

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	65.6	9.4	56.3	28.1	6.3	0.0
昨年度	65.7	59.7	13.9	45.8	26.4	13.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	95.3	31.3	64.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.2	44.4	52.8	1.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	76.6	20.3	56.3	18.8	4.7	0.0
昨年度	68.6	65.3	23.6	41.7	22.2	11.1	1.4

② 社会

本年度	61.0	59.4	17.2	42.2	29.7	10.9	0.0
昨年度	63.7	62.5	30.6	31.9	19.4	16.7	1.4

③ 算数

本年度	61.8	50.0	28.1	21.9	34.4	15.6	0.0
昨年度	63.2	65.3	30.6	34.7	20.8	13.9	0.0

④ 理科

本年度	80.2	56.3	15.6	40.6	32.8	10.9	0.0
昨年度	82.7	80.6	45.8	34.7	9.7	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	87.5	51.6	35.9	10.9	1.6	0.0
昨年度	79.3	72.2	37.5	34.7	18.1	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.1	64.1	25.0	7.8	1.6	1.6
昨年度	90.8	84.7	66.7	18.1	8.3	6.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	79.7	51.6	28.1	10.9	9.4	0.0
昨年度	87.8	91.7	66.7	25.0	6.9	1.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	84.4	29.7	54.7	7.8	7.8	0.0
昨年度	89.9	83.3	50.0	33.3	9.7	6.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	60.9	23.4	37.5	34.4	4.7	0.0
昨年度	73.6	63.9	26.4	37.5	22.2	13.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	90.6	59.4	31.3	4.7	4.7	0.0
昨年度	90.7	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.4	43.8	40.6	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.2	83.3	44.4	38.9	8.3	8.3	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	79.7	34.4	45.3	17.2	3.1	0.0
昨年度	78.1	76.4	44.4	31.9	15.3	8.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	96.9	84.4	12.5	0.0	1.6	1.6
昨年度	97.3	97.2	77.8	19.4	1.4	1.4	0.0

② 社会

本年度	94.1	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	94.9	93.1	66.7	26.4	4.2	2.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	81.9	15.3	1.4	1.4	0.0

④ 理科

本年度	79.7	65.6	32.8	32.8	29.7	4.7	0.0
昨年度	81.2	77.8	43.1	34.7	12.5	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	60.9	26.6	34.4	26.6	12.5	0.0
昨年度	64.1	65.3	23.6	41.7	22.2	12.5	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	65.6	35.9	29.7	28.1	6.3	0.0
昨年度	70.1	66.7	34.7	31.9	23.6	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	90.6	51.6	39.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.7	84.7	47.2	37.5	8.3	6.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	95.3	87.5	7.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.3	69.4	20.8	4.2	5.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	92.2	65.6	26.6	4.7	3.1	0.0
昨年度	91.6	90.3	66.7	23.6	2.8	6.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	76.6	37.5	39.1	21.9	1.6	0.0
昨年度	82.5	80.6	54.2	26.4	11.1	8.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	82.8	43.8	39.1	15.6	1.6	0.0
昨年度	85.5	80.6	56.9	23.6	12.5	6.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.4	93.1	83.3	9.7	1.4	5.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.7	3.1	9.4	14.1	31.3	18.8	14.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.2	6.9	5.6	16.7	30.6	20.8	8.3	4.2	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	12.5	10.9	9.4	21.9	21.9	9.4	7.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	12.5	8.3	6.9	19.4	27.8	9.7	6.9	6.9	1.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.7	27.8	63.9	5.6	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.6	96.9	54.7	42.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.0	86.1	45.8	40.3	11.1	2.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	95.3	57.8	37.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.1	55.6	37.5	6.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	79.7	34.4	45.3	17.2	3.1	0.0
昨年度	79.2	76.4	36.1	40.3	16.7	6.9	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	73.4	21.9	51.6	17.2	9.4	0.0
昨年度	65.8	61.1	22.2	38.9	30.6	8.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	82.8	28.1	54.7	15.6	1.6	0.0
昨年度	75.6	72.2	31.9	40.3	19.4	8.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	92.2	51.6	40.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	56.9	31.9	8.3	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	87.5	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.4	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	79.7	40.6	39.1	15.6	4.7	0.0
昨年度	76.7	65.3	44.4	20.8	25.0	8.3	1.4

