

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	46.7	56.5	17.7	38.8	38.1	5.4	0.0
昨年度	44.9	44.0	8.5	35.5	41.8	14.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.7	87.1	25.9	61.2	12.2	0.7	0.0
昨年度	81.7	80.9	22.0	58.9	19.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.2	78.2	27.2	51.0	20.4	1.4	0.0
昨年度	70.7	67.4	18.4	48.9	26.2	6.4	0.0

② 社会

本年度	72.7	82.3	34.7	47.6	15.0	2.7	0.0
昨年度	73.3	63.1	19.9	43.3	27.0	9.9	0.0

③ 数学

本年度	58.8	68.0	28.6	39.5	25.9	6.1	0.0
昨年度	56.6	63.1	21.3	41.8	23.4	13.5	0.0

④ 理科

本年度	69.2	69.4	26.5	42.9	25.2	5.4	0.0
昨年度	68.8	70.2	27.7	42.6	23.4	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.4	93.9	56.5	37.4	4.8	1.4	0.0
昨年度	78.9	85.8	52.5	33.3	7.8	6.4	0.0

⑥ 美術

本年度	76.1	85.7	34.7	51.0	12.2	2.0	0.0
昨年度	77.2	70.2	33.3	36.9	22.0	7.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	83.0	87.1	60.5	26.5	8.2	4.8	0.0
昨年度	82.6	78.7	56.0	22.7	12.8	8.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	88.4	38.1	50.3	9.5	2.0	0.0
昨年度	79.4	78.7	38.3	40.4	16.3	5.0	0.0

⑨ 英語

本年度	65.7	79.6	38.1	41.5	15.6	4.8	0.0
昨年度	65.4	67.4	31.9	35.5	23.4	9.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.6	85.0	35.4	49.7	12.9	2.0	0.0
昨年度	76.6	79.4	35.5	44.0	16.3	4.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.0	90.5	55.1	35.4	7.5	2.0	0.0
昨年度	85.0	87.2	50.4	36.9	9.2	3.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	87.1	53.7	33.3	10.9	2.0	0.0
昨年度	82.6	85.8	44.7	41.1	10.6	3.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	93.9	94.6	76.2	18.4	3.4	0.7	1.4
昨年度	94.2	91.5	73.8	17.7	7.1	0.0	1.4

② 社会

本年度	85.9	85.7	54.4	31.3	12.2	2.0	0.0
昨年度	85.5	78.7	50.4	28.4	19.1	2.1	0.0

③ 数学

本年度	83.6	83.7	50.3	33.3	13.6	2.7	0.0
昨年度	83.0	82.3	54.6	27.7	14.2	3.5	0.0

④ 理科

本年度	65.8	55.1	28.6	26.5	36.7	8.2	0.0
昨年度	66.1	63.1	29.1	34.0	29.8	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.7	64.6	27.2	37.4	27.2	8.2	0.0
昨年度	49.1	49.6	13.5	36.2	39.0	11.3	0.0

⑥ 美術

本年度	46.5	53.7	18.4	35.4	34.7	11.6	0.0
昨年度	45.1	46.1	14.9	31.2	36.2	17.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.8	87.8	52.4	35.4	6.8	5.4	0.0
昨年度	87.1	86.5	54.6	31.9	12.8	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	91.2	65.3	25.9	7.5	1.4	0.0
昨年度	90.7	92.2	58.2	34.0	7.1	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	93.9	74.8	19.0	4.1	2.0	0.0
昨年度	90.6	93.6	63.1	30.5	6.4	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	86.8	89.1	62.6	26.5	7.5	3.4	0.0
昨年度	85.2	87.9	58.2	29.8	8.5	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.4	81.6	46.9	34.7	12.9	5.4	0.0
昨年度	77.9	76.6	38.3	38.3	17.7	5.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.3	79.6	48.3	31.3	15.0	5.4	0.0
昨年度	78.4	73.8	34.0	39.7	19.9	5.7	0.7

