

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	76.6	25.0	51.6	15.6	7.8	0.0
昨年度	82.3	71.6	25.7	45.9	16.2	12.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	92.2	29.7	62.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	93.2	93.2	39.2	54.1	2.7	4.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	64.1	26.6	37.5	28.1	7.8	0.0
昨年度	75.1	73.0	21.6	51.4	14.9	12.2	0.0

② 社会

本年度	63.8	42.2	15.6	26.6	34.4	23.4	0.0
昨年度	66.4	64.9	31.1	33.8	20.3	14.9	0.0

③ 算数

本年度	79.2	79.7	50.0	29.7	14.1	6.3	0.0
昨年度	81.6	74.3	41.9	32.4	17.6	8.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	85.9	53.1	32.8	10.9	3.1	0.0
昨年度	92.0	81.1	55.4	25.7	13.5	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	90.6	56.3	34.4	4.7	4.7	0.0
昨年度	85.6	74.3	48.6	25.7	13.5	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	85.9	64.1	21.9	9.4	4.7	0.0
昨年度	91.5	90.5	74.3	16.2	5.4	4.1	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.1	70.3	18.8	6.3	4.7	0.0
昨年度	92.4	95.9	77.0	18.9	2.7	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	68.8	28.1	40.6	23.4	7.8	0.0
昨年度	76.6	77.0	41.9	35.1	16.2	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	79.7	40.6	39.1	10.9	9.4	0.0
昨年度	89.5	82.4	68.9	13.5	8.1	9.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	65.6	32.8	32.8	25.0	9.4	0.0
昨年度	83.8	77.0	47.3	29.7	13.5	9.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	71.9	35.9	35.9	17.2	10.9	0.0
昨年度	84.8	81.1	50.0	31.1	10.8	8.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.9	94.6	79.7	14.9	1.4	4.1	0.0

② 社会

本年度	96.0	98.4	70.3	28.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	95.6	94.6	79.7	14.9	1.4	4.1	0.0

③ 算数

本年度	97.6	98.4	82.8	15.6	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.3	93.2	78.4	14.9	1.4	5.4	0.0

④ 理科

本年度	87.0	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.8	44.6	39.2	10.8	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	76.6	34.4	42.2	15.6	7.8	0.0
昨年度	74.7	68.9	37.8	31.1	20.3	10.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	71.9	40.6	31.3	26.6	1.6	0.0
昨年度	75.4	77.0	44.6	32.4	12.2	10.8	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	87.5	60.9	26.6	10.9	1.6	0.0
昨年度	90.0	89.2	66.2	23.0	5.4	5.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	85.9	65.6	20.3	10.9	3.1	0.0
昨年度	88.4	86.5	67.6	18.9	5.4	8.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	81.3	51.6	29.7	10.9	7.8	0.0
昨年度	82.0	81.1	55.4	25.7	14.9	4.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.1	82.4	68.9	13.5	10.8	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	89.1	71.9	17.2	3.1	6.3	1.6
昨年度	95.2	94.6	83.8	10.8	4.1	1.4	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.7	6.3	20.3	18.8	26.6	12.5	4.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	10.8	9.5	6.8	28.4	21.6	13.5	5.4	4.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.5	10.9	10.9	18.8	17.2	18.8	0.0	4.7	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	17.6	9.5	9.5	23.0	28.4	8.1	2.7	0.0	1.4	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	87.5	20.3	67.2	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.5	87.8	41.9	45.9	6.8	5.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	87.5	23.4	64.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.5	86.5	37.8	48.6	12.2	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	85.9	48.4	37.5	12.5	1.6	0.0
昨年度	94.1	94.6	55.4	39.2	4.1	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	76.6	39.1	37.5	21.9	1.6	0.0
昨年度	79.6	74.3	52.7	21.6	14.9	10.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	53.1	20.3	32.8	37.5	9.4	0.0
昨年度	70.4	77.0	33.8	43.2	13.5	9.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	78.1	23.4	54.7	17.2	4.7	0.0
昨年度	79.2	74.3	37.8	36.5	20.3	5.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	92.2	54.7	37.5	3.1	4.7	0.0
昨年度	90.5	89.2	48.6	40.5	5.4	5.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	75.0	28.1	46.9	20.3	4.7	0.0
昨年度	83.7	82.4	40.5	41.9	12.2	4.1	1.4

