

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.0	17.2	57.8	14.1	10.9	0.0
昨年度	74.5	62.7	14.7	48.0	24.0	13.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	93.6	92.0	33.3	58.7	8.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	78.1	10.9	67.2	18.8	3.1	0.0
昨年度	73.6	66.7	24.0	42.7	20.0	13.3	0.0

② 社会

本年度	61.5	51.6	25.0	26.6	34.4	14.1	0.0
昨年度	61.2	58.7	26.7	32.0	18.7	22.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	70.3	34.4	35.9	23.4	6.3	0.0
昨年度	74.1	58.7	24.0	34.7	18.7	22.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.6	54.7	35.9	9.4	0.0	0.0
昨年度	91.3	81.3	57.3	24.0	6.7	12.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	68.8	43.8	25.0	21.9	9.4	0.0
昨年度	80.6	74.7	48.0	26.7	13.3	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	84.4	67.2	17.2	9.4	6.3	0.0
昨年度	91.0	85.3	64.0	21.3	6.7	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	81.3	54.7	26.6	14.1	4.7	0.0
昨年度	90.1	85.3	64.0	21.3	5.3	9.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	68.8	21.9	46.9	23.4	7.8	0.0
昨年度	79.2	74.7	28.0	46.7	12.0	13.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	85.9	46.9	39.1	14.1	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.7	62.7	28.0	2.7	6.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	76.6	35.9	40.6	18.8	4.7	0.0
昨年度	85.9	85.3	60.0	25.3	4.0	10.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	68.8	31.3	37.5	28.1	3.1	0.0
昨年度	82.5	82.7	45.3	37.3	9.3	8.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.0	74.7	17.3	5.3	2.7	0.0

② 社会

本年度	95.3	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	95.9	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0

③ 算数

本年度	98.3	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	78.7	14.7	1.3	5.3	0.0

④ 理科

本年度	85.0	81.3	42.2	39.1	17.2	1.6	0.0
昨年度	86.5	78.7	50.7	28.0	16.0	5.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	65.6	28.1	37.5	23.4	10.9	0.0
昨年度	70.3	65.3	32.0	33.3	22.7	12.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	70.3	21.9	48.4	20.3	9.4	0.0
昨年度	73.8	68.0	32.0	36.0	18.7	13.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	85.9	59.4	26.6	12.5	1.6	0.0
昨年度	90.0	86.7	66.7	20.0	8.0	5.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	86.7	72.0	14.7	8.0	5.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	82.8	43.8	39.1	12.5	4.7	0.0
昨年度	83.6	77.3	53.3	24.0	20.0	2.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	82.8	45.3	37.5	15.6	1.6	0.0
昨年度	88.1	88.0	54.7	33.3	9.3	2.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	90.6	57.8	32.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	95.8	96.0	86.7	9.3	0.0	4.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.7	1.6	7.8	23.4	29.7	23.4	3.1	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.7	9.3	6.7	26.7	28.0	12.0	6.7	1.3	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	10.9	9.4	10.9	14.1	31.3	7.8	3.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	16.0	14.7	9.3	21.3	26.7	5.3	2.7	1.3	2.7	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	87.5	21.9	65.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	81.3	33.3	48.0	14.7	4.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	96.9	46.9	50.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	42.7	50.7	4.0	2.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	84.4	40.6	43.8	15.6	0.0	0.0
昨年度	78.7	70.7	41.3	29.3	18.7	10.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	59.4	18.8	40.6	34.4	6.3	0.0
昨年度	65.5	56.0	24.0	32.0	25.3	18.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	73.4	12.5	60.9	25.0	1.6	0.0
昨年度	76.1	77.3	26.7	50.7	13.3	9.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.6	45.3	45.3	7.8	1.6	0.0
昨年度	91.3	85.3	42.7	42.7	12.0	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	81.3	35.9	45.3	17.2	1.6	0.0
昨年度	79.9	76.0	26.7	49.3	20.0	4.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	78.1	39.1	39.1	18.8	3.1	0.0
昨年度	79.5	69.3	33.3	36.0	21.3	9.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.1	67.2	21.9	6.3	4.7	0.0
昨年度	92.3	92.0	64.0	28.0	6.7	1.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	95.6	97.3	77.3	20.0	2.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	95.3	76.6	18.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.6	93.3	80.0	13.3	2.7	2.7	1.3

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.7	35.9	43.8	17.2	3.1	0.0
昨年度	78.0	70.7	38.7	32.0	24.0	4.0	1.3

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	65.6	17.2	48.4	29.7	4.7	0.0
昨年度	61.1	57.3	21.3	36.0	24.0	17.3	1.3

