	10.8	13.1	10.0	5.4	1.5	8.5	0.8
昨年度	宇都宮市	4.0	35.0	4.2	4.8	12.0	15.7	6.7	7.0	3.3	7.3	0.1
	本校	6.1	36.4	5.3	3.8	12.1	12.9	5.3	7.6	3.0	7.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	26.9	2.8	2.7	7.9	13.6	7.7	12.2	5.7	17.3	0.1
	本校	2.3	32.3	3.8	3.1	8.5	13.1	9.2	12.3	1.5	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	29.4	2.7	3.1	8.2	13.5	7.4	10.8	5.2	15.5	0.2
	本校	5.3	28.0	2.3	4.5	9.8	14.4	5.3	9.8	1.5	18.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	1.5	0.8	2.3	8.5	36.2	30.8	13.8	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.4	1.6	9.8	30.9	37.3	11.4	7.7	0.1
	本校	2.3	0.0	2.3	9.1	31.8	33.3	12.9	8.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	3.1	3.1	3.8	12.3	28.5	33.8	13.1	0.8	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.8	2.7	13.0	28.7	40.4	10.5	0.9	0.3	0.1
	本校	1.5	5.3	3.8	9.1	31.1	40.9	6.8	1.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	76.2	41.5	34.6	15.4	8.5	0.0
昨年度	74.1	66.7	37.9	28.8	25.0	8.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	89.2	90.0	56.2	33.8	7.7	2.3	0.0
昨年度	88.6	87.1	61.4	25.8	10.6	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	83.1	50.0	33.1	13.1	3.8	0.0
昨年度	85.8	84.1	43.2	40.9	15.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.3	88.5	53.8	34.6	10.0	1.5	0.0
昨年度	91.8	93.9	60.6	33.3	4.5	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	93.8	62.3	31.5	3.8	2.3	0.0
昨年度	94.2	92.4	59.8	32.6	6.1	1.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.2	81.1	18.2	0.8	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.1	97.7	73.8	23.8	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.1	96.2	69.7	26.5	1.5	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.5	87.9	10.6	1.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.5	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.2	82.6	16.7	0.0	0.8	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	99.2	100.0	93.1	6.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.8	97.7	75.4	22.3	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.2	98.5	66.7	31.8	0.8	0.8	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.6	90.8	65.4	25.4	6.9	2.3	0.0
昨年度	94.2	95.5	56.8	38.6	4.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	92.3	81.5	10.8	4.6	3.1	0.0
昨年度	95.4	97.0	77.3	19.7	3.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.0	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0
昨年度	90.0	90.9	51.5	39.4	7.6	1.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	84.5	85.4	52.3	33.1	10.0	4.6	0.0
昨年度	84.3	86.4	42.4	43.9	12.9	0.8	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	67.4	63.8	30.0	33.8	16.9	19.2	0.0
昨年度	64.3	60.6	27.3	33.3	25.8	13.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	67.1	77.7	35.4	42.3	12.3	10.0	0.0
昨年度	64.4	63.6	18.2	45.5	27.3	9.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	86.8	89.2	53.1	36.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	85.3	85.6	52.3	33.3	10.6	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.2	49.2	40.0	9.2	1.5	0.0
昨年度	92.6	93.2	46.2	47.0	6.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	80.0	56.9	23.1	12.3	7.7	0.0
昨年度	87.6	87.1	56.1	31.1	9.1	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.7	82.3	15.4	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.5	81.1	17.4	0.8	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	97.7	84.6	13.1	1.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	99.2	78.0	21.2	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	93.1	69.2	23.8	6.2	0.8	0.0
昨年度	96.0	98.5	74.2	24.2	1.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	83.1	57.7	25.4	10.0	6.9	0.0
昨年度	86.0	87.1	60.6	26.5	8.3	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.8	80.8	60.8	20.0	13.1	6.2	0.0
昨年度	84.1	81.8	47.7	34.1	15.2	3.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.4	88.5	66.2	22.3	8.5	3.1	0.0
昨年度	87.8	86.4	53.0	33.3	12.1	1.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.8	90.0	71.5	18.5	6.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	95.5	63.6	31.8	2.3	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.3	89.2	70.0	19.2	6.2	4.6	0.0
昨年度	91.5	90.2	56.1	34.1	5.3	4.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.6	90.0	66.2	23.8	5.4	3.8	0.8
昨年度	92.2	91.7	58.3	33.3	6.8	1.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	90.0	71.5	18.5	6.2	3.8	0.0
昨年度	92.4	93.2	62.9	30.3	4.5	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	35.4	40.8	13.8	26.9	24.6	33.8	0.8
昨年度	40.5	42.4	18.9	23.5	28.0	29.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.5	73.8	33.8	40.0	18.5	6.9	0.8
昨年度	71.3	74.2	32.6	41.7	20.5	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.9	78.5	45.4	33.1	15.4	6.2	0.0
昨年度	72.5	82.6	47.0	35.6	11.4	6.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.4	56.9	27.7	29.2	25.4	17.7	0.0
昨年度	60.3	59.1	26.5	32.6	27.3	13.6	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	27.5	30.0	12.3	17.7	24.6	45.4	0.0
昨年度	26.8	22.0	9.8	12.1	28.8	49.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