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	78.1	54.7	23.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	82.7	83.8	50.0	33.8	10.8	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0
昨年度	92.9	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	90.6	73.4	17.2	6.3	3.1	0.0
昨年度	95.1	93.2	77.0	16.2	4.1	2.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.9	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.0	95.9	83.8	12.2	0.0	4.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.4	34.4	39.1	20.3	6.3	0.0
昨年度	79.3	82.4	47.3	35.1	13.5	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	62.5	28.1	34.4	31.3	6.3	0.0
昨年度	69.4	74.3	29.7	44.6	17.6	8.1	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0
昨年度	66.5	68.9	29.7	39.2	18.9	12.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0
昨年度	56.4	54.1	21.6	32.4	24.3	21.6	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	71.9	40.6	31.3	18.8	9.4	0.0
昨年度	70.2	54.1	36.5	17.6	23.0	23.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	64.1	31.3	32.8	23.4	12.5	0.0
昨年度	41.9	43.2	27.0	16.2	27.0	29.7	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	75.0	26.6	48.4	17.2	7.8	0.0
昨年度	41.3	45.9	18.9	27.0	24.3	29.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.6	67.2	23.4	7.8	1.6	0.0
昨年度	92.1	83.8	68.9	14.9	12.2	4.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	91.0	85.1	59.5	25.7	9.5	5.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	57.8	20.3	37.5	29.7	12.5	0.0
昨年度	56.6	63.5	29.7	33.8	21.6	14.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	65.6	15.6	50.0	29.7	4.7	0.0
昨年度	65.5	64.9	31.1	33.8	24.3	10.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	75.0	46.9	28.1	21.9	3.1	0.0
昨年度	79.9	73.0	45.9	27.0	20.3	6.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	91.3	86.5	71.6	14.9	6.8	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0
昨年度	87.3	87.8	60.8	27.0	9.5	2.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	73.4	26.6	46.9	14.1	12.5	0.0
昨年度	71.7	77.0	37.8	39.2	10.8	12.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	51.6	25.0	26.6	32.8	15.6	0.0
昨年度	70.4	63.5	33.8	29.7	17.6	18.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	83.5	82.4	52.7	29.7	9.5	8.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	54.7	15.6	39.1	25.0	20.3	0.0
昨年度	63.2	63.5	37.8	25.7	18.9	17.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	71.9	34.4	37.5	21.9	6.3	0.0
昨年度	71.3	60.8	32.4	28.4	28.4	10.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	84.4	68.8	15.6	7.8	7.8	0.0
昨年度	86.2	83.8	66.2	17.6	5.4	10.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(6)ア⑦「じゅ業を集中して受けている。」の質問に対する本校の肯定割合が92.2%で、市の90.3%より高い。児童の授業中はしっかり学習しようという意識が高いことが分かる。今後も、児童が「分かるから楽しい。」という気持ちで授業の取り組めるよう支援していく。

○1(6)ウ⑦「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の質問に対する本校の肯定割合が75.0%で、市の63.4%より高い。パソコンを学用品の一つとして使う環境が整ったことで、調べ学習や自分の考えをまとめる学習に積極的に活用することができるようになった。今後も児童がパソコンを使って伝え合う学習に意欲的に取り組めるよう支援していく。

○1(6)エ②「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」の質問に対する本校の肯定割合が95.3%で、市の90.2%より高い。児童が毎日宿題に取り組み、家庭学習が習慣化していると考えられる。今後は宿題だけではなく、自主学習の取組も習慣化するよう支援していく。