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	59.4	17.2	42.2	40.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	51.6	25.0	26.6	39.1	9.4	0.0
昨年度	60.3	49.3	16.0	33.3	26.7	22.7	1.3

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.3	46.9	34.4	14.1	4.7	0.0
昨年度	76.4	70.7	36.0	34.7	16.0	12.0	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	89.1	70.3	18.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	88.1	89.3	60.0	29.3	6.7	4.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	85.9	48.4	37.5	14.1	0.0	0.0
昨年度	76.8	81.3	45.3	36.0	16.0	2.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	76.6	28.1	48.4	20.3	3.1	0.0
昨年度	70.2	66.7	34.7	32.0	20.0	12.0	1.3

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	68.8	25.0	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.7	92.0	66.7	25.3	5.3	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.3	56.0	37.3	2.7	4.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	65.6	23.4	42.2	29.7	4.7	0.0
昨年度	50.5	46.7	16.0	30.7	36.0	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	64.1	20.3	43.8	31.3	4.7	0.0
昨年度	64.1	53.3	18.7	34.7	29.3	17.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	76.6	32.8	43.8	20.3	3.1	0.0
昨年度	74.7	68.0	38.7	29.3	24.0	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	89.1	53.1	35.9	4.7	6.3	0.0
昨年度	90.0	88.0	62.7	25.3	9.3	2.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.9	62.5	23.4	10.9	3.1	0.0
昨年度	88.8	81.3	65.3	16.0	13.3	5.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	67.2	23.4	43.8	28.1	4.7	0.0
昨年度	73.7	69.3	36.0	33.3	16.0	14.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	81.3	21.9	59.4	15.6	1.6	1.6
昨年度	69.2	64.0	32.0	32.0	18.7	17.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	87.5	40.6	46.9	10.9	1.6	0.0
昨年度	85.3	80.0	54.7	25.3	12.0	8.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	54.7	18.8	35.9	32.8	12.5	0.0
昨年度	57.3	48.0	21.3	26.7	30.7	20.0	1.3

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.3	34.4	35.9	25.0	4.7	0.0
昨年度	70.9	66.7	36.0	30.7	16.0	17.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	85.9	60.9	25.0	10.9	3.1	0.0
昨年度	85.2	78.7	57.3	21.3	12.0	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(1)「勉強がすきですか。」の質問に対する本校の肯定割合が75.0%で、市の73.1%より高い。児童が意欲をもつもって、授業中はしっかり学習しようという意識がやや高いことが分かる。今後も、児童が「分かるから楽しい。」という気持ちで授業の取り組めるよう支援していく。

○1(6)ア②「じゅ業にひつような学習用具は忘れずに持ってきている。」の質問に対する本校の肯定割合が96.9%で、市の91.1%より高い。ほとんどの児童が学習用具を忘れずに持ってきていることが分かる。今後も家庭と協力しながら、学習用具の忘れ物なく授業に取り組めるよう支援していく。

○1(6)エ③「じゅ業で習ったことをその日のうちにふく習している。」の質問に対する本校の肯定割合が65.6%で、市の51.1%より高い。その日に学習したことを宿題にするよう心掛けしているが、自主的に自主学習で取り組む児童も見られる。今後も、自主学習で取りくめる児童が増えるよう支援をしていく。

●1(6)ア⑤「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問に対する本校の肯定割合が59.4%で、市の67.4%より低い。以前に比べ、自分の意見を発表することはできるようになってきているが、理由をあげることが難しいことが分かる。国語の授業を中心に、自分の考えの根拠になることを挙げる学習をしていくことで、力をつけていけるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.3	65.6	29.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.7	65.3	25.3	6.7	2.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	90.6	51.6	39.1	7.8	1.6	0.0
昨年度	93.2	81.3	54.7	26.7	17.3	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.1	51.6	37.5	4.7	6.3	0.0
昨年度	85.9	77.3	57.3	20.0	12.0	10.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	81.3	45.3	35.9	10.9	7.8	0.0
昨年度	88.3	89.3	49.3	40.0	6.7	4.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.3	32.8	62.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.7	40.0	50.7	8.0	1.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	98.4	56.3	42.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.7	90.7	53.3	37.3	6.7	2.7	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	25.0	18.8	21.9	18.8	9.4	1.6	1.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	28.0	12.0	10.7	24.0	8.0	6.7	8.0	0.0	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	40.6	20.3	10.9	12.5	6.3	0.0	4.7	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	36.0	18.7	12.0	13.3	5.3	8.0	2.7	0.0	4.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	3.1	1.6	1.6	10.9	26.6	20.3	14.1	4.7	17.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	14.7	1.3	5.3	17.3	13.3	8.0	16.0	8.0	16.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	3.1	1.6	0.0	9.4	14.1	15.6	18.8	10.9	26.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	13.3	2.7	2.7	9.3	14.7	12.0	9.3	9.3	25.3	1.3

