

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	59.7	13.9	45.8	26.4	13.9	0.0
昨年度	66.1	54.9	9.8	45.1	29.3	15.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	97.2	44.4	52.8	1.4	1.4	0.0
昨年度	92.8	91.5	35.4	56.1	6.1	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	65.3	23.6	41.7	22.2	11.1	1.4
昨年度	66.5	59.8	11.0	48.8	29.3	11.0	0.0

② 社会

本年度	63.7	62.5	30.6	31.9	19.4	16.7	1.4
昨年度	61.6	54.9	15.9	39.0	29.3	15.9	0.0

③ 算数

本年度	63.2	65.3	30.6	34.7	20.8	13.9	0.0
昨年度	65.9	51.2	23.2	28.0	25.6	23.2	0.0

④ 理科

本年度	82.7	80.6	45.8	34.7	9.7	9.7	0.0
昨年度	82.5	74.4	39.0	35.4	15.9	9.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	72.2	37.5	34.7	18.1	9.7	0.0
昨年度	74.5	65.9	26.8	39.0	22.0	12.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	84.7	66.7	18.1	8.3	6.9	0.0
昨年度	87.9	85.4	51.2	34.1	4.9	9.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.7	66.7	25.0	6.9	1.4	0.0
昨年度	86.5	86.6	64.6	22.0	9.8	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	83.3	50.0	33.3	9.7	6.9	0.0
昨年度	85.6	62.2	23.2	39.0	26.8	11.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	63.9	26.4	37.5	22.2	13.9	0.0
昨年度	71.0	50.0	19.5	30.5	30.5	19.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	86.1	63.9	22.2	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.9	78.0	43.9	34.1	11.0	11.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	83.3	44.4	38.9	8.3	8.3	0.0
昨年度	83.8	76.8	41.5	35.4	12.2	11.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	76.4	44.4	31.9	15.3	8.3	0.0
昨年度	76.0	63.4	26.8	36.6	22.0	14.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	77.8	19.4	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.0	93.9	80.5	13.4	2.4	1.2	2.4

② 社会

本年度	94.9	93.1	66.7	26.4	4.2	2.8	0.0
昨年度	95.1	90.2	65.9	24.4	6.1	3.7	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.2	81.9	15.3	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.3	93.9	80.5	13.4	3.7	2.4	0.0

