1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.5	56.0	9.9	46.1	34.8	9.2	0.0
昨年度	48.6	41.5	5.7	35.8	45.9	12.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.4	85.1	22.0	63.1	11.3	3.5	0.0
昨年度	86.7	84.9	17.6	67.3	14.5	0.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	80.1	20.6	59.6	17.7	2.1	0.0
昨年度	70.2	71.1	15.1	56.0	23.3	5.7	0.0

② 社会

本年度	66.9	66.7	24.8	41.8	27.0	6.4	0.0
昨年度	67.7	67.3	28.3	39.0	26.4	6.3	0.0

③ 数学

本年度	63.5	63.8	27.7	36.2	23.4	12.8	0.0
昨年度	63.3	64.2	20.8	43.4	22.6	13.2	0.0

④ 理科

本年度	73.0	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0
昨年度	75.0	57.2	14.5	42.8	32.7	10.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	94.3	67.4	27.0	5.0	0.7	0.0
昨年度	78.5	92.5	66.7	25.8	4.4	3.1	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	75.9	28.4	47.5	20.6	3.5	0.0
昨年度	76.7	73.0	28.3	44.7	18.9	8.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	80.9	46.1	34.8	17.7	1.4	0.0
昨年度	79.2	78.6	44.7	34.0	15.1	6.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	74.5	27.0	47.5	23.4	2.1	0.0
昨年度	81.7	76.7	30.8	45.9	15.7	7.5	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	79.4	41.1	38.3	17.0	3.5	0.0
昨年度	72.1	66.7	30.2	36.5	21.4	11.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	71.6	24.1	47.5	22.0	6.4	0.0
昨年度	77.4	78.0	23.9	54.1	17.6	4.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.9	90.8	51.8	39.0	7.8	1.4	0.0
昨年度	89.8	90.6	48.4	42.1	7.5	1.9	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.2	85.8	39.7	46.1	11.3	2.8	0.0
昨年度	87.5	84.9	42.1	42.8	11.9	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	97.9	77.3	20.6	0.7	0.0	1.4
昨年度	96.5	96.9	78.6	18.2	1.9	0.0	1.3

② 社会

本年度	81.2	87.9	51.1	36.9	8.5	3.5	0.0
昨年度	84.1	81.1	42.1	39.0	18.2	0.6	0.0

③ 数学

本年度	93.9	90.8	68.1	22.7	7.1	2.1	0.0
昨年度	93.3	91.8	70.4	21.4	6.9	1.3	0.0

④ 理科

本年度	71.8	80.1	39.0	41.1	16.3	3.5	0.0
昨年度	69.8	66.0	27.7	38.4	25.2	8.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.7	66.7	23.4	43.3	26.2	7.1	0.0
昨年度	51.5	56.6	22.0	34.6	33.3	10.1	0.0

⑥ 美術

本年度	49.7	58.2	21.3	36.9	32.6	9.2	0.0
昨年度	49.5	49.7	18.2	31.4	35.8	14.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	90.8	62.4	28.4	6.4	2.8	0.0
昨年度	86.2	87.4	50.9	36.5	10.1	2.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.2	91.5	61.7	29.8	7.1	1.4	0.0
昨年度	92.0	90.6	62.9	27.7	6.3	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	94.4	96.5	76.6	19.9	2.1	1.4	0.0
昨年度	93.9	95.0	73.0	22.0	5.0	0.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	88.6	86.5	63.1	23.4	9.9	3.5	0.0
昨年度	90.0	85.5	59.1	26.4	11.3	3.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.2	81.6	40.4	41.1	15.6	2.1	0.7
昨年度	80.9	79.9	36.5	43.4	16.4	3.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.8	85.1	47.5	37.6	12.1	2.1	0.7
昨年度	82.8	80.5	40.3	40.3	17.0	2.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	3.5	2.1	0.7	6.4	20.6	22.7	19.1	17.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	2.5	2.5	2.5	12.6	28.9	17.0	15.7	10.7	7.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	5.0	0.7	1.4	6.4	14.2	17.7	14.2	18.4	22.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	2.5	3.1	2.5	9.4	27.0	18.2	18.2	8.8	10.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	96.5	56.0	40.4	2.1	1.4	0.0
昨年度	95.4	95.0	44.0	50.9	4.4	0.6	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	93.6	53.9	39.7	6.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	41.5	49.1	8.2	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	95.7	52.5	43.3	3.5	0.7	0.0
昨年度	95.3	95.0	56.0	39.0	3.1	1.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	75.9	39.0	36.9	20.6	3.5	0.0
昨年度	80.4	73.6	36.5	37.1	18.9	7.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	73.0	26.2	46.8	23.4	3.5	0.0
昨年度	67.7	63.5	22.6	40.9	27.0	9.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.5	85.1	34.0	51.1	13.5	1.4	0.0
昨年度	76.5	73.0	25.2	47.8	20.8	6.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	87.2	34.0	53.2	9.2	3.5	0.0
昨年度	88.9	85.5	33.3	52.2	13.2	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	75.2	24.8	50.4	22.7	2.1	0.0
昨年度	75.2	71.1	22.6	48.4	24.5	4.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.8	64.5	27.0	37.6	27.0	8.5	0.0
昨年度	71.3	73.0	43.4	29.6	22.6	3.8	0.6

