

1 あなたの学校やいでのペンキょうのことにてきたててください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	71.9	71.9	24.7	3.4
昨年度	81.4	77.8	77.8	21.0	1.2

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	71.7	71.6	71.6	28.4	0.0

② さんすう

本年度	69.9	67.4	67.4	32.6	0.0
昨年度	71.5	74.1	74.1	25.9	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	94.6	88.9	88.9	11.1	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	88.7	88.9	88.9	11.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	90.2	91.4	91.4	8.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	92.1	92.1	7.9	0.0
昨年度	91.9	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	68.5	68.5	30.3	1.1
昨年度	69.4	65.4	65.4	34.6	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	87.6	87.6	9.0	3.4
昨年度	89.3	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	82.0	82.0	16.9	1.1
昨年度	86.8	64.2	64.2	35.8	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	7.9	18.0	15.7	22.5	16.9	7.9	3.4	2.2	4.5	1.1
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	3.7	16.0	18.5	18.5	17.3	13.6	2.5	2.5	4.9	2.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	18.0	18.0	21.3	12.4	16.9	3.4	4.5	2.2	2.2	1.1
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	11.1	16.0	13.6	25.9	14.8	6.2	2.5	3.7	6.2	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	80.9	80.9	18.0	1.1
昨年度	88.4	91.4	91.4	8.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.4	86.4	86.4	13.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.5	92.6	92.6	7.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	91.0	91.0	7.9	1.1
昨年度	94.0	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	87.6	87.6	11.2	1.1
昨年度	84.2	86.4	86.4	13.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	67.4	67.4	31.5	1.1
昨年度	80.5	80.2	80.2	19.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	75.3	75.3	23.6	1.1
昨年度	81.9	80.2	80.2	19.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.1	96.3	96.3	3.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	83.7	84.0	84.0	16.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	78.7	79.0	79.0	19.8	1.2

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	94.3	95.1	95.1	4.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	95.6	91.4	91.4	8.6	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	85.6	87.7	87.7	12.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	47.2	47.2	51.7	1.1
昨年度	63.8	65.4	65.4	34.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	86.5	86.5	12.4	1.1
昨年度	91.2	87.7	87.7	12.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●1(1)「べんきょうがすきですか。」の質問の本校肯定割合は71.9%で、市の肯定割合81.7%より9.8ポイント低い。これは、1年生のときよりも学習内容が増え、難しくなったことがあげられる。友達同士の教え合いや学び合いを取り入れたり、体験活動を取り入れたりして楽しく学習できる活動を授業の中で工夫していきたい。

●○1(2)「つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。」を各教科ごとに見てみると、「①こくご」本校肯定割合は64.0%で、市の肯定割合71.3%で7.3ポイント低い。反対に「③生かつ」は本校肯定割合は97.8%で、市の肯定割合94.2%で3.6ポイント高い。この結果から体験や活動を通して学ぶことが好きな児童が多い傾向にあることがわかる。国語力はすべての教科や生活場面で大切な力であるので、読書の推進をしたり、自主学習での日記指導をしたり、言葉のもつ楽しさを伝えられるような授業を日々心掛けたい。

●(3)「あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか ①学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について」では、「30分くらい」と答えた児童が本校では多く、その割合は22.5%と、市の割合30.3%よりも7.8ポイント低かった。「②土よう日や日よう日など、学校が休みの日について」では、本校では「20分くらい」の割合が高く21.3%と平日の勉強時間よりも減る傾向にあることがわかった。市では「30分くらい」が平日同様最も割合が高く21.6%であった。平日は習い事をしている児童も多いため、この結果は妥当と考える。平日に関しては宿題は必ず提出できるようにさせていきたい。また、学校が休みの日の学習時間については、自主学習や読書の推進を図って毎日学習する習慣を身に付けさせていきたい。

○(4)「【ア じゅぎょうへのとりくみについて】⑤グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。」では、本校肯定割合は87.6%と市の82.9%よりも4.7ポイント高い結果となった。本校の研究主題でもある自己有用感を高めるため、普段の授業の中でもグループでの学び合いを取り入れ、その形態に慣れている児童が多いためと考える。話し合いによる人間関係の醸成や国語力の高まりなど、効果が高いと考えるため、引き続きグループ活動を取り入れた授業形態を工夫していきたい。