●1(6)ア⑤「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の質問に対する本校の肯定割合が53.1%で、市の66.1%より低い。授業中に自分の意見を発表することを苦手としている児童が多い。今後も自分の意見に自信を持ち、安心して発表できるよう声掛けを続けていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0
昨年度	93.6	83.8	60.8	23.0	10.8	5.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0
昨年度	91.5	87.8	58.1	29.7	8.1	4.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	93.8	59.4	34.4	4.7	1.6	0.0
昨年度	84.8	75.7	51.4	24.3	17.6	6.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	87.8	85.9	42.2	43.8	6.3	7.8	0.0
昨年度	88.8	90.5	54.1	36.5	5.4	4.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	82.8	28.1	54.7	12.5	4.7	0.0
昨年度	93.0	91.9	54.1	37.8	5.4	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	90.6	51.6	39.1	6.3	1.6	1.6
昨年度	95.8	90.5	60.8	29.7	5.4	4.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	17.2	23.4	12.5	23.4	9.4	6.3	4.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	20.3	27.0	14.9	18.9	9.5	5.4	0.0	0.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	34.4	12.5	10.9	18.8	9.4	4.7	3.1	1.6	3.1	1.6
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	40.5	12.2	10.8	17.6	5.4	4.1	4.1	1.4	4.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.8	0.0	9.4	17.2	20.3	12.5	12.5	6.3	14.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	14.9	5.4	6.8	17.6	21.6	12.2	6.8	4.1	10.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.3	1.6	1.6	15.6	12.5	20.3	14.1	6.3	21.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	5.4	8.1	2.7	13.5	17.6	9.5	14.9	8.1	20.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.3	25.0	3.1	6.3	15.6	10.9	7.8	14.1	3.1	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	12.2	18.9	6.8	6.8	12.2	14.9	8.1	12.2	1.4	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.3	17.2	7.8	3.1	7.8	17.2	10.9	4.7	4.7	20.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	14.9	6.8	5.4	6.8	10.8	13.5	9.5	10.8	8.1	13.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.6	10.9	42.2	31.3	6.3	3.1	0.0	1.6	3.1
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	5.4	5.4	47.3	25.7	8.1	2.7	0.0	2.7	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	7.8	31.3	42.2	9.4	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	6.8	4.1	4.1	14.9	43.2	24.3	2.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	82.8	59.4	23.4	12.5	3.1	1.6
昨年度	88.7	82.4	62.2	20.3	6.8	9.5	1.4

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	82.8	29.7	53.1	12.5	3.1	1.6
昨年度	83.9	79.7	45.9	33.8	9.5	9.5	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	76.6	35.9	40.6	17.2	4.7	1.6
昨年度	85.0	75.7	35.1	40.5	17.6	6.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	73.4	32.8	40.6	18.8	6.3	1.6
昨年度	84.7	75.7	39.2	36.5	16.2	8.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	89.1	50.0	39.1	7.8	1.6	1.6
昨年度	92.0	87.8	62.2	25.7	5.4	6.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.3	82.8	12.5	1.6	1.6	1.6
昨年度	98.2	95.9	85.1	10.8	1.4	2.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	95.3	79.7	15.6	0.0	3.1	1.6
昨年度	97.8	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.1	39.1	50.0	6.3	3.1	1.6
昨年度	88.7	89.2	54.1	35.1	8.1	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	97.4	92.2	84.4	7.8	3.1	3.1	1.6
昨年度	97.8	93.2	85.1	8.1	2.7	4.1	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。

本年度	98.1	90.6	78.1	12.5	3.1	4.7	1.6
昨年度	98.6	95.9	83.8	12.2	1.4	2.7	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.8	93.8	81.3	12.5	3.1	1.6	1.6
昨年度	98.2	90.5	81.1	9.5	4.1	5.4	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考へて行動している。

本年度	91.8	92.2	50.0	42.2	4.7	1.6	1.6
昨年度	93.1	90.5	56.8	33.8	5.4	2.7	1.4

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	87.5	50.0	37.5	7.8	3.1	1.6
昨年度	91.4	86.5	45.9	40.5	6.8	5.4	1.4

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	95.3	84.4	10.9	1.6	1.6	1.6
昨年度	98.4	95.9	89.2	6.8	2.7	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	90.6	71.9	18.8	6.3	1.6	1.6
昨年度	95.1	91.9	66.2	25.7	4.1	2.7	1.4

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.5	93.8	70.3	23.4	0.0	4.7	1.6
昨年度	93.1	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	45.3	17.2	28.1	20.3	32.8	1.6
昨年度	51.8	63.5	36.5	27.0	9.5	27.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	62.5	31.3	31.3	28.1	7.8	1.6
昨年度	68.4	67.6	37.8	29.7	18.9	13.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	90.6	53.1	37.5	6.3	1.6	1.6
昨年度	91.0	90.5	55.4	35.1	4.1	5.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	89.1	60.9	28.1	3.1	6.3	1.6
昨年度	86.8	82.4	64.9	17.6	6.8	10.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	95.3	78.1	17.2	3.1	0.0	1.6
昨年度	92.2	89.2	75.7	13.5	5.4	5.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	92.2	79.7	12.5	1.6	4.7	1.6
昨年度	97.0	95.9	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.8	84.4	9.4	3.1	1.6	1.6
昨年度	97.4	93.2	83.8	9.5	1.4	5.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	95.3	78.1	17.2	1.6	1.6	1.6
昨年度	93.8	93.2	78.4	14.9	1.4	5.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	78.1	43.8	34.4	14.1	6.3	1.6
昨年度	78.5	74.3	51.4	23.0	16.2	9.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	81.3	15.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	96.2	90.5	68.9	21.6	4.1	5.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	85.9	59.4	26.6	9.4	3.1	1.6
昨年度	86.8	85.1	51.4	33.8	9.5	5.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	90.6	71.9	18.8	7.8	0.0	1.6
昨年度	92.8	91.9	71.6	20.3	5.4	2.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	89.1	60.9	28.1	6.3	3.1	1.6
昨年度	94.4	89.2	66.2	23.0	5.4	4.1	1.4

