

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	43.5	54.3	10.0	44.3	37.1	8.6	0.0
昨年度	41.6	35.3	6.5	28.8	46.8	18.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	81.6	89.3	20.0	69.3	9.3	1.4	0.0
昨年度	81.2	76.3	18.0	58.3	20.1	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.3	74.3	15.0	59.3	22.1	3.6	0.0
昨年度	64.1	57.6	12.2	45.3	31.7	10.8	0.0

② 社会

本年度	66.3	69.3	25.0	44.3	27.1	3.6	0.0
昨年度	64.2	53.2	19.4	33.8	33.1	13.7	0.0

③ 数学

本年度	58.5	65.0	24.3	40.7	26.4	8.6	0.0
昨年度	58.1	63.3	23.0	40.3	28.8	7.9	0.0

④ 理科

本年度	70.8	75.0	32.1	42.9	22.1	2.9	0.0
昨年度	68.5	65.5	28.1	37.4	23.7	10.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.9	91.4	57.1	34.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	74.3	80.6	41.0	39.6	15.1	4.3	0.0

⑥ 美術

本年度	73.6	77.1	28.6	48.6	17.9	5.0	0.0
昨年度	75.5	74.1	39.6	34.5	18.7	7.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.2	85.0	52.9	32.1	9.3	5.7	0.0
昨年度	79.4	74.8	51.8	23.0	14.4	10.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.8	92.9	47.1	45.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	77.6	76.3	39.6	36.7	17.3	6.5	0.0

⑨ 英語

本年度	64.1	70.0	31.4	38.6	24.3	5.7	0.0
昨年度	61.4	54.0	23.7	30.2	33.8	12.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.7	82.9	35.0	47.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	74.9	76.3	31.7	44.6	16.5	7.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	86.2	90.7	56.4	34.3	7.1	2.1	0.0
昨年度	85.2	83.5	46.0	37.4	11.5	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	87.9	52.1	35.7	9.3	2.9	0.0
昨年度	82.9	82.7	39.6	43.2	13.7	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	95.7	68.6	27.1	2.9	0.7	0.7
昨年度	95.0	94.2	70.5	23.7	3.6	1.4	0.7

② 社会

本年度	79.7	78.6	37.1	41.4	17.1	4.3	0.0
昨年度	77.1	70.5	35.3	35.3	25.2	4.3	0.0

③ 数学

本年度	88.6	87.9	50.7	37.1	10.0	2.1	0.0
昨年度	87.5	88.5	61.2	27.3	10.1	1.4	0.0

④ 理科

本年度	66.1	55.0	19.3	35.7	35.7	9.3	0.0
昨年度	63.8	65.5	32.4	33.1	28.8	5.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	60.0	21.4	38.6	32.9	7.1	0.0
昨年度	45.7	47.5	13.7	33.8	30.9	21.6	0.0

⑥ 美術

本年度	43.7	47.9	14.3	33.6	44.3	7.9	0.0
昨年度	42.8	48.9	12.9	36.0	33.1	18.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	86.5	85.7	49.3	36.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.6	88.5	51.8	36.7	9.4	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.3	93.6	63.6	30.0	5.7	0.7	0.0
昨年度	92.0	89.9	59.0	30.9	7.2	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	89.1	92.1	66.4	25.7	6.4	1.4	0.0
昨年度	87.0	87.8	61.2	26.6	11.5	0.7	0.0