●(4)「【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】①じぶんからべんきょうしていますか。」の本校肯定割合は67.4%と市の78.7%よりも11.3ポイント低かった。また、「【ウ べんきょうのしかたについて】② あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」の肯定割合は60.7%で市の75.1%よりも14.4ポイント低かった。自分から勉強する児童を増やすために、宿題や自主学習などで、新しく習った内容や苦手なところなどを復習する習慣を身に付けさせたい。知識の定着を図り、学習内容が理解できたという実感がもてるよう、引き続き指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.8	92.6	92.6	7.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	91.7	95.1	95.1	4.9	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	84.2	87.7	87.7	12.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	93.3	93.3	5.6	1.1
昨年度	90.2	90.1	90.1	9.9	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	92.3	88.9	88.9	11.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	20.2	24.7	14.6	20.2	7.9	3.4	2.2	2.2	3.4	1.1
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	25.9	16.0	13.6	22.2	7.4	6.2	3.7	1.2	3.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	36.0	15.7	14.6	21.3	3.4	1.1	2.2	2.2	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	29.6	13.6	16.0	24.7	6.2	3.7	3.7	1.2	1.2	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.7	5.6	15.7	15.7	21.3	10.1	6.7	3.4	13.5	1.1
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	7.4	9.9	6.2	22.2	23.5	7.4	9.9	3.7	9.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	11.2	11.2	10.1	16.9	15.7	6.7	7.9	4.5	13.5	2.2
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	7.4	3.7	7.4	16.0	27.2	7.4	12.3	8.6	9.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	13.5	14.6	7.9	13.5	14.6	13.5	5.6	5.6	2.2	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.2	25.9	2.5	6.2	16.0	22.2	6.2	7.4	0.0	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	12.4	12.4	5.6	7.9	16.9	12.4	6.7	6.7	3.4	14.6	1.1
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	6.2	18.5	3.7	6.2	9.9	22.2	8.6	6.2	8.6	9.9	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	12.4	14.6	47.2	12.4	9.0	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	4.9	18.5	48.1	18.5	6.2	1.2	0.0	2.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	7.9	2.2	5.6	30.3	33.7	16.9	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	3.7	2.5	3.7	32.1	48.1	8.6	1.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	86.7	88.9	88.9	11.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	84.1	84.0	84.0	16.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	88.8	88.8	11.2	0.0
昨年度	89.3	90.1	90.1	9.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	98.6	98.8	98.8	1.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.8	98.8	98.8	1.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	85.4	85.4	12.4	2.2
昨年度	86.5	95.1	95.1	4.9	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	98.1	98.8	98.8	1.2	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	98.9	98.9	1.1	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	92.3	90.1	90.1	9.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.7	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	96.4	98.8	98.8	1.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	95.9	98.8	98.8	1.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.6	87.6	11.2	1.1
昨年度	91.3	93.8	93.8	6.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	89.9	89.9	7.9	2.2
昨年度	94.5	95.1	95.1	4.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	97.7	96.3	96.3	3.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	2.2	2.2
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	92.1	92.1	6.7	1.1
昨年度	94.5	96.3	96.3	3.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.7	93.8	93.8	6.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	84.3	84.3	15.7	0.0
昨年度	86.3	86.4	86.4	13.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	57.3	57.3	42.7	0.0
昨年度	71.8	65.4	65.4	34.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度	85.5	90.1	90.1	9.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	56.2	56.2	43.8	0.0
昨年度	60.0	56.8	56.8	42.0	1.2

④ よるはきまっただじかにねていますか。

本年度	71.6	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	69.7	74.1	74.1	25.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	57.3	57.3	40.4	2.2
昨年度	58.3	53.1	53.1	46.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(4)「学校での生かちにまんぞくしますか。」の質問に対する本校の肯定割合は93.3%で市の肯定割合よりやや高かった。今後も自己有用感を高められるよう、児童のやる気と自信につなげる指導をしていく。