④ 理科

本年度	81.2	77.8	43.1	34.7	12.5	9.7	0.0
昨年度	81.5	70.7	36.6	34.1	19.5	8.5	1.2

⑤ 音楽

本年度	64.1	65.3	23.6	41.7	22.2	12.5	0.0
昨年度	62.9	54.9	22.0	32.9	28.0	17.1	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	66.7	34.7	31.9	23.6	9.7	0.0
昨年度	68.1	62.2	29.3	32.9	24.4	13.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	84.7	47.2	37.5	8.3	6.9	0.0
昨年度	86.9	80.5	53.7	26.8	13.4	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	90.3	69.4	20.8	4.2	5.6	0.0
昨年度	95.8	89.0	68.3	20.7	6.1	4.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	90.3	66.7	23.6	2.8	6.9	0.0
昨年度	90.0	78.0	53.7	24.4	12.2	9.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	80.6	54.2	26.4	11.1	8.3	0.0
昨年度	81.7	72.0	35.4	36.6	13.4	14.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	80.6	56.9	23.6	12.5	6.9	0.0
昨年度	84.9	82.9	50.0	32.9	7.3	9.8	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	93.1	83.3	9.7	1.4	5.6	0.0
昨年度	94.5	89.0	68.3	20.7	2.4	8.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	4.2	6.9	5.6	16.7	30.6	20.8	8.3	4.2	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	11.0	6.1	2.4	28.0	34.1	12.2	3.7	1.2	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	12.5	8.3	6.9	19.4	27.8	9.7	6.9	6.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	14.6	7.3	2.4	17.1	37.8	6.1	7.3	2.4	4.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.7	27.8	63.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.1	84.1	32.9	51.2	12.2	3.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	86.1	45.8	40.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	90.2	87.8	40.2	47.6	9.8	2.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	93.1	55.6	37.5	6.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	84.1	46.3	37.8	13.4	2.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	76.4	36.1	40.3	16.7	6.9	0.0
昨年度	78.4	72.0	31.7	40.2	20.7	7.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	61.1	22.2	38.9	30.6	8.3	0.0
昨年度	63.6	52.4	17.1	35.4	32.9	14.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	72.2	31.9	40.3	19.4	8.3	0.0
昨年度	75.3	65.9	23.2	42.7	26.8	7.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	88.9	56.9	31.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	90.6	79.3	40.2	39.0	14.6	6.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	41.7	33.3	20.8	4.2	0.0
昨年度	79.4	68.3	20.7	47.6	25.6	6.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	65.3	44.4	20.8	25.0	8.3	1.4
昨年度	76.0	75.6	40.2	35.4	7.3	17.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	91.7	66.7	25.0	4.2	2.8	1.4
昨年度	89.9	86.6	62.2	24.4	7.3	6.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	93.1	79.2	13.9	1.4	4.2	1.4
昨年度	91.8	86.6	74.4	12.2	7.3	6.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.1	73.6	19.4	4.2	1.4	1.4
昨年度	96.5	93.9	74.4	19.5	1.2	4.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	69.4	34.7	34.7	22.2	8.3	0.0
昨年度	78.0	69.5	37.8	31.7	18.3	12.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	59.7	20.8	38.9	23.6	16.7	0.0
昨年度	60.4	43.9	11.0	32.9	37.8	18.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	62.5	27.8	34.7	26.4	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	51.4	27.8	23.6	33.3	15.3	0.0
昨年度	51.0	45.1	14.6	30.5	20.7	34.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	80.6	51.4	29.2	11.1	8.3	0.0
昨年度	77.5	68.3	35.4	32.9	15.9	15.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	88.9	50.0	38.9	4.2	6.9	0.0
昨年度	94.7	90.2	61.0	29.3	6.1	3.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	93.7	95.1	80.5	14.6	3.7	1.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	73.6	48.6	25.0	22.2	4.2	0.0
昨年度	84.8	87.8	61.0	26.8	8.5	3.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	66.7	40.3	26.4	23.6	9.7	0.0
昨年度	77.3	74.4	41.5	32.9	18.3	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	84.7	63.9	20.8	12.5	2.8	0.0
昨年度	92.9	85.4	59.8	25.6	7.3	7.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	86.1	58.3	27.8	9.7	4.2	0.0
昨年度	89.2	80.5	45.1	35.4	9.8	9.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	51.4	22.2	29.2	33.3	15.3	0.0
昨年度	48.5	47.6	7.3	40.2	26.8	25.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	62.5	34.7	27.8	22.2	15.3	0.0
昨年度	65.4	46.3	19.5	26.8	29.3	24.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	73.6	40.3	33.3	19.4	6.9	0.0
昨年度	71.6	62.2	22.0	40.2	22.0	15.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	83.3	69.4	13.9	6.9	9.7	0.0
昨年度	88.1	72.0	48.8	23.2	12.2	15.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	80.6	54.2	26.4	13.9	5.6	0.0
昨年度	86.0	73.2	52.4	20.7	12.2	14.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	62.5	22.2	40.3	26.4	11.1	0.0
昨年度	71.3	65.9	39.0	26.8	15.9	18.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	69.4	40.3	29.2	15.3	15.3	0.0
昨年度	69.6	65.9	36.6	29.3	18.3	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	79.2	58.3	20.8	16.7	4.2	0.0
昨年度	83.6	75.6	47.6	28.0	14.6	9.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	63.9	23.6	40.3	22.2	13.9	0.0
昨年度	54.2	41.5	18.3	23.2	34.1	24.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	73.6	33.3	40.3	15.3	11.1	0.0
昨年度	72.5	69.5	34.1	35.4	18.3	11.0	1.2

