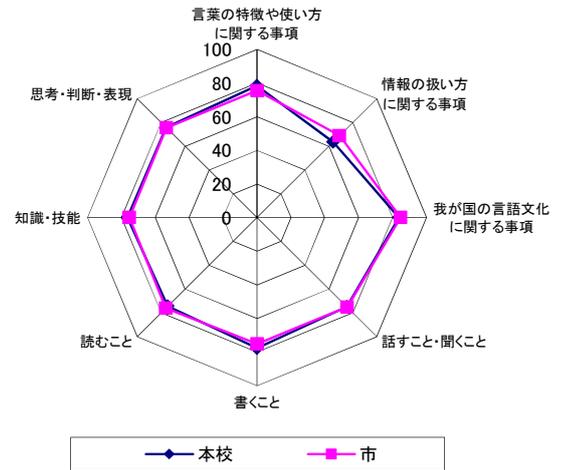


宇都宮市立一条中学校 第3学年【国語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	言葉の特徴や使い方に関する事項	78.5	75.6	66.5
	情報の扱い方に関する事項	63.6	69.0	62.0
	我が国の言語文化に関する事項	83.7	84.7	78.2
	話すこと・聞くこと	74.9	75.3	69.4
	書くこと	77.6	75.2	65.1
	読むこと	74.5	76.2	68.8
観点別	知識・技能	76.4	75.3	66.7
	思考・判断・表現	76.0	75.6	67.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

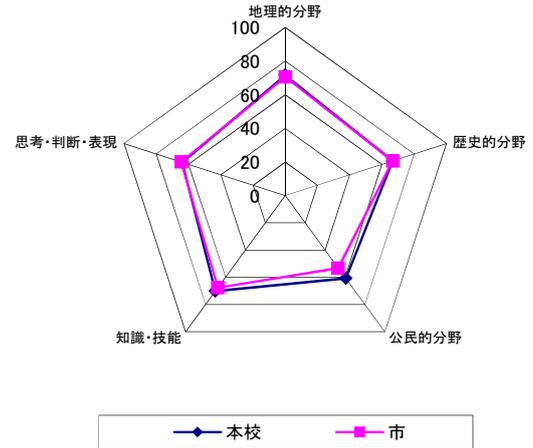
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
言葉の特徴や使い方に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して+3.1ポイントであった。 ○漢字の読み書きについては8問中7問が市と全国の平均正答率を上回っていた。また、対義語や敬語の問題についても上回っている。 ●助動詞の問題については、市の平均正答率を0.3ポイント下回ってしまった。	○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの ・今後も漢字テストを通して語彙の習得を目指し、漢字単元の授業では文章の中で使うことを意識させていく。 ・言葉や文法の学習においては、生徒自身が主体的に調べたり、思考判断したりできる活動を取り入れて、日常的に言葉に興味を持って使えるよう留意していく。
情報の扱い方に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して-5.4ポイントであった。 ●「情報と情報との関係について理解し、自分の考えが分かりやすく伝わる文章を書く」問題においては、市の平均正答率を8.2ポイント下回っている。	・ICTにおける言語活動を効果的に取り入れ、生徒が主体的に情報を吟味しながら活用できるような授業づくりに努める。 ・自分や自分以外が書いた文章を推敲することを通して、よりよい情報の扱い方について意識づける。
我が国の言語文化に関する事項	平均正答率が市の平均と比較して-1.0ポイントであった。 ●「現代語訳を手掛かりに古典を読む」問題においては、市の平均正答率を1.0ポイント下回っている。	・生徒がより興味関心を高め、積極的に多くの作品や古典の文章に親しめるよう視聴覚教材を活用しながら指導していく。 ・1学年からの積み重ねであるため、定着に向けて繰り返し指導していく必要がある。授業の中で復習の機会を設けながら、継続した学習を意識づけさせていく。
話すこと・聞くこと	平均正答率が市の平均と比較して-0.4ポイントであった。 ○「自分の考えを明確にし、論理の展開を考えて話す」問題においては、市の平均正答率を1.2ポイント上回っている。 ●「自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫する」問題においては、市の平均正答率を2.3ポイント下回っている。	・主張と根拠を明確にして話すことを意識させ、スピーチなどの言語活動を充実させることで、実践の場を増やしていく。 ・聞き取りテストを活用し、話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを深めるなど、目的意識を持った聞き方ができるよう指導していく。
書くこと	平均正答率が市の平均と比較して+2.4ポイントであった。 ○「自分の考えを明確にして書く」問題においては、市と全国の平均正答率を上回っている。 ●「自分の考えが分かりやすく伝わる文章になるように工夫する」問題においては、市の平均正答率を5.5ポイント下回っている。	・書く活動においては、誰に向けて書く文章なのかという相手意識を持たせた上で、どのような工夫ができるか考えさせる活動を増やしていく。 ・自分で書いた文章を推敲したり、友人と読み合わせながら工夫点を検討したり、他者との交流の中で吟味していく活動も取り入れていく。
読むこと	平均正答率が市の平均と比較して-1.7ポイントであった。 ○「文章の構成や論理の展開について評価する」問題においては、3.5ポイント上回っている。 ●「文章を読んで考えを広げたり深めたりする」問題においては、市の平均正答率を2.5ポイント下回っている。	・説明的な文章においても文学的文章においても、読み取りにおいては、展開や表現の仕方を捉えられるようにする。作品の内外につながりを見出し、生徒自身が興味を持って読み進められるよう工夫する。 ・日頃から読書に親しむ態度を養い、読むことへの抵抗感を取り除いていく。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【社会】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	地理的分野	71.6	70.5	62.1
	歴史的分野	66.6	66.6	57.8
	公民的分野	60.9	53.3	45.2
観点別	知識・技能	70.2	67.6	59.2
	思考・判断・表現	64.0	64.5	55.7

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

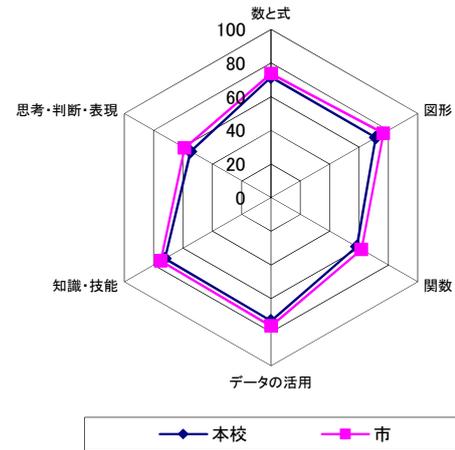
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
地理的分野	<p>○領域全体では、市の平均を1.1ポイント上回っている。問題別では、日本のエネルギーの課題について資料をもとに考察する問題の正答率が市の平均を7.3ポイント上回っており、思考力・判断力・表現力を高める授業実践の成果であると考えられる。</p> <p>●世界の様々な宗教について、適切なものを判断する問題の正答率が市の平均を4.6ポイント下回っている。</p>	<p>・今後も、世界地図や日本地図、地球儀などの教具を用いて基礎的な知識を身に付けた上で、複数の主題図や雨温図、統計資料などから情報を読み取り、考えたことをまとめる授業を実践することで、思考力・判断力・表現力を高める。</p> <p>・与えられた資料から必要な情報を適切に読み取り、判断して解答する問題の正答率が低い傾向にあるため、資料活用 の技能を高める授業実践により力を入れていきたい。</p>
歴史的分野	<p>○領域全体では、市の平均と同じ数値である。問題別では、明治時代の産業政策について、理解を問う問題の正答率が市の平均を2.8ポイント上回っており、知識を身に付けるための授業実践の成果であると考えられる。</p> <p>●江戸時代の大名統制について、理解を問う問題の正答率が市の平均を2.7ポイント下回っている。</p>	<p>・今後も、基礎的な知識を身に付けた上で、年表を用いて時代の流れを整理するとともに、各時代の特徴を理解して比較し、時代ごとの共通点や相違点についての考えをまとめる授業を実践することで、思考力・判断力・表現力を高める。</p> <p>・与えられた資料から必要な情報を適切に読み取り、判断して解答する問題の正答率が低い傾向にあるため、資料活用 の技能を高める授業実践により力を入れていきたい。</p>
公民的分野	<p>○領域全体では、市の平均を7.6ポイント上回っている。問題別では、社会権の種類について、理解を問う問題の正答率が、市の平均を上回っており、人権を構造的に捉える授業実践の成果であると考えられる。</p> <p>○全体的に市の平均を大きく上回っている。授業でも生徒の公民的分野に対する関心が大きいことがわかっていいる。</p>	<p>・今後も、日本国憲法や法律などの基礎的な知識を身に付けた上で、身の回りの生活においてどのように反映されているのかを検討し理解する授業を実践することで、知識・技能を高める。</p> <p>・政治や経済の内容を学習する際、時代背景とともに理解させることで、なぜそのような政策が行われているのかについて考え表現する活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を高めていきたい。</p>

宇都宮市立一条中学校 第3学年【数学】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	数と式	71.6	73.8	71.4
	図形	71.4	76.7	67.9
	関数	58.4	61.6	52.2
	データの活用	73.3	76.4	65.4
観点別	知識・技能	72.3	75.2	69.9
	思考・判断・表現	54.9	58.9	48.3

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

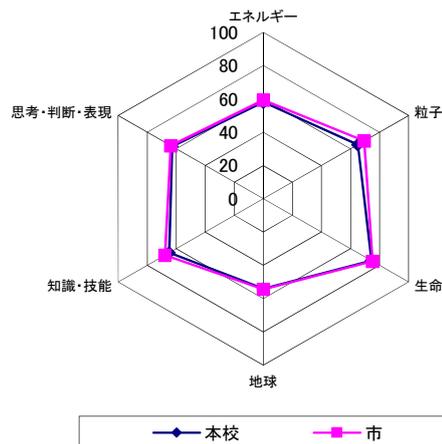
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
数と式	<p>平均正答率が市平均と比べ、-2.2ポイントであった。</p> <p>○「根号をふくむ式の乗法ができる」、という問いに対しては市の平均を2.5ポイント上回った。</p> <p>●与えられた文章問題に対して、「適切な方程式を立式することができる」、という問いに対しては市の平均を-5.4ポイントと大きく下回っている。</p>	<p>・1年生の学習内容である立式の仕方や問題文を読み取る力を養う指導を行っていく。</p> <p>・数学的な思考を支える計算技能を向上させるために、年間を通して計算方法に慣れさせる指導を行う。また、AIドリルを活用し、即時性のある繰り返し練習を行うよう指導する。</p>
図形	<p>平均正答率が市平均と比べ、-5.3ポイントであった。</p> <p>○「おうぎ形の面積を求めることができる」、という問いに対しては市の平均を0.5ポイント上回った。</p> <p>●「角の二等分線を作図することができる」、という問いに対しては市の平均を-12.5ポイントと大きく下回っている。</p>	<p>・1年生の学習内容である作図の仕方を定着させられるように、適宜授業内で行っていく。また、作図後に、距離や角度から数学的な意味を理解できるように指導していく。</p> <p>・証明における仮定と結論についての理解が不十分であるため、問題文で仮定と結論を見つけ出してから、証明を行うように指導していく。</p>
関数	<p>平均正答率が市平均と比べ、-3.2ポイントであった。</p> <p>○「与えられた1次関数のxとyの増加量から、変化の割合を求めることができる」、という問いに対しては市の平均を1.1ポイント上回った。</p> <p>●「座標軸上に頂点をもつ三角形の面積を求めることができる」、という問いに対しては市の平均を-13.3ポイントと大きく下回った。</p>	<p>・座標軸上の点の座標やグラフ上の点の座標の求め方を理解し、定着させるような指導の工夫が必要である。</p> <p>・座標平面上で、変化する図形の形などをICT機器を用いて生徒に提示し、伴って変化する量を意識させる指導を行っていく。</p>
データの活用	<p>平均正答率が市平均と比べ、-3.1ポイントであった。</p> <p>○「ヒストグラムの特徴を読み取り、説明すべきことについて数学的に説明することができる」、という問いに対しては市の平均を1.5ポイント上回った。</p> <p>●「5人の中から、2人選ぶとき、Aが選ばれる確率を求めることができる」、という問いに対しては市の平均を-6.4ポイントと大きく下回った。</p>	<p>・確率を学習した後、その見方を養う時間を確保できるよう、年間指導計画を工夫する。</p> <p>・資料やデータを見比べて、的確に表現する力を今後も伸ばしていけるよう、ICT機器を活用し、どの説明文が良いのか、対話的な活動を取り入れていく。</p>

宇都宮市立一条中学校 第3学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	エネルギー	58.1	59.3	62.1
	粒子	65.0	69.5	66.8
	生命	74.5	75.2	70.9
	地球	54.1	54.4	52.0
観点別	知識・技能	64.9	67.7	67.2
	思考・判断・表現	62.9	63.7	60.8

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

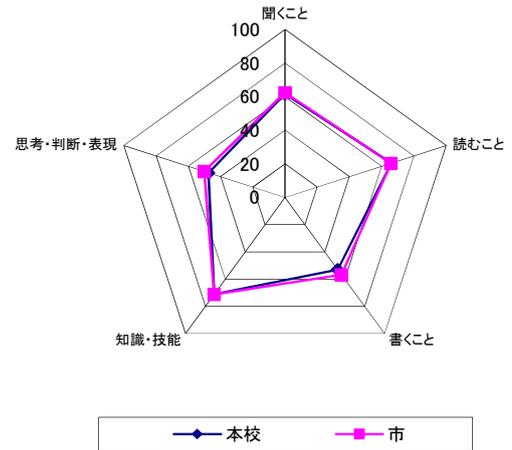
領域	本年度の状況	今後の指導の重点
エネルギー	<p>市の平均と比較して-1.2ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-4.7ポイントだったため、平均と比較した場合、ポイントが上がっている。</p> <p>○ほとんどの問に対し、ほぼ市と同等の正答率であり、実験結果から運動の速度を計算する問は、市と比較し、+6.7ポイントとなっている。</p> <p>●光の入射角の問が、市と比較し-11.6ポイントとなった。誤答も多いが、無回答も市より+2.8ポイントと高い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 光の性質での、入射角、反射角、屈折角の見方の確認等、図を読み取り、用語や説明が、図のどの部分を指しているのかを理解する活動に力を入れたい。 短文、記述形式での解答を見据え、レポート等で文章にまとめる活動を行っていきたい。
粒子	<p>市の平均と比較して-4.5ポイントとなった。昨年度は、市との平均と比較して-2.4ポイントだったため、平均と比較した場合、ポイントが下がっている。</p> <p>○実験器具の使用法や、電解質の水溶液を指摘する問に関しては、市の平均を超える正答率となった。</p> <p>●物質の成り立ちの分野の正答率が低く、市と比較し、-10ポイント以上の問もある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 物質の成り立ちで、特に化学反応式について答えられていない様子だったため、元素記号や化学式、化学反応式の小テスト等を行い、基礎知識を定着させたい。 実験結果を理解するだけでなく、その結果から考察する。または、条件を変えた場合にどうなるかを考える活動を取り入れ、知識を蓄えるだけでなく、活用させたい。
生命	<p>市の平均と比較して-0.7ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して-3.7ポイントだったため、平均と比較した場合、ポイントが上がっている。</p> <p>○全体的に市に近い正答率であり、若干上回っているものが多い。</p> <p>●タンポポの根のつくりについての問の正答率は、市と比較し、-6.1となった。誤答も多いが、無回答も市より+3.7ポイントと高い。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 植物や動物を自分たちで分類する活動を行い、生物の持つ特徴に注目させたい。 短文、記述形式での解答を見据え、レポート等で文章にまとめる活動を行っていきたい。
地球	<p>市の平均と比較して-0.3ポイントとなった。昨年度は、市の平均と比較して+1.7ポイントだったため、平均と比較した場合、ポイントが下がっている。</p> <p>○市と比較し、大気圧に関する問の正答率が高く、市と比較し、+4.2ポイントとなる問もある。</p> <p>●市と比較し、火山に関する問の正答率が低く、-5.1ポイントとなる問もある。</p>	<ul style="list-style-type: none"> スケッチなどの図から岩石を判断できるよう、特徴をおさえて練習させたい。 大気圧に限らず、圧力の計算練習を行いたい。

宇都宮市立一条中学校 第3学年【英語】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度		
		本校	市	参考値
領域別	聞くこと	61.7	62.4	59.8
	読むこと	66.0	65.7	58.5
	書くこと	53.0	56.8	43.5
観点別	知識・技能	71.2	71.2	65.3
	思考・判断・表現	47.5	50.1	40.6

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

領域	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	市の平均と比較して-0.7ポイントだった。 ○放送される内容を理解し、その内容に適する答えを選択する問題においては市の平均を4~5ポイント上回っている。 ●対話文を聞き、その返答として適切なものを回答する問題が市の平均を4~6ポイント下回った。	情報を正しく聞き取る力はあることがわかる。聞き取った内容を選別したり、何を問われているかを瞬時に見極めたりする力を養う必要がある。そのために、授業で教員からの英語での問いかけを増やす他、生徒同士でもやりとりする活動を導入に設けることが有効だと考える。
読むこと	市の平均と比較して+0.3ポイントだった。 ○対話文を読み、必要な文法を用いて解答する問題においては、どれもおよそ市の平均であった。また、長文読解においては正確に読み取ることができ、市の平均を1~4ポイント上回っている。 ●文と資料から必要な情報を収集する問題において、市の平均を2.9~5.6ポイント下回った。	長文を読むことに苦手意識を持っている生徒もいるので、ポイントを助言しながら、練習を重ねる必要がある。そのために、教科書を読む機会も授業の導入として継続的に設けたい。
書くこと	市の平均と比較して-3.8ポイントだった。 ○テーマを理解し、自分の意見を英語で表現することはできる。また、文の構造や語順の問題では市の平均同等であることから、基礎知識が定着していることがわかる。 ●自分の意見の理由を英語で述べることに難しさを感じているようで、市の平均を9ポイント下回っている。	既習の文法を用いて自己表現する機会を多く設ける。その際、「書く」だけでなく、「話して」伝える、相手が話していることを「聞く」、相手が話していたことを「書く」など、総合的に高められるよう、様々な活動を取り入れる。

宇都宮市立一条中学校

学力向上に向けた学校全体での取組

★学校全体で、重点を置いて取り組んでいること

重点的な取組	取組の具体的な内容	取組に関わる調査結果
<ul style="list-style-type: none"> 生徒が主体的に学習に取り組むために学習評価を工夫・改善する。 9か年のカリキュラムマネジメントとその評価の展開により、学力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 評価基準や学習のポイント、アドバイスを全教科で生徒に示す取り組みを行っている。 単位時間における授業のねらいを明確化し、見通しを立てて主体的に取り組めるよう支援する。 地域学校園で、各教科ごとに課題を見つけ、9カ年を見据えた目標実現に向けた実践を行い、授業の工夫・改善を行っている。 	<p>質問への肯定割合を見ると、「学校の授業がどの程度分かりますか。」については、1・3学年は昨年度からも市の平均回答からも上回るが、2学年は下回った。</p> <p>「授業を集中して受けている。」についても、1・3学年は昨年度からも市の平均回答からも上回るが、2学年は下回った。</p> <p>「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」については、1学年は昨年度からも市の平均回答からも上回ったが、2・3学年は下回っている。</p> <p>「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については、1学年は昨年度からも市の平均回答からも上回るが、2学年は下回り、3学年は昨年度からは上回るが市の平均回答からはやや下回るという結果だった。</p> <p>また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」については、1学年は昨年と同程度で、市より高く、2学年は昨年より下回り、市とは同程度で、3学年は昨年度や市より下回るという結果だった。</p> <p>「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」については、1・3学年は昨年度からも市の平均回答からも上回り、2学年は昨年度からはやや下回ったものの、市の平均より上回った。1学年については大きく上回るという結果だった。</p> <p>いずれも学年によりややばらつきがあり、授業に積極的に参加し、主体的に考え取り組んでいる学年と、勉強をさせられている感のある生徒がやや見られる学年がある。</p> <p>物事を多角的に考えたり、まとめたりすることについては成果が上がっており、それらを積極的に発信する意欲をもたせることや、学びたいという気持ちを高めさせる授業の工夫をしていくことが必要である。</p>

★国・県・市の結果を踏まえての次年度の方向性

昨年度との比較や市との比較には増減があるが、全体としてみると、全学年で授業に前向きに取り組む姿が見られており、数字にも表れている。しかしながら学年によっては、昨年度に比べると学習への意欲の低下がみられるところがあり、学ぶことの楽しさや大切さを感じられる授業の工夫・改善が必要である。

また、本校及び市や県で課題になっている「書くこと」について、本校では各教科で取り組みを行い、自分の考えを書く力が徐々に伸びているが、それらが学力調査の結果に結びつかないという現実もある。考えを秩序立てて文章にまとめる力や、文章を読み取り分析してまとめる力を、各教科や領域、日々の生活の中で育成していく必要があると考える。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.2	53.9	9.6	44.3	37.4	8.7	0.0
昨年度	40.9	38.3	3.3	35.0	36.7	25.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	83.7	87.8	27.8	60.0	10.4	1.7	0.0
昨年度	83.0	86.7	21.7	65.0	13.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.9	73.0	16.5	56.5	20.0	7.0	0.0
昨年度	65.6	61.7	15.8	45.8	31.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	67.1	73.0	43.5	29.6	23.5	3.5	0.0
昨年度	64.4	52.5	18.3	34.2	30.0	17.5	0.0

③ 数学

本年度	58.4	70.4	25.2	45.2	21.7	7.8	0.0
昨年度	58.4	64.2	20.0	44.2	24.2	11.7	0.0

④ 理科

本年度	71.1	79.1	34.8	44.3	16.5	4.3	0.0
昨年度	70.1	70.0	19.2	50.8	22.5	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.9	75.7	30.4	45.2	17.4	7.0	0.0
昨年度	75.1	72.5	33.3	39.2	20.0	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	77.5	83.5	36.5	47.0	10.4	6.1	0.0
昨年度	73.6	75.0	35.8	39.2	16.7	8.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.7	77.4	46.1	31.3	15.7	7.0	0.0
昨年度	75.8	75.8	40.0	35.8	18.3	5.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.7	80.0	32.2	47.8	16.5	3.5	0.0
昨年度	73.0	67.5	24.2	43.3	24.2	8.3	0.0

⑨ 英語

本年度	66.0	59.1	25.2	33.9	27.8	13.0	0.0
昨年度	65.5	55.0	20.0	35.0	29.2	15.8	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.8	70.4	24.3	46.1	22.6	7.0	0.0
昨年度	73.0	65.8	23.3	42.5	20.8	13.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.2	91.3	47.8	43.5	5.2	3.5	0.0
昨年度	87.0	84.2	36.7	47.5	10.0	5.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.5	80.0	40.0	40.0	13.9	6.1	0.0
昨年度	81.7	78.3	29.2	49.2	15.8	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	95.7	80.0	15.7	2.6	0.9	0.9
昨年度	95.0	95.0	66.7	28.3	4.2	0.0	0.8

