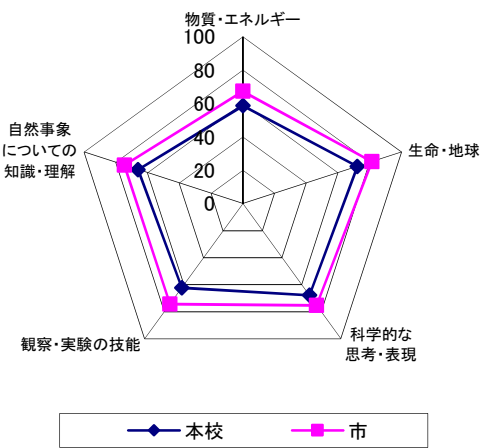


宇都宮市立細谷小学校 第6学年【理科】領域別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

|     |                | 本年度  |      |      |
|-----|----------------|------|------|------|
|     |                | 本校   | 市    | 参考値  |
| 領域別 | 物質・エネルギー       | 58.6 | 67.3 | 64.4 |
|     | 生命・地球          | 72.1 | 81.3 | 80.3 |
|     |                |      |      |      |
|     |                |      |      |      |
|     |                |      |      |      |
| 観点別 | 科学的な思考・表現      | 67.8 | 75.3 | 72.6 |
|     | 観察・実験の技能       | 62.3 | 74.4 | 73.5 |
|     | 自然事象についての知識・理解 | 66.0 | 74.7 | 73.1 |
|     |                |      |      |      |

※参考値は、他自治体において同じ設問による調査を実施した際の正答率。



★指導の工夫と改善

| 領域       | 本年度の状況                                                                                                                                                                                                         | 今後の指導の重点                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 物質・エネルギー | <ul style="list-style-type: none"><li>・本校の正答率は58.6%であり、市の正答率を8.6ポイント下回った。</li><li>・水溶液を用いた実験で注意することが分かる問題では、市の正答率とほぼ同じ値だった。</li><li>・ミョウバンの水溶液を析出したミョウバンを取り出す方法を「ろ過」と定義する問題では、正答率が25.7%と市を35.1%下回った。</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・「物のとけかた」では、「濾過」について用具等も交えてもう一度原理と方法を復習する。</li><li>・理科の実験観察においては、専門的な用語が多く出てくることが多い。そのため、出てきた単元でその意味と言葉についてしっかりと理解させていくとともに、その言葉を実際に使い説明する文章を書くなどして身近なものにしていく。</li></ul> |
| 生命・地球    | <ul style="list-style-type: none"><li>・本校の正答率は72.1%であり、市の正答率を9.2ポイント下回った。</li><li>・消化された養分は主に小腸で吸収されることを理解する問題では、正答率が66.2%を市を1.1%上回っている。</li><li>・人のたんじょうの問題の正答率が低く。6学年で学習した内容の正答率は比較的高い。</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>・6学年で学習した内容は比較的正答率が高く、人のたんじょうのように前に学習した内容の正答率が低い傾向があるため、繰り返し復習をしながら、知識の定着を図りたい。</li></ul>                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |