

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	61.4	13.3	48.2	25.3	13.3	0.0
昨年度	76.4	68.9	23.0	45.9	26.2	4.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	90.4	28.9	61.4	7.2	2.4	0.0
昨年度	93.3	86.9	36.1	50.8	9.8	3.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	60.2	14.5	45.8	28.9	10.8	0.0
昨年度	74.0	73.8	27.9	45.9	16.4	9.8	0.0

② 社会

本年度	65.6	43.4	15.7	27.7	34.9	21.7	0.0
昨年度	71.8	67.2	19.7	47.5	21.3	11.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	67.5	31.3	36.1	18.1	14.5	0.0
昨年度	75.2	55.7	27.9	27.9	31.1	13.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	80.7	50.6	30.1	13.3	6.0	0.0
昨年度	90.1	91.8	60.7	31.1	3.3	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	75.9	43.4	32.5	16.9	7.2	0.0
昨年度	83.4	88.5	63.9	24.6	8.2	3.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	85.5	63.9	21.7	12.0	2.4	0.0
昨年度	90.8	93.4	70.5	23.0	3.3	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	86.7	67.5	19.3	7.2	6.0	0.0
昨年度	89.6	91.8	73.8	18.0	8.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	68.7	25.3	43.4	16.9	14.5	0.0
昨年度	80.3	86.9	49.2	37.7	9.8	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	78.3	45.8	32.5	15.7	6.0	0.0
昨年度	89.5	93.4	72.1	21.3	4.9	1.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	67.5	26.5	41.0	20.5	12.0	0.0
昨年度	85.6	88.5	59.0	29.5	6.6	3.3	1.6