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	90.2	91.7	66.7	25.0	4.2	2.8	1.4

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	95.3	68.8	26.6	1.6	3.1	0.0
昨年度	92.8	93.1	79.2	13.9	1.4	4.2	1.4

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	95.3	75.0	20.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.0	93.1	73.6	19.4	4.2	1.4	1.4

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.9	50.0	35.9	10.9	3.1	0.0
昨年度	78.3	69.4	34.7	34.7	22.2	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	64.1	17.2	46.9	29.7	6.3	0.0
昨年度	57.6	59.7	20.8	38.9	23.6	16.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	75.0	26.6	48.4	25.0	0.0	0.0
昨年度	67.0	62.5	27.8	34.7	26.4	11.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	65.6	26.6	39.1	28.1	6.3	0.0
昨年度	62.2	51.4	27.8	23.6	33.3	15.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	92.2	56.3	35.9	6.3	1.6	0.0
昨年度	85.2	80.6	51.4	29.2	11.1	8.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	90.6	53.1	37.5	7.8	1.6	0.0
昨年度	85.4	88.9	50.0	38.9	4.2	6.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	90.5	73.6	48.6	25.0	22.2	4.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	89.1	65.6	23.4	9.4	1.6	0.0
昨年度	84.1	66.7	40.3	26.4	23.6	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.1	70.3	18.8	7.8	3.1	0.0
昨年度	92.3	84.7	63.9	20.8	12.5	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	93.8	65.6	28.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	88.8	86.1	58.3	27.8	9.7	4.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	62.5	18.8	43.8	28.1	9.4	0.0
昨年度	46.8	51.4	22.2	29.2	33.3	15.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	65.6	29.7	35.9	29.7	4.7	0.0
昨年度	65.1	62.5	34.7	27.8	22.2	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	84.4	59.4	25.0	10.9	4.7	0.0
昨年度	70.2	73.6	40.3	33.3	19.4	6.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	92.2	71.9	20.3	6.3	1.6	0.0
昨年度	87.1	83.3	69.4	13.9	6.9	9.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.9	67.2	18.8	7.8	6.3	0.0
昨年度	87.6	80.6	54.2	26.4	13.9	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	71.9	26.6	45.3	26.6	1.6	0.0
昨年度	65.6	62.5	22.2	40.3	26.4	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	75.0	29.7	45.3	23.4	1.6	0.0
昨年度	72.0	69.4	40.3	29.2	15.3	15.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	93.8	60.9	32.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.9	79.2	58.3	20.8	16.7	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	57.8	23.4	34.4	34.4	7.8	0.0
昨年度	55.7	63.9	23.6	40.3	22.2	13.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	78.1	31.3	46.9	15.6	6.3	0.0
昨年度	74.8	73.6	33.3	40.3	15.3	11.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	70.3	39.1	31.3	23.4	6.3	0.0
昨年度	81.8	79.2	54.2	25.0	8.3	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対する肯定割合は95.3%で、市の平均の92.4%を上回っている。1(6)【イ学習に対する気持ちや態度について】「学習に対して自分から進んで取り組んでいる。」の質問では、87.5%と、市よりも約10ポイント高い。1(6)【ア授業への取り組みについて】「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」においても、市よりも7ポイント程度高い数値を示している。学習に向かう基本的な姿勢や態度については、身に付きつつあるので、今後も高めていけるよう支援していきたい。

○1(6)【家庭での学習について】③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問に対する肯定割合は62.5%で、市よりも約17ポイント高い。⑤「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している。」の質問では、84%の児童が肯定的な回答をしている。自主学習においてもめあてや振り返りを書かせたり、意図的にその日学習した内容の宿題を課したりすることで高まってきていると考えられる。習慣化できるよう、引き続き、指導していきたい。