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.7	0.9	2.5	7.4	8.7	18.0	17.3	41.9	0.0
	本校	0.7	1.4	0.7	4.1	7.5	5.4	12.2	21.1	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	2.8	0.0	0.7	2.1	6.4	8.5	25.5	13.5	40.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	0.8	0.5	1.9	5.1	4.8	10.2	8.0	65.1	0.0
	本校	2.0	0.7	0.0	4.1	2.7	4.8	7.5	4.8	73.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	6.4	0.0	0.0	3.5	3.5	5.7	9.2	9.2	62.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	98.0	61.2	36.7	0.0	1.4	0.7
昨年度	95.6	95.0	62.4	32.6	5.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.9	94.6	66.0	28.6	4.8	0.0	0.7
昨年度	96.1	92.9	53.2	39.7	6.4	0.0	0.7

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	88.1	87.1	54.4	32.7	11.6	1.4	0.0
昨年度	87.0	89.4	48.9	40.4	9.9	0.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	96.6	68.7	27.9	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.2	63.8	28.4	7.8	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.9	86.4	54.4	32.0	10.2	3.4	0.0
昨年度	81.2	78.0	44.0	34.0	21.3	0.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	83.0	39.5	43.5	15.0	2.0	0.0
昨年度	74.0	73.8	27.7	46.1	24.1	2.1	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	82.2	90.5	42.9	47.6	8.8	0.7	0.0
昨年度	81.8	83.0	37.6	45.4	14.9	2.1	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.8	95.2	56.5	38.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.3	52.5	41.8	3.5	2.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	90.5	54.4	36.1	8.2	1.4	0.0
昨年度	81.6	73.8	34.0	39.7	23.4	2.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	83.1	89.1	62.6	26.5	10.2	0.7	0.0
昨年度	81.7	77.3	46.8	30.5	16.3	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.7	90.5	61.9	28.6	6.8	2.7	0.0
昨年度	85.0	87.2	58.2	29.1	9.2	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	96.6	74.8	21.8	1.4	2.0	0.0
昨年度	92.5	91.5	71.6	19.9	6.4	2.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.3	94.6	70.1	24.5	4.8	0.7	0.0
昨年度	93.5	94.3	66.7	27.7	3.5	2.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	85.7	46.3	39.5	11.6	2.7	0.0
昨年度	77.7	83.0	42.6	40.4	12.1	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.9	78.2	31.3	46.9	21.1	0.7	0.0
昨年度	64.9	57.4	13.5	44.0	34.0	8.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	45.1	42.9	19.0	23.8	38.1	19.0	0.0
昨年度	43.9	41.8	19.1	22.7	37.6	20.6	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	66.7	65.3	35.4	29.9	25.9	8.2	0.7
昨年度	67.0	59.6	30.5	29.1	29.8	10.6	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	95.1	96.6	75.5	21.1	2.0	1.4	0.0
昨年度	94.8	97.2	73.0	24.1	2.8	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.3	81.0	38.1	42.9	13.6	5.4	0.0
昨年度	62.4	70.9	30.5	40.4	20.6	8.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	95.2	81.6	13.6	4.1	0.7	0.0
昨年度	90.3	80.1	53.2	27.0	14.2	5.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	93.2	69.4	23.8	4.8	2.0	0.0
昨年度	87.2	85.1	54.6	30.5	13.5	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	50.0	53.1	15.0	38.1	38.8	8.2	0.0
昨年度	48.1	41.8	7.8	34.0	36.9	21.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	75.5	42.2	33.3	17.7	6.8	0.0
昨年度	66.7	67.4	27.0	40.4	22.0	10.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.8	87.1	50.3	36.7	10.2	2.7	0.0
昨年度	76.2	75.9	35.5	40.4	17.0	7.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	74.6	76.9	57.1	19.7	11.6	11.6	0.0
昨年度	73.1	72.3	50.4	22.0	18.4	9.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.3	82.3	51.0	31.3	12.9	4.8	0.0
昨年度	80.6	75.2	47.5	27.7	19.9	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.2	87.8	46.9	40.8	11.6	0.7	0.0
昨年度	83.0	79.4	39.0	40.4	17.7	2.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	74.1	36.1	38.1	21.8	4.1	0.0
昨年度	72.9	70.2	31.2	39.0	24.1	5.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.7	85.0	57.8	27.2	12.2	2.7	0.0
昨年度	83.6	82.3	51.8	30.5	16.3	1.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.1	55.8	32.0	23.8	35.4	8.8	0.0
昨年度	57.8	52.5	20.6	31.9	31.9	15.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	81.4	84.4	50.3	34.0	12.2	3.4	0.0
昨年度	80.3	78.7	47.5	31.2	17.0	4.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.4	78.9	48.3	30.6	14.3	6.1	0.7
昨年度	80.2	75.9	50.4	25.5	16.3	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【学校や家での学習について】

