

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	65.0	11.7	53.3	23.3	11.7	0.0
昨年度	73.6	59.4	15.6	43.8	29.7	10.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.0	91.7	41.7	50.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	93.9	89.1	35.9	53.1	6.3	4.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	75.0	20.0	55.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	73.4	75.0	18.8	56.3	17.2	7.8	0.0

② 社会

本年度	67.9	65.0	20.0	45.0	21.7	13.3	0.0
昨年度	66.0	51.6	21.9	29.7	32.8	15.6	0.0

③ 算数

本年度	68.9	70.0	26.7	43.3	20.0	10.0	0.0
昨年度	70.5	65.6	31.3	34.4	18.8	15.6	0.0

④ 理科

本年度	83.6	80.0	46.7	33.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	85.9	73.4	46.9	26.6	18.8	7.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	70.0	28.3	41.7	13.3	16.7	0.0
昨年度	80.8	82.8	50.0	32.8	10.9	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	88.3	66.7	21.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	89.0	85.9	59.4	26.6	6.3	7.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	91.7	76.7	15.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.8	78.1	60.9	17.2	12.5	9.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	70.0	25.0	45.0	21.7	8.3	0.0
昨年度	90.2	81.3	60.9	20.3	12.5	6.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	80.0	33.3	46.7	11.7	8.3	0.0
昨年度	75.6	73.4	29.7	43.8	20.3	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	89.5	90.6	59.4	31.3	4.7	4.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	90.0	61.7	28.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	85.1	90.6	60.9	29.7	7.8	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	71.7	25.0	46.7	20.0	8.3	0.0
昨年度	78.4	73.4	39.1	34.4	20.3	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	81.7	15.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.4	92.2	73.4	18.8	6.3	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.5	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	85.9	60.9	25.0	9.4	4.7	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.7	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	82.3	81.7	51.7	30.0	18.3	0.0	0.0
昨年度	84.9	70.3	40.6	29.7	20.3	9.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.6	61.7	33.3	28.3	25.0	13.3	0.0
昨年度	67.6	60.9	25.0	35.9	25.0	14.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	70.0	36.7	33.3	21.7	8.3	0.0
昨年度	70.5	68.8	31.3	37.5	18.8	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.3	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	88.7	78.1	48.4	29.7	10.9	10.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	96.7	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.6	85.0	61.7	23.3	11.7	3.3	0.0
昨年度	90.6	87.5	68.8	18.8	7.8	4.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.2	85.0	58.3	26.7	5.0	10.0	0.0
昨年度	84.7	85.9	54.7	31.3	4.7	9.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.0	85.0	63.3	21.7	6.7	8.3	0.0
昨年度	87.5	87.5	54.7	32.8	9.4	3.1	0.0