●1(3)算数の学習は好きかどうかを尋ねる質問では、50.0%の肯定割合で、市の平均よりも11.8ポイント低く、1(3)理科の学習は好きかどうかを尋ねる質問では、56.3%の肯定割合で、市の平均よりも23.9ポイント低かった。「分からない」、「できない」ことが原因の一つと考えられる。授業の中で既習内容の振り返ったり、宿題や自主学習として苦手意識の強い単元を復習させたりすることで、改善を図っていきたい。

●1(6)【オ世の中のことへの興味・関心】⑥「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の質問に対する肯定割合は、70.3%で、市の平均よりも約8ポイント低い。図書室を使用した際に、推薦図書として置かれている本を紹介したり、読書月間や朝の読書の時間を効果的に活用したりしていくことで、興味関心を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.5	63.9	23.6	6.9	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	93.8	79.7	14.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	81.9	58.3	23.6	16.7	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえし ている	3 どちらかといえし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.5	50.0	37.5	6.9	5.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	85.9	39.1	46.9	7.8	6.3	0.0
昨年度	87.7	84.7	58.3	26.4	11.1	4.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	98.4	50.0	48.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	41.7	52.8	4.2	1.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ 守っている	3 どちらかといえ 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	68.8	31.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	68.1	27.8	1.4	2.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	34.4	17.2	15.6	15.6	9.4	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	29.2	13.9	18.1	22.2	9.7	0.0	4.2	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	48.4	10.9	14.1	9.4	6.3	1.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	45.8	11.1	12.5	15.3	4.2	5.6	1.4	2.8	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	1.6	1.6	3.1	3.1	10.9	17.2	26.6	17.2	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	5.6	2.8	1.4	16.7	15.3	8.3	19.4	8.3	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	4.7	0.0	1.6	4.7	4.7	4.7	17.2	15.6	46.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.9	4.2	2.8	6.9	5.6	13.9	9.7	11.1	38.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.0	12.5	0.0	3.1	9.4	21.9	17.2	25.0	6.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.6	9.7	6.9	1.4	11.1	13.9	15.3	15.3	8.3	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	0.0	10.9	0.0	1.6	10.9	14.1	10.9	7.8	18.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	6.9	4.2	4.2	4.2	4.2	11.1	13.9	11.1	6.9	33.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	34.4	46.9	15.6	1.6	0.0	0.0	1.6
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.4	27.8	48.6	19.4	0.0	0.0	1.4	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	6.3	4.7	23.4	32.8	28.1	3.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.4	5.6	4.2	20.8	26.4	37.5	2.8	0.0	1.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	85.9	50.0	35.9	10.9	3.1	0.0
昨年度	82.5	75.0	54.2	20.8	9.7	13.9	1.4

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	82.8	37.5	45.3	15.6	1.6	0.0
昨年度	86.5	81.9	52.8	29.2	11.1	6.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	90.6	40.6	50.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	83.8	81.9	44.4	37.5	11.1	6.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	87.5	48.4	39.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.9	58.3	30.6	6.9	2.8	1.4

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	93.8	57.8	35.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	83.3	12.5	2.8	1.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.8	43.8	39.1	17.2	0.0	0.0
昨年度	87.5	90.3	47.2	43.1	6.9	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.2	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.6	97.2	81.9	15.3	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.2	81.9	15.3	0.0	2.8	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	98.4	59.4	39.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	58.3	33.3	6.9	1.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	87.5	45.3	42.2	10.9	1.6	0.0
昨年度	91.7	90.3	48.6	41.7	5.6	4.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.4	88.9	5.6	1.4	4.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	95.3	68.8	26.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.3	62.5	27.8	5.6	4.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	93.8	64.1	29.7	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.5	86.1	70.8	15.3	6.9	6.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	50.0	23.4	26.6	21.9	28.1	0.0
昨年度	42.2	40.3	25.0	15.3	18.1	41.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	71.9	42.2	29.7	18.8	9.4	0.0
昨年度	75.8	72.2	34.7	37.5	13.9	13.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	71.9	31.3	40.6	26.6	1.6	0.0
昨年度	77.5	72.2	45.8	26.4	16.7	11.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	78.1	35.9	42.2	18.8	3.1	0.0
昨年度	75.3	72.2	40.3	31.9	16.7	11.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.8	59.4	34.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	47.2	40.3	5.6	6.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	81.3	60.9	20.3	10.9	7.8	0.0
昨年度	86.6	77.8	59.7	18.1	12.5	9.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	92.2	81.3	10.9	7.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.1	77.8	15.3	2.8	2.8	1.4

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	98.4	81.3	17.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.2	83.3	13.9	1.4	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	90.6	70.3	20.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	92.3	86.1	66.7	19.4	5.6	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	65.6	42.2	23.4	28.1	6.3	0.0
昨年度	77.8	75.0	47.2	27.8	12.5	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.1	76.4	16.7	2.8	4.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	89.1	65.6	23.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	86.1	56.9	29.2	9.7	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	89.1	73.4	15.6	6.3	4.7	0.0
昨年度	95.0	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	95.3	64.1	31.3	3.1	1.6	0.0
昨年度	93.8	93.1	73.6	19.4	4.2	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	98.4	56.3	42.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.3	88.9	66.7	22.2	1.4	9.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	45.3	26.6	18.8	28.1	26.6	0.0
昨年度	53.9	47.2	23.6	23.6	20.8	31.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	81.3	43.8	37.5	17.2	1.6	0.0
昨年度	78.3	65.3	29.2	36.1	22.2	11.1	1.4

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.8	39.1	29.7	23.4	7.8	0.0
昨年度	69.1	63.9	26.4	37.5	18.1	18.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	54.7	18.8	35.9	35.9	9.4	0.0
昨年度	64.7	56.9	27.8	29.2	20.8	22.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	40.6	15.6	25.0	23.4	35.9	0.0
昨年度	51.6	45.8	13.9	31.9	23.6	30.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(5)「学校のきまりやマナーを守っていますか。」、2(6)「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問に対する肯定割合は、どちらも98%を超えており、高い割合であった。「きらきら細谷っ子生活のやくそく」を定期的に振り返ることで、ルールやマナーを守ることの大切さについて、今後も指導していく。

○2(11)【アあなた自身のことについて】に対する肯定割合は、どの質問においても高い割合であった。特に、⑦「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」、⑨「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」では、どちらも100%の肯定割合であった。引き続き、相手の気持ちを考えたり、友達に親切にしたりすることの大切さを指導し、互いが支え合いながら成長していけるような学級経営を行っていく。

●2(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」の質問では、「2時間くらい」が一番多く26.6%であった。「2時間以上」の合計は60%を超えており、市の平均よりも約20ポイント高かった。また、(9)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」①学校の授業がある月曜日から金曜日については、「2時間くらい」と答えている児童が25%見られる。②土曜日や日曜日など、学校が休みの日についても、「3時間以上」と答えている児童が25%いる。長時間の動画視聴やゲームなどが睡眠時間や睡眠の質に影響を与えていることも考えられるので、家庭に啓発したり、個別に声を掛けたりしながら改善を図っていききたい。

●2(11)【エ家での過ごし方について】④「夜は決まった時間に寝ている。」に対する肯定割合は54.7%で、市よりも約9ポイント低かった。習い事等で決まった時間に寝ることが難しい場合も考えられるが、引き続き、規則正しい生活の大切さを指導し、時間を意識した生活が送れるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	37.5	18.8	9.4	34.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	37.5	25.0	5.6	31.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	77.5	77.5	20.0	2.5
昨年度	77.7	75.6	75.6	24.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度	82.8	75.6	75.6	24.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	95.0	95.0	5.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	32.5	20.0	22.5	12.5	7.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	37.8	13.3	20.0	8.9	8.9	8.9	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	35.0	7.5	35.0	15.0	5.0	0.0	2.5
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	33.3	15.6	31.1	8.9	6.7	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○3(2)②「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを決めている。」と回答をした児童の割合は82.5%で、市の83.2%よりも低いものの、昨年度の本校データより、6.9ポイント高くなっている。携帯電話やスマートフォンの使い方について、引き続き家庭との連携を図りながら、学校でも指導していく。

