

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	64.6	12.3	52.3	30.8	4.6	0.0
昨年度	80.8	76.6	25.0	51.6	15.6	7.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	27.7	63.1	7.7	1.5	0.0
昨年度	92.1	92.2	29.7	62.5	6.3	1.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	63.1	21.5	41.5	27.7	9.2	0.0
昨年度	73.5	64.1	26.6	37.5	28.1	7.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	46.2	10.8	35.4	33.8	20.0	0.0
昨年度	63.8	42.2	15.6	26.6	34.4	23.4	0.0

③ 算数

本年度	77.5	72.3	36.9	35.4	23.1	4.6	0.0
昨年度	79.2	79.7	50.0	29.7	14.1	6.3	0.0

④ 理科

本年度	91.8	86.2	58.5	27.7	10.8	3.1	0.0
昨年度	91.7	85.9	53.1	32.8	10.9	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	86.2	52.3	33.8	12.3	1.5	0.0
昨年度	83.9	90.6	56.3	34.4	4.7	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	95.4	83.1	12.3	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.9	64.1	21.9	9.4	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	90.8	69.2	21.5	4.6	4.6	0.0
昨年度	91.7	89.1	70.3	18.8	6.3	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	78.5	21.5	56.9	16.9	4.6	0.0
昨年度	76.9	68.8	28.1	40.6	23.4	7.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	92.3	56.9	35.4	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.4	79.7	40.6	39.1	10.9	9.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	80.0	47.7	32.3	15.4	4.6	0.0
昨年度	83.1	65.6	32.8	32.8	25.0	9.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	92.3	67.7	24.6	6.2	1.5	0.0
昨年度	84.7	71.9	35.9	35.9	17.2	10.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	98.5	72.3	26.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.3	73.4	21.9	3.1	1.6	0.0

② 社会

本年度	95.5	98.5	75.4	23.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	96.0	98.4	70.3	28.1	0.0	0.0	1.6

③ 算数

本年度	97.1	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	82.8	15.6	0.0	1.6	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	87.0	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	76.9	29.2	47.7	20.0	3.1	0.0
昨年度	73.4	76.6	34.4	42.2	15.6	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	76.9	46.2	30.8	18.5	4.6	0.0
昨年度	75.1	71.9	40.6	31.3	26.6	1.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	92.3	69.2	23.1	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.6	87.5	60.9	26.6	10.9	1.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0
昨年度	89.2	85.9	65.6	20.3	10.9	3.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	90.8	56.9	33.8	4.6	3.1	1.5
昨年度	82.3	81.3	51.6	29.7	10.9	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	87.7	47.7	40.0	10.8	1.5	0.0
昨年度	86.5	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	89.2	75.4	13.8	7.7	1.5	1.5
昨年度	94.6	89.1	71.9	17.2	3.1	6.3	1.6