『毎日の生活について』

○家の人、先生、友達、地域の人などあいさつができていると回答した生徒は、いずれも市の肯定割合と同等である。円滑な人間関係の構築のためにもあいさつの必要性は日頃から指導しているが、多くの生徒ができている。学校経営理念の中にも明るいあいさつに触れ、互いに認め、励まし、称え合える「あたたかい学校」を目指しているため、コミュニケーションを苦手とする生徒もいるが、教師側からあいさつするなど声かけしながら身に付けるよう指導していく。

○学校生活や社会生活でのきまりやマナーは、多くの生徒が守れていると回答した。意識と行動が伴うように、また、高校生活を送るようになって継続して満足のいく学校生活が送れるようにアドバイスしたり、考える時間を作っていく。

●読書においては、学校が休みの日においてほとんど読まない生徒が70.8%と多い。学校においても、10分程度の割合が多く読書の時間のみということになる。「本や新聞を読んでいる」の質問に対する肯定割合は2年時と比べると4.5ポイント上回ったが読まない生徒も多い。本校では朝の読書を位置づけたり新聞クラブなども立ち上げていたりするので、声かけや上手な活用を促していく。

○学年が上がり「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合が7.7ポイントも上回った。また、「自分のよさを人のために生かしたい」と思う肯定割合も上回っている。3年生になり自分の将来について考える機会や時間が増えた。

○「あいさつや返事をする必要だと思う」「時間や約束を守ることが大切だと思う」の肯定割合は100%であり意識は高い。さらに行動にも移せるように支援していきたい。また、「人のために役立つことが大切だと思う」と回答している生徒が99.2%いる。依頼されたことは嫌がらず取り組む生徒が多い。奉仕の精神と協力する態度は養えているので今後、さらに主体的に行動できる力を育成できるよう工夫して指導していく。

●「友達と一緒に過ごすことは楽しい」と回答した生徒は、97.7%と肯定割合が高いものの、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる」は、市の肯定割合を6.2ポイント下回った。これからもそれぞれのよさを認め合いながら生活できるように、グループ活動などの機会も増やすなど工夫していきたい。

○「家の人といっしょに過ごすことは楽しい」と感じている肯定割合は高い。「家の人自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」や「家の中は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」においては肯定割合のうち「とても当てはまる」の割合が多く、家の人たちがきちんと子供に目を向け、正しく導いてくれているおかげで、生徒たちも安定した生活を送ることができている。これからも、家庭と学校が協力・連携していき、心身ともに健やかに成長できるよう努力していく。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	10.8	0.8	4.6	83.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	2.7	1.0	80.5	0.1
	本校	12.1	6.8	0.8	80.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	68.1	68.1	31.9	0.0
昨年度	64.1	67.2	67.2	31.0	1.7

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.2	82.8	82.8	17.2	0.0
昨年度	70.8	65.5	65.5	31.9	2.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	93.8	93.1	93.1	5.2	1.7

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	8.6	13.8	22.4	24.1	14.7	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	17.1	20.0	25.1	14.8	12.8	0.3
	本校	14.7	20.7	19.0	25.9	8.6	10.3	0.9

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	3.4	1.7	10.3	29.3	23.3	31.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.9	2.5	9.4	21.1	22.5	39.2	0.4
	本校	6.9	3.4	9.5	18.1	23.3	37.1	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

『携帯やスマートフォンについて』

○携帯電話やスマートフォンを持っている生徒は、全体の8割を超えており宇都宮市の平均と同等である。フィルタリングをしている割合がやや市の肯定割合や以前のデータより高くなった。今年度は、使い方のルールを家の人と決めていると回答している生徒が、82.8%と市の肯定割合より11.6ポイント高く、これまでの経験や引き続き行っている指導が生かされている。これからもトラブルに巻き込まれないように、情報モラル教育の充実を図り、生徒からの情報が入った場合は速やかに保護者と連携し解決できるように進めていく。

●平日に、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たり、学年が上がるにつれて遅い時間の割合が高くなっている。睡眠不足による健康や学習への影響やSNS依存などにならないよう、スマートフォン等の利用の仕方について、見直しをするなど継続的に指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.9	82.3	14.6	1.5	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.5	84.8	13.6	0.8	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	55.2	57.7	41.5	16.2	26.9	15.4	0.0
昨年度	54.4	50.8	31.8	18.9	36.4	12.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	55.7	53.8	32.3	21.5	30.0	16.2	0.0
昨年度	57.0	57.6	25.0	32.6	34.1	8.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	72.3	38.5	33.8	19.2	8.5	0.0
昨年度	63.9	64.4	27.3	37.1	25.8	9.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	90.2	89.2	62.3	26.9	9.2	1.5	0.0
昨年度	89.9	84.8	52.3	32.6	12.1	3.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	77.7	21.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.1	24.0	0.5	0.4	0.1
	本校	82.6	15.9	1.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	83.1	8.5	5.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	78.7	12.9	4.8	3.5	0.1
	本校	81.8	12.9	2.3	3.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	65.4	23.8	8.5	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.0	28.4	9.2	5.4	0.0
	本校	68.2	25.8	3.8	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.5	59.2	42.3	16.9	15.4	25.4	0.0
昨年度	55.3	57.6	40.2	17.4	18.9	23.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.4	81.5	66.2	15.4	10.8	7.7	0.0
昨年度	83.3	83.3	62.1	21.2	8.3	8.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	94.6	85.4	9.2	3.8	1.5	0.0
昨年度	94.1	91.7	75.8	15.9	4.5	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.3	96.9	77.7	19.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	92.1	88.6	64.4	24.2	9.1	2.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.9	87.7	9.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	96.6	97.0	84.1	12.9	3.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	84.1	14.4	0.8	0.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.3	84.6	53.1	31.5	10.0	5.4	0.0
昨年度	83.3	86.4	53.8	32.6	7.6	6.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	84.6	52.3	32.3	12.3	3.1	0.0
昨年度	82.9	82.6	54.5	28.0	9.8	7.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.4	85.4	61.5	23.8	9.2	5.4	0.0
昨年度	85.6	81.1	53.8	27.3	12.9	6.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.5	60.0	36.2	23.8	21.5	18.5	0.0
昨年度	50.5	50.8	28.8	22.0	30.3	18.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.7	86.2	62.3	23.8	6.2	7.7	0.0
昨年度	81.9	79.5	52.3	27.3	12.1	8.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	96.9	90.8	6.2	2.3	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.0	89.4	7.6	3.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	97.7	91.5	6.2	1.5	0.8	0.0
昨年度	98.0	97.7	90.2	7.6	2.3	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	95.6	97.7	76.9	20.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.6	99.2	70.5	28.8	0.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.7	89.2	8.5	0.8	0.0	1.5
昨年度	98.5	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.1	96.2	83.8	12.3	2.3	0.8	0.8
昨年度	95.1	93.9	74.2	19.7	4.5	1.5	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.2	95.4	83.1	12.3	3.8	0.0	0.8
昨年度	97.4	99.2	75.0	24.2	0.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

『体力や健康、食事、安全について』

○「運動することは、大切だと思う」の肯定割合は高く、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている肯定割合は57.7%であり市の肯定割合を2.5ポイント上回った。しかし、2年時と比べると14.1ポイントも下回っている。その結果健康や体力に自信があると思っている生徒の肯定割合は53.8%であり、2年時より6.7ポイント下回った。体育の授業への取り組みは大変よく、体を動かすことが好きな生徒が多い。しかし、受験生ということもあり自ら進んで運動しようとしている生徒の割合は低い。主体的に体力向上を目指し、将来豊かなスポーツライフを実現させるためにも授業で得た知識をもとに実践できる力を身につけられるように充実を図る。

○朝食をきちんととり、好き嫌いをしないで食べている割合も高い。また、歯磨きの習慣も定着しており、肯定割合が高くなっている。今後も継続して身につけさせたい。

○「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」など98%以上の生徒が肯定的にとらえている。また、家の人が食生活について必要な注意やアドバイスをしてくれる肯定割合も高い。家庭での指導や給食時の指導や授業で学習したことが生かされていると思われる。今後も様々な活動や授業などの中で得た知識を将来に役立てていけるように働きかけていく。

○飲酒、喫煙、薬物、性についてなど学習した内容から善悪の判断はできている。薬物においては「使ってはいけないと思う」の肯定割合は100%である。

●安全に関しては、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」において95%以上であるものの、気の緩みも感じられる。自身に関心を持ち、主体的に健康で安全な生活を送るよう必要な力を育てる工夫をしていく。