⑩ 道德

本年度	84.6	88.6	57.9	30.7	7.9	3.6	0.0
昨年度	82.9	86.3	59.7	26.6	10.1	3.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	79.6	84.3	45.0	39.3	12.1	3.6	0.0
昨年度	75.8	77.7	46.0	31.7	16.5	5.8	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	83.6	46.4	37.1	11.4	5.0	0.0
昨年度	78.1	77.7	42.4	35.3	17.3	5.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	1.7	3.1	13.3	25.0	19.4	17.3	8.9	4.1	0.0
	本校	2.1	0.7	3.6	9.3	30.0	17.9	17.9	12.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.9	3.8	14.0	22.6	18.8	17.1	8.4	3.7	0.0
	本校	9.4	2.9	2.9	6.5	22.3	18.7	17.3	15.1	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	2.0	3.1	11.6	21.6	14.5	16.9	9.3	8.8	0.0
	本校	5.7	0.7	1.4	14.3	24.3	13.6	17.1	11.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.7	3.0	3.4	13.1	21.4	14.2	14.9	7.8	8.4	0.0
	本校	18.0	4.3	5.0	9.4	15.8	13.7	12.9	10.8	10.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.2	96.4	62.9	33.6	1.4	1.4	0.7
昨年度	94.7	94.2	64.7	29.5	5.0	0.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.9	95.7	70.0	25.7	2.9	0.7	0.7
昨年度	93.6	91.4	51.8	39.6	7.2	1.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	87.1	50.7	36.4	10.0	2.9	0.0
昨年度	87.9	86.3	41.7	44.6	12.2	1.4	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.8	93.6	57.9	35.7	5.0	1.4	0.0
昨年度	93.9	91.4	52.5	38.8	7.9	0.7	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.8	81.4	46.4	35.0	15.7	2.9	0.0
昨年度	77.8	79.9	38.8	41.0	15.8	4.3	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.2	78.6	32.1	46.4	18.6	2.9	0.0
昨年度	67.9	66.2	20.9	45.3	28.8	5.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.5	85.0	39.3	45.7	13.6	1.4	0.0
昨年度	74.9	76.3	29.5	46.8	20.9	2.9	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	87.1	89.3	43.6	45.7	7.1	3.6	0.0
昨年度	85.8	87.1	39.6	47.5	10.1	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	77.9	31.4	46.4	18.6	3.6	0.0
昨年度	68.3	67.6	23.0	44.6	25.2	7.2	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	71.1	76.4	37.1	39.3	17.1	6.4	0.0
昨年度	70.8	67.6	28.8	38.8	25.2	7.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	88.6	54.3	34.3	8.6	2.9	0.0
昨年度	82.2	85.6	56.1	29.5	9.4	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.1	93.6	70.7	22.9	5.0	1.4	0.0
昨年度	90.8	88.5	61.9	26.6	9.4	2.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.8	95.0	63.6	31.4	5.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.1	64.7	27.3	5.8	2.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.7	79.3	41.4	37.9	15.7	5.0	0.0
昨年度	74.4	69.1	33.8	35.3	22.3	8.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	70.0	20.7	49.3	26.4	3.6	0.0
昨年度	50.7	45.3	12.2	33.1	40.3	14.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	38.3	42.1	15.7	26.4	40.0	17.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.3	54.3	28.6	25.7	32.9	12.9	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	92.1	90.7	64.3	26.4	5.7	3.6	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	57.4	77.1	31.4	45.7	14.3	8.6	0.0
昨年度	46.8	60.4	28.8	31.7	27.3	12.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	98.6	85.0	13.6	0.7	0.7	0.0
昨年度	90.4	76.3	43.2	33.1	18.0	5.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.1	90.7	62.9	27.9	7.1	2.1	0.0
昨年度	82.1	79.1	41.0	38.1	18.0	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.5	56.4	10.0	46.4	35.7	7.9	0.0
昨年度	39.8	28.8	7.9	20.9	48.9	22.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	56.8	75.0	30.7	44.3	17.1	7.9	0.0
昨年度	50.1	47.5	17.3	30.2	36.0	16.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	80.7	48.6	32.1	14.3	5.0	0.0
昨年度	67.6	73.4	30.2	43.2	18.0	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	76.1	75.0	57.9	17.1	13.6	11.4	0.0
昨年度	74.3	77.0	50.4	26.6	12.9	10.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.5	86.4	51.4	35.0	10.7	2.9	0.0
昨年度	79.2	73.4	38.8	34.5	18.0	8.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	84.3	42.1	42.1	10.0	5.7	0.0
昨年度	80.6	77.7	37.4	40.3	15.8	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	70.7	35.7	35.0	22.1	7.1	0.0
昨年度	63.4	56.8	27.3	29.5	26.6	16.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	79.4	82.9	50.7	32.1	12.1	5.0	0.0
昨年度	79.2	80.6	48.9	31.7	15.8	3.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	59.9	60.7	28.6	32.1	29.3	10.0	0.0
昨年度	59.2	56.1	20.1	36.0	28.8	15.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.4	83.6	50.0	33.6	11.4	5.0	0.0
昨年度	76.2	74.1	36.7	37.4	18.0	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.1	81.4	51.4	30.0	14.3	4.3	0.0
昨年度	78.7	71.9	45.3	26.6	20.1	7.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〔学校や家での学習について〕