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	10.8	6.2	12.3	41.5	15.4	9.2	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.7	6.3	20.3	18.8	26.6	12.5	4.7	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	18.5	10.8	10.8	29.2	16.9	6.2	4.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.5	10.9	10.9	18.8	17.2	18.8	0.0	4.7	6.3	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	84.6	24.6	60.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.5	20.3	67.2	6.3	6.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	93.8	58.5	35.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	88.3	87.5	23.4	64.1	10.9	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	93.8	55.4	38.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	85.9	48.4	37.5	12.5	1.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	75.4	38.5	36.9	21.5	3.1	0.0
昨年度	79.1	76.6	39.1	37.5	21.9	1.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	69.2	27.7	41.5	18.5	12.3	0.0
昨年度	66.1	53.1	20.3	32.8	37.5	9.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	80.0	20.0	60.0	13.8	6.2	0.0
昨年度	77.0	78.1	23.4	54.7	17.2	4.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	90.4	89.2	55.4	33.8	10.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	92.2	54.7	37.5	3.1	4.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.4	15.4	60.0	23.1	1.5	0.0
昨年度	81.6	75.0	28.1	46.9	20.3	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	78.5	40.0	38.5	13.8	7.7	0.0
昨年度	81.9	78.1	54.7	23.4	15.6	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.6	87.5	65.6	21.9	7.8	4.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	94.9	90.6	73.4	17.2	6.3	3.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.9	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	73.8	24.6	49.2	18.5	7.7	0.0
昨年度	77.9	73.4	34.4	39.1	20.3	6.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	73.8	29.2	44.6	20.0	6.2	0.0
昨年度	65.5	62.5	28.1	34.4	31.3	6.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	72.3	32.3	40.0	20.0	7.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	63.1	18.5	44.6	26.2	10.8	0.0
昨年度	66.8	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	73.8	29.2	44.6	16.9	9.2	0.0
昨年度	74.3	78.1	43.8	34.4	12.5	9.4	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	81.5	53.8	27.7	16.9	0.0	1.5
昨年度	77.1	71.9	40.6	31.3	18.8	9.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	60.0	24.6	35.4	27.7	12.3	0.0
昨年度	64.7	64.1	31.3	32.8	23.4	12.5	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	58.5	20.0	38.5	30.8	10.8	0.0
昨年度	63.4	75.0	26.6	48.4	17.2	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.4	67.7	27.7	3.1	1.5	0.0
昨年度	91.3	90.6	67.2	23.4	7.8	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	81.5	53.8	27.7	16.9	1.5	0.0
昨年度	90.2	95.3	56.3	39.1	3.1	1.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	64.6	27.7	36.9	26.2	9.2	0.0
昨年度	55.3	57.8	20.3	37.5	29.7	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	56.9	21.5	35.4	30.8	12.3	0.0
昨年度	65.5	65.6	15.6	50.0	29.7	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.9	47.7	29.2	16.9	6.2	0.0
昨年度	79.0	75.0	46.9	28.1	21.9	3.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.8	67.7	23.1	6.2	3.1	0.0
昨年度	88.9	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	92.3	56.9	35.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	87.2	85.9	57.8	28.1	9.4	4.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	61.5	20.0	41.5	30.8	7.7	0.0
昨年度	70.3	73.4	26.6	46.9	14.1	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	76.9	32.3	44.6	18.5	4.6	0.0
昨年度	69.4	51.6	25.0	26.6	32.8	15.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	75.4	43.1	32.3	18.5	6.2	0.0
昨年度	84.2	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	64.6	27.7	36.9	26.2	9.2	0.0
昨年度	61.9	54.7	15.6	39.1	25.0	20.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	73.8	43.1	30.8	13.8	12.3	0.0
昨年度	71.5	71.9	34.4	37.5	21.9	6.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	86.2	52.3	33.8	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.9	84.4	68.8	15.6	7.8	7.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○1(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」の⑥「図工」に対する本校の肯定割合が95.4%で、市より4.7ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合より9.5ポイント高くなっている。今年度は、昨年度まで感染症対策のため行うのを控えていた単元について内容を工夫して実施したことや、学校単位で応募できるコンクールに積極的に参加し、目的意識をもって作品制作に取り組ませたことが学習意欲につながったと考えられる。今後も児童の意欲を高める活動を工夫していく。

○1(4)「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の⑨「学級活動」に対する本校の肯定割合が90.8%で、市より8.2ポイント高く、昨年度の本校の肯定割合より9.5ポイント高くなっている。学級活動ノートを作成し一人一人の意見を大切に話合い活動をしたり人間関係を良好にするスキルを高める活動を取り入れたりしたことが児童の肯定意見につながったと考えられる。今後も児童が将来につながると実感できる取り組みを続けていく。

○1(6)ア②「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の質問に対する本校の肯定割合が93.8%で、市より4.7ポイント高い。家庭や児童の、きちんと準備をして学習に取り組もうという意識が高いことが分かる。今後も、連絡帳や学年だより、学級懇談会を通して家庭や児童に授業準備の協力を呼び掛け、学校と家庭で連携して児童の学びに対する意欲を高めていく。

●1(3)「次の教科などの学習は、好きですか。」の②「社会」の本校の肯定割合が46.2%で、市より14.2ポイント低い。また1(6)オ「世の中のことへのきょう味・かん心について」の③「ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」の本校の肯定割合が75.4%で、市より9.8ポイント低い。周囲への関心の低さが、社会科の学習意欲の低さにつながっていると考えられる。今後は、学校生活や授業の中で意識的に世の中の話を取り入れ、児童の視野が広がるように支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	89.2	66.2	23.1	7.7	1.5	1.5
昨年度	92.3	92.2	73.4	18.8	4.7	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.8	60.0	30.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.8	89.1	59.4	29.7	7.8	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	87.7	56.9	30.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	83.2	93.8	59.4	34.4	4.7	1.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	95.4	56.9	38.5	1.5	3.1	0.0
昨年度	87.8	85.9	42.2	43.8	6.3	7.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.8	41.5	49.2	7.7	1.5	0.0
昨年度	92.7	82.8	28.1	54.7	12.5	4.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	90.8	58.5	32.3	7.7	1.5	0.0
昨年度	94.9	90.6	51.6	39.1	6.3	1.6	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	32.3	26.2	16.9	10.8	4.6	3.1	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	17.2	23.4	12.5	23.4	9.4	6.3	4.7	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	44.6	13.8	9.2	13.8	3.1	1.5	6.2	1.5	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	34.4	12.5	10.9	18.8	9.4	4.7	3.1	1.6	3.1	1.6

