

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.8	53.2	4.8	48.4	38.9	7.9	0.0
昨年度	49.4	43.8	9.7	34.0	39.6	16.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	84.7	92.1	18.3	73.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	82.8	84.7	20.1	64.6	13.2	2.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.2	73.0	14.3	58.7	23.0	4.0	0.0
昨年度	63.5	65.3	18.1	47.2	25.0	9.7	0.0

② 社会

本年度	67.5	49.2	19.8	29.4	36.5	14.3	0.0
昨年度	67.0	69.4	24.3	45.1	22.9	7.6	0.0

③ 数学

本年度	63.6	78.6	35.7	42.9	17.5	4.0	0.0
昨年度	63.7	52.1	19.4	32.6	27.8	20.1	0.0

④ 理科

本年度	74.1	81.7	34.1	47.6	18.3	0.0	0.0
昨年度	74.9	72.9	33.3	39.6	20.8	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	77.0	37.3	39.7	17.5	5.6	0.0
昨年度	79.5	77.8	38.2	39.6	13.9	8.3	0.0

⑥ 美術

本年度	78.9	89.7	48.4	41.3	10.3	0.0	0.0
昨年度	78.2	85.4	51.4	34.0	9.7	4.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	81.7	42.9	38.9	11.9	6.3	0.0
昨年度	82.1	75.7	43.8	31.9	17.4	6.3	0.7

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	86.5	35.7	50.8	11.9	1.6	0.0
昨年度	78.7	80.6	34.0	46.5	15.3	4.2	0.0

⑨ 英語

本年度	73.2	77.0	32.5	44.4	15.9	7.1	0.0
昨年度	73.5	84.0	46.5	37.5	11.1	4.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.1	81.0	24.6	56.3	16.7	2.4	0.0
昨年度	80.0	82.6	34.0	48.6	13.2	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.7	92.9	53.2	39.7	5.6	1.6	0.0
昨年度	86.8	86.8	51.4	35.4	10.4	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.1	88.9	47.6	41.3	9.5	1.6	0.0
昨年度	84.7	86.8	50.0	36.8	9.7	3.5	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	77.0	81.7	23.8	57.9	11.9	6.3	0.0
昨年度	75.7	83.3	32.6	50.7	11.8	4.9	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	73.9	80.2	30.2	50.0	11.9	7.9	0.0
昨年度	73.9	79.9	38.2	41.7	14.6	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	99.2	76.2	23.0	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.8	79.2	16.7	2.8	1.4	0.0

② 社会

本年度	83.4	73.0	36.5	36.5	21.4	5.6	0.0
昨年度	83.1	79.9	45.1	34.7	16.7	3.5	0.0

③ 数学

本年度	94.0	96.8	70.6	26.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.7	89.6	65.3	24.3	6.3	4.2	0.0

④ 理科

本年度	68.9	72.2	28.6	43.7	23.0	4.8	0.0
昨年度	68.9	64.6	27.1	37.5	25.7	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	44.4	15.9	28.6	43.7	11.9	0.0
昨年度	51.0	50.0	17.4	32.6	36.1	13.9	0.0

⑥ 美術

本年度	49.2	50.8	16.7	34.1	38.9	10.3	0.0
昨年度	49.0	52.8	19.4	33.3	34.7	11.8	0.7

⑦ 保健体育

本年度	85.8	86.5	38.1	48.4	10.3	3.2	0.0
昨年度	85.8	86.1	46.5	39.6	9.7	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	93.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.3	57.6	32.6	9.0	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	93.0	93.7	73.8	19.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	91.6	91.7	61.8	29.9	6.9	1.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	83.3	44.4	38.9	14.3	2.4	0.0
昨年度	79.9	78.5	41.7	36.8	16.7	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	78.6	28.6	50.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	75.1	77.1	32.6	44.4	16.0	6.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.5	78.6	31.7	46.8	16.7	4.8	0.0
昨年度	77.9	77.1	36.1	41.0	18.1	4.9	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.7	88.9	50.8	38.1	8.7	2.4	0.0
昨年度	84.9	83.3	43.1	40.3	13.2	3.5	0.0