② 社会

本年度	84.0	87.0	58.3	28.7	11.3	1.7	0.0
昨年度	81.9	81.7	48.3	33.3	12.5	5.8	0.0

③ 数学

本年度	92.2	92.2	67.0	25.2	5.2	2.6	0.0
昨年度	91.1	92.5	67.5	25.0	4.2	3.3	0.0

④ 理科

本年度	72.8	76.5	44.3	32.2	18.3	4.3	0.9
昨年度	71.3	70.0	36.7	33.3	25.8	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	51.9	57.4	18.3	39.1	32.2	10.4	0.0
昨年度	49.3	52.5	17.5	35.0	31.7	15.8	0.0

⑥ 美術

本年度	50.0	59.1	15.7	43.5	30.4	10.4	0.0
昨年度	46.9	48.3	18.3	30.0	35.8	15.8	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.3	91.3	60.0	31.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	85.6	83.3	40.0	43.3	12.5	4.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.0	89.6	63.5	26.1	8.7	1.7	0.0
昨年度	90.4	84.2	49.2	35.0	10.0	5.8	0.0

⑨ 英語

本年度	93.2	87.8	65.2	22.6	9.6	2.6	0.0
昨年度	91.5	90.8	71.7	19.2	7.5	1.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.3	90.4	72.2	18.3	6.1	3.5	0.0
昨年度	91.5	88.3	58.3	30.0	6.7	5.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.3	80.9	42.6	38.3	14.8	4.3	0.0
昨年度	76.8	69.2	30.0	39.2	22.5	8.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.8	78.3	37.4	40.9	17.4	4.3	0.0
昨年度	77.1	70.0	25.8	44.2	22.5	7.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	3.4	5.0	16.6	25.5	19.1	14.3	6.2	3.9	0.0
	本校	6.1	2.6	3.5	15.7	18.3	24.3	13.0	12.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	2.9	3.6	15.2	26.1	19.4	14.2	8.1	3.8	0.0
	本校	4.2	5.0	2.5	21.7	19.2	19.2	11.7	8.3	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	4.0	4.7	14.2	23.3	14.6	14.9	6.4	7.4	0.0
	本校	15.7	1.7	2.6	13.9	16.5	21.7	14.8	4.3	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	2.8	3.5	12.7	21.5	15.9	16.5	7.2	10.0	0.0
	本校	8.3	4.2	3.3	12.5	22.5	12.5	17.5	4.2	15.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	98.3	66.1	32.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.8	44.2	46.7	6.7	0.8	1.7

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.8	94.8	47.0	47.8	5.2	0.0	0.0
昨年度	91.6	88.3	47.5	40.8	9.2	0.0	2.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	98.3	62.6	35.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	89.2	46.7	42.5	10.0	0.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.6	90.4	52.2	38.3	6.1	3.5	0.0
昨年度	80.2	79.2	43.3	35.8	18.3	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	77.4	39.1	38.3	19.1	3.5	0.0
昨年度	68.9	77.5	35.8	41.7	17.5	5.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.5	90.4	46.1	44.3	7.0	2.6	0.0
昨年度	75.5	78.3	33.3	45.0	18.3	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.3	89.6	49.6	40.0	10.4	0.0	0.0
昨年度	86.9	82.5	31.7	50.8	12.5	5.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.6	80.9	36.5	44.3	13.9	5.2	0.0
昨年度	69.7	67.5	25.8	41.7	25.8	6.7	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	64.4	72.2	37.4	34.8	19.1	8.7	0.0
昨年度	64.8	67.5	25.8	41.7	21.7	10.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.0	91.3	63.5	27.8	5.2	3.5	0.0
昨年度	85.4	79.2	44.2	35.0	12.5	8.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.9	71.3	22.6	3.5	2.6	0.0
昨年度	90.0	86.7	53.3	33.3	9.2	4.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.4	92.2	74.8	17.4	4.3	3.5	0.0
昨年度	94.7	92.5	60.0	32.5	5.8	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	86.1	48.7	37.4	13.0	0.9	0.0
昨年度	74.9	69.2	26.7	42.5	24.2	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	56.2	66.1	21.7	44.3	27.8	6.1	0.0
昨年度	54.4	52.5	11.7	40.8	37.5	10.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.8	71.3	33.0	38.3	21.7	7.0	0.0
昨年度	59.9	63.3	21.7	41.7	30.0	6.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	36.2	47.0	15.7	31.3	36.5	16.5	0.0
昨年度	36.4	35.8	12.5	23.3	41.7	22.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	80.6	84.3	49.6	34.8	11.3	4.3	0.0
昨年度	78.4	79.2	40.0	39.2	18.3	2.5	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.4	95.7	61.7	33.9	3.5	0.9	0.0
昨年度	88.2	80.0	37.5	42.5	17.5	2.5	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.9	97.4	84.3	13.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.5	85.8	11.7	2.5	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	93.9	78.3	15.7	6.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.8	71.7	24.2	2.5	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	86.8	93.9	62.6	31.3	5.2	0.9	0.0
昨年度	86.2	90.0	47.5	42.5	8.3	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.8	86.1	49.6	36.5	10.4	3.5	0.0
昨年度	85.9	79.2	50.0	29.2	17.5	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.2	74.8	43.5	31.3	20.0	5.2	0.0
昨年度	80.6	75.8	25.8	50.0	21.7	2.5	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	40.0	45.2	13.9	31.3	41.7	13.0	0.0
昨年度	40.3	37.5	8.3	29.2	42.5	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.5	58.3	21.7	36.5	26.1	15.7	0.0
昨年度	56.6	52.5	21.7	30.8	35.0	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.4	73.0	31.3	41.7	19.1	7.8	0.0
昨年度	70.5	71.7	30.8	40.8	20.8	7.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	77.4	75.7	45.2	30.4	16.5	7.8	0.0
昨年度	77.1	71.7	36.7	35.0	18.3	10.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.7	89.6	59.1	30.4	7.8	2.6	0.0
昨年度	82.5	82.5	49.2	33.3	12.5	5.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	68.7	30.4	38.3	21.7	9.6	0.0
昨年度	58.4	53.3	20.0	33.3	35.8	10.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.7	72.2	38.3	33.9	20.9	7.0	0.0
昨年度	62.5	66.7	20.8	45.8	25.8	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	86.1	50.4	35.7	12.2	1.7	0.0
昨年度	83.5	84.2	40.0	44.2	11.7	4.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.1	67.8	30.4	37.4	25.2	7.0	0.0
昨年度	54.1	55.0	23.3	31.7	30.0	15.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.2	81.7	45.2	36.5	11.3	7.0	0.0
昨年度	72.1	68.3	30.8	37.5	22.5	9.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.5	86.1	55.7	30.4	7.8	6.1	0.0
昨年度	72.7	73.3	36.7	36.7	15.0	11.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」という質問に対する肯定割合は53.9%で、昨年度の38.3%を15.6%上回っており、市の肯定割合の41.2%も上回っていることから、本校生徒は学習に対して、前向きに取り組める生徒が多いことが伺える。

○●「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問の肯定割合は、本校の昨年度や市の肯定割合を上回っているが、「ほとんど分からない」が1.7%おり、学習を苦手とする生徒への補足的な取組やかがやきルームの利用などを検討する必要がある。

○●「教科の学習は、好きですか」という質問に対して、12の教科すべてが昨年度の結果を上回った。しかし、音楽・英語・道徳・総合的な学習の時間の4つは、市の肯定割合を下回っている状態なので、今年度の取組で各教科が実践した内容を引き続き、さらに肯定割合を伸ばしていく努力が必要である。

○●「教科の学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対しては、おおむね昨年度の結果を上回ったが、数学と英語で昨年度を下回った。また、国語、技術・家庭、英語、道徳の4教科で市の肯定割合を下回った。生徒に将来像をイメージさせながら、教科で学習する意義を実感させる授業の取組を引き続き実践していきたい。

●「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」という質問に対しては、92.2%と肯定割合は高いが、昨年度より0.3%下回った。市の割合と比較すると3.2%下回っている。

将来について考えを深められる授業や場面を増やし、授業で得られた知識などが今後の生活にも生かせる工夫をしていきたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合97.4%、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定割合93.9%ではあるが、肯定割合は昨年度を下回った。授業での使用で困る生徒は見られないため、パソコンを使う場面が増えたことで、周りよりもできないと感じてしまうのではないかと推測される。苦手意識のある生徒に自信をもたせることも含めて、効果的な活用ができる力を身に付けさせたい。

●「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」の肯定割合が80%に達していない。スタンダードダイアリーに記入したことを家庭で確認する時間を決めさせ、改善を促していく必要がある。

●「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある」という質問の肯定割合は68.7%であることから、キャリア教育とも絡めて、学級活動や総合的な学習の時間等で情報を集める方法や興味・関心を持てる授業を展開していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.4	94.8	76.5	18.3	4.3	0.9	0.0
昨年度	93.4	95.0	68.3	26.7	4.2	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	95.7	75.7	20.0	3.5	0.9	0.0
昨年度	96.8	98.3	75.0	23.3	0.8	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	88.7	63.5	25.2	8.7	2.6	0.0
昨年度	84.1	85.8	52.5	33.3	10.0	4.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.9	89.6	52.2	37.4	10.4	0.0	0.0
昨年度	86.0	85.8	33.3	52.5	11.7	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.7	57.4	38.3	3.5	0.9	0.0
昨年度	95.1	95.0	34.2	60.8	4.2	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.1	75.7	23.5	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.2	66.7	32.5	0.0	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.4	26.8	20.1	16.7	7.0	2.1	0.9	0.2	0.6	0.1
	本校	13.9	27.8	25.2	16.5	11.3	1.7	2.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	23.2	19.9	18.3	6.9	2.3	1.8	0.4	0.8	0.0
	本校	25.8	27.5	18.3	18.3	3.3	2.5	2.5	0.8	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.7	9.0	6.7	10.1	5.8	2.7	1.9	0.7	1.3	0.1
	本校	50.4	10.4	7.0	13.0	7.0	3.5	3.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	8.9	7.1	11.0	6.1	3.0	2.9	0.8	1.7	0.1
	本校	56.7	8.3	5.8	10.8	10.0	3.3	2.5	0.8	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	1.9	3.1	10.1	18.9	14.6	18.5	7.6	18.8	0.1
	本校	4.3	0.0	1.7	9.6	14.8	20.0	19.1	6.1	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	1.4	2.0	6.8	17.8	14.5	20.6	9.5	25.8	0.1
	本校	0.8	1.7	0.8	1.7	21.7	10.0	18.3	9.2	35.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.4	1.5	4.4	10.4	8.2	17.6	11.1	40.8	0.1
	本校	2.6	0.0	0.0	3.5	12.2	13.0	16.5	8.7	43.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.6	1.0	2.3	7.0	8.1	17.5	12.5	49.5	0.1
	本校	0.0	1.7	0.0	1.7	2.5	9.2	15.0	15.8	54.2	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	1.0	10.9	37.1	35.4	11.2	2.2	1.6	0.3
	本校	0.0	0.9	13.0	34.8	33.0	16.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.7	9.6	34.4	35.9	13.8	2.8	2.0	0.1
	本校	0.0	1.7	10.0	27.5	33.3	20.0	3.3	4.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.2	2.7	5.4	21.0	35.3	28.7	4.8	0.3	0.5	0.1
	本校	1.7	3.5	3.5	13.9	33.0	37.4	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	3.1	5.8	21.7	35.5	27.7	3.7	0.2	0.5	0.1
	本校	2.5	3.3	2.5	15.0	27.5	46.7	2.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	73.9	50.4	23.5	15.7	10.4	0.0
昨年度	69.6	71.7	34.2	37.5	16.7	11.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.9	87.8	59.1	28.7	10.4	1.7	0.0
昨年度	84.3	85.0	40.0	45.0	8.3	6.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	87.8	48.7	39.1	9.6	2.6	0.0
昨年度	81.3	82.5	34.2	48.3	12.5	5.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.9	93.9	60.9	33.0	4.3	1.7	0.0
昨年度	88.8	85.0	43.3	41.7	12.5	2.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	93.9	60.9	33.0	4.3	1.7	0.0
昨年度	91.6	90.8	45.0	45.8	9.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.4	87.0	10.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	75.8	24.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.5	84.3	12.2	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.6	97.5	73.3	24.2	1.7	0.8	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.8	93.9	65.2	28.7	5.2	0.9	0.0
昨年度	94.3	92.5	56.7	35.8	7.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.2	96.5	86.1	10.4	2.6	0.9	0.0
昨年度	98.4	98.3	75.0	23.3	0.8	0.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.5	87.0	9.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.5	94.2	63.3	30.8	5.0	0.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.0	95.7	65.2	30.4	3.5	0.9	0.0
昨年度	95.5	98.3	53.3	45.0	0.0	0.8	0.8