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	59.0	30.1	28.9	19.3	21.7	0.0
昨年度	83.5	80.3	39.3	41.0	13.1	6.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	92.8	68.7	24.1	4.8	2.4	0.0
昨年度	95.7	93.4	78.7	14.8	4.9	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.9	98.8	73.5	25.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	73.5	39.8	33.7	19.3	7.2	0.0
昨年度	87.0	85.2	55.7	29.5	11.5	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	62.7	31.3	31.3	27.7	9.6	0.0
昨年度	73.4	70.5	44.3	26.2	21.3	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	60.2	30.1	30.1	30.1	9.6	0.0
昨年度	76.3	72.1	39.3	32.8	16.4	11.5	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	84.3	55.4	28.9	9.6	6.0	0.0
昨年度	89.8	90.2	65.6	24.6	8.2	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	86.7	53.0	33.7	10.8	2.4	0.0
昨年度	91.2	88.5	73.8	14.8	8.2	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	72.3	38.6	33.7	21.7	6.0	0.0
昨年度	86.4	88.5	70.5	18.0	4.9	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	84.3	41.0	43.4	9.6	6.0	0.0
昨年度	88.5	86.9	68.9	18.0	8.2	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	90.4	69.9	20.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	95.4	98.4	83.6	14.8	1.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	8.4	4.8	10.8	25.3	33.7	10.8	2.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.3	3.3	9.8	21.3	41.0	11.5	6.6	3.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	10.8	9.6	16.9	24.1	16.9	12.0	4.8	2.4	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	8.2	6.6	11.5	34.4	27.9	6.6	4.9	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.4	37.3	53.0	6.0	3.6	0.0
昨年度	91.9	96.7	54.1	42.6	1.6	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	88.0	38.6	49.4	9.6	2.4	0.0
昨年度	89.7	83.6	41.0	42.6	14.8	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	88.0	45.8	42.2	9.6	2.4	0.0
昨年度	93.0	83.6	60.7	23.0	14.8	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	72.3	34.9	37.3	19.3	8.4	0.0
昨年度	80.7	83.6	45.9	37.7	13.1	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	61.4	21.7	39.8	26.5	12.0	0.0
昨年度	68.5	82.0	37.7	44.3	14.8	3.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	67.5	27.7	39.8	22.9	9.6	0.0
昨年度	75.9	77.0	36.1	41.0	18.0	4.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	85.5	42.2	43.4	9.6	3.6	1.2
昨年度	90.6	82.0	54.1	27.9	11.5	6.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	69.9	21.7	48.2	26.5	3.6	0.0
昨年度	81.7	75.4	32.8	42.6	19.7	4.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	75.9	48.2	27.7	16.9	7.2	0.0
昨年度	82.1	95.1	62.3	32.8	3.3	1.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	90.4	66.3	24.1	3.6	6.0	0.0
昨年度	92.2	88.5	75.4	13.1	4.9	6.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.6	78.3	19.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.8	75.4	16.4	3.3	4.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	95.2	73.5	21.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.3	93.4	82.0	11.5	4.9	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.3	39.8	38.6	14.5	7.2	0.0
昨年度	78.3	72.1	37.7	34.4	23.0	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	63.9	22.9	41.0	24.1	12.0	0.0
昨年度	62.0	65.6	19.7	45.9	21.3	13.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	47.0	18.1	28.9	21.7	31.3	0.0
昨年度	61.9	65.6	21.3	44.3	19.7	14.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	37.3	14.5	22.9	26.5	36.1	0.0
昨年度	53.3	54.1	18.0	36.1	19.7	26.2	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	47.0	26.5	20.5	25.3	27.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	26.5	12.0	14.5	22.9	50.6	0.0
昨年度	38.0	39.3	18.0	21.3	26.2	34.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	26.5	10.8	15.7	25.3	48.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	90.4	66.3	24.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	93.5	90.2	65.6	24.6	6.6	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.3	85.5	54.2	31.3	12.0	2.4	0.0
昨年度	89.6	83.6	50.8	32.8	9.8	6.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	48.2	13.3	34.9	36.1	15.7	0.0
昨年度	53.0	62.3	23.0	39.3	23.0	14.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	62.7	25.3	37.3	21.7	15.7	0.0
昨年度	64.8	68.9	32.8	36.1	24.6	6.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	71.1	36.1	34.9	16.9	12.0	0.0
昨年度	77.7	86.9	41.0	45.9	8.2	4.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	84.3	62.7	21.7	6.0	9.6	0.0
昨年度	91.1	85.2	63.9	21.3	8.2	6.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.1	65.1	18.1	10.8	6.0	0.0
昨年度	87.1	91.8	78.7	13.1	1.6	6.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	69.9	38.6	31.3	16.9	13.3	0.0
昨年度	76.7	78.7	34.4	44.3	16.4	4.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	69.9	37.3	32.5	14.5	15.7	0.0
昨年度	69.2	65.6	32.8	32.8	24.6	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	83.1	50.6	32.5	8.4	8.4	0.0
昨年度	86.6	82.0	63.9	18.0	14.8	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	50.6	19.3	31.3	32.5	16.9	0.0
昨年度	69.8	70.5	45.9	24.6	21.3	8.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	62.7	38.6	24.1	21.7	15.7	0.0
昨年度	75.4	78.7	45.9	32.8	11.5	9.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	74.7	51.8	22.9	16.9	8.4	0.0
昨年度	85.1	82.0	67.2	14.8	13.1	4.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の項目、①国語では本校の肯定割合が100%となっており市より2.6ポイント、②算数では本校の肯定割合が98.8%で市より0.9ポイント上回った。このことから、国語と算数の2教科の学習は教科の中でも特に将来に大切だと思っていることが分かる。国語と算数は毎日の宿題にも出しており、毎日学習することが習慣になっている。引き続き、国語と算数を毎日学習する習慣を継続し、大切だという意識をもてるようにするとともに、他教科も将来に大切だという思いを児童がもてるよう、授業の中での言葉かけや宿題の出し方も工夫していく。

●「(1) 勉強がすきですか。」の項目では、本校の肯定割合が61.4%で市より15.4ポイント下回った。「まあすき」と回答した児童が48.2%と約半数いるが、「とてもすき」と「すきではない」と回答した児童が13.3%で同数になっている。このことから、何かのきっかけで多くの児童が勉強を好きになることができると考えられる。今後は、「すきではない」と回答した児童が興味をもって学習に取り組めるよう授業や宿題の出し方などに工夫をしていきたい。

●「(6) イ①学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の項目では、本校の肯定割合が69.9%で市より11.7ポイント下回った。指示された学習には取り組めるが、自分で何をやるかを考えて学習することは難しいと考えられる。今後は、自分から宿題をやること定着させることから始め、自分で考えて学習する「自学」への取組を継続して呼びかけるとともに、やってみたいと思える課題の提示等の授業の工夫をしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	94.0	63.9	30.1	4.8	1.2	0.0
昨年度	93.7	90.2	82.0	8.2	6.6	1.6	1.6

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	89.2	48.2	41.0	7.2	3.6	0.0
昨年度	92.1	90.2	60.7	29.5	6.6	1.6	1.6

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	84.3	55.4	28.9	10.8	4.8	0.0
昨年度	87.3	83.6	60.7	23.0	11.5	3.3	1.6

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	77.1	38.6	38.6	19.3	3.6	0.0
昨年度	84.9	80.3	39.3	41.0	14.8	3.3	1.6