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	85.9	88.1	50.0	38.1	9.5	2.4	0.0
昨年度	85.8	87.5	48.6	38.9	9.7	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	2.4	3.6	14.2	25.8	18.4	16.2	8.8	4.6	0.0
	本校	0.8	1.6	4.0	7.9	23.8	13.5	27.8	15.9	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	2.4	3.9	15.3	24.6	19.1	15.6	7.3	4.3	0.0
	本校	10.4	2.8	2.1	7.6	27.1	20.1	11.8	12.5	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	2.7	4.1	14.2	21.4	15.1	16.4	8.0	8.6	0.0
	本校	4.0	2.4	6.3	8.7	19.0	12.7	19.8	11.1	15.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.6	3.3	4.1	15.1	21.9	14.6	16.0	6.4	8.1	0.0
	本校	12.5	2.8	2.8	12.5	20.1	16.7	17.4	6.3	8.3	0.7

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	28.7	35.4	16.5	9.5	0.0
	本校	5.6	23.0	41.3	23.8	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	30.1	34.8	16.4	9.3	0.0
	本校	11.1	22.9	34.0	20.8	11.1	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	54.0	46.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.5	59.7	36.8	3.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.7	93.7	50.8	42.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.8	39.6	54.2	4.9	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	89.8	73.8	40.5	33.3	21.4	4.8	0.0
昨年度	88.6	90.3	43.8	46.5	8.3	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	91.8	92.1	51.6	40.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	87.5	38.9	48.6	12.5	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.9	76.2	36.5	39.7	19.0	4.8	0.0
昨年度	76.6	74.3	33.3	41.0	19.4	6.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	62.7	67.5	20.6	46.8	29.4	3.2	0.0
昨年度	64.5	69.4	21.5	47.9	25.0	5.6	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.2	77.0	30.2	46.8	23.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	75.0	29.2	45.8	22.9	2.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	85.4	88.9	39.7	49.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	74.3	27.8	46.5	22.2	3.5	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.4	89.7	57.9	31.7	8.7	1.6	0.0
昨年度	87.0	82.6	50.7	31.9	13.2	4.2	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	79.4	26.2	53.2	17.5	3.2	0.0
昨年度	70.2	72.2	22.2	50.0	22.2	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.9	71.4	36.5	34.9	26.2	2.4	0.0
昨年度	71.0	64.6	28.5	36.1	27.1	8.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.5	96.8	73.0	23.8	2.4	0.8	0.0
昨年度	92.0	91.7	63.9	27.8	5.6	2.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	94.5	93.7	75.4	18.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.8	89.6	63.2	26.4	6.9	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	97.6	68.3	29.4	1.6	0.8	0.0
昨年度	95.2	91.7	65.3	26.4	6.9	1.4	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	84.9	46.8	38.1	11.9	3.2	0.0
昨年度	75.4	69.4	33.3	36.1	23.6	6.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	54.5	64.3	23.0	41.3	28.6	7.1	0.0
昨年度	51.7	58.3	18.1	40.3	30.6	11.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.9	72.2	41.3	31.0	20.6	7.1	0.0
昨年度	76.0	71.5	27.8	43.8	20.8	7.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	47.4	53.2	31.7	21.4	29.4	17.5	0.0
昨年度	44.9	43.1	14.6	28.5	32.6	24.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.0	64.3	33.3	31.0	18.3	17.5	0.0
昨年度	47.1	53.5	20.8	32.6	22.2	24.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.1	76.4	18.8	2.8	1.4	0.7

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	80.6	92.9	62.7	30.2	7.1	0.0	0.0
昨年度	78.0	77.1	34.7	42.4	18.1	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.6	50.0	15.1	34.9	38.1	11.9	0.0
昨年度	44.9	43.8	9.0	34.7	33.3	22.9	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.4	54.8	20.6	34.1	32.5	12.7	0.0
昨年度	47.3	47.9	16.7	31.3	34.7	17.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.3	82.5	54.8	27.8	13.5	4.0	0.0
昨年度	71.9	66.0	32.6	33.3	21.5	12.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.5	81.0	63.5	17.5	15.1	4.0	0.0
昨年度	78.7	77.1	56.3	20.8	9.7	13.2	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	65.8	70.6	24.6	46.0	27.0	2.4	0.0
昨年度	62.8	61.8	19.4	42.4	29.2	9.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	81.7	48.4	33.3	14.3	4.0	0.0
昨年度	81.5	79.2	49.3	29.9	14.6	6.3	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.2	38.9	41.3	14.3	5.6	0.0
昨年度	79.1	81.3	47.9	33.3	12.5	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.3	55.6	23.0	32.5	33.3	11.1	0.0
昨年度	57.8	61.1	29.9	31.3	29.9	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.7	88.9	48.4	40.5	10.3	0.8	0.0
昨年度	84.4	85.4	54.9	30.6	11.1	3.5	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	63.1	68.3	31.7	36.5	26.2	5.6	0.0
昨年度	64.4	63.2	31.9	31.3	30.6	6.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.0	78.6	47.6	31.0	19.0	2.4	0.0
昨年度	75.2	72.2	42.4	29.9	20.8	6.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	89.7	65.1	24.6	8.7	1.6	0.0
昨年度	80.9	82.6	53.5	29.2	11.1	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○「勉強が好きですか」との質問に対し、53.2%が肯定し、昨年度の本校や本年度の市の平均を上回っている。