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.9	93.0	50.4	42.6	5.2	1.7	0.0
昨年度	90.3	92.5	39.2	53.3	5.0	2.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.8	83.5	11.3	2.6	2.6	0.0
昨年度	95.5	91.7	71.7	20.0	7.5	0.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	89.6	60.0	29.6	7.8	2.6	0.0
昨年度	89.3	83.3	50.8	32.5	11.7	3.3	1.7

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.5	87.8	60.0	27.8	7.0	5.2	0.0
昨年度	84.2	81.7	43.3	38.3	14.2	4.2	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	50.3	52.2	24.3	27.8	23.5	24.3	0.0
昨年度	57.7	59.2	22.5	36.7	25.0	15.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.3	85.2	43.5	41.7	10.4	4.3	0.0
昨年度	66.2	59.2	25.8	33.3	27.5	13.3	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.5	89.6	57.4	32.2	7.8	2.6	0.0
昨年度	79.8	78.3	37.5	40.8	17.5	4.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	95.7	60.0	35.7	3.5	0.9	0.0
昨年度	90.5	90.0	42.5	47.5	9.2	0.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.6	88.7	68.7	20.0	5.2	6.1	0.0
昨年度	85.6	88.3	60.0	28.3	5.8	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.9	96.5	80.9	15.7	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.2	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	99.2	79.2	20.0	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	72.2	23.5	3.5	0.9	0.0
昨年度	96.2	94.2	61.7	32.5	5.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	89.6	67.0	22.6	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.5	82.5	54.2	28.3	11.7	5.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.7	77.4	52.2	25.2	13.9	8.7	0.0
昨年度	73.5	68.3	39.2	29.2	20.8	10.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	90.6	89.6	67.0	22.6	9.6	0.9	0.0
昨年度	88.9	85.8	57.5	28.3	9.2	5.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.2	93.9	67.8	26.1	4.3	1.7	0.0
昨年度	90.7	90.8	56.7	34.2	5.0	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.3	94.8	68.7	26.1	4.3	0.9	0.0
昨年度	91.5	90.8	54.2	36.7	6.7	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.7	72.2	23.5	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.2	53.3	40.8	2.5	2.5	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	98.3	73.0	25.2	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.8	55.0	35.8	6.7	2.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	36.2	44.3	23.5	20.9	32.2	23.5	0.0
昨年度	39.8	40.0	19.2	20.8	30.8	29.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.5	72.2	38.3	33.9	21.7	6.1	0.0
昨年度	68.9	68.3	25.8	42.5	25.8	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	72.2	46.1	26.1	21.7	6.1	0.0
昨年度	68.9	72.5	37.5	35.0	17.5	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	58.7	67.8	32.2	35.7	23.5	8.7	0.0
昨年度	58.4	50.0	23.3	26.7	33.3	16.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	36.7	35.7	18.3	17.4	38.3	26.1	0.0
昨年度	33.9	29.2	6.7	22.5	39.2	31.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●あいさつについての質問に対しては、肯定割合が90%を越えているが、昨年度の結果を下回っているので、さらに習慣にしていけるよう、日々のあいさつを大切にしていける。

○学校生活に満足している生徒、きまりやマナーを守っている生徒の肯定割合は、昨年度を上回った。今後は、否定割合をさらに減らせるよう、生徒のよさを認める機会を増やすことや集団生活をよりよくする手立てを考えていく授業を設定するなどしていく。

○●「ふだん、どれくらいの本を読んでいますか」という質問に対して、市の平均よりもやや読んでいる傾向はあるが、学校が休みの日は、ほとんど読まない生徒の割合が50.4%と高い。朝の読書の時間での取組を強化し、読書の魅力を伝えられる機会を作っていきたい。

●テレビやタブレット、パソコンの使用で、平日3時間以上の割合が24.3%、学校が休みの日は43.5%と長時間使用している生徒が多い。時間の使い方や見通しを持った生活態度の重要性を考えさせたい。

●「学校がある日の寝る時間についての質問で12時頃が16.5%と市の回答より高い。また、「学校がある日の起きる時間について」も市の回答より遅い傾向にある。学区の広さや通学時間の影響が大きいと思われるが、早寝早起きを心がけさせたい。

●「今の生活や将来に、なやみや不安がある」という質問に対して、肯定割合が52.2%と昨年度より7%下回った。教育相談の機会や日頃の会話などを大切にして、生徒が相談しやすい環境をつくり、なやみや不安を軽減していけるよう心がけたい。

○●「家で新聞を読んでいる」という質問に対して、昨年度より4.3%、市の回答より8.1%上回った。各クラスに配布される新聞を休み時間に読んでいる生徒が見られ、その意識が家庭でも表れているのではないと思われる。さらに短学活で活用するなどの積み重ねにより、新聞や本を読むことの定着を図っていく。ただし、肯定割合が44.3%と決して高い数値ではない。NIE教育や1分間スピーチの内容で新聞を活用する生徒もいるので、今後も継続して取り組んでいく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ® を持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	3.1	2.1	82.0	0.2
	本校	17.4	4.3	2.6	75.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	4.3	1.8	77.2	0.1
	本校	17.5	5.8	0.8	75.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度		75.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度		79.3	82.8	82.8	16.2	1.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度		95.3	93.9	93.9	6.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.2	14.7	27.9	22.9	24.4	0.2
	本校	3.2	8.4	20.0	24.2	20.0	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.0	16.3	17.4	22.5	13.9	15.8	0.2
	本校	14.1	13.1	12.1	27.3	17.2	16.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	7.0	24.4	33.7	17.0	12.4	0.5
	本校	6.3	6.3	32.6	30.5	12.6	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	7.1	23.5	31.9	14.9	15.2	0.4
	本校	6.1	8.1	21.2	31.3	14.1	19.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	3.3	7.7	16.7	21.5	47.0	0.2
	本校	3.2	3.2	14.7	15.8	17.9	45.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	6.1	21.6	29.5	18.4	19.3	0.4
	本校	5.3	6.3	25.3	35.8	11.6	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	8.4	7.5	4.7	5.7	30.5	0.2
	本校	46.3	13.7	7.4	0.0	5.3	26.3	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	2.7	7.4	83.6	0.5
	本校	8.4	4.2	6.3	80.0	1.1
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○スマートフォンや携帯電話を持っている割合は75.7%で、市の割合よりも6.3%低いですが、およそ4人に3人が持っている。フィルタリングや使うときのルールなど、昨年度よりも肯定割合が高いことから、情報モラルについてのお知らせや呼びかけ等で、保護者の協力が得られていると考える。ルールを決めていない家庭も一定数あるため、より一層、保護者の協力を得られるよう、ルールの重要性について呼びかけていきたい。

●スマートフォン等の利用時間について、「夜の何時まで使っていますか」という質問に対して、市の回答を下回ってはいるが、11時までが12.6%、11時より遅いが11.6%と合わせると23.7%の生徒が遅くまで使用している。寝る時間の回答とも関わっていると考えられるため、早寝早起きの生活習慣の呼びかけをしていきたい。

●「SNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」という質問で、嫌な思いをしたことがある生徒が8.4%と市の回答より2.6%高い。また、相手に嫌な思いをさせてしまったことがあると回答した割合が4.2%で、市の回答より1.5%高い。SNSの使用率は増加していくと予想されるため、情報モラルを扱う授業などでお互いが嫌な思いをせずに使用できる力を身に付けさせたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	98.3	80.9	17.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	97.7	98.3	67.5	30.8	0.8	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.3	67.8	44.3	23.5	24.3	7.8	0.0
昨年度	62.4	68.3	39.2	29.2	21.7	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.7	64.3	27.0	37.4	21.7	13.9	0.0
昨年度	59.1	54.2	29.2	25.0	29.2	16.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.0	68.7	33.9	34.8	24.3	7.0	0.0
昨年度	64.2	60.0	32.5	27.5	29.2	10.8	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.9	87.0	66.1	20.9	7.8	5.2	0.0
昨年度	89.3	90.8	50.8	40.0	6.7	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.6	30.0	0.6	0.3	0.5
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.5	28.3	0.8	0.3	0.1
	本校	70.8	28.3	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.5	5.1	1.8	0.2
	本校	75.7	14.8	6.1	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	80.1	12.2	5.3	2.4	0.1
	本校	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(好ききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	31.3	9.6	5.6	0.2
	本校	60.9	31.3	6.1	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.4	8.9	5.7	0.1
	本校	57.5	30.0	7.5	5.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.1	63.5	46.1	17.4	21.7	14.8	0.0
昨年度	59.3	68.3	38.3	30.0	13.3	18.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.9	92.2	73.9	18.3	5.2	2.6	0.0
昨年度	89.9	90.8	78.3	12.5	7.5	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.7	81.7	13.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	89.2	74.2	15.0	6.7	3.3	0.8

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	92.2	64.3	27.8	7.0	0.9	0.0
昨年度	89.4	88.3	58.3	30.0	8.3	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.4	83.5	13.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.0	71.7	23.3	3.3	1.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.1	89.6	9.6	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.6	95.8	79.2	16.7	2.5	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	88.7	9.6	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.8	95.0	74.2	20.8	3.3	1.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.7	87.0	53.9	33.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	77.9	81.7	45.0	36.7	13.3	5.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.7	88.7	62.6	26.1	7.8	3.5	0.0
昨年度	82.3	80.8	47.5	33.3	13.3	5.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	89.7	95.7	71.3	24.3	2.6	1.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.2	88.7	67.0	21.7	8.7	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.7	69.6	19.1	6.1	5.2	0.0
昨年度	81.1	84.2	48.3	35.8	10.8	5.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	98.3	93.0	5.2	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.6	95.0	87.5	7.5	4.2	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.4	93.9	3.5	1.7	0.9	0.0
昨年度	97.5	97.5	90.0	7.5	1.7	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	93.3	5.0	0.0	1.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.3	92.2	53.0	39.1	6.1	1.7	0.0
昨年度	90.7	89.2	52.5	36.7	7.5	3.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	99.1	79.1	20.0	0.0	0.9	0.0
昨年度	97.8	98.3	73.3	25.0	0.0	0.0	1.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.7	79.1	16.5	2.6	1.7	0.0
昨年度	93.7	90.0	68.3	21.7	5.8	2.5	1.7

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	97.4	80.0	17.4	1.7	0.9	0.0
昨年度	95.6	92.5	60.0	32.5	3.3	2.5	1.7

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思う」という質問に対して、肯定割合が98.3%と高い。昼休みに校庭で遊ぶ生徒が多いこともあり、運動について意識が高いと考えられる。

●「毎日、朝食を食べていますか」という質問に対して、「毎日食べている」が75.7%と昨年度より2.6%、市の回答より3.7%下回った。また、「食べないことが多い」が6.1%、「食べていない」が3.5%と市の回答を上回っており、食べずに一日をスタートする生徒が一定数いる。朝食の重要性や保護者への協力を得られるよう呼びかけていきたい。