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	79.2	54.2	25.0	8.3	12.5	0.0
昨年度	79.7	65.9	43.9	22.0	18.3	14.6	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

○学習全般に対する質問1(2)「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問に対して「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した肯定割合は、97.2%となっており、市の平均の92.5%を上回っている。

●学習全般についての質問1(1)「勉強は好きですか。」の質問に対して「とても好き」「まあまあ好き」と回答した肯定割合は、59.7%と市の平均の65.7%を下回っている。1(3)の各教科の学習の肯定割合を見ても、算数と体育以外は、市の平均の肯定割合を約2ポイントから約10ポイント下回っている。1(4)「各教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の肯定割合は、市の平均と比べて、算数と音楽においては、やや高く、その他の教科では、同程度かやや低いことが分かる。このことから、「学習は大切」とは考えるが、「好きではない」児童の割合が高いと考えられる。

●1(6)【ア授業への取り組みについて】は、どの質問項目も市の平均の肯定割合を下回っている。特に②「授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問に対する肯定割合が市の平均より4.9ポイント下回っている。今後も児童一人一人が授業への参加意識を高められるように、学習のきまりを確認し、聞き方・話し方の指導を続けていきたい。

○●【イ学習に対する気持ちや態度について】は、③「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」④「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」の肯定割合は、市の平均より若干上回っている。しかし、②「しょう来の仕事についての希望を持って学習している。」の肯定割合は、市の平均よりも11.4ポイント下回っている。今後も「分かった、おもしろい、楽しい」と思える授業を提供し、学んだことが自分の将来の仕事や生活の中で役に立つと感じられるようにしていきたい。

○【エ家庭学習について】は、③「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」⑤「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の質問の肯定割合は、市の平均をやや上回っている。家庭学習の手引きや漢字・計算頑張りカードを活用し、家庭と連携したことによる効果が表れていると考える。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	87.5	63.9	23.6	6.9	5.6	0.0
昨年度	93.4	87.8	64.6	23.2	9.8	2.4	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	81.9	58.3	23.6	16.7	1.4	0.0
昨年度	93.9	85.4	57.3	28.0	9.8	3.7	1.2

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	87.5	50.0	37.5	6.9	5.6	0.0
昨年度	85.9	81.7	61.0	20.7	8.5	9.8	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	84.7	58.3	26.4	11.1	4.2	0.0
昨年度	85.3	80.5	45.1	35.4	14.6	4.9	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	94.4	41.7	52.8	4.2	1.4	0.0
昨年度	93.8	92.7	47.6	45.1	6.1	1.2	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.8	68.1	27.8	1.4	2.8	0.0
昨年度	97.3	98.8	63.4	35.4	1.2	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	29.2	13.9	18.1	22.2	9.7	0.0	4.2	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	52.4	9.8	11.0	11.0	6.1	4.9	4.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	45.8	11.1	12.5	15.3	4.2	5.6	1.4	2.8	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	48.8	7.3	7.3	9.8	15.9	2.4	3.7	1.2	2.4	1.2

