

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	45.7	4.3	41.4	31.4	22.9	0.0
昨年度	41.0	43.0	3.9	39.1	39.1	18.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	84.3	18.6	65.7	13.6	2.1	0.0
昨年度	77.6	84.4	10.9	73.4	12.5	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	65.7	20.0	45.7	29.3	4.3	0.7
昨年度	64.2	61.7	12.5	49.2	29.7	8.6	0.0

② 社会

本年度	67.3	72.1	27.1	45.0	22.1	5.7	0.0
昨年度	67.3	63.3	23.4	39.8	24.2	12.5	0.0

③ 数学

本年度	57.9	53.6	15.0	38.6	28.6	17.9	0.0
昨年度	58.0	61.7	21.9	39.8	23.4	14.8	0.0

④ 理科

本年度	72.7	67.9	27.1	40.7	25.7	6.4	0.0
昨年度	70.0	71.1	28.1	43.0	14.8	14.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	66.4	30.0	36.4	20.7	12.9	0.0
昨年度	75.1	68.0	38.3	29.7	21.9	10.2	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	80.0	41.4	38.6	15.0	5.0	0.0
昨年度	73.2	72.7	35.2	37.5	18.8	8.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	78.6	40.7	37.9	15.7	5.7	0.0
昨年度	80.5	82.0	50.0	32.0	14.1	3.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.4	81.4	39.3	42.1	16.4	2.1	0.0
昨年度	81.1	81.3	38.3	43.0	13.3	5.5	0.0

⑨ 英語

本年度	61.2	60.0	22.1	37.9	23.6	16.4	0.0
昨年度	63.3	56.3	23.4	32.8	26.6	17.2	0.0

⑩ 道德

本年度	76.0	77.1	35.7	41.4	17.1	5.7	0.0
昨年度	73.7	75.0	28.9	46.1	18.0	7.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	80.7	47.1	33.6	16.4	2.9	0.0
昨年度	85.1	86.7	40.6	46.1	8.6	4.7	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	79.3	40.7	38.6	15.7	5.0	0.0
昨年度	82.7	83.6	38.3	45.3	13.3	3.1	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	97.9	75.0	22.9	1.4	0.7	0.0
昨年度	96.2	96.9	75.8	21.1	2.3	0.8	0.0

② 社会

本年度	78.4	80.7	43.6	37.1	13.6	5.7	0.0
昨年度	78.1	78.1	45.3	32.8	16.4	5.5	0.0

③ 数学

本年度	88.5	84.3	58.6	25.7	10.0	5.7	0.0
昨年度	88.8	92.2	68.8	23.4	7.0	0.8	0.0

④ 理科

本年度	64.1	63.6	28.6	35.0	27.1	9.3	0.0
昨年度	64.5	72.7	33.6	39.1	22.7	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.3	47.9	17.1	30.7	34.3	17.9	0.0
昨年度	44.0	42.2	7.8	34.4	43.0	14.8	0.0

⑥ 美術

本年度	42.6	49.3	17.1	32.1	32.9	17.9	0.0
昨年度	40.4	45.3	10.2	35.2	39.1	15.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.9	85.0	52.9	32.1	11.4	3.6	0.0
昨年度	83.1	88.3	54.7	33.6	9.4	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	89.3	59.3	30.0	9.3	1.4	0.0
昨年度	91.8	96.1	68.8	27.3	2.3	1.6	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	84.3	54.3	30.0	10.0	5.7	0.0
昨年度	88.2	90.6	65.6	25.0	5.5	3.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.6	79.3	41.4	37.9	15.0	5.7	0.0
昨年度	77.4	80.5	39.8	40.6	14.8	4.7	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.0	69.3	33.6	35.7	22.1	8.6	0.0
昨年度	69.0	78.1	32.8	45.3	18.0	3.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.1	74.3	33.6	40.7	19.3	6.4	0.0
昨年度	72.5	80.5	39.8	40.6	15.6	3.9	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	14.3	4.3	0.7	7.1	20.7	16.4	17.1	13.6	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	10.9	5.5	3.1	11.7	15.6	18.0	17.2	8.6	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	19.3	4.3	0.0	5.7	20.0	14.3	20.0	7.1	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	14.1	3.9	1.6	8.6	18.0	10.2	20.3	10.2	13.3	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	31.7	20.9	25.2	10.7	0.0
	本校	2.9	24.3	28.6	30.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	7.0	37.5	20.3	19.5	15.6	0.0