⑫ 英語

本年度	95.4	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	95.5	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	6.7	3.3	5.0	8.3	31.7	20.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	1.6	0.0	3.1	23.4	39.1	14.1	9.4	6.3	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	10.0	3.3	6.7	20.0	35.0	8.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	4.7	1.6	4.7	18.8	43.8	12.5	6.3	4.7	3.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	85.0	30.0	55.0	13.3	1.7	0.0
昨年度	93.2	85.9	21.9	64.1	9.4	4.7	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.5	88.3	46.7	41.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	91.9	87.5	39.1	48.4	6.3	6.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	85.0	50.0	35.0	11.7	1.7	1.7
昨年度	94.8	95.3	45.3	50.0	3.1	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	78.3	48.3	30.0	16.7	5.0	0.0
昨年度	80.4	85.9	40.6	45.3	9.4	4.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	73.3	28.3	45.0	20.0	6.7	0.0
昨年度	65.1	65.6	15.6	50.0	26.6	7.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	73.3	36.7	36.7	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.7	79.7	25.0	54.7	15.6	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	83.3	51.7	31.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	92.0	92.2	40.6	51.6	4.7	3.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	78.3	40.0	38.3	13.3	8.3	0.0
昨年度	82.0	82.8	34.4	48.4	10.9	6.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	86.7	50.0	36.7	8.3	5.0	0.0
昨年度	80.2	76.6	48.4	28.1	20.3	3.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.7	73.3	18.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	89.1	64.1	25.0	10.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.2	89.1	62.5	26.6	7.8	3.1	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.3	46.7	31.7	15.0	6.7	0.0
昨年度	79.3	84.4	48.4	35.9	15.6	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	66.7	21.7	45.0	26.7	6.7	0.0
昨年度	61.3	59.4	14.1	45.3	32.8	7.8	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	56.7	18.3	38.3	33.3	10.0	0.0
昨年度	57.1	59.4	18.8	40.6	23.4	17.2	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	56.7	26.7	30.0	25.0	18.3	0.0
昨年度	58.7	59.4	18.8	40.6	21.9	18.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	90.4	87.5	50.0	37.5	7.8	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	75.0	36.7	38.3	18.3	6.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	58.3	20.0	38.3	23.3	18.3	0.0
昨年度	51.8	48.4	18.8	29.7	26.6	25.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	50.0	10.0	40.0	28.3	21.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	85.0	70.0	15.0	8.3	6.7	0.0
昨年度	95.0	96.9	75.0	21.9	1.6	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	83.3	50.0	33.3	15.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	85.9	50.0	35.9	14.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	63.3	18.3	45.0	20.0	16.7	0.0
昨年度	51.4	51.6	7.8	43.8	37.5	10.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	76.7	41.7	35.0	15.0	8.3	0.0
昨年度	66.6	70.3	26.6	43.8	25.0	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	68.3	36.7	31.7	23.3	8.3	0.0
昨年度	73.3	68.8	31.3	37.5	25.0	6.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	88.3	68.3	20.0	3.3	8.3	0.0
昨年度	89.6	95.3	60.9	34.4	3.1	1.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	90.0	71.7	18.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	86.3	84.4	51.6	32.8	6.3	9.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	76.7	41.7	35.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	75.1	60.9	34.4	26.6	23.4	15.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	66.7	28.3	38.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	69.2	64.1	28.1	35.9	20.3	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	85.0	51.7	33.3	8.3	6.7	0.0
昨年度	86.7	89.1	46.9	42.2	6.3	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	66.7	38.3	28.3	23.3	10.0	0.0
昨年度	67.3	60.9	35.9	25.0	25.0	14.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	76.7	45.0	31.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	75.4	76.6	46.9	29.7	18.8	4.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	88.3	61.7	26.7	6.7	5.0	0.0
昨年度	84.0	87.5	59.4	28.1	6.3	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業の取組について、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合が73. 3%と、市より約8ポイント高い。自分の考えをもち、根拠をもとに、友達と主体的に学び合おうとする意識が高いことが分かる。今後も、授業の中に意図的に自分の意見を発信する場を設けていく。

○学習に対する気持ちや態度について、「しょう来的仕事についての希望をもって学習している。」の肯定割合が86. 7%と、市より約8ポイント高い。児童のほとんどが、将来への希望をもって学習や生活をしていることが分かる。今後も、宮キャリアパスポートファイルとも関連させながら、夢や希望をもつことの大切さを実感させていく。

○学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」の肯定割合が66. 7%と、市より約6ポイント高く、また、家庭での学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合が、63. 3%と、市より約12ポイント高い。これは、本校児童が宿題として毎日取り組んでいる自主学習の習慣化による成果が表れている。今後も、自主学習の内容を充実していけるよう支援していく。

○世の中のことへの興味・関心について、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合が88. 3%と、市より約6ポイント高い。個人差はあるが、水曜日の朝の読書の時間を楽しみにしている児童も多い。また、休み時間や、僅かなの時間にも、本を開いている児童もいる。今後も、積極的な図書室利用も含め、読書活動を推進していく。

●「勉強が好きですか」の肯定割合が65%と、市より約5ポイント低い。学力を身に付けることによって、知識とともに心が豊かになり、自分の可能性も広がっていく、ということを児童に伝え続けていく。