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.2	48.2	41.0	8.4	2.4	0.0
昨年度	92.2	86.9	47.5	39.3	8.2	3.3	1.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	91.6	60.2	31.3	7.2	1.2	0.0
昨年度	95.4	91.8	63.9	27.9	4.9	0.0	3.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	32.5	16.9	13.3	20.5	10.8	1.2	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	29.5	11.5	14.8	31.1	8.2	3.3	0.0	0.0	0.0	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.1	20.5	13.3	14.5	7.2	4.8	1.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	37.7	21.3	4.9	13.1	11.5	8.2	0.0	0.0	1.6	1.6

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	6.0	3.6	1.2	15.7	21.7	16.9	9.6	8.4	15.7	1.2
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	6.6	0.0	3.3	18.0	19.7	9.8	11.5	6.6	23.0	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	1.2	1.2	1.2	7.2	16.9	13.3	22.9	4.8	28.9	2.4
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	1.6	3.3	4.9	6.6	23.0	14.8	6.6	3.3	34.4	1.6

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	13.3	10.8	4.8	1.2	12.0	18.1	3.6	16.9	3.6	15.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	4.9	19.7	6.6	3.3	13.1	23.0	9.8	4.9	1.6	11.5	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	13.3	7.2	0.0	3.6	4.8	18.1	4.8	13.3	6.0	27.7	1.2
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	3.3	14.8	4.9	0.0	8.2	19.7	11.5	13.1	3.3	19.7	1.6

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	7.2	8.4	34.9	32.5	7.2	3.6	2.4	1.2	2.4
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.6	1.6	39.3	44.3	6.6	1.6	0.0	0.0	4.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.2	3.6	6.0	24.1	36.1	22.9	2.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	6.6	8.2	18.0	42.6	23.0	0.0	0.0	0.0	1.6

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	84.3	63.9	20.5	8.4	7.2	0.0
昨年度	86.8	95.1	77.0	18.0	3.3	0.0	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	75.9	38.6	37.3	13.3	9.6	1.2
昨年度	82.3	83.6	60.7	23.0	6.6	8.2	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	79.5	39.8	39.8	15.7	4.8	0.0
昨年度	83.7	82.0	47.5	34.4	9.8	6.6	1.6

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	73.5	45.8	27.7	19.3	7.2	0.0
昨年度	82.3	75.4	47.5	27.9	14.8	6.6	3.3

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	85.5	53.0	32.5	9.6	4.8	0.0
昨年度	90.6	85.2	55.7	29.5	11.5	1.6	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.2	83.1	12.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.4	93.4	85.2	8.2	4.9	0.0	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.2	79.5	15.7	3.6	1.2	0.0
昨年度	97.6	93.4	80.3	13.1	4.9	0.0	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	78.3	30.1	48.2	15.7	6.0	0.0
昨年度	86.5	75.4	52.5	23.0	18.0	3.3	3.3

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	97.6	75.9	21.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	95.1	83.6	11.5	1.6	0.0	3.3

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	97.6	79.5	18.1	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.0	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.8	75.9	22.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.1	95.1	88.5	6.6	1.6	1.6	1.6

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	85.5	48.2	37.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	91.6	90.2	62.3	27.9	6.6	0.0	3.3

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.1	85.5	38.6	47.0	12.0	2.4	0.0
昨年度	88.9	83.6	55.7	27.9	13.1	1.6	1.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.8	90.4	8.4	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.0	95.1	85.2	9.8	3.3	0.0	1.6

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.0	65.1	28.9	3.6	2.4	0.0
昨年度	93.7	91.8	72.1	19.7	6.6	0.0	1.6

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	90.4	61.4	28.9	8.4	1.2	0.0
昨年度	91.8	90.2	70.5	19.7	4.9	3.3	1.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	49.4	28.9	20.5	16.9	33.7	0.0
昨年度	52.5	62.3	37.7	24.6	19.7	16.4	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	66.3	33.7	32.5	21.7	12.0	0.0
昨年度	75.0	73.8	37.7	36.1	14.8	9.8	1.6

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	86.7	42.2	44.6	9.6	3.6	0.0
昨年度	88.6	83.6	54.1	29.5	11.5	3.3	1.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	84.3	61.4	22.9	8.4	7.2	0.0
昨年度	85.9	85.2	70.5	14.8	6.6	6.6	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	95.2	80.7	14.5	3.6	1.2	0.0
昨年度	94.0	95.1	85.2	9.8	3.3	0.0	1.6