・「勉強が好きですか」という問いに対し、本校の肯定的割合は56.5%であり、市全体の肯定割合と比較すると10ポイント程度高い。また、この学年が昨年度同様の調査をした時に比べても若干高くなっている。これは、後の調査結果に表れているように、3学年になり受験を控え学習時間が格段に増えたことで、かえって学習への苦手意識が薄れてきたからではないかと考えられる。

・「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、本校の肯定割合は87.1%である。この数値は昨年度、この学年が2年生であった時と比べると2ポイント程度低い割合であるが、それでも市や昨年度の本校3年生の割合と比較すると5ポイント以上高い。高学年に上がるにつれ学習内容が複雑になるため理解は容易ではないと思われるが、それでも「わかる」と答える生徒が多いということは、生徒が真剣に学習に臨み分かって努力していること、授業だけでなく家庭でも学習に励み理解の定着を図っていることなどが考えられる。学校では「わかる授業」の推進のためこれまで以上に教材や指導法の工夫を図るだけでなく、家庭学習の取り組みを促す指導を継続していきたい。

・「授業の取り組み方について」の設問の中で、「グループでの話し合いに自ら進んで参加している」「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」「物事を色々な視点や立場から考えている」の項目において肯定割合はいずれも2学年時より5ポイント程度の向上が見られる。ここからは、生徒が9年間の教育の成果として学習習慣が身についたこと、様々な生活経験を経て多様な考え方が身についたことなどがうかがえる。学校としては、生徒の心の成長に応じ、適切な手法を試み学習効果を上げていく必要がある。

・「学習に対する気持ちや態度について」の設問の「学習に対して、自ら進んで取り組んでいる」の項目では、本校の肯定割合は90.5%であり、市と比較すると8ポイント程度上回っている。また、「将来の進路や職業についての希望をもって学習している」の項目でも9割近い肯定割合を示しており、本校の生徒が夢や目的を持ちその実現のため前向きに学習に取り組んでいることがわかる。今後も、生徒の将来の夢や職業についての思いを大切に、励ましていきたい。