●学習の中でも、特に「家庭の学習が好き」の肯定割合が70%で、市より18ポイント低い。家庭は、5年生から始まった学習で、手縫いやミシン、調理など、児童が普段行わない作業が多い。今後は、家庭にも協力を仰ぎながら、実体験を積み上げていき、児童の意欲を向上させる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	94.2	89.1	65.6	23.4	7.8	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	93.3	68.3	25.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.7	92.2	57.8	34.4	7.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	88.3	63.3	25.0	10.0	1.7	0.0
昨年度	88.5	85.9	64.1	21.9	10.9	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	80.0	45.0	35.0	11.7	8.3	0.0
昨年度	86.8	85.9	37.5	48.4	9.4	4.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	85.0	45.0	40.0	10.0	3.3	1.7
昨年度	93.5	96.9	29.7	67.2	3.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	91.7	55.0	36.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	97.2	96.9	56.3	40.6	1.6	1.6	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.7	16.7	13.3	28.3	15.0	1.7	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	21.9	20.3	17.2	28.1	6.3	4.7	0.0	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.7	8.3	15.0	15.0	10.0	5.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	34.4	23.4	7.8	17.2	9.4	3.1	0.0	1.6	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	8.3	3.3	5.0	13.3	13.3	13.3	10.0	11.7	21.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	1.6	3.1	3.1	15.6	20.3	10.9	17.2	4.7	23.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	1.7	6.7	0.0	8.3	10.0	10.0	15.0	15.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.1	0.0	3.1	3.1	17.2	10.9	17.2	4.7	40.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	5.0	20.0	5.0	1.7	10.0	15.0	16.7	6.7	8.3	11.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	1.6	29.7	9.4	6.3	10.9	14.1	7.8	7.8	0.0	12.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	5.0	15.0	6.7	5.0	5.0	8.3	10.0	13.3	5.0	25.0	1.7
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	0.0	21.9	10.9	4.7	6.3	12.5	7.8	10.9	6.3	18.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	1.7	1.7	25.0	55.0	15.0	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	1.6	3.1	39.1	34.4	17.2	3.1	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.3	8.3	3.3	18.3	43.3	18.3	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	3.1	20.3	45.3	28.1	1.6	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	86.7	66.7	20.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	85.1	90.6	67.2	23.4	6.3	3.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	80.0	56.7	23.3	15.0	5.0	0.0
昨年度	86.4	87.5	45.3	42.2	7.8	4.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	85.0	40.0	45.0	13.3	1.7	0.0
昨年度	86.5	85.9	45.3	40.6	12.5	1.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	78.3	36.7	41.7	16.7	5.0	0.0
昨年度	84.3	73.4	40.6	32.8	21.9	4.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	91.7	61.7	30.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	92.9	89.1	54.7	34.4	9.4	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.4	73.4	25.0	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	75.0	23.4	1.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	86.3	71.7	36.7	35.0	23.3	5.0	0.0
昨年度	87.0	87.5	39.1	48.4	9.4	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.0	80.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.3	98.4	76.6	21.9	1.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.4	78.1	20.3	1.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	88.3	56.7	31.7	11.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.3	50.0	45.3	4.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	85.0	38.3	46.7	11.7	3.3	0.0
昨年度	89.7	93.8	51.6	42.2	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	95.0	86.7	8.3	3.3	1.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	90.0	71.7	18.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	93.6	93.8	51.6	42.2	3.1	3.1	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	81.7	61.7	20.0	11.7	5.0	1.7
昨年度	91.2	92.2	60.9	31.3	3.1	4.7	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	48.3	20.0	28.3	26.7	25.0	0.0
昨年度	45.1	53.1	25.0	28.1	26.6	20.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	75.0	40.0	35.0	11.7	13.3	0.0
昨年度	76.3	84.4	56.3	28.1	9.4	6.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	71.7	31.7	40.0	21.7	6.7	0.0
昨年度	72.6	62.5	31.3	31.3	26.6	10.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	86.7	41.7	45.0	8.3	5.0	0.0
昨年度	90.5	95.3	39.1	56.3	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	86.7	66.7	20.0	6.7	5.0	1.7
昨年度	86.7	90.6	64.1	26.6	7.8	1.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.0	85.0	10.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	93.8	76.6	17.2	6.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.3	78.3	15.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	96.9	96.9	79.7	17.2	1.6	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	96.7	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.0	92.2	65.6	26.6	4.7	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	83.3	58.3	25.0	11.7	5.0	0.0
昨年度	78.0	70.3	43.8	26.6	17.2	12.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	91.7	78.3	13.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	94.1	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.1	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.7	84.4	51.6	32.8	6.3	9.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	98.3	83.3	15.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	92.2	59.4	32.8	4.7	3.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.5	89.1	54.7	34.4	7.8	3.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.3	75.0	13.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	90.7	90.6	54.7	35.9	7.8	1.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	65.0	38.3	26.7	18.3	16.7	0.0
昨年度	61.3	59.4	35.9	23.4	17.2	23.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0
昨年度	79.4	75.0	48.4	26.6	17.2	7.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	70.0	33.3	36.7	18.3	11.7	0.0
昨年度	68.7	65.6	43.8	21.9	26.6	7.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.5	53.3	23.3	30.0	38.3	8.3	0.0
昨年度	64.1	50.0	26.6	23.4	37.5	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	48.3	30.0	18.3	23.3	28.3	0.0
昨年度	67.8	50.0	37.5	12.5	26.6	23.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あなた自身のことについて、「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」の肯定割合が、100%であった。今後は、普段の生活の中で、「時間を守ったり約束を守ったり」が、実際にできるよう指導していきたい。