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	92.2	68.8	23.4	6.3	0.0	1.6
昨年度	90.9	90.5	68.9	21.6	8.1	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	60.9	34.4	26.6	21.9	15.6	1.6
昨年度	66.2	66.2	37.8	28.4	12.2	21.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	76.6	48.4	28.1	20.3	1.6	1.6
昨年度	80.6	78.4	40.5	37.8	9.5	12.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	53.1	31.3	21.9	26.6	18.8	1.6
昨年度	67.1	62.2	36.5	25.7	18.9	18.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	48.4	21.9	26.6	35.9	14.1	1.6
昨年度	68.7	62.2	33.8	28.4	18.9	18.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	46.9	18.8	28.1	25.0	26.6	1.6
昨年度	64.7	56.8	36.5	20.3	18.9	23.0	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○2(3)「地いきで、知っている人にあいさつをしていますか。」の質問に対する本校の肯定割合が93.8%で、市の83.2%より高い。今後も引き続き気持ちのよいあいさつを促せるよう、教職員が手本を示し、あいさつの重要性を実感させていく。

○2(11)イ③「友だちから、親切にされたことがある。」の質問に対する本校の肯定割合が95.3%で、市の91.5%より高いことから、友達から思いやりを受けている意識を高くもっている。引き続き友達から親切にされる場面を増やせるよう声掛けをし、一人ひとりの自己有用感を高め、互いを思いやれる集団づくりに努めていく。

●2(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の質問に対する本校の肯定割合が82.8%で、市の92.7%より低く、規範意識や正義感に課題がある。コロナ禍で新たなきまりやマナーが増えている中で、まずは基本的な生活習慣やマナーを身に付けさせられるよう「きらきら細谷っ子生活のやくそく」を活用して指導をしていく。

●2(11)ア③「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の質問に対する本校の肯定割合は76.6%で、市の83.9%より低く、また、④「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合は73.4%で、市の83.8%より低い。短期的な目標を設定し、自分や友達のために努力して達成できた時の喜びを実感できるような経験を増やせるよう努めていく。

●2(11)エ④「夜は決まった時間に寝ている。」の質問に対する本校の肯定割合が48.4%で、市の67.5%より低く、家庭での生活習慣を見直す必要がある。就寝時間が健康面に大きな影響を与えていることを具体的に伝えていくとともに、家庭にも協力を仰ぎながら、正しい生活習慣を身に付けられるよう支援していく。

●2(11)エ⑤「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。」の質問に対する本校の肯定割合が46.9%で、市の57.3%より低い。この結果は昨年度の56.8%よりも低く、地域とのつながりが薄れていっている傾向がある。コロナ禍で様々な行事が中止されている影響も考えられるが、地域教育力を活用するためにも、様々な子供会や育成会、PTAの各種行事などを教職員が周知し、子供たちに積極的に紹介していく。



3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	64.1	21.9	3.1	9.4	1.6
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	62.2	18.9	1.4	17.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	72.9	53.6	53.6	35.7	10.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.8	81.8	13.6	4.5
昨年度	78.3	71.4	71.4	17.9	10.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	87.1	67.9	67.9	25.0	7.1

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	46.4	21.4	3.6	17.9	0.0	10.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	59.1	22.7	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	25.0	7.1	7.1	0.0	10.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○3(2)①けいたい電話やスマートフォンについて「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の質問に対する本校の肯定的割合が95.5%で、市の71.6%より高い。また、③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」の肯定割合は95.5%で、市の89.3%より高い。家庭でインターネットやSNSの危険性をよく伝えていることがうかがえる。学校でも引き続きインターネットやSNSの危険性を伝える場を設けていく。