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.0	56.4	38.6	4.3	0.7	0.0
昨年度	94.0	96.9	57.0	39.8	2.3	0.8	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.2	94.3	40.0	54.3	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.0	44.5	48.4	7.0	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.3	88.6	46.4	42.1	10.0	1.4	0.0
昨年度	87.0	88.3	42.2	46.1	10.2	1.6	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	90.7	40.7	50.0	7.9	1.4	0.0
昨年度	90.9	93.0	43.8	49.2	4.7	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.9	76.4	35.0	41.4	20.0	3.6	0.0
昨年度	74.7	75.0	28.9	46.1	20.3	4.7	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	71.4	30.7	40.7	23.6	5.0	0.0
昨年度	63.3	54.7	17.2	37.5	37.5	7.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.0	80.7	35.0	45.7	17.1	2.1	0.0
昨年度	72.2	72.7	21.1	51.6	21.1	6.3	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.6	82.9	32.1	50.7	13.6	3.6	0.0
昨年度	81.4	86.7	24.2	62.5	9.4	3.9	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	82.9	47.9	35.0	12.1	5.0	0.0
昨年度	84.0	87.5	58.6	28.9	8.6	3.9	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	62.9	25.7	37.1	25.0	12.1	0.0
昨年度	63.5	70.3	15.6	54.7	21.1	8.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.2	72.9	24.3	48.6	17.1	10.0	0.0
昨年度	69.5	68.0	31.3	36.7	23.4	8.6	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	89.3	55.0	34.3	5.7	5.0	0.0
昨年度	91.6	90.6	69.5	21.1	7.0	2.3	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.7	91.4	60.0	31.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	93.6	95.3	75.8	19.5	3.1	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.9	92.1	62.9	29.3	5.0	2.9	0.0
昨年度	93.2	95.3	65.6	29.7	3.9	0.8	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	75.7	37.9	37.9	16.4	7.9	0.0
昨年度	70.3	71.9	33.6	38.3	20.3	7.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	46.9	52.1	14.3	37.9	30.7	17.1	0.0
昨年度	44.5	48.4	7.8	40.6	39.8	11.7	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.6	72.9	29.3	43.6	14.3	12.9	0.0
昨年度	70.5	74.2	33.6	40.6	17.2	8.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.3	52.9	22.1	30.7	26.4	20.7	0.0
昨年度	40.3	44.5	12.5	32.0	35.2	20.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	42.8	56.4	25.7	30.7	23.6	20.0	0.0
昨年度	45.8	61.7	28.1	33.6	23.4	14.8	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	87.9	69.3	18.6	5.7	6.4	0.0
昨年度	83.3	89.8	67.2	22.7	6.3	3.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.3	75.7	27.1	48.6	18.6	5.0	0.7
昨年度	77.2	75.0	39.8	35.2	21.1	3.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	36.6	35.7	8.6	27.1	36.4	27.1	0.7
昨年度	32.9	35.9	3.9	32.0	47.7	16.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	40.6	42.9	16.4	26.4	32.1	24.3	0.7
昨年度	38.8	41.4	11.7	29.7	39.1	19.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	65.0	31.4	33.6	19.3	15.7	0.0
昨年度	62.8	65.6	32.0	33.6	18.8	15.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.5	71.4	46.4	25.0	15.7	12.9	0.0
昨年度	72.9	79.7	58.6	21.1	13.3	7.0	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.4	68.6	20.7	47.9	22.1	9.3	0.0
昨年度	60.3	55.5	13.3	42.2	33.6	10.9	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.4	74.3	36.4	37.9	15.0	10.7	0.0
昨年度	76.9	74.2	44.5	29.7	16.4	9.4	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	81.4	47.1	34.3	12.9	5.7	0.0
昨年度	78.5	76.6	39.1	37.5	17.2	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	61.5	67.9	28.6	39.3	25.7	6.4	0.0
昨年度	58.9	60.9	22.7	38.3	25.0	14.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	85.0	50.7	34.3	12.1	2.9	0.0
昨年度	82.5	82.0	39.8	42.2	17.2	0.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.7	70.0	34.3	35.7	22.1	7.9	0.0
昨年度	60.8	67.2	38.3	28.9	24.2	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.3	79.3	45.7	33.6	14.3	6.4	0.0
昨年度	75.9	75.8	38.3	37.5	16.4	7.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	85.0	58.6	26.4	12.1	2.9	0.0
昨年度	81.1	87.5	57.0	30.5	9.4	3.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○ 良好なもの ● 課題が見られるもの