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	5.6	2.8	1.4	16.7	15.3	8.3	19.4	8.3	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	8.5	0.0	1.2	7.3	24.4	14.6	9.8	11.0	23.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	6.9	4.2	2.8	6.9	5.6	13.9	9.7	11.1	38.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	9.8	0.0	0.0	2.4	15.9	9.8	11.0	13.4	37.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.6	9.7	6.9	1.4	11.1	13.9	15.3	15.3	8.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	8.5	7.3	1.2	6.1	11.0	11.0	15.9	15.9	6.1	17.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	6.9	4.2	4.2	4.2	4.2	11.1	13.9	11.1	6.9	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	8.5	4.9	1.2	2.4	7.3	13.4	9.8	15.9	11.0	25.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	1.4	27.8	48.6	19.4	0.0	0.0	1.4	1.4
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	4.9	6.1	32.9	31.7	13.4	6.1	4.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	1.4	5.6	4.2	20.8	26.4	37.5	2.8	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	6.1	4.9	4.9	24.4	29.3	25.6	2.4	1.2	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	75.0	54.2	20.8	9.7	13.9	1.4
昨年度	80.8	73.2	45.1	28.0	17.1	9.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	81.9	52.8	29.2	11.1	6.9	0.0
昨年度	85.6	76.8	45.1	31.7	17.1	6.1	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	81.9	44.4	37.5	11.1	6.9	0.0
昨年度	82.1	76.8	41.5	35.4	17.1	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	88.9	58.3	30.6	6.9	2.8	1.4
昨年度	82.0	78.0	42.7	35.4	19.5	2.4	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.6	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.8	83.3	12.5	2.8	1.4	0.0
昨年度	98.3	95.1	82.9	12.2	3.7	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0
昨年度	98.2	95.1	80.5	14.6	4.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	90.3	47.2	43.1	6.9	2.8	0.0
昨年度	86.3	70.7	36.6	34.1	22.0	7.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	95.8	83.3	12.5	1.4	2.8	0.0
昨年度	98.0	93.9	78.0	15.9	4.9	1.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	97.2	81.9	15.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.9	81.7	12.2	6.1	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.2	81.9	15.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	99.0	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	91.7	58.3	33.3	6.9	1.4	0.0
昨年度	93.3	86.6	48.8	37.8	12.2	1.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.3	48.6	41.7	5.6	4.2	0.0
昨年度	89.0	80.5	45.1	35.4	18.3	1.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.4	88.9	5.6	1.4	4.2	0.0
昨年度	97.5	97.6	82.9	14.6	1.2	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.3	62.5	27.8	5.6	4.2	0.0
昨年度	92.5	85.4	52.4	32.9	13.4	1.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	86.1	70.8	15.3	6.9	6.9	0.0
昨年度	89.5	80.5	45.1	35.4	11.0	8.5	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.3	25.0	15.3	18.1	41.7	0.0
昨年度	44.4	40.2	18.3	22.0	25.6	32.9	1.2

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	72.2	34.7	37.5	13.9	13.9	0.0
昨年度	73.7	72.0	39.0	32.9	18.3	9.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	72.2	45.8	26.4	16.7	11.1	0.0
昨年度	75.3	59.8	28.0	31.7	26.8	13.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	72.2	40.3	31.9	16.7	11.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	87.5	47.2	40.3	5.6	6.9	0.0
昨年度	89.8	84.1	40.2	43.9	11.0	4.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	77.8	59.7	18.1	12.5	9.7	0.0
昨年度	85.3	73.2	48.8	24.4	19.5	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.3	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	93.1	77.8	15.3	2.8	2.8	1.4
昨年度	96.7	90.2	68.3	22.0	6.1	3.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.2	83.3	13.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.8	91.5	73.2	18.3	6.1	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	86.1	66.7	19.4	5.6	8.3	0.0
昨年度	91.4	85.4	61.0	24.4	9.8	4.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	75.0	47.2	27.8	12.5	12.5	0.0
昨年度	74.9	68.3	46.3	22.0	13.4	18.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	93.1	76.4	16.7	2.8	4.2	0.0
昨年度	93.5	89.0	64.6	24.4	7.3	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	86.1	56.9	29.2	9.7	4.2	0.0
昨年度	88.9	78.0	52.4	25.6	12.2	9.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	92.6	89.0	72.0	17.1	6.1	4.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	93.1	73.6	19.4	4.2	2.8	0.0
昨年度	93.6	93.9	67.1	26.8	3.7	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	88.9	66.7	22.2	1.4	9.7	0.0
昨年度	90.6	84.1	54.9	29.3	9.8	6.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	47.2	23.6	23.6	20.8	31.9	0.0
昨年度	58.1	45.1	15.9	29.3	18.3	36.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	65.3	29.2	36.1	22.2	11.1	1.4
昨年度	79.8	73.2	42.7	30.5	13.4	13.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	63.9	26.4	37.5	18.1	18.1	0.0
昨年度	68.5	61.0	35.4	25.6	20.7	17.1	1.2