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	80.7	16.9	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	80.3	16.4	1.6	0.0	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	96.4	77.1	19.3	2.4	1.2	0.0
昨年度	97.3	93.4	78.7	14.8	3.3	1.6	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	91.6	74.7	16.9	4.8	2.4	1.2
昨年度	92.7	90.2	86.9	3.3	4.9	3.3	1.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	71.1	45.8	25.3	12.0	16.9	0.0
昨年度	79.2	86.9	72.1	14.8	4.9	6.6	1.6

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.4	73.5	22.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	95.2	90.2	80.3	9.8	8.2	0.0	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	78.3	49.4	28.9	13.3	8.4	0.0
昨年度	88.7	86.9	77.0	9.8	4.9	6.6	1.6

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	91.6	73.5	18.1	4.8	3.6	0.0
昨年度	93.1	86.9	72.1	14.8	4.9	6.6	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	95.2	66.3	28.9	3.6	1.2	0.0
昨年度	92.7	93.4	75.4	18.0	1.6	3.3	1.6

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	92.8	66.3	26.5	2.4	4.8	0.0
昨年度	90.1	88.5	75.4	13.1	6.6	3.3	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	57.8	31.3	26.5	13.3	26.5	2.4
昨年度	65.8	63.9	41.0	23.0	14.8	19.7	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	79.5	42.2	37.3	15.7	4.8	0.0
昨年度	80.4	80.3	57.4	23.0	11.5	6.6	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	56.6	26.5	30.1	22.9	20.5	0.0
昨年度	67.0	52.5	29.5	23.0	29.5	16.4	1.6

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	67.2	54.2	31.3	22.9	30.1	15.7	0.0
昨年度	65.4	73.8	37.7	36.1	14.8	9.8	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	42.2	28.9	13.3	26.5	31.3	0.0
昨年度	71.4	63.9	47.5	16.4	11.5	19.7	4.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「(11)ウ⑦家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の項目では、肯定的割合が92.8%と市を2.2ポイント上回っている。このことから、家庭でも児童の生活態度を気を付け指導をしてくださっていることが分かる。これからも児童の生活態度について家庭と連携を図っていく。

●「(4)学校生活にまん足していますか。」の項目では、肯定的割合が77.1%で市を0.2ポイント下回っている。また、「(11)ア②自分には、よいところがあると思う。」の項目でも、肯定的割合が75.9%で市を6.7ポイント下回っている。このことから、児童の自己肯定感が低いために学校生活に満足していない児童も多いのではないかと考えられる。今後は、児童の自己肯定感を高められるように、クラス内で児童同士が褒め合う機会を作ったり、全教職員が学校全体の様々な活動で児童の良さを認め励ましていく。

●「(11)ア④自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の項目では、肯定的割合が73.5%で市を10.2ポイント下回っている。また、「(11)ア⑫友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。」の項目でも、肯定的割合が85.5%で市を6.9ポイント下回っている。このことから、課題や目標に対する粘り強さがやや弱いように思われる。今後は、友達や周りの人の気持ちを考えて行動することの大切さを道徳や日々の活動で、今以上に児童に伝えていく。

●「(9)1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の項目では、学校が休みの日に3時間以上やっている児童の割合が、27.7%と市を12.7ポイント上回っている。また、「(11)エ③朝、自分で起きることができる」と「(11)エ④夜は、決まった時間にねている。」の項目について、肯定的割合がどちらも市を10ポイント以上下回っている。このことから、ゲームやスマートフォン、タブレットを時間を気にせずに使っている児童がいることが分かる。今後は、タブレットやゲーム機の使い方について学校でも指導するとともに、学年だよりなどを通してして家でのタブレットやゲーム機の使い方についてのルールを話し合う機会を設けていただけるよう呼びかけていきたい。また、児童の生活リズムが崩れないように本校でも保健の授業等を通して指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	59.0	20.5	4.8	14.5	1.2
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	42.6	37.7	0.0	14.8	4.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	60.6	60.6	36.4	3.0
昨年度	80.6	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	81.3	96.9	96.9	3.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.9	87.9	12.1	0.0
昨年度	91.9	93.8	93.8	6.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	48.5	21.2	6.1	9.1	9.1	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	50.0	12.5	15.6	3.1	6.3	12.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	42.4	15.2	21.2	12.1	0.0	6.1	3.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	43.8	12.5	25.0	9.4	6.3	0.0	3.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の本校の肯定的回答の割合は、60.6%で市の割合を18.7ポイント下回っており、フィルタリングサービスを使っている児童が市に比べてかなり少ない。このことから、携帯電話やスマートフォンのもつ危険性に対する意識が市と比べて低いことが分かる。このような状況を改善するために、学年だよりなどを通して、児童が安全に携帯電話等を使用できるよう、フィルタリングの使用の有無について検討する機会を促し、家庭と連携しながら指導していきたい。