・「学習について」の設問の中で、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の項目では本校の肯定割合は42.9%であり市の肯定割合を2ポイント程度下回っている。様々な教科や領域の学習で調べ学習の機会は決して少なくないものの、学校図書館の規模(蔵書数)では生徒の要望に対応しきれないことや、本で調べることに生徒自身が慣れていないため一人一人の指導に時間がかかることなどが原因で、図書を活用した調べ学習は敬遠されがちである。その代り行われているのがインターネットによる情報収集であり、これは簡単に情報を手に入れることができる一方情報を比較したり検討したりする余地がない。しかし、調べ学習は本来多種多様な資料やデータから自分が取捨選択した情報をもとに行うべきものである。総合的な学習の時間などで、図書を利用した調べ学習を実施していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.2	93.9	78.2	15.6	4.8	1.4	0.0
昨年度	91.7	89.4	60.3	29.1	7.8	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	78.9	18.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.7	70.2	25.5	3.5	0.7	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.3	90.5	68.0	22.4	6.1	3.4	0.0
昨年度	87.5	83.0	59.6	23.4	11.3	5.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.7	87.8	55.1	32.7	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.2	78.0	38.3	39.7	13.5	8.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	98.6	66.7	32.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.0	58.2	36.9	3.5	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.6	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.2	74.5	22.7	2.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.4	24.5	20.8	19.6	9.0	2.4	2.5	0.5	1.4	0.0
	本校	14.3	38.8	20.4	15.0	6.1	2.7	2.0	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	10.6	31.2	22.0	22.0	7.1	4.3	1.4	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.2	6.8	6.3	11.5	7.2	2.3	2.7	0.9	3.1	0.0
	本校	64.6	8.2	8.2	6.8	6.8	2.0	0.7	0.7	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	64.5	5.0	4.3	7.1	11.3	0.7	3.5	0.7	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	2.4	3.6	11.8	25.1	14.9	17.7	4.9	14.8	0.0
	本校	8.8	2.7	6.8	16.3	29.9	10.2	12.9	4.1	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	7.8	2.1	3.5	10.6	24.8	14.2	17.7	2.8	16.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.0	5.8	15.2	9.8	23.7	8.9	29.5	0.0
	本校	4.1	1.4	2.0	12.2	21.1	12.9	26.5	5.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	3.5	2.1	3.5	4.3	14.9	13.5	19.1	11.3	27.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	35.3	4.4	4.1	12.0	16.2	6.7	6.3	2.4	6.0	0.0
	本校	5.4	40.1	2.0	6.1	17.0	14.3	7.5	4.1	0.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	1.4	39.7	4.3	5.0	12.8	17.7	5.0	4.3	2.8	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	30.1	3.2	3.0	8.4	14.3	6.7	10.7	4.5	12.6	0.1
	本校	4.8	36.7	0.7	3.4	11.6	15.6	8.8	8.2	2.7	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	1.4	32.6	4.3	4.3	11.3	11.3	7.1	9.2	5.0	13.5	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	0.3	1.6	7.8	28.1	40.2	13.0	8.0	0.1
	本校	0.7	1.4	2.7	4.1	25.2	49.0	12.9	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	0.0	0.0	1.4	9.9	22.0	43.3	11.3	12.1	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	1.9	2.6	12.2	27.6	40.0	12.2	1.0	0.7	0.0
	本校	1.4	2.7	1.4	11.6	21.1	46.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	0.0	2.8	2.1	12.1	22.7	46.1	12.8	1.4	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	81.6	54.4	27.2	17.0	0.7	0.7
昨年度	78.9	76.6	49.6	27.0	17.0	6.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.4	91.8	63.9	27.9	7.5	0.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	86.6	95.2	53.7	41.5	4.1	0.7	0.0
昨年度	84.8	91.5	39.0	52.5	7.8	0.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.1	91.8	57.8	34.0	6.8	1.4	0.0
昨年度	87.2	83.0	42.6	40.4	14.2	2.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.4	95.9	72.1	23.8	2.0	1.4	0.7
昨年度	92.4	92.2	61.7	30.5	5.7	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.3	87.1	10.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.9	82.3	15.6	1.4	0.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.6	87.8	10.9	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	84.4	13.5	2.1	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気を付けている。