・「勉強が好きですか」という問いに対し、本校の肯定的割合は54.3パーセントであり、宇都宮市の平均より10ポイント以上、昨年度の本校と比べて20ポイント程度高い割合を示している。これは、次の設問である「学校の授業がどの程度分かりますか」に対し、本校の肯定的割合が89.3パーセントと高い数値を示していることと大いにかかわりがあると考えられる。ちなみに、この数値は、市の平均を8ポイント程度、本校の昨年度の割合を13ポイント上回っている。今後も「わかる授業」を大切にきめ細やかな指導を行うとともに、基礎・基本をしっかりと身につけさせる学習を徹底していきたい。

・「授業への取り組みについて」の設問では「自分の考えを、根拠を挙げながら話すことができる」の項目で、肯定割合は78.6パーセントであった。この数値は市の平均値より10ポイント程度高い。授業中改まった場面で意見を求めると、「根拠は～～だからです。」と述べる生徒が多い。ただし、その「根拠」が問題文の周辺から見当をつけて拾い出してきたもので当の本人にも理解できていない場合もあり、真の意味で「根拠」と言えることばかりではない。今後も「根拠を挙げながら意見を述べる」学習を通し、論理的な意見を述べる練習をしていきたい。

・学習の仕方についての「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」の項目では肯定割合が70パーセントであり、市の平均を15ポイント、昨年の本校の数値を25ポイント近く上回っている。これは、この後の家庭学習に関する設問の「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」とも関連している。定期テストの後、間違えた問題を再度やり直して提出させている教科もあるため、そういった学習習慣が身についているものとも思われる。

・家庭学習に関する設問では、「学校から、家庭学習に必要な教科書などを持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の項目で肯定的割合が9割を超えている。さらに、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目でも肯定的割合が86.4パーセントであり、宇都宮市の平均及び本校の昨年度の割合を大きく上回っている。このことから、保護者の教育に関する関心が高く、適切な注意やアドバイスの下、生徒が毎日の家庭学習に励んでいる様子がうかがえる。学校としても、様々な情報を発信したり保護者の声を聞く機会を設けたりして、学校と家庭の両面から生徒の学習を支援できる体制を整えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	94.3	75.0	19.3	5.0	0.7	0.0
昨年度	91.3	87.1	54.0	33.1	7.2	5.0	0.7

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.1	77.9	19.3	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.3	94.2	62.6	31.7	4.3	0.7	0.7