○「学校の授業がどの程度わかりますか。」という質問に対しての本校の肯定割合は、84.3%と市の割合よりも4.5ポイント高い。また、「勉強が好きですか」という質問に対しての本校の肯定割合は、45.7%と市の割合よりも4.1ポイント高い。本校の生徒が、学習内容をよく理解しようと、前向きに取り組んでいる様子がわかる。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」という質問には、平日に「2時間くらい」以上の学習をしている生徒の割合は、36.4%と市の割合よりも7.1ポイント上回っている、また、休日に「2時間くらい」以上の学習をしている生徒の割合は、36.4%と、市の割合よりも7.3ポイント高い。このことから、本校の「家庭学習の日」の取り組みが効果を上げていると思われる。今後も継続していきたい。

○「授業への取り組みについて」の質問に対しては、「授業の始まりには席に着いている」など、多くの項目で市よりも高い肯定割合を示している。学習規律が定着してきている様子がうかがえる。その中で「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」「ものごとを色々な視点や立場から考えている」という質問に対しての本校の肯定割合は、市の割合よりもそれぞれ5.8ポイント・8ポイント高い。学習活動の中で、言語活動を重視する取組が効果を上げてきていると思われる。

●「学習に対する気持ちや態度について」の質問の中で、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という項目に対する肯定割合は、62.9%と市の肯定割合より1.2ポイント低い。生徒が自ら学習に取り組んでいけるような学習環境を整えるとともに、生徒の学習意欲を喚起するような手立てを講じていきたい。

○「学習の仕方について」の質問に対しては、すべての項目で市よりも高い肯定割合を示している。特に「調べたことをコンピューターを使ってまとめることができる」では、肯定割合が56.4%と市の肯定割合よりも13.6ポイント高い。このことから、本校の生徒はコンピューターをうまく利用し、学習に役立てて問題解決を図っている姿勢がうかがえる。今後も生徒の良い面をさらに伸ばせるよう継続して指導していきたい。

○「世の中のことへの興味関心について」の質問の中で、「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」という項目では、それぞれ市の肯定割合を、6.4ポイント・1.6ポイント上回り、また去年の数字をそれぞれ、7.9ポイント・4.8ポイント上回っている。NIEの活動が進み、新聞やテレビなどへの関心が高まっている様子がわかる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.2	87.1	64.3	22.9	9.3	3.6	0.0
昨年度	91.1	89.8	57.0	32.8	7.0	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	96.4	65.7	30.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.5	70.3	24.2	5.5	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	85.7	50.0	35.7	11.4	2.9	0.0
昨年度	85.3	82.0	53.9	28.1	14.1	3.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.8	80.7	34.3	46.4	13.6	5.7	0.0
昨年度	81.0	85.9	35.9	50.0	7.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.3	94.3	43.6	50.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.0	41.4	51.6	5.5	0.8	0.8

