

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	89.0	30.1	58.9	6.8	4.1	0.0
昨年度	76.7	67.8	19.5	48.3	20.7	11.5	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.8	49.3	42.5	8.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.1	50.6	42.5	6.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	82.2	39.7	42.5	13.7	4.1	0.0
昨年度	72.4	65.5	17.2	48.3	26.4	8.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	61.6	24.7	37.0	26.0	12.3	0.0
昨年度	62.4	52.9	21.8	31.0	29.9	17.2	0.0

③ 算数

本年度	74.9	74.0	43.8	30.1	15.1	11.0	0.0
昨年度	76.6	72.4	43.7	28.7	14.9	12.6	0.0

④ 理科

本年度	90.7	97.3	80.8	16.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.7	51.7	37.9	9.2	1.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	95.9	78.1	17.8	2.7	1.4	0.0
昨年度	86.1	74.7	35.6	39.1	16.1	9.2	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	90.4	67.1	23.3	8.2	1.4	0.0
昨年度	90.6	89.7	71.3	18.4	9.2	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	97.3	82.2	15.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.3	81.6	12.6	4.6	0.0	1.1

⑧ 道とく

本年度	74.5	86.3	42.5	43.8	8.2	5.5	0.0
昨年度	77.0	77.0	36.8	40.2	14.9	8.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	91.8	67.1	24.7	4.1	4.1	0.0
昨年度	89.5	90.8	60.9	29.9	6.9	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	79.5	47.9	31.5	16.4	4.1	0.0
昨年度	82.5	83.9	37.9	46.0	14.9	1.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	87.7	60.3	27.4	8.2	4.1	0.0
昨年度	85.0	77.0	43.7	33.3	18.4	4.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	97.3	75.3	21.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.1	70.1	23.0	2.3	4.6	0.0

② 社会

本年度	94.3	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	87.4	73.6	13.8	10.3	2.3	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.3	79.5	17.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.1	81.6	11.5	2.3	4.6	0.0

