

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.4	88.0	88.0	12.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	75.6	75.6	23.1	1.3
昨年度	77.5	74.7	74.7	24.1	1.2

② さんすう

本年度	75.6	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	75.1	68.7	68.7	28.9	2.4

③ しかつ

本年度	89.7	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.1	88.0	88.0	12.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.1	89.2	89.2	9.6	1.2

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	91.5	92.8	92.8	7.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.9	92.8	92.8	6.0	1.2

⑦ どうとく

本年度	68.0	70.5	70.5	28.2	1.3
昨年度	67.9	55.4	55.4	43.4	1.2

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	86.9	73.5	73.5	25.3	1.2

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.0	69.2	69.2	29.5	1.3
昨年度	87.8	60.2	60.2	39.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	1.3	6.4	5.1	55.1	26.9	3.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	7.2	18.1	8.4	21.7	14.5	8.4	4.8	4.8	12.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	11.5	7.7	9.0	38.5	26.9	3.8	2.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	14.5	24.1	14.5	14.5	7.2	6.0	1.2	2.4	13.3	2.4

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.0	81.9	81.9	18.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	85.6	79.5	79.5	20.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.0	90.4	90.4	9.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.4	90.4	8.4	1.2

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	83.3	83.3	15.4	1.3
昨年度	86.0	78.3	78.3	21.7	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気持ちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	87.6	86.7	86.7	13.3	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	60.3	60.3	39.7	0.0
昨年度	79.9	77.1	77.1	22.9	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.0	90.4	90.4	8.4	1.2

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでなつたことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.2	81.9	81.9	18.1	0.0

② あたらしくなつたことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	84.4	72.3	72.3	27.7	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.8	86.7	86.7	10.8	2.4

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	96.3	95.2	95.2	3.6	1.2

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.3	86.7	86.7	12.0	1.2

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	47.4	47.4	52.6	0.0
昨年度	65.1	63.9	63.9	36.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.4	90.4	90.4	9.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●1(1)「べんきょうがすきですか。」という質問に対する本校の肯定割合は、市と同程度に高かった。1(2)「つぎのきょうなどのべんきょうは、すきですか。」という質問では、市の肯定割合よりも高いものが多かった。しかし、やや低いものは①「こくご」、かなり低いものは⑨「がいこくごかつどう」で、本校は69.2%で、市の割合より17.8ポイントも低い結果となった。原因としては、初めてのひらがなやかたかななどの字を学ぶ授業への不慣れさ、外国語活動に関する抵抗感やALTとの授業に対する緊張感があったものと考えられる。年10回の外国語活動においては、ALTと担任が連携し、英語を使ったやり取りを楽しめるような授業を心掛けたい。

○1(3)「あなたは、学校のべんきょうのほか、1日どれくらいべんきょうしていますか」という質問に対して、平日は、「30ぶんくらい」と回答する割合が市と同じように多かった。しかし、1時間以上勉強する割合が32.0%である反面、「ほとんどしない」と回答する割合が1.3%であった。また、休日に関しては、市は「ほとんどしない」と回答する割合が多かったのに対して、本校は「30ぶんくらい」と回答する割合が最も多かった。1時間以上勉強する割合は33.3%、「ほとんどしない」は11.5%と、差があった。このことから、個人差はあるが、平日も休日も30分くらい勉強する習慣が身に付いている児童が多いことがわかった。今後も家庭学習の課題を明確にし、自主学習にも進んで取り組めるよう、家庭学習への指導や啓発を行っていききたい。

●1(4)イ「べんきょうにたいする気持ちやたいいについて」では、②「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」の本校の肯定割合が60.3%で、市の割合よりも15.8%低い結果となった。①の「じぶんですんでべんきょうしていますか。」や、③「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の本校の肯定割合は市と同程度に高いので、勉強したことが実生活の中で生かせる経験や勉強が分かった楽しいという経験ができるような授業を心掛けたい。