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	56.9	27.8	29.2	20.8	22.2	0.0
昨年度	64.6	52.4	24.4	28.0	20.7	26.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	45.8	13.9	31.9	23.6	30.6	0.0
昨年度	53.8	35.4	17.1	18.3	17.1	47.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇2(5)(6)のルールやマナーを守っているかの質問に対する本校の肯定割合はどちらも約95%と、高い割合であった。「きらきら細谷っ子生活のやくそく」を普段から意識させ、ルールやマナーを守ることの大切さについて今後も指導していく。

〇2(11)ア⑧「ことばづかいに気をつけている。」の肯定割合が90.3%と、市の87.5%より高い。目上の人に対して敬語を使うことを心掛けていたり、相手の気持ちになって言葉を発したりすることができている児童が多いことが分かる。今後も正しい言葉遣いができるよう、場や状況、相手等を考えて行動することを指導していく。

〇2(11)イ③「友だちから、親切にされたことがある。」の質問に対する本校の肯定割合が94.4%と高い割合になっている。相手の気持ちを考え、優しく友達に接しようとする児童が多いことが分かる。今後も引き続き、相手に親切にすることの大切さを全体で指導し、温かい雰囲気づくりを意識した学級経営を行っていく。

●2(2)「学校で、先生や友達などに挨拶をしていますか。」の質問に対する本校の肯定割合81.9%で、市の94.8%より低い。学校の中で挨拶ができていないと思っている児童が20%程度いることが分かる。授業前後の挨拶だけでなく、朝や帰りの挨拶も自分から進んで行うことができるように引き続き指導をしていく。

●2(7)「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の②学校が休みの日については、「ほとんど読まない」と回答した児童が45.8%と最も高く、市の割合を上回っている。一方で、2(9)「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の②学校が休みの日について、「3時間以上」と回答した児童が33.3%であり、こちらも市の割合を上回っている。読書の推進や家庭学習への意欲付けを図り、ゲームの時間を読書や学習に向けられるよう支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	37.5	25.0	5.6	31.9	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	59.8	14.6	2.4	23.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	79.7	57.6	57.6	39.4	3.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	82.4	75.8	75.8	18.2	6.1

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	94.8	90.9	90.9	3.0	6.1

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	37.8	13.3	20.0	8.9	8.9	8.9	2.2
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	45.5	9.1	18.2	6.1	6.1	15.2	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	33.3	15.6	31.1	8.9	6.7	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	30.3	15.2	18.2	18.2	3.0	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●3(1)携帯電話やスマートフォンの所持率について、「持っていない」と回答した児童は37.5%で市の44.4%よりも低く、市の割合と比べると、児童の携帯電話やスマートフォンの所持率は高いことが分かる。一方で、3(2)①「フィルタリングをしている」、3(2)②「使い方のルールを家の人と決めている」と回答した児童はともに75.6%で、どちらも市の割合よりも低い。正しく情報機器を使えるよう、インターネット上に潜む危険性や情報モラルについて学校で指導していくとともに、フィルタリングをしたり、使い方のルールを決めたりすることの必要性について啓発し、家庭との連携を深めていく。