●3(3)①携帯電話やスマートフォンの使用時間について、「平日はほとんど使用しない」と回答した児童の割合は、32.5%であったが、3時間以上使用している児童も5%おり、大きな個人差がある。また、3(3)②使用する時間帯についても、夜9時以降使用している児童が20%いる。ネット依存や睡眠不足を防止するために、適切な使用時間について学校で啓発したり、保護者と連携を図ったりして改善を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.4	78.1	20.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	68.8	32.8	35.9	23.4	7.8	0.0
昨年度	72.3	81.9	43.1	38.9	12.5	5.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	64.1	34.4	29.7	28.1	7.8	0.0
昨年度	67.5	62.5	38.9	23.6	20.8	16.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	64.1	34.4	29.7	32.8	3.1	0.0
昨年度	75.9	68.1	47.2	20.8	18.1	13.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	87.5	51.6	35.9	10.9	1.6	0.0
昨年度	87.1	79.2	55.6	23.6	9.7	11.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.0	20.8	1.4	2.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.9	7.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	76.4	15.3	4.2	4.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	45.8	30.6	18.1	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	76.6	54.7	21.9	12.5	10.9	0.0
昨年度	68.0	62.5	45.8	16.7	13.9	23.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	88.9	73.6	15.3	6.9	4.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.7	83.3	70.8	12.5	9.7	6.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	89.1	54.7	34.4	9.4	1.6	0.0
昨年度	87.8	87.5	54.2	33.3	5.6	6.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.9	85.9	10.9	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.6	91.7	76.4	15.3	1.4	5.6	1.4

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	86.1	79.2	6.9	11.1	2.8	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.8	82.8	10.9	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	91.7	80.6	11.1	4.2	4.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	75.0	39.1	35.9	18.8	6.3	0.0
昨年度	85.2	84.7	45.8	38.9	6.9	8.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	73.4	34.4	39.1	18.8	7.8	0.0
昨年度	83.6	81.9	51.4	30.6	9.7	8.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	76.6	50.0	26.6	17.2	6.3	0.0
昨年度	80.2	76.4	45.8	30.6	13.9	9.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	45.3	21.9	23.4	37.5	17.2	0.0
昨年度	53.1	52.8	22.2	30.6	23.6	23.6	0.0

⑰ 家の人, あなた, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	87.5	60.9	26.6	9.4	3.1	0.0
昨年度	84.8	77.8	55.6	22.2	15.3	6.9	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	91.7	5.6	1.4	1.4	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	95.3	92.2	3.1	3.1	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.4	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	87.5	59.4	28.1	10.9	1.6	0.0
昨年度	92.4	86.1	56.9	29.2	6.9	5.6	1.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.6	97.2	79.2	18.1	0.0	1.4	1.4

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.3	95.8	81.9	13.9	0.0	2.8	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	98.4	78.1	20.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.6	93.1	69.4	23.6	4.2	1.4	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○4(2)⑤「好ききらいをしないで食べていますか。」の質問に対して、「食べている」と回答した児童の割合は59.4%で、市の平均54.9%より4.5ポイント高く、昨年度の本校データより13.6ポイント高い。このことから、残さずに食べようとする意識が高まってきていることが分かる。引き続き、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をするための大切さを伝えていく。

○4(3)②「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、4(3)③「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合はともに98.4%で、どちらも市の平均よりも高い割合である。安全を守るための行動をすることの重要性を改めて確認し、意識をもって行動できるよう促していく。

●4(1)①「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は98.4%と高い。一方で、4(1)②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動している。」の肯定割合は68.8%で、市の平均73%よりも4.2ポイント低い。さらに昨年度の本校データよりも13.1ポイント下がっている。このことから、運動の重要性は理解しているものの、実際に体を動そうという意識が薄いことが分かる。学校生活で休み時間に外で遊ぶように声掛けをするとともに、学校外でも積極的に外で遊ぶように促していく。

●4(2)⑬「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の肯定割合は75%で、市の平均84.4%よりも9.4ポイント低い。さらに昨年度の本校データより9.7ポイント低い。このことから、食品への興味・関心が低くなってきており、原材料や消費期限などについての意識が薄れてきていることが分かる。授業や給食の時間に、食品への関心を高めるための指導を行っていく。