

6 次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

四年二組の長野さんは、歩道にある、でこぼこのついた黄色いブロックにきょうみをもちました。そこで、調べて分かったことを【メモ】に書き、それをもとに【ほうこくレポート】をまとめました。これらを読んで、あとの問題に答えましょう。

【メモ】

《インターネットで調べて分かったこと》

- ・でこぼこのついた黄色いブロックは、「点字ブロック」という。
- ・日本で発明された（岡山県）。
- ・目の不自由な人が歩くのを助けるもの。

《図書館の本で調べて分かったこと》

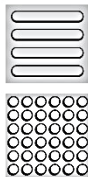
- ・2種類のブロックがあり、それぞれ役目がちがう。

①線じょうブロック

- ・進む方向を教える。

②点じょうブロック

- ・横だん歩道などの手前にある。
- ・注意しなければならない場所を教える。



【ほうこくレポート】

歩道にある、でこぼこのついた黄色いブロックは何か

4年2組 長野 新一

1. 調べた理由

歩道を歩いているときに、でこぼこのついた黄色いブロックがあることに気がつき、どうしてあるのか気になったので調べました。

2. 調べ方

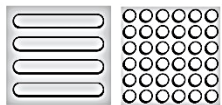
まず、インターネットで黄色いブロックについて調べました。次に、図書館でこのブロックについて書かれた本をさがして、調べました。

3. 分かったこと

インターネットで調べたところ、このブロックは「点字ブロック」という名前で、 ためにあることが

分かりました。日本の岡山県で発明されたそうです。

また、本で調べたことで、点字ブロックには、2種類あり、種類によって、それぞれ役目がちがうことが分かりました。



4. 感想

点字ブロックは目の不自由な人に道を教えるものなので、自転車などをその上にとめないようにしたいと思いました。

調べるときに見たホームページ

「点字ブロックの種類」〇〇市ホームページ

調べるときに使った本

「点字ブロックのやくわり」とちまる社

(1) 長野さんの【ほうこくレポート】の書き方の工夫としてあてはまるものを、次の1～4から一つ選んで、解答用紙の番号に○をつけましょう。

- 1 一つの調べ方だけをもとにして書いている。
- 2 くわしい人に聞いたことをもとにして書いている。
- 3 内容のまとまりごとに整理して書いている。
- 4 表やグラフを使って分かりやすく説明している。

(2) 【ほうこくレポート】の  にあてはまる言葉を、

【メモ】の中からさがして書きぬきましょう。

(3) 長野さんは、【ほうこくレポート】を読んだ竹田さんから、「点字ブロックの種類とそれぞれの役目についてくわしく書いたほうがいいよ」と意見をもらいました。そこで、 の部分に次のような内容を加えることにしました。次の  にあてはまる言葉を、【メモ】をもとに書きましょう。

1つは、線じょうブロックといって、進む方向を教えるという役目があります。もう1つは、 という役目があります。

6 次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

四年二組の長野さんは、歩道にある、でこぼこのついた黄色いブロックにきょうみをもちました。そこで、調べて分かったことを「メモ」に書き、それをもとに「ほうこくレポート」をまとめました。これらを読んで、あとの問題に答えましょう。

【メモ】

《インターネットで調べて分かったこと》

- ・でこぼこのついた黄色いブロックは、「点字ブロック」という。
- ・日本で発明された(岡山県)。
- ・目の不自由な人が歩くのを助けるもの。

《図書館の本で調べて分かったこと》

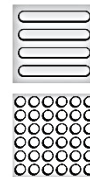
- ・2種類のブロックがあり、それぞれ役目がちがう。

①線じょうブロック

- ・進む方向を教える。

②点じょうブロック

- ・横だん歩道などの手前にある。
- ・注意しなければならない場所を教える。



(1) 長野さんの「ほうこくレポート」の書き方の工夫としてあてはまるものを、次の1～4から一つ選んで、解答用紙の番号に○をつけましょう。

- 1 一つの調べ方だけをもとにして書いている。
- 2 くわしい人に聞いたことをもとにして書いている。
- 3 内容のまとまりごとに整理して書いている。
- 4 表やグラフを使って分かりやすく説明している。

3

(2) 「ほうこくレポート」の②にあてはまる言葉を、「メモ」の中からさがして書きぬきましょう。

目の不自由な人が歩くのを助ける

【ほうこくレポート】

歩道にある、でこぼこのついた黄色いブロックは何か

4年2組 長野 新一

1. 調べた理由

歩道を歩いているときに、でこぼこのついた黄色いブロックがあることに気がつき、どうしてあるのか気になったので調べました。

2. 調べ方

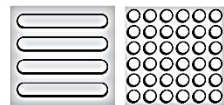
まず、インターネットで黄色いブロックについて調べました。次に、図書館でこのブロックについて書かれた本をさがして、調べました。

3. 分かったこと

インターネットで調べたところ、このブロックは「点字ブロック」という名前で、②のためにあることが

分かりました。日本の岡山県で発明されたそうです。

また、本で調べたことで、点字ブロックには、2種類あり、種類によって、それぞれ役目がちがうことが分かりました。



4. 感想

点字ブロックは目の不自由な人に道を教えるものなので、自転車などをその上にとめないようにしたいと思いました。

調べるときに見たホームページ

「点字ブロックの種類」〇〇市ホームページ

調べるときに使った本

「点字ブロックのやくわり」とちまる社

(3) 長野さんは、「ほうこくレポート」を読んだ竹田さんから、「点字ブロックの種類とそれぞれの役目についてくわしく書いたほうがいいよ」と意見をもらいました。そこで、①の部分に次のような内容を加えることにしました。次の①にあてはまる言葉を、「メモ」をもとに書きましょう。

1つは、線じょうブロックといって、進む方向を教えるという役目があります。もう1つは、①という役目があります。

例) 点じょうブロックといって、横だん歩道などの手前にあり、注意すべき場所を教える