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	86.5	56.0	30.5	9.9	3.5	0.0
昨年度	88.2	80.5	60.4	20.1	15.1	4.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.7	87.9	66.0	22.0	9.9	2.1	0.0
昨年度	92.5	91.8	67.9	23.9	5.0	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.5	97.2	73.0	24.1	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.0	95.0	69.2	25.8	5.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.3	41.1	36.2	17.7	5.0	0.0
昨年度	80.8	81.1	34.0	47.2	10.7	8.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.7	66.0	14.2	51.8	27.7	6.4	0.0
昨年度	60.6	50.3	14.5	35.8	38.4	11.3	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.0	46.1	22.0	24.1	39.7	14.2	0.0
昨年度	38.9	39.0	12.6	26.4	35.8	25.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.6	69.5	33.3	36.2	22.7	7.8	0.0
昨年度	58.8	65.4	25.8	39.6	20.1	14.5	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.4	97.9	79.4	18.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.9	96.9	78.0	18.9	1.9	1.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	94.3	75.2	19.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.2	78.7	44.0	34.8	17.7	3.5	0.0
昨年度	59.3	64.8	26.4	38.4	20.1	15.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	61.0	67.4	33.3	34.0	25.5	7.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.0	80.9	14.2	2.8	2.1	0.0
昨年度	93.9	96.2	80.5	15.7	3.1	0.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	87.9	56.0	31.9	7.8	4.3	0.0
昨年度	83.5	84.3	54.1	30.2	11.3	4.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	47.5	14.9	32.6	41.8	10.6	0.0
昨年度	51.4	48.4	11.3	37.1	39.6	11.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	56.7	29.1	27.7	33.3	9.9	0.0
昨年度	62.7	64.2	22.0	42.1	23.3	12.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.2	82.3	49.6	32.6	9.9	7.8	0.0
昨年度	77.7	79.9	48.4	31.4	14.5	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.8	80.1	58.9	21.3	11.3	8.5	0.0
昨年度	80.9	74.8	51.6	23.3	14.5	10.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	87.9	59.6	28.4	7.1	5.0	0.0
昨年度	83.2	75.5	45.3	30.2	14.5	10.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	80.9	37.6	43.3	12.8	6.4	0.0
昨年度	78.0	77.4	36.5	40.9	11.9	10.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.7	74.5	36.9	37.6	19.9	5.7	0.0
昨年度	66.0	52.2	23.3	28.9	32.7	15.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	83.7	46.8	36.9	13.5	2.8	0.0
昨年度	82.5	79.9	48.4	31.4	14.5	5.7	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.6	49.6	24.8	24.8	39.7	10.6	0.0
昨年度	60.5	57.9	25.2	32.7	27.0	15.1	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	81.6	42.6	39.0	15.6	2.8	0.0
昨年度	77.0	67.3	37.7	29.6	23.3	9.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.2	84.4	53.9	30.5	12.8	2.8	0.0
昨年度	78.8	79.9	50.3	29.6	11.3	8.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

《学校や家での学習について》

○「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定的割合は56.0%で、市の平均の割合を8.5ポイント、本校の昨年度の割合を14.5ポイント上回っている。授業では、提出物の状況も比較的良く、課題に応じたレポート作成なども意欲的に取り組み、丁寧である。各教科で分かることの楽しさ、おもしろさを味わえる工夫をする。