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	86.4	63.6	22.9	9.3	4.3	0.0
昨年度	86.4	84.9	56.1	28.8	11.5	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	82.9	85.7	47.1	38.6	10.0	4.3	0.0
昨年度	81.8	74.8	36.0	38.8	19.4	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	94.3	57.1	37.1	4.3	1.4	0.0
昨年度	95.1	93.5	46.8	46.8	5.0	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.6	74.3	24.3	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.5	96.4	60.4	36.0	2.2	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	20.6	22.0	23.4	11.2	3.3	2.4	0.9	1.8	0.0
	本校	8.6	18.6	23.6	27.1	11.4	2.9	5.7	1.4	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	17.4	21.5	21.4	20.7	10.4	3.0	2.8	0.6	2.0	0.0
	本校	14.4	18.7	28.1	22.3	9.4	2.9	2.9	0.7	0.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.2	7.3	7.2	13.4	8.5	3.1	3.9	1.5	2.9	0.0
	本校	50.0	9.3	12.1	11.4	5.0	0.0	6.4	2.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	7.7	6.8	11.7	8.4	3.0	3.7	1.4	3.2	0.0
	本校	60.4	6.5	7.2	7.9	8.6	4.3	2.2	0.7	2.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.6	2.8	10.2	25.1	15.4	18.3	6.1	17.1	0.0
	本校	5.0	0.0	7.1	10.7	22.9	17.1	20.0	6.4	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	1.7	2.7	9.3	25.3	15.3	19.1	6.3	14.9	0.0
	本校	7.9	1.4	2.2	7.2	18.7	14.4	19.4	8.6	20.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	0.9	1.2	3.8	13.2	11.5	22.1	10.7	34.3	0.1
	本校	2.9	0.7	0.0	6.4	19.3	10.0	23.6	10.0	27.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	0.6	0.9	3.7	13.1	10.5	24.2	11.6	31.6	0.0
	本校	5.8	0.7	0.0	3.6	12.9	10.1	20.9	11.5	34.5	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	23.4	4.3	5.7	14.2	20.1	8.4	8.6	2.9	7.8	0.2
	本校	2.9	25.7	6.4	6.4	13.6	23.6	10.0	6.4	2.1	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	35.6	1.9	2.9	10.3	15.2	7.6	8.5	2.5	6.9	0.0
	本校	8.6	30.2	3.6	6.5	4.3	10.8	12.2	11.5	4.3	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	18.5	2.8	3.7	9.9	14.7	10.1	13.0	5.2	17.7	0.2
	本校	2.9	19.3	4.3	3.6	16.4	15.0	10.7	9.3	5.7	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	30.1	1.3	1.7	5.7	12.1	6.8	12.9	5.1	15.6	0.0
	本校	8.6	27.3	3.6	2.2	3.6	8.6	5.8	13.7	4.3	22.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	3.7	23.0	42.2	21.7	5.1	3.0	0.2
	本校	0.0	1.4	6.4	22.9	44.3	21.4	2.1	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.3	3.9	22.3	42.8	22.2	4.7	3.2	0.1
	本校	0.7	0.7	2.9	23.7	40.3	23.7	1.4	5.8	0.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.9	8.8	23.6	30.7	26.0	5.4	0.6	0.3	0.1
	本校	1.4	3.6	7.1	19.3	35.0	30.0	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.9	8.0	23.1	31.8	27.0	5.0	0.5	0.3	0.0
	本校	2.2	2.2	11.5	24.5	21.6	26.6	10.8	0.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	78.6	49.3	29.3	16.4	5.0	0.0
昨年度	74.7	70.5	38.1	32.4	18.0	11.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	74.0	83.6	37.1	46.4	13.6	2.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.8	92.1	42.9	49.3	6.4	1.4	0.0
昨年度	84.6	84.2	37.4	46.8	12.2	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	92.1	47.9	44.3	7.1	0.7	0.0
昨年度	85.4	82.7	41.7	41.0	11.5	5.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.3	61.4	32.9	5.0	0.7	0.0
昨年度	91.9	89.2	51.1	38.1	7.9	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.1	80.7	16.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.4	75.5	20.9	3.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	98.6	80.7	17.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.7	95.7	75.5	20.1	2.9	1.4	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	96.4	70.7	25.7	2.1	1.4	0.0
昨年度	95.4	95.7	59.7	36.0	2.9	1.4	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.4	94.3	79.3	15.0	5.0	0.7	0.0
昨年度	92.3	89.2	64.7	24.5	6.5	4.3	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.6	83.6	15.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.0	72.7	22.3	5.0	0.0	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.3	84.3	15.0	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	74.8	21.6	2.2	1.4	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.4	80.6	15.8	2.9	0.7	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	95.7	62.1	33.6	3.6	0.7	0.0
昨年度	94.9	90.6	44.6	46.0	8.6	0.7	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	96.4	55.7	40.7	2.9	0.7	0.0
昨年度	89.9	87.8	41.7	46.0	10.8	1.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.6	97.9	81.4	16.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	75.5	18.7	5.0	0.7	0.0