④ 理科

本年度	83.7	80.8	47.9	32.9	12.3	6.8	0.0
昨年度	85.5	75.9	37.9	37.9	17.2	6.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	79.5	39.7	39.7	17.8	2.7	0.0
昨年度	72.3	58.6	29.9	28.7	23.0	18.4	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	80.8	45.2	35.6	12.3	6.8	0.0
昨年度	76.1	70.1	37.9	32.2	19.5	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	94.5	75.3	19.2	4.1	0.0	1.4
昨年度	90.7	90.8	60.9	29.9	8.0	1.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	98.6	83.6	15.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	94.3	73.6	20.7	2.3	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	91.8	61.6	30.1	6.8	1.4	0.0
昨年度	83.0	74.7	42.5	32.2	18.4	6.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	85.1	83.9	47.1	36.8	9.2	6.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	95.9	84.9	11.0	1.4	2.7	0.0
昨年度	93.4	87.4	65.5	21.8	8.0	4.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	1.4	11.0	9.6	30.1	31.5	9.6	4.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	11.5	14.9	16.1	12.6	18.4	14.9	6.9	3.4	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	12.3	4.1	13.7	21.9	32.9	8.2	4.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	19.5	18.4	11.5	25.3	11.5	6.9	4.6	2.3	0.0	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	98.6	32.9	65.8	1.4	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.9	18.4	65.5	12.6	3.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	90.4	47.9	42.5	8.2	1.4	0.0
昨年度	88.5	87.4	44.8	42.5	9.2	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	97.3	61.6	35.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.8	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	87.7	39.7	47.9	11.0	1.4	0.0
昨年度	80.5	70.1	31.0	39.1	25.3	4.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	79.5	38.4	41.1	17.8	2.7	0.0
昨年度	70.3	65.5	23.0	42.5	28.7	5.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	82.2	30.1	52.1	13.7	4.1	0.0
昨年度	77.4	74.7	37.9	36.8	17.2	8.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	97.3	67.1	30.1	1.4	1.4	0.0
昨年度	88.5	88.5	51.7	36.8	8.0	3.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	90.4	32.9	57.5	5.5	4.1	0.0
昨年度	81.5	73.6	19.5	54.0	21.8	4.6	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	80.8	49.3	31.5	12.3	6.8	0.0
昨年度	83.3	80.5	37.9	42.5	12.6	6.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	90.4	75.3	15.1	5.5	4.1	0.0
昨年度	92.1	95.4	66.7	28.7	2.3	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	97.3	75.3	21.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.1	92.0	66.7	25.3	5.7	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	97.3	86.3	11.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.4	78.2	17.2	1.1	3.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	80.8	24.7	56.2	17.8	1.4	0.0
昨年度	78.6	67.8	29.9	37.9	27.6	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	76.7	30.1	46.6	20.5	2.7	0.0
昨年度	65.4	52.9	16.1	36.8	35.6	11.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	75.3	34.2	41.1	20.5	4.1	0.0
昨年度	75.1	59.8	18.4	41.4	28.7	11.5	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	64.4	34.2	30.1	27.4	8.2	0.0
昨年度	68.4	54.0	18.4	35.6	26.4	19.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	80.8	56.2	24.7	15.1	4.1	0.0
昨年度	76.2	70.1	41.4	28.7	14.9	14.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	82.2	63.0	19.2	5.5	12.3	0.0
昨年度	75.3	69.0	49.4	19.5	20.7	10.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	75.3	43.8	31.5	16.4	8.2	0.0
昨年度	73.6	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	79.5	34.2	45.2	8.2	12.3	0.0
昨年度	71.1	70.1	27.6	42.5	18.4	11.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	94.5	75.3	19.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	88.9	82.8	59.8	23.0	14.9	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	89.0	57.5	31.5	8.2	2.7	0.0
昨年度	88.5	88.5	60.9	27.6	10.3	1.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	65.8	26.0	39.7	27.4	6.8	0.0
昨年度	55.3	48.3	17.2	31.0	35.6	16.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	72.6	30.1	42.5	21.9	5.5	0.0
昨年度	66.1	59.8	23.0	36.8	28.7	11.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	80.8	47.9	32.9	15.1	4.1	0.0
昨年度	78.6	74.7	36.8	37.9	17.2	8.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	84.9	63.0	21.9	11.0	4.1	0.0
昨年度	84.9	86.2	58.6	27.6	10.3	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	89.0	67.1	21.9	5.5	5.5	0.0
昨年度	88.8	93.1	69.0	24.1	6.9	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	74.0	35.6	38.4	17.8	8.2	0.0
昨年度	69.7	58.6	26.4	32.2	34.5	6.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	79.5	35.6	43.8	12.3	8.2	0.0
昨年度	74.4	75.9	32.2	43.7	13.8	10.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	93.2	67.1	26.0	5.5	1.4	0.0
昨年度	86.8	86.2	55.2	31.0	8.0	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	80.8	39.7	41.1	11.0	8.2	0.0
昨年度	72.9	62.1	26.4	35.6	25.3	11.5	1.1

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	69.9	32.9	37.0	24.7	5.5	0.0
昨年度	72.2	63.2	28.7	34.5	26.4	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	83.6	65.8	17.8	12.3	4.1	0.0
昨年度	85.4	77.0	46.0	31.0	13.8	8.0	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(1)「勉強が好きですか。」という質問に対する肯定割合は89.0%で、市の平均を11.3ポイントと大きく上回った。教科別に見ると、国語、社会、理科、音楽、体育、道徳、学級活動、外国語活動で市の平均を上回っている。特に、音楽では、95.9%、道徳では、97.3%、学級活動では、97.3%と高くなっている。今後も、児童の興味関心を高められる、楽しく分かりやすい授業になるような工夫をしていきたい。