○「学校の授業がどの程度分かりますか。」という質問に対する肯定割合は8割を超えているため、概ね授業の内容は理解できていると考えられる。しかし、「分からない」「分からないことが多い」の割合が全体の15%を占めている。各教科の取り組みの中で、遅れがちな生徒に対し、どの程度理解し、どこでつまづいているのか等を確認しながら手立てを考え、個に応じた学習を進めていく指導を工夫する。将来の進路や職業について考え、希望をもって学習できるよう取り組んでいるところであるが、今後も継続して学年に合わせた進路計画をする。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか」という質問に対し、平日は1時間くらい～3時間以上」と答えている割合は87.2%であり、宇都宮市の平均及び本校昨年度の割合と比べて8ポイント程度高い。また、学校が休みの日については半数以上が2時間以上学習しており、学習に取り組む習慣が身につけている生徒が多い。本校は「毎日家庭学習」をモットーに自主学習を奨励しており、学級で家庭学習ノートを毎日提出していることも一因と考えられる。パソコンなどを使いながら、何度も繰り返して学習しているが、分かりやすくノートにまとめ、その日のうちに復習することがやや低いため、より一層意識づけすることが必要であると考えられる。

《授業への取り組みについて》

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」という項目についての肯定割合は9割を超え、基本的な授業への取り組みができていていると考えている。朝は、読書からスタートするが、時間までにすべてのことを済ませ、落ち着いて10分間読書できるよう働きかけている。読書に親しみ、感動したり、社会問題に触れ考えたりする興味・関心が市の平均や昨年度の割合を上回っており、図書館の利用状況も良い。

●「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」については、コロナの影響もあり、市の平均の割合を5ポイント下回っている。グループ活動に制限はあるが、道徳の授業など様々な視点から話し合い、考えを深める工夫などに取り組んでいる。話し合いの中で、自分の意見が出しやすい雰囲気作りやコミュニケーションスキルの向上につながるような指導の工夫をさらに進めたい。

○「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」「物事をいろいろな視点や立場から考えている」という項目についての肯定割合は市の平均や本校の昨年度の割合を上回っている。今後も、多面的に物事を考えられるような授業展開を工夫し、考える力を養っていきたい。