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.6	18.8	3.1	3.1	9.4	29.7	17.2	10.9	1.6	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	4.0	14.7	2.7	2.7	10.7	18.7	16.0	10.7	6.7	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	1.6	12.5	3.1	0.0	14.1	15.6	18.8	12.5	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	4.0	8.0	9.3	2.7	5.3	12.0	8.0	9.3	16.0	25.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.6	3.1	43.8	34.4	14.1	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	2.7	4.0	36.0	48.0	6.7	0.0	0.0	1.3	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	1.6	4.7	23.4	48.4	18.8	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	6.7	4.0	5.3	14.7	37.3	29.3	0.0	0.0	2.7	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	84.4	65.6	18.8	14.1	1.6	0.0
昨年度	86.9	82.7	54.7	28.0	8.0	9.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	84.4	42.2	42.2	14.1	1.6	0.0
昨年度	84.5	80.0	49.3	30.7	9.3	10.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.4	37.5	46.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	83.1	76.0	38.7	37.3	17.3	6.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	85.9	40.6	45.3	12.5	1.6	0.0
昨年度	83.8	76.0	38.7	37.3	22.7	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	85.9	50.0	35.9	12.5	1.6	0.0
昨年度	91.5	90.7	54.7	36.0	8.0	0.0	1.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.5	97.3	92.0	5.3	2.7	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.3	82.7	14.7	2.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	81.3	42.2	39.1	17.2	1.6	0.0
昨年度	88.5	82.7	45.3	37.3	12.0	5.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.0	81.3	14.7	4.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.7	76.0	22.7	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.7	48.0	38.7	13.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	90.6	48.4	42.2	9.4	0.0	0.0
昨年度	90.7	85.3	50.7	34.7	9.3	5.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.0	96.0	89.3	6.7	2.7	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	95.3	67.2	28.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	92.9	93.3	74.7	18.7	6.7	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	40.6	9.4	31.3	35.9	23.4	0.0
昨年度	45.9	52.0	22.7	29.3	18.7	28.0	1.3

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	74.6	60.0	33.3	26.7	22.7	17.3	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	81.3	29.7	51.6	15.6	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.2	48.4	43.8	4.7	1.6	1.6
昨年度	91.1	85.3	42.7	42.7	9.3	5.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	78.1	59.4	18.8	17.2	3.1	1.6
昨年度	86.9	80.0	65.3	14.7	9.3	10.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	95.6	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.9	73.4	23.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.0	85.3	10.7	2.7	1.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.0	81.3	14.7	2.7	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.9	78.1	18.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.6	93.3	78.7	14.7	2.7	4.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0
昨年度	78.8	68.0	44.0	24.0	13.3	18.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.3	78.1	17.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	92.0	73.3	18.7	5.3	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	90.6	60.9	29.7	6.3	3.1	0.0
昨年度	89.5	82.7	60.0	22.7	10.7	6.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	93.8	65.6	28.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	90.7	74.7	16.0	6.7	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	87.5	54.7	32.8	9.4	1.6	1.6
昨年度	94.8	89.3	58.7	30.7	8.0	2.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	95.3	59.4	35.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.3	70.7	14.7	8.0	6.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	48.4	20.3	28.1	32.8	18.8	0.0
昨年度	62.4	60.0	32.0	28.0	22.7	17.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	82.8	42.2	40.6	17.2	0.0	0.0
昨年度	79.9	73.3	36.0	37.3	14.7	12.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	53.1	23.4	29.7	31.3	15.6	0.0
昨年度	66.4	54.7	34.7	20.0	21.3	22.7	1.3

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	70.0	53.1	15.6	37.5	31.3	14.1	1.6
昨年度	67.9	61.3	29.3	32.0	17.3	21.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	37.5	17.2	20.3	46.9	15.6	0.0
昨年度	56.5	42.7	22.7	20.0	26.7	30.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(1)(2)(3)あいさつをしていますかの質問に対し、家の人に対してが95.3%、先生や友達に対してが92.7%、地域の人に対してが89.1%と、どの項目も約9割の児童が肯定的な回答をしている。今後も引き続き、児童会主体で行っている「ほかほかあいさつ運動」を継続し、あいさつに対するさらなる意識向上を図りたい。