○1(6)ウ⑤「インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」という質問に対する肯定割合は80.8%、⑥「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」では、82.2%、⑦「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」では、75.3%、⑧「パソコンを使って、分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」では79.5%とパソコンを使った学習の仕方についての質問項目の肯定割合が市の平均を全て上回っている。引き続き、パソコンを使って自分の調べたことをまとめたり、自分の考えを相手に伝えたりする活動に積極的に取り組めるようにしたい。

●1(6)ア⑤「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」という質問に対する肯定割合は79.5%と市の平均を10.7ポイント上回っているが、(6)アの他の質問項目よりも肯定割合が低くなっている。引き続き、「宇都宮モデル」の「すっきり」段階の振り返りにおいて、思考・判断の過程が分かるよう、自分の言葉で記述させる活動を取り入れ、表現力を高めていきたい。

●1(6)ウ④「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」という質問に対する肯定割合は64.4%と市の平均よりも2.9ポイント下回っている。総合的な学習の時間における調べ学習などで図書室を利用するなど、インターネットだけでなく、様々な媒体から情報を取得できるようにしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	95.9	68.5	27.4	4.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	96.6	66.7	29.9	2.3	1.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	95.9	71.2	24.7	2.7	1.4	0.0
昨年度	90.7	90.8	60.9	29.9	9.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	90.4	60.3	30.1	8.2	1.4	0.0
昨年度	84.1	83.9	50.6	33.3	14.9	1.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	97.3	68.5	28.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	87.4	49.4	37.9	5.7	6.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	95.9	63.0	32.9	2.7	1.4	0.0
昨年度	92.4	88.5	41.4	47.1	9.2	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	97.3	72.6	24.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	94.4	92.0	57.5	34.5	5.7	1.1	1.1

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	15.1	17.8	24.7	23.3	8.2	5.5	2.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	40.2	18.4	19.5	13.8	4.6	1.1	0.0	0.0	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	31.5	16.4	8.2	17.8	11.0	8.2	1.4	1.4	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	50.6	18.4	10.3	8.0	9.2	2.3	0.0	1.1	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	5.5	5.5	4.1	16.4	26.0	16.4	15.1	4.1	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	13.8	3.4	3.4	8.0	18.4	24.1	6.9	4.6	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	4.1	5.5	4.1	6.8	23.3	9.6	15.1	9.6	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	4.6	5.7	3.4	11.5	12.6	12.6	5.7	19.5	24.1	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	1.4	16.4	46.6	27.4	4.1	0.0	0.0	1.4	2.7
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	4.6	11.5	52.9	18.4	6.9	2.3	1.1	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.4	5.5	4.1	21.9	49.3	13.7	2.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	8.0	2.3	4.6	21.8	39.1	19.5	3.4	0.0	1.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	90.4	72.6	17.8	4.1	5.5	0.0
昨年度	89.3	86.2	63.2	23.0	11.5	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	93.2	53.4	39.7	4.1	1.4	1.4
昨年度	86.8	85.1	48.3	36.8	11.5	3.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	86.3	43.8	42.5	11.0	2.7	0.0
昨年度	85.6	71.3	32.2	39.1	26.4	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	90.4	63.0	27.4	8.2	1.4	0.0
昨年度	87.9	87.4	44.8	42.5	10.3	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	94.5	54.8	39.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	89.3	81.6	52.9	28.7	16.1	2.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.9	86.2	12.6	1.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.4	9.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.7	85.1	12.6	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	94.5	45.2	49.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.8	36.8	46.0	13.8	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	97.3	91.8	5.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	88.5	9.2	2.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	64.4	35.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.0	48.3	43.7	5.7	1.1	1.1