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	98.6	61.4	37.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	49.2	48.4	0.8	0.8	0.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	10.7	11.4	25.0	26.4	17.1	3.6	2.1	2.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	7.8	18.0	22.7	28.9	13.3	5.5	1.6	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	42.1	7.9	7.1	17.9	12.9	4.3	4.3	0.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	46.9	7.0	7.8	14.1	8.6	3.9	5.5	2.3	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.0	2.1	0.7	10.0	25.0	15.0	12.9	10.0	19.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	7.0	0.8	0.8	10.2	16.4	12.5	30.5	3.9	18.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	2.1	0.0	2.1	2.9	9.3	11.4	22.9	12.9	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	5.5	0.8	0.8	2.3	10.2	4.7	24.2	7.8	43.8	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	2.9	28.6	2.1	4.3	17.1	15.7	6.4	9.3	3.6	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	6.3	28.9	2.3	1.6	14.1	15.6	4.7	13.3	3.9	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	2.9	23.6	2.1	2.1	12.1	14.3	6.4	11.4	2.1	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	5.5	24.2	2.3	1.6	3.9	15.6	4.7	14.1	8.6	11.7	7.8

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.0	1.4	6.4	25.7	37.1	20.7	3.6	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	1.6	0.0	3.9	20.3	31.3	28.1	8.6	6.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	4.3	2.9	12.9	24.3	30.0	20.0	5.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	1.6	0.8	8.6	22.7	31.3	25.8	7.8	1.6	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	78.6	38.6	40.0	15.7	5.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	93.6	57.9	35.7	5.7	0.7	0.0
昨年度	95.2	93.8	53.9	39.8	6.3	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	90.9	90.0	57.1	32.9	9.3	0.7	0.0
昨年度	91.7	89.8	59.4	30.5	9.4	0.8	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.0	82.1	42.9	39.3	15.7	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.2	82.1	41.4	40.7	15.7	2.1	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	83.6	42.1	41.4	14.3	2.1	0.0
昨年度	84.8	78.9	36.7	42.2	16.4	4.7	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.9	90.0	41.4	48.6	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.2	90.6	44.5	46.1	7.0	2.3	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.7	79.3	35.7	43.6	19.3	1.4	0.0
昨年度	84.9	89.1	43.8	45.3	8.6	2.3	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	88.6	50.0	38.6	10.7	0.7	0.0
昨年度	88.4	90.6	52.3	38.3	4.7	4.7	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.2	95.7	70.7	25.0	3.6	0.7	0.0
昨年度	95.1	95.3	81.3	14.1	3.9	0.8	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.7	95.7	73.6	22.1	2.9	0.7	0.7
昨年度	97.1	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.0	75.7	19.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.0	68.6	26.4	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.1	75.8	20.3	3.1	0.8	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.9	76.4	21.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	94.3	72.1	22.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	70.0	42.1	27.9	22.9	7.1	0.0
昨年度	69.0	67.2	35.2	32.0	21.9	10.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.6	55.0	21.4	33.6	25.0	20.0	0.0
昨年度	56.6	57.0	22.7	34.4	32.0	10.9	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	82.1	34.3	47.9	16.4	1.4	0.0
昨年度	84.3	76.6	27.3	49.2	18.8	4.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	83.6	57.1	26.4	10.0	6.4	0.0
昨年度	84.8	83.6	54.7	28.9	10.9	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	95.0	76.4	18.6	4.3	0.7	0.0
昨年度	95.8	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.4	77.1	19.3	2.9	0.7	0.0
昨年度	95.9	94.5	80.5	14.1	4.7	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	92.1	62.1	30.0	7.1	0.7	0.0
昨年度	94.2	96.9	68.0	28.9	2.3	0.8	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	76.4	42.1	34.3	13.6	10.0	0.0
昨年度	76.6	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	68.6	46.4	22.1	22.9	8.6	0.0
昨年度	75.5	75.0	41.4	33.6	15.6	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	72.9	35.0	37.9	22.9	4.3	0.0
昨年度	82.7	82.0	43.8	38.3	13.3	4.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.4	75.7	45.0	30.7	19.3	5.0	0.0
昨年度	84.6	79.7	52.3	27.3	14.1	6.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.7	82.9	49.3	33.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	89.3	88.3	57.8	30.5	7.8	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.1	66.4	27.1	39.3	22.1	11.4	0.0
昨年度	71.7	81.3	38.3	43.0	14.1	4.7	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするなどの大切さについて教えてくれる。