○「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」という質問に対して肯定割合が100%と薬物の危険性を十分理解していると考えられる。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」という質問に対して、肯定割合は99.1%と昨年度、市の回答を上回った。交通量が多い地域のため、この意識を継続していけるよう、交通ルールの大切さを伝えていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	34.5	5.0	29.4	38.7	26.9	0.0
昨年度	37.2	45.5	10.5	35.0	37.1	17.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	77.3	16.8	60.5	17.6	5.0	0.0
昨年度	80.9	83.9	22.4	61.5	15.4	0.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	56.3	11.8	44.5	28.6	15.1	0.0
昨年度	66.3	78.3	23.8	54.5	18.9	2.8	0.0

② 社会

本年度	65.5	49.6	13.4	36.1	29.4	21.0	0.0
昨年度	67.3	64.3	22.4	42.0	30.1	5.6	0.0

③ 数学

本年度	55.4	52.9	25.2	27.7	29.4	17.6	0.0
昨年度	58.0	65.7	25.9	39.9	27.3	7.0	0.0

④ 理科

本年度	66.5	66.4	18.5	47.9	22.7	10.9	0.0
昨年度	69.8	60.8	15.4	45.5	32.9	6.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.4	70.6	35.3	35.3	16.0	13.4	0.0
昨年度	73.9	79.7	31.5	48.3	16.8	3.5	0.0

⑥ 美術

本年度	73.2	80.7	37.0	43.7	8.4	10.9	0.0
昨年度	76.0	86.0	42.0	44.1	11.9	2.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	77.1	70.6	34.5	36.1	14.3	15.1	0.0
昨年度	78.3	76.9	44.1	32.9	18.2	4.9	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.3	79.0	26.1	52.9	16.8	4.2	0.0
昨年度	75.0	82.5	33.6	49.0	16.1	1.4	0.0

⑨ 英語

本年度	58.8	64.7	23.5	41.2	27.7	7.6	0.0
昨年度	56.1	75.5	21.0	54.5	16.1	8.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	74.0	63.9	15.1	48.7	26.9	9.2	0.0
昨年度	76.2	77.6	30.8	46.9	18.2	4.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.9	79.0	30.3	48.7	15.1	5.9	0.0
昨年度	88.2	88.8	51.0	37.8	8.4	2.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.0	77.3	27.7	49.6	18.5	4.2	0.0
昨年度	83.7	86.7	46.2	40.6	11.2	2.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	85.7	61.3	24.4	7.6	4.2	2.5
昨年度	95.2	98.6	75.5	23.1	0.0	0.7	0.7

② 社会

本年度	78.7	71.4	37.8	33.6	19.3	9.2	0.0
昨年度	80.5	88.1	50.3	37.8	11.2	0.7	0.0

③ 数学

本年度	84.6	79.8	49.6	30.3	13.4	6.7	0.0
昨年度	86.7	92.3	55.2	37.1	7.0	0.7	0.0

④ 理科

本年度	67.9	64.7	27.7	37.0	26.1	9.2	0.0
昨年度	70.3	75.5	34.3	41.3	21.7	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	52.9	18.5	34.5	26.1	21.0	0.0
昨年度	46.8	54.5	16.8	37.8	36.4	9.1	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	39.5	15.1	24.4	37.8	22.7	0.0
昨年度	45.2	51.0	16.1	35.0	40.6	8.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	89.1	52.1	37.0	8.4	2.5	0.0
昨年度	88.0	91.6	59.4	32.2	7.7	0.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	86.6	52.1	34.5	10.9	2.5	0.0
昨年度	90.7	94.4	62.2	32.2	4.9	0.7	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	93.3	64.7	28.6	5.9	0.8	0.0
昨年度	90.1	95.1	72.0	23.1	4.9	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	85.7	57.1	28.6	9.2	5.0	0.0
昨年度	92.0	92.3	72.0	20.3	5.6	1.4	0.7

⑪ 学級活動

本年度	75.4	63.0	25.2	37.8	27.7	9.2	0.0
昨年度	79.7	86.7	49.0	37.8	11.2	2.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	65.5	22.7	42.9	26.1	8.4	0.0
昨年度	79.0	86.7	51.7	35.0	10.5	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	13.4	3.4	8.4	10.1	22.7	12.6	15.1	10.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	4.2	2.8	2.8	16.8	21.0	18.2	20.3	11.2	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	22.7	2.5	4.2	10.1	24.4	10.9	10.1	4.2	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	11.2	1.4	4.9	12.6	23.1	13.3	17.5	6.3	9.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.8	52.1	43.7	3.4	0.0	0.8
昨年度	96.3	95.8	69.2	26.6	3.5	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	94.1	54.6	39.5	5.0	0.0	0.8
昨年度	93.9	95.1	62.2	32.9	2.8	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	90.8	52.1	38.7	7.6	0.8	0.8
昨年度	94.3	95.8	66.4	29.4	2.8	1.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	79.8	38.7	41.2	15.1	4.2	0.8
昨年度	81.4	84.6	41.3	43.4	10.5	4.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	72.3	35.3	37.0	24.4	2.5	0.8
昨年度	73.4	76.9	32.2	44.8	18.9	4.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	79.8	30.3	49.6	15.1	3.4	1.7
昨年度	80.0	83.2	39.9	43.4	12.6	4.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	76.5	36.1	40.3	17.6	5.0	0.8
昨年度	86.7	88.8	48.3	40.6	9.8	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	58.8	26.1	32.8	31.1	10.1	0.0
昨年度	67.1	70.6	24.5	46.2	23.8	5.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	63.0	23.5	39.5	26.1	10.9	0.0
昨年度	65.9	70.6	32.2	38.5	22.4	7.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	80.7	42.0	38.7	12.6	6.7	0.0
昨年度	83.3	83.9	49.7	34.3	12.6	3.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	91.6	58.0	33.6	2.5	5.9	0.0
昨年度	90.9	87.4	58.7	28.7	9.1	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	89.1	50.4	38.7	9.2	1.7	0.0
昨年度	93.1	97.9	69.2	28.7	1.4	0.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	63.0	26.9	36.1	23.5	13.4	0.0
昨年度	72.8	79.7	39.9	39.9	14.7	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	52.9	17.6	35.3	35.3	11.8	0.0
昨年度	54.3	60.8	14.7	46.2	32.2	7.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	61.3	18.5	42.9	28.6	10.1	0.0
昨年度	61.6	67.8	21.0	46.9	26.6	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	31.9	14.3	17.6	36.1	31.9	0.0
昨年度	33.8	34.3	14.7	19.6	42.7	23.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	79.8	30.3	49.6	16.0	4.2	0.0
昨年度	79.4	79.7	39.2	40.6	16.1	4.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	89.9	46.2	43.7	8.4	1.7	0.0
昨年度	90.2	92.3	60.8	31.5	7.0	0.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.3	87.4	10.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	77.6	19.6	2.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	94.0	92.3	57.3	35.0	7.7	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	91.6	50.4	41.2	6.7	1.7	0.0
昨年度	86.6	82.5	47.6	35.0	15.4	2.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	77.3	50.4	26.9	16.0	6.7	0.0
昨年度	83.2	88.8	53.1	35.7	9.8	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	74.8	32.8	42.0	18.5	6.7	0.0
昨年度	78.6	84.6	52.4	32.2	12.6	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	33.6	9.2	24.4	37.8	28.6	0.0
昨年度	34.3	31.5	7.0	24.5	51.0	17.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	41.2	14.3	26.9	35.3	23.5	0.0
昨年度	52.6	56.6	17.5	39.2	36.4	7.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	59.7	20.2	39.5	27.7	12.6	0.0
昨年度	67.7	67.8	28.7	39.2	25.9	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	66.4	36.1	30.3	21.8	11.8	0.0
昨年度	73.3	76.9	47.6	29.4	14.0	9.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	75.6	45.4	30.3	16.8	7.6	0.0
昨年度	81.1	86.0	49.7	36.4	7.7	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	62.2	26.1	36.1	29.4	8.4	0.0
昨年度	63.2	72.7	37.8	35.0	23.1	4.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	58.0	20.2	37.8	31.1	10.9	0.0
昨年度	65.2	76.2	36.4	39.9	18.2	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	77.3	39.5	37.8	18.5	3.4	0.8
昨年度	83.6	81.8	51.0	30.8	16.1	2.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	58.0	25.2	32.8	27.7	13.4	0.8
昨年度	55.7	64.3	31.5	32.9	27.3	7.7	0.7

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	79.0	37.0	42.0	16.8	4.2	0.0
昨年度	78.0	79.7	46.2	33.6	17.5	2.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	72.3	37.8	34.5	15.1	12.6	0.0
昨年度	73.5	74.8	48.3	26.6	20.3	4.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」という質問に対する肯定的割合は34.5%で、市の肯定割合を2.8%下回っている。「好きではない」という回答が26.9%いる。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問に対する肯定的回答は77.3%で、市の肯定割合を1.8%下回っている。学習に対して興味・関心を高めたり、分かる・できる楽しさ、充実感や達成感を味わわせる工夫が必要である。

○●各「教科の学習は、好きですか」という質問に対しては、美術が7.5%、技術家庭が3.7%、英語が5.9%市を上回っているが、一方で国語が6.3%、社会15.9%、数学2.5%、音楽3.8%、保健体育6.5%、道徳10.1%学級活動6.9%市を下回っている。

○●また、「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という質問に対しては、音楽が7.2%、保健体育1.7%、英語2.9%市を上回ったが、一方で国語が9.3%、社会7.3%、数学4.8%、理科3.2%、美術3.5%、技術・家庭3.8%、道徳5.5%、学級活動12.4%、総合的な学習の時間9.3%市を下回った。「知る」「分かる」「できる」「気付く」「他の考えを知る」喜びや達成感を味わわせる授業の工夫を推進し、各教科の学習内容が将来のどんなことにつながるのか理解させていきたい。

○「授業への取り組みについて」、「授業の始まりには席に着いている」は95.8%と0.4%、「物事をいろいろな視点や立場から考えている」は79.8%と1.9%市を上回った。また、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」は94.1%、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」は72.3%で、肯定割合は市とほぼ同じだった。

●一方で、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」という質問に対する肯定割合は4.2%、「授業を集中して受けている」という質問に対する肯定割合は9.6%市を下回った。授業内容や方式の改善とともに、学習態度の改善への取り組みが必要と思われる。

●○「学習に対する気持ちや態度について」、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」という質問に対する肯定的割合は58.8%と、市を7.1%下回った。一方で、「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」という質問に対する肯定的割合は91.6%と、市を1.1%上回った。積極的かつ継続的な学習習慣を身に付けることで学習の意義や効果を得られるようにさせていきたい。

●○「学習の仕方について」、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」という質問に対する肯定的割合は63.0%と、市を7.5%下回った。一方で、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という質問には肯定的割合が79.8%と、市を2.7%上回っている。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」という質問には98.3%と市を4.2%上回った。さらに、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」という質問には91.6%と、市を5.6%上回った。これは、総合的な学習の時間に社会体験学習やSDGsに関する調べ学習や活動報告を中心に取り組んだ成果が表れていると思われる、生徒たちはそういう経験から自信を持っていることがうかがえる。

●「家庭での学習について」の多くの質問項目について、肯定的割合が市の肯定割合を5～8%下回っている。このことから、望ましい家庭学習の習慣があまり身に付いていない生徒が多いことが分かる。3年生進級にあたり、あらためて家庭学習の習慣を身に付けられるような取り組みを行っていきたい。

○「世の中のことへの興味・関心について」、「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。」という質問に対して、肯定的割合は市を3.6%上回った。また、「文化や芸術に触れる機会がある」という質問には、肯定的割合が3.5%市を上回った。さらに、「さまざまな人の生き方に感動することがある」「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問に対して、それぞれ4.4%、3.4%市を上回った。社会的事象や生き方について、視野を広げ考えを深めさせる機会をさらに増やしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.4	68.9	23.5	5.0	1.7	0.8
昨年度	95.0	95.8	76.9	18.9	2.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.5	68.1	29.4	1.7	0.8	0.0
昨年度	96.9	95.8	76.2	19.6	2.1	0.7	1.4