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.9	94.3	58.6	35.7	4.3	1.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.4	90.0	57.1	32.9	5.7	4.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	61.9	60.0	25.7	34.3	26.4	13.6	0.0
昨年度	57.7	61.2	23.7	37.4	25.2	13.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	57.3	61.4	25.0	36.4	27.9	10.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	91.4	39.3	52.1	7.1	1.4	0.0
昨年度	85.7	82.0	25.9	56.1	17.3	0.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.9	90.0	60.0	30.0	7.9	2.1	0.0
昨年度	85.5	88.5	56.1	32.4	5.8	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.9	97.9	77.1	20.7	0.7	1.4	0.0
昨年度	97.3	98.6	74.1	24.5	1.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.6	95.7	76.3	19.4	3.6	0.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	97.9	79.3	18.6	1.4	0.7	0.0
昨年度	95.1	92.1	61.9	30.2	6.5	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	82.9	48.6	34.3	11.4	5.7	0.0
昨年度	80.1	76.3	41.7	34.5	16.5	7.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.4	81.4	46.4	35.0	15.7	2.9	0.0
昨年度	78.5	74.1	36.7	37.4	18.0	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.9	85.7	52.1	33.6	10.0	4.3	0.0
昨年度	83.3	76.3	41.0	35.3	16.5	7.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	88.6	92.1	61.4	30.7	5.7	2.1	0.0
昨年度	87.2	82.0	49.6	32.4	12.2	5.8	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.6	89.3	59.3	30.0	8.6	2.1	0.0
昨年度	86.9	80.6	50.4	30.2	15.1	4.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.3	90.7	54.3	36.4	6.4	2.9	0.0
昨年度	85.4	84.2	40.3	43.9	11.5	4.3	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	82.4	87.1	52.9	34.3	10.0	2.9	0.0
昨年度	80.2	74.1	40.3	33.8	18.7	7.2	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	93.6	58.6	35.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	86.9	81.3	49.6	31.7	12.9	5.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	55.8	55.0	27.9	27.1	30.0	15.0	0.0
昨年度	53.4	48.2	17.3	30.9	33.8	18.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.3	72.9	24.3	48.6	25.0	2.1	0.0
昨年度	67.2	62.6	30.2	32.4	26.6	10.1	0.7

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	77.1	38.6	38.6	17.1	5.7	0.0
昨年度	71.6	65.5	32.4	33.1	24.5	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.6	62.9	25.0	37.9	26.4	10.7	0.0
昨年度	53.3	55.4	18.7	36.7	28.8	15.8	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	38.1	40.0	17.1	22.9	27.1	32.9	0.0
昨年度	37.3	36.7	15.1	21.6	28.1	35.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〔毎日の生活について〕

・あいさつについては、家族や学校の先生・友人に対しては9割を超える生徒が「よくしている」「どちらかといえばしている」と答えているが、地域の人に対してはその割合が若干低くなっており、宇都宮市の平均と比べても4ポイント程度低い。昨年度においても同様の傾向が見られるため、地域的な問題とも捉えることができる。ボランティアなどを通じて地域に親しむ姿勢を育て、地域の人とも気軽にあいさつを交わせる気風を育てたい。

・「学校生活に満足していますか」という問いに対し、85.7パーセントが肯定的に回答している。これは、宇都宮市や昨年の本校と比較しても高い数値である。しかし、その一方で「あまり満足していない」「満足していない」と回答した生徒が14.3パーセント存在していることに留意しなければならない。定期的に行っているアンケートなどを通して、生徒の不満や悩みに気づき、適切に対応していきたい。

・学校や社会の決まりに対し「よく守っている」「守っている」と回答した生徒が9割を超える。特に「社会生活のルールや公共のマナー」については肯定割合は98.6パーセントと100パーセント近い回答である。ただし、学校生活の様子を見ている限りでは、身だしなみや持ち物などの個人的なルールについて守られていない場合も少なからず見られ、個々のきまりに対する意識の差が見られる。今後は、規則を遵守する意義を実際の場面に即して考えさせ、実生活につなげたい。

・「一日にどれくらいの本を読んでいますか」という問いに対し、「10分以下」と答えた生徒が27.2パーセントであった。10分という時間は、学校が設けている「朝の読書」の時間である。したがって、生徒の4分の1強が「朝の読書」でしか本を読んでいることになる。ここに「20分くらい」読書をする生徒の数値を加えると全体の約5割を占める。学校図書館や図書委員会、国語の授業等を中心に、これまで以上に読書活動を推進していきたい。

・「学校以外で一日にどれくらい『テレビ』『ビデオ』『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見ていますか」という問いに対して、「2時間以上」と回答した生徒の割合は平日で37.1パーセント、休日で60.7パーセントであった。また、「一日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」という問いに対して、「2時間以上」と回答した生徒の割合は、平日で11.4パーセント、休日で27.9パーセントであった。さらに前者については、休日に「3時間以上」と回答した割合が27.1パーセントであり、多くの生徒が休日、これらの娯楽に長時間親しんでいることを示している。一方、後者について「持っていない」「ほとんどしない」と回答した生徒の割合が平日で28.6パーセント、休日で22.2パーセントであり、これらの娯楽が必ずしもすべての生徒に親しまれているわけではないことを示している。