○2(11)【アあなた自身のことについて】の項目においてあいさつや返事について、学校のきまりを守ること」「時間や約束を守ること」についての質問に対して、肯定的回答をした児童の割合がそれぞれ約95%を超えている。今後も、規範意識を高められるよう、継続して指導を行っていきたい。

●2【エ家での過ごし方について】の項目において、本や新聞を読んでいる児童の肯定的割合が48.4%と市60.4%と比べ12ポイント下回っている。また、夜、決まった時間にねているかの質問に対し、肯定的割合が53.1%と市の70.0%と比べ、16.9ポイント下回っている。引き続き、読書の啓発と、「早寝、早起き、朝ごはん」の生活リズムの改善を家庭と連携して行っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	64.1	17.2	4.7	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	36.0	21.3	5.3	36.0	1.3

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	78.3	78.3	17.4	4.3
昨年度	77.7	72.3	72.3	23.4	4.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	84.0	78.7	78.7	19.1	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	85.1	85.1	10.6	4.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	52.2	17.4	8.7	8.7	8.7	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	53.2	8.5	8.5	10.6	12.8	6.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	47.8	13.0	26.1	4.3	4.3	0.0	4.3
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	36.2	14.9	19.1	14.9	4.3	8.5	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

〇3(1)携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は36%で、そのうちフィルタリングをしたり、使用時のルールを決めていたりする割合は78.3%と87%で、ともに市の72.3%と78.7%を上回っている。引き続き、インターネット上に潜む危険性や情報モラルについての指導をしていくとともに、フィルタリングをしたり、使い方のルールを決めたりすることの必要性について啓発し、家庭との連携を深めていく。

〇3(3)①学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日に携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、「ほとんどない」「1時間より短い」児童の割合が78.3%で市の73.8%をやや上回っており、よい傾向にある。睡眠不足やネット依存を防ぐためにも、今後も使用する時間についてルールを守っていけるよう、家庭と協力しながら指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	78.7	16.0	1.3	4.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	71.9	29.7	42.2	20.3	7.8	0.0
昨年度	77.2	69.3	52.0	17.3	21.3	9.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	76.6	37.5	39.1	20.3	3.1	0.0
昨年度	75.4	66.7	42.7	24.0	18.7	14.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	76.6	32.8	43.8	18.8	4.7	0.0
昨年度	79.6	72.0	40.0	32.0	14.7	13.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	70.3	26.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	81.3	14.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	81.3	10.7	6.7	1.3	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	54.7	32.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	54.7	29.3	9.3	5.3	1.3

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	79.7	56.3	23.4	14.1	6.3	0.0
昨年度	71.8	72.0	46.7	25.3	10.7	16.0	1.3

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	92.0	81.3	10.7	2.7	5.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	95.3	79.7	15.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.7	90.7	74.7	16.0	8.0	1.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	85.9	46.9	39.1	12.5	1.6	0.0
昨年度	87.8	88.0	46.7	41.3	8.0	4.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	96.8	94.7	81.3	13.3	2.7	2.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.0	84.0	12.0	1.3	2.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.3	82.7	10.7	4.0	2.7	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.9	51.6	34.4	10.9	3.1	0.0
昨年度	89.0	82.7	64.0	18.7	9.3	8.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.3	89.1	6.3	1.6	3.1	0.0
昨年度	98.0	96.0	90.7	5.3	1.3	2.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	95.3	87.5	7.8	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.8	93.3	86.7	6.7	2.7	4.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	81.3	42.2	39.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	86.4	73.3	48.0	25.3	16.0	9.3	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.0	73.3	22.7	2.7	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	93.8	71.9	21.9	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.9	94.7	73.3	21.3	1.3	4.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	95.3	65.6	29.7	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	90.7	66.7	24.0	5.3	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○4(3)①②③の安全については、どの質問項目においても、本校の肯定割合は90%以上であり、特に①については肯定割合が100%である。このことから、交通安全や防犯に対する意識が高いことが分かる。引き続き、安全な登下校の仕方や、放課後の過ごし方などの指導を行い、児童の安全に対する意識を高めていく。

●4(1)②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する本校の肯定割合は71.9%で市の77.4%よりやや低い。今後も、休み時間は外で元気に遊ぶことを推奨し、体育の授業で行っている縄跳びや鉄棒などに意欲的に取り組めるよう、運動の日常化に向けた指導を工夫していく。

●4(2)①「早寝早起きを心がけている。」の質問に対する本校の肯定割合は76.6%で、市の79.3%より低い。普段の学校生活においても、睡眠時間の短さからか、集中が続かない児童が見られる。今後は、児童が十分な睡眠時間を確保し、授業に集中して取り組めるよう、家庭との連携を図りながら指導をしていく。