○「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」では、肯定的割合が87.9%と非常に高く、市の平均を上回っている。保護者と学校が連携し、情報交換をするなどして、学習や生活の向上に共に協力できる体制を整えていけるよう、懇談など様々な方法で発信できるよう工夫する。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	92.2	70.2	22.0	7.1	0.7	0.0
昨年度	93.2	93.1	64.2	28.9	5.0	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	96.5	76.6	19.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.0	69.8	25.2	4.4	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.9	89.4	58.9	30.5	9.2	1.4	0.0
昨年度	87.8	84.9	54.7	30.2	11.9	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.4	83.0	36.9	46.1	14.2	2.8	0.0
昨年度	87.4	85.5	39.0	46.5	10.1	4.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	95.7	51.8	44.0	3.5	0.7	0.0
昨年度	94.6	89.9	36.5	53.5	8.8	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	97.9	66.7	31.2	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.9	67.9	28.9	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	8.5	23.4	24.1	23.4	12.8	5.0	0.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	14.5	24.5	24.5	19.5	9.4	3.1	2.5	0.6	1.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	39.0	13.5	11.3	15.6	7.8	3.5	5.7	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	49.1	8.2	9.4	17.0	3.8	5.0	3.1	2.5	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	2.1	2.8	1.4	12.1	19.9	14.2	16.3	7.8	23.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	5.0	3.1	0.6	11.9	26.4	13.2	15.7	8.2	15.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.1	0.0	1.4	2.1	10.6	7.8	19.9	12.1	44.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	4.4	0.6	1.9	2.5	9.4	14.5	22.0	9.4	35.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	7.1	26.2	0.7	3.5	12.8	14.9	15.6	5.7	3.5	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	4.4	24.5	3.1	5.7	10.7	27.7	10.1	8.2	3.1	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	5.7	16.3	1.4	2.8	4.3	14.9	6.4	17.7	7.8	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	4.4	16.4	1.9	3.1	9.4	15.1	14.5	14.5	6.9	13.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	0.7	1.4	9.2	32.6	36.9	14.2	3.5	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.6	1.3	8.8	34.6	35.2	13.2	4.4	1.3	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	1.4	8.5	7.1	18.4	31.9	27.7	4.3	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	1.3	3.8	6.9	22.0	32.1	29.6	3.8	0.6	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	68.1	41.8	26.2	19.9	11.3	0.7
昨年度	75.1	76.7	53.5	23.3	16.4	6.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.5	86.5	48.2	38.3	9.9	2.8	0.7
昨年度	84.4	84.3	47.8	36.5	11.9	3.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	83.7	34.8	48.9	14.9	0.7	0.7
昨年度	84.5	83.0	37.1	45.9	12.6	4.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	88.7	44.7	44.0	7.1	4.3	0.0
昨年度	84.8	79.9	44.0	35.8	15.7	4.4	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	91.5	53.9	37.6	7.1	1.4	0.0
昨年度	92.2	89.3	47.8	41.5	8.8	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.5	85.1	11.3	1.4	2.1	0.0
昨年度	97.7	98.1	78.6	19.5	1.3	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	97.9	82.3	15.6	0.7	0.7	0.7
昨年度	98.4	97.5	83.0	14.5	1.9	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	95.0	59.6	35.5	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	94.3	57.2	37.1	3.8	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.6	97.9	84.4	13.5	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.7	98.7	83.6	15.1	0.6	0.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.7	79.9	18.9	1.3	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.4	99.3	90.1	9.2	0.7	0.0	0.0
昨年度	99.1	98.1	88.1	10.1	1.3	0.6	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.9	95.7	56.0	39.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.5	93.1	42.1	50.9	5.7	1.3	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.0	94.3	46.8	47.5	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.3	87.4	34.6	52.8	10.7	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.9	92.2	81.6	10.6	6.4	1.4	0.0
昨年度	97.1	95.6	84.3	11.3	3.8	0.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	95.7	58.9	36.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.1	55.3	32.7	10.1	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.0	95.0	55.3	39.7	3.5	0.7	0.7
昨年度	88.1	88.7	48.4	40.3	9.4	1.9	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.6	53.9	23.4	30.5	29.8	16.3	0.0
昨年度	55.4	54.1	20.1	34.0	27.0	18.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.7	66.7	29.8	36.9	27.0	6.4	0.0
昨年度	64.1	67.3	27.0	40.3	24.5	8.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	89.4	44.0	45.4	7.8	2.8	0.0
昨年度	89.6	87.4	37.1	50.3	10.1	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	85.8	61.7	24.1	10.6	3.5	0.0
昨年度	86.9	83.0	61.6	21.4	8.2	8.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	97.2	80.9	16.3	0.7	2.1	0.0
昨年度	97.0	95.6	80.5	15.1	2.5	1.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	95.0	83.7	11.3	3.5	1.4	0.0
昨年度	97.1	94.3	83.6	10.7	3.8	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	94.3	73.0	21.3	2.1	3.5	0.0
昨年度	97.0	98.1	75.5	22.6	1.3	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	84.4	60.3	24.1	10.6	5.0	0.0
昨年度	87.0	86.2	55.3	30.8	7.5	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	77.3	48.2	29.1	15.6	7.1	0.0
昨年度	76.0	73.6	44.7	28.9	17.6	8.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.4	87.2	58.9	28.4	9.2	3.5	0.0
昨年度	87.1	80.5	54.1	26.4	13.2	6.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	91.5	61.0	30.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.9	85.5	54.7	30.8	8.2	6.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	91.5	68.8	22.7	5.7	2.8	0.0
昨年度	90.5	87.4	61.0	26.4	6.9	5.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	94.3	64.5	29.8	4.3	1.4	0.0
昨年度	92.3	91.8	58.5	33.3	5.7	2.5	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	92.2	61.7	30.5	7.1	0.7	0.0
昨年度	89.7	84.9	55.3	29.6	10.7	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.9	53.2	28.4	24.8	29.1	17.7	0.0
昨年度	50.0	52.2	18.9	33.3	25.2	22.0	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.4	72.3	35.5	36.9	22.0	5.7	0.0
昨年度	71.8	67.9	29.6	38.4	23.9	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.6	79.4	50.4	29.1	14.2	6.4	0.0
昨年度	70.6	69.2	36.5	32.7	22.0	8.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	68.1	24.1	44.0	22.7	9.2	0.0
昨年度	60.1	61.6	24.5	37.1	28.3	10.1	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.2	35.5	19.1	16.3	33.3	31.2	0.0
昨年度	44.4	38.4	15.1	23.3	35.8	25.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