〔自分自身のことについて〕

・自分自身についての設問では、「自分には良いところがあると思う」という項目での肯定的割合は83.6パーセントであった。これは、市の平均より10ポイント高い数値である。本校の多くの生徒が自分を肯定的に受け入れていることが分かる。なお、「責任感」「協力」「勤労・社会貢献」などのすべての項目について、9割以上の割合でその意義を認めている。けれども実際の学校生活にその意識が十分表れているとは言い難く、それらの道徳性よりも優先したい何かがある場合、その誘惑に負けてしまうことも多いのが実情である。道徳の授業で、そういった「価値の葛藤」を考える教材を扱ったり、生活の様々な場面でどのような行動が求められるのか考えさせたりしていきたい。

〔家の人や先生について〕

・いずれの項目においても、教師や家族について「自分を認めてくれ、応援してくれる」「自分に関心があり、必要な援助をくれる」と肯定的にとらえている生徒が多く、その割合は市の平均と昨年度の本校の数値を上回っている。生徒のこのような意識が自分自身の肯定感につながっていると考えられる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.7	5.3	4.8	57.7	0.4
	本校	32.9	2.1	5.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.5	－	7.4	54.7	0.3
	本校	33.8	－	10.8	55.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.0	62.8	62.8	36.2	1.1
昨年度	66.1	66.3	66.3	33.7	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.3	72.3	72.3	26.6	1.1
昨年度	66.6	63.0	63.0	37.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	88.3	88.3	11.7	0.0
昨年度	88.8	83.7	83.7	16.3	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	19.9	21.8	20.6	10.6	8.4	0.3
	本校	13.8	29.8	22.3	19.1	9.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	9.5	20.8	28.6	17.0	14.9	0.2
	本校	9.8	9.8	19.6	29.3	16.3	14.1	1.1

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	3.2	17.8	30.3	19.7	20.1	0.7
	本校	6.4	4.3	19.1	36.2	19.1	12.8	2.1
昨年度	宇都宮市	5.4	2.7	18.9	29.3	21.0	22.1	0.6
	本校	6.5	2.2	20.7	30.4	19.6	20.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〔携帯やスマートフォンについて〕

・携帯電話やスマートフォンの所持率は6割に及び、市の平均を上回っている。それに対し、フィルタリングなどの自衛措置をとっている割合は6割強と決して多くない。この数値は市や昨年度の本校の数値を4ポイント程度下回っている。学校では全校集会やその他の場面で折を見て指導をしており、生徒もスマートフォン等の使用にどのような危険があるか理解はしているはずだが、必ずしも実践につながっていない。学年通信や保護者会等で保護者への啓発を行い、フィルタリングへの意識を高めさせていきたい。

・平日におけるスマートフォンや携帯電話の使用については、1時間未満の生徒が65.9パーセントであり、市の平均を上回っている。一方、2時間以上使用している生徒は15パーセントに及び、さらにその中で3時間以上使用している生徒が5.3パーセントに上るため、学習時間や睡眠時間を削られているおそれがある。使用時間が長いことを自覚させるとともに、携帯電話やスマートフォンとの付き合い方を見直させ、適切な使い方を考えさせる等の支援が必要になる。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.5	96.4	81.4	15.0	2.1	1.4	0.0
昨年度	96.8	96.4	74.1	22.3	1.4	2.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.5	72.9	56.4	16.4	17.1	10.0	0.0
昨年度	63.0	63.3	44.6	18.7	24.5	12.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.1	65.7	35.0	30.7	21.4	12.9	0.0
昨年度	60.2	59.0	25.2	33.8	20.9	20.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	76.4	44.3	32.1	21.4	2.1	0.0
昨年度	62.9	64.0	25.9	38.1	23.7	12.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	89.3	65.7	23.6	7.9	2.9	0.0
昨年度	85.9	78.4	43.2	35.3	15.1	6.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.4	18.6	0.7	0.3	0.1
	本校	90.0	9.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.1	20.9	0.8	0.2	0.0
	本校	65.5	32.4	1.4	0.7	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.0	11.2	4.0	1.9	0.0
	本校	87.9	9.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	82.3	11.1	4.6	1.9	0.0
	本校	74.1	15.8	5.0	5.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	28.9	9.9	5.0	0.0
	本校	60.7	27.9	7.1	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.1	33.7	11.8	6.4	0.0
	本校	38.8	36.7	16.5	7.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	61.4	42.9	18.6	22.1	16.4	0.0
昨年度	56.8	48.9	30.2	18.7	23.7	26.6	0.7