○●1(4)ア「じゅぎょうへのとりくみについて」の④「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」の項目は、本校の肯定割合が100%という結果になった。③「先生からさされたら、へんじをしていますか。」の本校の肯定割合も市と同様に高い結果となった。肯定的チャイムの合図や時計を見て行動ができるよう児童同士で声を掛け合うこと、忘れ物をしないことなどの基本的な学習習慣については、引き続き指導していくとともに、グループで話し合う機会を増やし、自分から進んで話し合いに参加する喜びを味わえるように、学習形態も工夫していききたい。

○●1(4)ウ①「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。」の本校の肯定割合は89.7%で市の割合よりやや高く、②「あたらしくならったことはくりかえしれんしゅうしていますか。」という質問に対する本校の肯定割合は79.5%で市の割合よりやや低かった。授業で習ったことを自主学習ノートにまとめるなど、繰り返し復習することの大切さを指導し、学力の定着を図っていききたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.2	86.7	86.7	13.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	91.5	80.7	80.7	19.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	82.7	77.1	77.1	22.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.6	91.6	91.6	8.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	86.7	86.7	13.3	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	37.2	32.1	11.5	17.9	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	18.1	24.1	10.8	15.7	6.0	2.4	1.2	4.8	16.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	39.7	25.6	10.3	19.2	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	27.7	19.3	14.5	7.2	7.2	4.8	1.2	3.6	13.3	1.2

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	3.8	0.0	1.3	16.7	47.4	10.3	10.3	1.3	6.4	2.6
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	14.5	14.5	9.6	15.7	25.3	6.0	2.4	2.4	9.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	3.8	0.0	0.0	7.7	30.8	12.8	20.5	5.1	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	13.3	12.0	8.4	14.5	18.1	16.9	2.4	2.4	10.8	1.2

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	6.4	28.2	11.5	3.8	20.5	15.4	5.1	5.1	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	10.8	10.8	24.1	3.6	16.9	13.3	2.4	6.0	4.8	7.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	6.4	16.7	2.6	1.3	15.4	29.5	1.3	12.8	1.3	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	9.6	10.8	10.8	9.6	9.6	20.5	9.6	6.0	3.6	9.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	1.3	9.0	61.5	24.4	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	3.6	24.1	49.4	10.8	2.4	3.6	2.4	3.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	0.0	2.6	1.3	32.1	48.7	15.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	7.2	8.4	8.4	34.9	25.3	10.8	2.4	1.2	1.2	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	88.1	83.1	83.1	16.9	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	87.1	85.5	85.5	14.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	3.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	89.8	89.2	89.2	10.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	96.4	96.4	2.4	1.2

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	97.6	97.6	0.0	2.4

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.0	91.6	91.6	8.4	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.3	98.8	98.8	1.2	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.2	96.4	96.4	3.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.0	90.4	90.4	9.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	92.1	90.4	90.4	9.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.6	86.7	86.7	13.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.9	97.6	97.6	2.4	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	93.0	91.6	91.6	8.4	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.3	98.8	98.8	1.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.6	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	86.2	79.5	79.5	20.5	0.0

【エ い え の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	75.5	67.5	67.5	32.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.3	94.0	94.0	6.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.4	56.4	43.6	0.0
昨年度	62.1	61.4	61.4	37.3	1.2

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	75.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	73.3	67.5	67.5	32.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	52.6	52.6	47.4	0.0
昨年度	53.6	53.0	53.0	45.8	1.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○挨拶に関する質問項目では、2(3)「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は87.2%で市の割合よりやや上回っている。これは、日頃から登下校時にお世話になっている見守りボランティアとのふれあいがあるからと思われ、地域連携が図られている結果である。しかし、2(1)「いえの人にあいさつをしていますか。」に対する肯定割合は89.7%で市の割合よりやや低く、2(2)「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」に対する肯定割合は79.5%で市の割合より11.5ポイント下回っている。このことから、家や学校では挨拶ができていない児童がいることが分かる。「あいさつやへんじをすることはたいせつだとおもいますか。」に対する肯定割合が市の割合をやや下回っているが97.4%で、「いえの人は、あいさつやへんじをすることのたいせつさをおしえてくれますか。」に対する肯定割合は91.0%で市の割合を5.4ポイント上回っており、あいさつや返事をするこへの意識の高さがうかがえる。どんな時でもしっかり挨拶ができるように、今後も学校園で取り組んでいる小中合同「あいさつ運動」や校内での「あいさつ運動」を実施し、あいさつの習慣化を図っていきたい。