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.7	4.6	3.1	12.3	18.5	13.8	10.8	7.7	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	7.8	0.0	9.4	17.2	20.3	12.5	12.5	6.3	14.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	6.2	9.2	1.5	6.2	18.5	9.2	16.9	9.2	21.5	1.5
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.3	1.6	1.6	15.6	12.5	20.3	14.1	6.3	21.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	7.7	12.3	9.2	0.0	13.8	20.0	9.2	7.7	7.7	10.8	1.5
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	6.3	25.0	3.1	6.3	15.6	10.9	7.8	14.1	3.1	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	3.1	13.8	4.6	3.1	10.8	23.1	6.2	13.8	10.8	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	6.3	17.2	7.8	3.1	7.8	17.2	10.9	4.7	4.7	20.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.2	9.2	52.3	23.1	7.7	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	1.6	10.9	42.2	31.3	6.3	3.1	0.0	1.6	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	1.5	4.6	9.2	21.5	47.7	12.3	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	3.1	1.6	7.8	31.3	42.2	9.4	3.1	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	92.3	64.6	27.7	4.6	3.1	0.0
昨年度	87.3	82.8	59.4	23.4	12.5	3.1	1.6

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	76.9	33.8	43.1	16.9	6.2	0.0
昨年度	82.6	82.8	29.7	53.1	12.5	3.1	1.6

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	83.1	40.0	43.1	15.4	1.5	0.0
昨年度	83.9	76.6	35.9	40.6	17.2	4.7	1.6

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	83.1	43.1	40.0	13.8	3.1	0.0
昨年度	83.8	73.4	32.8	40.6	18.8	6.3	1.6

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	90.8	63.1	27.7	6.2	3.1	0.0
昨年度	90.9	89.1	50.0	39.1	7.8	1.6	1.6

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.9	78.5	18.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.5	95.3	82.8	12.5	1.6	1.6	1.6

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.3	79.7	15.6	0.0	3.1	1.6

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	86.2	43.1	43.1	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	89.1	39.1	50.0	6.3	3.1	1.6

⑨ あいさつや返事をするときは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.9	80.0	16.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	92.2	84.4	7.8	3.1	3.1	1.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	90.6	78.1	12.5	3.1	4.7	1.6

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	81.3	12.5	3.1	1.6	1.6

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	93.8	56.9	36.9	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.8	92.2	50.0	42.2	4.7	1.6	1.6

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	92.3	53.8	38.5	6.2	1.5	0.0
昨年度	89.5	87.5	50.0	37.5	7.8	3.1	1.6

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	98.5	92.3	6.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	84.4	10.9	1.6	1.6	1.6

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	95.4	66.2	29.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.6	71.9	18.8	6.3	1.6	1.6

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.5	93.8	70.3	23.4	0.0	4.7	1.6

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	50.8	29.2	21.5	15.4	33.8	0.0
昨年度	51.5	45.3	17.2	28.1	20.3	32.8	1.6

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	76.9	36.9	40.0	16.9	6.2	0.0
昨年度	69.3	62.5	31.3	31.3	28.1	7.8	1.6

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	89.2	46.2	43.1	7.7	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	93.8	52.3	41.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	90.7	90.6	53.1	37.5	6.3	1.6	1.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	93.8	64.6	29.2	0.0	6.2	0.0
昨年度	87.1	89.1	60.9	28.1	3.1	6.3	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	92.3	69.2	23.1	4.6	3.1	0.0
昨年度	91.5	95.3	78.1	17.2	3.1	0.0	1.6

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	96.9	89.2	7.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	92.2	79.7	12.5	1.6	4.7	1.6

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	96.9	81.5	15.4	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	93.8	84.4	9.4	3.1	1.6	1.6