○「学校の授業以外の学習時間」についての質問に対し、平日2時間くらい以上が48.5%おり、中には3時間以上取り組んでいる者も4.8%いる。休業日でも、2時間くらい以上が46.8%で、3時間以上も15.9%おり、いずれも市の平均を大きく上回っている。

○「授業の始まりには席についている」は全員が出来ていると回答しており、チャイム着席が習慣化されている。

●「先生から指されたら、返事をしている」との質問に対する肯定割合が73.8%と昨年度の本校や本年度の市の平均を下回っており、今後の課題である。授業の中での指導を徹底することで、意識付けを図っていきたい。

○「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」との質問に対し、79.4%が肯定し、昨年度の本校や本年度の市の平均を上回り、主体的に取り組む姿が伺える。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」との質問に対し、96.8%が肯定し、昨年度の本校や本年度の市の平均を上回り、学習成果への喜びを味わいながら取り組む姿がみられる。

○「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」との質問に対し、84.9%が肯定し、昨年度の本校や本年度の市を上回っており、復習を進める際の自分なりの学習の仕方を身に付けている。

○「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」との質問に対し、92.9%が肯定し、昨年度の本校や本年度の市の平均を大きく上回っており、家庭での学習習慣が身に付いている生徒が多い。

●「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」「社会で問題になっていることについて、どうすればよいか考えたことがある」との肯定割合が低い。今後、NIEの推進などを通して、社会への関心を高めていきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」との質問に対し89.7%が肯定し、読書に良く取り組んでいる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	95.2	71.4	23.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	83.3	63.9	19.4	9.0	7.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.1	96.8	60.3	36.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.8	68.1	27.8	3.5	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.2	86.5	54.8	31.7	11.1	2.4	0.0
昨年度	88.3	87.5	59.0	28.5	9.0	3.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.4	84.1	35.7	48.4	12.7	3.2	0.0
昨年度	83.7	79.2	35.4	43.8	16.7	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.8	93.7	44.4	49.2	4.0	2.4	0.0
昨年度	90.6	89.6	44.4	45.1	9.7	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	94.4	62.7	31.7	4.0	1.6	0.0
昨年度	95.8	93.8	52.8	41.0	5.6	0.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	19.4	21.4	22.0	10.1	3.3	2.4	0.8	1.8	0.1
	本校	4.8	20.6	19.8	27.8	15.9	4.8	4.0	0.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	17.8	18.6	23.6	11.5	3.6	2.7	1.1	2.5	0.0
	本校	11.1	16.7	19.4	26.4	16.0	2.1	4.9	1.4	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	9.1	8.6	14.0	9.1	3.7	3.7	1.4	3.7	0.1
	本校	43.7	7.1	7.1	13.5	9.5	4.0	7.9	4.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	43.7	8.2	8.3	14.1	9.9	4.3	4.9	1.5	5.0	0.1
	本校	41.0	4.9	6.3	15.3	14.6	4.9	4.9	3.5	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	1.5	2.1	9.3	22.1	14.6	18.9	7.5	18.4	0.1
	本校	5.6	0.0	4.0	9.5	20.6	19.8	11.9	9.5	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	1.8	1.8	9.0	19.5	14.6	18.6	7.8	22.0	0.0
	本校	9.0	0.7	0.7	7.6	20.8	10.4	19.4	7.6	23.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	0.8	3.3	11.3	9.7	20.6	12.3	37.9	0.2
	本校	2.4	0.0	0.0	4.8	10.3	7.9	22.2	13.5	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	0.8	0.7	3.6	10.1	9.2	19.7	10.8	42.6	0.1
	本校	3.5	1.4	0.0	4.2	12.5	11.1	14.6	9.7	43.1	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	36.9	2.9	4.7	11.9	16.8	6.5	6.7	2.6	5.2	0.0
	本校	6.3	31.0	2.4	7.1	15.9	15.9	7.9	7.9	3.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	38.5	3.1	4.5	12.9	14.6	6.9	6.1	2.3	5.3	1.1
	本校	4.2	35.4	1.4	1.4	8.3	15.3	6.9	10.4	4.2	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	28.1	2.8	3.4	8.8	13.4	7.6	11.1	4.9	14.1	0.0
	本校	6.3	22.2	2.4	2.4	12.7	13.5	10.3	12.7	5.6	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	28.8	2.4	3.0	9.1	14.5	8.0	10.2	4.3	13.3	1.8
	本校	3.5	23.6	2.8	2.8	7.6	15.3	6.3	6.3	6.9	15.3	9.7