○●2(1)「いえの人にあいさつをしていますか。」の質問に対する本校の肯定割合は91.0%で市の肯定割合と同じだった。しかし、「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の本校の肯定割合は88.8%で市の肯定割合の91.1%より低い。また、「ちいきで、している人にあいさつをしていますか。」の本校の肯定割合は80.9%で市の肯定割合の83.3%より低い。これらの結果から、家庭内では、生活の中で挨拶をすることが自然に身に付いていることが分かるが、学校内外問わず、今後も挨拶を推奨する活動や指導を引き続き行っていく必要がある。

●2(5)「学校のきまりややくそくをまもっていますか。」の質問に対する本校の肯定割合は83.1%で市の肯定割合の90.9%よりも低い。引き続ききまりや約束を守ることの大切さを指導するとともに、きまりをしっかり守ると、みんなが気持ちよく生活できることを実感させながら、行動に移せるよう指導をしていく。

○2(6)「ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか。」の質問に対して、「ほとんど読まない」と回答している割合が市の割合よりも高く、20分以上読むと回答している割合が低くなっている。より一層、朝の読書の時間、家読の推奨、読書週間などを通して、児童が読書の楽しさを知り、今後の生活が豊かになるような読書習慣が身に付くよう指導していく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	66.3	14.6	2.2	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	67.9	8.6	2.5	21.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.2	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	79.8	69.2	69.2	30.8	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	87.2	80.8	80.8	15.4	3.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	20.0	23.3	13.3	13.3	6.7	20.0	3.3
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	26.9	23.1	19.2	7.7	11.5	11.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	43.3	23.3	13.3	3.3	3.3	10.0	3.3
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	42.3	11.5	19.2	15.4	3.8	7.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●3(2)②の「けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」の質問に対する本校の肯定割合が73.3%で、昨年度の69.2%よりは高くなったが、市の79.9%よりは低い。今後も家庭に呼び掛け、更に意識が高まるよう促していく。

●3(3)①「つかっているじかんはどれくらいですか。」の質問に対して、「3じかんくらいかそれよりながくする。」と答えた割合が20%と市の5.6%より高い。スマホ・ゲーム依存の問題や視力の低下につながることを繰り返し指導し、携帯電話やスマートフォンの適切な使用ができるように家庭と連携を図っていく。

○3(2)の「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。」の質問に対して本校の肯定割合が80%と市の71.5%を上回った。情報モラルについて低学年から繰り返し指導し、今後も保護者と協力して取り組んでいく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	76.9	71.6	71.6	28.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	77.5	77.5	22.5	0.0
昨年度	81.7	82.7	82.7	17.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	76.4	76.4	21.3	2.2
昨年度	74.7	75.3	75.3	24.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	96.7	97.5	97.5	2.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.8	97.8	1.1	1.1
昨年度	95.6	96.3	96.3	3.7	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	79.8	79.8	19.1	1.1
昨年度	89.6	79.0	79.0	21.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	67.4	67.4	31.5	1.1
昨年度	70.1	70.4	70.4	29.6	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	95.5	95.5	3.4	1.1
昨年度	94.3	90.1	90.1	8.6	1.2

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.5	95.1	95.1	4.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	87.6	87.6	11.2	1.1
昨年度	86.0	87.7	87.7	12.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	98.0	97.5	97.5	2.5	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	96.6	96.6	2.2	1.1
昨年度	98.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	96.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	96.6	96.6	3.4	0.0
昨年度	97.4	98.8	98.8	1.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	95.1	95.1	4.9	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	98.8	98.8	1.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●4(1)②「休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」の質問では、本校肯定割合が73%と市の77.4%を下回った。学級での外遊びや体育の授業での各種運動あそびを通して外で体を動かすことの楽しさを経験させていきたい。

●4(3)①「こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。」の質問では、昨年度の本校肯定割合の100%から6.7ポイント低下してしまった。通学にも慣れ、油断しがちなところがあるので、下校時に交通ルールについて繰り返し指導していきたい。

○4(3)②「しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。」の質問に対して本校肯定割合が97.8%と昨年の95.1%を上回った。不審者対応の避難訓練や、警察のスクールサポーターの講話など毎年繰り返し実施している成果と考えられる。引き続き安全に生活できるよう指導していきたい。