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	93.6	95.3	78.1	17.2	1.6	1.6	1.6

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	73.8	43.1	30.8	23.1	3.1	0.0
昨年度	79.2	78.1	43.8	34.4	14.1	6.3	1.6

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	81.3	15.6	1.6	0.0	1.6

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	84.6	55.4	29.2	10.8	4.6	0.0
昨年度	87.4	85.9	59.4	26.6	9.4	3.1	1.6

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	95.4	70.8	24.6	1.5	3.1	0.0
昨年度	93.0	90.6	71.9	18.8	7.8	0.0	1.6

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.9	69.2	27.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.1	60.9	28.1	6.3	3.1	1.6

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	93.8	60.0	33.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.2	68.8	23.4	6.3	0.0	1.6

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	60.0	26.2	33.8	18.5	21.5	0.0
昨年度	64.4	60.9	34.4	26.6	21.9	15.6	1.6

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	64.6	32.3	32.3	26.2	9.2	0.0
昨年度	79.3	76.6	48.4	28.1	20.3	1.6	1.6

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	58.5	36.9	21.5	18.5	23.1	0.0
昨年度	63.7	53.1	31.3	21.9	26.6	18.8	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	73.8	38.5	35.4	18.5	7.7	0.0
昨年度	67.5	48.4	21.9	26.6	35.9	14.1	1.6

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	52.3	23.1	29.2	24.6	23.1	0.0
昨年度	57.3	46.9	18.8	28.1	25.0	26.6	1.6

■ 分析と今後の指導上の工夫

○2(4)「学校生活にまん足していますか。」に対する本校の肯定割合は95.4%で、市の割合を7.9ポイント上回っている。引き続き、充実した学校生活を送れるよう支援していく。

○2(11)【ア】①「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」に対する本校の肯定割合は92.3%で、市の割合を2.9ポイント上回っている。自分の夢や目標に向かって頑張っていくことができるよう、励ましの声かけを意識していく。

○2(11)【イ】②「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」に対する本校の肯定割合は93.8%で、市の割合を6.6ポイント上回っている。また、2(11)【イ】の他の質問に対しても、肯定割合はいずれも90%を超えており、友達と良好な関係を築けていることがうかがえる。引き続き、友達に対して思いやりの心をもって接したり、友達からの親切に気付いたりしながら友達と協力して活動していけるよう、活動内容を工夫し、児童同士の関わりを多くもたせていく。

●2(8)「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか。」の①「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について」に対し、本校では「3時間以上」と答えた児童の割合が21.5%で最も高く、市の同じ回答の割合を9.5ポイント上回っている。学習や健康への影響などについて指導し、時間を決めて、続けて長い時間見ないようにする意識を身に付けさせていく。

●2(11)【ア】②「自分にはよいところがあると思う。」に対する本校の肯定割合は76.9%で、市の割合を7.3ポイント下回っている。帰りの会の「今日のありがとう」で友達への感謝を伝えるなど、友達のよいところを見つけて伝え合う活動も行っているが、自分のよいところへの意識が高まっていないと思われる。引き続き「今日のありがとう」や頑張っている友達を認め合う活動を行ったり、教師から認める声かけを多くしたりするなどして、一人ひとりの自己有用感を高めていけるよう努めていく。

●2(11)【エ】②「家の手つだいをしている。」に対する本校の肯定割合は64.6%、③「朝、自分で起きている。」に対する本校の肯定割合は58.5%で、それぞれ市の割合を12.8ポイント、5.6ポイント下回っている。自分でできることをきちんと行い、さらに家の人のためにできることをしていこうとする意識を高め、実践していけるよう、家庭とも連携を図りながら支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	60.0	10.8	4.6	24.6	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	64.1	21.9	3.1	9.4	1.6

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度	71.6	95.5	95.5	0.0	4.5

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	76.9	76.9	19.2	3.8
昨年度	81.3	81.8	81.8	13.6	4.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	89.3	95.5	95.5	0.0	4.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	26.9	26.9	15.4	11.5	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	45.5	36.4	9.1	9.1	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	15.4	34.6	26.9	3.8	7.7	3.8	7.7
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	59.1	22.7	9.1	4.5	0.0	0.0	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○3(2)③「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する本校の肯定割合は96.2%で、市の割合を7ポイント上回っている。家庭でインターネットやSNSの危険性をよく伝えていることがうかがえる。学校でも引き続きインターネットやSNSの危険性を伝える場を設けていく。