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.8	7.6	32.0	38.1	15.6	2.6	2.4	0.1
	本校	0.0	1.6	8.7	35.7	38.1	11.9	2.4	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.0	32.2	39.4	15.1	3.0	2.1	0.1
	本校	0.0	0.7	7.6	33.3	37.5	15.3	3.5	2.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.9	11.0	24.1	33.1	21.9	2.3	0.1	0.2	0.0
	本校	1.6	8.7	11.1	26.2	31.0	20.6	0.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	5.2	12.2	23.5	32.5	21.5	2.4	0.2	0.2	0.0
	本校	2.8	3.5	14.6	28.5	29.9	17.4	3.5	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	80.2	49.2	31.0	15.1	4.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	92.8	96.8	60.3	36.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.6	54.2	35.4	9.7	0.7	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	91.4	91.3	70.6	20.6	7.1	1.6	0.0
昨年度	93.1	91.0	63.9	27.1	6.9	2.1	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	82.6	88.9	39.7	49.2	7.9	3.2	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.4	82.5	46.8	35.7	15.9	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.5	83.3	38.1	45.2	14.3	2.4	0.0
昨年度	85.5	87.5	40.3	47.2	10.4	2.1	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	88.4	94.4	42.1	52.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	86.8	42.4	44.4	11.8	1.4	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.0	88.1	35.7	52.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	85.1	84.0	41.0	43.1	13.2	2.8	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.0	95.2	56.3	38.9	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	86.1	43.8	42.4	12.5	0.7	0.7

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.8	96.8	83.3	13.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	95.9	95.1	75.7	19.4	2.1	2.8	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.2	98.4	77.8	20.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.8	72.9	20.8	5.6	0.0	0.7

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.8	79.4	17.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.4	81.7	16.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.0	97.9	73.6	24.3	1.4	0.7	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	99.2	88.1	11.1	0.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	81.9	15.3	0.7	1.4	0.7

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	99.2	77.8	21.4	0.0	0.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.4	73.0	40.5	32.5	19.0	7.9	0.0
昨年度	69.9	70.8	42.4	28.5	20.1	9.0	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	52.2	62.7	21.4	41.3	25.4	11.1	0.8
昨年度	50.3	51.4	20.8	30.6	27.1	21.5	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.0	85.7	25.4	60.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	81.9	35.4	46.5	13.9	4.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	84.4	88.1	50.0	38.1	7.9	4.0	0.0
昨年度	87.0	82.6	52.8	29.9	11.1	5.6	0.7

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.4	99.2	81.7	17.5	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.8	70.8	25.0	2.1	2.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.6	81.0	16.7	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.6	95.8	75.7	20.1	2.1	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	92.9	63.5	29.4	5.6	1.6	0.0
昨年度	95.0	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.0	85.7	53.2	32.5	9.5	4.8	0.0
昨年度	83.1	81.3	54.2	27.1	11.8	6.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.2	77.8	44.4	33.3	14.3	7.9	0.0
昨年度	73.0	66.7	42.4	24.3	19.4	13.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.7	90.5	50.8	39.7	7.9	1.6	0.0
昨年度	85.9	84.0	49.3	34.7	12.5	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.4	92.1	57.9	34.1	5.6	2.4	0.0
昨年度	87.3	84.7	52.1	32.6	9.0	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	90.5	92.1	64.3	27.8	5.6	2.4	0.0
昨年度	90.9	85.4	53.5	31.9	10.4	4.2	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.5	82.5	28.6	54.0	15.1	2.4	0.0
昨年度	75.0	70.1	31.9	38.2	18.8	11.1	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするなどの大切さについて教えてくれる。