●3(3)①携帯電話やスマートフォンの使用時間について、「平日はほとんど使用しない」と回答した児童の割合は37.8%であったが、3時間以上使用している児童も8.9%おり、大きな個人差がある。3(3)②使用する時間帯についても、夜の10時以降も使用している児童が11.1%いる。睡眠不足やネット依存を防ぐためにも、適切な使用時間については保護者と連携を図りながら、学校でも指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	95.8	83.3	12.5	0.0	4.2	0.0
昨年度	97.8	95.1	81.7	13.4	3.7	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	81.9	43.1	38.9	12.5	5.6	0.0
昨年度	72.4	72.0	46.3	25.6	15.9	12.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	62.5	38.9	23.6	20.8	16.7	0.0
昨年度	66.3	61.0	36.6	24.4	22.0	17.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	68.1	47.2	20.8	18.1	13.9	0.0
昨年度	75.9	72.0	37.8	34.1	15.9	12.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	79.2	55.6	23.6	9.7	11.1	0.0
昨年度	87.0	84.1	42.7	41.5	9.8	6.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	75.0	20.8	1.4	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	64.6	31.7	1.2	2.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	76.4	15.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	75.6	20.7	3.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	45.8	30.6	18.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	48.8	29.3	9.8	12.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	62.5	45.8	16.7	13.9	23.6	0.0
昨年度	69.3	64.6	46.3	18.3	19.5	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	88.9	73.6	15.3	6.9	4.2	0.0
昨年度	93.4	90.2	76.8	13.4	6.1	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	83.3	70.8	12.5	9.7	6.9	0.0
昨年度	93.7	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	87.5	54.2	33.3	5.6	6.9	0.0
昨年度	86.3	89.0	56.1	32.9	4.9	6.1	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	91.7	76.4	15.3	1.4	5.6	1.4
昨年度	95.8	93.9	79.3	14.6	2.4	3.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	86.1	79.2	6.9	11.1	2.8	0.0
昨年度	97.4	95.1	82.9	12.2	2.4	2.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.7	80.6	11.1	4.2	4.2	0.0
昨年度	97.8	95.1	79.3	15.9	2.4	2.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	84.7	45.8	38.9	6.9	8.3	0.0
昨年度	83.9	74.4	43.9	30.5	13.4	12.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	81.9	51.4	30.6	9.7	8.3	0.0
昨年度	83.6	78.0	48.8	29.3	11.0	11.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	76.4	45.8	30.6	13.9	9.7	0.0
昨年度	78.0	68.3	47.6	20.7	15.9	15.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	52.8	22.2	30.6	23.6	23.6	0.0
昨年度	50.0	46.3	23.2	23.2	19.5	34.1	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	77.8	55.6	22.2	15.3	6.9	0.0
昨年度	81.9	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.2	91.7	5.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	97.6	95.1	87.8	7.3	4.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.8	95.1	89.0	6.1	2.4	2.4	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.6	94.4	4.2	0.0	1.4	0.0
昨年度	98.4	97.6	93.9	3.7	0.0	2.4	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	86.1	56.9	29.2	6.9	5.6	1.4
昨年度	92.0	87.8	65.9	22.0	3.7	7.3	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	97.2	79.2	18.1	0.0	1.4	1.4
昨年度	97.9	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	95.8	81.9	13.9	0.0	2.8	1.4
昨年度	96.0	96.3	80.5	15.9	2.4	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	93.1	69.4	23.6	4.2	1.4	1.4
昨年度	95.7	96.3	73.2	23.2	1.2	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○4(1)②「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の肯定割合は、81.9%で、昨年度の72.0%よりも本年度は高いことから、自分から進んで外へ出て運動をしている児童が増えているのが分かる。学校生活の中で指導を続けつつ、学校外でも自分から積極的に外へ出て、遊ぶことができるように促していく。

○4(2)⑬「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の質問に対して、「とてもあてはまる」と回答した児童の割合は84.7%で、市の85.2%よりも低いものの、昨年度の本校のデータより、10.3ポイント高くなっている。このことから、児童自身が、食品への興味関心が高まってきていること、および原材料や消費期限などを意識した生活を送ることができるようになってきていることが分かる。引き続き、食への興味関心を高めていけるような指導を行っていく。

●4(2)④「毎日、朝食を食べていますか。」の質問に対して、「毎日食べている」と回答した児童の割合が76.4%で、市の84.4%より8ポイント低い。朝食の大切さが理解できる指導を工夫し、保護者の協力を得ながら、朝食摂取100%を目指していく。

●4(2)⑪「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の質問に対して、「とてもあてはまる」と回答した児童の割合は86.1%で、市の97.2%より11.1ポイント低い。3食をきちんと食べることの大切さや成長期において栄養を摂取することの大切さを、学級活動や給食指導を中心とした食育指導に関連付けて行っていく。