本年度	96.8	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	92.9	61.7	31.2	6.4	0.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	99.3	83.7	15.6	0.0	0.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.3	87.8	11.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.9	83.0	14.9	1.4	0.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.6	87.2	11.3	1.4	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.5	96.6	71.4	25.2	2.0	1.4	0.0
昨年度	95.7	96.5	57.4	39.0	2.1	1.4	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.1	94.6	67.3	27.2	4.8	0.7	0.0
昨年度	91.5	90.8	49.6	41.1	7.1	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	95.2	82.3	12.9	4.1	0.7	0.0
昨年度	94.4	92.9	74.5	18.4	4.3	2.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	95.9	69.4	26.5	4.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	85.8	56.0	29.8	12.1	2.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.1	93.2	60.5	32.7	5.4	1.4	0.0
昨年度	86.9	81.6	46.1	35.5	14.2	4.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	65.9	66.0	32.7	33.3	23.8	10.2	0.0
昨年度	69.6	66.0	33.3	32.6	22.7	11.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	61.2	70.1	32.0	38.1	25.2	4.8	0.0
昨年度	59.3	58.2	16.3	41.8	29.8	12.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.0	91.8	46.9	44.9	6.8	1.4	0.0
昨年度	88.2	87.9	40.4	47.5	10.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	90.5	66.7	23.8	6.1	3.4	0.0
昨年度	87.1	84.4	61.0	23.4	9.2	6.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.6	83.0	13.6	1.4	2.0	0.0
昨年度	97.2	95.7	75.9	19.9	3.5	0.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.6	89.1	7.5	2.7	0.7	0.0
昨年度	96.4	93.6	78.0	15.6	5.7	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.7	98.0	79.6	18.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	94.8	92.9	63.8	29.1	4.3	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	85.0	56.5	28.6	11.6	3.4	0.0
昨年度	82.9	79.4	50.4	29.1	14.2	6.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.7	89.8	57.1	32.7	7.5	2.7	0.0
昨年度	83.4	78.7	49.6	29.1	14.9	6.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	89.1	51.7	37.4	8.8	2.0	0.0
昨年度	84.0	79.4	44.7	34.8	17.0	3.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	90.5	92.5	69.4	23.1	4.1	3.4	0.0
昨年度	89.2	86.5	58.2	28.4	10.6	2.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.7	92.5	64.6	27.9	6.8	0.7	0.0
昨年度	87.5	81.6	55.3	26.2	14.9	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	93.2	64.6	28.6	5.4	1.4	0.0
昨年度	87.0	85.1	50.4	34.8	11.3	3.5	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.6	88.4	60.5	27.9	9.5	2.0	0.0
昨年度	83.1	82.3	50.4	31.9	10.6	7.1	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.9	94.6	64.6	29.9	4.1	1.4	0.0
昨年度	88.3	85.8	57.4	28.4	7.1	7.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	40.1	21.8	18.4	38.1	20.4	1.4
昨年度	50.0	45.4	24.8	20.6	34.8	19.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	69.7	71.4	28.6	42.9	25.2	3.4	0.0
昨年度	68.7	67.4	27.7	39.7	22.7	9.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.1	81.0	44.9	36.1	12.9	6.1	0.0
昨年度	71.5	67.4	34.0	33.3	23.4	9.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.2	64.6	27.9	36.7	25.9	9.5	0.0
昨年度	57.1	56.0	20.6	35.5	25.5	18.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.2	29.3	15.0	14.3	27.9	42.9	0.0
昨年度	31.1	34.0	13.5	20.6	29.1	36.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

【毎日の生活について】

・「学校生活に満足していますか」という問いに対し本校生徒の肯定割合は87.8%で、市の肯定割合を2ポイント程度、昨年度の本校3年生の割合を10ポイント程度上回っている。一方、「あまり満足していない」「満足していない」は合計すると12.3%であり、何らかの不満を抱え学校生活を送っている生徒がそれだけいることがわかる。教員としては、不満を抱えながらも日々の生活を送っている生徒の存在を重く受け止め、生徒の気持ちに寄り添い、一人でも多くの生徒が満足して学校生活を送れるよう配慮しなければならない。そのために有効なのは毎日担任教師と生徒が交わす「ダイアリー」や学校生活に関するアンケート、Q-U検査、教育相談などである。これらを活用し悩みを抱えている生徒の存在をいち早くつかむとともに、担任だけでなく学校全体で生徒を見守る体制を構築しすべての生徒にとって居心地のいい学校を作るよう努めなければならない。

・「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいますか」という問いに対し、学校の授業がある月曜日から金曜日には「10分ぐらい」と答えている割合が最も高く38.8%である。「10分」は、本校が実施している「朝の読書」の時間の長さであって、つまり本校3年生の約三分の一の生徒は朝の読書でしか本を読んでいるということがわかる。このことは、土曜や日曜など学校が休みの日に「ほとんど読まない」と答えている生徒が64.8%で最も高い割合を占めていることから明らかである。学校では朝の読書の取り組みを今後も続けていくとともに、少々マンネリ化しつつあるその取り組み方に変化を加えるなどして、生徒自身が読書に意欲的に取り組む体制を作っていくたい。

・「一日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームしますか。」という問いに対し、学校の授業がある月曜日から金曜日は1時間以下と答えている生徒は8割程度であった。土曜日や日曜日でも7割程度であり、受験を前にして節度をもってゲームを楽しんでいる生徒が多いといえる。