本年度	80.2	86.5	51.6	34.9	7.1	6.3	0.0
昨年度	81.7	80.6	43.8	36.8	12.5	6.9	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.5	64.3	26.2	7.1	2.4	0.0
昨年度	88.5	84.0	52.8	31.3	9.0	6.9	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	73.8	44.4	29.4	17.5	8.7	0.0
昨年度	63.1	66.0	38.9	27.1	18.8	15.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.3	77.8	35.7	42.1	20.6	1.6	0.0
昨年度	68.0	70.8	31.3	39.6	16.7	12.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.3	74.6	35.7	38.9	15.9	9.5	0.0
昨年度	69.3	67.4	43.8	23.6	18.1	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.7	61.1	27.0	34.1	25.4	13.5	0.0
昨年度	53.4	54.2	24.3	29.9	21.5	23.6	0.7

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	46.7	44.4	19.8	24.6	32.5	23.0	0.0
昨年度	47.2	53.5	25.0	28.5	24.3	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○あいさつについては、家庭や学校ではよくされている。今後は地域でも、知っている人などにできるようにしていきたい。

○学校生活への満足度は、昨年度より向上した。今後、より一層満足度を高めていきたい。

○きまりやルール、マナーについては、肯定割合が90%を越え、遵法精神を身に付けている。

●読書については、学校がある日はするが、学校が休みの日は40%以上の生徒がほとんど読まないと回答していることから、朝の読書の時間や昼休みが貴重な読書時間となっていることがわかる。今後、テレビゲームやパソコンゲームに費やす時間を読書に振り向けるように指導していきたい。

●テレビゲームやパソコンゲームについては平日・学校が休みの日ともに、「ほとんどしない」が昨年度の本校との比較でも減少し、全市の平均よりも低い。今後、家庭と連携して、帰宅後の時間の有効活用を呼びかけたい。

○人権や気持ちを考えて行動することや、思いやりの心を持って接することは良くできている。

●「今の生活や将来に、なやみや不安がある」との質問に対する肯定割合が昨年度の本校、本年度の全市と比較しても高い。今後も教育相談を一層充実させていきたい。

○家族との関係では、肯定割合が昨年度の本校との比較で向上し、本年度の全市も上回っており、良好である。また、教師との関係も良好である。

○家での過ごし方は良好である。

●地域での活動(子ども会や育成会の行事など)への参加は、肯定割合が昨年度の本校との比較で減少し、本年度の全市と比較しても低い。今後、休業日の部活動などでの対応が必要と思われる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	14.5	34.7	0.2
	本校	53.2	13.5	32.5	0.8
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	51.7	51.7	46.6	1.7
昨年度	73.1	73.2	73.2	26.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	81.0	81.0	17.2	1.7
昨年度	71.9	63.4	63.4	36.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	15.7	20.1	21.4	10.2	12.0	0.3
	本校	13.8	22.4	22.4	24.1	8.6	6.9	1.7
昨年度	宇都宮市	19.5	18.0	18.9	21.1	9.5	12.9	0.2
	本校	25.6	18.3	15.9	18.3	12.2	9.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	7.0	20.0	26.2	16.3	12.9	1.5
	本校	15.5	8.6	17.2	36.2	17.2	5.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

●約半数の生徒が、自分の携帯電話やスマートフォン持っており、所持率が市の平均を上回っている。今後は、家庭と連携して、望ましい使い方の指導を強化していきたい。

●フィルタリングをしている割合が、昨年度の本校、本年度の全市とのいずれの比較でも低い。今後は、保護者会などの機会を利用して、携帯電話やスマートフォンの利便性の陰に潜む危険性への意識を高め、フィルタリングの使用を呼びかけていきたい。