本年度	79.1	75.7	40.0	35.7	17.9	6.4	0.0
昨年度	78.2	75.0	46.1	28.9	17.2	7.8	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	82.9	46.4	36.4	10.7	6.4	0.0
昨年度	86.0	84.4	55.5	28.9	10.2	5.5	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	65.0	31.4	33.6	22.9	12.1	0.0
昨年度	60.4	60.9	31.3	29.7	23.4	15.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	65.0	23.6	41.4	24.3	10.7	0.0
昨年度	65.6	59.4	19.5	39.8	26.6	14.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	70.0	41.4	28.6	17.1	12.9	0.0
昨年度	70.2	60.9	33.6	27.3	26.6	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	52.1	23.6	28.6	26.4	21.4	0.0
昨年度	48.2	43.0	14.8	28.1	27.3	29.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.6	42.1	19.3	22.9	25.0	32.9	0.0
昨年度	37.3	50.0	25.8	24.2	25.8	24.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

●毎日の生活については、「学校で先生や友だちにあいさつをしている」という項目では0.9ポイント市の平均より高かったが、「家の人にあいさつをしている」では3.1ポイント、「地域で知っている人にあいさつをしている」では0.6ポイント低い。学校全体であいさつ運動を行っているが、その在り方も見直して見必要があるかもしれない。

●「学校生活に満足している」の項目では、肯定割合が下がっている。学業やその他の活動の中で一人一人の個性が生かせるよう工夫をしていくことを今後も課題としていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守っている」や「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の項目では、肯定割合が市の平均より高い。今後も、学校内だけでなく公共の場でのルールを守ることの大切さについても道德の授業などをとおして指導を継続していきたい。

○読書に関する項目では、平日、休日ともに市の平均よりも肯定的な割合が高い。朝の読書の時間に落ち着いて取り組むことにより、読書習慣が定着してきている。

・テレビやビデオ、DVDを長時間見る割合が減っている一方、テレビゲームなどを長時間している割合が増えている。

●あなた自身のことについては、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」の項目が、市の平均より6.4ポイント低くなっている。学校生活全般を通して、互いを尊重する気持ちを育てていきたい。

●友だちについては、各項目共に市の平均を少しずつ下回っている。人との関わりに消極的な一面があり、コミュニケーション能力を育成する必要がある。

●家の人や先生についての項目で、否定的な割合が若干増えている。コミュニケーションをとる場を増やす手立てを講じていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	34.3	16.4	49.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度	70.2	70.0	70.0	30.0	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	66.3	66.3	33.7	0.0
昨年度	62.9	72.0	72.0	28.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.4	92.4	7.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	6.5	14.1	19.6	28.3	8.7	22.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	20.0	8.0	24.0	18.0	14.0	16.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	5.4	7.6	13.0	29.3	9.8	33.7	1.1
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○携帯電話、スマートフォンの所持率は市の平均を上回っているが、使用に関するルールを決めたり、フィルタリング機能を活用したりと、使用に関する意識が高くなってきている。

●メールやインターネットを使用している時間が長時間化してきており、深夜まで使用している生徒の割合が増加してきている。SNSによるトラブルやネット依存による危険性などについて、今後も学年集会や学級活動、学校からの便りや保護者会等で注意を喚起していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	77.1	55.7	21.4	13.6	9.3	0.0
昨年度	81.0	76.6	53.1	23.4	18.8	4.7	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.9	63.6	23.6	40.0	22.1	14.3	0.0
昨年度	61.8	60.9	29.7	31.3	27.3	11.7	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.0	93.6	67.1	26.4	5.0	1.4	0.0
昨年度	94.8	97.7	78.9	18.8	0.8	1.6	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしているようにしている。

本年度	59.5	59.3	34.3	25.0	22.1	18.6	0.0
昨年度	58.7	55.5	32.0	23.4	26.6	18.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	64.3	28.6	35.7	25.0	10.7	0.0
昨年度	58.4	56.3	21.9	34.4	29.7	14.1	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.8	81.4	42.1	39.3	17.9	0.7	0.0
昨年度	83.4	77.3	42.2	35.2	16.4	6.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	65.7	31.4	2.1	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	80.7	13.6	4.3	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	85.2	10.2	2.3	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	52.1	32.1	10.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	47.7	29.7	10.9	10.9	0.8