●2(6)(7)読書に関する質問項目では、平日は市の平均で割合が一番高い時間が10分くらい対し、本校ではほとんど読まない児童が最も多く37.2%である。休日ほとんど読まないとの回答率が市は30.6%に対して本校では39.7%であった。読書をする習慣が身に付くよう、本の紹介や読み聞かせを充実させていくとともに、児童の読書習慣が定着するよう働きかけていきたい。

●2(8)テレビや動画に関する質問項目では、市の平均で割合が一番高い時間が平日では30分くらいなのに対し、本校は1時間くらいが最も多く、47.4%であった。休日は1時間くらいが30.8%で市の1番割合が高い時間と同じである。また、ゲームの項目としては、平日はほとんどしないが28.2%、休日は1時間くらいが29.5%で市の1番割合が高い時間と同じである。しかし、休日に3時間より長くすると回答している児童が12.8%で市の平均より4ポイント上回っており、テレビや動画を見る時間、ゲームの使用時間などは児童だけでなく、家庭と連携を図りながら指導していきたい。

○●イ③「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」に対する肯定割合が100%であり、イ②「ともだちからしんせつにされたことはありますか。」に対する肯定割合は93.6%で市の割合をやや上回っていた。しかし、イ①「こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。」に対する肯定割合は85.9%で市の平均より5.9ポイント下回っている。道徳の授業だけでなく、日常場面でも助け合う大切さを実感できるような指導をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	85.9	2.6	1.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	61.4	15.7	7.2	15.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	75.0	78.1	78.1	21.9	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	81.9	78.1	78.1	21.9	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	18.2	18.2	72.7	9.1
昨年度	84.2	90.6	90.6	6.3	3.1

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	18.2	36.4	9.1	18.2	9.1	0.0	9.1
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	28.1	15.6	18.8	12.5	6.3	18.8	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	36.4	18.2	18.2	9.1	0.0	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	40.6	28.1	12.5	3.1	12.5	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇●自分の携帯電話やスマートフォンを所持している児童は14.2%で、市の24.0%より低い。しかし、(2)①から③までの質問に対する肯定割合がどれも15ポイント以上下回っており、特に「なまえがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」に対する肯定的回答

率が18.2%であり、市の肯定割合より64.3ポイントも低い。スマートフォン等を自由に使っている傾向にある。携帯電話やスマートフォンを所持しているのであれば、低学年のうちから、情報モラル、インターネットの危険性について指導していくことが不可欠である。また、夜の11時より遅い時間に使用して

る児童が9.1%おり児童がスマートフォン等を安全に使用するために、保護者との連携を深め、家庭でのスマートフォン等の使用について話し合ってもらえるように促していく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	76.9	77.1	77.1	21.7	1.2

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	86.5	86.7	86.7	10.8	2.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	75.9	72.3	72.3	27.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.0	94.0	94.0	6.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.6	91.6	91.6	8.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.8	81.9	81.9	18.1	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.2	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	72.6	75.9	75.9	24.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	92.7	90.4	90.4	9.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.7	91.6	91.6	7.2	1.2

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	86.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.6	97.6	2.4	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.5	92.8	92.8	7.2	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.2	96.4	96.4	3.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	96.4	96.4	2.4	1.2

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●4(1)②「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」に対する肯定割合が73.1%で、市の77.4%よりやや低い。今後も休み時間の外遊びを積極的に呼びかけ、体力づくりについて家庭との連携を図っていく。

○●4(2)⑨「しよくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」に対する肯定割合が100%で、市の98.1%より高い。しかし、食事の時の挨拶やマナーは市の肯定割合より低いため、今後も学級で指したり、給食委員会を通して呼びかけたりして、食事のマナーについて指導していく。

○4(3)の安全については、どの項目も市の平均とほぼ同じであり、今後も家庭と連携しながら、児童の安全に対する意識を高めていく。