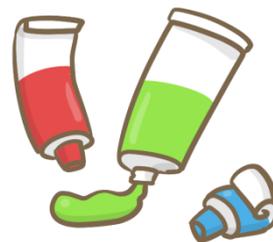
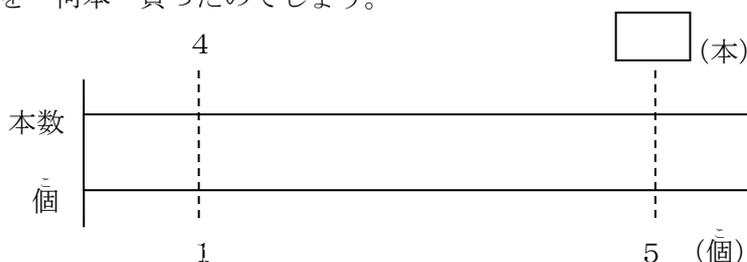


1 学年及び単元名 第3学年 「かけ算とわり算の図」

2 問題

花を買ってきました

これを この 花びんに 分けたら、どの花びんも 本ずつに なりました。
花を 何本 買ったのでしょうか。



問題をとこうと思い、数直線をかきましたが、絵の具がこぼれてしまいました。問題や数直線をヒントに下の問題に答えましょう。

- (1) 絵の具がこぼれてしまった部分にあてはまる数はいくつですか。
- (2) 花を何本買いましたか。
- (3) 花が36本の時はいくつ花びんがひつようでしょうか。

3 ねらい及び活用のポイント

- ・問題場面と数直線を結びつけて考えられることをねらいとする。
- ・虫食い問題の要素を取り入れることで、数直線を見てどんな文章になればいいかを考えたり、逆に文章を読んでどんな数直線にすればいいかを考えたりすることができる。

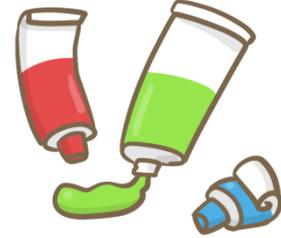
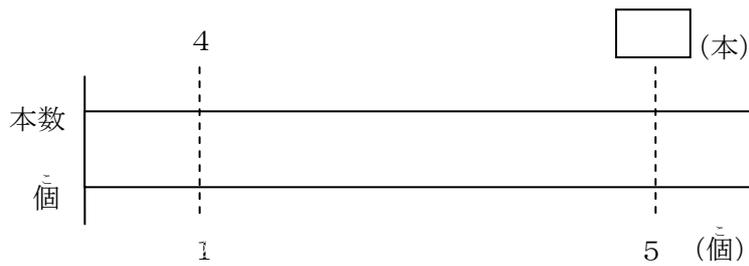
4 考え方

- ・数直線から読み取れることは5この花びんがあることである。
 - ・問題文と数直線から読み取れることは、どの花びんも4本の花があることである。
- 以上から
- (1) ①は5、②は4を導くことができる。③は「どの花びんにも4本ずつ」という表現に着目し1つの花びんに4本の花が入っているということが分かるから③は1を導くことができる。
 - (2) 花を5つの花びんに分けて、どの花びんにも4本ずつ入ったということなので
 $4 \times 5 = 20$ 答え 20本買った
 - (3) 4本で1つの花びんが必要になるので
 $36 \div 4 = 9$ 答え 9個必要

問 題

花を買ってきました。

これを この 花びんに 分けたら、どの花びんも 本ずつに になりました。
花を 何本 買ったのでしょうか。



問題をところと思い、数直線をかきましたが、絵の具がこぼれてしまいました。問題や数直線をヒントに下の問題に答えましょう。

(1) 絵の具がこぼれてしまった部分にあてはまる数はいくつですか。

① _____

② _____

③ _____

(2) 花を何本買いましたか。

式

答え

(3) 花が36本の時はいくつ花びんがひつようでしょうか。

式

答え