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	81.5	48.7	32.8	15.1	3.4	0.0
昨年度	84.4	88.1	65.7	22.4	7.7	3.5	0.7

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.4	35.3	47.1	13.4	4.2	0.0
昨年度	85.7	88.1	52.4	35.7	9.1	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.3	46.2	47.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.2	53.8	43.4	2.1	0.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	97.5	69.7	27.7	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	30.3	28.6	18.5	15.1	5.9	0.0	0.8	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	22.4	33.6	16.8	14.7	6.3	2.8	1.4	1.4	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	69.7	8.4	2.5	7.6	5.0	2.5	0.0	2.5	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	59.4	9.8	6.3	7.0	5.6	3.5	6.3	0.0	2.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	5.0	0.8	2.5	9.2	16.0	14.3	16.8	6.7	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.7	1.4	2.1	7.0	17.5	9.8	20.3	12.6	28.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	4.2	0.0	0.0	2.5	8.4	10.9	14.3	7.6	52.1	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.4	0.0	0.7	3.5	8.4	3.5	19.6	10.5	52.4	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	0.8	0.0	2.5	25.2	35.3	27.7	4.2	3.4	0.8
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.0	0.7	5.6	21.7	40.6	23.1	0.7	7.7	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	2.5	0.0	3.4	11.8	25.2	44.5	9.2	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.4	3.5	4.2	12.6	38.5	35.0	4.2	0.0	0.7	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	68.9	41.2	27.7	19.3	11.8	0.0
昨年度	69.0	76.2	33.6	42.7	17.5	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	86.6	36.1	50.4	9.2	4.2	0.0
昨年度	86.2	90.2	60.1	30.1	7.7	2.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	79.0	33.6	45.4	17.6	3.4	0.0
昨年度	81.7	84.6	44.1	40.6	13.3	2.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	85.7	41.2	44.5	11.8	2.5	0.0
昨年度	90.5	90.9	57.3	33.6	7.7	1.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	88.2	45.4	42.9	10.1	1.7	0.0
昨年度	92.4	92.3	62.2	30.1	5.6	2.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	75.6	21.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	83.2	15.4	1.4	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	68.9	26.9	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.9	83.2	14.7	1.4	0.7	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	89.1	58.8	30.3	8.4	2.5	0.0
昨年度	96.3	99.3	72.0	27.3	0.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.3	74.8	23.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	99.3	86.7	12.6	0.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.2	93.3	63.0	30.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	99.3	84.6	14.7	0.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	93.3	53.8	39.5	5.9	0.8	0.0
昨年度	96.6	99.3	65.0	34.3	0.0	0.0	0.7

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	86.6	35.3	51.3	11.8	1.7	0.0
昨年度	91.9	95.1	53.1	42.0	4.2	0.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	96.6	73.9	22.7	0.8	2.5	0.0
昨年度	96.4	97.2	79.7	17.5	2.1	0.7	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	83.2	46.2	37.0	12.6	4.2	0.0
昨年度	89.8	89.5	56.6	32.9	8.4	2.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	81.5	40.3	41.2	13.4	5.0	0.0
昨年度	85.1	89.5	54.5	35.0	7.7	2.8	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	68.9	31.1	37.8	21.8	9.2	0.0
昨年度	64.8	55.9	28.0	28.0	21.7	22.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	68.1	31.1	37.0	22.7	9.2	0.0
昨年度	68.2	81.8	39.2	42.7	13.3	4.9	0.0

⑱ 他国の文化や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	87.4	42.9	44.5	9.2	3.4	0.0
昨年度	84.1	90.2	52.4	37.8	9.1	0.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	94.1	45.4	48.7	5.0	0.8	0.0
昨年度	90.4	90.2	46.2	44.1	9.1	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	89.1	58.0	31.1	10.1	0.8	0.0
昨年度	85.8	86.0	62.2	23.8	9.8	4.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.9	96.5	79.7	16.8	3.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	95.8	75.6	20.2	3.4	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.9	84.6	13.3	1.4	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	89.1	64.7	24.4	8.4	2.5	0.0
昨年度	96.1	95.8	74.8	21.0	3.5	0.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	82.4	49.6	32.8	10.1	7.6	0.0
昨年度	85.4	87.4	64.3	23.1	8.4	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	77.3	41.2	36.1	13.4	9.2	0.0
昨年度	80.4	79.7	49.0	30.8	15.4	4.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	81.5	52.9	28.6	15.1	3.4	0.0
昨年度	89.0	86.7	57.3	29.4	11.9	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	85.7	58.8	26.9	10.1	4.2	0.0
昨年度	90.7	94.4	69.2	25.2	4.2	1.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	87.4	56.3	31.1	8.4	4.2	0.0
昨年度	91.6	90.2	68.5	21.7	7.7	2.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	86.6	42.9	43.7	10.1	3.4	0.0
昨年度	92.4	92.3	59.4	32.9	4.9	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	90.8	52.9	37.8	6.7	2.5	0.0
昨年度	91.5	93.7	68.5	25.2	3.5	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	31.9	16.0	16.0	29.4	38.7	0.0
昨年度	36.5	35.7	18.9	16.8	35.7	28.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	64.7	26.1	38.7	26.9	8.4	0.0
昨年度	70.2	69.9	30.8	39.2	25.9	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	74.8	44.5	30.3	15.1	10.1	0.0
昨年度	69.0	79.0	46.9	32.2	11.9	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	62.2	27.7	34.5	25.2	12.6	0.0
昨年度	58.9	59.4	26.6	32.9	26.6	14.0	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	30.3	8.4	21.8	29.4	40.3	0.0
昨年度	31.1	33.6	16.8	16.8	37.8	28.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「あなた自身のことについて」、ほとんどの質問項目で肯定的割合が市の肯定割合と同程度か2～4%下回るが、そのうち多くの項目で「とてもあてはまる」よりも「まああてはまる」の割合が高い。自分の良さを人のために生かしたり、自分で決めたことを最後まで努力したり、だれに対しても思いやりの心を持って接したりする気持ちが弱い生徒が多い。
- ・「今の生活や将来に、なやみや不安がある」という質問に、「あてはまる」という回答が市の割合を9.3%上回った。一人一人の思いに丁寧に対応していきたい。
- 「友だちのことについて」、「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」という質問に対する肯定的割合は94.1%と市を2.6%上回った。
- 一方で、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という質問に対しては、肯定割合が89.1%で、市を6.5%下回った。そういったいじめは許されないこと、してはいけないことという指導をさらに進めていきたい。
- 「家の人や先生について」、多くの項目で市の肯定割合を下回っており、大人との距離が遠い傾向が感じられる。発達段階との関係もあるだろうが、生徒に肯定的にかかわることを職員間で心がけるようにし、保護者会や学年だより等でも話題にしていきたい。
- 「家での過ごし方について」、「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」という質問に対して、肯定割合が市をそれぞれ5.4%、2.4%上回った。基本的な生活習慣をさらに身に付けられるよう指導していきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	7.6	3.4	0.8	88.2	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	17.5	3.5	0.7	77.6	0.7

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度		69.7	72.6	72.6	26.5	0.9

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度		74.5	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		94.3	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	7.3	5.5	6.4	28.2	18.2	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	6.8	17.9	23.9	17.9	15.4	17.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	3.6	6.4	11.8	30.0	24.5	23.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	5.1	2.6	10.3	38.5	22.2	21.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	5.5	0.9	5.5	12.7	14.5	60.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	1.8	4.5	12.7	23.6	27.3	30.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	31.8	9.1	5.5	4.5	4.5	44.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	6.4	0.9	6.4	86.4	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・本校2年生のスマートフォン・携帯電話所持率は88.2%で、市の所持率を2.8%上回っている。
●「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という質問に対する肯定的割合は72.6%で、市を2.7%下回っている。また、「ルールを家の人と決めている」という質問に対しては、肯定的割合は79.1%で市を1.6%上回っているが、否定割合が20.9%おり、スマートフォン・携帯電話の使い方や家庭でのルールの推進を促していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.5	67.2	30.3	0.8	0.8	0.8
昨年度	98.2	98.6	84.6	14.0	0.7	0.0	0.7

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.7	62.2	41.2	21.0	21.8	16.0	0.0
昨年度	61.3	65.7	46.9	18.9	18.9	14.0	1.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	51.3	25.2	26.1	23.5	25.2	0.0
昨年度	58.5	62.9	37.8	25.2	21.7	14.7	0.7

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	61.3	30.3	31.1	22.7	16.0	0.0
昨年度	63.2	74.1	44.8	29.4	15.4	9.8	0.7

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	88.2	54.6	33.6	7.6	4.2	0.0
昨年度	88.9	88.1	62.2	25.9	7.0	4.2	0.7

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	74.8	24.4	0.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	74.8	23.8	0.7	0.0	0.7

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	81.5	9.2	7.6	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	82.5	9.8	4.9	2.1	0.7

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	59.7	29.4	5.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	63.6	25.2	5.6	4.9	0.7

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	64.7	42.9	21.8	19.3	16.0	0.0
昨年度	56.5	55.9	41.3	14.7	16.1	27.3	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	89.9	73.9	16.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	88.9	81.1	69.2	11.9	9.1	9.1	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.4	80.7	11.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.6	87.4	78.3	9.1	8.4	2.8	1.4

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	92.4	63.9	28.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.3	71.3	21.0	5.6	1.4	0.7

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	97.5	76.5	21.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	86.0	11.2	2.1	0.0	0.7

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.8	79.0	16.8	3.4	0.8	0.0
昨年度	96.8	97.9	87.4	10.5	0.7	0.7	0.7

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.5	78.2	19.3	1.7	0.8	0.0
昨年度	98.0	98.6	83.2	15.4	0.7	0.0	0.7

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	84.0	43.7	40.3	11.8	4.2	0.0
昨年度	79.0	81.1	51.0	30.1	15.4	2.8	0.7

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	80.7	50.4	30.3	14.3	5.0	0.0
昨年度	80.9	83.2	55.2	28.0	12.6	3.5	0.7

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	95.0	65.5	29.4	4.2	0.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	83.2	53.8	29.4	13.4	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	86.6	54.6	31.9	6.7	6.7	0.0
昨年度	82.1	80.4	56.6	23.8	10.5	8.4	0.7

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.8	88.2	7.6	3.4	0.8	0.0
昨年度	97.9	96.5	88.8	7.7	2.1	0.7	0.7

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	98.3	89.1	9.2	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.6	96.5	91.6	4.9	2.1	0.7	0.7

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.3	93.3	5.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	95.1	2.1	0.7	0.7	1.4

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.8	54.6	36.1	5.0	4.2	0.0
昨年度	93.1	90.9	69.2	21.7	7.0	1.4	0.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.3	75.6	22.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	83.2	15.4	0.7	0.0	0.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	91.6	69.7	21.8	5.9	2.5	0.0
昨年度	94.3	95.1	79.7	15.4	2.8	1.4	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	95.0	74.8	20.2	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.6	78.3	20.3	0.7	0.0	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

●「体力について」、「健康や体力に自信があると思う」という質問に対する肯定的割合は市を5.3%下回った。健康や体力に関する生活習慣を身に付けさせていきたい。

○「健康や食事について」、「歯磨きしていますか」「毎日、朝食を食べていますか」「好き嫌いをしないで食べていますか」「朝食は家の人と一緒に食べている」「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」などの多くの項目で、市の肯定割合を大きく上回っている。学年だよりなどで話題にし、さらに関心を高め自信を付けさせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	47.4	10.2	37.2	37.2	15.3	0.0
昨年度	40.2	53.1	13.8	39.2	33.8	13.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	89.1	25.5	63.5	10.9	0.0	0.0
昨年度	81.1	79.2	23.1	56.2	17.7	3.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	85.4	32.1	53.3	11.7	2.9	0.0
昨年度	70.0	76.9	24.6	52.3	16.2	6.9	0.0