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	55.0	33.6	21.4	18.6	25.7	0.7
昨年度	57.1	52.3	29.7	22.7	23.4	24.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.6	78.6	56.4	22.1	13.6	7.9	0.0
昨年度	89.5	85.9	69.5	16.4	9.4	4.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	86.4	64.3	22.1	7.1	6.4	0.0
昨年度	89.4	89.1	71.1	18.0	6.3	4.7	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.1	80.7	47.1	33.6	15.0	4.3	0.0
昨年度	82.0	79.7	33.6	46.1	17.2	3.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.2	90.7	68.6	22.1	5.0	4.3	0.0
昨年度	87.8	80.5	55.5	25.0	14.1	5.5	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	76.4	44.3	32.1	19.3	4.3	0.0
昨年度	78.2	76.6	35.2	41.4	16.4	7.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	97.1	80.7	16.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.9	86.7	10.2	2.3	0.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.4	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	80.5	17.2	1.6	0.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.9	82.1	49.3	32.9	12.9	5.0	0.0
昨年度	79.6	82.0	49.2	32.8	11.7	6.3	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.7	85.0	46.4	38.6	12.1	2.9	0.0
昨年度	79.7	84.4	44.5	39.8	10.2	5.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.2	87.9	60.0	27.9	10.0	2.1	0.0
昨年度	84.0	85.9	55.5	30.5	10.2	3.9	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	47.9	29.3	18.6	30.0	22.1	0.0
昨年度	46.6	50.8	28.1	22.7	20.3	28.9	0.0

⑱ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	78.6	47.9	30.7	15.0	6.4	0.0
昨年度	77.9	82.8	50.8	32.0	13.3	3.9	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	95.0	80.7	14.3	2.9	2.1	0.0
昨年度	94.1	96.1	86.7	9.4	1.6	2.3	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	98.3	99.3	90.7	8.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	97.3	99.2	94.5	4.7	0.0	0.8	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	96.9	1.6	0.8	0.8	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.1	91.4	48.6	42.9	7.1	1.4	0.0
昨年度	85.7	93.0	64.8	28.1	4.7	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	91.4	63.6	27.9	7.1	1.4	0.0
昨年度	94.9	94.5	60.2	34.4	3.9	1.6	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.7	90.0	58.6	31.4	8.6	1.4	0.0
昨年度	88.1	87.5	55.5	32.0	7.0	4.7	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.5	92.9	62.1	30.7	5.0	2.1	0.0
昨年度	93.9	89.8	54.7	35.2	8.6	1.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○「体力について」では、「運動が好きである」について「とてもあてはまる」と答えた生徒が2.6ポイント増えた。それに加え、「健康や運動に自信がある」の欄では、「まああてはまる」と答えた生徒が大幅に増えている。「運動をすることは大切である」の回答で「とてもあてはまる」のポイントは減ってしまったが、「進んで運動をしている」についての「とてもあてはまる、まああてはまる」に答えた生徒は昨年度と比べ、増えている。

体育の授業や部活動等を通して運動をすることの重要性について触れたり、補強運動などの工夫で、体力向上を図っていききたい。

○「健康や食事について」では、ほぼすべての項目について、「とてもあてはまる、まああてはまる」に解答している。しかし、「家で郷土料理の話題になる」については、「あてはまらない」の回答が依然高い回答率となっている。

市と本校の比較では、ほぼ平均値を超えている。

●「毎食後歯磨きをしている」割合は65.7%で、市の平均より7.2ポイント低い。給食後の声掛けや、学級活動等での虫歯予防に関する内容を取り上げ、健康維持に努めさせていきたい。

●「安全について」では、3項目で昨年度のポイントを上回っており、良い傾向にあると考える。引き続き安全への意識が高めていきたい。昨年度の結果で心配された、市との肯定割合では3項目とも上回り、さらなる安全への気配りに意識させていきたい。