○家の人や先生について、「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合が、98.3%と、市より約5ポイント高い。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合も同率の98.3%と、市より約5ポイント高い。保護者と教員が連携しての認め励ます支援が定着し、児童に伝わっていることが分かる。今後も、自己肯定感を向上させるべく、保護者と連携しながら指導を続ける。

●あなたの毎日の生活について、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の肯定割合は85%と、市より約8ポイント低い。本校では、「きらきら細谷っ子生活の約束」をよりどころに生活しているが、守られていない約束も多い。繰り返し指導しても、守れない一部の児童が存在する。何のために約束が決められているのかを、根気強く指導し続けていく。

●「学校以外で、1日にどれくらい『テレビ』、『ビデオ』、『スマートフォンやタブレット、パソコンの動画』を見えていますか。① 学校の授業がある月曜日から金曜日について」の肯定割合は、3時間以上が最も多く21.7%存在する。市より約5ポイント高い。今後は、本校で推進している家庭学習への意欲付けを図り、テレビや動画の視聴を減らせるよう支援していく。

●あなた自身のことについて、「ことばづかいに気を付けている。」の肯定割合が71.7%と、市より約15%低い。普段の生活態度を振り返ってみても、不適切な言葉が飛び交っていることは確かである。相手の気持ちになって言葉を発するよう指導していく。

●あなた自身のことについて、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の肯定割合が81.7%と、市より約9ポイント低い。今年度は、高齢者の方との触れ合う機会が失われてしまった。今後、交流の場がなかったとしても、高齢者の方への尊敬と感謝の気持ちがもてるような活動を取り入れていく。

●家での過ごし方について、「夜は決まった時間にねている。」の肯定割合は53.3%で、市より約13ポイント低い。深夜までのゲームや動画視聴などが推測される。不規則な生活は健全な心と体の成長を妨げる。今後は、自分の欲求を律し、規則正しい生活ができるよう指導していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	38.3	35.0	1.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	34.4	34.4	0.0	31.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	81.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	70.3	70.3	24.3	5.4
昨年度	81.8	81.0	81.0	19.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	94.2	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	62.2	16.2	5.4	5.4	0.0	8.1	2.7
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	47.6	26.2	11.9	7.1	2.4	4.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	56.8	8.1	13.5	13.5	2.7	2.7	2.7
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	42.9	14.3	23.8	7.1	4.8	2.4	4.8

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについて、「平日はほとんど使用しない」児童の割合は62.2%と、市より約17ポイント高い。しかし、「3時間以上」使う割合が8.1%と、極端に多い児童が数名いる。適切な使用時間については家庭と連携をとりながら、情報モラル教育などを通して学校でも指導していく。

○携帯電話やスマートフォンについて、「夜の何時まで使っていますか。」の問いに、「夜7時まで」が56.8%と、市より17ポイント高い。今後も、保護者と連携しながら、ルールやマナーを守った使い方を指導していく。