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.3	87.9	64.3	23.6	6.4	5.7	0.0
昨年度	87.2	82.0	64.7	17.3	9.4	7.9	0.7

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.2	94.3	78.6	15.7	5.0	0.7	0.0
昨年度	90.3	87.1	67.6	19.4	5.8	7.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.0	95.0	64.3	30.7	3.6	1.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	98.6	82.9	15.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	99.3	90.0	9.3	0.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	94.2	74.8	19.4	1.4	4.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.9	89.3	8.6	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	82.0	13.7	1.4	2.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	88.6	52.9	35.7	9.3	2.1	0.0
昨年度	82.2	81.3	48.9	32.4	14.4	4.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.5	82.9	51.4	31.4	15.0	2.1	0.0
昨年度	82.6	82.0	39.6	42.4	15.1	2.9	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	87.9	55.0	32.9	8.6	3.6	0.0
昨年度	85.1	79.1	45.3	33.8	15.8	5.0	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.4	56.4	29.3	27.1	32.9	10.7	0.0
昨年度	50.5	42.4	14.4	28.1	26.6	30.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.8	86.4	55.0	31.4	10.7	2.9	0.0
昨年度	79.4	70.5	48.2	22.3	22.3	7.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.4	97.1	92.1	5.0	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.2	97.8	84.9	12.9	1.4	0.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	97.9	93.6	4.3	0.7	1.4	0.0
昨年度	98.3	99.3	92.8	6.5	0.7	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.6	95.0	3.6	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.9	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.7	92.1	67.9	24.3	7.1	0.7	0.0
昨年度	87.8	89.9	53.2	36.7	8.6	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	97.1	80.7	16.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.1	97.8	63.3	34.5	0.0	2.2	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.7	95.0	72.9	22.1	2.9	2.1	0.0
昨年度	92.5	90.6	64.0	26.6	6.5	2.2	0.7

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.0	96.4	75.7	20.7	1.4	2.1	0.0
昨年度	94.6	92.1	55.4	36.7	5.0	1.4	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

〔体力について〕

・「運動をすることは大切だと思う」という項目において本校生徒の肯定割合は96.4パーセントであり、ほとんどの生徒が運動をすることの意義を認めていることがわかる。しかしながら、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の項目では、肯定割合は72.9パーセントと8割に満たなかった。この数値は、市や昨年度の本校と比較して10ポイント程度高いものの、生徒が日頃から運動に親しんでいるという状況を十分読み取れるものではない。今後は、現在すでに始まっている生徒会主催の「縄跳びプロジェクト」やクラスのボールを増やすなどの取り組みや工夫を一層進めていきたい。

〔健康や食事について〕

・「歯磨きをしていますか」という項目において本校生徒の肯定割合は90.0パーセントであり、市の平均を10ポイント上回った。学校でも、給食の後は必ず歯磨きをするものであるという習慣が身についており、これは小学校からの指導が根付いているためと思われる。中学校でも、保健委員会による「歯磨きチェック」等が実施されており、今後も継続していきたい。

・食事のマナーや栄養バランスについての本校生徒の意識は高く、「食事のマナーに気を付けて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「三食きちんと食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の項目で、95パーセント以上の肯定割合を示している。学校でも、家庭科や保健体育の授業で学ぶ以外に、栄養士から発信される「給食だより」や毎日の給食における担任教師の指導で更に身につけることができるよう心掛ける。

〔安全について〕

・「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」「不審者から自分の身を守るための行動を心掛けている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の項目では、いずれも95パーセントを超える高い肯定割合を示している。しかしながら、学校周辺では必ずしも交通ルールを順守しているとばかりは言えない状況が見られたり、学校内でも不注意や生徒同士のふざけあいなどから思わぬ事故につながったりなど、生徒の意識と行動の間には若干のずれも認められる。今後は、生徒の意識を行動につなげる実践的な指導の工夫をしていくことが重要である。