・「自分自身のことについて」の設問では、「自分の良さを人のために生かしたい」「自分で決めたことは最後まで努力している」「誰に対しても思いやりの心を持って行動している」などの項目で9割以上の高い肯定割合を占めており、生徒の多くが自分自身を肯定的にとらえていることが分かる。今後とも生徒の自己肯定感を高めることができるよう、ほめて励ます指導をしていきたい。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」という項目に対し、本校の肯定割合は全体の7割を占めており市の肯定割合より9ポイント程度高い。これには、今年度本校の3年生が社会科の「関東ブロック中学校社会科教育研究大会栃木大会」で宇都宮市の活性化について学習したことがかかわっていると考えられる。自分やその周辺に関わる「生きた授業」をすることで生徒の興味・関心を引き出し意欲を喚起することができる。今後とのこのような授業を展開していきたい。

・「家の人や先生について」の設問で、「自分の良いところや頑張ったことを認めてくれる」の「家の人」及び「先生」のどちらについても肯定割合が9割を超え、生徒と家の人や教員との間に信頼関係が築かれていることが分かる。中学校3年生は進路を決める大切な時期であり、生徒の気持ちが不安定になりやすい。家庭や学校で大人ができる限り支えになる必要がある。様子をつぶさに見守り、助言や励ましを与え、生徒の力になれる存在でありたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持 っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	3.3	4.1	64.7	0.2
	本校	25.2	1.4	4.1	69.4	0.0
昨年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	27.0	1.4	7.1	64.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.6	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	59.4	59.2	59.2	40.8	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.2	64.5	64.5	33.6	1.8
昨年度	60.9	54.4	54.4	45.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	85.5	85.5	12.7	1.8
昨年度	89.0	89.3	89.3	10.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.8	19.5	21.1	22.1	9.9	9.3	0.5
	本校	22.7	18.2	26.4	19.1	6.4	5.5	1.8
昨年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	12.6	24.3	24.3	24.3	6.8	7.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	2.5	10.4	21.0	21.1	36.1	0.7
	本校	10.0	6.4	10.9	20.0	24.5	26.4	1.8
昨年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	6.8	1.0	7.8	19.4	27.2	37.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〔携帯電話やスマートフォンについて〕

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。」の問いに対して、本校3年生は約7割の生徒が「持っている」と答えている。市と比較するとこの値は5ポイント程度高く、昨年度の本校3年生も同様の傾向が見られた。さらに、本校3年生は2学年時の同じ調査では6割であったのが、この1年間で所持率が1割増えている結果となっている。

・「見てはいけないサイトにつながらないようにフィルタリングなどをしている」「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の項目の肯定割合は約6割で、市の肯定割合とほぼ変わらない。学校では全校集会や保護者会などの機会にスマートフォンや携帯電話を持つ様々な危険性について啓発を行っているが、全ての家庭で危険を回避するための手立てを講じるに至っていないのが現状である。今後も機会を捉えて啓発活動を継続していきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の問いに対して、「1時間未満」と答えた割合は67.3%であった。一方「2時間以上」と答えた割合は約12%で、昨年度2年生だった時よりも若干下回っている。また、この数値は市の平均より7ポイント程度低く、本校生徒の所持率が高いことを考慮に入れると、多くの生徒が自制心を持って使用しているといえる。生徒を信頼しながら、今後も使用上のマナーやルールを丁寧に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.2	96.6	84.4	12.2	2.0	1.4	0.0
昨年度	97.1	94.3	83.7	10.6	5.0	0.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	57.9	70.7	54.4	16.3	17.7	11.6	0.0
昨年度	56.8	65.2	36.9	28.4	17.7	17.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.6	63.3	43.5	19.7	22.4	14.3	0.0
昨年度	58.5	56.7	23.4	33.3	24.1	19.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	73.5	38.1	35.4	22.4	4.1	0.0
昨年度	61.5	56.0	26.2	29.8	31.9	12.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.1	88.4	59.9	28.6	9.5	2.0	0.0
昨年度	87.3	79.4	42.6	36.9	14.2	6.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.0	15.0	0.6	0.3	0.1
	本校	87.1	12.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	71.6	27.0	1.4	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.6	4.5	2.3	0.1
	本校	83.0	12.9	1.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	77.3	14.2	3.5	5.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.9	27.8	10.2	6.0	0.0
	本校	60.5	29.9	4.8	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	52.5	30.5	12.1	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	66.0	40.1	25.9	16.3	17.7	0.0
昨年度	58.5	44.0	29.8	14.2	24.1	31.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.0	78.2	56.5	21.8	14.3	7.5	0.0
昨年度	81.8	76.6	58.9	17.7	10.6	12.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	93.2	76.9	16.3	5.4	1.4	0.0
昨年度	90.9	84.4	68.8	15.6	8.5	7.1	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	92.6	93.9	65.3	28.6	4.8	1.4	0.0
昨年度	90.0	87.2	55.3	31.9	9.2	3.5	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	95.9	83.0	12.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.5	74.5	22.0	2.8	0.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.9	89.1	6.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	96.9	96.5	84.4	12.1	2.8	0.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.9	84.4	11.6	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	84.4	12.8	2.1	0.0	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	87.8	59.2	28.6	7.5	4.8	0.0
昨年度	84.7	83.7	50.4	33.3	12.8	3.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.6	87.1	57.8	29.3	9.5	3.4	0.0
昨年度	83.8	82.3	44.0	38.3	12.8	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.3	87.8	60.5	27.2	9.5	2.7	0.0
昨年度	87.5	80.9	46.8	34.0	14.2	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.9	51.7	29.9	21.8	28.6	19.7	0.0
昨年度	52.9	41.8	24.1	17.7	29.1	29.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.2	82.3	55.1	27.2	13.6	4.1	0.0
昨年度	81.1	74.5	44.7	29.8	16.3	9.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	87.2	11.3	1.4	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.3	94.6	2.7	2.0	0.7	0.0
昨年度	98.4	99.3	95.7	3.5	0.0	0.7	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.3	94.6	4.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.3	96.5	2.8	0.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.0	95.2	71.4	23.8	2.0	2.7	0.0
昨年度	92.0	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	81.6	16.3	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	68.8	28.4	1.4	1.4	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	95.2	73.5	21.8	3.4	1.4	0.0
昨年度	92.2	90.8	63.1	27.7	7.8	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.3	96.5	63.1	33.3	2.1	1.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〔体力や健康、食事、安全について〕