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	98.6	60.3	38.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	80.5	44.8	35.6	17.2	2.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.3	95.9	1.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	96.6	2.3	1.1	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.6	74.0	24.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.8	90.8	60.9	29.9	8.0	1.1	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	98.6	78.1	20.5	1.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.8	58.6	32.2	8.0	1.1	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	35.6	15.1	20.5	13.7	50.7	0.0
昨年度	52.9	42.5	21.8	20.7	31.0	26.4	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	79.5	46.6	32.9	11.0	9.6	0.0
昨年度	74.3	60.9	29.9	31.0	31.0	8.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	91.8	57.5	34.2	4.1	4.1	0.0
昨年度	84.8	88.5	47.1	41.4	10.3	1.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.5	58.9	35.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.1	57.5	35.6	4.6	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	95.9	71.2	24.7	4.1	0.0	0.0
昨年度	88.0	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	97.3	84.9	12.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.4	78.2	17.2	0.0	4.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.4	85.1	10.3	2.3	2.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	98.6	93.2	5.5	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.7	97.7	86.2	11.5	0.0	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	97.3	80.8	16.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	93.1	96.6	85.1	11.5	3.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	86.3	56.2	30.1	4.1	9.6	0.0
昨年度	79.3	70.1	37.9	32.2	18.4	11.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	97.3	83.6	13.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.4	81.6	13.8	2.3	1.1	1.1

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	91.8	63.0	28.8	8.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.2	55.2	31.0	6.9	6.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	94.5	75.3	19.2	2.7	2.7	0.0
昨年度	93.3	94.3	77.0	17.2	4.6	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	97.3	83.6	13.7	1.4	1.4	0.0
昨年度	93.5	92.0	64.4	27.6	5.7	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	89.0	72.6	16.4	6.8	4.1	0.0
昨年度	91.9	93.1	70.1	23.0	6.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	65.8	39.7	26.0	20.5	13.7	0.0
昨年度	61.4	48.3	18.4	29.9	24.1	27.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	83.6	42.5	41.1	12.3	4.1	0.0
昨年度	77.4	69.0	34.5	34.5	24.1	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	75.3	42.5	32.9	13.7	11.0	0.0
昨年度	64.8	55.2	29.9	25.3	19.5	25.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	72.6	42.5	30.1	13.7	12.3	1.4
昨年度	69.8	58.6	33.3	25.3	19.5	21.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	65.8	41.1	24.7	12.3	21.9	0.0
昨年度	63.4	54.0	29.9	24.1	19.5	26.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

〇2(1)「家の人にあいさつをしていますか。」に対する本校の肯定割合は95.9%、(2)「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」に対する本校の肯定割合は95.9%、(3)「地いき知っている人などにあいさつをしていますか。」に対する本校の肯定割合は90.4%となり、市の平均を上回った。普段から元気な明るい挨拶ができる児童なので、今後も挨拶の大切さを伝えるとともに、明るく元気な挨拶ができるよう声掛けをしていきたい。

〇2(10)ア②「自分にはよいところがあると思う。」に対する本校の肯定割合は93.2%で、市の平均を大きく上回った。学校生活全体を通して自分のよさや友達のよさを認め合う活動を行っているので、自己肯定感や自己有用感が高まっているのだと考えられる。引き続き自他のよさを認め合う活動を行っていきたい。

〇2(10)ア①「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」に対する本校の肯定割合は79.5%で昨年度を18.6ポイント上回った。社会科の学習を通して、宇都宮市に興味や関心をもつ児童が増えたのだと考えられる。校外学習で大谷資料館に行ったり、市の行事を紹介したりするなどの活動を今後も行っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	58.9	19.2	5.5	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	52.9	16.1	8.0	23.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		68.5	58.5	58.5	39.0	2.4

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	86.7	86.7	10.0	3.3
昨年度		79.4	78.0	78.0	22.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度		88.3	85.4	85.4	14.6	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	30.0	13.3	20.0	30.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	12.2	24.4	19.5	14.6	12.2	17.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	43.3	20.0	23.3	10.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	24.4	31.7	22.0	14.6	2.4	2.4	2.4

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	30.0	13.3	20.0	16.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	17.1	19.5	9.8	19.5	9.8	24.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	33.3	13.3	23.3	13.3	3.3	6.7	6.7
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	26.8	22.0	26.8	14.6	2.4	4.9	2.4

