

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	88.5	92.2	92.2	7.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	78.4	68.8	68.8	31.3	0.0

② さんすう

本年度	78.0	69.2	69.2	29.5	1.3
昨年度	77.9	70.3	70.3	29.7	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	90.3	92.2	92.2	7.8	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.7	89.1	89.1	10.9	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.3	79.7	79.7	20.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	88.5	88.5	10.3	1.3
昨年度	92.1	92.2	92.2	7.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	75.5	82.8	82.8	17.2	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	87.7	89.1	89.1	9.4	1.6

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	85.9	90.6	90.6	9.4	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.4	95.3	95.3	4.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	9.0	16.7	9.0	30.8	21.8	9.0	2.6	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	1.6	6.3	14.1	39.1	17.2	12.5	3.1	4.7	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	23.1	24.4	14.1	19.2	11.5	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	6.3	9.4	21.9	39.1	14.1	4.7	3.1	1.6	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	89.6	96.9	96.9	3.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	82.5	89.1	89.1	7.8	3.1

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.1	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	82.9	96.9	96.9	3.1	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	87.1	92.2	92.2	7.8	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.5	96.9	96.9	3.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.9	78.1	78.1	21.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	82.7	84.4	84.4	15.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.5	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	92.1	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	63.2	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.6	95.3	95.3	4.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭での学習については、毎日きちんと学習する児童の割合が高い。また、本校の低学年での目標である30分をクリアしている児童の割合は高い。今後も家庭学習のより一層の充実を図るよう懇談会等で呼びかけていきたい。

○「勉強して、いろいろなことがわかったり、できるようになったことはうれしいですか。」という質問に対して98.7%の児童が肯定しており市の肯定割合を上回っている。学習の達成感がさらに上回るよう分かりやすい授業を工夫していきたい。

○「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめていますか。」という質問に対して、本校の肯定割合が市の肯定割合と本校昨年度の割合を上回っている。ノートの取り方について、板書の工夫や実物投影機の活用等をして、指導を継続していきたい。

●「勉強はすきですか。」という質問に対して、肯定的割合は昨年度より低い85.9%で、市の肯定的割合より低い。児童が興味をもって学習に取り組めるような手立てを考えながら指導していく必要がある。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	91.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	90.4	92.2	92.2	7.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	80.8	80.8	16.7	2.6
昨年度	84.0	89.1	89.1	10.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	83.3	83.3	15.4	1.3
昨年度	90.3	95.3	95.3	4.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.1	100.0	100.0	0.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	16.7	28.2	17.9	20.5	3.8	2.6	1.3	1.3	6.4	1.3
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	6.3	9.4	17.2	43.8	17.2	3.1	0.0	3.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	46.2	23.1	15.4	7.7	2.6	1.3	2.6	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	15.6	20.3	25.0	18.8	15.6	1.6	3.1	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	15.4	14.1	6.4	19.2	19.2	6.4	7.7	2.6	7.7	1.3
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	4.7	14.1	9.4	43.8	14.1	9.4	0.0	1.6	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	16.7	10.3	5.1	16.7	14.1	7.7	6.4	3.8	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	7.8	14.1	15.6	21.9	18.8	7.8	4.7	4.7	4.7	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	16.7	23.1	17.9	9.0	9.0	11.5	2.6	1.3	0.0	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	18.8	21.9	9.4	7.8	15.6	17.2	1.6	1.6	1.6	4.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	20.5	20.5	15.4	6.4	10.3	9.0	3.8	1.3	3.8	9.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	17.2	18.8	10.9	9.4	17.2	15.6	4.7	0.0	1.6	4.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	12.8	10.3	47.4	19.2	6.4	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	4.7	17.2	59.4	14.1	3.1	0.0	0.0	1.6	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	5.1	10.3	5.1	32.1	28.2	10.3	6.4	0.0	0.0	2.6
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	0.0	4.7	6.3	32.8	40.6	12.5	0.0	0.0	3.1	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	88.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	92.2	7.8	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	91.0	91.0	7.7	1.3
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	88.0	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	92.3	92.3	6.4	1.3
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.6	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	89.5	93.8	93.8	6.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	90.0	98.4	98.4	1.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.1	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.9	95.3	95.3	4.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.2	98.4	98.4	1.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.0	90.6	90.6	9.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	78.8	84.4	84.4	15.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	79.5	79.5	19.2	1.3
昨年度	90.1	92.2	92.2	7.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	59.0	59.0	39.7	1.3
昨年度	64.1	75.0	75.0	25.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	72.9	85.9	85.9	14.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	62.8	62.8	37.2	0.0
昨年度	74.1	65.6	65.6	34.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりや約束を守っていますか。」という質問に対して、94・9%の児童が肯定的に答えている。これは、市の肯定的な割合を上回っている。きまりや約束については、具体的な場面を活用してその場での指導を継続していきたい。