・「体力について」の設問で「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の問いに対して、本校の肯定割合はおよそ7割であり、市の肯定割合と比較して10%以上高い。運動部の生徒のほとんどが夏休みに引退し運動する機会が減った現在、昼休みは体育以外で体を動かせる貴重な時間である。多くの生徒が外で活動し体力を維持できるよう、体育科が追加のボールを調達するなどして対応している。

・「健康や食事について」の設問で「早寝早起きを心掛けている」の項目では、本校の肯定割合は73.5%であり、市の肯定割合よりも10ポイント程度高い。また「毎日朝食を食べていますか」の問いに対しても95%以上の生徒が「毎日食べている」「ほとんど毎日食べている」と答えており、きちんとした朝の生活習慣が身についていることが分かる。

・「夕食は家の人と一緒に食べる」の項目では本校の肯定割合は78.2%であり市よりも5ポイント程度低い。ただし昨年度と同調査でこの学年の肯定割合は87.9%であり、10ポイントも低くなったことには3年生の受験期が影響していると考えられる。

・「食事のマナー」「食品の栄養や品質、安全性」についての項目で本校の肯定割合はいずれも9割前後であり、家庭や学校で食について学んできたことが十分身に付いていること、食に関する関心の高さなどが見て取れる。

・「家庭で行事食や郷土料理の話題が出る」の項目では本校の肯定割合は5割強であり、地域の食文化を学ぶ機会の必要性が伺える。この点については、学校給食で「節分献立」として「鰯の蒲焼」を、「初午献立」として「しもつかれ」を提供してその食の意味を解説するなどの「食育」を実施しているところである。

・「未成年は飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」のすべての項目について本校の肯定割合はほぼ100%に近く、酒・たばこ・薬物についての知識はおおよそ定着していることが分かる。今後も引き続き啓発に努めていく。

・「安全について」の設問では「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」のすべての項目において本校の肯定割合は95%を超えている。特に、交通安全教室で交通ルールを順守する必要性を実地で学んだり、犯罪被害者による講演をお聞きしたりしているため、交通事故や犯罪に巻き込まれることの恐ろしさを十分認識し、意識の向上につながったと考えられる。今後も同様の機会を持たせ、啓発につなげていきたい。