●携帯電話やスマートフォンについて、「フィルタリングしていない」児童の割合が16.2%いる。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めていない」の割合が24.3%で、無回答を含めると、約30%になる。今後も、学校だよりや学年だよりなどで保護者へお知らせしたり、情報モラル教育を通して学校でも指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	91.7	85.0	6.7	5.0	3.3	0.0
昨年度	98.1	93.8	79.7	14.1	1.6	4.7	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.7	70.0	51.7	18.3	26.7	3.3	0.0
昨年度	76.4	76.6	42.2	34.4	6.3	17.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.6	71.7	35.0	36.7	16.7	11.7	0.0
昨年度	70.8	68.8	32.8	35.9	17.2	14.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	68.3	46.7	21.7	28.3	3.3	0.0
昨年度	77.0	76.6	42.2	34.4	17.2	6.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.8	86.7	70.0	16.7	13.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.9	59.4	26.6	10.9	3.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	70.0	28.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	75.0	23.4	1.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	76.7	20.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	84.4	7.8	7.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	51.7	31.7	8.3	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	46.9	39.1	10.9	3.1	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	68.3	51.7	16.7	18.3	13.3	0.0
昨年度	68.6	67.2	37.5	29.7	15.6	17.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.4	96.9	75.0	21.9	1.6	1.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	88.3	76.7	11.7	5.0	3.3	3.3
昨年度	94.3	92.2	78.1	14.1	3.1	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	85.0	51.7	33.3	10.0	5.0	0.0
昨年度	88.0	84.4	50.0	34.4	10.9	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.7	78.3	18.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	91.7	88.3	3.3	3.3	5.0	0.0
昨年度	98.2	95.3	85.9	9.4	3.1	1.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	91.7	83.3	8.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	97.8	96.9	84.4	12.5	1.6	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	78.3	55.0	23.3	16.7	5.0	0.0
昨年度	84.4	79.7	48.4	31.3	14.1	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	76.7	51.7	25.0	16.7	6.7	0.0
昨年度	83.4	81.3	46.9	34.4	14.1	4.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	76.7	55.0	21.7	15.0	8.3	0.0
昨年度	79.9	84.4	62.5	21.9	7.8	7.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	61.7	23.3	38.3	20.0	18.3	0.0
昨年度	51.4	59.4	31.3	28.1	20.3	20.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	78.3	60.0	18.3	11.7	10.0	0.0
昨年度	83.6	79.7	56.3	23.4	15.6	4.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	96.7	91.7	5.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.3	63.3	30.0	1.7	5.0	0.0
昨年度	92.4	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.7	81.7	15.0	1.7	0.0	1.7
昨年度	98.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.7	83.3	13.3	1.7	0.0	1.7
昨年度	96.9	96.9	82.8	14.1	3.1	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	91.7	73.3	18.3	5.0	1.7	1.7
昨年度	96.8	98.4	79.7	18.8	1.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合が100%と、児童は皆、薬物の怖さを理解している。今後も、保健の授業や、薬物乱用防止教室などの機会を設け、薬物の乱用防止に努めていく。

●「早ね、早起きを心がけている。」の肯定割合が68.3%と市より約8ポイント低い。特に、夜遅くまでゲームに興じる児童がいるので、保護者と連携して規則正しい生活を意識させる。

●「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は、76.7%で、市より約9ポイント低い。給食前に集中力に欠けたり、空腹感を訴えたりする児童が多いのは、朝食を食べてこないことによるものと考えられる。朝食の大切さが理解できる指導を工夫し、朝食摂取100%を目指す。

●「好ききらいをしないで食べていますか」の肯定割合は、51.7%と、市より約5ポイント低い。給食指導では、「一口食べよう」と促しても、全く食べようとしない児童も多い。食の指導には、保護者の協力なしには難しい面もある。学年だよりや給食だよりなどにおいて、バランスのよい食生活が必要であることを発信していく。

●安全について、「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合は、91.7%と、市より約5ポイント低い。休み時間における教室での過ごし方や、廊下の歩行を観察していると、危険な行為が散見される。今後も継続して安全な生活を意識させ、危険な行為に対しては毅然と指導していく。