

() 年 () 組 名前 ()

【教科書のさいしょに出てくる物語で考えてください。】

□ 学習のめあて

登場人物の気持ちがどのようにかわっていったかに注目して読もう。

○ 題名

① 登場人物の様子が分かる言葉や文、会話文を見つけよう。

ア 登場人物の様子が分かる言葉や文、会話文を書こう。

イ それぞれの言葉や文、会話文から登場人物の気持ちを想像して書こう。

(整理する表の例)

Ⓐ 言葉や文、会話文	① 想像した気持ち
------------	-----------

※ 表は、ノートに大きく書こう。

(場面ごとに分けるなどの工夫をしてみるのも、よいですね。)

② 登場人物の気持ちがどのようにかわっていったかを書こう。

③ 登場人物の気持ちが、かわつていったことを意しきしながら音読みしよ。