② 社会

本年度	72.3	73.7	35.8	38.0	20.4	5.8	0.0
昨年度	73.5	77.7	36.2	41.5	17.7	4.6	0.0

③ 数学

本年度	54.6	54.0	22.6	31.4	32.1	13.9	0.0
昨年度	56.4	53.8	23.1	30.8	26.9	19.2	0.0

④ 理科

本年度	68.4	71.5	21.2	50.4	23.4	5.1	0.0
昨年度	68.2	78.5	40.8	37.7	15.4	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	82.5	43.1	39.4	13.1	4.4	0.0
昨年度	76.8	83.1	43.8	39.2	12.3	4.6	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	89.1	46.0	43.1	7.3	3.6	0.0
昨年度	74.9	76.2	36.9	39.2	19.2	4.6	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	80.3	49.6	30.7	15.3	4.4	0.0
昨年度	81.4	77.7	46.9	30.8	14.6	7.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	80.3	23.4	56.9	17.5	2.2	0.0
昨年度	74.8	76.9	29.2	47.7	17.7	5.4	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	72.3	30.7	41.6	21.9	5.8	0.0
昨年度	60.7	65.4	26.2	39.2	26.2	8.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.0	79.6	33.6	46.0	17.5	2.9	0.0
昨年度	75.1	75.4	26.9	48.5	16.2	8.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	89.1	54.0	35.0	9.5	1.5	0.0
昨年度	88.6	83.8	43.8	40.0	9.2	6.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	89.8	48.2	41.6	8.8	1.5	0.0
昨年度	84.0	77.7	36.2	41.5	16.2	6.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	97.1	78.1	19.0	0.7	0.0	2.2
昨年度	94.0	94.6	70.0	24.6	3.1	0.8	1.5

② 社会

本年度	87.9	91.2	56.2	35.0	7.3	1.5	0.0
昨年度	87.7	91.5	66.9	24.6	8.5	0.0	0.0

③ 数学

本年度	80.5	74.5	48.9	25.5	21.9	3.6	0.0
昨年度	80.7	80.0	43.1	36.9	13.8	6.2	0.0

④ 理科

本年度	69.7	73.0	35.8	37.2	25.5	1.5	0.0
昨年度	68.9	81.5	43.1	38.5	14.6	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	61.3	21.9	39.4	27.7	10.9	0.0
昨年度	49.3	69.2	31.5	37.7	23.8	6.9	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	54.0	20.4	33.6	36.5	9.5	0.0
昨年度	47.1	64.6	29.2	35.4	27.7	7.7	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	93.4	67.2	26.3	5.8	0.7	0.0
昨年度	88.7	89.2	62.3	26.9	8.5	2.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	92.0	63.5	28.5	7.3	0.7	0.0
昨年度	92.2	92.3	63.1	29.2	5.4	2.3	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	94.9	80.3	14.6	2.2	2.9	0.0
昨年度	91.4	96.2	72.3	23.8	3.8	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	94.9	78.1	16.8	4.4	0.7	0.0
昨年度	91.6	90.8	71.5	19.2	6.9	2.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	88.3	56.2	32.1	9.5	2.2	0.0
昨年度	79.5	84.6	49.2	35.4	10.8	4.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	83.2	58.4	24.8	13.9	2.9	0.0
昨年度	78.6	83.8	46.9	36.9	13.1	3.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	3.6	0.0	0.0	1.5	12.4	8.8	10.2	24.8	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	4.6	1.5	0.8	2.3	6.9	6.9	14.6	13.1	49.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	0.7	0.0	0.7	0.0	6.6	10.2	12.4	8.0	61.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	6.2	0.0	1.5	0.0	6.9	2.3	7.7	6.2	69.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.8	72.3	25.5	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.2	61.5	34.6	3.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	99.3	73.7	25.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.1	66.9	26.2	5.4	0.8	0.8

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	99.3	70.1	29.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	95.4	95.4	62.3	33.1	4.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	81.8	49.6	32.1	17.5	0.7	0.0
昨年度	82.1	80.0	46.2	33.8	15.4	4.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	76.6	41.6	35.0	22.6	0.7	0.0
昨年度	76.7	78.5	34.6	43.8	16.9	4.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	89.1	50.4	38.7	9.5	1.5	0.0
昨年度	83.9	86.2	38.5	47.7	11.5	2.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	94.2	59.1	35.0	4.4	1.5	0.0
昨年度	89.2	86.9	53.8	33.1	11.5	1.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	75.9	35.0	40.9	21.2	2.9	0.0
昨年度	78.7	83.1	49.2	33.8	13.1	3.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	83.9	52.6	31.4	13.1	2.9	0.0
昨年度	78.0	85.4	49.2	36.2	7.7	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	88.3	58.4	29.9	8.0	3.6	0.0
昨年度	86.2	85.4	59.2	26.2	8.5	6.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	95.6	73.0	22.6	2.9	1.5	0.0
昨年度	92.5	91.5	67.7	23.8	5.4	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	96.4	67.9	28.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.6	96.2	59.2	36.9	3.1	0.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	78.1	41.6	36.5	18.2	3.6	0.0
昨年度	70.6	66.2	35.4	30.8	26.2	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	70.1	29.9	40.1	25.5	4.4	0.0
昨年度	66.1	70.8	36.9	33.8	22.3	6.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	73.0	38.0	35.0	24.1	2.9	0.0
昨年度	70.5	76.2	39.2	36.9	18.5	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	41.6	18.2	23.4	37.2	21.2	0.0
昨年度	36.2	40.8	13.8	26.9	33.8	25.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	84.7	51.1	33.6	13.1	2.2	0.0
昨年度	82.3	80.0	43.8	36.2	13.1	6.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	96.4	69.3	27.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.5	61.5	26.9	9.2	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.9	74.6	22.3	2.3	0.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	95.6	67.2	28.5	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.9	89.2	64.6	24.6	8.5	2.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	88.3	54.0	34.3	10.2	1.5	0.0
昨年度	85.8	84.6	44.6	40.0	10.8	4.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	90.5	61.3	29.2	7.3	2.2	0.0
昨年度	86.3	88.5	69.2	19.2	6.9	4.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.6	89.8	56.9	32.8	8.0	2.2	0.0
昨年度	83.4	75.4	47.7	27.7	19.2	5.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	39.4	12.4	27.0	40.1	20.4	0.0
昨年度	41.2	47.7	11.5	36.2	36.9	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	63.5	30.7	32.8	28.5	8.0	0.0
昨年度	62.3	67.7	37.7	30.0	20.0	12.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	70.8	36.5	34.3	22.6	6.6	0.0
昨年度	73.1	73.8	41.5	32.3	17.7	8.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	73.0	51.1	21.9	14.6	12.4	0.0
昨年度	71.9	76.9	55.4	21.5	11.5	11.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	89.1	60.6	28.5	8.8	2.2	0.0
昨年度	82.5	83.8	60.0	23.8	9.2	6.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	73.0	43.1	29.9	23.4	3.6	0.0
昨年度	67.4	69.2	33.1	36.2	20.8	10.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.1	78.1	43.1	35.0	16.8	5.1	0.0
昨年度	70.9	72.3	35.4	36.9	20.8	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.3	89.1	55.5	33.6	10.2	0.7	0.0
昨年度	85.9	85.4	52.3	33.1	10.0	4.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.5	61.3	37.2	24.1	32.1	6.6	0.0
昨年度	55.1	60.8	25.4	35.4	26.2	13.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.2	82.5	51.1	31.4	14.6	2.9	0.0
昨年度	79.3	80.0	53.1	26.9	15.4	4.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.0	77.4	45.3	32.1	19.0	3.6	0.0
昨年度	75.0	75.4	45.4	30.0	20.0	4.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がどのくらいわかりますか。」という質問に対する肯定的割合は89.1%で市の肯定割合を7.7ポイント、昨年度の割合を9.9ポイント、昨年度の2学年の5.2ポイント上回っており、「ほとんど分からない」と回答した生徒はいない。2年次のつまづきを解消できるよう、各教科担任が教材研究や教科指導を工夫し、生徒に応じた適切な指導や助言をしてきたことが結果につながったと考えられる。

○「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」では、2時間30分以上の割合が63.5%で市の割合を9.3ポイント上回っている。土日においても61.3%と高い。「授業の始まりには席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は9割を超えており、「授業を集中して受けている」の肯定割合は94.2%で2年次と比べて5.4ポイント上回っている。受験に向けて学習環境を整え、落ち着いた態度で授業に臨もうとする姿勢が見られる。

●「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の質問では、「とてもあてはまる」が49.6%だが、市の肯定割合を1.4%下回っている。また、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の質問では、「とてもあてはまる」の回答は41.6%と高いが、肯定割合は市の肯定割合を1.7%下回っている。一方、「ものごとをいろんな視点や立場から考えている」の肯定割合は89.1%で市の肯定割合を5.2%上回っている。今後も生徒が他の意見を尊重しながら、誰もが安心して自分の考えや思いを伝えられるよう配慮し、グループ活動の方法や編成の工夫を図っていく。