○3(3)②「夜の何時まで使っていますか。」の質問に対して「7時まで」と回答した本校の児童の割合が59.1%で、市の47.51%より高い。夜遅い時間まで使用せず、決められた時間内で使用していることが分かる。今後も使用時間について、家庭と連携しながら児童に伝えていく。



4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	93.8	79.7	14.1	4.7	0.0	1.6
昨年度	97.6	95.9	82.4	13.5	1.4	2.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	81.3	45.3	35.9	14.1	3.1	1.6
昨年度	78.3	82.4	56.8	25.7	10.8	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	79.7	42.2	37.5	10.9	7.8	1.6
昨年度	79.1	75.7	58.1	17.6	13.5	10.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.9	32.8	39.1	18.8	7.8	1.6
昨年度	82.3	78.4	51.4	27.0	12.2	9.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	59.4	39.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	64.9	29.7	1.4	4.1	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	79.7	12.5	6.3	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	43.8	32.8	15.6	6.3	1.6
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	44.6	33.8	13.5	8.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	75.0	64.1	10.9	9.4	12.5	3.1
昨年度	74.6	70.3	59.5	10.8	13.5	16.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	96.9	85.9	10.9	1.6	0.0	1.6
昨年度	93.5	89.2	78.4	10.8	2.7	8.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	89.1	75.0	14.1	7.8	1.6	1.6
昨年度	93.3	89.2	77.0	12.2	8.1	2.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	82.8	40.6	42.2	14.1	1.6	1.6
昨年度	88.2	82.4	60.8	21.6	10.8	6.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6
昨年度	96.9	91.9	79.7	12.2	4.1	4.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.3	81.3	14.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	97.6	89.2	79.7	9.5	5.4	4.1	1.4

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6
昨年度	97.2	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	79.7	53.1	26.6	18.8	0.0	1.6
昨年度	87.9	86.5	68.9	17.6	8.1	5.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	96.9	89.1	7.8	0.0	1.6	1.6
昨年度	95.9	90.5	87.8	2.7	2.7	6.8	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	95.3	89.1	6.3	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.2	94.6	85.1	9.5	1.4	4.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	82.8	59.4	23.4	9.4	6.3	1.6
昨年度	87.3	81.1	62.2	18.9	9.5	9.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	95.3	71.9	23.4	1.6	1.6	1.6
昨年度	98.4	97.3	82.4	14.9	1.4	1.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	92.2	78.1	14.1	3.1	3.1	1.6
昨年度	97.1	93.2	85.1	8.1	4.1	2.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	92.2	67.2	25.0	4.7	1.6	1.6
昨年度	95.4	91.9	68.9	23.0	5.4	1.4	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

○4(1)②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する本校の肯定的割合が81.3%で、市の76.6%より高い。本学年の児童は体を動かすことが好きで、休み時間も校庭で元気に遊ぶ様子が見られる。今後も、教科体育やスポーツタイムで体を動かす楽しさを味わわせるとともに、健康面にも大きく影響していくことを伝えていく。

○4(2)⑥「夕食は家の人と一緒に食べている。」の質問に対する本校の肯定的割合が96.9%で、市の93.7%より高い。食育の面で孤食が問題視されている中でも、家族とより良い食習慣が身に付いている傾向が見られる。今後も家族や友達と一緒に食事をする楽しさや大切さを伝え続けていく。

●4(2)①「早ね、早起きを心がけている。」の質問に対する本校の肯定的割合が71.9%で、市の81.3%より低い。睡眠不足は学習面や成長面に悪影響を及ぼすため、睡眠の大切さを引き続き指導していくとともに、家庭と連携を図りながら睡眠時間を確保していけるよう働きかける。

●4(2)④「すききらいをしないで食べていますか。」に「食べている」と回答した割合は43.8%で、宇都宮市の50.9%より低い。給食時に苦手なものも目標を決め、ひと口は食べることを指導していく。

●4(2)⑫「家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」の質問に対する本校の肯定的割合が79.7%で、市の88.2%より低い。栄養士と連携し、食についての関心を高める声掛けをしていくとともに、学年だよりや食育だよりを利用し、まず保護者が関心をもつようにする。

●4(3)②「ふしん者から自分の身を守るための行動を心がけている。」の質問に対する本校の肯定的割合が92.2%で、市の96.8%より低い。防犯ブザーを持たずに登下校をしている児童や、大人の目の届かない場所で遊ぶ児童が見受けられるため、学校でもその危険性を十分に伝えていくとともに、家庭でも身を守るための行動を指導していただくよう働きかける。