《あなたの毎日の生活について》

●基本的な生活(あいさつをしている、きまりやマナーを守っている)については、多少市の平均を下回っているが、肯定的割合が高い。声を出してのあいさつなどがコロナの影響で自粛傾向にあり、それに伴い、あいさつもしづらい雰囲気にある。きまりについても中学生らしいとは何かを考え、自分で判断できる力を養いたい。

●1日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという質問に対し、視聴時間は、市の平均とあまり変わらない。しかし、平日1時間以上、週末3時間以上ゲームをする割合が市の平均より高くなっている。視力低下や依存症などの脳への悪影響も考えられる。また、オンラインなどを通してトラブルになることもあるので、使い方や時間などの制限などきまりを守り使用できるよう働きかけていく。

《あなた自身のことについて》

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」では、肯定的割合が100%であり、思いやりの心をもって人に接している割合も94.3%と市の平均を2ポイント上回っている。お年寄りの役に立ちたいと思う生徒が95%と市の平均を7ポイント上回っており、優しい生徒が多い。「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている割合も高い。

●「命は、何よりも大切であると思う」は、肯定的割合が92.2%と高いが、市の平均を4.7ポイント下回っている。辛いことがあると、死に結びつくようなワードが出てしまう生徒もいる。道徳やスタンダードダイアリーの活用、懇談などを通して、命の大切さや自尊感情の低下を防ぐ指導を行っているが、継続して行く多くの目で接し、変化を素早くキャッチできるよう常に配慮していく必要がある。

《友達のことについて》

●「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」という項目については、肯定的割合が94.3%で市の平均を2.3ポイント下回っている。なかなか近距離での会話がないうちでの学校のスタートであったが、友達への「いじめ」につながるような行為は許されないという考えを徹底して指導していく必要がある。今後より良い人間関係をが作れるよう、そして学校生活が楽しいと思えるようコミュニケーションを大切にしながら指導に当たりたい。

《家の人や先生について》

○家の人と世の中のことや自分の夢など話し、必要なアドバイスをしてくれるという肯定的割合が高く、自分が立てた目標を達成できるよう応援してくれる割合が市の平均より高い。また、先生も頑張ったところを褒めてくれる割合が94.3%と高い。しかし、悩みを相談できるかという面では、やや市の平均を下回る。悩みを抱え込んでしまう生徒も多く、うまくSOSが出せない生徒に対し、相談しやすい環境を整えられるよう今後も継続して学校全体で支えていく体制を作っていけるようにしたい。

《家での過ごし方について》

○朝、自分で起き、夜は決まった時間に寝るといった規則正しい生活ができている割合が高い。今年度は、ボランティアなども中止となり、地域での活動などもできなかったが、今後中学生として活躍できるよう計画する。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	29.8	17.7	0.7	51.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	26.4	10.7	2.5	60.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	76.8	76.8	23.2	0.0
昨年度		73.7	75.2	75.2	23.9	0.9

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	70.7	70.7	29.3	0.0
昨年度		78.3	85.5	85.5	13.7	0.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		94.1	92.3	92.3	6.8	0.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	29.3	17.2	20.2	17.2	6.1	10.1	0.0
昨年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	22.2	12.0	20.5	23.1	14.5	6.8	0.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	23.2	5.1	16.2	29.3	12.1	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	13.7	6.0	24.8	28.2	17.1	9.4	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

●「携帯電話やスマートフォンを持っていますか」という問いに対し、「持っている」と答えた生徒は、全体の7割を超えており、宇都宮市の平均を多少上回っている。フィルタリングの割合は、76.8%と市の平均を上回っているものの、23.2%が「いいえ」と答えている。また、「使用時のルールを家の人と決めているか」という問いに対し、肯定割合が70.7%と市の割合より、7.4ポイント低い。SNSを通してのいじめや悪口などのトラブルや、犯罪につながる例も考えられることから、学校でも携帯電話の使い方などを見直す時間を確保し、随時指導して行く必要がある。保護者の方にもご協力いただきながら、対応していきたい。