○携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている割合は高い。

●平日の携帯電話やスマートフォン、インターネットを使用する時間は長くなり、夜の10時以降も使っている生徒が20%以上いる。保護者に対し、使用時間についての家庭でのルールを定めるよう呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	81.7	59.5	22.2	14.3	4.0	0.0
昨年度	81.8	80.6	56.3	24.3	11.8	7.6	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	62.3	65.9	28.6	37.3	20.6	13.5	0.0
昨年度	63.9	66.0	27.1	38.9	20.8	13.2	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.5	93.7	72.2	21.4	4.8	1.6	0.0
昨年度	94.6	92.4	72.9	19.4	6.3	1.4	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	60.7	61.9	37.3	24.6	23.8	14.3	0.0
昨年度	61.7	61.8	36.8	25.0	22.9	15.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	72.2	34.1	38.1	23.0	4.8	0.0
昨年度	64.7	61.8	29.2	32.6	27.1	11.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	86.7	91.3	54.8	36.5	6.3	2.4	0.0
昨年度	86.1	83.3	46.5	36.8	10.4	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	25.0	1.1	0.4	0.0
	本校	74.6	23.8	0.8	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	27.5	1.0	0.4	0.1
	本校	65.3	31.3	1.4	2.1	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.3	4.1	1.4	0.0
	本校	83.3	9.5	5.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.3	9.8	3.3	1.5	0.2
	本校	87.5	8.3	2.1	2.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.7	36.9	12.3	6.0	0.0
	本校	42.9	42.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	40.9	40.1	12.6	6.1	0.3
	本校	47.2	34.0	8.3	9.0	1.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.9	62.7	34.9	27.8	20.6	16.7	0.0
昨年度	60.2	63.2	32.6	30.6	18.1	18.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	89.7	61.9	27.8	5.6	4.8	0.0
昨年度	90.5	91.0	65.3	25.7	3.5	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.8	95.2	78.6	16.7	3.2	1.6	0.0
昨年度	90.4	84.0	66.0	18.1	8.3	7.6	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.2	82.5	38.9	43.7	12.7	4.8	0.0
昨年度	81.4	75.7	37.5	38.2	18.1	6.3	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.4	92.1	72.2	19.8	7.1	0.8	0.0
昨年度	85.8	88.9	67.4	21.5	9.0	2.1	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.1	81.7	44.4	37.3	15.1	3.2	0.0
昨年度	80.3	76.4	41.7	34.7	17.4	6.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.6	79.4	18.3	1.6	0.8	0.0
昨年度	96.1	97.2	81.3	16.0	1.4	1.4	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.0	75.4	20.6	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.5	77.1	19.4	3.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.6	87.3	58.7	28.6	8.7	4.0	0.0
昨年度	82.4	79.2	47.9	31.3	14.6	6.3	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	86.5	46.0	40.5	11.1	2.4	0.0
昨年度	83.1	83.3	48.6	34.7	11.8	4.9	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	88.9	68.3	20.6	10.3	0.8	0.0
昨年度	84.9	84.0	52.1	31.9	11.8	4.2	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	57.9	28.6	29.4	23.8	17.5	0.8
昨年度	48.1	46.5	20.8	25.7	26.4	27.1	0.0

⑱ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.0	87.3	49.2	38.1	9.5	3.2	0.0
昨年度	81.3	79.2	52.8	26.4	13.2	7.6	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	99.2	91.3	7.9	0.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.5	88.9	7.6	3.5	0.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.4	96.0	92.1	4.0	3.2	0.8	0.0
昨年度	97.9	96.5	94.4	2.1	3.5	0.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.2	99.2	97.6	1.6	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.5	96.5	95.1	1.4	2.1	1.4	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	91.3	53.2	38.1	7.1	1.6	0.0
昨年度	85.9	84.7	53.5	31.3	11.1	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.1	96.0	65.1	31.0	3.2	0.8	0.0
昨年度	95.4	92.4	56.3	36.1	4.2	2.8	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	91.3	92.1	69.0	23.0	6.3	1.6	0.0
昨年度	91.0	88.9	60.4	28.5	8.3	2.8	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.3	94.4	68.3	26.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.3	58.3	31.9	8.3	0.7	0.7

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

- 運動は好きで、健康や体力に自信がある生徒が多い。
- 早寝、早起きを心がけている生徒が増えている。
- 毎日、朝食を食べている生徒は80%を越えているが、市の平均を下回っている。朝食を摂ることの重要性への意識を高めるとともに、家庭にも協力を呼びかけていきたい。
- 食事のマナーについての関心は高く、昨年度と比べ改善されてきている。
- 家庭で行事食や郷土料理の話題が出ることが昨年度と比べ高いため、それらを知っている割合も高い。
- 「未成年の飲酒、喫煙や麻薬・覚せい剤など薬物の使用はいけない」と思う生徒は、90%を越えている。
- 交通安全や不審者への対応など、安全への意識の高まりが見られる。