●「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の本校の肯定的回答の割合は、69.7%で市の割合よりも、10.5ポイント下回っている。このことから、本校では、特にルールもなく自由に携帯電話等を使用している児童が7割近くいることが分かる。このような状況を改善するために、学校で安全な携帯電話等の使い方やインターネット上潜む危険性などについて指導をし、児童のスマートフォンなどを安全に気を付けて使用する意識を高めていきたい。また、学年だよりなどを通じて、携帯電話等の使用時間など、家庭でも使い方のルールについて話す機会を促し、家庭と連携しながら指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	95.2	79.5	15.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.4	83.6	9.8	3.3	1.6	1.6

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.9	49.4	26.5	14.5	9.6	0.0
昨年度	78.3	80.3	52.5	27.9	11.5	6.6	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	74.7	43.4	31.3	14.5	10.8	0.0
昨年度	74.9	70.5	44.3	26.2	18.0	9.8	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	71.1	41.0	30.1	16.9	12.0	0.0
昨年度	80.0	78.7	60.7	18.0	14.8	4.9	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	65.1	32.5	0.0	1.2	1.2
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	75.4	21.3	0.0	1.6	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.7	9.6	1.2	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	86.9	4.9	3.3	3.3	1.6

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	51.8	31.3	8.4	8.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	57.4	23.0	4.9	13.1	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	74.7	56.6	18.1	10.8	14.5	0.0
昨年度	73.9	67.2	55.7	11.5	16.4	14.8	1.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	91.6	84.3	7.2	1.2	7.2	0.0
昨年度	93.7	93.4	83.6	9.8	3.3	1.6	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.8	88.0	4.8	2.4	4.8	0.0
昨年度	93.8	91.8	88.5	3.3	3.3	3.3	1.6

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	85.5	54.2	31.3	10.8	3.6	0.0
昨年度	87.2	86.9	65.6	21.3	8.2	3.3	1.6

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	98.8	78.3	20.5	0.0	1.2	0.0
昨年度	96.0	95.1	85.2	9.8	0.0	3.3	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.2	81.9	13.3	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.5	95.1	86.9	8.2	3.3	0.0	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	94.0	77.1	16.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	86.9	9.8	0.0	1.6	1.6

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	85.5	67.5	18.1	4.8	9.6	0.0
昨年度	87.8	83.6	65.6	18.0	3.3	9.8	3.3

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.2	89.2	6.0	0.0	4.8	0.0
昨年度	97.5	96.7	95.1	1.6	1.6	0.0	1.6

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.6	92.8	4.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.8	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	83.1	49.4	33.7	9.6	7.2	0.0
昨年度	83.4	72.1	62.3	9.8	18.0	8.2	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	98.8	79.5	19.3	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.1	82.0	13.1	3.3	0.0	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	97.6	86.7	10.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	96.3	91.8	83.6	8.2	4.9	1.6	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	95.2	66.3	28.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.0	90.2	77.0	13.1	8.2	0.0	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○安全面については、どの質問項目も学校の肯定的回答の割合が、市を上回っているか、同等の割合となっている。このことから、本校の児童は、交通安全や防犯に対する意識が高いと考えられる。引き続き、安全な登下校の仕方などの指導を行い、児童の安全に対する意識を高めていく。

●「早ね早起きを心がけている。」の本校の肯定的回答の割合は、71.1%と、市の割合を10.4ポイント下回った。

普段の学校生活においても、寝不足で朝から眠くて辛そうにしている児童が見受けられる。今後は、児童が適切な睡眠時間を確保し、授業に集中してと取り組めるよう、家庭との連携を図りながら指導をしていく。

●「歯みがきをしていますか。」の「毎食後している」の本校の肯定的回答の割合は65.1%と市を7.7ポイント下回った。給食後の歯磨きも、面倒くさそうにしている児童が多い。そのため、きちんと歯磨きをしないとどうになってしまうのか、なぜ歯磨きをする必要があるかについて、学校で指導し、歯の健康に対する意識を高めていく。

●食事について、「すききらいしないで食べていますか。」の本校の肯定的回答の割合は、51.8%で、市の割合を6ポイント下回り、半数程度の結果となった。給食でも、苦手な食材がある日は、初めからほとんど食べず、好きなものだけを食べる児童の姿が見受けられる。特に、野菜を嫌う児童が多い。今後は、給食指導を中心に、他の生き物の命をもらって食べていること、食べられることへのありがたみを話すことで、食事の大切さを感じさせながら、健康な体に育つために、苦手なものでも少しずつ食べるように指導していく。