○平日は、携帯電話やスマートフォン、インターネットのサイトをほとんど見ないと答えている生徒は、29.3%と市の平均より10ポイント高く、昨年度の本校割合より、7ポイント高い。10時以降使用している生徒は、市の平均をやや下回るものの、26.2%が使用している現状がある。寝る直前の使用は、睡眠にも影響することから、心身への影響についても指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.6	89.4	9.2	0.7	0.7	0.0
昨年度	97.2	95.0	76.7	18.2	4.4	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.4	61.7	41.1	20.6	29.1	9.2	0.0
昨年度	63.4	62.3	38.4	23.9	23.3	14.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.8	60.3	28.4	31.9	27.7	12.1	0.0
昨年度	61.4	56.0	27.0	28.9	25.8	18.2	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	71.6	31.9	39.7	20.6	7.8	0.0
昨年度	68.5	71.1	34.6	36.5	22.0	6.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.2	55.3	31.9	9.2	3.5	0.0
昨年度	89.0	86.2	54.1	32.1	11.9	1.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	78.6	20.8	0.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	88.7	7.1	1.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	81.1	10.7	3.8	4.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	61.0	29.8	4.3	4.3	0.7
昨年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	58.5	30.2	8.2	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	71.6	51.1	20.6	14.2	14.2	0.0
昨年度	60.9	52.8	37.1	15.7	22.0	25.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	90.7	92.2	71.6	20.6	3.5	3.5	0.7
昨年度	89.9	90.6	77.4	13.2	4.4	5.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.6	79.4	14.2	3.5	2.8	0.0
昨年度	92.8	93.7	79.9	13.8	5.7	0.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	92.2	58.9	33.3	7.1	0.7	0.0
昨年度	89.0	81.8	49.7	32.1	17.0	1.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.6	84.4	14.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.3	78.6	15.7	4.4	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	85.8	11.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.7	90.6	8.2	1.3	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	98.6	87.9	10.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.4	87.4	11.9	0.0	0.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	85.1	55.3	29.8	12.1	2.1	0.7
昨年度	82.1	77.4	45.9	31.4	15.7	6.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	86.5	45.4	41.1	12.8	0.7	0.0
昨年度	83.1	80.5	42.8	37.7	14.5	5.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.2	86.5	58.9	27.7	12.8	0.7	0.0
昨年度	81.4	88.1	61.0	27.0	9.4	2.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	51.8	27.7	24.1	34.8	13.5	0.0
昨年度	48.4	39.0	20.1	18.9	34.6	26.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスしてくれる。

本年度	81.3	82.3	55.3	27.0	14.2	3.5	0.0
昨年度	81.3	78.0	50.9	27.0	15.7	6.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	97.9	90.8	7.1	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.5	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.6	95.0	3.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.8	98.1	95.6	2.5	1.3	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	97.9	94.3	3.5	1.4	0.7	0.0
昨年度	99.2	99.4	97.5	1.9	0.6	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	91.5	61.0	30.5	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.7	86.8	60.4	26.4	10.7	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.3	83.0	16.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.2	75.5	20.8	3.1	0.0	0.6

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.9	95.0	74.5	20.6	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.1	75.5	17.6	5.7	0.6	0.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	99.3	73.0	26.2	0.0	0.7	0.0
昨年度	96.1	96.2	71.1	25.2	3.1	0.0	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

《体力について》

○「運動することは、大切だと思う」の肯定割合は、98.6%と大変高く、市の平均や昨年度の割合を上回っている。コロナの影響で、運動内容に制限があったが、体育の授業など積極的に参加し、健康や体力への自信も昨年の肯定割合を5ポイント上回っている。今後、昼休みなど用具や時間の制限が緩和される中で、自ら進んで運動できる機会も増えると思われる。

《健康や食事について》

○「毎日、朝食を食べていますか」という生徒は多く、家の人と一緒に食べている割合も昨年度の本校割合より18.8ポイント高い。夕食も一緒に食べている割合も高く、保護者の方が食べ方などのマナーをきちんと伝えながら食事できているため、マナーを守って食べることが大切と答えている生徒が98.6%と大変高い。給食の様子を見ているマナーも良く、残食も少ない。また、食後の歯磨きもしっかりとできているので、今後も継続して指導していきたい。

●飲酒・喫煙・薬物乱用に関しては、ほとんどの生徒が「いけない」と考えている。しかし、100%となっていない。保健の授業の中でも2、3年で取り扱うが、今後、学活や薬物乱用教室など活用しながら正しい知識や依存などへの恐ろしさなどを知る機会を設ける必要がある。

《安全について》

○「交通事故にあわないように交通ルールを守っている」では、肯定割合が99.3%で、「安全に行動できている」の肯定割合も99.3%と高かった。中学生は、行動範囲が広がるため、継続して安全への意識を持ち、危険予測・回避ができる力を育成していきたい。