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	43.3	16.7	6.7	3.3	3.3	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.5	17.1	4.9	7.3	7.3	22.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	3.3	0.0	3.3	93.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	7.3	7.3	2.4	82.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に対する肯定割合が83.3%と、市に比べて18.6ポイント上回っている。また、3(2)②「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」という質問に対する肯定割合が86.7%と市の平均に比べて8.9ポイント上回っている。以上のことから、本校の児童の保護者は児童のインターネット利用に積極的に関り、使用ルールを決めたりフィルタリングをしたりしていることが分かる。「ノーゲーム・ノースマホデー」や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」などの機会を通して、引き続き家庭へ投げかけていきたい。

○3(4)①スマホやインターネットの使用時間に関する質問に対して、「ほとんどしない」と回答した割合が30.0%と、市の回答に比べて8.6ポイント高い。また「3時間以上」と回答した割合が6.7%と市の平均に比べて10ポイント低い。以上のことから、本校の児童は家庭で決めたルールに沿ってスマホやインターネットに依存しないよう使用時間を調整していることが伺える。上記3(2)①、②と同様に「ノーゲーム・ノースマホデー」や「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」などの機会を通して、引き続き家庭へ投げかけていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.6	94.5	4.1	0.0	0.0	1.4
昨年度	97.3	98.9	83.9	14.9	1.1	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	82.2	54.8	27.4	13.7	4.1	0.0
昨年度	78.2	66.7	37.9	28.7	23.0	10.3	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	82.2	61.6	20.5	11.0	6.8	0.0
昨年度	80.9	78.2	47.1	31.0	14.9	5.7	1.1

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	91.8	60.3	31.5	6.8	1.4	0.0
昨年度	82.4	72.4	37.9	34.5	17.2	10.3	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	72.4	25.3	1.1	1.1	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	84.9	9.6	0.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.9	10.3	4.6	1.1	0.0

###### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	52.1	34.2	11.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	40.2	32.2	17.2	10.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	68.5	54.8	13.7	12.3	19.2	0.0
昨年度	74.2	66.7	49.4	17.2	17.2	16.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	94.5	78.1	16.4	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.3	95.4	79.3	16.1	3.4	1.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.2	79.5	13.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.6	75.9	20.7	2.3	1.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	97.3	69.9	27.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	90.8	55.2	35.6	6.9	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	98.6	1.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.9	78.2	20.7	1.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	85.1	12.6	1.1	1.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	80.5	16.1	2.3	1.1	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.5	68.5	26.0	4.1	1.4	0.0
昨年度	93.4	90.8	63.2	27.6	9.2	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	89.0	69.9	19.2	8.2	2.7	0.0
昨年度	88.2	95.4	57.5	37.9	2.3	2.3	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.6	97.3	1.4	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.3	95.4	88.5	6.9	1.1	3.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	98.6	95.9	2.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	96.8	95.4	90.8	4.6	1.1	3.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	89.0	68.5	20.5	6.8	4.1	0.0
昨年度	86.3	70.1	40.2	29.9	9.2	20.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	75.9	23.0	1.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.4	75.9	19.5	3.4	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.6	63.2	33.3	2.3	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○4(2)①「早ね早起きを心がけている。」の質問に対する肯定割合が91.8%と、市に比べて10.5ポイント上回っている。また、4(2)②「歯みがきをしていますか。」の質問に対し、「毎食後している」と回答した割合が80.8%と市を11.3ポイント上回っている。以上のことから本校の児童が健康を意識して生活していることがうかがえる。歯の健康教室の実施や、保健の授業等を通して引き続き児童に健康に関する指導を行っていきたい。

●4(2)⑤「朝食は家の人といっしょに食べている。」の質問に対する肯定割合が68.5%と、市より4.1ポイント下回っている。食育指導を通して、家族団らんのよさについて伝えていくとともに、学校ホームページなどを利用して、保護者にも伝えていきたい。

○4(3)①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、②「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、③「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の質問に対する肯定割合が全て100.0%であった。以上のことから、本校の児童の安全に対する意識の高さがうかがえる。避難訓練や下校指導を通して、安全に関する指導を継続していきたい。