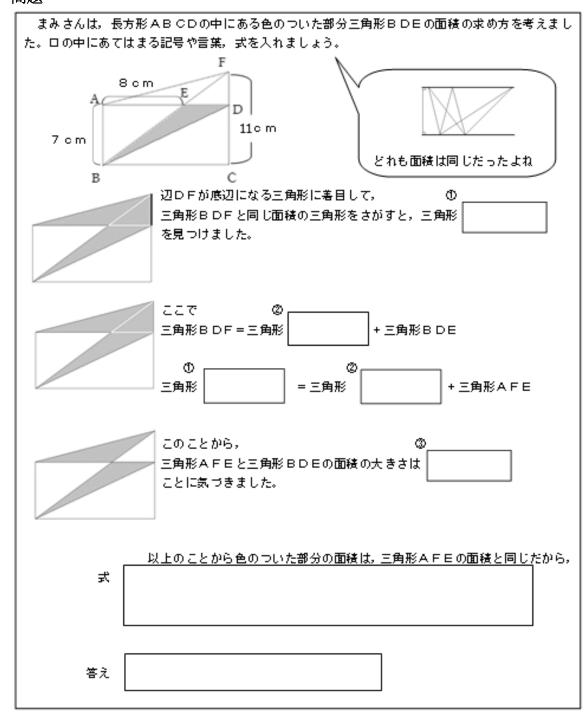
1 学年及び単元名 第5学年 「四角形と三角形の面積」

2 問題



3 ねらい及び活用のポイント

- ・三角形の等積変形、長方形の特徴の理解を深め、図形を多様な見方で捉えて考えることをねらいとしている。
- ・「四角形や三角形の面積」の単元を学習した後に発展問題として扱う。

4 考え方

① ADF ②EDF ③等しい式 8×4÷2=16答え 16cm²

問題四角形と三角形の面積

まみさんは、長方形ABCDの中にある色のついた部分三角形BDEの面積の求め方を考えまし た。□の中にあてはまる記号や言葉, 式を入れましょう。 8 c m 11 c m $7~\mathrm{c}~\mathrm{m}$ どれも面積は同じだったよね В 辺DFが底辺になる三角形に着目して, 三角形BDFと同じ面積の三角形をさがすと、三角形 を見つけました。 ここで 三角形BDF=三角形 +三角形BDE 三角形 =三角形 +三角形AFE このことから, 三角形AFEと三角形BDEの面積の大きさは ことに気づきました。 以上のことから色のついた部分の面積は、三角形AFEの面積と同じだから、 式 答え