○3(3)①「使っている時間はどれくらいですか。」の質問に対して、「ほとんどしない」、「30分より短い」と答えた児童の割合が、それぞれ26.9%で最も高かった。夜遅い時間まで使用せず、決められた時間内で使用していることが分かる。しかし、3時間以上使用している児童も2割ほど見受けられる。今後も使用する時間について、家庭と連携を図りながら児童に伝えていく。

●3(2)①「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」に対する本校の肯定割合は57.7%で、市の割合を10.3ポイント下回っている。家庭にフィルタリングの設定を呼びかけるとともに、フィルタリングをしているかどうか児童自身がよく分かっていないことも考えられるので、家庭で話題にしてもらうようお知らせをしたり、学校でインターネットやSNSの危険性を伝える場を設けたりして、意識を高めていけるよう努めていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.4	81.5	13.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	93.8	79.7	14.1	4.7	0.0	1.6

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	70.8	38.5	32.3	18.5	10.8	0.0
昨年度	76.6	81.3	45.3	35.9	14.1	3.1	1.6

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	75.4	49.2	26.2	13.8	10.8	0.0
昨年度	79.6	79.7	42.2	37.5	10.9	7.8	1.6

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.1	47.7	35.4	12.3	4.6	0.0
昨年度	81.3	71.9	32.8	39.1	18.8	7.8	1.6

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	63.1	33.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	59.4	39.1	0.0	0.0	1.6

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	83.1	15.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	79.7	12.5	6.3	0.0	1.6

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	35.4	35.4	20.0	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	43.8	32.8	15.6	6.3	1.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	70.8	58.5	12.3	16.9	12.3	0.0
昨年度	74.4	75.0	64.1	10.9	9.4	12.5	3.1

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.8	83.1	10.8	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.7	96.9	85.9	10.9	1.6	0.0	1.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	87.7	80.0	7.7	9.2	3.1	0.0
昨年度	92.1	89.1	75.0	14.1	7.8	1.6	1.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	86.2	50.8	35.4	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	82.8	40.6	42.2	14.1	1.6	1.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.4	81.5	13.8	1.5	3.1	0.0
昨年度	97.3	95.3	81.3	14.1	1.6	1.6	1.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	96.9	78.5	18.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	73.4	20.3	3.1	1.6	1.6

⑫ 家の人, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	81.5	58.5	23.1	13.8	4.6	0.0
昨年度	88.2	79.7	53.1	26.6	18.8	0.0	1.6

⑬ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.9	89.1	7.8	0.0	1.6	1.6

⑭ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.3	89.1	6.3	1.6	1.6	1.6

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.2	56.9	29.2	7.7	6.2	0.0
昨年度	86.6	82.8	59.4	23.4	9.4	6.3	1.6

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.3	71.9	23.4	1.6	1.6	1.6

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.5	86.2	12.3	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.2	78.1	14.1	3.1	3.1	1.6

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	94.3	92.2	67.2	25.0	4.7	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○4(2)①「早寝早起きを心がけている」に対する本校の肯定割合は、83.1%で市の割合を上回っており、昨年度の結果からも11ポイント以上上昇している。家庭でも早寝早起きができるよう指導されていることがうかがえる。引き続き学校でも、睡眠による健康への影響などを踏まえながら声をかけていく。

○4(3)①「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問に対する本校の肯定的割合が100%で、市の98.1%より高い。一人一人が事故に対する危機意識を高くもっていることが分かる。登下校指導などを通して引き続き指導していく。

●4(1)②「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている。」の質問に対する本校の肯定的割合が70.8%で、市の77.1%より低い。体育の時間や休み時間を通して、体を動かして遊ぶことの楽しさを感じさせていけるよう努めていく。

●4(2)⑤「すききらいをしないで食べていますか。」に「食べている」と回答した割合は35.4%で、市の48.4%より低い。給食時に、生産者や調理師の方々への感謝の気持ちなどを踏まえながら、苦手なものも目標を決め、ひと口は食べることを指導していく。

●4(2)⑫「朝食は家の人といっしょに食べている。」の質問に対する本校の肯定的割合が70.8%で、市の75.4%よりやや低い。栄養士と連携し、家族で食事をとることの大切さに関して声掛けをしていくとともに、学年だよりや食育だよりを利用し、まず保護者が関心をもつようにする。