●「学習に対して自ら進んで取り組んでいる」の肯定割合は75.9%で、市の肯定割合0.5ポイント、昨年度の肯定割合を7.2%下回っているが、「学習していておもしろいこと、楽しいこと思うことがある」「学習して、いろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は市の肯定割合や昨年度の割合を上回っている。また「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合は89.8%で市の肯定割合を7.2ポイント、昨年の肯定割合を14.4ポイント上回っている。今後は学習のおもしろさや楽しさを感じる場面や学習活動での達成感を積み重ねることで、主体的な学習態度につなげたい。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」という質問では、市の肯定割合や昨年度の肯定割合を上回っているが、「パソコンを使って、相手にわかりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる」の質問では市の肯定割合を1ポイント下回っている。グループ活動や個別指導を通して、自分の考えを伝えることが苦手な生徒のスキルが身に付くよう指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.4	77.4	19.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.8	76.9	16.9	3.8	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	97.8	80.3	17.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	76.2	20.8	2.3	0.8	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	92.0	67.2	24.8	5.8	2.2	0.0
昨年度	85.0	86.9	62.3	24.6	9.2	3.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	92.7	57.7	35.0	5.1	2.2	0.0
昨年度	87.2	86.2	49.2	36.9	10.8	3.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	99.3	65.7	33.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.4	95.4	62.3	33.1	2.3	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	99.3	79.6	19.7	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.8	99.2	80.8	18.5	0.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	26.3	31.4	16.8	17.5	4.4	0.7	2.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	26.9	33.1	16.9	14.6	6.9	0.8	0.8	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	63.5	8.0	6.6	12.4	2.9	1.5	2.9	0.7	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	70.8	6.2	3.8	9.2	6.9	2.3	0.0	0.0	0.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	12.4	4.4	2.2	7.3	14.6	13.9	21.9	7.3	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	6.2	0.0	1.5	11.5	16.2	17.7	15.4	8.5	23.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	9.5	3.6	2.2	2.9	11.7	8.0	17.5	10.2	34.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	6.9	0.0	0.0	3.8	8.5	6.2	20.8	10.8	43.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	1.5	0.7	0.7	8.8	39.4	32.8	11.7	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	1.5	0.8	2.3	8.5	36.2	30.8	13.8	6.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	2.2	2.9	2.9	11.7	33.6	38.0	7.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	3.1	3.1	3.8	12.3	28.5	33.8	13.1	0.8	1.5	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	81.8	53.3	28.5	13.1	4.4	0.7
昨年度	74.0	76.2	41.5	34.6	15.4	8.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	89.8	60.6	29.2	8.0	1.5	0.7
昨年度	89.2	90.0	56.2	33.8	7.7	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	86.1	53.3	32.8	13.1	0.7	0.0
昨年度	84.9	83.1	50.0	33.1	13.1	3.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	95.6	66.4	29.2	3.6	0.7	0.0
昨年度	91.3	88.5	53.8	34.6	10.0	1.5	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	95.6	73.0	22.6	3.6	0.7	0.0
昨年度	93.6	93.8	62.3	31.5	3.8	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	99.3	88.3	10.9	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.0	98.5	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	89.1	9.5	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.7	99.2	81.5	17.7	0.8	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	97.1	71.5	25.5	2.2	0.7	0.0
昨年度	97.1	97.7	73.8	23.8	1.5	0.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.7	99.3	90.5	8.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.3	90.5	8.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.7	86.2	11.5	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	97.8	71.5	26.3	1.5	0.7	0.0
昨年度	96.8	97.7	75.4	22.3	1.5	0.8	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	93.4	58.4	35.0	5.1	1.5	0.0
昨年度	93.6	90.8	65.4	25.4	6.9	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	94.9	79.6	15.3	3.6	1.5	0.0
昨年度	96.0	92.3	81.5	10.8	4.6	3.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	89.1	64.2	24.8	7.3	2.9	0.7
昨年度	88.0	89.2	63.1	26.2	9.2	1.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	88.3	58.4	29.9	8.8	2.9	0.0
昨年度	84.5	85.4	52.3	33.1	10.0	4.6	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	54.7	26.3	28.5	25.5	19.7	0.0
昨年度	67.4	63.8	30.0	33.8	16.9	19.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	81.8	44.5	37.2	12.4	5.8	0.0
昨年度	67.1	77.7	35.4	42.3	12.3	10.0	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	93.4	62.0	31.4	5.8	0.7	0.0
昨年度	86.8	89.2	53.1	36.2	7.7	3.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.4	57.7	35.8	5.8	0.7	0.0
昨年度	92.1	89.2	49.2	40.0	9.2	1.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.6	67.2	20.4	10.9	1.5	0.0
昨年度	86.2	80.0	56.9	23.1	12.3	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	95.6	85.4	10.2	2.9	1.5	0.0
昨年度	98.1	97.7	82.3	15.4	1.5	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	98.5	88.3	10.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	84.6	13.1	1.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	96.4	78.8	17.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.1	69.2	23.8	6.2	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	89.8	68.6	21.2	8.0	2.2	0.0
昨年度	85.0	83.1	57.7	25.4	10.0	6.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	86.9	63.5	23.4	10.9	2.2	0.0
昨年度	81.8	80.8	60.8	20.0	13.1	6.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	94.2	70.8	23.4	5.1	0.7	0.0
昨年度	87.4	88.5	66.2	22.3	8.5	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.9	96.4	80.3	16.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.0	71.5	18.5	6.2	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	97.1	76.6	20.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	89.2	70.0	19.2	6.2	4.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	95.6	70.1	25.5	3.6	0.7	0.0
昨年度	91.6	90.0	66.2	23.8	5.4	3.8	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	96.4	76.6	19.7	2.9	0.7	0.0
昨年度	91.3	90.0	71.5	18.5	6.2	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	35.0	16.8	18.2	30.7	34.3	0.0
昨年度	35.4	40.8	13.8	26.9	24.6	33.8	0.8

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	69.3	30.7	38.7	27.0	3.6	0.0
昨年度	69.5	73.8	33.8	40.0	18.5	6.9	0.8

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	67.9	45.3	22.6	21.2	10.2	0.7
昨年度	71.9	78.5	45.4	33.1	15.4	6.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	55.5	25.5	29.9	30.7	13.9	0.0
昨年度	58.4	56.9	27.7	29.2	25.4	17.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	24.8	14.6	10.2	34.3	40.9	0.0
昨年度	27.5	30.0	12.3	17.7	24.6	45.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「毎日の生活について」

○家の人、先生、友達、地域の人などにあいさつをしているの回答は全て市の肯定割合を上回っている。1年次からあいさつの必要性について指導を継続してきたことが、生徒の行動につながっている。今後も自ら進んであいさつができるよう、指導を継続していく。

○「学校生活に満足している」の肯定割合は92.7%で市の肯定割合を3.4ポイント、2年次の肯定割合を4.6ポイント上回っており、「とても満足している」と回答した生徒は57.7%である。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は99.3%と高い。生徒の高い規範意識や周りへの気遣いが、安心できる環境での学校行事や部活動への意欲的な取り組みや充実した学校生活、円滑な人間関係の構築につながったと考えられるので、今後も学校の決まりやマナーを守ることの大切さを伝えていく。

○平日の動画視聴について、3時間以上と回答した生徒は16.1%で2年時よりも12.6ポイント下回った。土日においても3時間以上と回答した生徒が34.3%で2年次より18.1ポイント下回った。3年生になり、学習時間が増えたことで視聴時間が減ったと考えられる。

○「将来の夢や希望を持っている」の肯定割合は81.8%で2年次より5.6ポイント上回った。「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることはがんばってやろうとしている」の肯定割合は、市の肯定割合も2年次の肯定割合も上回っており、将来を見据えた主体的な考え方や行動が見られる。

○「宇都宮市の「よさ」を紹介することができる」の肯定割合は81.8%で市の肯定割合10.6ポイント上回っている。1年次から「宇都宮学」の实地調査やテーマ学習等を通して宇都宮市への理解を深め、魅力を発信してきたことが3年次の結果につながっている。

●「今の生活に悩みや不安がある」と感じている生徒の割合は54.7%で市の割合よりは低いが、3年生になり進路や学習への不安が増え、2年次と比べると18.8ポイント上回っている。「悩みごとを相談できる大人がいる」の肯定割合は89.8%で市の肯定割合を上回っている。「家の人と一緒に過ごすことが楽しい」の肯定割合は94.2%で、2年次より7.5ポイント上回っている。「家の人や先生が自分のよいところを認めてくれる」と感じている生徒も市の肯定割合や2年次の肯定割合を上回っている。日々の様子やスタンダードダイアリー、教育相談を通して生徒の悩みや不安に気づき、早期対応、解決ができるよう教師同士の連携を図るとともに、家庭と学校が協力・連携し、相談しやすい雰囲気をつくることで、生徒が心身ともに健やかに成長できるよう努めていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	15.3	2.2	1.5	81.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	10.8	0.8	4.6	83.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.0	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度		63.4	68.1	68.1	31.9	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度		71.2	82.8	82.8	17.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度		94.8	96.6	96.6	3.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	1.7	5.2	11.2	29.3	27.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	8.6	13.8	22.4	24.1	14.7	16.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	0.0	2.6	5.2	23.3	26.7	42.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	3.4	1.7	10.3	29.3	23.3	31.9	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	0.0	1.7	9.5	12.9	31.9	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	0.9	1.7	4.3	22.4	26.7	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	23.3	3.4	7.8	6.0	6.9	51.7	0.9
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	5.2	2.6	7.8	84.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

「携帯電話やスマートフォンについて」

●携帯電話やスマートフォンを持っている生徒は全体の8割を超えており、市の平均と同等である。フィルタリングをしている割合は市の平均より5.7ポイント高いが、使うときのルールを家の人と決めていると回答している生徒は69.8%で2年次より8ポイント下回っている。個人情報についての意識は2年次より高くなっているがSNSで嫌な思いをしたりさせたりした経験を持つ生徒もいる。今後も情報モラル教育の充実を図り、SNS等によるトラブルに巻き込まれないよう指導していく。

●平日は、携帯電話やスマートフォン、インターネットのサイトを見ている時間が3時間以上と回答した生徒は市の平均は下回っているが、2年次と比べると20.8ポイント上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか」では「11時より遅い」と回答した生徒が44%で、2年次と比べると20.8ポイント上回っており、学年が上がるにつれて、遅い時間まで使用する傾向が見られる。睡眠不足による健康障害や学習への影響、SNS依存等にならないよう、使用方法についての見直しなど、継続的に指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	87.6	12.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	82.3	14.6	1.5	1.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	53.4	58.4	42.3	16.1	28.5	13.1	0.0
昨年度	55.2	57.7	41.5	16.2	26.9	15.4	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	54.5	60.6	35.8	24.8	21.2	18.2	0.0
昨年度	55.7	53.8	32.3	21.5	30.0	16.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	68.6	38.0	30.7	20.4	10.9	0.0
昨年度	63.1	72.3	38.5	33.8	19.2	8.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.4	91.2	68.6	22.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	90.2	89.2	62.3	26.9	9.2	1.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	76.6	21.2	0.7	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	77.7	21.5	0.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	86.1	8.0	3.6	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	83.1	8.5	5.4	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	68.6	22.6	5.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	65.4	23.8	8.5	2.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	59.1	45.3	13.9	16.1	24.8	0.0
昨年度	52.5	59.2	42.3	16.9	15.4	25.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	87.6	65.7	21.9	8.0	4.4	0.0
昨年度	83.4	81.5	66.2	15.4	10.8	7.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	93.4	78.8	14.6	3.6	2.9	0.0
昨年度	93.3	94.6	85.4	9.2	3.8	1.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	92.0	71.5	20.4	5.8	2.2	0.0
昨年度	92.3	96.9	77.7	19.2	2.3	0.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.4	87.6	8.8	2.2	1.5	0.0
昨年度	97.1	98.5	84.6	13.8	1.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	97.1	90.5	6.6	2.2	0.7	0.0
昨年度	96.5	96.9	87.7	9.2	2.3	0.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	92.7	6.6	0.0	0.7	0.0
昨年度	98.2	98.5	90.0	8.5	1.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	89.8	65.7	24.1	8.0	2.2	0.0
昨年度	82.3	84.6	53.1	31.5	10.0	5.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	90.5	66.4	24.1	7.3	2.2	0.0
昨年度	83.7	84.6	52.3	32.3	12.3	3.1	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	94.9	78.8	16.1	3.6	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	94.2	70.1	24.1	3.6	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	86.1	67.9	18.2	10.2	3.6	0.0
昨年度	81.7	86.2	62.3	23.8	6.2	7.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	99.3	95.6	3.6	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	90.8	6.2	2.3	0.8	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	98.5	94.9	3.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.6	97.7	91.5	6.2	1.5	0.8	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.4	4.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	97.8	80.3	17.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.7	76.9	20.8	2.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.5	83.2	15.3	0.0	0.7	0.7
昨年度	97.9	97.7	89.2	8.5	0.8	0.0	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	97.1	83.2	13.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.1	96.2	83.8	12.3	2.3	0.8	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	99.3	83.2	16.1	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.4	83.1	12.3	3.8	0.0	0.8

■分析と今後の指導上の工夫

「体力や健康、食事、安全について」

○「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%で「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は市の肯定割合を5ポイント上回っている。「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合も60.6%で市の肯定割合を6.2ポイント上回っている。健康や食事に関する質問の肯定割合も、全ての市の肯定割合や市の肯定割合を上回っている。今後も健康に対する意識を高く持ち、心身ともに健やかに過ごすことができるよう助言していく。

●食事のマナーに関する質問の肯定割合は9割を超えているが、市の肯定割合と比べると少し下回っている。食事のマナーは、人との関わりの中でも生涯にわたって大切なマナーなので、全員が正しく身に付けられるよう指導していく。

○栄養バランスや食品の品質、安全性に関する質問の肯定回答は市の肯定割合を上回っている。「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合も高い。家庭での声掛けや給食時の指導、家庭科の学習で学んだことが生かされていると思われる。今後も役立てていけるよう働きかけていく。

○安全に関する質問では、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の肯定割合が97.1%、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」99.3%と市の肯定割合や2年次の肯定割合より上回っている。今後も健康で安全な生活を送ることができるよう、指導していく。