○「1日にどれくらいゲームをするか。」の質問にに対して、ほとんどしないと答えた児童の割合が増えた。ただ、3時間以上と答えている児童もいるので、節度ある生活を指導していきたい。

●言葉遣いに気を付けていると答えた児童の割合が市の肯定的割合より10%も低い。具体的な場面で正しい言葉遣いを指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	91.0	3.8	1.3	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	90.6	-	7.8	0.0	1.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		72.1	80.0	80.0	0.0	20.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.7	60.0	60.0	20.0	20.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		82.7	80.0	80.0	0.0	20.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どろがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	20.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	20.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話を持っている児童のフィルタリングをしている割合は90.6%、使用時のルールを決めている割合は100%で、本年度の宇都宮市の割合や昨年度の本校の割合よりもそれぞれ高い。フィルタリングについて、アンケートを行ったり、児童指導だよりや学年だより、懇談会などで呼びかけたりしたことが効果を発揮していると思われる。

●使用時のルールを決めている割合は増加したが、使用時間が本年度の宇都宮市や昨年度の本校の平均より長く、また使用する時間も11時までなど夜遅くなっている。ルールについて再度見直してもらうよう、学年だよりや懇談会などで保護者に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	75.3	84.4	84.4	15.6	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	86.3	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	67.9	67.9	32.1	0.0
昨年度	75.8	85.9	85.9	14.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	93.8	93.8	93.8	6.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.2	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	71.2	64.1	64.1	35.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	67.9	67.9	30.8	1.3
昨年度	75.0	70.3	70.3	29.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	84.6	84.6	14.1	1.3
昨年度	93.9	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	85.9	85.9	12.8	1.3
昨年度	92.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.7	98.4	98.4	1.6	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.8	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○多くの児童が「運動をすることは大切だ」と考えている。さらに「自分からすすんで運動をしている」についての肯定割合は74.4%であり、「健康や体力に自信がある」についての肯定割合は83.3%で、本年度の宇都宮市の肯定割合とほぼ同程度である。今後も体育の授業だけでなく、休み時間の外遊びを奨励し、体力作りに努めていきたい。

○健康や食事について、「毎日、朝ご飯を食べていますか」と「朝・昼・夕のご飯をきちんと食べることは大切だと思いますか」という質問についてそれぞれ肯定割合が高く、9割を超えている。さらに、栄養バランスの良い食べ方や正しい食事のマナーについての学習をすることにより、よりよい食生活を送ろうとする態度を養っていきたい。

○多くの児童が安全について、「交通ルールを守る」「知らない人から自分の安全を守る」「自分やまわりの人たちの安全に気をつける」という意識があり、今後もこの習慣が続くよう継続的に指導していきたい。

●「早寝、早起きをするようにしている」について、肯定割合が67.9%と市の肯定割合77.6%よりも10ポイント近く低く、本校の昨年度肯定割合85.9%よりも18ポイント低い。このため、養護教諭から睡眠に関する話を聞く機会を設けた。今後も学級活動などを通して、早寝早起きの大切さについても学習していきたい。また保護者の協力も得られるように、懇談会などで早寝早起きや睡眠の役割に関することを啓発していきたい。